

كتاب

أتمام الدراية لقرا* النقاية للشيخ الامام الحافظ الهمام جلال الدين عبد الرحمن السيوطي رضي الله تعلى عنه ونفعنا به امين

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله شجمانه على نعمهالسابغة الشَّاملية . واشهد أن لا اله الا الله وحده لا شريك له شهادة ناتحاة من الاهوال كافلة - واشهد ان محدًا عبده ورسوله ذو الاوصاف الحميلة الكاملة • صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه ومن ناصره وخالله. و بعد فلاظر لي تصويب اللحين على . في وضع شرح على الكراسة التي سمينها بالتقاية وضمنتها خلاصة الربعة عشر على وراعت فها غيامة الايجاز والاختصار ، واودعت في طي الفاظها مانشره الناس في الكتب الكبار ، بجيث لا يحتاج الطالب.مها الى غيرها . ولا يجرم الفطن المثامل لدقائقها من خيرها بادرت الى ذلك قصد العيوم العائدة · وثام الفائدة ، وأبرازا لما أنا باستخراجه احرى ، اذ صاحب البيت يما فيه ادرى وسمنته اتمام الدراية اقراء التقاية • والله تعالى اسال التوفيق والهداية • والاعانة والرعاية قلت بسم الله الرحمن الرحيم أي ابتدئ **امحمد** اي الثناء بالجميل ثابت **لله** عز وجل والشكر لهثم الصلاة والسلام على خير نبي ارسله هذه نقاية بضم النون اي خلاصة مختارة من عدة علوم هي اربعة عشر علماً



قال الاستاذ الامام البارع العلامة سراج الملة والدين ابو يعقوب يوسف ابن ابي بكر محمد بن علىالسكاكي تنمده الله برحمته ورضوانه

أحق كلام أن تابج به الالسنة * وان لا يطوي منشوره على توالي الازمنة * كارم لا يَفرغ الافي قالب الصدق* ولا ينسج خبره ' الأُعلى منوال الحق* فبالحرى تلقيه بالقبول اذا ورد يقرع الأُ ساع؛ وتأييه أن يعلق بذيل مؤداه ربية اذاحسر عن وجهه القناع * وهو مدح الله تعالى وحمده بما هو له من المادح أزلاً وأبدًا * وبها أغرط في سلكها من المحامد متجددًا * ثم الصلاة والسلام على حبيبه مجمد البشير النذير * بانكتاب العربي المنير * الشاهد لصدق دعواه بكال الاغته * المجز لدهاء المصافع عن ايراد معارضته * اعجازًا أخرس شقشقة كل منطبق * واظلم طرق المعارضة فا وضح اليها وجه طريق *حتى اعرضوا عن المعارضة بالحروف *الى المقارعة بالسيوف؛ وعن المقاولة باللسان؛ الى المقاتلة بالسنان؛ بغيًا منهم وحسدًا *وعنادًا ولددًا ﴿ثَمْ عَلَى آلَهُ وَاصْحَابِهِ الْأَنَّةَ الاعلامِ ﴿وَازِمَةَ الْاسْلَامِ ﴿ وَبِعِدْ فَانْ نُوعَ الأَدب ا نوع بتناوت كثرة شعب وفلةً وصعوبة فنون وسهولة وتباعد طرفين وتدانيًا بحسب حظ متوليه من سائر العلوم كالاً ونقصانًا وكفاء منزلته هنالك ارتفاعًا وانحطاطًا وقدر مجاله فيها سعة وضيقًا ولذلك ترى المعتنين بشأَّنه على مراتب مختلفة فمن صاحب أدب تراه يرجع منه الى نوع او نوعين لا يستطيع ان يتخطى ذلك ومن آخر تراه يرجع الى ما شئت من انواع مربوطة في مضار اختلاف فمن نوع لين الشُّكيمة سلس المقاد بكنى في اقلياده بعض قوة وأ دنى تمييز ومن آخر بعيد المأخذ نائي المطلب رهين الارتياد بمزيد ذكاء وفضل قوة طبع ومن آخر هو كالمازوز في قون ومن رابع لا بملك الأبعدد متكاثرة واوهاق متظافرة مع فضل الهي في ضمن ممارسات كشيرة ومراجعات طويلة لاشتماله على فنون متنافية الأصول متباينة الفروع متغايرة الجنا ترى مبني البعض على لطائف المناسبات المستخرجة بقوة القرائح والأذهان وترى مبنى البعض على التحقيق البحت وتحكيم العقل الصرف والتحرز عن شوائب الاحتمال ومن آخر ريض لا يرناض الابمشيئة خالق الحلق وفد ضمنت كتابي هذا من انواع الأَّدب دون نوع اللغة ما رأً يته لا بد منه وهي عدة انواع متآخذة فاودعته * علم الصرف بتامه وانه لابتم الا بعلم الاشتقاق المتنوع الى انواعه الثلاثية وقد كشفت عنها القناع*

يحتاج الطالب البها ويتوقف كل علمديني عليها اذمنها ماهوفرض عين وهو اصول الدين والتصوف ومنها ماهو فرض كناية اما لذاته وهو التفسير والحديث والفرائض او لتوقف غيره عليه وهو الاصول والنحو وما بعدهما ومندالطب الذي يعرف به حنظ الصحة الطلوبة للقيام طلعبادات كالقيام بالمعاش بل اهم والله اسال ان ينفع بها ويوصل اسباب الخير بسببها

﴿ اصول الدين ﴾

بدأت به لانه اشرف العلوم مطلقًا لانه ببحث عا يتوفف صحة الاعان عليه ولتمانه ولست اعني به علم الكازم وهو ماينصب فيمه الادلة العقلبة وتنقل فيه اقوال الفلاحظة فذاك حرام باجماع السلف نص عليه الشَّالغي رحمه الله تعالى ومن كلامه فيه لأن بلقى الله العبد بكل ذنب ماخلا الشرك خير له من ان بلقاه بشيء من علم الكلام ثم تُنبت بالتفسير لانه اشرف العلوم الثلاثة الشرعية لتعلقه بكلام الله تعالى ثم بِعَلِمُ الْحَدَيْثُ لَانَهُ بِلَيْهِ فِي النَّفْسِلَةُ ثُمَّ باصول النقه لانه اشرف من الفقه اذ الاصل اشرق من الفرع ثم بالفرائض الذي هو من ابواب الفقه وهو بعدالاصول فيالرتبة قال بعضهم اذا اجتمع عند الشيخ دروس قدم الاشرف فالاشرف ثم رتبها كما ذكرناثم بدأت من الآلات بالنحو والتصريف لتوقف علم البلاغة عليهما وفدمت النحو على ألتصريف وان كان اللائق بالوضعالعكس اذمعرفة

ووأردت علم النحو بتمامه وتمامه بعلمى المعاني والبيان وأقد قضيت بتوفيق الله منعما الوطر * ولما كان تمام علم المعاني بعلمي الحد والاستدلال لم ارَ بدًا من التسميح بهما وحين كان التدرب في على المعاني والبيان موقوفًا على ممارسة باب النظم و باب النثر ورأ يت صاحب النظم ينلقو الى على العروض والقوافي ثنيت عنان القلم الى ايرادهما وما ضمنت جميع ذلك كتابي هذا الا بعد ما ميزتُ البعض عن البعض التمييز المناسب ولخصت الكلام على حسب مقنضي المقام هنالك ومهدت لكل من ذلك أصُولًا لائقة واوردت حججًا مناسبة وقررت ما صادفت من ارآ ً السلف قدس الله ارواحهم بقدر ما احتملت من النقرير مع الارشاد الى ضروب مباحث قلت عناية السلف بها وابراد لطائف منتنة مافتق أحد بها رئق اذن وها أنا ممل حواشي جارية مجريالشرح للواضع المشكلة مستكشفة عن لطائف المباحث المهملة مطلعة على مزيد تقاصيل في أماكن تمس الحاجة اليها فاعازٌ ذلك كله عسى اذا فبض في اللحد المضعم ان يدعي لي بدعوة تسمع (هذا) واعلم ان علم الأدب متى كان الحامل على الخوض فيه مجرد الوقوف على بعض الأوضاع وشي. من الاصطلاحات فهو لديك على طرف النام أما أذا خضت فيه لهمة تبعثك على الاحتراز عن الخطأ في العربية وسلوك جادة الصواب فيها اعترض دونكمنه انواع تلقى لأدناها عرق القربة لاسبها اذا انضم الى همتك الشغف بالتاتي لمراد الله نعالى من كلامه الذي لا يأ تيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه فهناك يسلقباك منها ما لا يبعد ان يرجعك القيقري وَكَأْ فِي بِكَ ولِيس مَعْكُ مَن هَذَا العَلمِ الا ذَكُرِ النَّجُو وَاللَّمَةُ قَدْ دُهْبِ بِكَ الوهمِ الى أن ما قرع سمعك هو شي، قد افتر عته عصبية الصناعة لا تحقيق له والا فمن لصاحب علم الأدب بانواع تعظم تلك العظمة لكنك اذا اطلعت على ما نحن مستودعوه كُتابنا هذا مشيرين فيه الى ما تجب الاشارة اليه ولن يتم لك ذلك الا بعد ارت تركب له من التأملكل صعب وذلول علت اذ ذاك ان صوغ الحديث ليس الأمن عين التجقيق وجوهر السداد ولماكان حال نوعنا هذا ما سمعت ورأيت اذكياء أهل زماني الفاضلين الكاملي الفضل قد طال الحاجهم على في أن اصنف لهم مختصرًا يحظيهم باوفر حظ منه وأن يكون اسلوبه اقرب اسلوب من فعم كل ذكي صنت هذا وضمنت لن انقنه ان بنفتح عليه جميع المطالب العلية وسميته (مفتاح العلموم) وجعلت هذا الكتاب ثلاثة اقسام * القسم الأول في علم الصرف * القسم الثاني في علم النحو *القسم الثالث في علمي المعاني والبيان (والذي) اقتضى عندي هذا هو إن الغرض الأقدم من علم الأدب لما كان هو الاحتراز عن الخطأ في كلامالعرب

وأردت ان احصل هذا الغرض وانت تعلم ان تحصيل المكن لك لا يتأتى بدوث معرفة جهات التحصيل واستعالها لا جرم أنا حاولنا ان نتلو عليك في اربعة الأنواع مَدْيِلة بَانُواعَ أَخْرَ مَا لا بد من معرفته في غرضك للقف عليه ثمَّ الاستعمال بيدك وانما اغنت هذه لأن مثارات الحطأ اذا تصفحتها ثلاثة المفرد والتأليف وكون المركب مطابقًا لما يجب أن يتكلم له وهذه الأنواع بعد علم اللغة هي المرجوع اليها في كفاية ذلك ما لم يتخط الى النظم فعلما الصرف والنحو يرجع اليهما في المفرد والتأ ليف ويرجع الى علمي المعاني والبيان في الاخير ولماكان علم الصرف هو المرجوع اليه في المفرد او فيا هو في حكم المفرد والنحو بالعكس من ذلك كما ستقف عليـــه وانت نعلم أن المفرد منقدم على أن يؤلف وطباق المؤلف للمعنى متأخر عن نفس التأليف لاجرم أنا قدمنا البعض على البعض على هذا الوجه وضعًا لنو أثر ترتبًا استحقاد طبعًا وهذا حين أن نشرع في الكتاب فنقول وبالله التوفيق (أما) القسم الاول من أنكتاب فمشتمل على ثلاثة فصول * الأُول في بيان حقيقة علم الصرف والتنبيه على ما يحتاج اليه في تحقيقها * الثاني في كيفية الوصول اليه * الثالث في بيان كونه كَافِيًا لما علق به من الغرض وقبل ان نندفع الى سوق هذه الفصول فانذكر شيئًا لا بد منه في ضبط الحديث فيما نحن بصدده وهو الكشف عن معنى الكلمة وانواعها الاقرب ان يقال الكلمة هي اللفظــة الموضوعة للمعنى مفردة والمراد بالافراد انها بمجموعها وضمت لذلك المعنى دفعة واحدة ثم اذاكان معناها مستقلأ بنفسه وغير مقترن بأحد الازمنة الثلاثة مثل علم وجهل سميت اساً واذا افترنت مثل علم وجهل سميت فعلاً واذاكان معناها لا يسئقل بنفسه مثل من وعن سميت حرقًا و بفسر المنتقل بنفسه على سبيل التقريب والتأ نيس بانه الذي يتم الجواب به كقول القائل زيد في جوابك اذا قلت من جاء وفرأ آذا قلت ماذا فعل بخلافه اذا قال في أوعلى اذا فلت اين فرأ واذ فد ذكرنا هذا فلنشرع (في) الفصل الاول ولنشرحه اعلم أن علم الصرف هو نتبع اعتبارات الواضع في وضعه من جهة المناسبات والاقيسة ونعني بالاعتبارات وافرضهاالى ان تتحقق انه اولا جنس المعافي ثم قصد لجنس جنس منها معينًا بازآءكل من ذلك طائفة طائفة من الحروف ثم قصد لتنويع الاجناس شيئًا فشيئًا متصرفًا في تلك الطوائف بالتقديم والتأخير والزيادة فيها بعد أو النقصان منها بما هو كاللازم للتنوبع وتكثير الأمثلة ومن التبديل لبعض تلك الحروف بغيره لعارض وهكذا عند تركيب تلك الحروف من قصد هيئة ابتداء ثم من تغيرها شيئًا فشيئًا ولعاك تستبعد هذه الاعتبارات اذ ليس ظريق معرفتها عندك

الذوات اقدم من معرفة الطوارئ والعوارض لان الحاجة اليه اهم ثم لمأكان القلم أحد اللسائين وكان اللفظ يبحث عنه من جهة النطق به ومن جهة رسمه عقبت النحو والتصريف المجوث فيهما عن كيفية النطق به بعلم الخط المجموث فيه عن كينية رسمه ثمُ بُدأت من علوم البلاغة بالمعاني لتوقف البيان عليه ولانه انما يراعى بعد مراعاة الاول واخرت البديع عنهما لانه تابع بالنسبة اليهماولا كانت هذه العلوم لمعالجة اللسان الذي هو عضو من الانسان ناسب أن نعقب بالطب الذي هو لصلاح البدن كلهوقدمت التشريح على الطب لانه منه كنسبة التصريف من النحو وقد تقدم ان اللائق بالوضع لقديم لات يبحث عن ذان البدن وتركيها والطب عن الامور العارضة لها ولماكن الطب لمعالجية الامراض الظاهرة الدنبوبة عقب بالتصوف الذي يعالج به الامراض الباطنية الاخرويةاذا عملت ذلك فحذ اصول الدين علم يبحث فيه عما بجب اعتقاده وهو نسمان قسم يقدح الجهل به في الايمان كمرفةً الله تعالى وصفاته الثبوتية والسلبية والرسالة والنبوة وامور المعاد وفسم لا يضر كتفضيل الانبياء على الملائكة فقد ذكر السبكي في ثاليف له انه لو مكث الانسان في مدةعه ره ولم يخطر بباله تفضيل النبي على الملك لم يساله الله تعالى عنه العالم هو ماسوى الله تعالى حادث بعني محدث اي موجد عن العدم لانه متغير اي يعرض له التغييركما نشاهده وكلمتغير حادث لانه وجد بعد ان لم یکن وصانعه الله الواحد اي الذي لانظير له في دا تفولا في صفاته قديم اي لا ابتداء لوجوده ولا انتها، اذ لو كانحادثًا لاحتاج الى محدث تعالى عن ذلك وقديم اما خبر اول وما قبله تابع او خبر ثان وما قبله اول او خبر لمحذوف وما بعده خبر آخر اوعطف بیان او صفة كاشفة واطلاق الصانع على الله تعالى شائع عند المتكلمين واعترض بانه لم يرد واسهاء الله تعالى توقيقية واجيب بانه ماخوذ من قوله نعالى صنع الله وقراءة صنع الله بلفظ الماضي وهومتوقف على الأكمتفاء في الاطلاق بورود المصدر والنعل واقول بل ورد اطلاقه عليه نعالى في حدث صحيح لم يستحضره من اعترض ولا من اجاب بذلك وهو مارواه الحاكم وصححه البيهقي من حديث حذيفة مرفوعاً ان اللهصائع كل صائع وصنعته ذاته مخالفة لسائر الذوات جل وعلا وعدلت عن قول ابن السبكي في جمع الجوامع حقيقته مخالفة لسائر الحقائق لان آبن الزملكانيةال ممتم اطلاق لفظ الحقيقة على الله تعالى قال ابن حجاعة لانه لم يرد وقد ورد اطلاق الذاتعليه تعالى فغي البخاري في قصة خبيب من قوله رضي الله تعالىءنەوذلك في ذات الاله وصفاته المحياة وهي صفة لقنضي صحة العلم لموصوفيا والارادة وهي صف تخصص احد طرفي الشيء من النعل والترك بالوقوع والعلم وهي صفة ينكشف بها الشيُّ عند تعلقها به

لكن لا يخني عليك أن وضع اللغة ليس الا تحصيل أشياء منتشرة تحت الضبط فاذا انعمت فيه النظر وجدت شأن الواضع اقرب شيء من شأن المستوفي الحاذق وانك لتعلم ما يصنع في باب الضبط فيزل عنك الاستبعاد ثم انك سنقف على جلية الأُمر فيه مما يتلي عليك عن قر بب (الفصل الثَّاني) في كيفية الوصول الى النوعين وهما معرفة الاعتبارات الراجعة الى الحروف ومعرفة الاعتبارات الراجعة الى الهيئاتوفية بابان الأُول في معرفة الطربق الى النوع الأُول وكيفية سلوكه * الثاني في معرفة الطريق الى النوع الثاني وكيفية سلوكه ايضًا ومساق الحديث فيعا لا يثم الأَّ بعد التنبيه على انواع الحروف النسعة والعشرين ومخارجها اعلم انها عند المنقدمين نتنوع الى مجهورة ومهموسة وهي عندي كذلك لكن على ما أذكره وهو ان الجهر انحصار النفس في مخرج الحرف والمـس' جرى ذلك فيه والمجهورة عندي الهـمزة والأَلف والقاف والكاف والجيم والياء والرآء والنون والطآء والدال والتا. والباء والميم والواو وبجمعها قواك قدك اترجم ونطابب والمهموسة ماعداها ثم اذا لم يتم الانحصار ولا الجري كما في حروف قولك لم يروعنا سميت معتدلة وما بين الشديدة والرخوة واذا تم الانحصاركما في حروف قولك اجدك قطبت سميت شديدة واذا تم الجري كما في الباقية من ذلك سميت رخوة ثم اذا تبع الاعتدال ضعف تحمل الحركة او الامتناع عنه كما في الواو واليآء والألف سميت معتلة واذا تبع تمام الانجصار حفز وضغطكا في حروف فولك قد طبخ سميت حروف القلقلة وتتنوع ايضًا الى مستعلية وهي الصاد والضاد والطآء والظآء والغين والخآ. والقاف والى منحقظة وهي ما عداها والاستملاء ان نتصعد لمانك في الحنك الأُّعلى والانخفاض بخلاف ذلك فان جعلت لسائك مطبقًا للحنك الأعلى كما في الصاد والفاد والعاء والظا. سميت مطبقة والاً كما في سواها سميت منفتحة ومخارجها عند الأكثر ستة عشر على هذا النهج افصى الحلق للهـزة والأَلف والها٬ ووسطه للعين والحاء وادناه الى اللسان للغين والحآء واقصى اللسان وما فوقه من الحنك الاعلى مخرج القاف ومن أسفل من موضع القاف من اللسان فليلاً ونما يليه من الحنك الأعلى مخرج الكاف ومرْ وسط اللسان بينه وبين وسط الحنك الاعلى مخرج الجيم والشين والياء ومن بين اول حافة اللسان وما يليها من الاضراس مخرج الضاد ومن حافة اللسان من ادناها الى منتهى طرف اللسان من بينها وبين مايليها من الحنك الاعلى مما فويق الضاحك والناب والرباعية والثنية مخرج اللام ومن طرف اللسان بينه وببين مافويق الثنايا العليا مخرج النون ومن مخرج النون غير أنه أدخل في ظهر اللسان فليلالا نحرافه الى اللام مخرج الراء ومما بين طرف اللسان واصول الثنايا العليا مخرج الطاء والدال والتاء ومما بين الثنايا وطرف اللسان مخرج الصاد والزاي والسين ومما بين طرف اللسان واطراف الثنايا العليا مخرج الظاء والدال والثاء ومن باطن الشفة ١. غلى واطراف الثنايا العليا مخرج الفاء وما بين الشفتين مخرج الباء والميم والواو ومن الخياشيم مخرج النون الحقيفة (ويتصور ما ذكرنا من الشكل المدور) عادج الحروف

الشايا السان اليدي الثايا المليا الميا التايا المليا الميا التايا المليا الميا المي

وعندى أن الحكم في انواعها ومخارجها على ما يجده كل احد سلقيم الطبع سليم الذوق اذا راجع نفسه واعتبرها كما ينبغي وان كان بخلاف الغبر لامكان التفاوت في الآلات واذ قد تنبهت لما ذكرنا فلنرجع الى الباب الاول والكلام فيه يستدعى تمبيد أصل وهو أن اعتبار الاوضاع في الجملة مضبوطة ادخل في المناسبة من اعتبارها منتشرة واعني بالانتشار ورودها مستأننة في جميع مايحتاج البه في جانب اللفظ من الحروف والنظم والهيئة وكذا في جانب المهنى من عدة اعتبارات نلزمه و بالضبط خلاف ذلك ونقريره أن أبقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي اعتبارها مضبوطة ذلك ونقريره أن أبقاع القريب الحصول أسهل من البعيده وفي اعتبارها مضبوطة نكون أفرب حدولاً لاحتباجها أذ ذاك إلى أقل مما تحتاج البه على خلاف ذلك

والقدرة وهي صفة تؤثر في الشيء عند تعلقها به والسمع والبصر وها مفتان يزىدالانكثاف بهما على الانكشاف بالعلم والكلام القائربذاته تعالى المعبر عنهبالقرآن المكتوب في المصاحف باشكال انكتابة وصور الحروف الدالةعليه المحفوظ في الصدور بالناظه المتخيلة المقرور بالااسنة بجرونه الملفوظة المسموعة قديمة كالهاخبر الصفائه عز وجل منزه تعالى عن التجسيم واللون والطعم والعرض والمحلول اي عن ان يحل في شي لان هذه حادثة وهو تعالى منزه عن الحبدوث والجسم مايقوم بشبه والعرض ما يقوم بغيره ومنه اللورث والطعم فعطفه ممليهما عطف عام على خاص فهو كما قال تعالى في كتابه العزيز ليس كمثله شيء وهو المسيع البصير وما ورد في الكناب والمنة من المشكل من الصفات نؤمن بظاهره وننزه عن حقيقته كقوله تعالى الرحمن على العرش استوى و پبقى وجه ربك ولتصنع على عيني يد الله قوق الديهم وقوله صلى الله عليه وسلم ان قلوب بني آدم كلها بين اصعين من اصابع الرحمن كقلب واحديص فه كيف يشآ ورواه مسلم ثم نغوض معناه المراد اليه تعالی کا هو مذهب السلف وهو اسلم او نؤول کما هو مذهب الخلف فنوئل في الآيان الاستواء بالاستيلاء والوجه بالذات والعين باللطف واليد بالقدرة والمراد بالحديث ازقاوب العبادكاها بالنسبة

الى فدرته تعالى شيء يسير يصرفه كيف يشاه كما يقلب الواحد من عباده اليسير بين اصبعين من اصابعه والقدر وهوما يقع من العبد المقدر في الازل خبره وشره كائن منه نعالي بخلقه وارارته ماشاء كان ومالا بشا فلا يكون لا يغفر الشرك المتصل بالموت بل غيره ان شاه قال تعالى أن الله لايغفر أن يشرك به ويغتم مادون ذلك لمن يشاء لا يجب عليه تعالى شيء لانه سبحانه خالق الحلق فكبف يجب لهرعليه شي، ارسل تعالى رسله مؤيدين منه بالمعجزات الباهرات اي الظاهرات وختم بعم محمداً صلى الله عليه وسلم كَا قَالَ تَعَالَى ولكن رسول الله وخاتم النييين وفي العبارة من الواع الولاعة قلب لطيف والاصل وختمهم بمجمد والنكتة الاشارة الى انه الاول في الحقيقة وفي بعض أحاديث الاسرآء وجعلتك اول التبيين خلقا وآخرهم بعثًا رواه البزار من حديث ابي هو يوة والمعجزة المؤيد بباالرسا امرخارق للعادة بان تظهر على خلافها كاحياء ميت واعدام جبل وانقحار الماء من بين الاصابع على وفق المَّجدي أي الدعوى للرسالة فخرج غير الخارق كطلوع الشمسكل يوم والخارق من غير تحد وهو كرامة الولى والخارق على خلاقه بان يدعى نطق طفل بتصديقه فينطق بتكديبه وبكون كرمةُ للولي وهو العارف بالله نعالى حب ما يكن المواظب على الطاعات المجتب للماص العرضعن الانهماك

ويظهر من هذا ان اعتبار الاوضاع الجزئية اعنى بها المتناولة للعاني الجزئية يلزم عند امكان ضبطها ان تكون مسبوفة باوضاع كلية لها وفد خرج بقولي عند امكان ضبطها ماكان في الظاهر جنسه نوعه كالحروف والاسماء المشاكلة لها من تجو اذا وأتى ومنى عن أن بكون لوضعه الجزئي وضع كلي هذا على المذهب الظاهر من جمهور اصحابنا والاغروج ذلك عندي ليس بحتم واذا تمهد هذا فنقول الطريق الى ذلك هو أن تبتديُّ فيما يحتمل التنويع من حيثُ انتهى الواضع في تنويعه وهي الاوضاع الجزئية تترجع منها القهقرى في التحنيس وهو التعميم الى حيث ابتدأ منه وهو وضعه الكلي لتاك الجزئية كمنحو ان تبندئ من مثل لفظ المتباين وهو موضع التباين فترده الى معنى اعم في انظ التباين وهو المباينة من الجانبين ثم ترد التباين الى أعروهو المياينة من جانب في لفظ باين ثم ترده الى أعروهو حصول البينونة في لفظ بان ثم ترده الى اعم وهو مجرد الدين وهذا هو الذي يعنيه اصحابنا في هذا النوع بالاشلقاق ثم اذا اقتصرت فيالتحنيس على ماتحتمله حروف كل طائفة بنظير مخصوص كمطلق معنى البينونة فيما ضربنا من المثال الباء ثم الياء ثم النون وهو المتعارف سمى الاشتقاق الصغير وأن تجاوزت الى ما احتملته من معنى اعم من ذلك كيفا التظمت مثل الصور الست للحروف الئلاثة المختلفة من حيث النظم والاربع والعشرين للاربعة والمائة والعشرين للغمسة سمى الاشتقاق أنكبيروها هنا نوع ثالت من الاشتقاق كان يسميه شيخنا الحاتمي رحمه الله الاشتقاق الاكبر وهو ان يتجاوز الى ما احتملته اخوات تلك الطائفة من الحروف نوعًا او مخرجًا وقد عرفت الانواع والمخارج على مانبهناك وأنه توع لم أر احدًا من تحرة هذا الفن وقايل ماهرحام حوله على وجهه الاهو وماكان ذلك منه تغمده الله برضوانه وكساه حلل غفرانه الا لكونه الاول والآخر في علماء الفنون الادبية الى علوم أخرولا ينبئك مثل خبير وسلوك هذا الطريق على وجهيناصل فيها يطلب منه وملحق به * أما الاصل فهو أذأ ظفرت بامثلة ترجع معانيها الجزئية الى معني كلى لها أن تطلب فيها من الحروف قدرًا تشترك هي فيه وهو يصلح للوضع الكلي على أن لا تمتنع عن لقدير زُّيادة أو حذف او تبديل ان توقف مطلوبك على ذلك وعن لقدير القلب ايضاً في الاشتقاق الصغير معينًا كلا من ذلك بوجه يشهد له سوى وجه الضبط فهو بمجرده لا يصلح لذلك وتلك الحروف تسمى اصولا والمثال الذي لا يتضمن الا اياها مجردًا وما سوى تلك الحروف زوائد والمتضمن لشيء منها مزيدًا واذا اريد ان يعبر عن الاصول عبرعن اولها في ابتداء الوضع بالفاء وعن ثانيها بالعين وعن ثالثها باللام

علم

ثم اذا كان هناك رابع وخامس كرر لهما اللام فقيل اللام الثاني واللام الثالث واذا اريد ان يعبر عن الزوائد عبر عنها بانفسها الا في المكرر والمبدل من تاء الافتعال وستعرفه هذا عند الجمهور وهو المتعارف واذا اريد تأدية هيئة الكملة ادبت بهذه الحروف ويسمى المنتظم منها اذ ذاك وزن الكلة والكلام في لقرير هذا الاصل يستدعى تجرير خمسة قوانين احدها في ان القدر الصالح للوضع الكلي ماذا والباقية في ان الشَّاهد لتعيين كل من الاربعة الزيادة والحذف والبَّدل والقاب ماذا أما القانون الاول فالذي عليه اصحابنا هو الثلاثة فصاعدا الى خمسة خلافًا للكونيين اما الثلاثة فلكون البناء عليها اعدل الابنية لاخفيفا خفيفاً ولا ثبقيلا ثبقيلا ولانقسامه على المراتب الثلاث وهي المبدأ والمنتهى والوسط بالسوية لكل واحد واحسدُ * لاتفاون مع كونه صالمًا لتكـثيرالصور المحتاج اليه في باب التنويع صلاحًا فوق الاثنين دع الواحد ويظهر من هذا أن مطلوبيةالعدد فيها جنسه نوعهدون مطلوبيته نيا سوى ذلك واما التحاوز عنها الى الأكثر فاكونه اصلح منها لتكثير الصور المحتاج اليه واما الاقتصار على الخمسة فليكون على قدر احتمال نقصانها زيادتها وقد ظهر من كلامنا هذا ان الكمات الداخلة تحت الاشتقاق عند اصحابنا البصر بين اما ان تكون ثلاثية ً او رباعية او خماسية في اصل الوضع واما القانون الثاني وهو ان الحرف اذا داربین ان یکون مزیدًا علی مثال هو فیه و بین ان یکون محذوفًا عن مثال لیس فيه فالشاهد للزيادة ماذا فوجوه وقبل أن نذكرها لا بد من شيء يجب التنبيه عليه وهو ان لا يكون نوجه الحكم بالزيادة على الحرف بعد استجماع مالا بد منه في ذلك نادرا مثله في الحارج عن مجموع قولك اليوم تنساه اذا لم يكن مكررًا على ما افترعه الاستقراء الصحيح وهذه الحروف يسميها اصحابنا في هذا النوع حروف الزيادة بمنى ان حكم الزيادة بتفق لها كثيرًا ولذلك جعل شرطًا في زيادة الحرف كونه مكررًا أو منهذه الاحرفوان لا يتغير حكم الحرف في نظيره كنحو رُجيل وتمسيلم واذ فد تنبهت لهذا فنقول الوجه الاول هو أن يفضل عن القدر الصالح للوضع الكلي كنحو الف قبمترى الثانى ان يكون ثبوته في اللفظ بقدر الضرورة كهمزة الوصل في اسم واعرف وامثالها وستعرف مواقعها الثالث الن يمتنع عليه الحذف كحروف المضارعة لأَدائها اذا فدرت محذوفة عن الماضي الى خلاف قياس وهو ان لا يكون في الانعال الوزن الذي هو في باب الاعتبار الاصل المقدم وهو الثلاثي البتة مع محذور آخر وهو التجاوز عن القدر الصالح للوضع الكلي الرابع وهو أم الوجوه ات بكون ثبوته في اقل صور امن لا ثبوته ولا مقلضي للحذف من مقتضياته التي لقف

فى اللذات والشهوات كجريان النيل بكتابعمر رضىاللهعنه ورؤيته وهو على المتبر باللدينة حيشه بنهاوندحتي قال لاميرالجيش باسارية الجبل الجبل محذرا له من ورا، الجبل لكمن العدوله هناك وسمع سارية كلامه مع بعد المسافة وغير ذلك مما وقع للصحابة وغيره **لا نحو ولد دون والد** وقلب حماد بهيمة فلا بكون كرامة لولي وهذا توسط للقشيري قال ابن السبكي في منع الموانع وهوحق يخصص قول غيره ماجاز ان يكون معجزة لنبى جاز ان يكون كرامة لولي لافارق ينهما الاالتحدي ونعتقدان عذاب القبر للكافر والفاحق المراد تعذيبه بان ترد الروح الى الجــد او مابقى منه حق قال صلى الله عليه وسلم عذاب القبر حق ومر على قبرين فقال انهما ليعذبان رواها الشيخان وسؤال الملكين منكر ونكير للقبور حق قال صلى الله عليهوسلم ان العبد اذا وضع في قبره وتولى عنه اصحابه أتامملكان فيقعدانه فيقولان له ماكنت لقول في هذا النبي محمد فاما المؤمن فيقول اشهد أنه عبد الله ورسوله واما الكافر والمنافق فيقول لا أدري رواه الشيخان وفي رواية لابي داود فيقولان له من ربك وما دينكوما هذا الرجل الذي بعث فيكم فيقول المؤمن ربياللهوديني الاسلام والرجل المبعوث رسول الله صلى الله عليه وسلم و يقول الكافر في الثلاث لا ادرى وفي رواية للترمذي بقال لاحدها المنكر والآخر النكبير وذكر ابن يونسمن اصحابنا انملكي المؤمن

مبشروبشير وان انحشر للخلق احم بان يحييهم الله تعالى بعد فنائهم و يجمعهم للعرض والحساب **والمعاد** اي عود الجسم بعدالاعدام بأجزائه وعوارضه كماكانحق قال الله تعالى وحشرناهم فإنفادر متهم احدًا واذ الوحوش حشرتوهو الذي يبدأ الخلق ثم يعيده كابدأ نا اولخلق نعيده وان **انحوض** حق قال القرطبي وهما حوضان الاول قبل الصراط وقبل الميزان على الأُصح فان الناس يخرجونعطاشًا من قبورهم فيردونه قبل الميزأن والصراط والثاني في الجنة وكلاها يسمى كوثرًا * روى مسلم عن أنس قال بينا رسول الله صلىٰ الله عليه وسلم ذات يوم بين اظهرنا اذ أغنى اغفاءة ثم رفع رأسه متبساً فقلنا مااضحكك يا رسول الله فال انزلت على آنفاً سورة فقرأً انا اعطيناك الكوثر ثم قال اندرون ما الكوثر قلنا الله ورسوله اعلم قال فانه نهر وعدنيه ربي عليه خبر كشير وهو حوض ترد عليه أمنى يوم القيامـــة آنيته عدد نحوم السماء يختلج العبد منهم فاقول با رب انه من امتى فيقال ما تدري ما احدث بعدك * وفي الصحيح حوضي مسيرة شهر ماؤه ابيض من الورق وريحه اطيب من المسك وكيزانة كنعوم السآ.من شُرب منه لم يظأً بعده ابدًا* وف رواية لمسلم يَشْخُب فيه ميزابان من الجنة • وفي لفظ لغيره يغتُ فيه میزابان من انکوٹر * وروی ابن ماجه حديث الكوثر نهر في الجنـــة حافتاه الذهب مجراه على الدر والباقوت تربته اطيب من الملكوائند بياضًا مرخ

علبها في قانونه كالحروف التي نقع فيما يصغر ويثني ويجمع من نحو مسيلم ومسلمان او مسلين ومسلون او مسلين او مسلمات وفي الاسماء المتصلة بالافعال كالمصادر وأُسماً. الفاعلين والمفعولين والصفات المشبهة من نحو مرحمة وراحم ومرحوم ورحيم وفي ابنية التفضيل واساء الأزمنة والأمكنة واساء الآلات من نحو أطلع ومطلع ومصداق وفي غير ذلك مما يطلع عليه التأمل وهذه اشياء لها تفاصيل يتضمنها مواضمها من هذا الكتابان شاء الله تعالى * اما ما يقرع سمعك ان من جملة الشواهداز بادة الحرف أن يكون له معنى على حدة ممثلاً بالتنوين وتآء التأنيث وسين الكسكسة وهآء الوقف ولام ذلك وهنالك وأولالك واشباه لها فلولا انه يلزم من سوق هذا الحديث ادخال الشين العجمة الكشكشية وكاف تحو ذاك وهنالك وكزيد ومآء نحو بزيد في جملة حروف الزيادة وانه يلزم ادخال الاسهاء الجارية مجرى الحروف في الاشتقاق لكان خليقاً بالقبول * واما القانون الثالث وهو ان الحرف اذا اتفق له ان يدور بين الحذف والزيادة فالشاهد لكونه محذوفًا ماذا فنقول هو ان يلزم من الاخلال بالحذف ترك اصل تراعيه مثل ان يلزم كون المثال على اقل من ثلاثية احرف اما بدون تأمل كنحو غد ومن بل بمخفيف الهمزة وقل وقه ولم يك او بأدفى تأمل كنحو رمتا ورموا وقمن وَقَمْتُ وَقَمَّا وَقَمْمَ وَقَمْتِ وَقَمْنَ وَقَمْتُ وَقَمْنا وَنحُو رَمْتُ وَعَدْهُ وَحَرِيٌّ فَأَن ضَائر الفاعلين وتاءى التأنيث و ياء النسب كات على حدة او باستعال فانون الزيادة في نجو يعد ويسلُ والليل اذا يشر ولم يخش ويقلن وتدعين واغزوأتم وغاز وغازون واعلون واقلمة واستقامة وجوار وجوير وعلىذا فقس أو مثل ان يلزم آن لا يكون في الاساء التي هي لمدار التنويع القطب الاعظم خماسي اصلاً نظرًا الى التحقير والتكسير مع كونها مستكرهين في نحو فريزد وفرازدوسفيرج وسفارج وجميم ماشاكل ذلك واعلم أن الحذف ليس يخص حرفًا دون حروف الا أنه في حرف اللين اذا تأملت مفرطُ * واما القانون الرابع وهو أن الشاهد لكون الحرف بدلاً عن غيره في محل التردد ماذا فالقول فيه هو ان تجده اقل وجودًا منه في امثلة اشتقافه كهمزة اجوه وتاء تراث ونظائرها لا مساويا له مساواة مثل الدال فينهد ينهد نهودًا للضاد في نهض ينهض نهوضًا بعد ان بكون في مظان الاستشهاد للكثرة بمعزل عن تلك الامثلة ما استعال هذا القانون في نظيره لكن من جنس قليلها في غير موضع يلعقه بذلك الكثير وجوبًا فيبرزه في معرض النهمة عزل اصحابنا امثلة الآتي واتى واتبت عند اثبات مساواة مثل الواو في نحو اتوته آتوه اتوا للياَّ في اتيته آتيه اتيا مراعيا في هذا القانون عين ما راعيته في قانون الزيادة وهو أن لا يُكُون توجه حكم البدل على

ذلك الحرف عزيزًا مثله في الخارج عن مجموع قولك انجدته يوم صال زط على ما شهد له اعتبار اصحابنا وان لا تغير الحكم في النظير هذا اذا لم تتخط موضوع الباب وهو معرفة البدل في الحروف الاصول اما اذا تخطيته الى معرفته في الزوائد فالشاهد هناك لكون الحرف بدلاً عن غيره بعد كونه من حروف البدل اما ما ذكر او فرعية متضمنه على منضمن ذلك الغير فنحو الواو في ضويرب وضوارب بدل عن الالف في ضارب أولزوم اثبات بناء مجهول لكونه غير بدل لزومة من نحو هراق واصطبر وادارك أذا لم تعمل ألما، بدلاً عن الهمزة ولا الطأ، أو الدال عن التام واخوات لما وقد ظهر من فحوى كلامنا هذا أن العامل هذا القانون مفقر الى الاستكثار من استعاله في مواضع شتى مختلفة المواد متأملا حق التأمل لنتائجه هنالك مضطر الى التفطن لنفاوتها وجوباً وجوازًا مستمرًا وغير مستمر ضابطًا كل ذلك واحدًا فواحدًا ليجذب بضيعه في مداحض الاعتبارات اذا دفع اليها لاسما اعتبارات كيفية وقوع البدل في النوعين فلبست غير الاخذ بالاقيس فالاقيس وانا أورد عليك حاصل تأمل اصحابنا في هذا القانونالا ما استصوب ظاهر الصناعة الغاءه من نحو ابدال الميم من لام التعريف او الهاه من تا، التأنيث في الوقف او الالف من نون اذن والتنوين ونون التاكيد المفتوح ما فبالما فيه وغير ذلك مما هو منخرط في هذا السلك ايرادًا مرتبًا في ثلاثة فصول احدها فيما يجب من ذلك ونانيها فيا يجوز مستمرًا وثالثها فيما لا يستمر لاكفيك مؤُنة تحصيلها من عند نفسك الفصل الاول في النتائج الواجبة واعني بالواجب ما لا يوجد نقيضه أو يقل جدا الواوين غيرصيغة افعل خارج الاعلام أذا سكنت قبلها يآء غير بدل عن آخر ولا للتصغير اوله الا أن الواو طرف تبدل ياء كسيد وايام ود'لية وضيون عندي كأسامة وهي غير بدل عن آخر اذا سكنت قبل ياء في كلة او فيها هو فيحكم كلة تدغم في باء كطي و.رمي ومسلمي في اضافة مسلمون الى با، المتكلم وربما ابدات الياً واوافي الندرة كنهو ومرضو وهي لاماً في النعلي مؤنث الا فعل تبدل ياء كالدنيا الا في القليل النزر كالقصوى وطرفا من اسم في موضع يضم ما قبل آخره تبدل باء مكسورًا ما قبله كالأدلي والقلنسي والتداني الاكلمة هو ولاما في فعول جمع تبدل ياء مع المدة مشددة مكسورًا ما قبلها كعصي الا فيها لا اعتداد به كالنحو والنجو وصدرًا للكلمة اذاكانت معها اخرى فقوك تبدل همزة كاويصل واواصل وهي أيضًا طرفا مفتوحا ما قبلها تبدل الفًا وكذا الياء كالعصا والرحا ومكسورًا ما قبلها تبدل بام كالداعي ودعى وغير طرف عينا بين كسرة قبلها والف زائدة بعدها في مصدر فعل عينه الف او في جمع مفرد ساكن العين صورة صحيح

الثلج وان الصراط وهوكما فيحدبث مسلم جسر ممدود على ظهر جهنم ادق من الشعر واحد من السيف حق فني الصحيح يضرب الصراط بين ظهري جهنمو يمرُّ المؤمنون عليه فأ ولهم كالبرق تُم كُمُو الريح ثُم كمر الطير واشد الرجال حتى يجيى، الرجل ولا يستطيع بسير الازحفا وفي حافتيه كلاليب معلقة مأمورة باخذمن امرت باخذه فمخدوش ناج ومكدوس في النار وان **الميزان** حقوله لسان وكفئان تعرف به مقادير الاعال بان نوزن صحفها بمقال الله تعالى ونضع الموازين القسط ليوم القيامة الآبة وروي الترمذيوحسنه حديث يصاح برجل من امتي على رؤس الخلائق وينشرعليه تسعة وتسعون سجلا كلسجل مثل مد البصر ثم يقول اتنكر من هذا شيئًا اظلك كتبتي الحافظون فيقول لا يارب فيقول أفلك عذر فيقول لا بارب فيقول على أن لك عندنا حسنة وانه لاظلم عليك اليوم فَيْحِرج له بطاقة فيها الله ان لااله الا اللهواشهد انجمدًا عبده ورسوله قيقول أحضر وزنك فيقول يارب ما هذه البطاقة مع هذه السجلات فيقال انك لا تظلم فتوضع السجلات في كفة والبطافة في كفة فطاشت السجلان وثقلت البطافة ولايثقل معاسم اللهشيء قال الغزالي والقرطبي ولا يكون الميزان في حق كل احد فالسبعون الفًا الذين بدخلون الجنة بغير حساب لا يرفع لهم ميزان ولا بأخذون صحفًا وان الشفاعة حق وهي انواع اعظمها الشفاعة في فصل القضاء وألاراحة منطول الموقفوهي

مختصة بالنبي صلى الله عليه وسلم بعد تردد الخلق الى نبي بعد نبي الثانية النَّفاعة في أدخال قوم الجنة بغير حساب قال النووي وهي مختصة به وتردد في ذلك التقيان ابن دفيق العيد والسبكى الثالثة الشفاعة فيمن استحق النار ان لا يدخلها فال القاضي عياض وليست مختصة به وتردد فيه النووي وفال السبكي لم يرد تصريح بذلك ولا ينفيه الرابعة الشفاعة في اخراج من ادخل النار من الموحدين ويشترك فيها الانبياء والملائكة والمؤمنون الخامسة الشفاعة في زيادة الدرجات في الجنــة لاهلها وحوز النووي اختصاصها به السادسة الشّفاعة في ثخفيف العذاب عمن استحق الخلود في الناركما في حق ابي طالب وفي الصحيح آنا اول شافع واول مشفع وانه ذَكَر عنده عمه أبوا طالب فقال لعله تنفعه شفاعتى فيجعل في ضحضاح من نار وروي البيهق حديث خيرت بين الشفاعة وبين أن بدخل شطو امتى الجنة فاخترت الشفاعة لانها اعر وأكنى اترونهاالمتقين لاواكمها للذنبين المتاوثين الخطائين وأن روية المؤمنين له تعالى قبل دخول الجنــة وبعده حق قال تعالى وجوه يومئذ ناضرةالي ربها ناظرة وفي الصحيحين ان الناس قالوا یا رسول الله هل نری ربنا یوم القيامة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلمهل تضارون في رونية القمر ليلة البدر فقالوا لا بارسول اللهفقال هل تضارون في الشمس ليس.دونهاسيعاب قالوا لا يا رسول الله قال فأنكم ترونه كذلك الحديث وفيه أن ذلك قبل دخول

اللام تبدل يا، ايضًا كاياس وحياض وديار وهي أو اليا، ايتهما كانت تبدل همزة اذا وفعت طرفًا بعد الف زائدة كالدعاء والبناء وهي بعد الكسروالياء بعد الضم سأكنتين غير مشددتين تبدلان يام وواواكيماد وموفن وقيل واوقط الياء لاماً في فعلى أمها مفتوحة الفاء ساكنة العين تبدل واواكالشروى وطرفا في فعل مضموماً ما قبلها كذلك مثل قولك رموت اليد وهي مدة ثانية اذا كانت زائدة تبدل أيضاً واوافي التجقير والجمع الذي ليس على زنته واحد كضويرب وضواريب في ضيراب ان سمى به وكذلك الالف ثانية اذا كانت زائدة كصويرب وضوارب فائ لم تكن ردها التحقير الىالاصلكبويبونييبة * الالف نتبع ما قبلها ضما كان اوكسرا اذ لم تطلب لها حركة كضورب وضيراب ومنيتيج ومناتيج وهي بعد ياء التحقير تبدل باء ككذبيب واذا كانت عينًا في فعل ابدات همزة اذا ونعت في وزن فاعل كقائل وبائع وهي زائدة وافعة بعد الف جمع لتوسط بيناربعة وكذا الواو الزائدة المدة او الياء بهذا الوصف بعدها وكذا آخر المعتلين بالاظلاق او الواوين خصوصًا على خلاف فيه مما يكتنفانها كل منهما ببدل همزة وفي غير ذلك تبدل ياءٌ مع ابدال الآخر الفا كرسائل وعجائز وصحائف وبيائع وسبائق واوائل وكذا قوائل عندي وخطايا وشوابا وهي اينما وقعت عينًا او لامًا تكون بدلاً كباب وناب والعصا والرحا وقال وباع ودعا ورمى وفي الطرف فوق الثلاثة زائدة كانت اوغير زائدة نقلب في مظان القلب ياء كجبليان وملميان ومرميان وكيد عيان ايضًا وكيرضين فليتاً مل*واما ثالثة فترد فيها آلى الاصل كعصوان ورحيان واعنى بمظان القلب الثنية وجمعي السلامة واتصال الفهائر المرفوعة البارزة ونوني التأكيد * العمزة طرفًا بعد اخرى مكسورة تبدل با: كالجائي وغير طرف ساكنة بعد متحركة نبدل مدة مناسبة لحركة المتحركة كآدم وفولك يسر او سروحكم الطرف في جميع ما فرع سممك لا ينغير بناء التانيث الا اذا لزمت وذلك قلبل كما في نحونهاية وعلاوة وحندوة وقمحدوة وقد نظم حرف التثنية في سلك هذه التا آت منقال ثنايات ومذروان * النون ساكنة فبل الباء تقلب مياً كممبر * نا؛ الافتعال تبدل ظاء اذا كانت الفاء مطبقاً كاصطبر واطبخ واضطحع واصطلم واذاكانت بدل المطبق زابا أو دالا او ذالاً ابدلت دالاكازدجر وادان واذدكر واذاكانت تاءقلبت كل واحدةمنهما الى صاحبتها كاتار بالناء والثاء *المتثنية وانجمع بالالف والتاء والنسبة يقلبن همزة الف التانيث الممدودة واوا كصحراوان وصحروات وصحراوي والنسبة تقلب كل الف في الطرف او باء مكسور ما فبلها فيه اذا لم تحذفا واوا ألبتة كرحوى ومرموى وحبلوى وعصوى وملهوى وعموى وفاضوى

علم

وكذا نونا النأكيد ثقابان الالف في الطرف ياء الفصل الثَّالَى في النتائج الجائزة على استمرار الواو عبر طرف بعد باء التحقير نبدل ياء كجدبل وأسيد وكذا طرفا في نحو مدعى وهي غير مشددة اذا انضمت ضمآ لازماً تبدل همزة كأجوه وافتت وعند المازني رحمه الله انها مكورة اولا في ابدالها همزة كتلك مثل اشاح واعاد اخيه الواو والما. غير البدل عن الهمزة فا في باب الافتعال ثابتة ناؤه تبدل تآء كاتعد واتسر و بتعد ويتسر ومتعد ومتسر وانه كالواحب عند الحجازيين * الياء بعد الف غير زائدة قبل ياء النسبة تبدل همزة كنائي في النسبة الى ثابة ونحو الياء في رضي وبادية تبدل الفا في لغة على فيقال رضا وباداة* **الألف** آخر الغير التثنية قبل باء الاضافة تبدل يا الله في لغة هزيل فريبًا من الواجب كمصيّ ورحيّ * العمزة سأكنة لا بعد اخري تبدل مدة مناسية لحركة ما قبلها كراس وذيب وسول ومقتوحة بعد ساكن تبدل الغا عندالكوفيين كالمرادو بعدمضحوم تبدل واواكحون وبعدمكسو رياه كميرة ومكسورة بعد ما · التحقيرياء ايضًا كافيس وكذا مضمومة بعد مكمور تبدل ياء ايضًا عند الاختش رحمه الله كستهزيون وكيف كانت بعد مدة زائدة غير الف تبدل مناسبة لها كحطية ومقروة وها منا ابدالات تخنص بياب الادغامكاسمع واطيروازين واثاقل وادارؤا في استم وتطير وتزين ولثاقل وندارؤا فتأملها انت واعلم ان ابدال حروف الدين والممزة بعضها من بعض نسميه اعلالا الفصل الثَّالثُ في النتائج غير المستمرة ووجه ضبطها تلى أن الاختصار ان نطاعك على ما وقع بدلا منه كل حرف من حروف البدل دون غيره اللهم الاعند التعمق الالفوقعت بدلا في غير ثلك المواضع عن الياً والواو والهمزة في نحو طائي و يا جلولا هناك ِ المرتع والمراة عندنا وإما آل فالحق المعول فيه ما ذكره ابن جني ان الالف فيه بدل عن همزة بدل عن الهاء * والياء عن اختيها والهـمزة و العين والنون والسين والثا. والباء في نحو حبلي وصيم والواحبي والشفادىوأ ناسى والسادي والثالي والثعالى وعناحد حرفي التضعيف في نحو دهديت وتلعيت ومكاكى ودباجي ولقفيي البازي وامليت ونحو تسربت ولم يتسن والتصدية باعتبار وقصيت الاخفار ودبياج ودياس وديوان وغوقوله ابتصلت وماشا كل ذلك والواو عن اختبها في نحو حبلو وممضو عليه والعمزة عن حروف اللين والها. والعين في نحو بأزوشنمة ومؤقد وماء وأباب والهاه عن الالفوالمهزة فينحويا هناه باعتبار وهرقت وانجيم عن الياء في نحو قوله المسجت وأسجا واللام عن الفاد والنون في نحو الطبع واصيلال والنبون عن الواو في صنعانى والدال عن الناء في اجد معوا والهاد عن السين في نجو أصبغ وصلخ وصبقت وصاطع والزاي عنها أيضاً في نحو

الجنة ﴿ وروي مسارحديث اذ ادخل أهل الجنة الجنة يقول الله تعالى انريدون شيئا ازيدكم فيقولون الم تبيض وجوههنا الم تدخلنا الجنة وتنجنا من النار فيكشف الحجاب فإ إعطوا شيئًا احب اليهم من النظر الى ربهم . وفي رواية ثم تلي هذه الآبة للذين احسنوا الحسني وزيادة اي فالحسني الجنة والزيادة النظر اليه تعالى ويحصل بان ينكشف انكشاقاً تامًا منزهًا عن المقابلة والجهة اي اليه تعالى وامل الكفار فلا يروته لقوله تعالى كلا انهم عن ربهم يومئذ المحجو بون الموافق لقوله تعالى لاتدركه الاصار اي لا تراه الخصص با سبق وأن المعراج بجسد المصطفي **صلى االله عليه وسلم** الى الــــوات بعد الاسرآء به الى بيت المقدس يقظة حق قال الله نعالي سبحان الذي اسرى بعبده الآية وقال صلى الله عليه وسلم اتيت بالبراق وهو داية ابيض طويل فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند منتهي طرفه فركبته حتى اتيت البيت المقدس الى ان قال ثم عرج بنا الى الساء الحديث رواه مسلم وقيل كان الاسراء والمواج بروحه صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الافتنة للناس ولما روي آبن اسحاق في السيرة ان معاوية كان يقول ازا سئل عن الاسراء كانت رؤيا من الله عز وجل صادقة وان عائشة قالت ما فقدت حمد رسول الله صلى الله عليه وسلم وانما اسرى بروحه واجبب عن الآية بان قوله تعالى فتنة للناس يؤيد |

انها روايا عين اذ ليس في الحلم فتنة ولا بكذب به احد وقد صح أن ابن عباس كان يقول هي رؤيا عين اربيا وفيل أن الآية زلت في غير قصة الاسراء وعن قول عالشة بانها لم تكن حينئذ زوجة اذ الاسراء قبل الهجرة واغا بني بها بعدها وفيلكان الاسراء يقظة والمراج مناماً وفيل كان مرتين مرة يقظة ومرة مناماً وقد بسطت ذلك في شرح الاسماء النبوية وروي كهب ان المعراج مرقاة من فضة ومرقاة من ذهبوروي ابن سعد انه مرصع باللوالة وان **نزول عيسي** بن مريم عليه السلام قرب الساعة وقتله الدجال حق فني الشحيح لينزلن ابن مريم حكما عدلاً فليكسرن الصليب وليقتلن الخنزير وليضعث الجزية الحديث وروي الطيالسي في مسنده حدیث انا اولی الناس بعیسی این مريم فاذا رايتموه فأعرفوه فالله رجل مربوع الى الحرة والبياضكان رأسه يقطر ءاءُ ولم يصبه بلل الله يكسر الصليب ويقتل الخائزير ويفيض المال حتى يهاك الله في زمانه الملل كلها غير الاسلام وحتى يهلك الله في زمانه مسيم الضلالة الاعور الكذاب ولقع الامنة في الارض حتى يرعى الاسد مع الابل والنمر مع البقر والذئاب مع الغنم وتامب الصبيان في الحيات فلا يضر بعضهم بعضاً يبقى في الارض اربعين سنة ثم يموت وتصلي عليه المسلمون ويدفنونه وفي رواية انه يمكُ في الارض سبع سنين وقيل هي الصوابوالمواد الاربعين في الرواية الاولى انها مدة مكنه قبل الرفع

يزدل ثو به والتاء من الواو والصاد والسين والبا، في نحو اتلج ولصت وطست والذعالت والميم عن الواو والنون والباء في نحو قم وبنام وكثم ولولا أن الكلام في هذا الفصل وفيها قبله متطفل على الكلام في الفصل الاول اذا ناملت لما خففت فيهما كما ترى واما القانون انخامس وهو أن شاهد القلب الدائر بين أن يكون مقاويًا عن غيره وأن لايكونماذا والذيحامحوله اصحابنا هو ان يكون افل تصرفًا كنحونولهم ناء يناء قحسب وناً يبناً ي نأيا ونحو الجاه والحادي والآدر بمني الأدور والآرام بمني الأرآم والهاعي واللاعي والقسى والشواعي ونحو الجائي اذا لم تحمله على تخفيف الهمزة او ان بكون الاخلال بالقلب يهدم عندك اصلا بلزمك رعايته كاغياء في غيرياب المنصرف اذا لم ناخذها مقاوبة عن شيآء وقد كنت ابيت أن يكون اصلها النيآ ، اهذا غام الاصل واما اللحق به فهو اذا لم يكن معك من الامثلة ما يصلح لتمام ما ذكرنا ان تستخرج لاصالة الحروف وللزيادة اصولا وكذا لوقوع البدل عن معين فتستعملها واما الحذف وانقلب فيانخن بصدده فكغير الواقع ندرة فلا تستخرج لهما اصولا وان أَجِنْتُ الى شيءٌ من ذلك يومًا من الدهر امكنك ان لتنصى منه يادنىنظر اذا أنت النقف ما سيقرع مممك مما نحن له على أن تكون في استعمالك لناك الاصول عبتهدا في أن لا تطرّق لشئ منها الى المعربة من نحو مرزنجوش وباذ نجانة واسيفيذباج واستبرق ظريقا والا وفعت في تخبط ووجه الاستخراج هو ان تساك الطريق على ما عرفت سلوكا في غير موضع صادق التامل لحروف الزيادة وقد عرفتها اين تمتنع زيادتها أو تقل فتتخذ ذلك الموضع اصلاً لاصالة الحروف وابن تجب لها او تكثّر فتتخذه اصلاً للزيادة ومكذا الحروف البدل وقد احاطت بها معرفتك ايما موضع يختص بحرف معين أو يكثر ذلك فيه فتقذه اصلاً لكون ما سوى ذلك الحرف هناك بدلاً منه وانا اذكر لك ما اورده اصحابنا من ذلك في ثلاثة فصول احدها في بيان مواضع الاصالة وثانيها في بيان مواضع الزيادة وثالثها في بيان مواضع البدل عن معين لاخلصك عن ورطة الاستخراج النهل الاول في بيان مواضع الاصالة وهي الاول من كل كلمة لا تصلح لزيادة الواو فواو ورنتل اصل وهو والحشو منها للام فلام نحو لهذم وقلنع اصل والآخر ايضا له الا في عبدل وزيدل وفحل وفي هيقل وطيسل وفيشلة أحمال والما نحو ذلك وهنالك وأولا لك فابس عندي بمنظور فيه والاول من كل اسم غير متصل بالنعل وقد نبهت عليه فيما تقدم اذاكان من بعده اربعة اصول لا يسلح للزيادة فنحو الهمزة والميم فياصطخر ومود قوش اصل وهو والثاني من كل اسم غير متصل بالنعل ايضًا اذا عرف في احدهما زيادة فصاحبه لا يصلح

علم

شديدًا ثم ننزل عيسي صلى الله عليه

وسلم فيأتي في المعمر ويقول ايها

الناس ما يمنعكم ان تخرجوا الى هذا

الكذاب الحبيث فينطلقون فاذا هم

بعيسى فتقام الصلاة فيقال له لقدم

ناروح الله فيقول ليتقدم امامكم

للزبادة الانادراكانقمر وانقحل وانزهو فميم منجنيق اصل اذعرف ثانيه زائدا بقولهم مجانيق وغير اول الكلمة لا يصلح لزيادة الهمزة والمبم في الاغلب فعما في نحو ضئبيل وزئبر وجؤذر وبرأل ونكرفأ وحرمل وعظلم اصلالا أذاكانت الهمزة طرفا بعد الف فِلْهَا ثَلاثَةَ احرف فصاعدا خارجة عن احتال الزيادة فهيزائدة كطرفآ. وعاشورآ، وبراكاً ، وبروكاً ، وجعادياً ، الا فيا احتمل ان يكون النصف الثاني منه اذا الفيت الالف عين النصف الاول كالفوضآء ويسمى هذا مضاعف الرباعي والآخر من الفعل لا يُصلح لزيادة النون فنون تدهقن وتشيطن اصل عند اصحابنا والاقرب عندي الى تجاوب الاصول ان هذا الاصل اكثرى والنون فيا ذكرنا زائدة وكل واحدمن المواضع الاربعةمن مضاعف الرباعي لايصلح للزبادة فليس فينحووعوع وصيصية زيادة وكذافي نحو قوقيت والسين لا يكون زائدة في الاساء غير المتصلة بالافعال كالميم في الافعال ونحو تمندل وتمدرع وتمسكن لا أعندادبه فميم تمعدد وتمغنر واسمهر واحرنجم وامثالها اصل البتة واما العاد فقد كان ابو العباس المبرد رحمه الله يخرجها عن الحروف الزوائد ولولا أني في قيد الاختصار لنصرت قوله بالجوابع اورد عليه الامام ابن جني رحمه الله في ذلك ولكن كيفا دارت القصة فالاصل فيها الاصالة فها، نحو هجرع ودرهم اصل وأما ها؛ الوقف في تحوثمه وكتابيه فبمعزل عندي عن الاعتبار اصلا الفصل الثماني في بيان مواضع الزيادة اول كلكمة فيها ثلاثة اصول لا يُصلح لاصالة الهمزة والياء وكذا المبمِ لَكُن في الاغلب فأوائل اصبع ويعفر ومذجج زوائد واعني بقولي اصول ان خروجها عن حروف الزيادة يشهد الذلك أو مواضعها وكل موضع من كلة تشمّل على ثلاثة أصول وليست مضاعف الرباعي لا يُصلح لاصالة حروق اللبين الا الاول للواوفحروف اللبن فينعوكاهلوغزال والعلقى وضيغ وعثير وعوسج وخروع زوائد وكذا اذا كانت أكثر من ثلاثة لكن سوى الاول لا يُصلِّم لاصالتها أيضًا فهي في نحو عذافر وسرداح والحبركي وسميدع وغرنيق وفدوكس وفردوس والقبعثري وخزعبيل وعضرفوط زوائد وآخركل اسم قبله الف قبابا ثلاثة احرف فصاعدا اصول لا يصلح لاصالة النون في الاغلب فنون سعدان وسرحان وعنمان وغمد أن وملكمان وزعفران وجندمان وعقربان زائدة وكل موضع من الكلة للنون او التا. يخرجها باصالتها عن أَبْية الاصول المجردة ومنذكرها في الباب الثاني من هذا الكتاب لا يصلح لاصالتها فيحكم بزيادة النون والتاء فينحو ترجس وكنهبل وترتب ولتفل مفتوحي الاول ومآ لايخرحها فالأمر بالعكس فيالاغلب فعمافي نحو نهشل وحنزفر وصعتر وكذا فيعنتر اصلان الاالنون اذا كانت ثالثة ساكنة مثلها في عقنقل وحجنفلوشرئبت فعي في نظائرها زائدة وكذا فليصل بكم فاذا ضلوا صلاة الصبح خرجوا اليه فحين يراه الكذاب يناع اي يذوب كما ينماع اللح في الما فيقتله حتى ان الشجر والحجر ينادي باروح الله هذا يهودي فلا يترك ممن كان يتبعه احدًا الا قتله وفي الصحيح احاديث بمغى ذلك وان رفع القرآن حقروي ابن ماجه من حديث حذيفة يدرس الاسلام كا يدرس وشي الثوب حتى لا يدري ماصيام ولا صارة ولانسك ولا صدقة وبسري على كتاب الله في ليلة فلا ببقى في الارض منه آية وروى البيهق في شعب الايمان عن ابن مسعود انعقال افرؤا القرآن قبل أن يرفع فأنه لا تقوم الساعة حتى يرفع فالوا هذه المصاحف ترفع فكيف ما في صدور الناسقال بغدىءايهم ليلاً فيرفع من صدورهم فيصحون يقولون لكآنا ماكنا لعار شيئا ثم يقعن في الشعر قال القرطبي وانما يكون هذا بعد موت عيسى وبعد هدم الحبشة أنكعبة ونعتقد ان انجنة والنار مخلوقتان اليوم قبل يومالجزاء للنصوص الدالة على ذلك نحو اعدت للتقين اعدت للكافرين وقصة آدم وحواء فياسكانهماالجنة واخراحها منها واحاديث الاسراء وفيها ادخلت الجنة واريت النار وفي حديث الشفاعة فول آدم هل اخرجكم من الجنة الاخطيئة ابيكم وغير ذلك ونعتقد أن انجنة في ألسماء وقبل في الارض وفيل بالوفف حيث لا يعلم الا الله والذي اخترته هو المفهوم من سياق القرآن والحديث

كل موضع او موضعين للتكرير من الكلة كقردد ورمدد وعندد وشرب وخدب وفلزوجبن وقطع واقشعر ومرمريس وعصيصب اذاكانت توجد فيها ثلاثة اصول لا تصلح اللاصالة واعلم أن اصول هذين الفصلين كـ ثيرًا ما يجامع بعضها البعض وهي في ذلك أما أن لا تورثُ ترددا في امضاء الحكم مثلها في نحو اصطبل حيث نقضى للام بالاصالة ثم للهمزة ونحو يستعور حيث لقضي السين والناء بالاصالة ثم الياء ونحو اعصار واخريط وادرون حيث نقضي لحروف اللين بالزيادة ثم للهمزة ونحو عقنقل حيث نقضى للنون بالزيادة ثم المكرر ونحو خفيدد حيث نقضى لليا، والمكرر بالزيادة ونحو ضميران حيث نقضي للياء والالف والنون بالزيادة فتمضي في الحكم كما ترى واما ان تورث من حيث في في ترددًا أما لاجتاعها على سبيل التعاند مثل اصلى التا. في ترتب ولتفل بالفتح والفم أو على سبيل الدور مثل الاصلين في نحو محبب وموظب ومكوزة ومريم وأبدع واوتكي وحومان وما جرىمجراها فيقع عنان الحكم في يد الترجيح اللهم الاعند الاعواز فيحام حول الخيرة اذ ذاك والقانون عندي في باب الترجيم ها هنا هو اعتبار شبهة الاشنقاق ابتداءتممن بعد اعتبار الكليمن هذه الاصولئم ان وجد تعارض في النوعين اعتبار اللواحقواعني بقوليها هنا ان المنظور فيهليس يرجع الى اشتقاقين رجوع ارطى حيث يقال بعيراً رط وراط واديم مأ روطوم طي وشيطان حيث يعتزى الي اصلين يلتقيان به وها شَط ن وشىط فان الترجيح في مثل هذا عند اصحابنار حهم الله بالتفاوت في وضوح الاشنقاق وخفائه ليس الا ونحن نستودع هذا الفصل من الامثلة على اختصار ما يورثك باذن الله تعالى كيفية التعاطي لهذا الفن جاذبًا بضبعك فيها انت من تمام تصوره بَنزلَة ثِمْ نَحيل باقتناص،غايات المرام اذا رأ يناها قد أعرضت لك بما فعانا بك على صدق همتك في السعى لما يعقب ذلك اما الترجيج بشبهة الاشتقاق فكالقضاء في نحوموظبومكوزة ومحببالواو والكرر بالاصالة دون المبرعلى ارتكاب الشذوذ عاعليه قياس اخواتها من الكسر والاعلال والادغام لما يوجد من وطبو ك و زوحبب في الجملة دون م ظب وم ك زوم حب وأنا اذا قضيت لمريم وياجج بمنعل وينعل وأترتب ولتفل في اللغتين بزيادة التاء ولا مرة بفعلةولعز ويت بفعليت دون فعليل او فعو بل قضيت لهذاواما الترجيج بانكلي فكالقضاء بزيادة تاء ترتب ولتفل بدون اعتبار شبهة الاشتقاق واما الترجيج باللواحق فكالقضاء لمدين بزيادة الميم دون الياء لعوز نعيل بفتح الناء فيالاوزان وزيادة ميم مريم تؤكد بهذا وكالقضاء لمورق بنهومهدد وماجج بزيادة الواو والمكرر دون الميم للزوم الشذوذ زيادتها وهو فتح الراء اذ ذاك وفك الادغام مع عدم ما اوجب ارتكابه في مريم وكالقضاء لحومان بزيادة النون دون الواو لما تجد فعلان

لما روي عن وهب ايضاً قال اشرف

ذو القرنين على جبل قاف فرأى

تحته جبالا صغارًا الى ان قال بافاف

اخبرني عن عظمة الله تعالى فقال

في الاوزآن أكثر من فوعال ولحسان مضموم الحاء بفعلان لما تجده أكثر من فعال بالاطلاق ولرمان بعكس هذا لما تجد فعالا في باب النبات أكثرمن فعلان ولحسان وحمارقبان بنعال اذا نقلا اليك مصروفين وبفعلان اذا نقلا اليك غير مصروفين ولاَّ يدع وأَولق وأونكي بزيادة الهمزة دون الياء والواو لما نجد افعل كثرمن فيعل وفوعل ولأمعة بزيادة المكرر لما تجدفعلة اكثرمن افعلة فاؤها وعينها من جنس واحد وهذا يؤكد ما قدمنا في امرة ولكلتا بزيادة الالف وابدال التاءمن الواو لعوز فعتل والحولابا بنوعالا دون فعلايا لعوزهاولا تجدفعليتا دون فعويل نتأ كدفعليتية عزويت دون فعويايته ولنقتصر على هذا القدر في التنبيه به على ما حاولنا فانه بل الاقل كاف في حق من اوتي حظا من الجلادة فاما البليدفوحقك لا يجدين عليه التطويل وان تليت عليه التوراة والانحيل الفصل الثَّالث في بيان مواضع يقع البدل فيها عن حرف معين الالف طرفا زائدة على الثلاثة أو ثالثة لكن فيلها يا، لا تكون الا مبدلة عن ياءُ وكذا اذا لم تكن قبلها ياء لكنها تمال او صدر كلتها واو اللهم الا نادرًا البابالثاني في الطريق الى معرفة الاعتبارات الراجعة الىالهيئات والكلام فيهمبني على الاصل الممهدفي الباب الاول من مراعاة النبط وتجنب الانتشار اعلم أن الطريق الى هذه الاعتبارات على نحو الطريق الى الاعتبارات الاول من انتزاع كلي عن جزئيات وسلوكه هو ان تعمد لاستقراء الهيئات فيا يتناوله الاشتقاق متطلبًا بين متناسبتها رد البعض الى البعض عن نأمل تتفتح له أكم المناسبات المستوجبة للرعاية هناك مصروف الاجتهاد في شأن الرد الى اعتباراً بلغ ما يكن من التدريج فيه فاعلا ذلك عن كمال التنبه لمجاريه وشواهده وما يشاد ذلك ضابطًا اباها كل الضيط في أصول تستنبطها وقوانين وكاني بك وقد الفت فيا سبق أن أكون النائب عنك في مظان الاستقراء ومداحض التأمل ننزع ها هنا الى مأ لوفك فاستمع لما يتلى عليك وبالله التوفيق ولنقدم أمام الخوض فيما نحن له عدة اصطلاحات لاصحابنا رحمهم الله عسى ان يستعان بها على شيء من الاختصار في اثناء مساق الحديث وهي أنَّ الاسم أو النعل إذا لم بكن في حروفه الاصول معتلُّ سمى صحيحًا وسالما واذاكان بخلافه سمى معتلاتم اذاً كان معتلَّ الفاء سمى مثالًا واذا كان معتل العين سمى اجوفوذا الثلاثة واذاكان معتل اللام سمى منقوصاً وذا الاربعة واذاكان معتل الفاء والعين او العين واللام سمى لفيفًامقرونًاواذا كأن معتل الفاع واللام سمى لفيفًامفروقًا ثم أن صحيح الثلاثي او معتله اذ اتجانس العينمنه واللامسمي مضاعنًا وكذا الرباعي اذا تجانس الناه واللام الاولى منه والعين واللام النانية منه سمي مضاعفًا وقد لقدم هذا والاول حقه الادغام وهذا لابجال فيه لذلك

ان شأن ربنا لعظيم وان ورائي ارضًا مسيرة خمسائة عام في خمسائة عام من جبال ألمج بحطم بعضها بعضًا ولولا هي لاحترفت من حرجهنم * وروي الحارث بن ابي اسامة ُ في مسنده عن عبد الله بن سلام قال الجنة في الساء والنار في الارض وفيل محلها في الساء ونعتقد ان الروح باقية بعد موت البدن سممة اومعذية لاتفنى وأما محابا فتقدم محل ارواح الشهداء * واما غيرهم فارواح المؤمنين في عليبن وارواح الكفار في سجين ولكل روح بجسدها اتصال معنوب * وفال القرطبي ارواح الشهداء في الجنة ۞ واما غيرهم فتارة تكون في الارض على افنية الثبور وتارة تكون في السهاء * وقد قيل انها تزور قبورها كل جمعة وقيل ارواح المؤمنين كلهم في الجنة ونعتقد ان الموت بالاجل وهو الوقت الذي كتب الله في الازل انتهاء حياته فيه فلايموت احد بدونه مقتولاكان اوغيرهونعتقد ان النسق لايزيل الايمان فيصير كافرًا ولا واسطة ولا تزيله ابضًا البدعة كانكار صفات الله تعالى وخلقه افعال عبادهوجواز رؤيته فيالآخرة لانه مبني على التأويل الا التجسيم وانكار علم الله تعالى انجز يات فانه بكفر بلانزاع ولا نقطع بعذاب من لم بتب ومات على الفسق لقوله تعالى ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء وهي مخصصة العمومات العنقاب ولا يغلد اذا عذب اي نقطع بخروجه وادخاله الجنة * وروي البزار والطبراني حديث من قال لا اله الا

واذ قدوقفت على ذلك فلنعدا لى الموعود منهبين على ان الحكمة المستقرأة توعان نوع يشهد التأَّ مَل لتقدمه في باب الاعتبار ونوع بخلافه والثاني في الافعال ومن الاساء ما يتصل بها وقد تنبهت لها في صدر الكتاب والاول هي ما عدا ذلك وتسمى الاسا. الجوامد ووجه التقدم والتأخر بين النوعين على ما يليق بهذا الموضع هو أن النعل اتركب معناه ظاهرالتأ خرعن الجوامدوما يتصل بهمن الاساء لاشك في فرعيتهاعليه الاالمصدر فقط عند اصحابنا البصربين رحمهم الله ودليل اعلال المصدر وتصحيحه باعتبار ذلك في الفعل وسنقف عليه في اثناء النوع الثاني يرجع عندي مذهب الكوفيين فليتأمل المنصف وفرع المتأخر عن الشيء لا بد من ان يكون متأخرًا عن ذلك الشي ونحن على أن نواعي في أبراد النوعين حق الترتيب والله المستعان وعليه التكلان **النوع** الاول وهو مشتمل على فصلين احدها في هيآت المجرد من ذلك والناني في هيآت المزيد الفصل الاول اعلم أن الثلاثي المجرد من الاساء بعد التزام تحريك الناء أما لامتناع سكونه عند بعض اصحابنا أو لادائه الى الكلفة عند آخرين وهو المخنار واما امنناع الابتداء بالالف والواو والياء المدَّنين فلذواتها عندي لا لما بني عليه مذهبه الامام ابن جني رحمه اللهودعوى امتناع الابتداء بالساكن فيما سواها حتاغيرمدغ ومدغرا ممنوعة " اللهم الا اذا حكمت عن لسانك لكن ذلك غير مجد عليك و بعد ترك اللام الاعرابكان يحتمل اثنتي عشرة هيئةً من جهة ضرب احوال عينه الاربع وهي السكون' والحركات' الثلاث في احوال فائه الثلاث ِ وهي الحركات دون السكون كَنَّ الجمع بين الكسروالفيم لازمًا حيث كان بنبو الطبععنه فاهمل ُوحمل في الدُّئل والوُّعل وَالرُّمُّ مضمومات ٍ فأَمُّ مكسورات ٍ عيناً على كونه فرعاً فيها مثله في ضرب لو سمى به مأخوذةً هي من حملة زيدٍ واسامةً وفي الحبك بالعكس من الاوَل الثلاث على ما رواه الامام ابن جنى رحمه الله على تداخل لعتى حبك بكسرتين وحبك بضمتين فيه عادت الهيآت عشرًا وهي كشع وكفل وكنف وعضات ورجل وضلع واطل وبرد وصرد' وطنب وكل واحدة منها فيا ذكرنا اصلية وفحوى الكلام ند'لك باذن الله تعالى عن قريب لكنها في غير ذلك قد يردُّ بعضها الى البعض اما في موضع تجتمع فيه كنمو رد فحذرٍ وفحذرٍ وفحذ مثلاً بفتح الفاء وكسرها مع سكون العين وبكسرها ممَّا الى غذر بفتح الناء وكسرالمين دون ان يكنَّ أصولاً لمكان الضبط مع عدم ما يمنع عنه وهو عدم مساواة بعضها البعض فيما لثبتله الاصالة والفرعية أو يحكم بالعكس من ذلك لكان المناسبة وهي كون الاكثر وقوعًا في الاستعال اولى بالأصالة لا محالة ونقرير هذا ظاهر ووجه آخروان كان دونه في القوة وهو كون

الله تفعته يوما من دهره يصيبه قبل ذلك ما اصابه واسناده صحيح وتعتقد ان افضل الخلق على الاطلاق حبيب الله المصطفى صلى الله عايه وسلم قال صلى اللهءلية وسلم اناسيد ولد آدم ولا فحر رواه مسلم * وفال ابن عباس ان الله تعالى فضل محمدًا على أهل السهاء والانبياء رواه البيهق وغيره * واما حديث الصحيحين لا تخيروني على موسى ولا ينبغي لعبد ان يقول أنا خير من يونس بن متى فمحمول على التواضع او على انه قبل ائ يعلم اله افضل الخلق ووصفه باجل اوصافه مأخوذ من حديث الترمذي ان ابراهيم خليل الله الاوانا حيب الله فغليله ابراهيم بليه في التفضيل فهو افضل الخلق بعده نقل بعضهم الاجماع على ذلك وفي المحيح خيرالبرية ابراهيم خص منه النبي صلى الله عليه وسلم فبقي على عمومه فموسى وعيسى ونوح الثلاثة بعد ابراهيم اقضل من سائر الانبياء ولم اقف على نقل ايهم انضل وهم اي الخمة **اولوا العزم م**ن ألوسل المذكورون في سورة الاحقاف اي أصحاب الجد والاحتهاد فسائر الانساء افضل منغيرهمعلى تفاوت درجاتهم بما خص به كل منهم فالملائكة بعدهم فهم افضل من باقي البشر بعدالانبياءُ وافضله جبربل كما في حديث رواه الطبراني فابو بكرالصديق افضل البشر بعد الانبياء فعمر بن الخطاب بعده فعشمان بن عفان بعده فعلي بن ابي ظالب بعده قال ابن عمركنا أنخير بين الناس في زمن النبي صلى الله عليه

العذر في ترك ما يترك بعد نقدير تحققه الى ما سواه ايسر منه اذا قابت القضية مثله في ترك فخذٍ بِفَتْمِ الفاء وكسر العين وكذاكل فعل ثانيه حرف حلق الى فعل بإبطال حركة العين لتخفيف او فعل بنقلها الى الناء لذلك ايضًا او فعل باتباع الفاء العين تحصيل المشاكلة وكفورد كتب جمع كتاب بضم الفاء وسكون العبن الى كتب بضمتين للضبط ايضًا والمناسبة من الوجهين والعلة في نوك الاصل الاستخناف وكفحو ردت قطب بضمتين الى قطب بسكون العين للفبط ولاول وجهى المناسبة وان ذهب بك الوهم الى شيء من ابراد الوجه الآخر معارضًا فتذكر ضعفه والعلة في ترك الاصل طلب المشاكلة واما في غيرموضع كفحو ردٍّ فعل في الجموع بكسر الفاء وسكون العبن في الاجوف اليائي كبيض الى فعل فيها بضم الفاء في غير ذلك كسود وزرق مثلاً دون أن يؤخذا أصلين للضبط أو يعكس الحكم فيهما المناسبة من وجهيها احدها كون فعل بالضم في الجموع أكثر لوقوعها في الصحيح والاجوف الواوي والثاني ان ترك الفم الى الكسر مع الياء أقرب من ترك الكسر الى الضم مع الراء مثلاً ورد فعل قيها بضم الفاء وسكون العين في المضاعف كذب جمع ذباب والاجوف الواوي كمون إلى فعل فيها بضمتين فبما سوى ذلك ككتب وقذ ل الضبط والمناسبة فاعتبرها واما الرباعي المجرد منها فهيآته المتفق عليها خمس لعدم احتالهن ما يحتمل سواهن من القدح في انخراطها في سلكمن او بعد هن عن ذلك الاحتمال بعدًا مكشوفًا وهي جعفر وزبرج وجرشع وقلنع وحبجر وابو الحسن الاخفش أنبت سادسة وهي جغدب بضم الجيم وسكون الخاء وفتح الدال وهي عندي من القبول بمحل لمساواته جحد با يضم الدال في الاعتبار فليتأمل وناهيك بوجوب قبولما ان لم ينكرها عليه من خلف في هذا المضار الاولين والآخرين وهو شَخِنَا الْحَاتَى نَعْمَدُهُ الله برضوانه واما نحو جندل وعلبط فبعدها البعيد عن الاعتدال وهو توالي اربع حركات هو أول ما اقتضى الهرب عن اصالة هيئتهما وحملعها على جنادل وعلابط واما الخماسي المجرد فهيآته المتفق عليها اربع وهي فرزدق وحجمرش وقرطمبُ وفذعملُ الفصل الثاني في هيآت المزيد واما هيآت المزيد من الابواب الثلاثة ففيها كثرة بورث حصرها سآمة فانخص بالذكو ننها عدة امثلة لها مدخل في التفريع والقانون في ذلك هو ان لا يكون المثال الحافيًا وتفسير الالحاق هو ان يزاد في الكمَّة زيادة لتصيرعلي هيئة اصلية لكمَّة فوقها في عدد الحروف الاصول ولتصرف تصرفها والاستقراه المنضم الى اعتبار المناسبات افترعن امتناع كون الالف الالحلق حشوًا والسرُّ في ذلك هو أن الزيادة الالحاقية جارية مجرى الحرف الاصلي وسلم فنخير ابا بكرثم عمرثم عثان رواه البخاري * وزار الطبراني فيعلم بذلك النبي صلى الله عليه وسلم ولا يُنكره* وروي الترمذي وحسنه عن أنس قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لابی بکر وعمر هذان سیدا كهول الجنة من الاولين والآخرين ألا الندين والمرملين فباقي العشرة المشهود لم بالجنة اي فالسنة الباقون منهم نقل الاجماء على ذلك ابومنصور التميميوهم طلحة والزبير وسعدين ابي وقاص ومعید بن زید بن عمرو بن نفيل وعبد الرحمن بن عوف وأبو عبيدة عامر بن الجراح (روي اصحاب السنن وصححه الترمذي عن سعيد ان رمول الله صلى الله عليه وسلم قال عشرة في الجنة ابو بكر في الجنةوعمر في الجنة وعثان فيالجنة وعلي والزبير وطلعة وعبد الرحمن وأبو عبيدة وسعد بن ابي وقاص وسعيد بن زيد فأهل بدر أفضل ألامة * وعدتهم ئلائمائة وبضعة عشر * وفي الصحيح لعل الله اطلع على اهــل بدر فقال اعملوا ما شئتم نقد غنرت لكم* وروي ابن مآجه عن رافع بن خُديج قال جاء جبريل او ملك الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ماتعدون منشهد بدرًا فيكم فالوا خيارنا قال كذلك هم عندنا خيار الملائكة **فاحد** اي فاهل أحد الذين شهدوا وقعتها ياون أهل بدر في الفضيلة فالبيعة اي فاهــل بيعة الرضوان باكعديبية يلون اهل احد قال صلى الله عليه وسلم لابدخل الناراحدىن بايع تحت الشجرة رُواه ابو داود والترمذي وصححه نقل الاجماع

والالف متى وقعت موقع الحرف الاصلي كباب وناب وقال ومال كانت فى لقدير الحركة ألبتة بدليل امتناع وقوعها حيث لاحركة كدعون ورمين و يدعون ويدعين ويرمين ونظائرها فلوجوَّز كونها للالحاق حشوًا لاقتضى الرجوع الى المهروب عنه في جندل وعابط وامر آخر وهو ان القيد الذي اعتبرنا وهو قولنا نتصرف تصرفها يمنع عن ذلك اذ يستحيل ان تصرف نجوكاهل وغلام تصرف الرباعي في التحقير والتكسير والالف الف والوجه هو الاول وحميع القبود المذكورة في تفسير الالحاق متضمية لفوائد حمة فلا تحرمها فكرك واذ قد عرفت هذا فنقول من الامثلة التي لها مدخل في التفريع أفعل بفتح الهمزة وسكون الفاء وضم العين جمعا نحو الاعصر يفرع عليه افعل فيها بنقل ضم العين الى الناء في المضاعف كالأشد وافعل فيها ايضًا بابدال ضم العين كسرة في المنقوص كالاظبي والادلى للضبط والمناسبة اما المضاعف فلان الداعي معه الى كين احد المتجانسين وهو العين اذا قدّرت متحركةً في الاصل ليتوصل به الى الادغام المزيلعن اللفظ كلفة التكرار المتبشع افربحصولا منه معغير المضاعف الى تحريك العين اذا قدرت ساكنة في الاصل واما المنقوص فلان ّ الداعيمعه الى كسر العين اذا فدرت مضمومةً ليتوصل به الحرفل الواو في الادلى با؛ ويخلص عن قلب الياء لولم تكسر واوًا في الاظهو مثلاً ولن يخل عليك فضل الياء على الواو في الخفة وهي في الجموع اولى بالطلب اقرب حصولا منه مع غير المنقوص الى ضم العين أذا قدرت مكسورة في الاصل وفعول بضم الفاء والعين كالعقود والقعود جما وغير جمع بفرَّع عليه فعيل وفعيل بكسرالعين مع ضم الفاء اوكسرها في المنقوص كحليَّ وعصي وعنى وعتي للضبط والمناسبة بقريب نما نقدم فانظر وانجمع الذي بعد الفه حرفان بكسرما بعد الالف وفتح الصدر كدراهم يفرع عليه الذي ما بعد الفــه ماكن في المضاعف كدوابُّ والذي ما بعد الله مفتوح مضمومًا صدره او مفتوحًا فيما آخره الف كغباري وحياري لذلك ايضًا فتدبر وح عند الخيمة حول الندرة في امثلة الجع مع عدم لزومها مكانها لامتعال الفتح بدلها هناك ولنقتصر والافان الشأ وَبطين وليس الريُّ عن التشاف وستسمع منهذه الأبنية ما نقضي عنها الوطر النوع الثَّاني وهو مُشْتَل على صنفين احدها في الانعال والثاني في الاسهاء المتصلة بها اما الصنف الاول ففيــــه فصلان احدها في هيآت المجرد من ذلك والثاني في هِيَآتَ الزيد الفصل الاول في هيآت الجود من الافعال اعلِ أن الثلاثي الجرد من الافعال الماضية وهو ما يكون مقترنًا بزمان قبل زمانك هيآت منها هذه الثلاث فتح الفاء واللام مع فتح العين نحو طلبَ أو كسرها نحو علم أو ضمها نحو شرف ونقبلها

على هذا الترتيب التميمي **فساير** الصحابة افضل من غيرهم قال صلى الله عليه وسلم لاتسبوا اصحابي فوالذي نفسي يـده لواةق احدكم مثل احد ذهبًا ما بلغ مداحدهم ولا نصيفه رواه مسلم **فباقی الامة** انضل من سائر الامم * قال تعالى كنتم خيرامة اخرجت للناس وقال صلى الله عليه وسلم النتم توفون سبعين امة التمخيرها وأكرمهاعلى الله رواه اصحاب السنن على اختلاف اوصافعم منهم العالم والعابد والسابق والتالي والمقتصد والظالم لنفسه ونعتقد ان افضل النساء مويم بنت عمران وفاطمة بنت النبي صلَّى الله عليه ومام*روي الترمذي وصححه حديث حسبك من نساء العالمين مربم بنت عمران وخديجة بنتخويلد وفاطمة بنت محمد وآسية أمرأًة فرعون * وفي الصحيحين من حدبث على خيرنسائها مريم بنت عمران وخير نسائها خديجة بنت خو بللـ﴿وفي الصحيح فاطمة سيدة لساء هذه الامة وروي النسائي عنحذيفة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال هذاملك من الملائكة استأذن ربه ليسلم علي وبشرني الاحسنا وحسينا سيداشباب اهـل الجنة وان امها سيدة نساء اهـل الجنة وروي الطبراني عن علي * مرفوعًا اذا كان يوم القيامة قيل يا اهل الجمع غضو ابصاركم حتى تمر فاطمة بنت محمد+ وفي هذه الاحاديث دلالة على تفضيلها عــلى مريم خصوصًا اذا قلنا بالاصح انها لبست نبية وقد نقرر ائ مذه الامة أفضل من غيرها * وروى الحارث بن

قوانين هذا الفن اصولاً ولا مانع وهي لبناً ، النعل للناعل فاذا أريد بناؤها ^{ال}مفعول كانت الهيئة حينئذ بضم الفاء وكسر العين نحو معد فهذه الهيئة وما سواها مما تسكن العين فيه مع فتح الناء كُعوشة وقال او ضمها الخالص كفوحب وقول وعصر في قوله . لو عصر منها البان والمسك انعصر. او المشم كسرة كنحو قيل او كسرها كنحو نعم وقيل او تكسر العبن فيه مع كسر الناء كفحوشهد أو تسكن لامه مع فتحالفاء كنحو دعاً اوضمها كَنحو بني في قوله *بنت على الكرم * لما فرعها الضبط والمناسبة على الاول الثلاث تارة برتبة واحدة فيماكان من ذلك مبنياً للفاعل واخرى برتبتين فيما كان مبنياً للمفعول لاجرم عددنا الاصول تلك الاول لاغير والمناسبة هي ان المبنى للمفعول معلول المبنى للفاعل معنى والمعلول مناً خرعن علته فناسب رعاية هذا القدر في اللفظ وان تعليل ترك الحركة حيث لترك اقرب من تعليل ترك السكون حيث يترك ألاتراك كيف ترى مواضع التمرك في المثلين في شدد والمعتل في قول و بيع ودعو و بنى واجتماع الضم والكسر في عصر الحركة فيها كلها من النقل على ما يحس به طبعك المستقيم فتجد التعليل لتركها الى سبب الادعام والاعلال والتخفيف وهو السكون تناديا عن تضاعف الثقل اللازم لمراعاة الاصل فيها وهو التحريك على نحو ما سواها اقوب والعمل بالافرب كما لا يخفى عليك أقرب ونحن في باب الاعلال على ما عليه الامام ابن جني من تسكين المعتل المستقل حركته غيرعارضة المتضاعف ثقله بتحريك ماقبله في هيئة كثيرة الدور حركة لا في حكم الساكن خاليًا عن المانع ثم من اعلاله بعد لقوة الداعي الى الاول ولين عريكة الثاني لارتياضه بالاول ولا بدلك من ان تعلم أن الاعلال نوعان احدها أصل وهو ما استجمع فيه القدر المذكور كفحو قول في أصل قال ودعو في اصل دعا دون فواك قول في المصدر بسكون المعنل واما نحو طائي وستعرف في الفصل الثالث من الكتاب أن الاصل طيئي ونحو يا جل فلا اعتداد بهاو قولك دعوا القوم لعروض حركته او قولك عوض بكسر الفاء وفتح العين او نوم بضم الفاء وفتح العين لقلة دور الهيئة أو قولك عور بمعني أعور واجتوروا بمعنى تجاوروا لكون حركة ما قبل الواو في حكم السكون وسيوضح لكهذا خواص الابلية او قولك دعوا ورحياك وجوادوطويل وغيور لمانع فيه وهو أداء الاعلال الى الاشتباه في مواضع لا تضبط كثرة ألاتراك لو اعالت لزم الحذف في دعوا ورحياك لامتناع قلب الف الاثنين همزة ولرجعا الى دعا ورحاك ولزم تحريك المد في البافية همزة مكسورة على نحو رسائل وصحائف وعجائز لبعد حذف الاول مع ادائه الى الالتباس بغير هيآتها ابضًا ولرجعت الى جائد وطائل وغائر وكذا دون نحو لتخشين وستعرف السر في آخر الفصل الثالث من الكتاب وكذا ابيامامة في مسنده بسندصحيح لكنه مرسل مربم خير نساء عالمها وفاطمية خير نساء عالمها ورواه الترمذي موصولا من حديث على بلفظ خير تسائبًا مريم وخير نسائها فأطمة • قال الحافظ ابو الفضل ابن حجرو المرسل يفسر المتصل وافضل امهات المؤمنين اي ازواج النبى صلى الله عليه وسلم كما قال تعالى وازواجه امهاتهماي فيألحرمة والتعظيم خديجة بنت خويلد اول نساء النبي صلى الله عليه وسلم وعائشة الصديقة قال صلى الله عليه وسلم كمل من الرجال كثير ولم يكملُ من النسآ، الأ مريم وآسية وفضل عائشة على النساء كفضل التريد على سائر العلعام وفي لفظ الا ثلاث مريم وآسية وخديجة وفي التفضيل بينهما اقوال الثها الوقف ونعتقد ان الانساء عليهم الصلاة والسلام معصومون لايصدر عنهم ذاب لا كبيرة ولا صغيرة لا عمداً ولا سهوا لكرامتهم على الله تعالى بل ومن المكروه لات وقوع المكروه من التقي نادر فكيف من النبي ونعتقسد أن الصعابة كلهم عدول لانهمخير الامة قال صلى الله عليهوسلمخير أمثى قرني رواه الشيخان ونعتقد أن الشافعي امامنا ومالكأ وابا حنينة واحمد وسائر الائة على **هدى** من ربهم في العقابد وغيرها ولا التفات الى من تكلم فيهم بما هم بريون منه · وقد ورد في الحديث التشير بالشافعي ومالك فروى الطيالسي في مسنده والبهيقي في المعرفة حديث لا تسبوا قريشا فانعالمها علأ الارض علماً قال الامام احمد وغيردهذا العالم

دون قوي وطوي لمانع هنا ايضاًوهو عندي اداؤه في المضارع الى العمل بما نرك البتة وهو رفع المعتل كيقاي ويطاي مثلاً لامتناع السكون وهي العلة بعينها في الاحتراز عن أن يقال قوَّبا لادغام ها هنا وارعوَّ في باب افعل وكذا في استضعاف حي مع الاستغناء بيحيي عن يحييُّ وعند اصحابنا وحمد الله ما يذكر في نحو النوى والهوى مت الجمع بين اعلالين ولا تنافي بين هذا وبين الاول وكذا دون العور والحول لمانع هنا ايضًا وهو الاخلال بما بجب من ترك الاعلال انباعًا للمصدر * **الفعل والقول** فيه على مذهب الكوفيين واضح وكذا دون الحيوان والجو لان لمانع وهو نقض الغرض فيما اريد بتوالي حركاته من التنبيه عــلى الحركة والاضطراب في مساه والاستقراء يحققه والموتاث من حمل النقيض على النقيض وأنه باب واسع وله مناسبة وهي ان النقيضين غالبًا يتلازمان في الخطور بالبال والشاهد له تلازم الوجدان وسيوقفك على سبب تلازمها فيذلك علم المعاني فيشتركان فيه والخطور المعين ان لم يسلم كونه علة في الوضع الممين فلا بد من أنْ يسلم توقف تأُ ثيرعلة ذلك الوضع عليه بدليلُ امتناع وقوع الوضع بدونخطور البال فيكون الخطور المعين علة لعلية تلك العلة بدليل دورانها معه وجودًا وعدمًا فيلزم من وجود ذلك الخطور وجود معلوله لامتناع انفكاك العلمالتامة عن معلولها ومعلوله علية تلك العلة وعلية الشيء وصف له وتحقق وصف الشيء المعين يستحيل بدون تحقق ذلك الشيء فيلزم من وجود ذلك الخطور الممين وجود ثلك العلة المعينة فيلزم من مشاركة النقيض النقيض في الخطور مشاركته أياه أما في علة الوضع اوعلة علة الوضع وعلى الاحتالين بلزم مشاركته اياه في الوضع هذا ما يليق بهذا الاصل من النقرير ولنرجع الى المقصود ونظير الحيوان والجولان الصورى واخواتها وكذا دن نحوالقود والحركة لمانع ايضًا وهو آخر الوجوه وانه قريب بما نقدم وهو نقض الغرض فيا اريد به من التابيه على الاصل وفي مساق الحديث في هذا الفصل ما يدل على قول اصحابنا من أن النعل أصل في الاعلال فتنبه ***والنوع الثَّالي م**ن الاعلال فرع على مالقدم وهو ان يعل وان فات شيءمن المذكور كفوات تحرك ما فبل المعتل وهو الغالب على هذا النوع او فوات ما بعد المعتل غير مدة لتفرعه على ما هو اصل في الاعلال وهو الثلاثي من الافعال المجرد صورة ومعنى نحو قال وباع دون اقال ونحوعور وذلك نحو بخاف واقام واستقام ومقام بالفتح ومقام بالضم إعلت مع فوات حركة ما قبل المعتل اذ الاصل فيها يخوف واقوم واستقوم ومقوم ومقوم بسكون ما قبل المعتلكم يظهرلك باذن الله دون اعين وادور واخونة واعينة وكذا دن نحو ابيض واسود وما انخرط فيسلكها لتفرع الاول على الاساءوالثانية على باب

هوالثافعي لانه لم منتشرفي طباق الارض من علم عالم قرشي من الصحابة وغيرهم ما انتشرمن علم الشَّافعي رضي الله نعالى عنه *وروي الحاكم في المستدرك وغيره حديث يضربون أكباد الابل قلا يجدون عالمًا اعلم من عالم الدينة قال سفيان نرى هذا العالم ما لك بن انس وما يورد في ذكر البحنيفةرحمه اللهتمالىمن الاحادث فباطل كذب لأاصل لهوتعتقدانالامام ابااكحسن **الاشعري** وهو من ذرية الي موسى الاشعري امام في السنةاي الطريقة المعلقدة مقدم فيهاعلى غيردولا التفات الی من ٹکام فیہ با ہو ہری منے ولعنقد أن ظريق أب القاسم انجنبد سيد الصوفية علمًا وعملاً وصحمه **طريق مقوم** فالله خال من البــدء دائرعلى التفويض والتسليم والنبري من النفس مبني على الانباع للكتاب والسنة * وهذا آخر ما اوردناه من أصول الدين ومن تأمل هذه الاسطر اليسيرة وما اودعناه فيها تحقق له انه لم يجتمع قبل في كتاب

التفسير المختلف علم التفسير المختاب علم يبحث فيه عن احوال الكتاب المعزيز من جهة نزوله وسنده وآدابه والفاظه والمتعلقة بالاحكام وغير ذلك *وهو علم نفيس لم افف على تأليف فيه لاحد من المتقده بين حتى جاء شيخ الاسلام جلال الدين الملقيني فدو ته وفقه وهذبه ورتبه في كتاب سهاه موافع العلوم من موافع المجوم فاتى بالعجب العجاب وجعله موافع المجوم فاتى بالعجب العجاب وجعله خسين نوعًا على غط انواع علوم المديث وقد استدركت عليه من الانواع وقد استدركت عليه من الانواع

افعالُ وتمام الحديث ينبهك على شأنه وهذا اعنى التفرع على النعل الثابت القدم في الاعلال هو الاصل عندي في دفع ما له مدخل في المنع عنه كسكون ما قبل المعتل من يخاف واخواته اللهم الا اذا كان المانع اكتناف الساكنين المعتل كما في نحو اعوار واعور ايضا وفي نقوال وتسيار وتبيان ولقويم وتميين ومعوان ومشياط ومخبط ايضآ فبآبه منقوص عن منعال وهــو مذهب الخليل ونحن عليه وقوال ايضًا وبياع فانه يحتاج في دفعه الى زيادة قوة في الدافع ككون الاعلال في اصول الكتنف نظير الاقامة والاستقامة فستعرف أن الاصل أقوامة واستقوامة والمقول والمبيع من قبل وبيع منوارثًا او كون التصحيح مستنقلاً بين الاستنقال كما لو قيل مقوول ومبيوع او كان المائع امتناع ما قبل المعتل عن اتحريك كالالف في قاول وبايعونقاولوا وتبايعوا فأنه يحتاج في دفعه ابضًا الى نقوية الدافع كنحوما وجدت في باب قاول وبابع اسمى فاعلين من قال و باع حتى أعلا فلزم اجتماع الغيرت فعدل الى الهـمزة وهي تحصيل الفرق بينهما وبين عاور وصايد مثلاً اسمى فاعلين من عور وصيد وهـــــذا المعنى قد يلتبس بمعنى التفرع فيعدان شيئاً واحدًا فليتأمل اوكان المانع تحصن ما قبل المعتل بالادغام عن اتتحريك كنمحوما فيجوز وايد وتجوز وتأبد وقوال وبياء ابضًا فلا مدفع له وكذا اذا كان المالع المحافظة على الصورة الالحاقية كجدول وخروع وعليب ايضًا على قول ابي الحسن في جمَّدب بفتح الدال او النابيه على الاصل كما في بابي ما أقوله وهو أقول منه ونحو اغبلت المرأة واستحوذ وهذا فصل كلام اصحابنا فيه مبسوط وسيحمد الماهر في هذا الفن ما أوردت وبالله الحول وللنقدم الفضل * ولمضارعه ويدعى غابرًا ومستقبارٌ وهو ما يعتقب في اوله الزوائد الاربع وهي الهمزة والنون والناء والياء مقارنًا بزمان الحال او الاستقبال عدة هيآت والاصول منها بشهادة ما يستشهد في هذا الفن وقدنبهت عليه غيرمرة ألاث يغمل وينعل وينعل بفتتم الزوائد وسكون الفاة والعين آمآ مكسورة نحو يعرف أو مضمومة نحو يشرف أو منتوحة نحو يتمخر وأما اللام منه فهو متروك للاعراب نظير لام الاسم وهي للبنا للفاعل واما ما يضم زائده مسكن الفاء مفتوح العين بناء للنعول كيطلب وغير ذلك مما يقع في المضاعف والمعتل كنحو يشد ويقول ويفروببيع ويعضوينام ويمد ويرآد فلا يخفى علبك فرعيتها وأما الرباعي المجرد فلاضيه في البناء للفاعل هيئة واحدة ليس الا وهي فعلل نحو دحرج العين ساكنة وما عداها مفتوح ومضارعه يفعلل بضم الزائد وفتحالفاء وسكون العين وكسر اللامالاولى واما في البناء للفعول فيضم الفاء و بكسر اللام الاولى في الماضي ويفتح المكسور في المَفَارِع ولا عَلَى الانعال الفصل الثَّاني في هيآت المزيد من الانعال الما

ضعفما ذكره ولتبعت اشياء متعلقة بالانواع التي ذكرها مما اهممله واودعتها كتابًا سميته التحبير في علم التفسير وصدرته بتقدمة فيها حدود مهمة ونقلت فيها حدودًا كثيرة للتفسير ليسهذا موضع بسطها فكان ابتداء استنباط هذا آلعلم من البلقيني وتمامه على يدي ≉ وْهَكَذَا كُلّ مستنبط بكون قليلاثم يكثر وصغيرا ثم بكبر وينعصرني مقدمة وخمسة وخمسين نوعاً بحسب ما ذكر هنا وانواعه في التحبير مائة نوع ونوعان المقدمة في حدود لطيفة القرآن حدو الكلام المنزل على محمد صلى الله وسلم للاعجاز بسورة منه فخرج بالمنزل على محمد صلى الله عليه وسلم التوراة والانجيل وسائر الكت وبالاعجاز الاحاديث الربانية كحديث الصحيحين اناعند ظن عبدي بي وغيره والاقتصار على الاعجاز وان أنزل القرآن لغيره ابضاً لانه المحتاج اليه في التمييز وقولنا بسورة هو بيان لاقل ما وقع به الاعجاز وهو قدر اقصر سورة كالكوثر او ثلاث آيات مزغيرها بخلافءا دونها وزاد بعض التأخرين في الحد المتعبد بتلاوته ليخرج منسوخ التسلاوة والسورة الطائنة من القرآن المترجمة اي اللماة باسم خاص توقيفا اي بتوقيف من النبي صلى الله عليه وسلم ذكر هذا الحدشيمنا هلامة الكافيمي في تصليف له وليس بصاف عن الاشكال فقد سمى كثيرًا من الصحابة والتابعين سورا باسهاء منعندهم كاسمي حديقة التوبة بالناضحة وسورة العذاب وسمي

المزيد في البابين فنحن نذكر من هيآته الاصلية ليستمان بها في ذكر بعض الامهاء المتصلة بها دون الفرعية اذ قلت الفائدة في ذكرها حيث عرفت ما كان المقصود من ذلك ماخلا المبنى للمفعول فهو مفتقر اليهوهي واعنى الهيئآت الاصلية المستوجبة للتعداد بجملتها اذا تعرضت للزيادة وموانعها فهن على ما استقر عليه آراء الجمهور من مهرةهذا الفن احدى وعشرون ست الحاقيات وهي فعلل مثل جلب وفيعل مثل بيطر وفعيل مثل شريف وفوعل مثل جورب وفعول مثل دهور ونعلى مثل سلقي واما نحو تجابب واخوانه واسحنكك واسلنتي فان اعتبرته ازداد العدد ومصداق الالحاق في الافعال اتحاد مصدري اللحق واللحق به بعد الاتحاد في سائر التصرفات وهو السر في ان لم يذكر المفارع والمبني المنعول هينا لذكرنا ذلك مع اللحق به والبافية عن الالحلق بْعِزِلُ احدَاهَا أَفْعَلَ يَنْعَلَ بِسَكُونَ الفَاءَ وَفَيْحِالِبُوا فِي فَي المَاضَى وَصَّمَ الزَّائِدُ وسَكُونَ الفَاءُ وكسر العين في المضارع في البنا اللفاعل وفي البناء للفعول افعل ينعل يكسر العين في الماضي وفتحيافي المضارع مضموما الصدر منهما ساكنا الفاء ولتبعيةالاستقراء حروف الماضي في المضارع غير همزة الوصل ونعني بها ان تكون الهـمزة سأكنة الثاني ثنبت في الابتداء وتسقط في الدرج حتماً الا فيما لا اعتــداد به وكل همزة تراها في اول الابنية الواردة عليك غير مفتوحة كذلك وغير الواو التي هي اخت الضمة اذا توسطت بين ياء اخت الكسرة وبين كسرة نحو بعد لوجوب حذف الاولى وهي همزة الوصل لمأعرفت وللزوم تضاعف الثقل ثبوت الثانية وهي الواو بين ياء وكسرة وهو اجتماع الضم والكسر يميناً وشمالاً ضربة لازب ويضع واخواته قدر فيها الكسر لتبوت حذف الواو بالنقل واستدعاء حذفها انكسر بالمناسية قلنا قياس مضارع افعل يؤفعل بأثبات الهمزة وفد ورد به الاستعال في بعض المواضع صريحا فال فأنه اهمال لان يؤكرما وقريبا من الصريح في قولم بوعد بائبات الواو وعالنا الحذف بلزوم الثقل ثبوتها في الحكاية * الثانية فعل بفتح الفا والعين مشددة ويفعل بقم حرف المفاوعة وفتح الفاء وكسر العين المشددة في البناء للناعل واما للمنعول ففعل بضم الناء وكسر العين المشددة ويزمل بفتح ماكان مكسورا * الثَّالثَّة فاعل بنتج العين ويناعل بضمحرف المفارعة وكسر العين في البناء للفاعل والمفعول فوعل بضم الناء وانقلاب الإانم واوًا مدة وكسر العين ويفاعل بضمحرفالمفارعة وفتح العين #الرابعة تفعل بتفعل يفتح الحروف والعين مشددة في البناء للفاعل والمفعول تفعل بضمالنا، والفاء وكسر العين يتفعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي* الخامسة تفاعل يتفاعل بفتح الحروف في البناه للفاعل وللمنعول تنوعل بضم التآء والفآء وانقلاب الالف واوا مدة وكسر المين

سَفِياتِ بن عينة الفَاغَة بِالْوَاقِية وساها حي بن كثير بالكافية وساها آخر الكنزوغير ذلك مما بسطناه في العبير في النوع الخامس والتدمين وقال بعضهم السورة قطعة لها أول وآخر ولا يُحلو من نظر لصدقه على الآية وعلى القصة ثم ظهر لي رجمعان الحد الاول ويكون المراد بالتوقيق الاسم الذي تذكربه وتشتهر واقلعا ثَّلاتُ آيات كَالْكُوتُر على عدم عد البسملة آية الماعلي عدم كونها من القرآن في كل سورة كما هو مذهب غيرنا او على انها منه لكنها ليست آية من السورة بل آية مستقلة للفصل كما هو وجه عندنا ولنس في السور اقصر من ذلك والآية طائفة من كلمات القرآن متميزة بفصل وهو آخر الآية ويقال فيهالفاصلة ثم منه أي من القرآن فأضل وهو كلام الله في الله كآية الكرسي ومفضول وهو كلامه تمالى في غيره كسورة تبتكذا ذكره الشيخ عز الدين بن عبد السلام وهو مبني على جواز التفاضل بين الآي والسور وهو الصواب الذي عليه الاكثرون منهم مثل اسحق بنرراهويه والحليمي والبيهقي وابن العربي وقال القرطبي آنه الحق الذي عليه جماعة من العلماء والمتكلمين وقال ابو الحسن بنالحصار العجب بمن يذكر الاختلاف فيذلكمع النصوص الواردة بالتفضيل كعديث البخاري اعظم سورة فيالقرآن الفاتحة وحديث مسلم اعظم آية فيالقرآن آيةالكرسي وحديث الترمذي سيدة آي القرآن آية الكرسى وسنام القرآن البقرة

يتفاعل بضم حرف المضارعة وفتح البواقي * السادسة النعل بسكون النون بعد همزة مكسورة وفتح البواقي ينفعل بسكون النون وفتح ما بكتفانه وكسر العين في البناء للفاعل والعمنعول انفعل بضم الهمزة والفاء وسكون النون وكسر العين ينفعل بضم حرف المضارعة وحكون النون وفتح ما يتي * السابعة افتعل يفتعلوا ُفتعل يفتعل على نحوالهيئة السابقة حركة مكوناوفي البناءين «الثامنة استنعل بسكون الفآء والسين بعد همزة مكسورة وفتح ما عدا ذلك يستفعل بسكون السين والفاء وكسر العين وفتح ما سوى ذاك في البناء للفاعل والمنعول استفعل بضم ما يكتفان السين وكسر العين يستفعل بضم حرف المضارعة وفتجمأ كان مكسورًا * التاسعة افعوعل يفعوعل وافعوعل يفعوعل على نحو الهيئة الثامنة سواء بسواء في البناء بن * العاشرة افعول ينعول وافعول أيفعول كذلك *المحادية عشرة افعال بحكون الفاء بعدهمزة مكسورة وتثقيل اللام بعد الف ينعال بوضع حرف المضارعة مفتوحًا موضع الهمزة وتبقية الباقي بحاله في البناء للفاعل والمفعول افعول بضم الهمزة وقلب الالف واوا مدة ينعال بضم ماكان مفتوحاً منه * الثَّانية عشرة افعل يفعل وافعل بفعل بحذف المدة فحسب هذه هيآت مزيد الثلاثي ومَا بَقِي فَهِيآتَ مَزيد الرَّباعي وهي ثلاث الاولى تنعلل بتفعلل نجو تدحرج يتدحرج بسكون العين وفتح الباقي في البناء للفاعل والمفعول تفعلل بضم التاء والفاء وسكون العين وكدر اللام الاولى يتنعلل بضم مأكان منتوحاً منه وهو حرف المضارعة ويجوز حذف التاء من هذا الباب ومن بابيتفاعل وتفعل في المبني للفاعل عند دخول ناً، المضارعة الثَّانيَّة افعنل نحو احرنج ينعنلل وافعنلل يفعنلل على نحو هيئة استفعل يستنعل واستفعل يستنعل في البناءين الثالثة افعلل نحواقشعر بسكون الفاء بعدهمزة مكسورة وفتح البواقي مع لتقيل الآخر يغملل نحو يقشعر بوضع حرف المضارعة مفتوحاً موضع الهمزة وجعل ما قبل الاخر مكسورًا في البناء للفاعل وللمنعول افعلل بضم ما بكتفان الفا. وكسر ما قبل الآخر يفعلل بجعل حرف المضارعة مضموماً وفتح ماكان مكسورًا ويسمى المبني للمعمول عجهولاً واعلم أن القياس في افعال نحو أحمـــاروفي افعلل نحو انشعر فاض بان الاصل افعالل بفك الادغام نحو احمادك وافعللل نحو اقشعرر لوجوه اقربها ها هنا وجود النظائر وهيافعول وافعوعل وافعنلل وفيفعل ايضابان أصله أفعلل وفي كونه منقوص أفعال ً وقولم ارعوي رائحة من ذلك فلتشم ولحكم هذا ا القياس فائدة تظهرفي آخرا كتاب باذن الله تعالى وهاهنا اشياء اسنقرائية يستدعيها هذا الموضع فانضمنها اياه وهي أن الماضي المضموم العين نحو شرف بابه لا يكون الا لازمًا لم يأت فيه متعدر الا فولم رحبتك الدار وانه في التقدير رحيت بك وهو احد ابنية

وغير ذلك ومن ذهب الى المنع قال لئلا يوهم التفضيل نقص المفضل عليه وقد ظهر لي ان القرآن ينقسم الى افضل وفاضل ومفضول لان كلام الله بعضه افضل من بعض كفضل الفاتحة وآية الكرسي على غيرها وقد بينته في التحبير وتحرم **قراءته** اي القرآن ب**العجمة** اي باللسان غير العربي لانه يذهب اعجازه الذي انزل له ولهذا يترجم الماجزعن الاذكار في الصلاة ولا بترجم عن القرآن بل ينتقل الىالبدل وتحرم بالمعنى فراءته وائ جازت رواية الحديث بالمعنى لفوات الاعجاز المقصود من القرآن ويجرم تفسيره بالرأي قال صلى الله عليه وسلم من قال في القرآن برأيه او بما لأيعلم فليتبوأ مقعده من النار رواه ابو داود والترمذي وحسنه وله طرق متعددة لا تأويله اي لا يحرم بالرأ ي العالم بالقواعد والعارف بعلوم القرآن المحتاج اليها والغرق أن التفسير الشهادة على الله تعالى والقطع بانه عنى بهذا اللفظ هذا فلم يجز الا بنص من النبي صلى اللهملية وسلراو الصحابةالذين شاهدوا التنزيل والوحي ولهذا جزم الحاكم بان تفسير الصحابي مطلقًا في حكم المرفوع وأما التأويل فهو ترجيج احد المحتملات بدون القطع والشهادة على الله تعالى فاغتفر ولهذا اختلف جماعة من الصمابة والسلف في تأويل آیات ولو کان عندهم فیه نص من النبي صلى الله عليه وسلم لم يختلفوا وبعضهم منع التأويل أيضاً سدًا . للباب الانواع منها ما يرجع الى

التعجب واللازم هو ما اقتصر على الفاعل والمتعدي ما يتجاوزه وهذا الباب يسميه اصحابنا بافعال الطبائع ولا يكون مضارعه الامضموم العين والماذي المكسور العين يكثر فيه الاعراض من العلل والاحزان واضدادها ولا يضم العين من مضارعه البنة لكن في الاغلب تفتح في الصحيح وتكسر في المثال والماضي المفتوح العين أذا لم بكن عينه أولامه حرفًا حلقيا ولا يعتبر الالف ههنا لكونها منقلبة لا محالة من احدى اختيهـــا لا يكون مفارعه مفتوح العين ولتوقف انفتاح مانحن فيه على مانبهت عليه من الشرط حمل اصحابنا فعل يفعل بالفتح فيهما على الفرعية وجعلوا الاصل انكسر لمناسبات تآخذت كحذف الواوقي نحويضع وامثال ذلك فتاملها وماقد يأتبك بجلاف ماقرع سمعك كفحو فضل بكسر العين وبفضل بضمها وكنحو ركن يركن بالفتح فيهما وغير ذلك فالى التداخل ولا يبعد عندي حمل الدبأبي بالفتح فيهما لعدم نظائره على التداخل بواسطة طريق الاستغناء وهو ترك شيء لوجود آخر مكانه مثل ماضي يذر لمكان ترك وان افعل الغالب عليه التعدية وهي اعني التعدية بالهمزة قياس في باب التعجب يؤخذ النعل فينقل الى باب افعال الطبائع تحصيلاً للمالغة وينبه على هذا النقل ايجابهم فبما يشتق منه ان يكون على ثلاثة احرف وان لا يكون فيه لون ولا عيب لانجذاب ذلك الى المزيد وهو باب افعال وانهلا يكون مبنيا المفعول لامتناع فعل الغير طبيعة لك ثم بعد ذلك يعدي بالممزة ويقال ما أكرم زيدًا على معنى شيء جعله كريما وأكرم بزيد على معنى اجعله كريًا اي اعتقدكرمه والبآء زائدة جارية هذه الصورة مجرى المثل ممتنعة لذلك عن ان يقال أكرما أكرموا وأكرمى أكرمن وسيطلمك علم البيان على وجه امتناع الامثال عن التغير وبكون للتعريض للامرنحو أباع الجارية أي عرضها للبيع وقريب من ذلك افبره وللسلب نحو أشكاه اي ازال شكايته ولوجود الشيء على صفة نحواً جبنه اي وجده جبانًا ولصيرورة الشيء ذا كذا نجو اجرب اي صار ذا جرب وقريب منه أحصد الزرع وللزيادة في المني نحو بكر وابكر وشغلته واشغلته وسقيته واسقيته وان فعل الغالب عليه التكثير نحو قطع الثياب وغلق الابواب وجوال وطوف ونحو ميزوزيل ايضاً ويكون للتعدية نحو فرحه ومن ذلك فسقه والسلب محوجلد البعير وان فاعل يكون من الجانبين ضمنا نحوشارك زيد عمرا وهو الغالب عليه ثم بكون بمعنى فعل نجو سافرت وطارقت النعل وان تفعل يكون لمطاوعة فعل نحو كسره فتكسر وللتكايف نجو تشجع وللعمل بعد العمـــل في مهلة نحو تفهم والاتخاذ نحو توسد واللاحتراز نحو تاثم وللطلب نجو تكبراي استكبروان تفاعل بكون مرن الجانبين صريحا نحو تشاركا ولاظهارك من نفسك ما ليس لك نحو تجاهات وبمعنى

後アイ参

فعل نحو تباعد اي بعد وان انفعل بابه لازم ولا يقع الاحيث يكون علاج وتأثير وهو الذي حملهم على أن قالوا أنعدم خطأ وأن افتعل للطاوعة نحو غمه فأغتم وللاتخاذ نحو استوى وبمعني التفاعل نحو اجتوروا وبمعنى فعل نحو أكتسب وان استفعل يكون للسؤال اما مريحًا نحو استكتب زيدًا او نقديرًا نحو استقرز يدكانه سال ذلك نفسه وكذلك استمجر الطبن كانه سال ذلك نفسه وكذلك استسمنت الشاة كانى سالت ذلك بصري الاانه التزم حذف المنعول مثله في نحو عدل فيالقضية والاصل عدل الحكم فيها اي سوَّاه وامثال له هذا ما عندي فيه ويظهر من هذا أن النقل الى الاستنعال نظير النقل الى الافعال والتنعيل في الكون من اسباب النعدية وأن افعوعل للبالغة ولا يكون الالازما وان افعول الغالب عليه اللزوم وان افعال وافعل الالوان والعيوب ولا بكونان الالازمين ويدلان على المالغة وكذاكل فعل مزيد عليه ان جاءك بمغى فعل وان تفعلل يكون مطاوع فعلل نحو تدحرج وقد يكون لغير ذلك والعملل والعلل لا يكونان الالازمين الثَّالي في هيآت الاسماء المتصلة بالافعال وهو مُشَمَّل على تَمَانِسة فصول الغصل الاول في هيآت المصادر اعلم ان هيآت المدادر في المجرد من الثلاثيــة كثيرة غير مضبوطة ولكن الغالب على مصدر المفتوح العين اذا كان لازما فعول تحو الركوع والسجود وعلى المكسور العين اذا كان كذلك فعل يفتح الفاء والعين وعلى مصدرها أذا كأنا متعديين فعل يفتح الفآء وسكون العين والغالب على مصدر المفتوم العين فعالة نحو الاصالة ومصدر مجرد الرباعي يجيىء على فعللة نحو الدحرجة وفعلال بكسرالة!. نحوالدحراج في غير المضاعف وفي المضاعف به وبالفتح نجوالقلقال والقلقال ومصدر أنعل افعال بسكون الفآء بعد همزة مكسورة وثبوت العين من بعدها الله هذا اذا لم يكن اجوف فاذا كان فعلى افالة تعلى العين لما عوفت فتلاقي الالف فيجتمع ساكنان فتحذف ومصدر فعل تنميل وتنعلة وقد جاءعلي فعال بكسرالفآء وتنقيل العين ومصدر فاعل مفاعلةوفعال وقد جاء فيعال باشياع كسرةالفآ. ومصدر تفعل تفعل وقد جاء تفعال بكسر التآء والفآء ولنقيل العين ومصدر تفاعل تفاعل ومصدر انفعل وافتعل انفعال وافتعال ومصدر استفعل استفعال في غير الاحوف وفيه استفالة فتنبه ومصدر افعوعل وافعول افعيعال وافعوال ومصدر افعال وافعل افعيلال وافعلال ومصدر تفعلل تفعلل ومصدر افعنلل وافعلل افعنلال وافعلال وكل همزة تراها في أوائل هذه المصادر الا مصدر افعل للوصل ولا مدخل لها من الامماء الأ في هذه وفي عشرة سواها وهي اسم واست وابن وابنم واثنان واثنتان وامرؤ وامرأة وايم الله وايمن الله واذا اريدت المرة بالمصدر صيغ على فعلة بفتح الفاء وسكون العين

النزول مكاثآ وزمائا ونحوها وهو اثناعشر نوعاً وانواعه في التجبير عشرون الاول والثاني المكي والمدني الاصحان مانزل قبل العجرة مكي ومانزل بعدها مدني سواء زّل بالمدينة امبحكة امغيرها من الاسفار وقيل الكي مانزل بمكة ولو بعدالهجرة والمدني مأغزل بالمدينة وعلى هذا ئتبت الواسطة **وهو** اي المدني فيما قاله البلقيني عشرون سورة البقوة || وثلاث تليعا آخرهاالمائدة والانفال وبراءة والرعد وانحج والنور والاحزاب والفتال وتألياها اي الفتح والحجرات واكحديد والتحريم ومابنهما من السور والقيامة والقدر والزلزلة والتصروالمعوذتان بكسر الواو قيل والرحمن والانسان والاصح انها من المكى دليله في الرحمن ما روي الترمذي والحاكم عن جابر قال خرجرسول اللهصلي اللهعليه وسلم على اصحابه فقرأ عاييهم سورة الرحمن من اولها الى خرها فسكتوا فقال لقد قرأتهاعلى الجن ليلة الجن فكانوا أحسن مردود امنكم الحديث وقراء ته صلى الله عليهوسلمعلى ألجن بمكةقبل الهجرة بدهر بقى دليله في الانسان وفي الاخلاص ما رواهالترمذيعن ابي ان المشركين فالوا لرسول اللهصلي اللهعلية وسلرانسب لنا ربك فانزل الله تعالى قل هو الله احد الحديث وفي الفائحة ال الححرمكية باتفاق وفد قال تعالى فيها ولقد آنيناك سبعًا من المثاني وهي الفائحة كما في حديث الصحيح بين وببعد ان يَشْ بها عليه قبل نزولها وأستدل من قال بانها مدنية بما رواه الطبراني في الاوسط عن ابي هريرة قال انزلت فاتحة الكتاب بالمدينةوفد ينت علته في التحيير وثالثها اي الاقوال في الفاتحة نزلت مرتين مرة عكمة ومرة باللدينة عمالاً بالدليلين وفيها قول رابع حكيناه في التحبير انها نزلت نصفين أصفاً بَكة وأصفاً بالمدينة وقبل اللساء والرعد وانحج وانحديد والصف والتغابن وآلقامة والمعوذتان مكيات والاصح انها مدنيات وفا بسطنا الخلاف في المكي والمدني وادلة ذلك في التحبير والادلة على ازالساً مدنية لا تحصر فان غالب آيلتها زلت فيوقائع مدنية وسفرية باحماءو يدل للرعد ما رواه الطبراني في الاوسط ان قوله تعالى هو الذي يربكم البرق الى قوله تعالى شديد المحال نؤلت في اربد بن قبس وعامر بن الطيفل ا قدما اللدينة في وقد بني عامر والمحج ما رواه الترمذي وغيره عن عمران ابن حصين قال انزلت على النبي صلى الله عليه وسلميا ابهاالناس القوا ربكم ان زلالة الساعة شيء عظيم الى قولهُ تعالى ولكن عذاب اللهشديد وهو في سفر الحديث وروي البخاري عزابى دُر ان هذان خصان الى قوله تعالى الحيد نزلت في حمزة وصاحبيه وعتبة وصاحبيه لما تبارزوا يوم بدر وروى الحاكم فيالمستدرك وغيره عن ابن عباس قال لما اخرج اهل مكة النبي صلىالله عليه وسلم قال ابو بكر انالله وانا اليه راجعون اخرجوا نبيهم ليهلكن فتزلت اذن للسذين بقاتلون بانهم ظلموا وللصف ما رواه

كَا بِمَاعَ عَلَى فَعَلَةً بِكُسِرِ الفَآءَ اذَا اربدت الحَالَةُ فَيَاسًا مَتَلَبًا فِي مجرد الثَلاثي وفيما سوى المجرد يؤنث المصدر بالتآء ان لم يكن مؤنثًا نحو اكرامة ودحراجة والاوصف نحو الماسة واحدة ودحرجة واحدة وما يوجد في المصادر على زنة التفعال كالتجوال والنعيلي كالقتيني فالمبالغة وتكنير النعل واستعال اسم المفعول في غيرالثلاثي المجرد استعال المصدر كثير مستنيض الغ**صل الثاني** في اسم الناعل اسم الناعل في الثلاثي المجرد باتي على فاعل كضارب وكثير ما ينقل الى فعال كفيراب وفعول كضروب ومنعال كمضراب للدلالة على المبالغة وتكثير الفعل وفيما سواديوضع الميم مضموماً موضع حرف المُضارعة من الغابر المبني للفاعل ولا يغير من البنآء شيء الا في ثلاثة ابواب يتنعل ويتفاعل ويتفعلل فان ما قبل الآخر يكسر فيهاالف**صل الثالث** في اسمالمنعول واسمالمنعول فيالثلاثي المجرد باتيعلى منعول كمضروب الاثي الاجوف فأنه يعل لما عرفت فيلتقي ساكان فيحذف الزائد منهماسيبويه رحمه الله ولا بصنع غير ذلك في الواوي فمقول عنده مفعل بالفيم وفي الياني ببدل من الفيمة كسرة ليسلم الياً، فمبيع عنده منمل بالكسروابو الحسن يجذف الاصل وبيدل من الفتلة كسرة ليقلب واو منعول بال تعبيهًا على انه بائي ولكل واحد مناسبات لا تخفي على من يتقن كتابئا هذَا والرجمان للسيبية وفي غيرالثلاثي المجرد يجعل صدر الغابر المجهول مبها فقط وهما اعنى اسمى الذاعل والمنعول الجاربين على الغابريد لان على الحدوث الفصل الرابع في الصنة المشبهة والصفة المشبهة تخص الثلاثيات المجردة وهي كل صفة اشتقت منها غيراسمي الناعل والمنعول على أَية هيئة كانت بعد انتجري عليها التثنية والجمع والتانيت ككريم وحسن وسمح ونظائرها وهي تدل على النبوت الفصل انخامس وافعل التففيل يخص الثلاثيات المجردة الخالية عن الالوان والعيوب المبنية للفاعل نظير فعلى انتجمب وله معنيان احدها أثبات زيادة الفضل الموصوف على غيره والتأني اثبات كل الفضل له الفصل السادس واسم الزمان في الثلاثي المجرد على مفعل بسكون الناآ، وفتح الباقي في المنقوص أُ لبنـــة و بكسر العين منه في المثال وفي غيره ايضًا ان كان من باب يضرب والا فقت وفي غيرالئلاثي المجرد على لفظ اسم المنعول منه لا فرق الغصل السابع واسم المكان كاسم الزمان وفد جاء علىمنعلة قالوا مسبعة ومأسدة ومذأ بة ومحياة ومنعاة اللارض المستكثرة همذه الاجناس الفصل الثامن واسم الآلة يخصالنلاثي كاسفة المشبهة وياقيعلى مفعال ومفعلةومفعل بكسر الميموسكون الفآء كالمفتاح والكححة والمسعر وعندي أن مفعالا هو الاصل وما سواه منقوص منه بعوض و بغير عوض كم اشير اليه فيا مضي ولنختم الكلام في استقراء الهيآت على هذا القدر مقتصرين على ما كشف

التامل عنه الغطاء من ان تجاري التغيير الظاهرة هي هذه الستة أحدها حيث تكثر الحركات متوالية الثاني حيث يجتمع الكسر والضم الثالث حيث بتوالى الفهات والكسرات الرابع حيث يجنمع حرفان مثلان انخامس حيث بوجد اعتلال السادس حيث يتفق كثرة استعال فوق المعتاد هذه اذا انضم منها بعضالى بعض اواكشبي لزومًا كان المرجع في اصالة الهيئة هو ما عرا عن ذلك من بابه ولنبدأ بالنصل الثالث من الكتاب حامدين الله تعالى ومصلين على النبي محمد وآله الفصل الثالث من انكتاب في بيان كون هذا عائشة ان النبي صلى الله عليه وسلم العلم كافيًا لما علق به من الغرض وهو الاحترازعن الخطأ في التصرفات التي لهـــا سحره لبيد بن الاعصم في مشاطةً / مدخل في القياس جارية على الكلم اما مفردة كامالتها وتفخيمها وتخفيف همزاتهـــا واعتبار نرخيما ومعض تكسيراتها وتحقيرها وكالثنيتها ايضأ وجمعى تصحيحها ونسبتها او في حكم المفردة كاضافتها الى النفس في نحو علمي والمتقاق ما يشتق من الافعمال وتصريف الافعال مع الفيائر ونوني التاكيد ايضًا واجراء الوقف على ما يراد به ذلك ونحن على أن نتكلم في هذا الفصل في ثلاثة عشر نوعًا النوع الاول الامالة وهي أن تكسى النمخة كسرة فتخرج بين بين فولك صغر بامالة الغين فاذا كانت بعدها الف مالت الى الياءُ كقولك عاد بالف ممالة ولها اسباب وهي اربعة أن يكون حرف النَّحَةُ يَا ۚ نَحُو سِبَالَ او جَارَا للياء على نحو شيبان او للكسر على تحو عاد وشملال وعالم واما على نحو شملال مثلاً او شملال بفتح الميم او تشديدها فلا ولا ينقض ما ذكرنا بقولم نريد ان ينزعها وله درهان ممالين لشذوذها مع عدم الاعتداد بالهآء لخفائهــا أو لاان هي منقلبة اما عن يآء نحو ناب ورمي واما عن مكسور نحو خاف او هي نقلب يآء نحو دعا وملهى لقواك دعى وملهيان في المجهول والنثنية او هي ممالة كنمحو ان نقول عاد ابا مالة نتحة الدال وفد تكون الامالة للشاكلة نحو ضحاها من اجل مشاكلة تلاهاواخواتهاوالالف المفصلة كفوالتي فيمثل عادا فيهذاالباب نظيرة المتصلة والكسبة العارضة كنحو التي في من ساحك والمقدرة كبنحو التي في مثل جاد وجواد ومثل ماش في الوقف على الماشي نظيرة الاصلية والصريحة والنّحة تمنع عن الامالة متى كان حرفها مستعليًا نحو قالع اوجارًا للستعلى على نحو عافل اوعالق او معاليق واما على نحو ضعاف واضعاف بان يكون المستعلي مكسورًا قبل النّحمة او سأكنًا فلا عند الأكثر والراء غير الكسورة في باب المنع عن الا مالة كالمستعلي واما المكسورة فلا منع عندها وللأَمالة شرط وهو ان لا نكون الحَلة اماً غير مسنةل كاذا او حرفًا الاثلاثة با. في الندا. وبلى ولا في اما لا النوع الثاني التفخيم وهو أن تكسو الفقحة ضمة فتخرج بين بين اذا كانت بعدها الف منقابة عن الواو لتجبل ثلث الألف الى الاصل كقولك

الحاكم وغيره عن عبد الله بن سلام قال قعدنا نفر من اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسارة نداكرنا فقلنا لو نعلم اي الاعال احب الى الله العملناه فانزل الله تعالى سبح لله ما في السموات وما في الارض وهو العزيز الحكيم يا أيها الذينآمنوا لم تقولونما لاتتعلون حتى ختمها والمعوذتين ما رواه البيهقي في الدلائل بسند فيه ضعف عر * ` من رأس الني صلى ألله عليه وسلم وعدة أمنان من مشطه ثم دسها في بئرذر وان الحديث وفيه فاستخرجه فاذا هو وترمعقود فيمه اثنتا عشرة عقدة مغروزة بالابر فانزل الله تعالى المعودتين فجعل كالقرأ آية الحلت عقدة الحديث وقد بينت في التحبير الادلة على ارث الحديد مكية وان أنكوتر مدنية وهو الذي اراه النوع الثالث والرابع امحضري والسغري **لاول كثير** لايحتاج الى تَمْيل لوضوحه **والثاني** له أمثلة كذيرة ذكرناها في التحبير وذكر البلقيني يسيرا منها فتبغناه هناوذلك سورة القتح فقد روى البخاري من حديث عمرينا هو بسير مع النبي صلى الله عليه وسلم فذكر الحديث وفيه فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقد انزلت على الليلة سورة هي احب ألى ما طلعت عليه الشمس فقرأ أنا فتحنالك فتمًا مبينًا وروى الحاكم عن المسور أبن تخزمةومروان بن الحبكم قالا انزلت سورة الفتح بين مكة والمدينة في سَأْن الحديبية من اولها الى آخرها وآية

التيمم التي في المائدة نزلت بذات انجيش او البيداء قريب من المدينة في القفول من غزوة المريسيع كاثبت في الصحيح عن عائشة وكانت في شعبان سنة سن وثيل سنة خمس وثيل سنة اربع **واتقوا يوما ترجعون** فيه الى الله نزلت بمنى في حجمة الوداع كما رواء البيهق في الدلائل وآمن الرسول الى آخرها اي السورة نزلت يوم الغتج أي فتح مكة فما قال البلقيني ولم آقف عليه في حديث ويسئلونك عن الانفال وهذان خصمان الى قوله تعالى الحميد تزلا ببدر روی احمد عن سعد بن ابی وقاص قال لماكان يوم بدر قتل الخي عمير وفتات سعيد بن العاصي واخذت سيفه فاتيت به التبي صلي الله عليه وسلم فقال اذهب فاطرحه قرجعت وبي مالا ^{بع}له الا الله تعالى من قتل اخی واخذ سلمی فما جاوزت الايسيراحتي نزلت سورة الانتال واما الآبة الاخرى فذكرها البلقيني اخذًا من حديث ابي دُر السابق فقال الظاهر انها نزلت وقت المبارزة لما فيه من الاشارة بهذان واليوم اكملت لكم دينكم نزلت بعرفات في حجة الوداع كما في الصحيح عن عمر وان عاقبتم فعاقبوا بمثل ماعوقبتم به الى آخر السورة نزلت باحد فني الدلائل للبيهق ومسند البزار من حديث ابي هريرة ان رسول اللهصلي الله عليه وسلم وقف على حمزة حين استشهد وقد مثل به فقال لامثلن بسبعين منهم مكانك فنزل جبريل والنبي صلى الله عليه وسلم واقف

الصلاة الزَّكاة النوع الثَّالث تخفيف الهمزة وله ثلاثة اوجه الابدال وقد نقدم والحذف وهو ان نكون متحركة وما قبلها بعد سكونه حرفًا صحيحًا أَو بآ. او واوًا اصليتين او مزيدتين لمغي فتالقي حركتها عليه وتحذف كفو يسل والخب وكذا من بوك ومن باك ونحو حيل وحوية ونحو أبو يوب وذو رش وأطيعي مره وفاضوييك وقد التزم ذلك في باب يرى وارى يرى وان تجعل بين بين وذلك اذا حركت متحركًا ما فبلها في غير مواقع الابدال المستمر كنحو سال وسئم ولؤم وأثمة وأَانتْ وَكَثِيرًا مَا تُوسِطُ الفَ بِينَ الهَمَرْتِينَ في نَحُو هَذَهُ الصَّوْرَةُ ثُمَّ تَحْفُ الهُمَزَة بين بين او تحقق **النوع الرابع** اعتبار الترخيم وهو النظر في كمية المحذوف في هذاً الباب وكيفية اجرآء المحذوف عنه بعد الحذف والاصل فيه هو انه احداث حذف في آخر الاسم على الوجه المناسب من غير ارتكاب فيه لخلاف اصل فيقنضي هذا ان لا تزيد في الحذف على الواحد في نحو عامر وطلحة لئلا يقع في الوسط وان لا نقتصر على الواحد في تحو صحاء وسكران وطائفي ومسلمان ومسلون ثما يوجد في آخره زيادتان تزادان معًا فتجريان عجري الآخر له أذا افضت النوبة الى الحذف فتحذف احداها وللرك الاخرى فيقول لك صنيعك لقدم رجلاً وتؤخر أخرى ولا في نجوعار ومسكين ومنصور فتغلب الاقوى وهو الصحيح الاصلي المتحرك وتعجزعن الاضعف فيقول لك الحال صلت على الأُســد وبلت عــــ النقد فيقع الحذف لا على الوجه المناسب وان لا تجترئ على نحو قرار ومكبن فيما قبل للدة فيه حرفان فقط فتنعل به ما فعلت بعار ومسكين فتخرج به الى خلاق اصل وهو صوعه على اقل من ثلاثة وان لا تجبن عن حذف التآء من نحو ثبة على مذهب سيبويه رحمه الله في هذا الباب لان من فرنه بناء التأ نيت هو الذي خرج به عن الاصل لان تآء التأنيث مع الحكمة بمنزلة كلة مع كلة فلست تصنع بجذف التآء شيئًا بما يخطر ببالك وان نقول في نحو تمود وهراوة وحياة ومطوآ وفاض وأعلون اذا لم نقدر المحذوف ثابتًا تمي وهراوة وحي ومطاوقاض واعلى وان لا لتوقف في حذف آخر جزأ المركب بكماله وانت تحذف نظيره وهو نآء التأنيث النوع الخامس التكمير وهو نقل الاسم عن دلالته على واحد بتغيير ظاهرًا او نقديرًا غير تغيير مسلمون ومسلمين ومسلمات الى الدلالةعلى أكثر من اثنين فمتى قلنا في اسم انه مكسر فقد ادعينا هناك ثلاثة إشياء الجمعيــة لفظًا ومعنى والنقل والتغيير واثبات الاول بامتناع وصفه بالمفرد المذكر وبهذا ينارق أسم الجمع وأثبات النقل في نحو الاهالي واراهط واعاريض من جوع لا تستعمل مفرداتها ولقدير التغيير في نحو فلك وفاكوهجان وهجان فيما للنبس قيه الجمع بالمفرد

الى تلفيق مناسبات نبهت على أمثالها غير مرة واعلم ان التكسير صنفان صنف ٍ لا يختلف فبيله فيه وهو المقصود ههنا وصنف يختلف وذكره استطراد والصنف الاول ينقسم الى مستكره وغير مستكره ولها مثال واحد وهو مثال فعالل ومتى قلت مثال كذا فلا اعني بالفاء والعين واللام هناك غير العدد ونفسير المستكره فها نجن فيموذكر مواقعه وكيفية اقتضائه فيها عين تفسيره ومواقعه وكيفية اقلضائه في التحقير فنذكرها هناك باذن الله تعالى وغير المستكره تكسير الرباعي اسمأ كان او صفة مجرد امن تآءالتأ نيث او غير مجرد والثلاثي الذي فيه زيادة للالحلق بالرباعي او لغير الالحلق وليست بمدة اساً غير صفة نقول ثعالب وسلاهب ودساكر وشهابر وجداول واجادل وكذا تكسير المنسوب والاعجمى من ذلك على ما يكسران عليه وهو مثال فعاللة كالاشاعثة والجواربة هذا هو القياس واما بدون التآ فيشذو كذا تكسير فاعاة او فاعلاء اسمين على ما تكسران عليه وهو فواعل ككوائب وقواصع والصنف الثّاني بنقسم الى سبعة اقسام اما ان يختلف الى مثالين او الى ثلاثة أو اربعة أو ستة أو تسعة أو عشرة في الغالب أو احد عشر أما القسم الاول فستة اضرب اولها فعل فعال بكسر الفآءولتج العين غيرمشبع ومشبعا لما لحقه الناَّ من الثلاثي المجرد وهر وصف كعلج وكماش في علجة وكمشة وثانيها فعل فعائل لما كان اسمأ ثلاثياً مؤنثاً بالناء فيه زيادة ثالثه مدة نحو صحف ورسائل في صحيقة ورسالة وثالثها فعل فواعل لمؤنث فاعل وهوصفة نمحو نوم وحيض وضوارب وحوائض في نائمة وضاربة وحائض ورابعها فعال فعالى الاسم مما في آخره الف تأنيث رابعة مقصورة او ممدودة نحو الماث وصحارى في الني وصحرا، ولفعلان صفة نحو غضاب وسكاري وفد حولت فعالى بفتج الفاءالي فعالى بضمها في خمسة كسالي وعجالي وسكاري وغيارى واسارى انضا عندي على انه متروك المفرد كاباطيل واخواته وخامسها فعال ومثال فعاليل للثلاثي فيه زيادة الالحاق بالرباعي او لغير الالحاق وليست بمدة اذا لحق ذلك حرف لين رابع وكذا الرباعي اذا لحقه هذا وكذا المجرد من الثلاثي فيه بآء النسب كسراح وقراويح وسراحين وسراديج وكراسي فيسرحان وقرواح وسرداح وكرسي وسادسها فعلى فعلاء ولكن فغلاء قليلة لنعيل بمغني مفعول كقتلي واسراء والقسم الثالي اربعة اشرب اولها فعل افاعل فعلان لافعل صفة نحو حمر وحمران والاكابر في احمر والأكبر وثانيها فعال افعال افعلاء لنعيل نحو جياد واموات وابيناء في جيد وميت وبين والنَّها فعال فعائل فعلاء لمؤِّنْ صفة تلاثية فيها زيادة ثالثه مدة نحو صباح وعجائز وخلفآء في صبيحة وعجوز وخليفة ورابعها فواعل فعلان فعلان لفاعل اساً نحو كواهل وجنان وحجران في كاهل وجان وحاجر لمستقع الماء والقسم الثالث

بخواتيم سورة النحل وروي الترمذي حديثًا فيه انها نزلت يوم فتح مكة وذُكُونًا مَا فِيهِ فِي الْتَحْبِيرِ النَّوْعِ الخامس والسادس النهاري والليلي الاول كثير **والثاني** له امثلة كثيرة منها سورة القتح للحديث السابق وتمسك البلقيني بظاهره فزع انهاكلها نزلت ليلاً وليس كذلك بل النازل منها ثلك الليلة الى صراطًا مستقماً **واً يةالقبلة** فني الصحيحين بينها الناس بقباء في صلاّة الصبح اذجاءهِ آن فقال ان النبي صلى آلله عليه وسلم قد أنزل عليه الليلة قرآن وقد امو أن يسقبل القبلة ويا ايعا النبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآية فني البخاري عن عائشةخرجت سودة بعد ما ضرب الحجاب لحاجتها وكانت امرأة جسيمة لا تخفي على من يعرفها فرآها عمر فقال يا سودة اما والله ما تحقين علينا فانظري كنف تخرحين قالت فأنكفأن راجعة الى رسول الله صلى الله عليه وسلم واله ليتعشىوفي بده عرق فقالت بأرسول الله خرجت لبعض حاجتي فقال لي عمركذا وكذا فاوحىاليه وان العرق في يده ما وضعه فقال انه قد ادّن لكن ان تخرجن لحاجتكن قال البلقيني وانما قلنا أن ذلك كان ليلاً لانهن أَمَا كُنْ يَخْرِجِنْ لَلْحَاجِةَ لِيلاً كَمَا فِي الصحيح عن عائشة في حديث الافك وآية الثّلاثة الذين خلفوا في براءة فني ^{الص}حيح من حديث كعب فانزل الله تعالى توبتنا حين بق الثلث الآخر من الليل ورسول الله صلى الله عليه وسلم عند ام سلمة والثلاثة كعب بن **۱۳۱%** الصرف

ضرب واحد فعل فعل فعال فعالى للصفة مما في آخره الف تانيث مقصورة أو ممدودة نجوحمر والصغر وبطاح وحرامي في حمراء والصغرىو بطحا وحرمي والقسم الرابع ضرب واحد ايضًا ُفعل فِعلُ فعل افعل فعال فعول لما لحقه التآء من الثلاثي المجردوهو اسم نحو بدن وبدر وبرم والع وقصاع وحجوز في بدنة وبدرة وبرمة ولعمة وقصصة وحجزة والقسم انخامس ضر بان احدها أفعل فعل فعال فعول قعلة فعلة فعال فعلان فعلاء لفاعل صفة مذكر نحو بزل وشهد وتجار وقعود وفسقة وقضاة وتختص بالمنقوص وكفار وصحبان وشعرآ، في بازل وشاهد وناجر وفاعد وفاسق وقاض وكافر وصاحب وشاعر وقد جاء عاشر فواعل كن شاذًا متأوِّلا وهو فوارس والآخر ُ فعل فعال فعول افعال أفعلة فِعلانُ فَعلانَ فعلاء العلاء للثلاثي فيه زيادة ثالثه مدة وهو وصف لحو نذر وكرام وظروف واشراف واشحة وشجعان وشجعان وجيناء وانتياء فينذبر وكريم وظريف وشريف وشحيح وشجاع وجبان ونبي والقسم السادس ضرب واحدُ فعلُ فعلُ أفعلُ فعالَ أفعل فعال فعول فعلة فعلةافعال فعلان فعلان للثلاثي المجرداسما اوصفة نحو سقف ووردونمر ونصف وافلس وأجلف وقداح وحسان واسود وكهول وجيرة وشيخة وقردة ورطلة وافراح واشياخ ورئلان وضيفان وحملان وذكران وقد وجدله اسها حادي عشر فعلى فالوا حجلي في حجل وله صفة حادي عشر وثاني عشر فعالى وفعلاً قالوا وجاعي في وجع وسمحاء في سمَّع والقسم السابع خرب واحد أيضًا فعل أنعال فعول فعلة انعال افعلة فعائل فعلان فعلان افعلاء للثلاثي فيهز بادة ثالثهمدةوهو اسمنحو كشبوا ذرع وتختص بالمؤنثوامكنشاذ وفصال وعنوق وغلة وأيمان وارغفة وافائل وغزلان وقضبان وانصباء في كثب وذراع وفصيل وعناق وغلام ويمن ورغيف وافيل وغزال وقضيب ونصيب هذا ما سمعت فاذا نقل البك تكسيرعلى خلاف ضبطنا هذا فالى انهمتروك المفردأ وانه محمول على غيره بُجْهةَ كمرضى وهاكمىوموتى وجر بى وحمقى وكايامى ويتامى واعلم ان افعل وافعالا وافعلة وفعلة من اوزان التكسير للقلة كالعشرة فما دونها ﴿ النوع السادس التجقير وهو فيا سوىالجمع لوصفه بالحقارة وفي الجمعلوصفه بالقلة هذا هو الاصل وله في جميع المواضع الا فيما نطلعك عليه باذن الله ثلاثة أمثلة وقد عرفت مرادي بقولي مثال كذا في نوع التكسير احدها مثال فعيل بضم الصدر وفتح الثاني ولتحرك الثاني في التحقير لاثبات همزة الوصل فيه وياء ثالثة سأكنة تسمى ياء التحقير فيا هوعلى ثلاثة احرف كيف كانت اصولاً نعو بين اوغير اصول أعني أن فيها زائدًا نعو ميت ولا مدخل في حروف ما يجقر لنا، التأنيث وكذا الزيادات للتثنية وجمعي التصحيح والنسبة كما لامدخل لحروف الآخر من المتركبين في ذلك مثل بعيلبك وحضير موت وخميسة عشر نقول بيهت ومبيت أوعلى اقل فيكمل ثلاثة بردما يقدر محذوفًا فيقال حريج ودمي وكذا منيذ وسوَّ بل واخبذ وكذا بني ووعيدة في حر ودم وفي مدّ وسل وخذ اساءٌ وفي ابن وعدة وثانيها مثال فعيلل بكسر ما بعد با التحقير فها هو على اربعة احرف كيفكان نحوجعفر ومصحف وسلم وخدب لقول جعيفر ومصيحف وسليلم وخديب بالجمع بينالساكنين ياءالتحقير والمدغ ولا يجمع بينهما فيالوص الافي نحو ما ذكرناوكذا اذاكان بدل ياءالتحقير مدة كدابةويسمي هذا حد اجتماعالساكنين أو على أكثر بحرف او حرفين فصاعدًا فيرد الى الاربعة بالحذف لما نيف عليها وتحقير مثل هذا مستكره ايلا يقع في الاستعال الانادرًا ولا يجذف اصل مع وجود زائد ولا زائدمفيد مع وجود غير مفيد ولا غير مفيــد له نظير مع وجود عديم النظير ولا غير آخر من الاصول معوجود آخر اللهم الا مجهةمناسبة بين ذاك وبينمايليق به الحَدْف نقول دحارج في مدحرج أو مندحرج بحذف الزائد دون اصل ومطيلق ومخيرج في منطلق ومستخرج بحذف ما سوى الميم لكون الميم علامة في اسم الفاعل وتقيريض في استقراض بحذف السين لوجود تفيعيل كتجيفيف دون سفيعيل وفريزد بحذف الآخر والثان تحذف الدال لناسبتها التآء وثالتها مثال فعيليل باشباع كسرة ما بعد يا، التحقير فيماكان على خمسة احرف رابعها مدة كقريطيس وقنيديل وعصيفير وفيا يستكره تحقيره ابضًا عوضًا مما يجذف فكثيرًا ما يقال فريزيد ومطيليق فقس والالف في المحقر ثانية لفرورة التحريك ترد الحاصل ان وجد لها وذلك اذا كانت غير زائدة والا فلبت واوًا لضمة الصدر ونالثة طرفًا وغير طرف لامتناع بقائها الفًا لوفوع ياء التحقير الساكنة قبلها لانظهر الاياء وهاهنا اعتبارات لطيفة فتأملها فقدعوفناك الاصول ورابعة طرفًا لغير التأنيث لقلب يا وللقتضى لزوم كسرما بعد ياءالتحقير وللتأ نيت مقصورة كانت او ممدودة تعامل معاملة تاء النأ نيت فيزول المقنضي فتبقى الفاً فيقال حبيلي وحميرا، وغير طرف أتقلب ياء للقتضي الافي بابي سكران واجمال نفريعاً للاول على حمراً والوجه ظاهر وللثاني عليها وعلى سكران معاً وخامسة تحذف ليس الا اذا كانت مقصورة أما الممدودة للتأنيث فلا لقول في نحو حبركي وحججبي حبيرك لا يلتفت البه او تابعي فمرسل || وحميجبوفي نحو خسفاء خنيفسا و يعامل الالف والنون في نحو زعفران وعقر بان معاملة الف التأنيث الممدودة فيقال زعيفران وعقيربان واما ما سوى الالف كيف كان غير بدل كسوطوخيط ورأس وغير ذلك وبدلاً لكن بشرطاللزوم كنحو عيدوترات وتخمة وقائل وادد فلا لتغير الاالواو بعدياء التحقير طرفا اوغير طرف فحكمها ما سبق وأكثر هذه الاحكام مذكور فتذكر نقول سويط وخبيط ورؤيس وعييد

تنامفلوبهم كسورة الكوثر فني صحيدم مسلم عن انس بينما رسول الله صلى اللهغليموسلم ذات يوم بين اظهرنا في المبحدادغفا اغفاءة تترفع وأسهمتبسأ فقلنا ما اضحكك با رسول الله فقال انزلت على آنفا سورة فقرأً بسم الله الرحمن الرحيم انا اعطيناك الكوثر فصل لربك وانحر أن شانئك هو الابتر وقال الرافعي في أماليه فهم فاهمون من الحديث ان السورة نزلت في تاك الاغفاءة وقالوامن الوحى ما يأتيه في النوم قال وهذا صحيح لكن الاشبهان يقال ان القرآن كله نزل في اليقظة وكانه خطر له في النومسورة الكوثر المنزلةفي اليقظةاو عرض عليدالكوثر الذي وردت فيه او تكون الاغفاءة لِبست اغفاءة نوم بل الحالة التيكانت تعتر يهعند الوحي وتسمى برحاء الوحي قلت الذي قالهالرافعي في غاية الانججاء والجواب الاخيرهو الصواب النوع العاشر اسباب النزول وفيه تصانف اشهرها للواحدي ونشيخ الاسلام ابي الفضل بن حجرفيه تأليف في غالة التفاسة لكن مات عن غالبه مسودة ظم بننشر **وما**روی فیه عن **صح**ابی فمرفوع اي فحكمه حكم الحديث المرفوع لاالموقوف اذ قول الصحابي فبما لامدخل للاحتهاد فيه مرفوع وذلك منهفان كان بلاسند فمنقظع لانه ما مقط فيه الصحابي كما سيأتي 🛮 في علم الحديث فان كان بلا سند رد كدا قال البلقيني فتبعناه ولاادري لم فرق بينالذيعنالصحابيوالذيعن التابعي فقال في الاول منقطع وفي الثاني رد مع ان الحكم فيهما الانقطاع والرد وهذا النصل محرر في التحبير بما لم اسبق اليه وضح فيه اشيالا كقصة الافك وهي مشهورة في الصحاح وغيرها والسعى فني الصحيحين عن عائشة كانالانصار قبل ان إلموا يهلون لمناة الطاغية وكان من اهل لها يتحرج ان يطوف بالصفا والمروة فَمَا لُوا عَن ذلك رسول الله صلى الله عليه وسلم فانزل اللهان الصفا والمروة من شمائر الله الى قوله فلا جناح عليه أن يطوف بهما وروي البخاري عن عاصم بن سلبان قال سألت انساً عن الصفا والمروة قال كنائري الهم امن امر الجاهلية فلاجاء الاسلام امكنا عنهما فانزل الله تعالى ان الصفا والمروة من شَعائر الله وآية الحجاب وآية الصلاة خلف المقام وعسىربه انطلقكن الآية نقد روي البخاري عن ائس قال فال عمر وافقت ربي في تُلاثقلت يا رسول الله لو اتخذنا من مقام ابراهيم مصلي فنزلت واتخذوا من مقام أبراهيم مصلَّى وقلت يا رسول الله أن نساءك بدخلعليهن البر والفاجر قلو امرتهن ان يجتجبن فنزلت آية الحجاب واجتمع على رسول الله صلى الله عليه وسلم نساؤه في الغيرة فقلت لهن عسى رأيهان طلقكن ان بيدله ازواجًا خيرًا منكن فنرلت كذلك النوع الحادي عشر اول ما نزل الاضح انه اقرأ باسم ربكثم المدثر وقيل عكسه لما في الصّحيمة بين عن ابي سلمة بن عبد الرحمن سألت جابر بن عبد الله اي القرآن انزل فبل قال بالبها المدثر فلتأواقرأ باسم ربك

وثريث وتخيمة وفوئيل واديد وأما البدل غير اللازمفيرد يقالمويزينومييقنومويعد في ميزان وموقن ومتعد ومتى اجتمع عندك مع ياء القمقير ياآن فاحذف الاخبرة فقل عطي وهرية في عطاءوهراوة واحي في أُحوى على قول من يقول اسيد ويشترط في تحقير الجع أن يطلب له أسم جمع كقويم أوجمع فلة كاجيال أو يجمع بعسد التحقير بالواو والنون في العقلاً، الذكور كرجيــاون وشو يعرون و بالالف والتــــا، فيما ـــواهم كدر بهمات وضويربات ويجترز عن جمع الكثرة لئلا يكون تحقيره كالجمع ببيت المثنافيين ويلزم التحقير ظهور تآء التــانيت في المؤنث السماعي اذا كان على ثلاثة احرف كاريضة ونعيلة الاماشذ مننحوعريس وعربب دونما تجاوز الثلاثة كعنيق وعقيرب الاما شذ من نحو قد يديمة ووريئة واعلم ان التحقير لا يتناول الحروف ولا الافعال الا في بابما افعله على قول اصحابنا يقالما اميلح زيدًا ولا ما يشبه الحروف من الاسماء كالضائر واين ومتي ومن وما وحيث وامس وكحسب وغير وعند ومع وغد واول من امس والبارحة وايام الاسبوع ولا المصدر واسمى الفاعل والمنعول والصفة المشبهة حال العمل وقد يحقر ذا وتا واولا بالقصر والمد والذي والتي والذين واللاتي هكذا ذيا وتيا وأو ليا واو ليآء واللذبا واللتيا واللذبون واللتيات وههنا نوع يسميسه اصحابنا تحقير الترخيم وهو أن تجرد المزيد في التحقير عن الزوائد لا للضرورة كتحقيرك ازرق ومحدودبًا وفرطاسًا مثلاً على زربق وحديب و قريطس النوع السابع التثنية وطريقهــا الحاق آخر الاسم على ما هو عليه الفًا أو يآء مفتوحًا ما قبلها ونونًا مكسورة اللهم الا اذا كان آخره النَّامقصورة فانها تردثالثة الى الاصل واوَّا كان كعصوات اوياً ۚ كُرحيان ونقلب فوق الثالثة ياءً لا غيرواما الممدودة فاذاكانت للبنانيت قابب همزتها واوًا والالم لقلب مواء كانت اصلية كقراء او منقابة عن حرف اصلي ككساء أو عن جار مجرى الاصل وهو أن يكون اللالحاق كعلباء وقد رخص في القلب واما سائر ما قد يقع من تحو حذف تا ً التانيث في خصانواليان على قول من لا ياخذها متروكى المفرد ورد المحذوف كيديان ودميان فيسمع ولا يقاس وكما تجري التثنيــة في المفردات تجري في اسماء الجموع وفي المكسرات ايضًا واما نحو تابط شرا نما يحكي فلا يثني النوع الثامن حمعا التصيح والمراد بهمانحو مسلون ومسلين ما يلحق آخره واو مضموم ما فبلها او بآء مكسور ما قبلها ونون مفتوحةعلامة للجمع ونحو مسلات بما يلحق آخره الف وتاءَ للجمع ابضًا والاول قباس في صفات العقلاء الذكور كفحو مسلمون وضاربون وفي اسائهم الاعلام مما لا ثاء فيه كهو زيدون ومجمدون وفيا سوى ذلك كثبون واوزون ساع والثاني للوانث كترات وهندات ومسلمات وطلحات والمذكر الذي لا تكسير له

كمحو سجلات وقلا يجامع فيه المكسركنمو بوانات وبون وحق كل واحد منهما ان يصح معه نظم المفرد فلا يتغير عن هيئته الا في عدة مواضع ذلك التغيير قياس فيهـــا منها نجو اعلون واعلين فان الالف تحذف لملاقاتها الساكن في غير الحد خارج الوقف وتحو قاضون وقاضين فإن اليام تحذف لمثل ذلك لان الاصل فاضيوت وقاضيين فلتضاعف النقل وهو تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في الاول وهو مع نوالى الكسرات حكماً في الثاني وهي كسرة الفاد وكسرة اليآء ونفس الياآء لانها اخت الكمرة يسكن المعتل بالنقل فيلاقي الساكن على الوجه المذكور فتحذف ومنها نحو مسلمات في مسلمة فان النــآ- تحذف احترازًا عن الجمع بين علامتي التأنيث ومنها الهمرة من الف التانيث الممدودة قانها تبدل واوًا لذلك ومنها الالف المقصورة كيف كانت فانها نبدل بآء الصورة ومنها العين من فعلة وفعلة وفعلة فانها نفتح اوتحرك بحركة الفآ اذا كانت اساءوالمين صحيحة كمقرات وسدرات وسدرات وغرفات وغرفات ويجوز التسكين في غير المنتوحة الناآء واما نحو اخو بيضات رائح متاوب * فانما بقع في لغة هذيل النوع التاسع النسبة وهي بيانملابسة الشيء الشيء بطريق مخصوص الما بصوغ بنآء كفعال لذي صنعة يزاولها ويديمها كعوّاج وثواب وبتات وكفاعل وهو لمن يلابس الشي، في الجملة كلا بن ونامر ودارع واما بالحاق آخر الاسم باً. مشددة مكسورًا ما قبلها كيمني وشامي وفد يؤاد عوضًا عن التشديد قبل اليآء الف كيان وشآم ولمذه الياء تغييرات بعضها مضبوط وبعضها عن الضبط بمعزل فمت الاول حذف التاء كبصرى وعلامتي التثنية والجمع اذا اتفقتــا في المنسوب وهما على حالها كزيدي في زيدان وزيدون أسمين اما اذا خرجنا عن حالها بان يجعل النون معتقب الاعراب فلا والقياس اذ ذاك زيداني وزيديني واليآء في زيديني من لوازم الاعتقاب لا السبة ومن ذلك ثنح ما قبل الآخر من ذي ثلاثة احرف اذا كان مكسورًا على الوجوب كثمري ودوُّ لي ومن ذي أكثر على الجواز كيثر بي وتغلبي ومن ذلك ان بقال فعلي البتة في كل فعيلة وفعولة كحنني وشنئي وان يقال فعلي في كل فعيلة كجهني الا في المضاعف والاجوف من ذلك فانه يقتصر على حذف التآء وان يقال فعلي في فعيل وفعيلةمن المنقوص وفعلى فينعيل وفعيلةمنه كغنوي وضروي وقصوي واموي وقيل اسمى وقالوا في تحية تحوي وان بقال فعولي في فعول وفعولة منه كمدوي عند ابي العباس المبرّد رحمه اللهواما سيبويه فيقول في فعولة نعلى فيفرق ومن ذلك ان تحذف اليآء المتحركة من كل مثال قبل آخره يا ، مشددة كسيدي في سيد وما شاكل ذلك ولهذا فلنا الالف في طائي بدل عن بآء ساكنة وكمبيمي في مهيم اسم فاعل من هيمه واما في

قال احدثُكم بما حدثنا به رسول الله صلى الله عُليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أني جاورت بحراء فلما فضيت جواري نزلت فاستبطنت الوادي فنوديت فنظرت امامي وخلني وعن يميني وعن شمالي ثم نظرت الى السها. قادًا هو يعني جبريل فاخذتني رجقة فاتيت خديجة فامرتهم فدثروني فانزل ألله تعالىيا ايها المدثر فمغالذر واجاب الاول بما في الصحيحين ايضًا عن ابي سلة عن جابر سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو يحدث عن فترة الوحى فقال في حديثه فيهنأ النا امشى سمعت صوتاً من السياء فرفعت رأسى فاذا الملك الذي اتاني بحراء جالسعلي كرسي بين الساءوالارض فرحمت فقلت زملو في زملو في فد تروني فانزل الله تعالى ما ايها المدتر فقولة صلى اللهعليه وسلم الملك الذي جاءني بحراء دال على ان هذه القصة متأخرة عن قصة حراءالتي فيها اقرأ باسم ربك فال البلقيتي ويجمع بين الحديثين بان الـوال كانعن نزول بقية اقرأ والمدثرفاجابعه بالقدموفي المسندرك عن عائشة أول ما نزل من القرآن اقرأ باسم زبك الاعلى واول مانزل بالمدينة ويل للمطففين وقبل البقرة نقل البلقيني الاول عزعلي بن الحسين والثاني عن عكرمة وروي البيهق في الدلائل عن ابن عباس اول ما نزل بالمدينة ويل للطففين ثم البقرة النوع الثاني عشر اخرما نزل فيه افوال كثيرة سردناها في التجبير قبل آية الكلالة آخر النساء رواء الشيخان عن البراء بن عازب وقيل آية الربا رواه البخاري عرني ابن عباس والبيهقي عن عمر وقيل واتقوابوما ترجعون الآية رواه النسائي وغيره عن لبن عباس وقبل آخر براءة رواء الحاكم عن ابي بن كعب وقيل آخرسورة نزلت النصر رواه سلم عن ابن عباس وقبل سورة براءةً رواه الشيخان عز البراء **ومنهاما يرجع** الى السند وهو ستة الاول والثاني والثالث المتواتر والآحاد والشاذ الاول ما نقله جمع يمتنع تواطؤهم على الكذب عن مثلهم الَّى منتهاه وهو السبعةايالقراآت السبعة المنسوبة الى الائمة السبعة نافع وابن كثير والي عمرو وابن عامرو عاصموهمزة والكسائي قيل الاماكان من قبيل الاداء كالمد والامالة وتخنف العمزة نائه ليس بمنواتر وانما المتواتر جوهر اللفظ قاله ابن الحاجب ورد بانه يلزم من تواتر اللفظ تواتر هيئته وذكر ابن الجزري ان الن الحاجب لا سلف له في ذلك والثَّاني ما لم يصل الى هذا المددما صحسنده كقراآت الثلاثة أأبى جعفر ويعقوب وخلف المتممة العشرة وقواآت الصعابة التي صح استادها اذ لا يظن بهم القراءة بالزأي والثالث ما لم يشتعر من قراآت التابعين المرابنه او ضعف امناده كذا تبعنا البلقيني في هذا التقسيم وحررنا انكلام في هذه الانواع في القبيريما لا مزيد عليه ونقلنا فيه خلاصة كلام الفقياء والقراء وان الثلاثة من للتواتر ولايقرأ يغير الاول اي بالآحاد والشاذ وجو با ويعمل به في الاحكام ان جرى

مهيم تصغير مهوّم فيقال مهيمي على التعويض ومن ذلك أن يقلب الآلف في الآخر ثالثة أو رابعة اصلية واوَّا لا غيرواما رابعة غير اصلية بتقدمها حكون فلك ان لقلب وتخذف كدنيويودنبىونحو دنياوي وحبلاوي وجه ثالثواما رابعة لاينقدمها سكون كجمزي وخامسة فصاعداً فليس الا الحذف هذا اذاكانت مقصورة والممدودة لقل همزيمًا وأوًا أذا كانت للتأنيث والآ فالقياس ترك القلب فيهولمًا النَّزَمُ فَتَهِما قِبَلِ اليَّاءَ في تحو العمى والقاضىوالمشترى ولزم من ذلك انقلاب الباَّء الفّاكان حَكَمها حَكَم الالف المقصورة فيجميعمانقدم الا في تفاصيل كرنها رابعةفلا بقع هينا من نلك الا الحبرة بيث القلب والحذف وان كان الحذف هو الاحسن وقالوا في تحو المحي محوى تارة ومحيى اخرى وكذا لما النزم ايضًا فتح العين في نحو طي ولية وحية قيل طووى ولو وي" وحيوي وفي نحو ظبية وفنية ودمية وكذا في بنات الواو لما النزمه يونس رحمه الله قال ظبوي وفنوي ودموي وكان الواو في غزوي عنده بدلا من الالف ولما لم بلتزم الخليل وسيبويه رحمها الله فيها فالا ظبيبى وغزوي في ظبية وغزوة كما في ظبي وغزو ويقول في نحو دو وكوة دوي وكوِّي ومن ذلك ان تحـذف بآ، النـب ان كانت في الاسم فنقول فيالنسبة الىنحو شافعي شافعي وكذا في كراسي أبضاً اسررجل كراسي وكان من قال مرمى في مرمى شبه اليآء بيآء النسبة ومن قال مرموي ترك التشبيه ومرز ذلك أن تهمز في تحوحماية دون علاوة فلقول حمائي وعلاوي وتخير في نحو راية وثاية وآية بين الهمز واليآء والواو ومما هو عن الفبط بمعزل حال الثنائي فقد رد في البعض كاخوي وابوي وضعويوستهي ولم يرد في بعض نحو عدي وزني وكذا الباب الا ما اعتل لامه نجو شية فأنك ثقول فيه وشوى وجاء الامران في البعض نحو غدي وغدوي ودمى ودموي وبدي ويدوي وحري وحرحي وابنى وبنوي وقالوا آسمي وسموي وكعدي وعدوي فقلبوا وابو الحسن الاخفش رحمه الله يعتبر الاصل فعا يرد فيقول وشبيي وحزحى بالسكون وعلى هذا في اخواتهما والخليل وسيبويه رحمها الله عَوْلَانَ بَنُوى وَاخْوَى فِي بِنْتَ وَاخْتَ وَ بِونْسَ رَحْمُهُ اللَّهُ ۚ بِقُولَ بِنَتِي وَاخْتِي فَلَا يَنظم تاءها في سلك تآء التأنيث ومما هو ابعد عن الضبط قولم بدوي وبصري وعاوي وطائي وسهلى ودهري وأموي وثنقني وفرشى وهذلي وخراشى وخرسى وخرفي وكذا عبدري وعبقسي وعبشمي فهذه وأمثالها الى اللغة ويشترط في المنسوب أن بكون مفردًا غيرجِم ولا مركب ولا مضاف فيقال في النسبة الىنحوصحائف وكتب صحفي وكتابي واما الانصاري والانباريُّ والاعرابي فانما ساغ ذلك لجريها مجرى القبائل كأنما ري وضابى وكلابي وكما فرى ومدايني وفي النسبة الى نحو معدى كرب وخسة

مجرى التفسير كقراءة ابن مسعود وله اخ أَو اخت من ام والا فقولان فيل به رفيل لا فان عارضها خبر مرفوعقدم لقوته وشرطالقرآن صحة السند باتصاله وتقة رجاله وضبطهم بوجه كقراءة وارجلكم بالجر بخلاف ما خالفها لننزه القرآن عن العن والخط اي غط المصحف الامام بخلاق ما خالفه وان صح سنده لانه مماأخ بالعرضة الاخيرة او باجاع الصحآبة على المصحف العنماني مثال مالم بصح سنده قراءة انما يحشى الله الآية يرفع الله ونصب العلاء وغالب الشواذ مما اسناده ضعيف ومثال ما صجوخالف العربية وهو قليل جدًّا رواية خارجة عن نافع معائش بالهـمزةومثال ما صح وخالف الخط فراءة ابن مسعودوالذكر والانتى رواها البخاري وغيره النوع الرابع قراآت النبي صلى الله عليه وسلم عقد لعا أبوعبد الله الحاكم التيسابوري في كتابه المستدرك على الصحيحين بابأ اخرج فيه من طرق عدة قراآت فاخرج من طريق الاعمشعن ابنصالح عن ابي هريرة انەصلى اللەعلىە وسلم قرأ ملك يوم الدين بلاالف وقال صحيح على شرط الشيخين وجعله شاهدا لحدث عدالله بن ابي مليكة عن ام "لمة انه صلى الله كيه وسلمكان يقرأ بسم الله الرحمن الرحيم الحذ لله رب العالمين الرحمن الرحيم ملك يوم الدين يعني بلا الف ولكن وقع لنا الحديث في معجم ابن جميع من طريق هرون الاعور عن

الاعمش بلفظ مالك قالله تعالى اعلم

عشر ونحواثني عشر ايضًا فتنبه معدى وخمسى واثنى او تنوي وفي النسبة الى نحو ا ابن الزبير وامرئ القيس زبيري وامرئي ينظر اذاكان المضاف اليه اسماً يتناول مسمى على حياله كالزبير نسب اليه والاكانت النسبة الى المضاف النوع العاشر وشيرتهم وموافقة اللفظ العربية ولو 📗 إضافة الشيء الى تفسه طريقها بعد استجاع شرائط الاضافة وستعرفها في المحو الحاق آخر الكلة ياة مختفة مقتوحة في الاصل وتسكينها للتخفيف مكسورًا ما قبلها الافعا كان آخره النَّا كعصاي او منحق الادعام فيها كملمي واعلى بفتح ما قبل اليا مشددة في مسلين واعلين وفي اعلون أيضاً وكمسلمي بكسرة ما قبل الياء الشددة في مسلين ومسلون ابضًا ويقال لدي والي وعلى فاعلم النوع الحاديءشر في اشتقاق ما يشتق من الافعال حميع ما يشتق من الافعال قد سبق الكلام فيها على ما يليق بها وهو قريب العمهد فلا تعيده الامثال الامر فاله بعد غير مذكور فتكلم فيه اعلم أن طريق اشتقاقه هو أنتخذف من الغابر الزائد في اوله وتبندئ على الثاني أن كان مُقَرِكاً والا فلا متناع الابتداء بالساكن ان كنت في باب افعل رددت الممزة الساقطة والاجلبت همزة وصل مضمومة في باب يفعل المشموم العين مكسورة في حميع ما عداه مُ تحذف الآخران كان معتالاً وتسكنه ان لم بكنه ولا مشددًا ونحركه في المشدد باي حركة شئت اذا كان ما قبله مضمومًا والا الغير الضم ولسكون الاخر تحذف المدة قبله متى اتفقت نحو قل وبع وخف وستحقق هذا وههنا فائدة لا بد من ذكرها وفي ان الغابر المشدد الآخر حال اشتقاق الامر منه لا يلزم تشديده بل لك أن تفك تشديد. على هيئة ما يقنضيه الباب ثم تشتق ولا يؤمر بهذا المثال الا الفاعل المخاطب النوع الثَّاني عشر تصريف الافعال معالضائر ونوني التأكيد الكلام في هذا النوع يستدعى أخارة الى الفرائر فلنتعل أعلم أن الضمير عبارة عن الاسم المتضمن للاشارة الى المتكلم اوالي الخياطب اوالي غيرها بعسد سبق ذكره هذا اصله وهو اعني الضمير بنقسم الى قسمين من حيث الوضع قسم لا يسوغ الابتداء به ويسمى متصلاً وقسم يسوغ فيه ذلك ويسمى منفصلاً وكل واحدمنها بحسب اعتبار المرانب العرفية وراءتمرض الرفع والنصب والجركان يحتمل ثمانية عشر صورة ستا فيغير المواجهة لاعتباره مذكرًا ومؤنثًا واعتبار الوحدةوالتثنية والجمع في كلى الجانبين وسنًا اخر في المواجهة ببثل ذلك وسنًا اخر في الحكاية لكن لما الني اعتبار التذكير والتانيث في الحكاية لقلة الفائدة فيدولم تصح التثنية والجمع فيها حقيقة فاقتصر لهما علىصور تشملهمامعني ولميفرق بين اتنينوائنتين فيا سوىذلك حكايةعادت اثننيءشرة لا مزيدكما ترى ثملا تعذر اعتبار الجرفي المنفصل لمنافاته الانفصال ولم يغاير بين النصب والجرفي المتصل لتآخيهما الافي

والقراءتان في السبع والخرج من طريق ابراهيم بنسلبان انكاتب عن ايراهيم بن طعان عن العلاء بن عبد الرحمن عن ايبه عن اليهم يرة الدصلي الله عليه وسلم قرأ اهدنا الصراط المستقيم بالصاد وقال صحيح الاستاد وتعقبه الذهبى فقال لم يضح وايراهيم بنسلمان متكلم فيه واخرج من طريق داود بن مسلم بن عباد اللَّي عن ابيه عن عبد الله بن كثير القاري عن مجاهد عن ابن عباس عن ابي ان النبي صلى الله عليه وسلم اقرأه والقوا يومًا لا تجزى نفس عن نفس شُبئًا بالناء ولا يقبل منها شفاعة ولا يؤخذ منها عدل بالياء وقال صحيح الاستاد واخرج من طريق خارجة بن زيد بن ثابت عن ابيه ان رسول الله صلى الله عليه وسلرقرأ كيف نلشزها بالزاي واخرج من هذا الطريق انه صلى الله عايه وسلمقرأ فرهن مقبوضة بغير الف وقال في كُل صحيح الاسناد والقراء ثان في السبع والحرج من طريق داود بن الحصين عن عكرمة عن ابن عباس انه صلى الله عليه وسلم قرأ وما كان لنبي ان يغل يفتح الياء وقال صحيح الاسناد وهي في السبع واخرج من طريق الزهري عن انس آنه صلى اللهعليه وسلم كان بقرأ وكتناعليهم فيها انالنفس بالنفس والعين بالعين بالرفع وهي في السعواخرج من طريق عبد الرحمن ابن غنم الاشعري عن معاذ ان النبي صلى الله عليه وسلم افرأه هل تستطيع ربك بالتاء الفوقية وقال صحيح الاسناد وهي في السبع والخرج من طريق حميد بن فيس الاعرج عن

الحكابة عن نفسك تكررت الاثنتا عشرةاريع مرات لم بفت الا صورناالغائب والغائبة بقيتًا مستكنتين ولنذكرها باسرها في أربع حجـل لتحقق صورهـا المجملة الاولى في المنفصلة المرفوعة وهيانا نحن وانت انتم انت انتن وهو هما هم هيمن المجملة الثَّانيه في المنفصلة المنصوبة وهي اياي ايانا واياك اياكم اياك اياكن اياكن واياه اياهما أياهم أباها أياهن انجملة المالمة فيالمنصلة المرفوعةوهي عرفت عرفنا وعرفت عرفتما عرفتم عرفت عرفتن وعرف عرفا عرفوا عرفت عرفتا عرفن انجملة الرابعة فيالمتصلة النصوبة وهي عرفني عرفنا وعرفك عرفكما عرفكم عرفك عرفكن وعرفه عرفها ألمتصلة المرفوعة فانها في الغابر لتفاوت فاسمعها وهي اعرف نعرف وتعرف تعرفان نعرفون تعرفين تعرفان تعرفن ويعرف يعرفان يعرفون تعرف يعرفان تعرفن واعالم ان الافعال كلها في اتصالما بالمنصوبة لا تنفاوت هيئة واما في اتصالها بالمرفوعة فالعارية منها عن الادغام وحروف العلة لا يزيد تفاوتها على ما ترى واما ما لا يعرى عن ذلك فما ادغامه في غير آخره كجرب ومجرب اومعنلة بمعد عن آخره كوضؤ وابيض ويوضؤ وببيض حَكُمُهُ فِي ذَلَكَ حَكُمُ الْعَارِي وَمَا ادْغَامُهُ فِي آخَرُهُ كُشَدُ وَيَشْدُ أَوْ مَعْتَلَةٌ فِي آخَرُهُ الْو فها قبله كدعا وقال ويدعو ويقول زائد التفاوت تارة بفك الادغام واخرى بابدال المعتل أوحذفه والضابط هناك أصلان أحدهما في فك الادغام وأبدال الالف ولا ابدال لغير الالف في اللفظ وهو ان الادغام من شرطه كون المدغم فيه متحركاً وان الاعلال بالالف المعند به فتــذكر منشروطه تحرك المعتــل وهذا الشرط يفوت في الماضي مع ثمانية من الضائر وهي الضمير ان في الحكاية والخسة في المواجهة وضمير جماعة النساء في غيرالمواجهةولنسمها مسكنات للاضي فيزول الادغام فيعود المدغ ألى حركته كقولك في باب فعل المفتوح العين كررت كررنا كررت كررتما كررتم كررت كررتن كررن وفي باب فعل المكسور العين ظالت ظالنا وكذا في باب افعل أعددت وفي فاعل حاججت وعلى هذا حتى انك ثقول احماررت واحمررت وافشعررت وقد يجذف عند فك الادغام احد المتكورين كقولم ظلت او ظلت بفتح الظاّ ، أوكسرها وكقوله أحسن به فهن اليهشموس • , • ويزول الأعلال بالالف فيعرد الاصل في الثلاثي المجرد كدعوت دعونا دعوت دعوثا دعوت دعوت دعوتن دعون ورميت رمينا رميت رميتا رميتم رميث رميتن رمين وفي غير الثلاثي المجرد بلزم البآء كارضيت ورجيت واما في الغابر فيفوت مع ضمير جماعة النسآء في المواجية وغيرالمواجهة فحسب ولنسمىه مسكن الغابر فيزول الادغام ابضا فيعود المدغ الىحركىته كقولك تعضضن ويعضضن

ونفررن ويفررن وتشددن ويشددن وكذا فيسائر الابواب ويزول الاعلال بالالف ويلزم اليآء هذاهو القياس كترضين ويرضين وتدعين وبدعين وثانيهما في الحذف الاستادوهي في السبع واخرج من طريق 📗 وهو ان من شرط ثبوت المدة الفّاكانت او يا. او واوّا ان لا يقع بعدها ساكن غير عبدالله بن طاوس عن أبيه عن أبن المدغ وهذا الشرط بفوت مع مسكنات الماضي في ماض قبــل آخره مدة فتسقط المدة كقولك في فال فلت قلنا قلت قلتما قلت قلتن قلن وفي اختار اخترن اخترنا وعلى هذا وههنا اصل لا بدمن المحافظة عليه وهو انها قبل الالف عند سقوطها يفتح قى غيرالثلاثي المجرد ألمبتة كاخترت وأنقذت وفي الثلاثي المجرد بكسر في باب فعل المكسورالعين كخفت ويضم في باب المضموم العين كطلتواما في باب فعل المفتوح الله عليه وسلم كان يقرأ وكان امامهم الله العين فيكسر اذا كانت الالف من الياء كملت ويضم اذا كانت من الواو كقلت وما قِل غَيْرِ الالف عندالسقوط لا يتغير كقواك في قِبل بالكسر الخالص أوبالاشهام قلت يافول وقلت بهما وفي قول قلت بالضم ويفوت ايضًا مع مسكن الغابر فيما فبدل آخره مدة فتسقط وببتي ما فبلها على حاله كقتن ويخفن وتبعن وببعن ولقلن ويقلن وكماكان يفوث مع ثلك النمانية شرط تبوت الالف فيما قبل آخر الماضي فكانت تسقط كَذَاكَ بِهُوتَ شَرِطَ ثِبُوتِهَا فِي آخره مع ثلاثة قشقط وفي تا التانيث الساكنة ظاهرًا كم في قولك دعت ورمت وثقد يراكما في قولك دعتا ورمتا ومن العرب من لا يعتبر النقدير فيقول دعاتا ورمانا والشائع الكثيرهو الاول وواو الضمير كدعوا ورموا واما الف الاثنين فلما لم يجز معها بقاء الالف الفَّا لامتناع الاعلال معها 11 نبهت عليـــه في باب الاعلال لا جرم نغير الحكم وكما كان يغوت شرط ثبوت المدة فيما قبل آخر الغارمع ماعرفت فكانت نسقط كذلك بغوت شرط ثبونها فيه اذا كانت في الآخر مع اثنين فتسقط احدهماضمير الجمع في المواجهة وغير المواجهة كخشون وترمون وتدعون ويخشون ويرمون ويدعون والتاني ضمير المحاطبة كتخشين وترمين وتدعين وبيان فوأت الشرط انما يظهر ببيان كون أُواخر الافعال في هذين الموضعين مدات وبيان كونها مدات باستعال طريقين أحدها طريق الاعلال والثاني طريق التسكين بالنقل اما طريق الاعلال فحيث يكون ما قبل آخر الفعل مفتوحًا كقولك تخشين وتدعين تعل الياء فيصبر تخشا ينوندعاين ثم تحذفها لفوات الشرط وامما طريق التسكين بالنقل فحيث يكون ما فبل آخره مكسورًا او مضمومًا كتمولك ترميون وتدعوون وكذا ترميين وتدعوين تهرب عن تضاعف النقل وذلك تحرك المعتل مع اجتماع الكسر والضم في نحو فولك نرميون وتدعوين فتسكن ذلك المتل بنقل حرك ته الى ما قبله فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط او نحركه مع توالي الضات في نحو تدعوون وهي ضمة ما فبـــل

كعب أن النبي صلى الله عليه وسلم أقرأه وليقولوا درست بعني بجزم المين ونصب التاء وقال صحيح عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم أفرأ. لقدجاء كرسول من انفسكم يفتم الفاء بعتى من اعظمكم قدرًا واخرج من ظريق ابي اسحاق السبيعي عن سعيد ابن چير عن ابن عباس انه صلي ملك ياخذكل سفينة صامحة غصبًا واخرج من طريق الحكم بن عبد الملك عن فتادة عن الحسن عن عمران بن الحصين ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قرأ وترى الناس سكري وماهم بسكريوهي في السعواخرج من طريق عار بن مجمد عن الاعمش عن الى صالح عن الى هريرة ان النبي صلى الله عليه وسلمقرأ فلا تعارنفس ما الخنى لهم من قرات اعين وقال صحيح الاسناد واخرج من طريق محمد أبن فضيل بن غزوان عن ابيه عن زاذان عن على انه صلى الله عليه وسلم قوأ والذبن آمنوا واتبعناهم ذريتهم بايمان قال صحيح الاسناد وهي في البع واخرج من طريق الجحد ري عن ابي بكوةان النبي صلى الله عليهوسلم قرأ متكئين على رفارف خضر وعباقري حسان وفال صحيح الاسناد النوع الحامس والسادس الرواة واكحفاظ اشتعر بحفظالقرآن وافرائه من الصحابة عشمان بنءنان وعلى بن ابي طالب وا بي بن كم الصرف

وزيدين ثابت وعبدالله بمن مسعوذ وأبو الدردا، ومعاذ بن جبل وابو زيد الانصاري احد عمومة النس واسمه قيس بن السكن على المشهور وفي الصحيح عن غبد الله بن عمرو سمعت النبي صلى الله عليه وسلم بقول خَدُوا القرآن من اربعة من عبد الله ابن.مــعود وسالم ومعاذ وابي بن كعب وفيه عن قنادة قال سألت انس بن مالك من جمعالقرآن على عهدرسول صلى الله عليه وسلم فقال اربعة كابهم من الانصار أبي بن كعب ومعاذ بن جبل و زيد بن ثابت وابو زيد وفيه عن انس ايضاًقال ماتالتي صلى الله عليهوسلم ولم يجمع القرآن غير اربعة ابو الدردا، ومعاذ بن جبل وزيد بن ثان وابو زيد فم من اخذ عن دو لاء ابو هريرة وعبد الله بن عباس وعبد الله بن السائب اخذوا عن أبي واشتهر من القابعين ابو حعفر يزيد بن القعقاع وعبد الرحمن بن هرمن **الاعرج ومجاهد** بن جار وسعمد بن جبير وعكرمة مولى ابن عباس وعطاء بن يسار وابن ابيار باح والحسن بن البي الحسرت البصري وعلقمة بن قيس والاسودوزر بن حيش وعبيدة انتح العبن السلاني ومسروق واليهم ترجع السبعة نان نافعاً اخذ عن ابی جعفر وابن کثیر اخذعن عبد الله بن السائب واباعمرو أخذعن ابى حعقر ومجاهد وابنءامر اخذ عن الي الدردا، وعامها اخذ عن زروحمزة اخذعن عاصم والكسائي اخذ عن حمزة ومنعا مايرجع الى الادا، وهو سنة * الاول والثاني

الواو وضمة الواو ونفس الواو فهي اخت الضمة او مع توالي الكسرات في نحو ترميين وفي كسرة ما قبل اليا. وكسرة اليا، ونفس الياء فعي اخت الكسرة فتسكنــه ايضًا بنقل حركته الى ما قبله وان كان لا يظهر اثر النقل في اللفظ فيصير مدة ثم تحذفها لفوات الشرط وحال اتصال الضائر تمثال الامر على نحوحال اتصالها بالعابر لا فرق الا في شيء واحد وهو انك بعد الف الضمير وواوه و يائه ناترك النوث كــقواك اضربا اضربوا اضربي فصل ونونا التاكيد مدخلها الغابر ومثال الامر والثقيلة منها تفتح ما قبل نفسها اذا اتصلتها لا ضمير في آخره كاضربو ضرب في الحكاية وتضرب السخاطب وبضرب ونضرب للغائب والغائبة وتستصحب مع نفسها ألفا في اتصالها بما في آخره نين حماعة النساء وتحذف النون بعد الف الضمير وواوه وبائه نع والواو ايضًا واليآء آذا لم بكن ما فبلهـ امفتوحًا واذا كان كذلك حركت الواو بالفيم وآلياء بالكسرتحريكا عارضاً مثل رمتاك قواك اخشون واخشين ونكون مكسورة بعد الف الضمير والالف المستصحبة كـقولك اضربان واضربتان ومفتوحة في سائر المواضع ومن شانها أن ترد المدة المحذوفة من الآخر واذاكانت الفًا أن نقلبها يا؛ لا محالة كقولك ارمين وادعون واخشين وليرضين والخفيفة لاتخالف الثقيلة في حميع ذلك الا في وقوعها بعد الالفين فلانبات لها هنالك عندناخلافًا للكرفيين فبم حوزوا اثباتهاساكنةعند يعضهمكسورةعند آخرين فيالوصل النوع الثالث عشرفي اجراء الوقف على الكلم في الوقف ثلاث لغات او اربع التضعيف كقولك عمر وهو مختص بالذي آخره صحيح غيرهمزة ومأ فبله مثحرك والرفع وهو ان تروم في اسكانك الآخر قدرا من التحريك والاسكان الصريح وهو على نوعين اسكان باشاموهو ضم الشفتين بعد الاسكانوانه مختص بالمرفوع وبغير اشام والاصل فيسكون الوقف ازلا يعتد بهلكونه عارضًا فلا يحنفل باجتاع الساكنين في نحو بكر وعمرو وغلام وكـتابثم من العرب من يحلفل بهفيمول حركة الآخر ضمة كانت اوكسرة دون الفخمة التي فيلخلتهما كلا حركة ولعدم استمرار المحتفل به معها كقولم بكرًا وعمرًا هذا إذا لمبكن الآخر همزة الى ما فباه. اذا كان صحيمًا ساكنًا كنمو مررت بيكر وجاءتي بكر وكذا ضربته ولماضربه وامااذا كانهمزة حولها أية كانت يعلة اتتجفيفاو تمهيدله كنحو الحبو والردو والبطو والخبي والردي والبطى والخبا والردا والبطاعلى هذا الوجه الا فوماً من تميم فعم يتفادون من ان بقولوا هذا الردو ومن البطى فيفرون الى الانباع قائلين هذا الرديُّ ومن البطوُّ ومن العرب من يعامل ما يقرك ما قبل همزته كالكلا بمجرد علة التخفيف معاملة ما يسكن ما قبل همزته فيقول الكلو والكلى والكلا والحجاز بوت في قولم الكلا الصرف 💃 🎉

بالالف في الاحوال الثلاث واكمو بالواو فيها وكذا في قولم اهني بالياء عاملون بسكون الوقف معاملة سكون همزةراً سولوًم وبئر فاعلم وللوقف ورا مهذا ما يتلي عليك فاستمع وذلك قلب ثاء النانيث هاه كفحو ضاربه الاعند بعض بقولون ضاربت وهم قليـــل واستدعا، ها و في هو على حرف واحد كتحوقه وره ونحو مجي مهومثل مه في مجيءم جثت ومثل م انت على الوحوب وأما في نحو علام وفيم قوى الانصال بها قبله وفيما حذف آخره المعتل من الغابر ومثال الامرفعلي الجوازلكان تسكن وأن للحقالمآء وحذف التنوين اذا لم يكن ما قبله مفتوحًا نحو جاءني زيد ومررت بزيد وكذا فاض عند مبهويه وهو الأكثر او قاضي عند الاخفش وقلبهالفًا اذا كان مفتوحًا نحو رأ بت زيدًا وَقَاضِيًّا وَحَكُمُ النَّوْنِ الْخُفِيفَةُ وَنُونَ آذِنَ حَكُمُ التَّنُويْنِ فَقُلَّ فِي الْوَقْفَ عَلَى هَلّ تَضْرِبْن واذا تَشربون واذا وجواز حذف اليا. في نحو القاضي ويا قاضي عند بعض معامتناع حذفها في نخو بامري ويا بعي اسمأ مما لا ببقي بعد الحذف الاعلى حرف واحد اصلي عند الجيم ٥٠٠ وابدال الالف على خلاف الاعرفياء او واوًا او همزة كحبلي بالياء في لفة قوممن بني فزارة وقيس وحبار بالواو في لغة قوممن طي وحبالاً بالمحزة في لغة قوم وكذا رأيت رجلاً وبضربهاوقالوا المرةوانه اخرى في الوقف على أن وهو بالاسكان تارة وهوه اخرى وههناوهاهناه وهؤلاءوهؤلاءعندالقصر وآكرمتك وآكرمتكه وغلاموضربن فيمن يكن الياء وصلاوغلامي وضربني وغلاميه وضربنيه فين يحرك وضربكم وضربهم وعليهم وبهم ومنه وضربه بالاسكان فيمن الحق وصلا او حرك وهذه فيمن قال هذهي والوقف على من الاستفهامي ان يشبع في نونه حركة المستفهم عنه كنحو منومني منا فقطاو أن لثني وتجمع وتوَّ تَتَايِفًا على نحو المستفهم عنه كتحو منان منين منون منين منة منتان منتين منات. وكل واو او يا. لا تحذف في الوقف تحذف فيه بشفاعة الفاصلة كفحو الكبير المتعال والليل اذا يسر او القافيه كقوله * و بعض القوم بحلق ثم لا يفر *هذا ثم أن الوصل قد يجري عجرى الوقف مثل قوله * ببازل وجناء او عيهل * وقوله نعالي نكناهو الله ربي * . • كمل القسم الاول من الكتاب والله المشكور على كاله والمسؤل ان يمنح التوفيق في الباقي بحق محمد وآله

→

الوقف والابتداء يوقف على المتحرك بالسكون هذا هو الاصل ويزادالاشمام فيالضم وهو الاشارة الى الحركة بلا نصوبت بان تجمل شفيتك على صورتها اذا انظتبها وسواء ضم الاعراب والبتاء اذاكان لازما ويزاد الروم وهو النطق يعض الحركة فيعاي الفهوالكسر الاصليين بخلاف العارضين كضم ميم الجمع وكسرها الما الفتح فلا روم فيه ولا اشهام واختلف في الوقف على العاء المرسومة ثاء فوقف عليها ابو عمرو والكسائى وابن كثير في روالةالبزي بالهاء وكذااتكسائي فيمرضات واللات وهيهات وتابعه البزيءلم هسهات هسات فقط وكذا وقفاين كثيرواينءامر على ثاء أبتحيث وقع ووقف الباقون على هذه المواضع بالثاء ووقف الكسائي في روابة الدوري على وي من ويكان ووقف ابوعمروعلي الكاف منها والباقون على الحكة باسرها ووقفوا على لام نحو مال هذا الرسول مال هذا الكتاب فمال هؤلاء القوم فمال الذين كفروا اتباعًا للرسم اذ تفصل فيه وعن الكسائي رواية بالوقف على ما النوع الثالث الامالة هي أن تنحي بالالف نحو اليا. وبالنتحة نحوالكسرة امال حمزة والكسائي كل اسم يائي او فعل يائي كموسي وسعى ومثواكم ومأواكم واتي بمعنى كِف نحو فأتوا حرنكم اتي شئتم بخلاف غيرها واما لاكل مرسوم بالياء واو ياكان او مجهولا كمتى ويلي **لاحتى ولدي** والى وعلى وما زكي منكم من احد ابدًا بخلاف الواوي المرسوم بالالف كالصفا وعصا ودعا وخلا ولا يمل غيرها خْدُأُ الا ان عمرو وورش وابو بكر وحنص وهشام في مواضع معــدودة بحلها كتب القراآت والشرنا اليما في التحبير **النوع** الرابع المد هو مقصل بان يكون حرف للد والهمزة في كمة ومنفصل بان يكون في كلتين واطولهم اي القراء فيهما ورش وحمزة ولهائلات الفان لقريبًا في الاشهر عند المتأخرين فعاصم وله الفان ونصف لَقْرَبِياً فابن عام<mark>و والكسائي ولها</mark> الفان لقريباً فابوعمرو وله الف ونصف لقرياً ولا خلاف في تمكين المتصل بعرف مد واختلف في المتغصل فقالون والبزي وابن كنمر يقصرون حرف المدفلا يزيدونه على ما فيه من الله الذي لا يوصل اليه الاَّ بِهَ والباقون بطولونه **النوع**اغامس تخفيف العمزة هو انواع أربعة نقل لحركتها الى السأكن فبالها فتسقط نجو قد اللَّح وابدال لها بعد من جنس حركة ما قبلها فتبدل اللَّا بعد الفَّمَ وواوًا بعد الضم وباء بعد انكسر تحو يأتي يوامنون وبئر معطلة **و تسه**يل بنعاوين حرف حركتما نحوابذاء واسقاط بلانقل اذا النقتافي الحركة وكانتا في كلين نحوجاء اجلهم من النساء الا اولياء اولئك ومواضع هذه الانواع ومن بقرأ بهارموضع بسطها كتب القراآت واشرنا آليها في التحبيرالنوع السادس الادغام هو ادخال حرف في مثله او مقاربه في كلمة اوكلمتين فهذه اربعة اقسام ولم يدغم ابوعمر والمثل في كلمة



﴿ القَّسِمِ النَّالِي ﴾

(من الكتاب في علم النحو وفيه فصلان)

احدهما في ان علم النحو ماهو والثاني في ضبط ما يفتقر اليه في ذلك الفصل الاول اعلم ان علم النحو هو أن ننحو معرفة كيفيةالتركيب فيا بين انكلم لتاديةاصل المعنى مطلقًا بمِقَابِيسُ مستنبطة من استقراء كلام العرب وفوانين مينية عليها ليمترز بها عن الخطافي التركيب من حيث تلك الكيفية واعني بكيفية التركيب نقديم بعض الكلم على بعض ورعاية ما يكون من الهيئات اذ ذاك وبالكلم نوعيها المفردة ومــا هي في حكمها وقد نبهت عليها في القسم الاول من الكتاب وسيزداد ماذكرنا وضوحاً في الفسم الثالث آذًا شرعنا في علم المعاني باذن الله تعالى الغصل الثَّالِي في ضبط مايفتقر البه في ذلك والكلام فيه يستدعى لقديم مقدمة وهي ان ناك الهيئآت التي بلزم رعابتها على تفاوتها بحسب المواضع وجهة التقديم والتاخير مخصرة بشهادة الاستقراء في انها اختلاف كلم دون كلم اختلافًا لاعلى نهج واحد لاختلاف اشيآء معهودة فيظهر من هذا ان الغرض في هذا الفصل أنما يجصل بضبط ثلاثة القابل والفاعل والاثر فلنضمنه ثلاثة أبواب احدها في القابل وهو المسمى عند اصحابًا معربًا وثانيها في الفاعل وهو المسمى عاملاً وثالثها في الاثر وهو المسمى اعراباً ولا يذهب عليك أن المراد بالقابل هاهنا هو مأكَّان له جهة اقتضاء للاثر فيه من حيث المناسبة وبالناعل هومادعا الواضع الى ذلك الاثر أو كان معه داعية له الى ذلك والا فالفاعل حقيقة هنا هو المنكم الباب الاول في القابل وهو المعرب أعلم أن ليس كل كلة معربة بل في الكلم مايعرب وفيها مآلا بعرب ويسمى مبليًا فلا بدَّ من تمييز البعض عن البعض ويتعين احدها بتعيين الآخر والمبني أقرب الى الضبط فلنعينه بتعين المعرب اعسلم أن المبني قسان قسم لا بحتاج الى عده واحدًا فواحدًا وفسم يحتاج الي ذلك والاول جعانا. اربعة عشر نوعًا اولها الحروف وثانيها الاصوات المحكية على فول من لا يجعلها حروفا كنحوحس وبس ووى وواواخ ويخ ومض وغيط ونخ وهيج وايخ ونحو طيخ وشبب وما وغاق وخاز باز وطاق وطقوقب ونحوهلا وعدس وكهيد وهيد وهاد وحدوده وحوب وحاي وعاي وحب وحل وهدع وهس وهيخ وفاع وحج وعه وعيز وهج وهجا وجاه ونحو جوت

وجي ودوه وبس وتن وساء وسوء وقوس ونظائرهن وثالثها امثلة الماذي والامر ايضاً عندنا ورابعها اسما، الافعال كنجو رويد زيدًا ويقال رويدك وتبل وهلم وهات والاصحفيه عندي انه ليس باسم فعل وستعرفه وها، فيه لغات وله استعالات ودونك زيدًا وعندك عمرا وحذرك بكرا وحذارك وحيهل وفيه لغات وبله وعليك الامر وبه وتحوصه ومهوهيت وهلم وهل وهيك وهيل وهيأ وفدك وقطالك والميك وأمين ونحو هيهات وفيه لغات وشتان وسرعان ووشكان واف واوه وفيه لغات وامثال ذلك دون حسبك وكفيك على الظاهر وخامسها المضمرات وسادسهما المبعمات وهيكل ماكان منضمنا للاشارة الىغيرالمتكلم والمخاطب من دون شرطأن يكون سابقافي الذكر لا محالة ثم اذا كان مدركا بالبصر او منزلاً منزلته بحيث يستغنى عن قصة كنجو ذا وناوتي ونه وذه واولا بالقصر والمد وغير ذلك سميت اسا، الاشارة وأن لم يكن مدركا بالبصر ولا منزلاً منزلته بحيث لا يستغنى عن قصة كنحو الذي والتي وما ومن ودُو الطائبة ودًا في ماذا والالف واللام في نجو الفارب زيدًا امس والالى وما انخرط في هذا الساك مميت موصولات وتلك القصة صلة الا المثنى منها في أكثر آللغان واللائين والذين ابضاً في لغة بني عقيل وبني كنانة قال فائلهم

نحن الذون صبحو الصباحا يوم النخيل غارة ملحاحاً

والاابهم كاملة الصلة عند سببويه ومن تابعه او على اية حال كانت عند الخليل ووجه ترك القصـة في نحو اللثيا واللني ياتبك في علم المعاني ان شاء الله تعالى وسابعها صدور المركبات من تحو بعلبك وحضر موت وخمسة عشر والحادي عشر والحادية عشرة ونحو ضاربة وهائسمي عندي اذا ثاملت وامثالها الا اثني عشر على الاقرب ونحو زيد بن عمرو وهند ابنة عاص مما يكون العلم موصولًا بابن مضاف الى العلم أو أبنة هي كذلك الا أن هذا الصدر من بين صدور المركبات التَزم فيـــه اتباعه حركة البجزوهو الضاف هذا مابذكر وليفيه نظر وثامنها الغايات وهي كل ماكان اصل الكلام فيه ان ينطق به مفافًا ثم يختزل عنه ما يضاف اليه لفظًا لانية كنحو اتبتك من فبلمثلاً وتامعها ما يتضمن معنى حرف الاستفهام او الجزاء ماعدا اياً اومعني غير ذلك لكن من اعجاز المركبات كنحو احدعشر واخواته وكذا حيص بيص وكفة كفة وصحرة بحرة فيمن لا يضم اليهما نجرة وبين بين ويوم يوم وصباح مسآء وشغر بغر وشذر مذر وخدّع مذع وحيث بيت وحاث باث لتضمن الاعماز فيهاكلها معنى حرف العطف وكذا جاري بيت بيت لتضمن العجز اما معنى اللام او معنى الى عنـــد اصحابنا والاولى عندي أن يضمن معنى حرف غير عامل فيه كفآء العطف لسر تطلع

لا في موضعين مناسككم وما سلككم واظهر ماعداها تحوجاههم ووجوههم واما في كلتين فادغم في جميع القرآن الافلا يجزنك كفره والا أذاكان الاول مشدداً الومنوناً او تا، خطاب او نكلم واما المتقار بان فادغ في كلة القاف المتحرك ما فبالما في الكاف في ضمير جمع المذكر فقط واظهر ما عداها وفي كلتين حروفاً مخصوصة موضع بسطها كنب القراآت واشرنا اليها في التحبير ومنها ما يرجع الى مباحث الالفاظ وهي سبعة الاول الغريب اي معنى الالفاظ التي يحتاج الى البحث عنها في اللغة ومرجعه النقل وانكتب المصنفة فيه ولا نطول بامثاته ومن اشهر نصانفه غريبالعزيزيوهو معور سهل المأخذ ولابي حيان فيه تأليف الطيف في غابة الاختصار ونتأكد العنابة به الناني المعرب بتشديد الراءوهو لفظ استعملته العرب في معنى وضع له في غير لغتهم واختلف في وقوءه في القرآن فقال قوم نعم كالمشكاة الكوة بالحبشية والكفل الضعف بها و**الاواه** الرحيم بها **والسجيل** الطابن المشوي بالفارسية **والقسطاس**العدل بالرومية وجمعت نحوستين لفظأ ونظمت في ابيات ومنها الاستبرق ا والمندس والملمبيل وكافور وناشية الليل وغيرها وانكرها انجمعور وقالو بالتوافق اي بانها عرية وافقت فيها لفة العرب لغة غيرهم حذرًا من ان يكون في القرآن لفظ غير عربي وقد قال تعالى قرآ نا عربياً وقد اجاب غيرهم بات هذه الالفاظ القليلة لا

النعو

عليه في خاتمة الكتاب باذن الله تعالى وعاشرها ماكان على فعال اما امراً كنحو حذار وتراك وانه قياس عند سيبوبه في جميع الثلاثيات المجردة واما بمهنى المصدر المعرقة كنحو فجار للفجرة ويسار للمسرة وجماد للجمود وحماد للحمدة ولامساس ودعنى كفاف ولا عباب ولا اباب وبوار وبالا، وغير ذلك واما معدولة عن الصفة مختصة بالندآ ، كنحو بارطاب وباخبات و يادفار وبانجار و بالكاع وقوله

اطوف ما اطوف ثم آوى الى يبت قعيدته الكاع وجداع شاذ ويافساق وياخضاف وياخزاق وياحباق اوغير مختصة به كنجو براح وكلاح وجداع واذام وطيار ولزام والمعدولة عن قاعلة في الاعلام كنجو حداً م وقطام و بهان و جاح وكساب و سكاب وظفار وعرار في لغة اهل الحجاز دون المة بني ثميم في غير ما كان آخره من ذلك راه اذ في الواثي لاخلاف في البناء ، وحادي عشرها ما اضيف الى باه المتكما أو الله الجلل من امها ، الزمان كيوم فعل او الحاذ منها كيومند وما شاكل ذلك فيمن ببني فيهما وثاني عشرها مانودي مفرداً معرفة كنجو يازيد وثالت عشرهاما نني نفي جنس كنجو بنون جماعة النسآء او نون التوكيد وههنا نوع خامس عشر وهي الجل والقسم المثاني من المبني اذا واذ والآن وامس عند غير الخليل وقط وفيه لغمات وعوض بالفتح من المبني اذا واذ والآن وامس عند غير الخليل وقط وفيه لغمات وعوض بالفتح والنم وحيث بالحركات الثلاث وحوت تعناه بالفم والفتح ولدن واخواته جمع الا في لغة قيس ومن وما الموصوفتان وماغير موصولة ولاموصوفة وكم الخبرية وكاين وكا يعلى مذهب يونس بن حبيب ومحمد بن يزيد وكيت وزيت ولهي أبوك واخواته ووله لا افعل ولات اوان في فوله

طلبوا صلحنا ولات اوان فاجبنا أن لبس حين بقا، فيمن ليس مجروراً عنده ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكاف اساً هذا هو الحاصل من مبنيات الكلم وما خرج منه فهو معرب والله نوعان نوع من الاساً، وهو يختص بالرفع والنصب والجر ونوع من الافعال وهو يختص بالرفع والنصب والجزم ثم السائع الاسمى صنفان صنف يقبل الحركان مع التنوين ويسمى منصرفاً وصنف لا يقبلها مع التنوين ويسمى غير منصرف فلا بد من تمييز احدها عن الآخر والوجه في ذلك هو ان ههنا اموراً تسعة وتسمى اسباب منعالصرف احدها للتأنيث معنى أو النظاً بالتاء أو بما يقوم مقامه كالآخر من المؤتث الزائد على ثلاثة احرف مثل عناق وعقرب ومثل مساجدوه صابح عندي من بين المكسرات للزم الجمع التكسيري الذي هو كذلك ادا اقترن بالعلمية نحو سعاد وطلحة وعنداق وعقرب التائيث بخلاف ماسوى ذلك اذا اقترن بالعلمية نحو سعاد وطلحة وعنداق وعقرب التائيث بخلاف ماسوى ذلك اذا اقترن بالعلمية نحو سعاد وطلحة وعنداق وعقرب

تخرجه عن كونه عربيا فالقصيدة العربية التي فيهاكلة فارسية لاتخرج بها عن كونهاعربية وبالعكس الثالث المجاز وسيأتي انه اللفظال^{استه}مل في غيرما وضع له وله انواع كثيرة جدًا ببطناها في التحيير ولابن عبدالسلام في مجاز القرآن تصنيف واللذكور هنا من انواعه ا**ختصار حذف** وهما متقاربان نحو قمن كان منكر مريضاً اوعلى سفر فعدة أي فاقطر فعدة الأ انشكر بتأويله قارسلون يوسف اي فارسلوه فجاء فقال با يوسف توك خبر نحو فصبر جميلاي صبري مفرد ومثنى وجمع عن بعضهااياستعال كل واحد من الثلاثة موضع الآخر مثال المفرد عن المثنى والله ورسوله احق ان يرضوه اي يرضوهما وعن الجمع أن الانسان لقي خسر أي الاناسي بدليل الاستثناء منه واللائكة بعدداك ظهرومثال المتني عن المذرد القيا في جهنم اي الق وعن الجمع ثمّ ارجع البصر كرتين اي كرة بعدكرة ومثال الجمع عن المفرد رب ارجعون اي ارحعتي وعن المثني فان كان له الخوة فلامه السدس فاتها تحجب بالاخوين لفظ عاقل اي استعاله لغيره نحو فالنا اتننا طائعين رأيتهم لي ساجدين جمع الوصفان باليا، والنون وهو من خواص العقلاء والموصوف وهمو السماء والارض والكواكب من غيرهم والمسوغ الدلك نتزيله منزلته ا**ذ نب الله** القول والسجود الذي لا يكون الا من العقلاء وعكسه اي استعال انظ غير العاقل للعاقل نحو ولله يسجد ما في

ما على الملائكة والثقلين وهو موضوع لغير العاقل كن لما أفترن به علب كَتْرَتُهُ وَانْ كَانَ الْأَكْثُرُ فِي مِثْلُ ذَلْكُ أهليب العاقل ال**شرفه التفات** وهو الانتقال مزواحد مزالتكاروالخطاب والغيبة الى آخر منها نحو مالك يوم الدين أباك نعبد حتى أوّا كنتم في الفاك وجرين سهوالله الذي أرسل الرباح فتمير تحاكم فسقناه هكذا ذَكُره ابو عبيدة في انواء المجاز والصواب لله ليس منها بل من الواع الخطال فاله حقيقة ولذا لمنذكره في اتَّعبر في باب الحجاز وافردنا له بابًا اضمار تحو واسأل القريةومثيم من جعله قيماً من الحذف لاقسماً له زيادةتمو ليس كتله شي، تكوير نحو كلا سيعلوث ثم كلا سيعلون تقديموتاخيرنحو ففعكت فلشرناها باسحق اي شرراها ففعكت سب نحويذيج ابناءهم اي يأمر بذبحهم فاسند اليه لانه سبب فيه الرابع ال**لشترك** وهو لفظ له معنيان وهو في القرآن كثير منه النو، للحيض والطهر وويل كلة عذاب وواد في جهنم كارواء الترمذي من حديث ابي سعيد الخدري **والند** للتلوالفد والمواب للتائب نحو بحب التوابين ولقابل للتوبة نحوانه كان توابًا والمولى السيد والعبد والغي لقد الرشد واسم واد في جهتم كما قاله ابن مسعود في قوله تعالى فسوف يلقون غيًا رواه الحاكمةِي المشدركوورا. لخلف وامام وهو معنى وكان وراءهم ملك باخذ والمضارع لنحال والاستقبال

السيموات ومافي الارض اطلق سجمانه

ومساجد ومصابيح اساء اعلاما او بالالف مقصورة كانت كحبلي او ممدودة كصحوا وسيرد فيالف التانيث كلام في باب العامل وثانيها المجمة وهي كون الكلمة من عير او ضاع العربية كنحو ابراهيم واساعيل ونوح ولوط اذا اقترنت بالعلمية وثالتها العدل وهو تغيير الصيغة بدون تغيير معناها كتغيير نحو عامر وحاذمةفي الاعلام وواحدواحد الي عشرة عشرة فيغيرها اليعمر وحذام والي موحداو احادالي معشراو عشار ورابعها الجمع اللازم كمحو مساجد ومصابيحوفيه تفصيل وهو اننحو مساجد مما بعد الف جمعه حرفان أذاكان ثانيها بآء حدَّق في الرَّبع والجرُّ ونون الآفيا لايعتد به وخامسها وزرت الفعل المختص بالافعال كمحوضرب اوالمنزل تنزلته وهوالغالب كممحو افعل وسادسها الالف والنون الزائدتان في باب فعلان فعلى كفو سكوان او في الاعلام كفو مروان وعنان وسابعها وثامنه االوصف والتركيب الظاهر كفحو ضارب وبعلبك وقولي التركيب الظاهر أحتراز عن نحو ضار بة وهاشمي على ماقلدمت وناسعها العلمية وهي كون الاسم موضوعاً لشيَّ بعينه لا يتعداه وقد عد بعض النجوبين عاشرًا وهو الف الالحلق المقصور ةاذا افترنت بالعلمية وعندمن لم بعد الحقها بالف حبلي هذه التسعة متى كان في الاسم المرب منها الجمية الازمة أو الف التانيث مقصورة أو ممدودة أو ما سوى ذلك أثنان فصاعداً كان غير منصرف والا كان.نصرقاً البتةعندنا خلاقًا للكوفيين فهم حوزوامنعة عن السرف العلمية وحدها وهاهنا تفصيل لا بدمته وهو أن الاسم أذاكان ثلاثيًا ماكن الحشو ڤع الاثنين صرفه اولى وان نحو احمر مما يمتنع من الصرف اسم جنس عند تكبره عن العلمية اذاكنت نقلته اليها لا يصرفه سيبويه ويصرفه الاخفشوان مصغر نحواعشي يعامل معاملة بابجوارثم ان المعرب في قبوله الاعراب على وجهين احدها ان يكون بحيث لا بقبلهالا بعد ان يكون غيره قد قبله والثافي ان لايكور • كذلك والوجه الاول من النوعالاسمي خمسة اضرب تسمى التوابع وهي صفةوعطف بيان ومعطوف بجرف وتأكيد وبدل * فالصفة هي ما يذكر بعد الشيء من الدال على بعض احواله تخصيصًا له في المُنكرات وتوضيمًا في المعارف وربها جاءت لمجرد الثنآء والتعظيم كالصفات الجارية على القديم سجانهونعالي او لما يضاد ذلك من الذموالتحقير أو التأكيد كنحو أمس الدابرومن شانها اذاكانت فعلية وهي مايكون مفهومها ثابتًا المتبوع ان نتبعه في الافرادوالتثنية والجمع والتعريف والتنكير والتانيث والتذكيركا نتبعه في الاعراب واذا كانت سبية وهي ما يكون مفهومها ثابتاً لما بعدها وذلك متعلق لمتبوعها أن لانتبع الا في الاعراب والنعريف والتنكير أوكانت يستوي فيها المذكر والمؤنث والواحدوالاثنان والجمع نحو فعيل بمغي مفعول جاريًا على الموصوف ونحو فعول ونحو علامة على الاصح من اقوال مبيئة في كتبنا النموية الخامس المترادف وهو الفظان بازا..عني واحدوهو فيالقرآن كثير منه الانسان والبشر بمنى حمى بالاول لنسبانه وبالثاني لظهور بشرته أي ظاهر جلده خلاف غيره من مائر الحيوانات والحرج والضيق بمنى واليم والبحر بمنى وقبل ان البم معرب والرجز والرجس والعذاب بمعنى السادس الاستعارة وهي تشييه حال من اداته اي آلة التشيه لفظا او لقديراً نحو أومن كان ميتاً فاحييناه اي ضالاً فهديناه استعير لنظ الموت المضلال والكفر والاحياء للايمان والهداية **وآية لهم الليل نسلخ منه** النهار استعبر من سلخ الشاة وهو كشط جلدهائم الاستعارة من انواع المجاز الالنها تفارق سائر أنواعه ببنائهاعلى التشبيه السابع التشبيه وهو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى ثم شرطه اقتران اداته لفظاً او لقديراً قال اهل البيان ما فقد الاداة النظا ان قدرت فيه الاداة فهو تشيه والا فاستعارة وبذاك يفترقان ومثاومقوله تعالى ديم كم عمى وهي اي اداة التشيه الكاف ومثل بالكون ومثل بالتحريك وكان بالتشديد وامثاته في القرآن كشيرة منها قوله تعالى واضرب لم مثل الحياة الدنيا كَاءُ انزلناه من ألساءُ الآبة شبه زهرتها ثمفناءها بزهرة النبات في اول طلوعه ثم تكسره وتفتته بعد بنسه مثل الذين حملواالتوراة ثم لم يحملوها كمثل الحار الآيةشبهم لحلهم التوراة وعدم

وهلباجة وربعة وينعة مما يجري مؤتنًا على المذكر ومن شأن متبوعها ان بكون ملفوظًا به اللهم الاعندوضوحه فيقتصر اذ ذاك على النقدير غير واجب مرة وواجبًا اخرى كما في قولم النارس والراكب والصاحب والاورق والاطلس والابطع والاحرع ونظائرها *وعطف البيان هو ما يذكر بعد الشيُّ من الدال عليه لاعلى نعض أحواله لكونه اعرف والمطوف بالحرف هو ما يذكر بعدغيره بوسادلة احد هذه الحروق الواو والغآ ، وثم وحنى وأو وام واماعلى خلاف فيه ولا وبلولكن على خلاف فيه ايضًا واي عندي ومن شان المعطوف اذاكان ضميرًا متصلا مرفوعًا ان يؤكد بالمنفصل والالم يجر الالفهورة الشعرمع قبح الاعند الفصل كنحو ضربت اليوم وزيد واذاكان ضميرًا مجرورًا ان بعاد آلجار في المعطوف البنة؛ والتأكيد وهو في عرف اصحابنا ينصرف الى المؤكد فهو ما يعاد في الذكر بدون وساطة حرف عطف ائسلا بذهب بالكلام عن ظاهره اعادة اما بلنظه كنحو رأَّ يت زيدًا زيداً واما باحد هذه الالفاظ وهي النفس والعين ولثنيتها وجمهما وكلا ومؤنثه وكل واجمعون ومأكان من لفظه كاجمع وجِماً ﴾ وجمع ومن شان المؤكد اذاكان ضميرًا متصلاً مرفوعًا والتاكيد احد لفظي النفس والهين أن يوسط بينهماف برمنفصل مرفوع وهذا الحكر في المنيتهما وجمعهما لا يتغير واذا كان متصلا منصوبًا أو مجرورًا أن لا يؤكد من الضائر الا بالمنفصــل المرفوع كقولك رايقني اناومررت بكانت وإذاكان منكراً ان لا يؤكد بكل واجمعين الاالحدود منه عند الكوفيين كنحو قوله؛ قد صوت البكرة يوما اجمعا؛ والبدل هو ما يذكر بعد الشيء من غير وساطة حرف عطف علىنيةا متناف التعليق بم لمأعلق بالاول مدلولاعلى ذلك تارة باعادة العامل واخرى بقرائن الاحوال وهوعلى اربعة اقسام بدل الكل من الكل كقوله تعالى أهدنا الصراط المنقيم صراط الذين انعمت عليهم وبدل البعضمن الكلك كقولك رأ بنالقوم اكثرهو بدل الاشتال كقولك سلب زيد ثوبه وبدلالفلط كـقولك مررت برجل حمار فيكلام لا يصدرعن روية وفطانة ووجه المصرعندي هو اذانقول البدل اما ان يكون عين المبدل منه اولا يكون فان كأن فهو بدل الكل من الكل وان لم يكن فاما ان يكون اجنبيًا عنه اولا يكون فان كان فهو بدل الغلط وان لم يكن فاما ان يكون بعضه فهو بدل البعض من الكل اوغير بعضه فهو المراد ببدل الاشتمال وقد مقط بهذا زيم من زيم ان هاهناقسها خامــًا اهمله النحويون وهو بدل الكل من البعض كنحو نظرت الى القمر فلكه ومن شأن البدل ان يراعى فيه رتبة الحكاية والخطابوالغيبة ومن ثم امتنع بى الشريف الاجتهاد وعليك الظريف الاعتماد ولم يمتنع مورث به زيدًا او بزيد به ورأيتك آياك وان لا يلزم

علم

عملهم مما فيها بالحمار في حمله ما لا يعرف ما فيه بجامع عدم الانتفاع ومنعاما يرجع الى مباحث المعاني المتعلقة بالاحكام وهو اربعة عشر الاول العام الباقي على عمومهومثاله عزيز اذمامن عام الاوخص فقوله سبحاله وحرم الرباخص منه العرايا حرمت عليكم الميتة خص متعالمضطر ومينة السمك والحراد ولم يوجد لذلك مثال مما لا يتحيل فيه تخصيص الافوله تعالى والله بكل شيء عليم فانه تعالى عالم بكل شي، الكايبات والجزئيات وقوله تعالى خلقكم من نفس واحدة أي آدم فان المخاطبين بذلك وهم البشر كلهم من ذريته قلت والظاهر أي من ذلك حرمت عليكم امهاتكم الآبة فان من صبغ| العموم الجع المضاف ولا تخصيص فيها الثاني والتآلت العام المخصوص والعام الذي اريد به الخصوص الاول كثير كقصيص قوله تعالى والمطلقات يتربصن بالفسعن تلاثة قروء يعني الحامل والاكسةوالصغيرة بقوله تعالى واولات الاحمال اجلهن ان يضعن حملهن وقوله تعالى واللائي يئسنالآبة والثَّاني كقوله تعالى ام يحسدون الناس اي رسول الله صلى الله عليه وسلم لجمعه ما في الناس من الخصال الحيدة الذين قال لهم الناس اي نعيم بن مسعود الانجعي عن الخروج؟ قاله والقرق بينهماان الاول حقيقة لانه استعمل فيما وضع له ثم خص منه البعض تمخصص **والثَّاني مجاز** لانه استعمل من اول

رعاية رتبة التعريف والتنكير خلا انه لا يحسن أبدال النكرة من المعرفة الاموصوفة ومن النوع الفعلي ثلاثة اضرب المعطوف بالحرف والتأكيد باعادة اللفظ او بغيره مما هو بمناه بدل لفظى النفس والعين والبدل فتامل*والثاني من وجهي المعرب من النوع الاسمى تسعة عشر ضربا سنة في الرفع واحد منها اصل في ذلك وهو ات يكون فاعلا والباقية ملحقة به وهي ان يكون مبتدأ أو خبرًا له أوخبرا لان واخواتها او خبر لاالتي لنني الجنس او اسمما ولاالمشبهتين بليس واحد عشر في النصب واحد منها اصل في ذلك وهو ان يكون مفهولاوانه عندي اربعةانواع منعول مطلق ومفعول له ومنعول فيه ومفعول به والباقية ملحقة به وهي ان بكون متعدى اليه بوساطة حرف جر او ان بكون منصوبًا بجرف النداء أو بالواو بمعنى مع أو بالاستثناء أو حالاً أو تمييزًا أو خبرًا في بابكان اواساً في باب ان او منصوبًا بلا لفق الجنس او خبرًا لما ولا الشبهتين بليس واثنان في الجر احدها اصل فيه وهو أن يكون مَضَافًااليه وثانيهما كالفرع وهو أن يكون مجرورًا بحرف جر ومن النوع الفعلى الائسة أضرب ما ارتفع وانتصب وانجزم لغير العطف والتأكيد والبدل ونفصيل القول في هذه الضروب يستلزم تفصيل القول في الفاعل فلنضمنه بابه *الباب الثالي في الفاعل اعلم أن العامل أما أن يكون لفظاً اومعنى واللفظ اما ان يكون اساً او فعالا او حرفًا فينحصر العامل في اربعة انواع كما ترى ومن حكم كـشير من اصحابنا أن الفعل في الالفاظ اصل في العمل دون الاسم والحرف بنا منهم ذلك على أن المؤثر يلزم أن يكون اقوى من المتاثر والثعل أقوى الانواع من حيث المناسبة لكونه اكثر فائدة لدلالته على المصدر وعلى الزمان وعندهم في تقريرهم هذا ان الاسم والحرف لا يعملان الا يتقويهما به فيقدمون النعل في بأب العمل ولنا في تقرير حكمهم هذا طريق غير ماحكينا عنهم فليطلب من كتابنا شرح الجمل وعسى ان نشير اليه في خاتمة الكتابواذ قد ساعدناهم في نقرير حكمهم هذا فلساعدم في البداءة به فليكن **النوع الاول** اعلم ان الفعل عمله الرفع والنصب فقط أما الرفع فلفاعله وهو ما يسند اليه مقدماً عليه والاسناد هو تركيب الكمتين اوما جري مجراهما على وجه يفيــد السامع كنحو عرف زيد لقيامه مقام كُثْير في تُثبيط المؤمنين | وان تكرمني أكرمك وان كان متي زرتك فهو السبب لرؤيتك فمتى لم ازرك لم ارك ويسمى هذا جملة شرطية او في الدار او امامك بمنى حصل فيها ويسمى هذا جمسلة ظرفية دون نحو عارف زبد اذا اصفت او زمد العارف اذا وصفت فانك لا تفيد والعلم بجميع ذلك بديهي وهو الذي منع أن تحد الفائدة فيا نحن بصدده والاصل

النعو

وهلة في بعض ما وضعله وان قرينة الثاني عقلة وفرينة الاول لنظبة من شرط واستثناء أو نحو ذاك و یجوز آن براد به واحد کا نبین في الأثنين **بخلاف الاول** فلا بد ان بيق اقل الجمع الرابع ماخص من الكتاب **بالسنة هو جائز خ**لاقًا لمن منعه قال تعالى وانزانا اليك الذكر لتين الناس ما نزل اليهم **وواقع** كثيرا وسوان متواترها وآحادها مثال ذلك تخصيص وحرم الربا بالعرابا الثابت بحديث الصحعين وحرمت عليكم الميتة والدم بجديث أحلت النا ميتنان ودمان السمك والجراد وانكبد والطحال رواه الحاكم وابن ماجه من حديث ابن عمر مرفوعًا والبيهق،عنه موفوقًا وقال هو في معنى المسند واسناده صحيح وتخصيص آبات المواريث بغير القاتل والمخالف في الدين المأخوذ من الاحاديث الصحيحة الخامس ماخص منهاي من الكتاب **السنة هوعزيز** ال**ت**لتة ولم يوجد الاقوله تعالى حتى يعطو الجزية وفوله تعالى ومن اصوافعا واوبارهاالآية وقبله تعالى**والعاملين** عليها وقولة تعالى حافظوا على الصلوات خصت هذه الآبان اربعة احاديث فالاولى خصت حدث الصحيحين امرت أن اقاتل الناس حتى يشهدوا ان لا اله الا الله فانه عام فيمن ادي الجزية **والثانيةخصت** حدیث ما ابین من حی فعو میت رواه الحاكم من حديث ابي سعيد وقال صحيح على شرط الشيخين وابو داود والترمذي وحسنه من حديث

فيه أن بلي النمل فاذا قدم عليه غيره كان في نية المؤخر ومن ثمة جاز ضرب غلامه زيد وامتنع عند الجمهور سوى الامام ابن جنى ضرب غلامه زيداً وان لا يخلو الفعل عنه ولهذا يقدر في نحو زيد ضرب ضمير واذا احتيج الى ابرازه أما لجري النعل على غيرما هو له في موضع بلتيس ابرز منفصلاً على نحو زيدعم ويضربه هو والزيدان العمران يضربهاها واما لكونه ضمير غير واحداو واحدة ابرز متصلاً على نحو الزبدان قاما والهندان قامنا والزيدون قلموا والهندات قمن الا في باب نعم ويئسكم ستعرف ولهــــذا ايضًا اعني لامتناع خلوه عن الفاعل اذا بني للفعول افيم المفعول به المنصوب مقام الفاعل اذا ظفر به في الكلام والا فالمجرور او المفعول فيه او المطلق على الخيرة لكن يلزم وصف المطلق والمفعول فيه اذا كان مبهما استحسانًا هذا بعد الاحتراز عن المنعول الثاني في باب علت ابدًا وسمَّققه والثالث في باب اعلمت فالله ليس غير ذلك وكما يرفع الناعل الفعل ظاهرًا كما رأَ بن يرقعه مقدرًا كما في قولك زيدلمن يقول لك منجآ، ونقدره قائلاً ذلك وعليه قراءة من قرأ وكذلك يوحى البك ربك ويسبح لدفيها بالفدو والآصال رجال بفتح الحاء والباء وكما في قوله ان ذو لوثة لانا فصل ﴿والفاعل مِني كان ضميرمو تشحقيقياً وغير حقيق لزمالتاً • في فعايد كنحوهند ضربت والشمس طلعت ومتىكان مظهرًا مؤنثًا لم تلزمالاعند الحقبق المتصل بالنعل كننحو عرفت المرأة والمؤنث غيرالحقيقي هو مايرجع الىالاصطلاح ڤمنهمافي الفظه شي، يدل على ثانيثه وهو أن بكون جمعًا مكسرًا أو أن بكون في آخره تا. تنقلب ها • في الونف او الف زائدة ا ما مقصورة والوزن فعلى بضم النا، وسكون العين او فعلي بضم الناء وفتح العين او فعلي بفتحالفاء والعينواما ممدودة والوزنغير فعلاء وفعلاء بسكون العين والفاء غير مفتوح ومنه ما ليس كذلك ويرجع فيه الى ان يسمع في تصفيره التا. او في صفته كنحو اريضة وارض مبقلة وابقلت الارض *فصل *واعلم الله لا بلتزم في الفاعل شي * كونه مضمرًا مفسرًا اوغيرمفسر او مظهرًامع فَاباللام او بالأصافة اوغير معرف بذلك في لوع من الافعال الا في انعال المدح والذم وهي نعم وبئس وسا. وحبدًا فالتزم في نعروهو للمدح العام ان يكون الفاعل امامضمرًا مفسرًا بنكرة منصوبة موضحًا باسم معرفة مرفوعة يسمى مخصوصاً بالمدحواما مظهراً معرفاً بلامالجنس اومضافاً الى معرف بذلك موضحًا بالمخصوصوقدكان شيخنا الامام الحاتمي رحمهالله يجوز في هذهااللام كونها للعهد وتحقيق القول فيه وظيفة بيانية نذكره فيعلم المانيوذلك نحونعم رجلاً زيدونع الصاحب او صاحب القوم زيد في المفرد المذكر وفي المؤنث نعمت أمرأة هند ونعمت او نع الصاحبة اوصاحبة القوم هندوفي النثنية والجمع نعم رجلين او الرجلان اخواك ونع

ابي واقد بلفظ ما قطع من البهيمة وفي حية فهو ميت أي كالميت في اتجاسة مع أن الصوف ونحوه طأهر ارًا حز في الحياة لا متنان الله تعالى رِهُ فِي الْآيَةِ **وَالْثَالَثَةُ خَصَ**حَدَيْثَ النسائي وغيره لا تحل الصدقة لغني فان العامل بأخذ مع الغنى فانها احرة والرابعة خصت النهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة المخرج في الصحيحين وغيرها فاله عام في صلاة الوفت أيضًا السادس المجمل ما لم تتضح دلالته كثلاثة قروء مشترك يين الحيض والطهر وبيانه بالسنة المبين خلافه السابعالمؤول ماثرك ظاهره لدليل كقوله تعالى والسها. بنيناها بايد ظاهرة جمع يدالجارحة فاول على القوة للدليل القاطع على أنزيه الله تعالى عن ظاهره الثَّامن المفعوم ودو قسمان موافقة ودو ما يوافق حكمه المنطوق نحو ولا لقل لها افقاله يفهم تحريمالضرب مزباب اولي **ومخالفه** وهو ما بخالفه **في صفة** نحوانجا كم فاسق بنبأ فتهينوا فيجب التبين في الفسق بخلاف غـــيره وشرط نحو وان كن اولات حمل فانفقوا عليهن اي فغير اولات الحل لا يجب الانقاق عليهن وغاية نحو فان طلقها فلا تحل له من بعد حتى نكح زوجًا غيره اي فاذا كمحته تحل للاول بشرطه وعدد نحو فاحلدوهم غانين جلدةا ي لااقل ولا أكثر التاسع والعاشر المطلق والمقيد وحكمه حمل الاول على الثَّاني اذا امكن ككفاةالقتل والظهار فيدت الرفبة فيالاولى بالايمان واطلقت فيالثانية

رجالاً او الرجال!خوتك وكذا في المؤنث ويجوز الجمع بين المفسر والمظهر كنحو نعمالرجل رجلاً او رجلاً الرجل زيد ونقديم المخصوص كقولك زيد نم الرجل وحذَّفه اذا كان معلوماً كقوله تعالى نعم العبد أنه أوَّاب وحيدًا لا يخالف نع في جميع ذلك الا في جواز أن يقال حبدًا زيد وبئس وساء في الذم جاريان في الاستعال مجرى نع واما النصب فلما يتصل به بعد الفاعل من غير التوابع له اعني للفاعل وهو ثمانية انواع * احدها المفعول المطلق وهو ما يدل على مفهوم النعل مجود اعن الزمان كفحو ضربت ضرباً ويسمى هذا مهما وضرية وضربتين ويسمى هذا موفئاً وضرب زيد والضرب الذي تعرف والذي ينوب منابه معنى ينتصب انتصابه كنحو انبته نبأتًا وقعدت جلوسًاوضربت تُلاثَ صَرِياتَ وَالْوَاعًا مِن الضربوسوطًّا ونحو عبد الله أظنه منطلق بمعنى أظن الظن وكا ينصبه النعل وهو مظهر ينصبه وهو مضمر جرى فيه الاظهار كحير مقدم ومواعيد عرفوب وغضب الحيل علىاللم واخوات لها او لم يجركسقيا ورعياوخيبة وجدعا وعقرا وبؤسا وبعمدا وسحقا وحمدا وشكرا لاكفرا وغفرانك لاكفرانك وحنانيك وليمك وسعديك ودوالكوحداريك وهذاذيك وسجان اللهومعاذ الله وعمرك اللهوفعدك الله ودفرا وبهراوافةوتنة وويحك وويسك ووباك ووبيك وامثال لهاخوثانها هوالمذمول لهوهوعلة الاقدام على الشي مما يجتمع فيه ان كون مصدرًا وفعالًا للقدم ومقارنا للقدم عليه كفحو انبتك أكرامالك وتركت الشرمخافة كذا والاصل فيه اللام فاذا لميجتمع فيهما ذكر التزم الاصل الا في نحوز رتك ان تكرمني وأ تك تحسن الى * وثالثها المنعول فيهوه والزمان الذي يوجدفيه النعل مهماً او مؤفتاً نكرة او معرفة كيفكان كفو سرت يوماًاو حيناًاو الحين الطيب او اليوم الذي تعرف او المكان لكن مبهماً فقط كنحو جلست مكانًا او خلفك أو يَبنك واصل الباب في فمتى وقع الضمير موقعه النزم الاصل (د الضمير الشيء الى اصله اللهم اذا جرى مجرى المنعول به كقوله ﴿ وَمُومَ شَهْدُنَاهُ سَلِّماً وَعَامِرًا وَكُذَا متى لم بكن المكانمبهما التزم الاصلوكما ينتصبغير لازم ينتصب لازماً كنحو سرنا ذَاتَ مِرَةً وَبَكُرًا وَسَعُوا وَسَعِيرًا وَضَعَى وَعَثَاءً وَعَثْبَةً وَعَلَمْ وَمِسَاءً اذَا اردت سم ًا بعينه وضحى يومك وعشاءه وعشبته وعتمة البلتك ومساءها ونحو عند وسوى وسواء ووسط الدار ولاكلام في حواز اضار العامل في هذا الباب وفيا تقدمه عند دلالة الحال + ورا بعبا المفعول به وهو ما يتعدى الفعل فأعلما ليه ويكون واحدًا كفوع فتزيدًا واثنين أماً متعايرين كنحو أعطيت زيدًا درهاً وأما غير متعايرين وذلك في سبعة الهمال تسمى أفعال القلوب وهي حسبت وخات وظننت بمعناهما وعملت ورأيت ووجدت وزعمت اذ آكن بمعنى عملت ورفع المفعولين ها هنا اذا توسطهما الفعل او تأخر عنهما النحو

جائز ويسمى الغاء وواجب اذا دخل عليها لام الابتداء او الاستفهام او حرف النغي ويسمى تعليقاً وذلك نجو زيد عملت منطلق او زيد منطلق عملت وعملت لزيد منطلق أو أَزْ يَدَاخُوكَ اوْ مَا زَيْدَ بِقَائُمْ وَلَزْمِ هَهَا بَخِلَافَ بَابِ اعْطَيْتَ ذَكُو الْمُعُولِينَ مَعَّ الا في تحوعلت ان زيدًا منطلق وسنقف عليه او تركها ممَّا وجواز الجمع بيرن ضميري الغاعل والمفعول لواحد من رتبة واحدة كنحو عليني فاعدًا ووجدتك فائمًا وزيد رآء ماشيًا وقد وردهذا فيعدمت وفقدت قالوا عدمتني وفقدتني قال جران القود

لقدكان لي عن ضرنين عدمتني وعما الاقى منهما متزحرح وأربت مجهولاً وكذا ارى وترىوما ينخرط في هذا السلك يدخلن في باب طننت فيقال اربتزيد امنطاقاً وابن ترى بشرًامقياً وبنوسليم يجعلونبابقلت في الاستفهام مثل ظننت وللانة وذلك في نحو أعملت وأربت كنحو اعلم الله زيدًا عمرًا فاضلاً واربته آياه خيرالناس معدتين بالهمزة والاخفش يساك باخواتهماهذا المساك وفي خمسة افعال اجريت مجراها وهي انبأت ونبأت واخبرت وخبرت وحدثت وكما ينتصب المفعول به عن العالمل مظهرًا ينتصب عنه مضمرًا سواء لم يلزم اضاره كقولهم لرائى لرؤيا خبرًا لناوشرًا لعدونا او خبرًا وماسر ولمن قطع حديثه حديثك باغهار رأيت وهات وقولهم كاليوم رجلاً بإضار لم اروا خوات لها أو لزم كفو قولهم اهلاً وسهلاً وكليهما وتمرا وكل شيء ولا شتيمة حروهذا ولا زعانك وامرأ وننسه واهلك والليل وشأً نك والجمع ورأ سك والحائط وعذيرك او عاذرك وفي باب التحذير اياك وعمرا والاسد الاسد وما شاكل ذلك وفي باب الاختصاص انا معشر العرب نفعل كذا ونحن آل فلان كرمآء وبك الله نرجو الفضل فال

وبأوي الى نسوة عطل وشعثا مراضيع مثل السعالي وكفحو قولهم فيا يضمر شريطة ان ينسر اما بلفظه ومعناه نحو زيدًاضربته اي ضربت زيدًا او بمعناه نجو زيدًا مررت به اي جزتهاو بلازم معناه نجو زيدا لتيت آخاه اي لابسته او ضربت غلامه اي اهنته او آكرمت آخاه اي سررته وعلى ذا فقس فيمن يثرك المختار في هذه الامثلة وهو الرفع بالابتداء لعدم الحاجة معه الى الاضار المحوج الى التفسير او نحو جزت القوم حتى زيدًا جزنه او مررث به او جزت غلامه او نحو زیدًا ضربته او ما عمرًا لقینه او رجلاً گلته او اذا زیدًا تلقاه فاكرمه اوحيث زيدًا تجده فعظمه اونحو زيدًا اضربه او لا تفهريه وان شئت الما زيدًا فاضربه او فلا تضربه او زيدًا المرَّ الله عليه العيش واما زيدًا فجدعاله واما عمرا فسقياله اونحو اللهم زيدًا فارحمه فيمن يعمل بالمختار فيهذه الانواع اما في

قحملت عليها فلا تجرى فيها الا مؤمنة فان لم يمكن كقضاء رمضان اطلق فلم بذكر فيه لتابع ولا تنرق وقد قيد صوم انكفارة بالثابع وصوم التمتع بالتنريق فلايمكن حمل قضاء رمضان عليهما لتنافيهما ولا على احدهما لعدم المرجح فبق على اطالاقه امحادي عشروالثاني عشرالناسخ والمنسوخ وهو كثير في القرآن وفيه تصانف لاتحصى وكل منسوخ في القرآن فناسخه بعده في الترنب لا اية اللفدة وهي قوله تعالى والذين يتوفون منكم ويذروناز واجأ وصية لازواجهم مثاعًا الى الحول غير الحراج نسختها أبة يتربص بالفسهن اربعة اشهر وعشرا وهي قبلها في الترتاب وان تأخرت عنها في النزول والنسخ يكون للحكم والتلاوة معاً روى البخاري ومساعن عائشة كان فيا ازل الله تعالى عشر رضعان معلومان فتسخرت بخبس معلومات ولاحدهمااي الحكراوالثلاوة فقط كآية العدة والرج نحواذا زنى الشيخ والشيخة فارجموها البتة نكالا من آلله والله عزيز حكيم كانت في سورة الاحزاب رواه الحاكم وغيره الثالث عشر والرابع عشر المعمول به مدة معينة وما عمل به واحد مثَّالهما آية النَّجوي يا ايها الذين آمنوا اذا ناجيتم الرسول فقدموا بين يدي نجواكم صدقة لم يعمل بعا غیرعلی بن ابنی طالب کے رواہ الترمذي عنهثم أسخت وبقمت عشر أيام وقيل ساعة وهذا القول هو الظاهر اذ ثبت انه لم يعمل بها غير على كما نقدم فيبعد ان تكون الصحابة

مكنوا تلك المدة لم يكلوه ومنها ما يرجع الى المعاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الاول والثاني الفصل والوصل وباتنان في المعاني بعدهما واقسامها والمبراد بالوصل العطف وبالنصل تركة مثال الاول واذا خلوا اي المنافقون الى شاطىنهم ايروأسانهم قالوا انا معكمانانحن مستهزون مع الآية بعدها ايقوله تعالى الله يستهزي، يهم فصل فإيعطف لانه ليس من مقولهم والثناني مثاله ان الابوار لفي نعيم وان الفجار لغى جمعيم وصل بالعطف للناسبية المقتضية له الثالث والرابع والخامس الايجاز والاطناب والمساواة تأتى في المعاني مثال الاول ولكم في القصاص حياه فازمعناه كثير ولنظه يسير لانه فالم مقاء فولا الانسان اذا عالمانه اذا فتل (يقتص)منه كان ذلك داعياً قوياً مائعاً له من القتل فارتفع بالقتل الذي هو قداص كثير من قتل الناس بعذبهم ليعض فكان ارتفاع القتل حياة لهم ومثال المُماني قال الم اقل لك اطب يزيادة لك تُوكيدا ألتكوره ومثال الثالث ولا يحيق المكر السي الا باهله نال معناه مطابق الفظه السادس القصر يأتي في المعالى ومثاله وما محمد الا رسول اي لا يتعدى الى التاريمن الموت الذي هو شأن الا له(ومن انواع هذا العلم).الا يتعلق بالقدم وهو كالذيل و^{الت}قة له وذلك بحـب المذكورهناار بعةالاول الاسماء فهاي القرآن من اسماء الانبيا، خمسة

وعشرون آدم ، ونوح ، وادريس،

الاول فارعاية انتناسب الجملةالمطوفةالمعطوفعليهالعدم انقطاعها عنها بخلاف مالوقيل اقبت زيدًا واما عمرو فقد مررت بعوادًا عمرو يكومه فلان فاما واذا المفاجأة يقتطعان الكلام وعلى الوجه كلام من حيث علم المعاني لنفاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددًا او عدم تجِدد فليتنبه واما في الثاني فلرعابة حق الاستفهام والنفي وكلمني اذا وحيث لكون دخولها في الفعل اوقع واما في الثالث فالاحتراز عما لا تصع الحملة بعده وهو الرفع بالابتداء غير محتملة للصدق والكذب اللهم الابتاويل واما في الرابع فكمثل ذلك مع رعاية حق العاطف او نحو ان زيدا تره نضربه اوهلاً اوألا او لولا او لوما زيدًا ضربته فيمن عمل بالواحب لامتناع هذه الحروف عن غير الافعال؛ وخامسها الحال وهي بيان كبنية وقوع الفعل كنحوجاء زيد راكبًا وضربت اللص مكتوفًا وجاً * زيد والجيش قادم أذ معناه مقارنًا لقدوم الجيش وزيد أبوك عطوفًا وهو الحق ً بِينَا لَوْ أَحَقَ التَّقَدِيرَاتَ يجيئَ عَطُوفًا وبِيدُو بِينًا ويَظهر من هـــــذا ان الأولى في نجو ضربت شديدًا حمل المنصوب على الحال دون الوصف للصدر والحال لا تكون الأً نكرة فاماذ والحال فلا يجوز تنكبره متقدمًا على الحال الااذاكان موصوفًا ويجوز متاخرًا ومن شان الحال اذا كانت جملة اسمية ان تكون مع الواو عند الأكثر واذا كانت فعلية والنعل مثبت ماضيًا اومضارعًا ان بكون بدون الواوواما في المنفي فقد جآ َ الامران ويلزم الماضي قد ظاهرة او مقدرة وفي هذا الباب كلام ياتيك في علم المماتي وامرها في جوازا ضار عاملها لازم وغير لازم على نحو امر المفعول به * وسادسها التمييز وهو رفع الابهام في الاستساد او في احد طرفيه بالنص على ما يراد هناك من بين ما يحتمل كنحو طاب زيد نصًّا وامتلأً الانا، ما ، وفجرنا الارض عيونًا والغالب عليه الافراد لكن حجمه غير مستفجَّن ومن شأ نه عندنا لزوم التنكير ومن علامانه صحة اقتران من به فصل واعلم ان ليس لهذه المنصوبات عند اجتماعها ترتيب على حد ملتزم ألا المتعولين في بابي أعطيت وعملت فعما متى كانا ضميرين فلكونهما ضميرين في اتصالها اذا تفاوتا حكاية وخطابًا وغيبةوهو الكثيريجب لقديم المتكلم على غيره كا يجب تاخير الغائب عن غيره وفي انفصال احدهما وهو المختــار في باب علت يجب تاخير المفصل كيف كان وضمير الشان في باب علمت وما فيه استفهام كقوعلته زيدمنطلق وعملت ايهم اخوك لايجوز تاخيره ولقديمهذه الانواع الستةعلى الفاعل جائز اذا كان مظهرًا او مضمرًا منفصلاً ولا ينفصل الا في نحو ما ضرب الا هو ونحو زيد عمرو يضربه هو والافلا وكذا على النعل الا التمييز عند سيبويه لكونه عنده فاعلاً في المعنى والاالمفعول به في باب التجب عندالجمهور *وسابعها المنصوب

النحو

في بابكان كنحوكان زيد منطلقًا وانه نوع غير نوع الحال عندنا خلافًا الكوفيين من أن الحال شيء يأتي لزيادة فاؤدة في الكلاموالمنصوبها هنا لنفسالفائدةواما الفرق بينهمافيان تلك بلزمها التنكير وهذابأ تيمهرفة ونكرة فلابصلح لالزام الكوفي لانكاره لزوم تنكير الحال وبابه كان وصار واصبح وامسى واضحى وظل و بات وما زال وما برح وما فتي. وما انفك وما دام وليس وكذا آض وعاد وغدا وراح وكذا جا، وقعد وتسمى هذه الافعال ناقصة بمعنى انها لا تفيد مع المرفوع بدون المنصوب ومن هذا يظهر أن مرفوعها وما كان من جنسه يجب ان بعد من الملحقات بالفاعل فتأ مل ويسمى مرقوعيا اسماً لها ومنصوبها خبرًا لها وهذه الافعال لنفاوت معانيها فكان للدلالة على المضي فاذا قلت كان زيد منطاقًا كنت بمنزلةان لقول فيها مضي زيدمنطلق واما ماتكون بمغي حدث او تكون زائدة كما في قوله

جياد بني بكر تسامى على كان المسومة العراب

وفي فولكما كان احسن زيدًا فعن نصب الخبر بمعزل واما التي قيها ضمير الشأن كفحوكان زيدمنطلق فهي عنديعين النافصة اسمهاالضمير وخبرها الجلةوصار الدلالةعلى الانتقال الى حالة واستعالها على وجهين احدها صار زيد غنيًا والثاني صار زيد الى الغنى واصبج وامسى واضحى وظل وبات للدلالة على افتران فالندة الاسم والحبر بالاوفات الخاصة التي هي الصباح والمساء والضحى واليوم والليلة اوعلى معنى صار واما اصبح وامسي واضحى في افادتها معنى الدخول في اوقاتها فبمعزل عن الباب وما زال وما برح وما فئى، وما انفك لاحتمرار الفعل بفاعله في زمانه وما دام نوقيت النعل وانما كان توقيتاً الكون ما فيها مصدرية وحاصل مغاها في قولك اجلس ما دام زيد جالسًا اجلس دوام جلوس زيد هي مدة دوام جلوسه دون اخواتها فهي هناك نافية وما لورودها على معنى النني ثمّ ردها الى الثبوت فاذلك امتنع ما زال زبد الامنطاقًا امتماع دام أُواستم زيد الامنطلقاً وليس لنفي فائدة الاسم والحسبر في الحال وفي الاستقبال ايضًا برواية الامام ابي الحسن محمد بن عبد الله بن الوراق رحمه الله ومعنى ما بقي معنى صار ونقديم الخبر في هذا الباب على الاسم مطلقاًجا ُزا الا في نحو كنته اوكنتُ اياه وهو المختار وعلى الافعال التي ليست في اوائلها ما دون ليس ففيه خلاف جائز أيضًا وواجب ايضًا اذا كان فيه معنى استفهام كمحومتي كان القتال وههنا افعال لتصل بهذه النواقص وتسمى افعال المقاربة وهي عسى وكاد وكرب واوشك وجعل واخذ وطفق واتصالها بها انها مع المرفوع بدون الخبر لاتفيدو بينهما نفاوت فحبرعسى يا قيفعلاً مضارعًا مع أن وخبر كادبدونها وتصريف عسى تارة بكون على نحور مي فيقال

وابراهيم واسماعيل وأسحق • ويعقوب ويوسف ولوط وهود. وصالح . وشعیب. وموسی. وهرون. وداود وسلمان وأيوب وذوالكفل-ويونس والياس ، واليسع . وزکریا . ویجی . وعیسی . و محمد صاوات الله ، وسالامية ، عليهم . اجمعين * ومن اسمآ * الملائكة اربعة جبريل ومكائسل وهاروت و وماروت هذا ما ذكره البلقيني وزدا في التحبير الرعد والسحل ومالكاوفعيدًا ومن اساً ، غيرهم ابليس وقارون وطالوت وجالوت ولقمان انحكمم وتبع ودو رجل صالح کا بے حدبث رواه الحاكم ومريم وابوها عمران واخوها دارون وليس اخا موسى فني الترمذي عن المغيرة بن شعبة قال بعثني رسول الله صلى الله عليه وسلم الى نجران فقالوا لي ألستم لقرؤن بااختـهارون وقد كان بين موسى وعيسى ماكان فلم ادر ما احبيهم فرجعت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فاخبرته فقال الا اخارتهم انهم كانوا يسمون باسماء أنبيائهم والصالحين قبلهم وعزير ومن الصحابة زيد بن حارثة المذكور في الاحزاب **لاغبر الثاني** الكنى لم يكن فيه غير ابني لعب (واسمه عبد العزي)ولهذا لمبذكر باسمه لانه حرام شرعًا وفيل للإشارة الى ان مصيرهالى اللهب وكان كني. لاشراق وجهه **الثالث** الالقاب **ذو** القرنين اسمه (اسكندر) على الاشهر ولقب بذلك لانه ملك فارس والروم وقيل لانه دخل النور والظلة وقيل

لانهكان برأسه شبه القرنين وفيل كان له ذو ابتان وقيل رأى في النوم انه اخذ بقرفي الشمس المسم (عسى) ابن مريج لقب به امامن السياحة او لانه كان مسج القدمين لااخمص له فرعون اسمه (الوليد بن مصعب الرابع) المبعمات مؤمن من آل فرعون الذي في سورة غافر اسمه (حرقمل) الرجل الذي في سورة يس فيقوله تعالى وجاء مرن أقصى المدينةرجل يسعى اسمه حبيب بن موسى الذجار فتى موسى في الذي سورة الكعف بوشع بن نون الرجلان اللذان في سورة المائدة في قولد تعالى فأل رجلان من الذين يخافون ها. يوشع وكالب ام موسى انتها (يوحانذ) بضم آلباء الفمنية وبالحاء المعملة وكسر النون وبالذال المعمة امرأة فرعون آسية بنت مزاحم العبد في سورة الكعف في فوله تعالى قوجدا عبداً من عبادنا هو الخضر الغلام الدي في قصته في قوله تعالى لقيا غلامًا فقتابه أسمه حيسور باكحاء المهملة وفيل بالحيم بعدها مثناة تحتية وقيل نون آخره را، الملك الذي في فصته في قبله تعالى وكان وراءهم ماك اسمه هدد بن يدد كلاها بوزن صرد العزيز اسمه اطفير او قطفير امرأته اسماراعمل هذا ماذكره البلقيني في هذه المواضع ووراء ذلك افوال اخر سردناها في التحبير وهي اي المبهمان في القرآن كثيرة جدًّا ولم يستوفها البلقيني ولا قارب وفيها تصنيف مستقل للسهيلي والبدر بن مجاعةوقداستوعبتها في التحبير فإرادع

عسيت عسبنا الى عسين واخرى على تحو لعل قبقال عساني عسانا الى عساهن وكثيرًا ما يجعل ان مع الفعل المضارع فاعلها فتستغنى أذ ذاك عن التصريف وثتم به كلامًا وها اعنى عسى وكاد قد انتقارضان تبونان ولا تبونها واوشك تجري مجرى عسى في استعالها نارة ومجرى كاد آخرى والبافية تجري مجري كاد ولمأكان عسى لمقار بةالامر على سبيل الرجاء وكاد لمقاربته على سبيل الحصول لاجرم جعلنا ثبوت أن أصلاً مع عسى ولا ثبوتها مع كاد* وتَّامنهاالجرور بحرف الجرنجو مررت يزيد وانتصابه لا يظهر الا في نابعه كما قال «يذهبن في نجدوغورًا غائرًا*وجواز نقديم هذاعلي الفاعل وعلى الفعل مطلق الا في باب التمجب هذا آخر الكلام فيالنوع الفعلى ﴿وَامَا النَّوعَ الْحَرْفِ فبعمل الرفع والنصب والجر والجزم ولا يترتب الكلام ههنا الابتقسيات وهي ان الحروف ضربان عاملة وغير عاملة والعاملة ضربان ابضًا عاملة عملاً واحدًا وعاملة عملين والعاملة عملاً واحدًا ضربان عاملة في الإساء وعاملة في الافعال والعاملة في الاساء ضربان جارة وناصبة والعاملة في الافعال ضربان جازمة وناصبة والعاملة عملين ضربان عاملة نصبًا غرزهاً وعاملة رفعاً غرضاً فالحاصل من اقسام العاملة ستة احدها الجارة وتانيهاالناصية للاساءوثالثها الجازمة ورابعها الناصية للافعال وخلمسها الناصبة ثمَّ الرَّافعة وسادسها الرافعة ثمَّ الناصبة فالقسم الاول وفي الجارة تسعة عشر ولنها لازمة اللاساء وهي نوعان بسائط ومركبة فالبسائط ستة ك ل ب ت م في أحد الاستعالين عند بعضهم وفالكاف للتشبية كقولك الذي كزند اخوك وتكون غير زائدة وزائدة اما مع الرفع كما في قواك لي عليه كذا درهما أو النصب كَمْ فِي قُولُهُ تَعَالَىٰ لِيسَ كَمْتُلُهُ شَيَّ اوَ الْجُرِكُمْ فِيقُولُهُ ﴿ فَصِيرُوا مِثْلَ كَعَصف مأ كول؛ وفد تكون اسماكما في فوله * يضحكن عن كالبرد المنهم * ولا تدخل على الضائر عند النحو بين سوى البرد فانه يجيز ذلك مستشهدًا بقوله * وام أو عال كما أو اقربا* ويتصل بهاما الكافة واللام لللكاو الاختصاص كقولك المال لزيد والجل للفرس وقد جاءت القسم مع التعجب في مواضع كثيرة داخلة على اسم الله تعالى وتكون غير زائدة وزائدة مع النصب كما في قوله تعالى ردف كم وقولك يا لزيد فين لا يحمله على تخفيف با آل زيد ومع الجركا في قوله يا بوش للحرب وقولم لا ابالكوقد اضمرت في قوله لاه ابوك واضار الجار قليل والناء للقسم مع التعجب في الاعرف ولا تدخل الاعلى اسم الله تعالى وقد روى الاخفش ترب الكعبة والبآء للالصاق كقولك به عيب ثم يستعمل للقسم والاستعطاف والاستعانة وبمعنى عن كـقولك سالت به اى عنه وبمنى في او مع كـنحو فلان بالبلد ودخلت عليه بثياب السفر' لرجوعها كلهــا

النجو الى معنى الالصاق وتكونغير زائدة وزائدة معالرفع كنحو بحسبك زيدومع النصب كفو ليس زيد بقائمومع الجرعند بعضهم كنحوقوله * فاصبحن لا يسالنه عن بابدوقد اضمرت في قولم الله لافعلن والميم للقسم كـقولك م ِ الله لافعلن بالكسر ولا يستعمل الا مع اسم الله تعالى وقد حملت على انها منقوصة يمين كا حملت البتة مضمومة في قولهم مُ الله على انها منقوصة من ابين لعدم وفوع الضم في الحروف البسائط والواو للقــمولا يدخل على الضائر* والمركبة ثلاثة انواع ثنائية وثلاثية ورباعية فالثنائية خسة عن كي عند بعضهم في من مذ فعن للتعدية والمجاوزة كـ قولك رميت السهد عن القوس ثم يستعمل بمغنى اللام كـقولك لقيته كـنة عن كـنة اي لكـنة و بعنى على و بعد كما في قوله ورج الفتى للخير ما ان رأيته عن السن خير الايزال من يد

ايعلى السن وقوله *ومنهل وردته عن منهل *اي بعد منهل هذا على المذهب الظاهر وقد تكون اسًا كما فيقوله*من عن بمين الحبيبًا نظرة قبل *وكي للغرض في قولم كيمه ولا تدخل الاعلى ما وفي للظرفية كنحو المال في الكيس ثم تستعمل:عنى على كنحو قوله ثعالى ولاصلبنكم في جذوع النخل (جوعها الى معنىالظرف ومن لابتداء الغياية ثم تستعمل للتبعيض وللتبيين كفحو اخذت من الدراهم وعندي عشرون منهما لرجوعها الى معنى الابتداء وفدجاء تالقسم تارة بكسر ألميم واخرى بضميا فالوامن ربي لافعلن ومنوعند بعضهم انهمامنقوصتا بمينواً بمن وتكون غير زائدة وزائدة مع المنفئ المرفوع والمنصوب كفحو ما جاءني من احد وما رأ يتمن احد ومع المستنهم المرفوع كنحو هل من خالق غير الله ومع المثبت عن الاخفش كما في قوله تعالى بعثر كم من ذنو بكم ومذ لابت داء الغاية في الزمان ولا ندخل على الضائر وقد تكسر ميما ﴿وَالنَّلَائِيةَ سَنَّةَ الَّى عَلَى عَدَا خلا رب عندالاكْتر منذ فالى لانتهاءالفاية ثم يستعمل:مني مع كما في قوله تعالى ولا تأكلوا الموالم الى الموالكم وعلى للاستعلاء ويكون أسما كما في فوله "غلات من عليه بعد ما تم ظموُّها * وفعالاً وألفها حرفًا واسماً وكذلك الى نقليان مع الفميريا ، الا في لغة فليلة بقول اهابها الاه وعلاه وعدا وخلا للاستثناء ولا تدخلان على الضائر وبكونان فعلين ناصبين فاذا دخلت صدرها ما لزمتا النصب الا في رواية ابن البنآ ، عن الاخفش احترازً اعن زيادة ما مع المركان اخذه مصدريًا لاصل سيمهد ان شاء الله تعالمي أن الغرض من وضع الحروف الاختصار والزيادة تنافيه ولهذا متى حكمنا على حرف بزيادة لم يزد سوى ان اصل المعنى بدونه لا يختلوالا فلا بد منان لثنت له فائدة ورب للتقليل والا ظهر فيه عندي ما ذهب اليه الاخفش من كونه اسما لعدم لازم حرف الجر عنده وهو التعدية ولكونه في مقابلة كم فلينامل ويخنص بالنكرات

منها شيئًا ورتبتها على فصول ولله

﴿علم الحديث﴾

علم بقوانين اي نواعد يعرف بها احوال السند والمتن من صحة وحسن وضعف وعلو وتزول وكيفية القحمل والاداء وصنات الرجال وغير ذلك والسند الاخبار عن طويق المتن من قولم فلان سند اي معتمد لاعتماد الحفاظ عليه في صحة الحديث وضعته او من السند وهو ما ارتفع وعلا عن سنح الجبل لان المنديرفعه الى قائله وآلمان ما ينتهى اليه عاية المند من الكلام من الماننة وهي المباعدة في الغاية لانه غاية السند او من متنت الكبش اذا شققت جلدة يضتعوا ستخرجتها فكان المسنداستخرج المتن او من المان وهو ما صلبوارتنع من الارض لان المسند بقويه بالسند ويرفعه ثم ان اول من صنف في هذا الفن القاذي ابو محمد الرَّامهرمزي عمل فيه كتابه المحدث الفاضل ولم يستوعب والملاكرولم يهذب ولم يرنب ثم ابو نعيم الاصبهائي ثم الخطيب فصنف الكفاية في قوانين الرواية والجامع لآدابالشيخ والسامعوصنف في انواع هذا الفرن كتبًا مفردة كثيرة حتى قال الحافظ ابو بكر بن نقطة كل منائصف علم انالمحدثين عيال على كتبه الى انْ جاء الشّيخ نقى الدين بن الصلاح فجمع مختصره المشهور واملاه شبئًا بعد شيء لما ولي تدريس دار الحديث الاشرفية فهذب فنونه ونقح انواعه ولخصها

النعو

ولهذا قالوا في نحو ربه رجلاً أن الضمير محهول ونبهواً على ذلك باستلزامه التمييز ولا بتاخر عن فعله ويستلزم فيه المضى عندنا وقوله تعالى ربما يود مؤوك يطلعك علىذاك علم المعانى وينصل بآخره ماكافة وملغاة مفتوحة وفيه نسع لغان اخر ربالراء مضمومة والباء تخففه مفتوحةاو مضومةاو مكنةو ربالراء مفتوحةوالياء كذلك مشددةاو مخففة وريت بالتاء منتوحة والباء كذاك مشددة او مخففة ويضم بعد الواوكثيرا وفدجا اضاره بعدالفا في قوله * فمثاك حبلي قد طرقت ومرضعي * وبعدبل في قوله * بل بلدذي صعد واصباب؛ ومنذ كمذ الا ان المبرد يدخلهاعلى الضمير وقد يكونان اسمين مبتدأ بن مرقوعًا ما بعدها على الخارية معرفًا في معناهاالبنداء الغالبة القدير وقوعه في جواب متى منكرًا دَالاً على العدد في معناهما مجموع المدة لتقدير مقوعه في جواب كم موالرباعية اثنان حاشا حتى فحاشا للاستثناء بعني التنزيه وبكون فعلا ناصباً وحتى بمعنى الى الا انه يجب أن يكون ما بعدها آخر حزء من الشيءَ او ما يلاقيه وان بكون داخلاً في حكم ما قبلهاوان يكون تعلمهامما بتقضى شَيئًا فَشَيئًا فلا يجوز دخولها على الضائر الا المبرد* **فصل** وحذف هذه الحروف ونصب النعل اذ ذاك لمعمولها كثير وهو من بين المواضع مع ان وان قياس وأما نقديم معمولها عليها فممتنع ومن شأنها ان لا تنفك عن الافعال طَاهِرةَ أَوْ مَقَدُرةَ وَأَنْ يَجَذَفُ مَمَهَا الْأَلْفُ عَنْ مَا الْاسْتَفْهَامِيةً عَلَى الْأَعْرِفُ تَحُولُهُ فَيِمُهُ كَيْمُهُ وَالْقُسُمُ الْتُلْقِي وَهِي النَّاصِيةَ لَلْرَحَاءُ ثَمَّانِيةَ آخَرِفَ وَهِي ضَرِ بَانْ ضُرِبَ يَنْصِبُ ابْغَا وقع وهو سنة أحرف وهي يا وايا وهيا لنداء البعيد حقيقة كنحو يا عبد الله اذا كان بعيد اعنك او تقديرًا لتبعيدك تفسك عنه هضاً كتمويا اله الخلق أو لما هو بمنزلة البعيد من نائم أو ساه تحقيقاً أو بالنسبة الى جد الامر الذي ينادي له كنداء الله سجانه لنبيه بها واي والهمزة لنداء القريب وقد ينظم في جملته با ووا للندية خاصة ولا يندب غير المعروف وكثيرًا ما ليحق آخر المندوب الف وهالابعدها للوقف كنحو وا زيداه واغلام عمراه وآمن حفر بئر زمزماه او آخر صفته عند يونس دون الخليل كنمحو وازيد الظريفاه هذه الستة تنصب المنادي لفظًا اذاكان نكرة نحويا رجلاً او مَفَافًا لَقَظًا لَحُو يَاغَلام زَند أَو تَقديرًا فَيمن يقول ياغلام غلامزيد اذا كرر المنادي في حال الاضافة ولم ينو الافراد او مضارعًا للضاف وهو كل اسم غير مضاف تعلق به شی از هو من تمامه عناه کنحو یا ضار بازید ًا او یا مضروباً غلامه و یا خبرًا من زید وبا ثلاثة وثلاثين أوتقديرا نحو يا لزيد فيالاستغاثة على قول من يقول في اللام انها حرف جركن فنحت مع المنادي الواقع موقع الضدير فتحها مع نفس الضمير وكذا في يا للماء اذا تعجبت وتحو يا زيدا في الندبة وتحو با غلام مما هو مفرد مقصوداً وياغلام

واعتنى بمواللات الخطيب فجمع متفرقاتهاوشتات مقاصدها فصار على كتابه المعول واليه يرجع كل مختصر ومطول الخبر بمعنى الحديث وقبل أع منه **ان تعددت طرقه** بالاحصر بان أحالت العادة تواطأ هم على الكذب او وقوعهمتهم اتفاقاً بالا قصدوانصف بذلك في كل طبقانه فيو متواتر اي اسمى بذلك وسبأ تي في اصول الفقه انه يوحب العلم البقيني فلا يجتاج الى انبحث عن أحوال رجاله قال ابن الصلاح ومثاله على التفسير المذكور يعز وجوده الا ان يدعى ذلك في حديث من كذب على متعمدًا فقد رواه من الصحابة نحو المائة وقيل المابتين وتعقبعليه الحافظابوالفضا العراقي بجديث مسح الخف فقد رواه سبعون من الصحابة وحديث رفع اليدين في الصلاة فقد رواء نحي خمسين منهم وقال شيخ الإسلام الحافظ أبو الفضل ابن حج ما ارعاه ابن الصلاح من العزة وغيره من العدم ممنوع لان ذلك نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الرجال وصفاتهم المقتضية لابعاد العادة ان يتواطؤا على الكذب او يحصل منهم اتفاقأ ومن احسن مايقرر به كون المتواتر موجود ا وجود كثرة في الاحاديث ان الكتب المشهورة المتداولة بايدي اهل العلم شرقاوغربا القطوع عنسدهم بشحة نستتها الى مصنفيها اذا اجتمعت على اخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحيل العادة تواطؤه على الكذب افاد العلم اليقينى :صحته الى قائله ومثل ذلك النعو

في الكتب المشهورة كثير قلت صدق شيخ الاسلام وبروما قاله هو الصواب الذِّي لا يَتري فيه من له ممارسة بالحديث واطالاع على طرقه فقد وصفحماعةمن المنقدمين والمتأخرين احاديث كثيرة بالتواتر منها حديث نزل القرآن على سبعة احرق وحديث الحوض وانشقاق القمر واحاديث الهرج والفتن في آخر الزمان وقد جمعت حرأ في حديث رقع اليدين في الدعا. فوقع لي من طرق تبلغ العشرين وعزمت على جمع كتاب في الاحاديث المتواثرة يسر أتله ذلك بمنه وكرمه آمين وغيره وهو مالم تصل طرفه الى الرتبة المذكورة آحاد فانكان باكتثرمن الثبين كنلالة فمشعور اي يسمى بذلك لوفيحه وريما بطلق على ما المشهر على الالسنة ولوكان له اسناد واحديل ولولم يوجد له اسناد اصلا او بهما اي بائنين بان روباه فقط عن النبن فقط وهكذا فعزيز لقلة وجودهاو عزته وفوته لمجيئهمن طريق آخر مثاله حديث الشيخين عن انس والبخاري عن ابي هويرة ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لا يؤمن احدكم حتى أكون احباليدمن والده وولده الحديث رواه عن انس فتادة وعبــد العزيز بن صهيب ورواه عن فتادة شعبة وسعيد ورواه عن عبد العزيز اسماعيل بن علية وعبد الوارث ورواه عن كل جماعة او بواحد فقط بان لم يروه غيره في اي موضع وفع التفرد فغريب مُمنه ما وقع التفرد في اصل

غلام زيد فيمن بنوي الافراد فانه بضهوكذا اذا كان من الاعلام المفردة نحو يازيد ويا هند اذا لم يكن موصومًا بابن مضاف الى علم أُوابنة هي كذلك فانه عند الوصف بذلك يفتح وأما نحويا الغلام نما يجءع فيه بين الضه وحرف النعريف فلا يجوز الاعند الكوفيين والالف واللام في فولم يا الله ليستا حرف تعريف استدلالاً بانتفاء اللازم وهو قطع الهمزة على انتفاء الملزوم وقد كان من حق الهمزة في المهم على قولنا القطع لكن لقصور العوض عن بلوغ درجة المعوض عنه لم يقطع والضمة في هذا النوع لما استمرت بحيث لم نترك حال الاضطرار الى التنوين كـ قوله حالام الله يا مطرعليها بجلاف فقحة غير المنصرف اشبهت الحركة الاعرابية التي من شأنها الاستمرار في انواعهافحمات التوابع مفردةسوي البدل ونحو زيدوعمر ومن المعطوفات تارة على اللفظ وأخرى على المحل في غير المبهم وفي المبهم ايضًا وهو اي واسمالاشارة لكن ما عدا الصفة فانها عندغير الماز فيها تكون الا بالضم او مضافة معلى المحلى البتة ووصف أي لا يجوز الا بما فيه الالف واللامار باسم الاغارة نحو يا ايها الرجل و يا اي هذا ووصف اسم الاشارة لا بكون الاتما فيه الالف واللام نحو يا هذا الرجل و ياهو لاء الرجال ومن شأن المنادي اذا اضيف الى المتكلمان يقال في الاغاب ياغلامي وفي غيره يأغلامي بإغلاما وقالوا با ابت و يا امت معوضين نا والتأنيث بدليل انقلابها ها. في الوقف عن ضمير المتكلم وعاملوا ابن امي وابن عمي في النداء نارة معاملة غلامي واخرى معاملة ابن غلامي*فصلواعلم ان الترخيم عندنامنخصائصالمنادي لا يجوز في غيره الا لضرورة الشعر وان حذف حرف الندآء النا يجوز في غير المهآ. الاشارة وغيرما لا يمتنع عن لام التعريف اذا لم يكن مستغاثًا ولا مندوبًا ونحو أَ طرق كرى وجارى لا تستنكري عذيري من الشواذ وان حدّف المنادي كنمو بايوٌس لزيد والا بِا اَسْلَى جَائَز *وضربٌلا ينصب ابنما وقع بلينصب في موضع ولا ينصب في آخر ويجوز فيه الامران في ثالث وهو حرقان الواو بعني مع والا في الاستثناء فان الواو أذًا لقدمها فعل أو معناه ولم يحسن حملها على العطف نصبت كمحو ما صنعت واباك وما شأنك وعمرا واذا لم ينقدم ذلك لم تنصب نجو كيف انت وزيد فيمن لا يواوله على كيف نكون انت وهم الأكثرون وعلى مذهب القليل جاء ما انا والسير في متلف واذا نقدم مع حسن العطف جاز الامران وان افتر العطف عن الرجحان هذا كله عند من لا يقصر النصب بالواوعلى الساع ويسمى هذا المنصوب منعولاً معه والا ارًا لقدمها كلام عارعن النفي والنهبي والاستفهام ويسمى موجباً وفيه المستثني منه ويسمى تامًا والموجب في الاستثناء لا يكون الاكذلك نصبت كفو جاءني القوم الا زيدًا

السند بان يكون في الموضع الذي يدور عليه الاسناد ويرجعولو تعددت الظرق اليــه وهو طرفه آلذي فيــه الشحابى ويسمى الفرد المطلق كحديث النهي عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله بن دينار عن ابن عمر وقد يتفرد به راو عن ذلك المتفرد كحديث شعب الايمان تفرد به ابو صالح عن ابيهر يرة وتفرد به عبدالله بن دينارعن ابي صالحوقد يستمر التفرد فيجميع روائهاو آكثرهم وفي مسند البزار والمعجم الاوسط للطبراني امثلة كثيرة لذلكومتهما حصل التفرد يه بالنسبة الى شخص معين وان كان الحديث في نفسه شهورا ويسمى الفرد السبى وهو اي الآحاد باقسامه الثلاثة قسمان مقبول وغيره فالاول اي القبول أن نقله عدل تام الضط

متصل السندغير مفلل ولاشاذ

صحيح فحرج بالمدل الفاسق والمجهول

والعد الةملكة تمنع من ارنكاب كبيرة او

اصرار على مغيرة بجيت تغلب على حسناته كما نصعليهالشافعي وبالضبط

والمراد به ضبطالصدر بان يثبت ما

سمعه بحيث يتمكن من استحضاره

متى شاه او الكتاب بان يصونه

لديه مذ سمع فيه وصححه الحان يؤدي

منه نقل المعفل وبالتام اخف مسه

للأخوذ في حد الحسن وبقولنا متصل

السند وهو بالنصب على الحمال ما لم

يتصل سنده باقسامهالآتية وبما بعده

المعلل والشاذ فلا بسمى شيء من

ذلك صحيحاً ويتغاوت الصحيح في القوة

بحسب ضبط رجاله واشتهارهم بالحفظ

والورع وتحري فخرجيه واحتياطهم

وغير الموجب في هذا الباب اذا تنزل منزلة الموجب اخذ حكمه ولذلك تراهم في نثنية المستثنى فائلين ما اثاني الاعمرو الازيدا اوالازيدا الاعمرو بالنصب لغير المسنداليه البتة لتنزيل ما اتاني مع مرفوعه منزلة تركني القوم لاغير ولا يثنوت الاستثناء الاعلى ما نرى من التقدير فاذا لم يتم لم تنصب بل كان حكم ما بعدها في الاعراب كحكمه فيل دخول الأكفو ماجا في الآزيدوما رأيت الازيداوما مررت الا بزيدوكذا ما جا، زيدالا راكبًا فاذاتم في غير الموجب ولم يكن مابعدها جملة مثلها في ما مررت باحد الازيد خير منهونشدتك بالله او أقسمت عليك او عزمت عليك الا فعلت كذا اذمرادهم بما قبل الاهمنا النفي وهو ما اطلب منك جازان تنصب وان تشرك المستثنى في اعراب المستثنى منه ويسمى هذا بدلاً ويكون هو المختار كنحو ما جاءني احد الازيدُ اوالازيد اللهم الاعند الانقطاع في اللغة الحجازية أو نقديم المستثنى على صفة المستثنى منه عند بعض او لقديمه على نفس المستثنى منه عند الجمهور فالبدل يمتنع كنمو ما جاء في احد الاحمارا وماجاء في احد الازيدا ظريف واختيار سيبو يههنا هو البدل وما جاء في الا زبدا احد ويراعي في البدل ان لا يكون الفاعل في المبدل منه يمتنع عمله في المبدل ولهذا كان البدل في نحو ما جاءني من احد الا زيد ولا أحد عندك الاعمرو بالرفع وفيما رأيت من احد الا زيد وليس زيد بشيء آلا شيئًا حقيرًا بالنصب وفي مازيد بشيء الاشيء حقير بالرفع فصل واعلم أن الا قدتستعمل بمعنى غير فتستحق أذ ذاك أعراب المتبوع مع امتناعها عنه فيعطي ما يعدها وعليه فول النبي صلى الله عليه وسلم الناس كامهم موتي الا العالمون كما يستعمل غير بمعني الا فيستحق ما بعده اعراب مع بعد الا مع امتناعه عنه لاتجراره بكونه مضافًا اليه فيعطى غيرًا فيكون حكمه في الاعراب حكم ما بعد الاسواء بسواء ولا يكون الا بمعنى غير الا والمتبوع مذكور حطًا لدرجتها فصل وهمنا كالت استثنائية وهي ليس ولا يكون وبله ايضًا عند الاخفش وتنصب ما بعدها البتةوسوى وسواء ويجرما بعدهما البتةولا سياويرفع مابعده تارة بوساطة اخذ ما موصولة ويجر اخرى باخذ ما مزيدة وقد ينصب بوجه بعيد والقسم الثالث وهي الجازمة خمسة احرف وهي ضربان ضرب يلزم المضارع وهي اربعة لم وهي لنفى فعل تدخل على المضارع فتنفيه ولقلب معناه الى المضي واصله عند الفراء رحمه الله لاجعلت الالف ميا ويجوز زيد الم اضرب ولما وهي لنفي قد فعل تدخل على المفارع فتصنع صنبع لم مع افادة الامتداد واصله عند النحو بين لم ما و يسكت عليه عند الدلالة دون لم فيقال خرجتولما ولا للنهي ولام الامر وضرب يجري مجرى اللازم للمفارع وهو ان للشرط والجزاء لقول ان تضرب اضرب وان ضربت ضربت

وان

النحو

ولهذا الفقواعلي أناصحالحديث مااتفق على اخراجه الشيخان ثم ما انفرد به البخاري تممسلم ثم ما كان على شرطهما ثمُّ على شرط البخاري ثمُّ على شرط مسلم ثم على شرط غيرها وان صحيحُ ابن خزيمَةُ اصح من محيم ابن حيان وابن حيان اصح من مستدرك الحاكم لتفاوتهم في الاحتياط ومن المرتبة العليا ما اطلق عليه بعض الاغة انه اصح الاسانيد كالشافعي عن مالك عن نافع عن ابن عمرو الزهري عن سالم عن أبيه وابن سيرين عن عبيدة عن على والفخي عن علقمة عن ابن مسعود ودون ذلك كرواية يزيد بن عبد الله بن ابي بردة عن ابيه عن جده عن ابي موسي وكماد بن سلمة عن أابت عن أنس ودون ذلك كسهيل عن اليه عن الي هويرة والعلاء عن آيه عن آبي هريرة فان خف الضبط اي قل مع وجود بقية الشروط فمعسن وهويشارك الصحيح في الاحتجاج به وان كان دونه وأما تفاونه فاعلاه مأفيل بصحته كرواية عمرو بن شعيب عن ابيه عن جده ومحمد بن اسحاق عن عاصم بن عمر عن جايرو زيادة داويهما اي الصحيح والحسن أي العدل الضابط على غيره مقبولةاذ هي في حكم الحديث المستقل وهذا أَوَا لَمْ تَثَاقُ رُوابَةً مِنْ لَمْ يَزُدُ فان نافت بان لزم من قبولما رد الاخرىاحتيم الى الترجيم فان كان لاحدهامرجع فالآخرشاذ وفدذكرناه حيث فلنا فان خولف اي الراوي بارجح منه لمزيد ضبط او کثرة عدد أونحو ذلك من المرجحات فشاذ

ضربت اضرب بالجزم نارة وأضرب بالرفع أخرى توصلاً اليه ببعده عن الجازم مع فوات عمل ذلك في القريب منه ظاهرًا وان كان للضرورة وان في الاستعال نظهر مرة كما ذكرت وتضمر اخرى وذلك في خمسة مواضع لدلالتها عليه وهي ما بعد الامر والنهى والاستفهام والتمنى والعرض فيجزم الفعل فيها اذا لم يلزم شرط الاضهار وهو ان يكون المفترمن جنس المظهر تناف في الكلام اما اذا ارْمَّ كَفُو لا تدن من الاسد ياكلك فلا وليس لاحد أن يظن بالنفي دلالة على الشرط في موضع لانعقاد التنا في بينهما بالجزم دائمًا من حيث لزوم عدم الشك النفي وثبوته الشرط ولذلك استقبحوا ان احمر البسركان كذا وإن طالمت الشمس آنك الا في يوم المغيم وبنوا صحة قولم أن مات فلان كان كذا على استارامه الشك في اي وفت عين له هذا اذا ذكر الفعل فيها لمعنى الجزاء اما اذا ذكر على سيل التعديد من حيث الظاهر ويسمى قطعًا واستثناقا او لاثبات معناه لمنكر فيها ويسمى صفة اولمعرف ويسمى حالأ فليس الا الرفع والمعطوف على الجزوم او على ما هو في موضعه بالفآء او بالواو او بثم من نحو ان تكرمني أكرمك فاخلع عليك وان تشتمني فسلا نركالك وأصربك أوثم اضربك ان حمل على الابتداء على معنى فانا اخلع عليك وانا أضربك ثمَّ انا أضربك رفع فصل ومن شأنه استلزام الفآء في الجزاء اذاكان امرًا أونهيًّا او ماضيًّا لا في معنى الاستقبال أو جملة اسمية او محولة على الابتداء كما سبق آنف الوبدل الفآء اذا اللهم الا في ضرورة الشعر مع ندرة كفو* من يغمل الحسنات الله بشكرها*ومن شانه ان بليه الفعل لامحالة ظاهرًا أو نقديرًا وأن لا يتقدم عليه شيء نما في حيزه ولهذا قالوا في آتيك ان تأتني ان الجزاء محدُّوف وآنيك فيله كلام وارد على سبيل الاخبـــار وامتناعهم انجزامه منبه علىذلك فوى والقسم الرابع وهي الناصبةالنعل اربعة عندسيبو بدومن تابعه احدها أن وهو بفيدمعني المصدر ويخصص المضارع بالاستقبال وانه في الاستعمال يظهر تارة ويضمر اخرى اما واجبًا وذلك بعد خمسة اشيآء لام تأكيد النفي كما في قوله ثعالى وماكان الله ليعذبهم وفاء جواب الامر والنهي والننى والاستفهام والتمنى والعرض كمخو ائتنى فأكرمك ولاتشتمنى فاشتمك وما تاتبنا فتحدثنا بمني ما تاتينــا فكيف تجدثنا ايلا اتيان ولا حديث كغو*ولا ترى الضب بها ينجعر*اي لا ضب ولاانجحار اوماتاتينا للعديث اي منك اتيــان ولكن لاحديث وابن بيتك فازورك وليت لي مالاً فانفق ألا تنزل فتصيب خيرًا وواو الجمع كنحو لا ناكل السمك وتشرب اللبن وتسمى واو الصرف اي تصرف اعراب الثاني عن الاول واو بمعنى الا او الى كنعو لا لزمنك او تعطيني حقى وحتى كنحو سرت حتى ادخلها واما جائزًا فياسياً

علم

وذلك بعد لام الغرض كفو اتيتك لتكرمني مما اذا لم يكن هناك لا فان كان وجب الاظهار كفولئالا تكرمني أوغير قياسي وذلك فياعدا مواما حذفه كنحو قولم تسمع بالمعيدي خبر من ان تراه ففير ممتنع وقد جآء ترك اعالها في قوله ان نقرآن على امها و يحكا وفي قراءة مجاهدان بتم الرضاعة فصل ولاقتضاء ان مع المضارع الاستقبال اذا اربد الحال في موضع مما ذكر امتنع نقديره هناك تم اذا ساغ الاستئناف والاشتراك اعني العطف على مرفوع كان الرفع والعطف ابنا ساغ استازم حكمه وهو الاشتراك في الاعراب كيف كان فنامل جميع ذلك والثاني والنالث من الاربعة كي للغرض ويقال لكي وكيا ولكما وياتي في الشعر اظهار ان بعد ذلك قال حميد

فقالت أكل الناس اصبحت ما نحا ۞ لسائك كما ان تغر وتخدعا وقال الآخر ولا ينصب عند الخليل كي الا باضار ان ولن وهو لنني سيفعل وانه لتاكيد النني في الاستقبال وقداشير الى انه لنتي الابدواصله عندالخليل لا ان فخنف وعندالنراء لا فجعل الاالف نونًا ويجوز قيدز يد الن اضرب والرابع اذن وهو جواب وجزاء وله ثلاثة اوجدوجه ينصب فيمه ألبتة وهو اذا كانجوابًا مستانفًا داخلاً على مستقبل غير معتمد على مبتدأ فبلهولا شرطولا فسم كفواذن أكرمك في حوابانا آتيك ووجه لاينصب فيمالبتة وهو ان يكون القعل للحال او معتمدًا على شيء مما ذكر كنحو انا اذن اراعيك وان تكرمني اذن ارضعنك ووالله اذن لا ارمي ووجه يجوز فيها لامران وهو ان يقع بعد واو العطف وفائه وبين الفعل وعند بعضهمان اصله اذان وفي الكوفيين من يقول أنه اسم منوب والقسم انخامس وهو ما ينصب ثم يرفع مبعة احرف ستة تسمى مشبهة بالافعال لانعقاد الشبهة بينها وبين الماضيةمنها خصوصًا بلزوم الاسماء وانفتاح الاواخر وكونها على أكثر من حرفين يمد ذلك وهي ان بالكسر لتحقيق مضمون الجملة وان بالفتح وقيس وتميم بقولون عن للتحقيق مع قلب مضمون الجملة الى معنى ما هو في حكم المفرد وهو الحاصل من اضافة مصدر منتزع من معنى خبرتلك الجلة الى اسمها كنحو قولك في بلغني ان زيدٌ ا منطلق بلغني انطلاق زيد ولتفاوت الكسور والمفتوح جملةومفردً ا تفاوت مواقعها فاختص المكسور بالابتداء وبما بعد فال وما كان.منه والمفنوح بمكان الفاعل والمنعول خارج باب قال والمجرور وعابعدلو ولولا وفتح في باب عملت بدون اللام وكسر فيدمعها كنحو عملت ان زيدًا فاضل وان زيدًا لفاضل وفيا سوى ذلك فتح وكسر بحسب اعتبار الجملة والمفرد ومن شان المفتوح ان لا يصدر به

البتة فلا يقال ان زيدًا منطلق حق بل يقدم الحبر خيفة ان يدخل على المفتوح

والارجح يقال له المحفوظ مثاله مارواه الاربعة الاابا داود من طريق ابن عيينة عن عمرو بن دينار عن عوسجة عن ابن عباس ان رجلاً توفي على عبد رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدع وارثأ الاموليهو اعتقه الحديث وتابع ابن عيينة على وصلها بن جريج وغيره وخالفهم حماد بنزيد فرواه عن ابن دينارعن عوسجةولم يذكر ابن عباس قال أبوحاتم المحقوظ حديث ابن عيبنة فحاد مناهل العدالة والضبط ومعذلك رجج رواية الأكثروعرف من هــذا ان الشَّادْمَا رواه المقبولُ مُخَالِفًا لمن هو اولى منه اما اذا كانت المخالفة من غير مقبول فلايسمي شاذًا بأمنكرا وان سلم من المعارضة بان لم يأت خبر ضاده فمحكم ومثاله كثير **والا** ايوان عورض وامكن امجمع ينهافنختلف **الحديث**اي يسمى بذلك وقد صنف فيهالشافعيوابن فتبيةوالطحاوي وغيرهم مثاله حدیث لا عدوی ولا طیره مع حديث فرمن المجذوم فوارك من الاسد وكلاهما في الصحيح والحمع بينهما ان هذه الامراض لانعدى بطبعهــا لكن الله تعالىحعل مخالطةالمريضبها الصحيح سببًا لاعدائه مرضه ثم فد يتخلف او بقال ان نني المدوي باق على عمومه والامر بالفوار سد اللذريعة ائلا يتفق للذي بجالطه شي* من ذلك بتقديرالله تعالى ابتداء لامالعدوي فيظن أن ذلك بسب مخالطته فيعتقد صحة العدوى فيقع في الحرج اوعورض حيث لا يمكن آلجمع وعرف الآخر منهما فناسخ اي الآخر والمتقدم منسوخ ومعرنة الآخر اما بالنص

كحديث مسلركنت نهيتكم عن زيارة القمور ألا فزوروهافانهاتذكر الآخرة او بتصريح الصحابي كقول جابركان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء مما مستالنار اخرجه الاربعة او بالتاريخ كصلاته صلى الله عليه وسلم في موض موته فاعدا والناس خلته قياماً وقد قال قبل ذلك واذا صلى جالـــاً فصلوا جلوسًا الجمعون ثم ان لم يعرف الآخر اما ان يرجع احدها برجع ان امكن كدبت ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم لكح ميمونة وهو محرم رواه الشيخان وحديث الترمذي عن ابي رافع انه نكحها وهو حلال قال وكنت الرسول بينهما قرجع الثاني أكمونه رواه صاحب الواقعة وهو ادرى بهما والمرجعات كثيرة ومحلها علم اصول النقه او يوقف عن العمل باحد منهاحتي يظهر مرجح وسيأتيله مثال في الاصول والفرد النسبي ان وافقه غيره فهو المتابع بالكسرفان حصل للراوي نفسه فمتابعة تامةاو لشيخه فصاعدًا فقاصرة ويستفاد بها التقويةمثاله ما رواه الشَّافعي في الام عن مالك عن عبد الله بن دينارعن ابن عمر ان رسول الله صلى الله عليهوسلم قال الشهر تسع وعشرون فلا تصوموا حنى نروا الهلال ولا تفطروا حنى نروه فان تم عليكم فأكملوا العدة ثلاثين طن قوم أن الشافعي تفرد به بهذا اللفظ عن مالك لان اصحاب مالك رووه عنه بلفظ فان غم عليكم فاقدروا له لكن تابع الثانعي القعنبي عن مالك اخرجه عنه البخاري وهي متابعة تامة

الكسور فيتوالى حرفان لمعني واحد مختلفان بظاهرها محتملان اختلاف المعني بخلاف ان ان زيدًا منطلق مكسورتين فيورث وهم اختلافها في المعنى ظاهرًا من حيث اعتقادك بالحروفان الغرض من وضعهـا الاختصار نظرا الى كل واحد منها حبث ينوب عالا بودي.هناه الا بطول وجمعها على اختلافهما لمعنى واحد في الكلام مخلاف ذلك الغوض ولا ضرورة في ارتكابه وهذا ملخص كلام محصلي اصحابنا هاهنا رحمهم الله تعالى فصل وقد باتي المفتوح بمعنى لعل واما المكسور بمعنى نعم فليس من الباب والثالث من الستة لكنوهوللاستدراك بتوسط بين كلامين يتغاير أن نفيًّا وايجابًا ما لفظًا نحو جاء في زيد لكن عمرا لم يجيء او بالعكس واما معنى كنحو حضر زيد لكن عمرا غائب وعند الثواء أنه مركب والرابع كأن وهو التشبيه وعندهم أن الآصل في كان زبدا الاسدان زيداكالاسد فقدم حرف التشبيه وفتح له الكسور فصل وتخفف هذه الاربعة فيبطل عملها في الاستعال الشائع لازمًا الكسور اللام اذ ذاك على وجه سيتضع لك ولا تمتنع عن الدخول على النعل لكن يراعي في المكسور عندنا ان يكون الفعل من بلبكان اوعملت وفي المفتوح ان بكون مع فعله قد اوسوف او اختما السين اوحرف نفي والخامس ليت وهو للتمنى والسادس لعسل وهو لتوقع مرجو اومخوف وقد يشم معنى التــنى وها يدخلان على ان يقال ليت ان زيدًا حاضر وكذا عند الاخفش لعل أن زيدًا قائم فأشبه لعل ليت وفيه لغات أخر عل وعن ولعن ولغن وعند المبرد ان اصله عل واللام لام الابتــدا، فصل وللحق اواخر هذه الستة ما كانةوملغاة الا أن الالغآء مع كأن وليت ولعل أكثر لقوة قربها من معنى الفعل وهو السبب في انها تعمل في الحال وفي اتصالها بضمير الحكابة تارة يقال انني اننااليالآخر وتارة بقال انياليالآخر ولكن بقللينيوانا الىالآخر دون لبت ولعل فانه لايقال لينا ولعلا فصل ويمتنع نقديم الحبرفي هذأ الباب على العامل البتــة خبرًا كان او متعلقًا بالخبر لا يمتنع كنحوان في يوم الجمعة القتال او يوم الجمعة ونجو ان في يوم الجمعة القنال حاصل أو يوم الجمعــة هذا على المذهب الظاهر واما حذفه فاوجب في قولم ليت شعري وجوز عند الدلالة فيما عداه فصل وأعلم أن في المعطوف على اسم ان ولكن بعد مضي الجملةجواز الرفعوفي الصفة أيضًا عند الزجاج واما الساح فهو لا لنفي الجنسوهو ملحق بإن الحاق النقيض بالنقيض مع اشتراكهما في الاختصاص مَصَارِعًا له ولذلك اختلف في نحو قولة*الارجلاجزاه الله خبرًا* فحمل التنوين على

ضرورة الشعر يونس واخرجه الخليل عن الباب بحمله اياه على الانرونني رجلاً واما قولم لا ابالك فمضاف من وجه نظراً الى المني وغير مضاف من وجه نظراً الى اللفظ فللاول اثبت الالف وللثاني جعل اسم لا ونظيره لا غلامي لك ولا ناصري لك فاذا بطل الوجه الاول بتبديل اللام بحرف لا يلائم الاضافة أو بزيادة فصل كيف كان عند سيبويه وعند يونس غير ظرف لم يبق الاالاستعال الآخر وهو لا آب ولا غلامين ولا ناصر بن فصل وأذا وصف المبني على تحو لا رجل ظريف جاز . فتح الوصف كما ترى ونصبه ورفعه اما اذا فصلت على نحو لا رجل عندي ظريقًا او ظريف بطل البنآ، وحكم الوصف الزائد والمعطوف حكم المفصول وكذا حكم الكور كُنحو لا ماء ماء بارد وقد جوز قيه ترك التنوين ومن شان المنني في هذا البــاب اذًا فصل بينه وبين لا أو عرف وجوب الرفع والتكرار مع حرف النفي عنـــد سيبويه واذا كور مع حرف النني لا الذلك جواز الرفع فصل وفد حذف منفيه في قولهم لا عليك أي لا باس عليك وأما مرفوع الباب أعني الخبر فتم على تركه البتة وأهل الحجاز على تركه ان شئت والقسم السادس وهو ما يرفع ثم ينصب حرفان ما ولا للنفى في لغة اهل الحجاز شبهوها بليس في النفى والدخول على الاسم والخبر فرفعوا بهما الاسهونصبوا الخبرحيث لم يقدموا الخبرعلي الاسم ولا نقضوا النفي بالااو بلكن ولزيادة شبه ما بليس لكونه لنني الحال اعملوه في المنكر والمعرف ولم يعملوا لا الافي المنكر وادخلوا البآء في الحبر اذ تصبوا توكيدًا للنفي فقالوا ما زيد بقائم دون ما بقائم زيد وكذا دون ما زيد الابقائم هو الاعرف والا فليس ادخال البآء على المرفوع الموقوف عليها عند طائفة بالتآء اجراء لها مجرى ليست وعند اخرى بالهآء اجراله لها عجرى تمة وربة وبقصر دخوله على حين فيقال لات حين كذا بالنصب على حذف الاسم وعند الاختش أنه لا الناقي للجنس وفيه من يقول أنه فعل وهو تعسف كقول من زعم التاءمن حين كالحآء منهلغة فيه* وغير العامَّلةوذكرها استطراد والافهو وظيفة لغوية ضربان مفردة ومركبة والمفردة ضربان بسائط وغير بسائط وغير البسائط اما تنائية او ثلاثية أو رباعية والمركبة ضربان ضرب يلزمه التركيب في معناه وضرب لا ملزمه ذلك فالحاصل منهااذن ستة اضرب اربعة من المنردة وهي بسائط ثنائية ثلاثية رباعية واثنان من المركبة لازم التركيب غير لازم التركيب فالضرب الاول ثلاثة عشر حوفًا ، ١ ، ك ي ش ل ن ت س ف م و فالهـ زة للاستفهام و يتفرع منه معان بحسب المواقع وقرائن الاحوال كالامر فبنحوء اسلمتم والاستبطاء فينحو ألم يأن للذبن آمنوا والتنبيدفينحو

وله متابعة فاصرةفي صحيح ابن خزيمة من رواية عاصم بن محمد عن ابيه محمد بن زيد عن جده عبد الله بن عمر بلفظ ثلاثين وفي صحيمسل من رواية عبيد الله بن عمر عن نافعُ عن ابن عمر بلفظ فاقدروا له ثلاثين ولاتختص المتابعة بقسميها باللفظ بل ولو جاءت بالمعنى كني تع تختص بكونها من رواية ذلك ^{الصحا}بي ا**و وانقهمتن** يشبهه في اللفظ والمهني او في المهني فقط من رواية صحابي آخر فالشاهد مثاله في الحديثالــابق،ارواه النــالتي من رواية محمد بن حنين عن ابن عباس مرفوعًاعثل حديث ابن دينار عن ابن عمر سواه بلفظه وما رواه الجخاري من رواية محمد بن زياد عن الي هريرة بلفظ فان اعمى عليكم فأكملوا عدة شعبان الاثبن وخص قوم المتابعة عاحصل في اللفظ مواءكان مزرواية ذلك الصحابي ام لاوالشاهد باحصل بالمعنى كذلك وقد يطلق احدها على الآخر والامرقيه سهل وتقبيع الطرق من المحدث من الجوامع والمادِّد وغيرها له أي الحديث الذي يظن اله فرد ليعلم هل له متابع او شاهد اولا اعتبار أي يسمى بذلك والمردود اماان بكون رده لسقط اي حذَّق يعض رجال الاسناد فان كان السقط من اول السند فمعلق سواء كان الساقط واحدأ امراكتر ولوكل رجاله وفيل مثلاً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وهذا النوع كثير في صحيح البخاري قال ابن الصلاح وحكمه انه ان اتى بصيغة الجزم كقوله قال و روي دل على انه ثبت اسناده عنده وانما |

النعو

حذفه لغرض مرخ الاغراض والا كيروى وبذكر فنيه مقال اماتي غير صحيمه فمردود للجهل بحال الساقط ما لم يعرف من وجه آخر أوكان بعد النَّابِعي فمرسل بان يقول النابعي كبيراً كان اوصغيراً قال رسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أو فعل كذا وانما رد للجهل بحال الساقط اذ مجتمل ال يكون صحابياً وان يكون تابعيًا(وعلى الث**اني يحتمل**)ان يكون ضعيفاً وان بكون ثقة وعلى الثاني يحتمل ان يكون حمل عن صحابي وان بکون حمل عن نابعی آخر وعلی الثاني فيعود الاحتال السابق ويتعدد الى ما لا نهاية له عقلاً والى سنة او سبعة استقراء اذهو اكثر ماوجد من رواية بعض التابعين عن بعض ولهذا لم يصوب قول من قال المرسل ما سقط منه الصحابي اذ لو عرف ان الساقط صعابيلم يرد او كان الساقط ب**عد غيره** اي غير التابعي بان يكون من أثنا الاسناد فان كان بغوق واحد اي باثنين فصاعدًا ولا: فمعضل ولا بان كان بواحد او اكثر لا على التوالي بل من موضعين من الاسناد او اكثر **فيو منقطع فان خفى** السقط بجيث لا يدركهالا الائمة آلحــذاق المطلعون على علل الاسانيد وطرق الحديث ككون الراوي ارسل عمن عرف لقبه آباه مالم ^{يس}مع منه ف**مدلس** بفتح اللام والغاعل لذآك مدلس بكمرها ومن عرف بذلك وهو ثقة لم يقبل من رواياته الاما صرح فيه بالتحديث واما أن يكون الرد لطعن

في الراوي فان كان لكذب في الحديث

أَلْمُ يُجِدُكُ بِيِّهِا ۗ والتحضيض فِي نحواً لا نقاتلون قومًا والتواج في نحواً كُذُبتُم بآبَاتي والوعيد في ألم نهاك الاولين تم نتبعهم الآخر بن والنقر بر في نحو أولم يرو انا جعانا حرمًا آمنًا والتسوية في نحو أأنذر تهمام لم تنذرهم والتعجب في نحو ألم تر الى ربك كيف مد الظل وماشاكل ذلك وسيطلعك على امثال هذه المعافي علم المعافي باذن الله تعالى وتستعمل ظاهرة مرة كما ترى ومقدرة اخرى كنحوقوله *بسبع رمين الجمر أم بثمان* وندخل على الواو والفآ ۚ وثم نحو أو كما عاهدوا أفمن كان على بينة أثم اذا ما وقع وندخل على الاسم والفعل الا انها بالفعل اولى من حيث أن الاستفهام لما كان طلب فهم الذي استدعى في المظلوب وهو فهم الشي ولا حصوله وهو الجهل به لامتناع طلب الحاصل فما كان سبب الجهل به وهو كقدم الاستمار امكن فيه كان باستفهام او لا والفعل لتضعنه للزمان الذي هو ابدا في التجدد كذلك ومن شان الاستفهام لكونه أهم أن يصدر به الكلام وان لا يتقدم عليه شيء ثما في حيز والخطاب في ها بمغي خذ اذا فيــل هأهاؤما هاؤم والالف للعوض عن التنوين ونون التأكيد ونون اذن في الوقف وعندي ان فولم بينا زيد قائم اذ كان كذا او اذا اصله بين اوقات زيد قائم ثم بينا زيد فائم بالتغرين عوضاً عن المضاف اليه ثم بينا بالالف باجراء الوصل مجرى الوفف لازماً وقيه دليل على صحة مذهب الاصمعي في أن الصواب هو بينا زبد قائم كان كذا يطرح اذ واذا ولييان التفجع في الندبة كما سبق ذلك كله وهي وكذا الياً. والواو للاطلاق كنحو *اقلى اللومعا ذل والعتابا

واذا دارت رحى الحرب الزبون ﴿ وسَفِيتَ النَّبِثُ الْجِهَا الْحِبَامُو والانكاركنحو قولكز يدقدماهاو يقدموه ومررت بحذاميه اوبجذاميه لن قال زيدقدم او يقدم ومروت بحذام منكر الذلك عليه او خلاف ان يكون كذلك التذكير نحوز بدقالا او يقولو اذا تذكرت المقول ومن العامى الاان الالف والواو لا يجرك لهاساكن بخلاف اليآء كنحووكاً نقدي ﴿ وَالتَّ حِلْفَهُ لِمُعْلِلُ ﴿ فِي الاطلاق وَكَدَا تَعْوِقْدَى وَالَّي اذَا تَذكِ ت فدقام والغلام مثلاً ونحو ازيدنيه في زيد بالتنوين او ازيدانيه بزيادة ان اذا تذكرت او أنكرت وجميع ذلك اشيآء وقفية فاعلم والهآ اللد لالةعلى الغيبة في اباه عند الاخفش كالكاف واليآ مغيه للخطاب والحكاية عنده وللوفف كالثين المعجمة بعدكاف المونث في تميم وغير المعجمة بعده في بكرومدار الكلام في حرفيتها اعنى الهآء والكاف واليآء على بيان تعدد كونها مجرورة او منصوبةواللام ياتي فيحواب لو ولولا لزيادة الربط غير واجب وفي جواب القسم نجو والله لزيد فائم او ليقومن او لقد فام واحبًا على الاعرف وسيف الشرط ينقدمه توطئة له نحو والله لان اكرمتني لاكرمنك غير واجب وتسمي الموطئة

للقسموناتي لتاكيد مضمون الجملة الاسمية نحو لزيد منطلق وتسمى لام الابتداء وهي تجامع أن على اربعة أوجه أن تدخل على أسم أن مفصولاً بينه وبينها كنحو أن في الدار لزيدًا او على ما يجرى مجراه من الضمير المتوسط بينه وبين الحبر فصلاً كان كفو ان زيدا لهو المنطلق او افضل منك او خير منك او ينطلق او غير فصل كنحو ان زيدًا لمومنطلق اوعلى الخبركنحوان زيدا لآكل اولياكل وتخصص المضارع بالحال او على متعلق الحبراذا كان متقدمًا كنمو ان زيدًا لطعامك أكل ومن شانهـااذا خففت أن ولم تعمل أن تلزم فرقًا بينها و بين أن النافية وتسمى أذ ذاك الفارقة نحو أن زيد لمنطلق وكذا ان كان زيد النطاقيُّ وان ظائت لزيد منطلق وكذا عند الكوفيين نحو ان تزينك لنفسك وان تشينك لهيموعندنا ان هذا الكلام نما لا يقاس عليه وقدجامعها على وجه خامس حيث قالوا لهنك كذا ولكذا على قول من لا يجعل الاصل والله اللك وعلى مذهب سيبويه تأثىالتمريف نحو الغلام والهمزة عنده للوصل ولذلك لا نثبت فيه بخلاف الحليل فان سقوطها عنده لمجرد التحقيف لكثرة دورها والتعريف بها اما ان يكون الجنس وهو ان نقصد بها نفس الحقيقة معينًا لهاك حو الدينار خير من الدرهم أوللعهد وهوان نقصد بها الحقيقة مع قيد الوحدة أو ما ينافيها معيشا لذلك كمنحوجاءني الرجل او الرجلان او الرجال وقد ظهر من هذا ان لا وجه لاعتبيار الاستغراق في تعريف الجنس الاما سيانيك في علم المعاني ﴿والنَّونَ تَأْتِي لِلصَّرْفُ كَنْحُو زيد وللتنكير كـتحوصه وعوضًا عن المفاف اليه نحو حينئذ ٍ ومررت بكل وحئتك من قبل عندي وكذا كل غاية اذا ُنوَنت فليتامل ونائبًا مناب حرف الاطلاق في انشاد بني تميم كنحو * افلي اللوم عاذل والعتابن * وقولي * وغالباً كنحو * وقاتم الاعاق خاوي المخترفن * مشتبه الاعلام ويسمى في حميع ذلك تنوينًا وبلزمه السكون الا عند ملافاة ساكن فانه يكسر او يضم حيئثذ على تفصيل فيه كنمحو واعذاب اركض وربا حذف كنحو فراءة من فرأ فل هو الله احد الله الصمد وتأتي للتأكيدكما سبق ولا يؤكد به الا الامر والنهى والاستفهام والتمني والعرض والقسم والشرط المؤكد حرفهما كنحو فاما تربن ونحوان تفعلن بدونما لايقع الافي ضرورة الشعر وقالوا بجهد ما تباخن وبعين ما اربتك وربما نقولن ذاك وقل ما نقولن ذاك وكثر ما نقولن وطرح هذا النون سائغ الا في القسم كمحو والله ليقوم فانه ضعيف ومن شأنه أن بحـذف اذا لقي سأكناً بعده * والتاء للخطاب في انت وانت على مـذهب الاخفش وللايذان بان الفاعل مؤنث في نحو جاءت هند وللفرق بين المذكر والمؤنث في الاسم كانسان ورجل وغلامة وحمارة وبرذونة واسدة وهو فليل وللفرق بينهما

بان يروى عن النبي صلى الله عليه وسلم ما لم يقله متعمدًا لذلك فموضوع وهو شر المردود ويعرف بافرارالراوي بوضعه وبقرائن يدركها من له في الحديث ملكة قوية واطالاع نام*منها ان بكون منافضًا لنص القرآن او السنة المتواترة أوالاجماع القطعي او صريح العقل حيث لا يقبل شيء من ذلك التأويل ومنها ما يوْخَذُ من حال الراوي كما وقع لغيات بن ابراهيم حين دخل على المهدي فوجده يامب بالحمام فساق في الحال استادًا الى النبي صلى الله عليه وسلم اله قال لا سبق الا في نصل او خف او حاقر أو جناحةزاد فيالحدبث اوجناحفعرف المهدي انه كذب لاجله فامر بذبح الحمام ثم تارة يخسترع الواضع كالآماً من عنده ونارة بأخذ كلام غيره كعض السلف او قدماه الحكاه او الاسرائليات او بأخذ حدثاضعف الاسناد فيركب له اسنادًا صحيحًا ليروح والحامل على ذلك اما عدم الدين كالزنادقة أوغلبة الجمل كبعض المتعبدين الذين وضعوا احاديث فضائل القرآن او فرط العصبية كبعض المقلدين او اتباعهوي بعضالرؤساء اوالاغراب لقصد الاشتهار واحمم من يعتد به على تحريم ذلك كله بل كفر الجو إني من تعمد الكذب على 🛮 النبي صلى الله عليه وسلم وعلى تحريم رواية الموضوع الامقروناً ببيان حاله لحديث مسلم من حدث عني بحديث يرىانه كذب على فهو احدالكاذبين **او لدهمته** اي نهمة الراوي بالكذب بان لا يروى ذلك الحديث الا ن

جهته ويكون مخالفًا للقواعد المعلومةً اوع ف بالكذب في كلامه ولم يظهر منه وقوعه في الحديث فمتروك وهو الخفسن الموضوع اوقعش غلطني الراوي اي كثرته اوغفلة عر ن الانقان او فسق بغير الوضع والبدعة فمنكر او وهم بان نقوم القرائن على وهم راویه من وصل مرسل او منقطع اوادخال حديث في حديث او نحو ذلك من القوادح فمعلل وبعرف ذلك بكاثرة التذم وجمع الطرق وهو من اغمض انواع علوم الحديث وادفها او مخالفة بتغيير السند بان يروى حماعة الحدبث باسانيد مختلفةفيرويه عنهمراو يجمع الكل على اسناد واحد منها ولا ببين او يكون طرف المتن عند راو باسنادوطرفهالآخر بآخر فبروبه عنه تامًا بالاسناد الاول او بروى متنين مختلفين لها اسنادان بواحد أوبروى احدهاو يزبدفيهمن الآخر ما ليس في الاول او يسوق اسنادًا ثم يعرض له عارض فيقول كالاماً من قبل نفسه فيظن من صمه الله متن ذلك الاسناد فيرويه عنه بهفيدرحه اي فذلك بسمي مدرج السند ا**و** بدمج موقوف بمرفوع اول الحدبث او آخره او وسطه فمدرج المتن و يعرف بوروده مفصلاً من طريق اخر او بتصريح الراوي بذلك او نحوه كحديث المبغوا الوضوء وبل الاعقاب من النار فان صدره مدرج من كارم ابي هريرة وحدث أبن مسعود فياللشهد وفيه فاذأ قلت ذلك نقد تمت صلاتك الحديث فان هذا مدرج من قول ابن مسعودوحدیت من مس ذکره او انثیبه

في صنة المؤنث كفاربة ومضروبة وحائضة وظامثة وطالفة ونظائرها حال ارادة الحدوث واما فولم حائض وطامت وطالق حال ارادة الثبوث فعند الكوفيين انهاغير مشترك فيها بين المذكر والمؤنّث وعند الخليل انها ليست صفات بل هي اسهاء فيها معنى النسب كتامر ولابن ودارع وعندسيبو به أن موصوفها غير مؤَّثَ وهو انسان او شخص وللدلالة علىالوحدة كتمرة وجوزة وضربةومنعة وعلى انكثرة كقولم البصرية والكوفية والمروانية بتأويل الامة او الجماعة وفولم علامة ونسابة وراوية وفروقة وما شَاكُلُ ذَلِكَ وارد عنديعلي ذا وهو السبب عندي في افادة المبالغة ازا فيل فلان علامة والجهة في امتناع ان يقال في نحو علام الغيوب علامتها ولتأكيد التأنيث في المفرد كنعجة وناقة وفي الجماعة كحجارة وصقورةوصباقلة وللدلالة على النسب في الجماعة كالمهالبة والاشاعنة وعلى التعريف فيهاكالحجاربة والموازجة وللنفي نص فيها كالفرازنة والجعاجعة والسين للاستقبال في نحـو سيضرب والوقف كا سـبق والغاء للتعقيب فيالعطف ونحوقوله تعالىوكم منفريةاهلكناها فجاءهابأ سناوقوله يمشي فيقعس او بكب فيعثر محمول على حذف المعطوف بتقدير فحكم بجبي، البأس و بالعثور فيجكم أوعلى كونه من باب عرضت النافة على الحوض والتعقيب في الجزاء لازماً على مانقدم وفي خبر المبتدأ اذاكان المبتدأ متضمناً لمعنى الشرط بكونه موصولاً أو موصوفاً والصلة أو الصفة مملة فعلية أو ظرفية غير لازم والاخفش رحمه الله دون سيبويه رحمه الله لا يغير هذا الحكم بدخول ان عليه لقوله أنعالى ان الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا فلا خوف عليهم وامثال له والميم التعريف في لغة اهل اليمن وعليه قوله صلى الله عليه وسلم ليس من امبر امصيام في امسفر والواو للجمع المطلق في العطف وللحال ولصرف التاني عن اعراب الاول كما مضيا والضرب الثاني سبعة عشر حرقًا أَي إي ان أنام او هاهل قد الياء المشددة لا لو النون النقيلة سف سو بل ما فاي للتفسيرُ في العطف عندي كهو جاءتي اخوك اي زيد ورأيت اخاك اي زيدًا ومررت باخيك أي زيد واي الايجاب قول الستخبر هل كان كذا فيقال اي والله واي لعمري ولا تستعمل الامع القسم كما ترى وفد نضمر واو القسم ويقال اذ ذاك اي الله بفتح اليا، نارة واخرى أي الله بتسكينها وثالثة الله بحذنها وقد بقال أي ها الله ذا بتعويضها عن الواو ﴿وان نأ تي مفسرة بعد فعل في معنى القول كنحو الدينه أَن قم وامرته ان اسع وكتبتاليه ان احضر وصلة كفحو قلا انجاء البشير واما والله ان لوجئنني لاكرمنك ومخففة من الثقيلة كما مضى ﴿وَانَ تَأْتَي نَافِيةٌ بَهْزَلَةٌ مَا كَنْجُو ان يقوم زيدوانزيد قائم وقدجوز المبرد رحمالله اعالما عمل ليس وصلة كنحو ماان النحو

رأً يت عندنا ونحو انتظرني ما ان جلس القاضي ومخففة مرِّب الثقيلة على ما عرفت * وام للاستفهام وطلب الجواب عن احد ما بذكر على التعبين في العطف كـنحو أاز يدعندك المعمرو ولذا لا يصحفي جوابهاالا زبدأ وعمرو ابهما كان ونأتي ولهامدخل في معنى اي تارة وتسمى متصلة وعلامتها افراد ما بعدها واخرى في معنى بل وتسمى منقطعة وعلامتهاكون ما بعدها حملة او ورودها في الخبرك:حوانها لا بل ام شاء * واو في الحبر للشكوفي الامر لنخيير وهو الامتناعءن الجمع او الأباحة وهي تجويز الجمع وفي الاستفهام لاحد ما يذكر لا على التعيين وجوابها نعم او لا وجميع ذلك في العطف * وها للتنبيه وأكثر ما يدخل على اساء الاشارة للضائر * وهل الاستفهام كالهـمزة الا فيهاكان يتفرع من الاستفهام ثم وفي الدخول على الواو والفا. وثم وعند سيبويه رحمه الله انها بمعنى قد وافادتها معنى الاستفهام لنقدير الهمزة على نحو ما فال اهل رأُّونا بسنح القاع ذي الاكم*و يؤنس لقول سببو يه فلة نصرفها في الكلام *وقد مع الماضي لنقربه من الحال ومع المضارع لنقلله وفي كونها التكثير حينا لا تكون الا نظيرة ربما في قوله عنان تمس معجور النناء فربما * اقام به بعد الوفود وفود * و يجوز حذف فعله قال* لما تزل برحالنا وكائب فد والفصل بينهما بالقسم نحــو قد والله احسنت * والياه المشددة كنحو هاشمي في النسبة ومن شأنها تصييرغير الصفةصفة والمرنة نكرة اذا لم تكن لفظية مثلها في كرسي و بردى * ولا تأتي نافية في العطف لما وجب للاول كنحو جاءني زيدلا عمرو وتدخل على المفارع فتنفيه استقباليًا وتحذف منه على السعة في جواب القسم كنحو نالله تفتأ ونحو *فقلت بمين الله ابر ح فاعدًا وفي غير جواب القسم اذاكان من اخوات كان كنحو تزال جبال مبرمات اعدها ونحو تنفك تسمع ما حبيت بها لك حتى نكونه وقد نفي بها الماضي مكررًا كنحو لا صدق ولا صلى أو في معنى المكرر كنحو فوله تعالى فلا افتح العقبة لتفسير الانتحام بفك الرقبة والاطعام والتكرار مع الماضي ملتزم عند قوم غيرمانزم عند آخرين واما قول الجميع لا رعاك الله في الدعاء ووالله لا فعلت في جواب القسم فلتنزل الماضي فيهما منزلة المستقبلوناً تي نقيضةلعم وذلك اذا فلتها في جواب من قال جا ً زيد او هل جآ ً مثل لا والله ولبلي وذلك اذا قلتها في جواب من ادخل النفي في الكلامين وبمعني غير كنحو اخذته بلا ذنب وغضبت من لا شيء وذهبت بلا عنادوجتت بلاشيء وصلة نحوما جاءني زيد ولاعمرو ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ونحو فلا اقسم بمواقع النجوم ولئلا بعلم أهل الكتاب على الافرب* ولو لنحو الشرط في الماضي على المتناع الثاني لامتنه أع الاول كقولك لوجاء زيد اويجيى، لاكرمت وحذف جوابها

قليتوضأ فقولهأ وانثييه مدرج فانه من كلام عروة راويه او بتقديم وتأخير في الأسناداً و المتن فمقلوب كرة بن كعب وكعب بن مرة لان اسم احدها أسم ابي الآخر وكحديث ابي هويرة عند مسلم في السبعة الذين يظلهمالله عز وجل ُ في ظل عرشه ففيه ورجل تصدق بصدقة فاخفاها حتى لاتعلم بمبنه ما لنفق شاله فهذا بما نقلبُ على احد الرواة وانما هو لا تعلم شماله ما تنفق بسنه كافي الصحيحين او بابدال لراواولفظ بآخر ولامرجح لاحدى الروابتين على الاخرى فمضطرب كا رواه ابو داود وابن مأجه منروابة اسمميل بناميةعن ابى عمرو بن مجمد بن حريث عن جده حريث عن ابي هريرة مرفوعاً اذاصلي احدكم فليجعل شيئا تلقاءوحهه الحديث فقد اختلف فيه على اسهاعيل فرواه بشربن المفضل وغيره هكذا ورواه سفيان النوري عنه عن ابى عمرو بن حريت عن أبيه عن الجاهر برةورواه غير المذكورين على هيئة اخرى وكحديث فاطمة بنت قيس ان في المال حقاسوى الزكاةرواءالترمذيواخرجه ابن ماجه بلفظ ليس في المال حق سوى الزكاء فهــذا اضطراب لا يحتمل التأويل اما اذا كان لاحدى الروايتين مرجع بحفظ او نحوه فالعمدة على الراجح او بتغيير فقط فمصحف او شكل فعوف وقد صنف في ذلك العسكري والدارقطني مثال الاول في المتن ما ذكره الدارقطني ان ابا بكر الصولي الملي حديث من صامرمضان واتبعه ستأمنشوال فقال شيئابالشين أ المعجمة والياء التحتية وفي الاسناد ما ذُكُوهِ ايضًا ان ابن جرير قال فيمن روى عن النبي صلى الله عليه وسلم من بني الميم ومنهم عتبة بن البذر قاله بالباء الموحدة والدال المعمة وانما هو بالنون والمعملة ومثال الثاني كتصعيف سليم بسليم اوعكسه ولا يجوز الالعالم ابدأل اللفظ مزالحديث بمرادف له او نقصهبان بورد الحديث مختصرًا لانه لا يؤمن من الابدال بالايطابق ومن حذف ماله تعلق كاستثناء وشرط والعالم يؤمن فيه ذلك وشرطه ان لا بكون تما تعبد بالنظه كالازكار وان لايكون منجوامع الكام وحيتجاز فالاولى الاتيان بلنظ الحدبث وتمامه فان خفي المعنى اما بان بكون اللفظ مستعملاً بفلةاو بكثرة لكن فيمدلوله دفقاء تيم في الحالة الاولى الى الكتب المصنفة في **الغريب** ككتاب ابي عبيد القاسم الهروي والفائق للزمخشري والنهاية لابن الاثيروهي احمع كتب الغريب واسهلها نناولا معاعواز قليل فيه وفسد عزمت على اختصارها واستدراك مافاتها في بجلد واحتبج في الحالة الثانية الى الكنبالمنفة في المشكل ككتاب الطحاويوالخطابي وابن عبد البر **او مجمالة** عطف على قولي لطعن وماعده ايواما ان يكون الرد لجهالة الراوي وذلك امابذكر نفته الخقى دون ماأشتهر به وصنف في ذلك الحافظ عبدالغني بن سعيد والخطيب مثاله مجمد بن السائب بن

بشر الكابي نسبه بعضهم الى جده

فقال محمد بن بشر وساه بعضهم حماد

ابن السائب وكناه بعفهم ابا النصر

عند الدلالة سائغ وقد يجيى، في معنى التمني كفو لو تاتيني نقد أي وزع الفرآ، رحمه الله انها تستعمل في الاستقبال كان والهنى الشرط فيها حكمها في استدعاء النصل والمتناع لقديم جوابها عليها حكم ان والنون الدقيلة في التاكيد كالخفيفة فيه الا في الحذف للساكن * وسف وسو لغتان في سوف غير مشهور ثبن * وبل للاضراب في العطف عن الاول موجبًا او منفيًا كنحو جاء في زبد بل عمرو بافادة شجى، عمر و وما جاء في بكر بل خالد بافادة شجى، خالد تارة ولا يجيئه اخرى * وما لمعنى المصدر كنحو أعجبني ما صنعت او ما تصنع اي صنعك ولنني المال مع المضادع ومع المنافي لنفيه مقر با من الحال ولا يقدم عليها شي، مما في حيزها ونحو قوله

اذا هي قامت عاسرًا مشمعلة تجب الفؤاد رأسها ما لفنع مع شذوذه يجتمل عندي ان يكون من باب النصب على شريطة النفسير وناتي صلة اما كافة كفحور بما قام وانما الله اله واحد وما شاكل ذلك او مؤكدة كفحو اما تفعل الفل او زائدة في الابهام كفحو متى ما تزرني ازرك او مسلطـة كنحو اذا ما تخرج اخرج وحيثًا نكن اكن وفيها شمة من العمل وعوضًا عن المضاف اليه في بيناعلى نحويينا كاسبق وعن غير المفاف البه كما سيأتيك في الضرب الحامس والضرب الثالث سبعة احرف اجل ان جير نع -وف ثم بلي فاجل للتصديق في الخبر خاصة يقال أثالت فلان فتقول أجل وان كذلك قال ويقلن شبب قد علاك * وقد كبرت فقلت أنه ولا يمنع عندي أن نكون أن في البيت في المشبهة والهاَّ، اسم الا الوقف بمنى انه كذلك * وجير بكسر الراء وقد تُنتَح نظير اجل ويقال جير لانعلن بمني حقًّا * ونعم للتصديق في الحبر واتحقيق في الاستفهام مثبتين كانا أو منتيين وكنانة نكسر العين منها ﴿ وسوف للاستقبال كالسين وعند اصحابنا ان فيها زيادة ننفيس بنآ مملي اززيادة الحرف لزيادةالمعنى والمرادزيادةالحرف في احدى كميتين ترجعان الىمعنى واحدواصل كذلك ويدخل عليماعندنالام الابتداء۞ وثم في العطف للترتيب مع القراخي زمانًا أو مرتبة وقد يقال ثمت * و بلي للايجاب لما بعد النفي مسنفهاً اوغيرمستفهم والضرب الرابع ستة احرف الله أما اماحتي كلالما لكن افرأ ما فيهامعني الشرط نقواك ما زيد فمنطلق بخزلة معا بكن من شيء فزيد منطلق ولها عند سيبويه رحمه الله خاصية في تصحيح التقديم لما بمتنع نقديمه فيجوز اما هنـــدًا قان عمرًا ضارب نجو يز الخليل ومن تابعه اما يوم الجمة فأنك منطلق بانكسر والخليل ومن تابعه رحمهم الله لا يرون ذلك فلا يصح عندهممن هذا الجنس الا ما يصح نصبه بمعني النعل كالظرف فاعلم* وأما عند سيبويه رحمه الله من العواطف ومصاها معنى او لا فرق الا أن أول كلامك النعو

فصار يظن انهم جماعة وهو واحد او ندرة روابقه أي قلتها وصنفوا في هذا النوعالوحدازوهو من لم يروعنه الا واحد وثن صنف في ذلك مسلم **او ابدام اسمه** اختصاراً من الراوي عنه كقولم حدثني فلان او شيخاو رجل او يعضهم او اين فلان ويعرف أسمه بوروده مسمى من طريق آخر فانسمي الراوي وانفرد عنه الرواية واحد بان لم يروعنه غيره فمجهول العين فلا بقبل كالمهم الالنبوثق او سمى وروي عنه اكثر من احد ونكن لم يوثق ولم يجرح فالحال اي قيو مجهول الحال ويسمى ابضاً المستور وقد اختلف في قبوله فرده الجمهور وصحح النووي وغيره القبول وفال شيخ الاسلام التحقيق الوقف الى استبانة حاله **او لبدعة** عطف على اساب الزدو المبتدعان كذر فواضحا الهلايقبل فان لم يكفر قبل والالأدي الى رد كثيرمن احادبت الاحكام مما رواه الثبعة والقدر بقوغيره وفي الصحيحين من روابتهما لا يحصي ولان بدعتهم مقرونة بالتأويل مع ماهم عليه من الدين والصانة والتحرزنعم ماب الشيخين والرافضة لايقبلون كأجزم بهالدهبي في اول الميزان قال مع انهم لا عرف منهم صادق بل الكذب شعارهم والتقية والنناق وثارهموانما يثبل المبتدع غبر من ذكرنا ما دام لم يكن داعية الى بدعته او لم يرو موافقه اېموانق مذهبه واعتقاده فان كان داعية او ر وي موافقه رد للتهمة أذ قد يحمله تزبين بدعته على تحريف الروايات

ويعضم لاسعيد ويعضهم الإهشام

مع او على اليقين ومع اما على الشك والا ظهر انها ليست من العواطف كما ذهب اليه أبوعلى النارسي وحتى تاتي عاطفة ومبتدأً ما بعدها كقوله وحتى الجياد ما يقــدن بارسان ومعناها وحكمها مهنا عين ما سبق فيها جارةً وكلا للردع والتنبيه ولما بمعنى الا في نحو افسمت عليك لما فعات وان كل نفس لما عليها حافظ ولكن الاستدراك بعد النني في عطف المفرد كفحو ما جاءتي زيد لكن عمرو وفي عطف الجملة بعد النغي وبعد الانبان كنحو ما جاءُني زيد لكن عمر وقد جاء وجاءتي زيد لكن عمرو لم يجييُّ وقد أخرجيا عن العواطف بعضهم لتحة دخول العاطف علبها والضرب انخامس عدة احرف الا التنبيه كها واما كذاك وفيها استعالات أم وها وهم وعما وم وهــــلا والا بقلب لذا مهزة ولولاولوما النحضيض وهي تختص بالنعل وسيأ تيك تحقيق الكلام فيها في علم المعالَى فاذا رفع اسم بعدها او نصب كان باضار فعل «ولولا ولوما يكونان لامتناع الثاني أحِود الاول فيما مضي ويلتزم بعدها الاسم مرقوعًا لما على الابتدآء عند أكثر بصحابنا والخبر مجذوف وأماعلي الناعلية والفعل مضمرعند الكوفيين وابن الانباري منا وهو المختار عندے والضمير بعد لولا اما ان يكون منفصلاً مرفوعاً كفحو لولا أنا ولولا انت وهو القياس واما ان بكون متصلاً غير مرفوع كفو لولاي ولولاك أما اما في قولم الما الله منطلقاً الطلقت فقريب من هذا النوعاذ اصله عند بعضهم لان كنت منطلقا الطلقث فحذف كانوعوض عنها ما والفصل الضمير المنصل وعند آخرين ان كنت بأكسر فنعل بكنت ما نقدم ثم فثمت الهمزة لأجل الامهم وهو الضَّمير عمانظة على الصورة وقد جاء على الأَصل في قولم العل هذا أما لا* وإما الضرب السادس فمضونه فد نقدم في اثناء ما تلي عليك من الحروف وليكن مذر آخر أكلام في باب الحرف «واما النَّوع الاسمى فهو أَ يضًّا يعمل الرفعوالنصب والجرُّ " والجزم أما الرفع والنصب فلما يرتفع عرت الثعل وينتصب عنه ليس الا وانهما لا بكونان الاللصدر واسمى الناعل والمنعول والصفة المشبهة وافعل التفضيل واسم النعل سوى نصب التمييز فهو غير مقصور على ما ذكر ومذه حجلة لا بد من تفصيلها فنقول* المصدر بعمل عمل نعله نقول اعجبني ضرب زيد عمراً وعمرو زيداً ولك ان نضيف في الصورتين الهير ضرورة وأن تعرف باللام الضرورة ولا يسمح لتديم شي. مما فيحيزه عليـه كما لا يصح نقديم منصوبه على المرفوع لقديرًا في الضائر من نحو ضربتك او أياك وهو الختار* واسم الناعل كيف كن منردًا أو ماني او مجوعًاجمع تكسير أو تصحيح نكرة في جميع ذلك أومعرفة ظاهرًا أومقدرًا مقدمًا أومؤخرًا يعمل عمل نعمله المبني للناعل اذا كان على احد زماني ما يجري هو عليه وهو المضارع دورت المضي

النعو

ونسويتها على ما يقتفيه ﴿ فَهُمْ أَوْ لمو *حفظ في الراوي عطف على اسباب الرد والمراد ان لا يرحمجاب اصابته على جانب خطئه فآن كان ذلك ولازمًا له فهــو الشَّاذُ كَمَّا تَقدم فانطوأ عليه لكبراو ضرأ اواحتراق كتبه اوعدمها وكان يعقدها فرجع الى حنظه فساء **فنغتل**ظ وحكمهرد ماحدت به بعد الاختلاط وفبول ما قبله قان لم يتميز وقت حتى يتبين ويعرِف ذلك باعتبار الآخذين ء:ه صنف مغلطاي كتأبأ في المختلطين والنار الحافظ ابو النضل العراقي وابن الصلاح الى العالم يوالف قيهم احد ولبس كذلك فقد رأيت الحافظ ابا بكر الحازي ذكر في كتابه التحلة اله الف فيهم كتابًا والاستاد وقد لقدم حدد أن أنتهى الله صلى الله عالم وسلم قولاً او نعلاً او ثقر برًا فعو مرفوع ســند وكذا ما الندي الى صحابي لم يأخذ عن الاسرائيليات مما لاتحال الاحتباد فيمولا له تعلق بدان لغة أوشرح غريب كالاخبار عن بدء ألحلق وامهر الانساء والملاح والمعث ادْ مثل هذا لانجال للرأي فيه فلا يد الفائل به من موقف ولا موقف لاتحابة الاالنبي صلى الله عليه وسل وبعض من يخبرعن الكتب القديمة وقد فرض الله ممن لم بأخذ عن الهلها فال الجاكم ومن ذلك تفسير الصحابي الذي شهد الوحى والتنزيل وخصه ابن الصلاح والعراقي بما فيه سبب النزول وفيدشيء فقدكان الصمامة بتحاشون عن تفسير القرآن بالرأي ويتوقفون عن اشياء لم بالغهم فيهاشي.

أو الاستمرار عندنا وكان مع ذلك على الأعرف متمداً على موصوف او مبتدأ وذى حال او حرف نفي او حرف استثبام ونحو قوله تعالى وكابهم باسط ذراعيه وارد على سبيل حكاية الحال وقولم الضارب عمرًا المس حكمه حكم الذي ضرب وبنبه على هذا المتناعهم من نحو عمرًا الفارب من لقديم النصوب امتناعهم عن ذاك في الذي ضرب * واسم المنعول في جميع ذاك كاسم الناعل الا أنه بعمل عمل فعله المبني للنعول. والصفة المشبهة معقدة تعمل عمل فعلها كفح زيد كريم ابواء؛ واما أفعل التفضيل فاز بنصبُ منعولاً به البِّنة والسبِّ في ذاك عندي ما نبهت عليه في القسم الاول من أن بناءه من باب افعال الطبائع وقدعومتانه لا يتعدى وفي رفعه للظهر دون المضمر للإكثر منع وقد روى على العنوع قوله صلى الله عليه وسلم ما من ايام احب الى الله الصوم فيها من عشر ذي الحجة فقح احب وقولم ما رأيت رجلاً احسن في عنه الكحل منه في عين زيد بنصب احسن « وشان اسم النعل في باب الرفع والنصب شان مساه ونقديم المرفوع على الرافع في حجيع ذلك تتنع وكذا حذفه اللهم الاعند المصدر كقوله تعالى او اطعام في يوم ذي مسقبة بتيا ولا يقال لعله مفتمر الذاوكان يضمر للزم أن يصح نحوائجيني منهذا الأمرظهوركاه علىنحوان ظهركله وليس يصعومن شأنه اذاكان خَمِيرًا مُسْكُنّاً وَلا يُسْتَكُن فِي المُصدر ان بِبرزاليتَهَ أَذَا جِرى مُتَفَعَنه عَلَى غَبْر مَا هُو له سواءً كان الموضع موضع التباس كنحو زيد عمرو ضاربه هو او لم يكن كتمو زيد هند صاربها هو او زید الفرس راکبه هو *اما ما پنسبانتمییز من غیر ذلك قبوكل اسم بكون محلاً للابهــام وهو ضمير كنجو ويحه رجلاً ولله در . فارسًا وحسبك به ناصرًا وربه كريًّا وغير ذلك وصحة اقتران من بنا ذكرنا تنفي وهم كونها احوالاً او مَضَافَ كَفُومًا فِي الدِّمَاء مُوضَعَ كُف سَحَايًا وَلَى مَلَّ الآنَاءُ مَاهُ وَمِثْلُ الْتُمَّوَّ رُبِدًا أَو خلاً ورطل زيتا وكأى رجلاً او لقديراً كاحد عشر درها وكم رجلا في الاستنهام وكمفي الدار رجلافي الخبر اذا فصلت وكذا كذا دينار اولقد يمالمند وبهناتلي الناصب يمتيم واعلمان الاسماء الناصبة للمميز لتفاوت في اقتضاء زيادة حكم له على النصب وعدم الافتضاء فالأعداد مفردة كمشرون والاثونالي تسعون لقتفي في المنصوب الافراد حنماً ومركبة لقتضي فيه ذلك مع التذكير اذا كانت على فحو احد عشر الى نسعة عشر ومع التأنيت اذا كاندتلي تحو احدى عشرة بسكون الشين اوكسرها اثنتا عشرة او ثنتا ثلاث عشرة الى تسع عشرة ونحوقوله اثننيعشرة اسباطًا مجول تلى البدل ولا يجوز اضافتها الى المديز وكذاحكم كم الاستفهامية وكاي بدون من فانها تصحيه في الاغلب وكذاحكم عشرون والضهير

والمفاف وكمالخيرية عند الفصل بغير الظرف نظائر عشرون الافي لزوم الافراد للميز والظاهر مزحكاجميع ماعدا ذلك الخيرة بين الافراد وتركه وجواز الاضافةابضًا اذا لم بكن الناحب اسم قعل ولا من باب التفضيل من نحو هو اصلب من فلان تبعاً وخير منه طبعًا ﴿وَامَا الْجِرِ فَلَا يَضَافُ هُو اللَّهِ كَنْتُعُو غَلَامُ رَبِّدُ وَخَاتُمْ فَشَةٌ وَضَارِبِعُمُ و وحسن الوجه والاضافة على ضربين لفظيةوهي اضافة الصفة الى قاعلها او مفعولها والمراديالصفة امهاء الفاعل والمفعول والصفة المشبهة ويندرج فيها المنسوب كهاشمي وافعل التفضيل في معنى الزيادة وفي لاتفيد زيادة فائدة على قصالها معنى لكن المطلوب ههنا التخفيف في اللفظ وهو حذف ما يحدّف لها من النتوين ونوفي التثنية والجمولذلك لم يجز عندنا تحد الضارب زيد واما تحو الضاربك والضار باتك فجوز لكونه بمنزلة غير المضاف لقيام الف يرفي هذا الباب مقام التنوين في تحو ضاربك والنون في ضارباك وضاربوك والفارباك والفاربوك لامتناعهم عن الجع ينه وبين ذلك وكون*قوله وهم الآمرون الخير والناعلونه شناذا لا يعمل عليه البتة عندغيرابي العباس وامانحو الضارب الرجل فانما حيز تشبيها بالحسن الوجه الذي هو بمنزلة غير المضاف ابضا وهو الحسن وجهدوفي استعال الحسن مع الوجه وما انخرط في سلك ذلك خمسة عشرة وجها ثمانية مع تعوية الحسن عن اللام وهي وجبه بالرقع على الفاعلية وبالجرعلي الاضافة وبالنصب عملي النَّشيه بالمُفعول والوجة بالرَّفع على البدل عن الضَّمير وهو قول على بن عيسي وبالجر والنصب ووجه بالجر وبالنصب على التمييز وسبعة مع تعريفه باللام هي باسرها سوى خلاف مبنى الاضافة فقد جوزه الفراء ذاهبًا فيه الى انه في معنى المعرفة اذ لا يلتبس ان المراد به وجه الموصوف «ومعنوية وفي ماعداها ومنحكم اصحابنا انها في الامر العام تارة نكون زهني من كنحو خاتم فضة وعلامتها صحة ادكلاق اسم المفاف اليه على المضاف الذي لا يجانسه في اللفظ بالموضع الواحد وقولى لا يجانسه احترازعن تحو غلام غلام زيد وقولي بالموضع الواحد احتراز عن نحو غلام زيد اذا أثنق ان يكون اسم الغلام زيدًا واخرى بمعنى اللام كنحو ثوب رجل ويده ورجله وعلامتها يعد ان لا تكون بمني في كنحو قتلي الطف وثابت الغدر انتفاء تلك الصحة وعندي انها لا تخرج عن النوعين ونحوقتلي الطف من باب اللامية بطريق قوله اذا كوكب الخرقاء لاح بحرة * وقوله لتغنى عنى ذا انائك اجماً بما تجرى فيه الاضافة بادني الملابسة ونحو ثابت الغدر من باب اللنظية وهذه اعنى المعنوية اذا كان المضاف اليه نكرة افادت تحصيصاً والا فتعريفاً لا محالة ولذلك فالنا في نحوثلاث الاثواب تعريف الثلاثة

من النبي صلى الله عليه وسلم وقدظهر لي تفصيل حسن الحذته مما رواه ابن ج پر عن ابن عباس موقوقاً من طريق ومرفوعًا من اخرى ان التفسير على اربعة اوجه تفسير نعرفه العرب من كلامها وتنسير لاعذر احد بجهالته وتلسير يمله العلماء وتقسير لا يعلم الوالله نعالل فما كان عن الصحابة تما هو من الوحهين الاولين فلبس برفوع لانهم اخذوه من مع فتهم بلسان العربوما كان من الوجه الثالث نهو مرقوع الذ || لم يكونوا بقولون في القرآن بالرأي والمراد بالرابع لمنشب به او انتهى الى 🛚 صحابتی رهو من اجتمع به صلی الله عليهوسأر وومثافهو موقوف والتميير الاجتاء احسز من الرؤية ليدخل الاعمى كابن اء مكـنوم وخرج من اجمع به كانرًا واسار بعده فلا اسمى صحآبيكوزاد العرافي وغيره في الحذومات على الايمان ليخرج من ارتد بعد اجتزاعه ومان على الردة كابن خطل بخلانى من اسلم بعدها كالاشعث بن فيس او انتهیالی تابعی فدن بعده فعو مقطوع ورنبا بطلق عليــه منقطع وبالعكس تجوزا والافالاول من مباحث المترث والثاني من مباحث الاسناد فان قل عدده اي عدد رجال الاسناد فعال وانلي ما وفعرلنا من ذلك ما بيتنا و بين الني صلى الله عليه وسلم فيه عشرة على ضعف وبالاسناد الصحيح احدعشر وبالسماع المتصل اثنا عشر ف**ان وصل ال**ى شيخمصف بالإضافة لا من طريقه فعوافقة اوشيخ شيخه تصاعدا فبدل مثال الاولروي الاماماحمد باللام مستغنى عنه الا في نحو غير وشبه اللهم الا اذا شهر المضاف بخايرة المضاف البه كقوله عز وجل غبر المغضوب عليهم اوثما ثلته ولاستلزام الاضافة بالاطلاق افادة التخصيص أوالتعريف البتة اللهم الا في الاعلام فانها في نحو عبدالله أسما علابعزل عن ذلك وامتناع أن يتعرف الشيء بنفسه أو يتخصص لم يسم نحو ليث اسدوحبس منع وصح نحو قيس قفة وزيد بطة على الظاهر ووجه امتناع اضافة الموصوف آلى صفته او الصفة الى موصوفها راجع الى ذلك فليتاً ملوفولى الىصفته والى موصوفها احتراز عن نحو دار الآخرة وصلاة الاولى ومحد الجلمع وجانب الغربي وبقلة الحمقاء ونحو سحق عامة وجرد فطيفة واخلاق ثياب وجائبة خبر ومغربة خبر* فصل وكما تكون الاضافة الى الاسم تكون الى الجلة الفعلية وذلك فياساً ؛ الزمان كنحو جئتك يوم جاء زيد وآتيك اذا احمر البسروما رأيتك مذ دخل الشتآء ومنذ قدم فلات وقي آية فال بآية يقدمون الخيل شعثًا وذي يقال اذهب بذي تسلم واذهبا بذي تمالن واذهبوا بذي تسلمون وفي حيث كنحو اجلس حيث جاس زيد والي الاسمية كنحو رايتك زمن فلان اميرواذا الخليفة فلان واجلس حيث زمد جالس * فصل ولا يجوز أضافة المضاف ثانية ولا نقديم المضاف البه على المضاف ولا النصل بينهما بغير الظرف ونحو فوله بين ذراعي وحِيهة الاسد محمول على حذف المضاف اليه من الاول ونحو فرآة من فرأ قتل اولادهم شركائهم وتغلف وعسده رسله لاستنادها الى الثقاة وكثرة تظائرها من الاشعار ومن ارادها فعليه بخصائص الامام ابن جني محمولة عندي على حذف المضاف اليه من الاول على نحو ما سبق وأضار المضاف مع الثاني على نجو قراءة من قرأً والله ير بدالآخرة بالجر بإضار المفاف على نقد يرعرض الآخرة ونحو قول ابي داود .

اكل امر، تحسبين أمرا ﴿ ونار توقد بالليسل ناراً باضاره ايضًا على نقدير وكل نار وقول العرب ماكل سودا، تمرة ولا بيضاء شحمة عند سيبوبه دون الاخنش في احمد الروايتين تفاديًا بذلك عن العطف بالحرف الواحد على عاملين وما ذكرت وانكان فيه نوع من البعد فتخطئة الثقاة والفصحاء ابعد * قصل و يجوز حذف المضاف وهو تركه واجراء حقه في الاعراب عليه ايضًا قال اليه كقوله تعالى واسئل القرية وقد جاء اجراء حقه في غير الاعراب عليه ايضًا قال

يسقون من ورد البريص عليهم * بردى يصفق بالرحيق السلسل فذكر الضمير في يصفق حيث اراد ما، بردى وفال الله تعالى وكم من قرية اهلكناها في الضاعة بأسنا بيانا اوم قائلون وحذف المضاف اليه كما سبق وحذفها معاكنحو *

في مسنده حديثًا عن عبدالرزاق فلو رويناه من طريقه كان يتنا وييزعبد الرزاق عشرة رجال ولو رويناه من مسندوعبد بن جميدكان بينتا وبيته تسعة وذلك موافقية لاحمد بعلولنا ومثال الثاني روي البخاري حديثاعن ممددعن يحمي القطان عن شعبة فلو روينادمن طريقه كان بينتاوبين شعبة احد عثير رجلاً ولو رو بناه من مسند ابي داود الطيالسي كائ يتنا وبينه عشرة أو تسعة باجائز وذلك بدل البخاري بعلولناء معمة * لم قف على تصريح بانه هل يشترط استواء الاسناد بعد الشيخ المجتمع فيه اولا وقد وقع لي في الاملاء حديث المليته من طريق الترمذي عن قتيبةعن عبد العزيز الدراوردي عن سهيل بن ابي صالحعن ابيه عن ابي هويرة مرفوعاً لا تجعلوا بيوتكم مقابر الحديث وقد اخرجه مسلم عن قتبيةعن يعقوب القاري عن سهيل فقتية له فيه شخان عن سهيل فوقع في صحيح مسلم عن احدها وفي الترمذيعن الآخرفهل يسمى هذا موافقة لاجتاعتامعه في فتيبة او بدلاً للتخالف في شيخه والاجتماع في سهيل اولا ولاوبكونواسطة بينالمافقة والبدل احتالات افريها عندي الثالث فان ساوى عدد الابناد عدد ابناد احد المصنفين بان يكون بينه وبين النبي صلى الله عليه وسلم عدد ما يبنهوبينه وهو معدوم الآن في اصحاب الكتب المنة فمساواة او ساوى تلمدهاي آبالـذ احد المصنفين مان يكمرن أكثر عددامن اسناده بواحد فيصافحة اذ العادة حرت بالمحاقحة بين من تلاقيا

فكاله لاقى ذلك المصف وصافحيه ويقابله اي العلم النزول اوروي الراوي عن قرينه في السن او المشايخ ف**اقران** اي فهو النوع المسمى رواية الاقران وصف فيدابو الشيخالاصهاني كارواه احمد بنحبل عزابي خشة زهير بن حوبءن يحبى بن معينءن على بن المديني عن عبيد الله بن معاد عن أبيه عن شعبة عن ابى بكر بن حفص عن ابي حملة عن عائشة قالت كن ازواجالنبي صلى الله عليه وسار بأخذن من شعورهن حتى نكون كالوفرة فاحمدوالاربعة فوقد خمستهم اقرأن **او** روي كل من القريبين عن الآخر قمد بج رهو اخص عاقل وصنف فيه الدار فطني كرراية ابى هريرةعن عائشةرضي الله عنهاوروالية عَالِمُهُ عَنْهُ وَرَوَايَةً الزَّمْرِي عَنْ آئِي الزبير والبي الزبيرعنه ومالك عرز الاوزاعي والاوزاعي عنه واحمدعن ابن المدبني وابن المدبني عنه او روي **عمن هو دونه** اې اصغ_ر منه او في مرتبة الآخذين عنه فاكابر عن **اصاغر** كرواية الرهري عني مالك والاصل فيه روابة النبي صلى الله عليه وسلم عرن ثنيم الداري غبر الحساسة ومنه اي من نوء رواية الاكابرعن الاصاغر روايقا بالنعن ابغاد وانححابة عن الانباع وصنف فيها الخطيب كرواية العباس عن ابنه الفضل ورواية وائل بن داود عن ابته بكروكرواية العادلة الارعة وابي هريرة ومعاوية وانس غن كعب الاحبار لما رواية الإنادعز الآياء

وقد جعلتني من حزيمة اصبعا واسأل البحار فانقى للعقبق على ماقدر ابو على الفارسي من ذا مسافة اصبع وسقبا سحابة * قصل واعلم ان الاسماء في الاضافة بعد استوائها في اقتضاً الحر للخذاف اليه لتفاوت في اقتضاء زيادة حالة له كالافراد والتثنية والجمع والتعريف والتذكير والتأفيث والتذكير وغير ذلك وعدم اقتضائها فلنذكر شيئا من ذلك اعلم ان الإعداد من المائة والالف وما بتضاعف منهما تقتضى الافراد في المضاف اليه ومن الثلاثة الى العشرة تمانيتها الجمع ونحو ثاثائة الى نسعائة ليس بقباس الما القباس قول من قال ثلاث مائين للموك وفي بها لكنه متروك في الاستعال ثم هي مع الثاء المقتفي التذكير في المضاف اليه و بدونها التأبيث والمراد تذكير الافراد مع الثاء المقتفي التذكير في المضاف اليه و بدونها التأبيث والمراد تذكير الافراد منابنها وقد يصب عجود هذه الاعداد كنحو ثلاثة اثواباً ومائنان عاماً قال

اذا عاش الذي مائنين عاماً * نقد ذهب اللذاذة والفتاء وفولد تعانى تلثانة سنين عبر مضاف ومضافاً على القراء نين مفتقر الى التخريج وأي بأ في الافراد في المضاف البه معرفة و يقبله فيه نكرة وقولم ابي وابك كان شرافاخراه الله بنزلة احرى الله الكذب مني ومنك وهو يبني و يبتك والمعنى ابنا ومنا و بيننا والله لا بنتك عن الاضافة واذا سمعتهم يقولون ابا رأيت عنوا اليهم ولذا يفتقر الى الذكر ألبته افتقار اليهم وفالوا في حرف التنبيه معه في يا ايها الله عوض عن المضاف الميه صورة * وكم الحبرية تألى فيه التشية آباء ماهي كتابة عنه من باب الثلاثة تارة وباب المائة اخرى والغالب عليها استعالما مع من كفوله تعالى وكم من قرية وكل نقتضي فيه الكثرة ظاهراً أو نقديراً اذا كان معرفة كنحوكل الاجزاء وكل المجاوع والاصح فيه الافراد والتثنية والجمع واجمع تظيركل ولا بضاف الى غير المعرفة وكلا وكانتا فيه التنفية والتعريف بعد التذكير والتأنيث وقوله

أن للحير والشرمدّى وكلا ذلك وجه وقبل

الجساسة ومنه اي من نوع رواية الخار فوله تعالى عز فائلا عوات بين ذلك وافعل التفضيل بنع معنى الزيادة الاكابر عن الاضاغر رواية آباء عن الانباء وصنف فيه التفايد والمصابة عن الانباء وصنف فيه والافواد ومن شأن افعل التفضيل اذا كات مضافاً بمنى الزيادة لا بشرط فيها الخطيب كرواية العباس عنابنه النقابل ان يكون موصوفه في جملة المضاف اليه ولذلك نهى في اضافته هذه من نحو النه بكر وكرواية العبادلة الاربية ان يقال يوسف احسن الجوته باضافة الاخوة الى ضير يوسف لمنافاتها حكم افعل الاحبار الها رواية الابناء عن الآباء في الاتفائها ان لا يكون يوسف في الاخوة وذو وما يتصل به من المؤنث وغيره يقتبضى فكثير واحص منه من روى عن ايبه فيها الجنسية كنحو ذومال وذات جمال ونحو قوله

صجنا الخزرجية مرهفات ابادذوي ارومتها ذووها

معدود في الشواذ * فصل وكما انفق في فييل عوامل الانعال ماند تفرد باحكام راجعة اليه كذلك اتنق ههنا من ذلك العل التفضيل فاله منفرد بان بكون استعاله اما معرفًا باللام واما مضافًا واما مصحوبًا بمن و يازمه في الاول التثنية والحجم والتأُّنيتُ وفي الثالث ترك ذلك ولا يكون الا منكرًا فيه وفي الثاني الحيرة لم يخرج من هذا الحكم الا آخر فانهالتزم فيه حذف من ولم بستوفيه ما استوى في الحوانه حيث قالوا مورت بآخرين وآخر بن واخرى واخر بين واخر واخريات والادنيا في مؤثثة فانها استعملت بغير حرف التعريف قال العجاج في حعي دنبا طالما قدمت رجلي ايضًا ومن ذلك هلم في لغة بني تميم فانهم يقولون هلا هلموا هلمي علممن والظاهر من حكم اسماء الافعال امتناع ذلك وعليه اهل الحجاز فيه ولذلك حبث قالوا هائبا هاتوا هاتي هاتين اخترنا منع اسميةهان على ارتكاب نوع من الخناء في اشتقافه ومن ذلك ها فانه تلحق آخره همزة الخطاب ويصرف معالمخاطب في احواله نصريف كاف الخطابوالظاهر من هذا الاستعال فبا عداه العدم الواما الجزم فالفعل اذا أفاد فيهمعني الشرط والجزاء والاساء التي تفيدذلك فيمن نحو من بكرمني أكرمهواي محو ايهم يأتنى أكرمه والي نحو فاصحت أنى تأتها تلتبس بهاهواذ مانحو اذ ماتحرج اخرج وحيثا نحو حيثا تجلس اجلس وابن نحو ابن تكن اكن ومني نحو مني تركب اركب وندخل عليهماما لزيادة الابهمام فيقال ايناومتي ماوما نحو ما تصنع اصنع وتدخل عليهاعند قوم ما الابهامية فقصيرها ما فتستبشع فيجعل مهاوعند آخرين ندخل على مذواذا في الشعر واذما وبسط الكلام في معاني هذه الاسماء موضعه علم المعاني واعني الشرط في اذا دون اذ حمل الرفع في نحواذاالسآء انشقت على نحو ماحمل فيان ذو لونة لانا ونظائره ولنقتصر من النوع الاسمى على هذا القدر والا فان خيط الكلام فيه تما لا يكاد ينقطع واما النوع المعنوي وهو الرابع فانه صنفان احدهما التزامي وذلك ان تأخذ معنى نعلى من غير النعل لدلالة له عليه وانه يرفع اذا كانالماً خوذ منهجلة ظرفيةومعتمدة على احد الاشباء الخسة كنحو هل في الدار احد وما عندنا شيء واوكصيب من الما وفيه ظلات ولقيته عليه حبة وشي وزيد له فرس هو الأعرف وان لم تكن معتمدة او لم يكن المأخوذ منه جمسلة ظرفية لم يصلح الا لنصب المنعول المطلق او ما يقوم مقامه كتمو على الفلان الفـــدرهم عرفا والله أكبر دعوة الحق واتي لامخك الصدود واننى ﴿ نَسَا ۗ البك معالصدود لاميل ونحو هذا عبد الله-عاً والحق لا الباطلوهذا زيد غيرما نقول او المنعول فيه كنيحو في الدار زيد ابدا ولك غلامي يوم الجمعة او الحال كنحو مالك قاءًا وما شأ نك واقفا

عن جدووصف في ذلك حماعة وان تقدم موت احد قرينيين اې اثنين اشْتَرَكَا في الاخذ عن شيخ **فسابق** ولاحق وصنف في ذلك الخطيب كالبخاري حدث عن تليذه ابي العباس السراج ومات سنة ست وغمسين وماثثين وكخرمن حدثعته بالساع ابو الحمن ُ الحفاق ومات منة ثلاث وتسعين وللاقالة وسمع أبو على البرداني من البذه السلقي حديثًا ورواد عنهومان على رأس ألخممالة وكان آخر اصحاب السلني سيطه ابو القامم بن مكي ومان سنة خمسين وستماله وبلغهاءالة وخمسون قال شيخ الاسلاموهو أكثر ما وقفتا عليه من ذلك وقد سمع الذهبي عن ابي اسحق التنوخي وحدث عنه كا ذكره ^شَجِ الأمالام في تار مجدومات سنة تُمَانَ وَارْ بَعَيْنُ وَسَبِعَهَا لَهُ وَأَخْرُونَ مَاتُ من اصحاب التنوخي الشهاب التشاري مان في ذي التعدة سنة اربعوعُالين وتماغالة ومن اصحاب التنوخي الآن جماعة موجودون وان كان في الدنيا بقاه وفدر الله فاربوا القدر المذكور او اتفقو اي الرواة على ثنيء من فول او حال او صنة فمسلمل كسمت فالأنَّا بقول النهد بالله اقد حدثني فلان الى آخره وحدثني فلان وبده على كنتي الى آخره وحدثني فلان وهو آخذ العينه قال آمت بالقدر الي آخره وكالمسلسل بالحفاظ والفقهاء وقد يقع التملسل في معظم الإستاد كالمكل الاولية فان الماسلة تديعي فيه الى مفيان أو اتنقوا المها فقط اومع الكنية او إلى الألجد

النحو

وهذا بعلى شيئًا ولا ينصب الا وهو متقدم على المعمول في الاقوى ﴿وَٱلْهِ هَالِيسِ بِالنَّرَاسِ وانه عند سيبويه يرفع لا غيروعند الاخنش من اصحابنا في مذهبه في الصفة يتخطى الرفع وكذا عند خلفالاحمر من الكوفيين في مذهبه في الفاعل والمنعول ووضع كتابنا هذا حيث افاد الغرض الأصلي من الكلام في الصف. والناعل والمفعول وهو معرفة اعرابها أغنى عن التعرض لغير مذهب سببو به فنسوق الكلام باذن الله تعمالي على مذهبه اعلم ان المعنى العامل فيما عرفته عند سيبويه ومن تابعه من الائمة شيئات احدها الأبتداء وانه يرفع المبتدا والحبرو يعنون بالابتداء تجريد الاسم عن العوامل اللفظية لاجل الاسناد كنحو زيد منطلق وحسبك عمر وهل احد قائم ويسمى المسند اليه مبتدأ والمسند خبراو المرادعندهم بالعوامل اللفظيةما عملتكان وان واخواتهن ومن شأن المبتدا اذاكان ممير الشأن ان يجب نقديمه كنحوهو زيد منطلق وجوب لقديم الحبراذا كان فيه معنى استفهام كقحو ابن زبد اوكان ظرفًا والمبتدأ نكرة غير مقدر في الدار رجل وان يرتنع الوجوب في الجانبين فيا سوى ذلك ولا كلام في جواز الحذف لابهما شئت عندالدلالة ولذا يحمل قوله تعالى فصبر جميل على حذف المبتدأ تارةوحذف الخبر اخرى وقدجا محذف الخبرملتزما في مواضع منها قولم ضربي زيدا فاغَّاواكثر شربيالسو بق ملتونَّاوا خطبما يكون الامير فائمًّا وكل رجل وصَّدِيمتهوقولهم أُ قَائُ الزيدان باعتبار وقولم لولا زيد على احدالله هبين ﴿ وَتَانِيهِ مَا صَحَةُ وَقُوعُ النَّمُ لَ المُضارَع موقع الاسم فأنها ترفعه كنحو زبد يضرب وكذا يضرب الزيدان ولا بد من تفسير الشحة بعدم الاستمالة او القول عند خلوص الداعي بعدم الوجوب حتى يتمشى كلامهم اذا تأملته واعلم انه لا يجتمع عاملان لنظي ومعنوي الا ويظهر عمل اللنظي ويقدر عمل العنوي كفو بحسبك عمر وهل من احد قائم ولا لنظبان الا ويظهر عمل الاقرب لا محالة عندنا كنحو ليس زيد بقائم وما جاءني من رجلواكرمني وأكرمت زيدًا ولما الكوفيون فانهم يظهرون في نحو أكرمني وأكرمت عمل الاول ويقولون اكرمني وأكرمت او اکرمته زید وکذا اذا قدمت واخرت بقولون اکرمت واکرمنی زیداً وعلی هذا فقس ولنكتف من هذا النوع بما ذكر منقلين الى الباب الثالث فقد حان ان نفعل الباب الثالث في الاثر وهو الاعراب اعلم أنه بتفاوت بحسب نفاوت القابل فاذاكان آخر المعرب الفائلم يقبل الرفع والنصب والجر الامقدرة واذاكان باءمكسوراً ما قبله لم يقبل الرفع والجر الامقدرين هذا هو القياس وقد جاآ في الشعر ظاهرين على سبيل الشَّدُوذَكَا جَاءُ النَّصِيفِيهِ مَقَدَرًا كَدَلَكَ الآانه دونالاول كَغَيْرِ الْقَبِيحِ وَاذَا كَان اعنى العرب احد هذه الاسهاءوهي في أب اخ ح ذو هن أيضاً سادساً عند أكثر الأثمة

أو النسبة فمتلق وملترق وصنف فيه الخطيب كالخليل بن احمد ستقواحمد ابنجعنر بنحدان اربعة وابوعمران الجوني اثنين وابو بكربن عباس ثلاثة | وحماد ابي زيدوابن سلة والحننى نسبةالى بنىحنيفة وللذهب او النقوا خطأ لالنظأ فمؤتلف ومختلف وصنف فيه خلق او لهمعبد الغني بن سعيد الذهبي وآخرهم شيخ الاسلام مثاله سلام وسلام الاول بالتشديد وهو غالبها وقع والناني بالتحقيف وهو عبدالله بنسلام الحبر الصحابي وسلام ابن اخته وسلامجدابي على الجائي وجد النسنى والسدي ووالد محمد بن سلام البيكندي شيخ البخاري وسلام ابن ابي الحقيق اليهودي **او** انفقت الآبًا، خطأ لا لفظًا مع اتفاق الا ساء فیعها او عکمه فمتشابه وهو مرك من النوعين قبله وصنف فيه الخطيب مثاله موسى بنءعلى بفتحالمين وموسى ابن على بضمها الاول كثير جدًا والثانياين رياح الخمي المصري وشريح بنالنعان بالئين المعجمةوالحاء المهملة وسريجين النعان بالمهملةوالجيم الاول تابعي بروي عن على بن ابي طالب والتائي من شيوخ البخاري وصيغ الآدا، التي يروي بهاالحديث فيها وفي مراتبهاو كيفيتها خلاف طويل وقدجزمناعاهو المشهورعندالمتأخرين وعليه العمل وهو سمعت وحدثنى للاملاء أي أا تحمله من لفظ الشيخ فاخبرني وقرأت للقارئ على الشيخ ويجوز استمال لفظ التحديث هنا والاخبار فيما قبله لكن الاول هو الاولى فانجمع اي اخبرنا وقرن ً النحو

عليه وانا اسمع للسامع فانبأ وشافة وكتب وعن للاجآزة والمكاتبة والاول والاخيرفي الاحازة مطلقاً والثانياذا شافهه بها الشيخ فلايستعمل في المكاتبة والثالث اذا كتب بهااليه من بلد ويجوز استعال الاخبار فيها مقيداً ابقوله اجازة اومشافهة او كتابةاً و اذنا ونحو ذلك ومطاقاًعندقومولنا قيه تفصيل بيناه في غير هذا الكتابوعلم مما سردناه في صبغ الآداء ان وجود التحمل السماع من لفظ الشيخوالقراءة والساع عليه والاجازة وهي مرتبة في العلوكذلك كم أفاده العطف بالفاء وارفعها اي انواع الاجازة المقارنة بكسر الراء للتاولة الفيهامن التعيين والتشخيص وصورتها ان يدفع الشيخ اصله او ما يقوم مقامه الطالب او يحضر الطالب الاصل لنشيج ويقول له هــذا روايتي عن فلان فاروه عني وشرطت اي الاجازة لها اي المناولة فلا تصح الرواية بها الا أن فرنها بها وشرطت أيضًا للوجادة وهي أن يجد بخط يعرف كاتبه فلا يقول اخبرني فلان بمجرد وجدائه ذلك الاانكان له منه اجازة والا فليقل وحدث بخطه والوصية وهي ان يومي عند مونداو سفره باصله لممين فلا تجوز له روايته عنه بجرد الوصية الا أن كان له منه اجازة والاعلام وهو ان بعلم الشيخ احد الطلبة بانه يروي كتاب كذا عن فلان نليس لمن اعلم الرواية عنه بمجرد ذلك الا ان كان له منه اجازة ومن الانواع في علم الحديث طبقات الرواة اي معرفتها طبقة بعد طبقة ايالرواة المشتركين فيالسن والشيوخ

كان الرفع والنصب والجرحال الاضافة بالواو والالف والباء على الاعرف كنفو فوه فاه فيه ذو مالذا مال ذي مال واذاكان مثنى كانرفعه بالالف كنحو مسلمان ونصبه وجره بالياء كمنحو مسلمين واذاكان احد لفظى كلا وكلتاكان في حال الاضافة الى الشميركالمثنى وفي العرب من يلزمالالف فيهما وفي المثنى في جميع الاحوال واذا كان جِمًّا على حدالتثنية كان رفعه بالواوكنجو مسلمون واخواه بالياء كنجو مسلمين واذاكان حمَمًا بالااف والتاء كمنحو مسلمات لم يقبل النصب الاعلى صورة الجر واذا كان غير منصرف ولم يكن مضافًا ولا معرفًا باللام لم يقبل الجر الاعلى صورة النصب الا في ضرورة الشعر وليس كذلك يقبح واذاكان المعرب مضارعًا لم يقبل الرفع حال اعتلال الآخر الامقدرًا وكان جزمه بسقوط المعتل ونصبه فيما دون الالف بالتحريك الا ما شذ في الشعر من النبوت هناك ومن النسكين هينا هذا اذا لم يكن اعني المضارع متصلاً بالف الاثنين او الاثنتين او واو الذكور او بالمؤنث المخاطب فاذا كان متصلا كان رفعه بالنون بعد الضمير وجزمه ونصبه بعدمه واذاكان المعرب غير جميع ذلك كان رفعه ونصبه وجره وجرمه على ما هو المعتاد * فصل في خاتمة الكتاب واذ قد وفينا الكلام في باب الضبط لما أفتقر اليه حقه مجتهدين في انتجنب عن غابني اختصار يخل وَلَكْيُوسَ عِلْ فَلَا عَلَيْنَا أَنْ تَحْتَمَهُ لِمِنْ أَرَادَ فِمَا يَأْنُسُ بِهِ أُولُو الفَطْنُ مِنْ أَمَلًا * بِعَض مناسبات لما هو الى التعرض له اسبق كخو التعرض لعلة وقوع الاعراب في الكلم وعلة كونه في الآخر لا محالة عندنا وعلة كونه بالحركات اصلاً وعلةعدم استكنائه اصلاً وعلة كونه في الاسماء دون الانعال اصلاً وعلة كون الصرف في الاسماء اصلاً وعلة كون البناء لغير الاساء اصلاً وعلة كون السكون للبناء اصلاً وعلة كون الفمل في باب العمل اصلاً ونحو التعرض كون الناعل والمنعول والمضاف اليه مقدمة في الاعتيار وعلة نوزيع الرفع والنصب والجر عليها على ماوزعت ونحو النعوض لعلة ما ورد على غير هذا الاضار على ما ورد والكلام في ذلك كله مبني على ثقرير مقدمتين وثخرير عشر فصول * اما المقدمة الاولى فهي ان اعتبار اواخر الكلم ساكنة ما لمبعرف عن السكون مانع اقرب لخفة السكون شهادة الحس وكون الخنة مطلوبة بشهادةالعرف ولكون السكون أيضًا أفرب حصولاً لتوقفه على اعتبار وأحد وهو جنسه دون الحركة لتوقفها على اعتبارين جنسهاونوعها فتأمل فهوفي اللفظ اختصار فاذا منع عنه مانع ترك الى الحركةوانه نوعان حسي وهومجامعته اسكون آخر ألاتراك كيف تجس فينحو آضرب الهرب اذا رمت الجع بين اليا والفاد ساكنين بشيء من الكانة وربما تعذر اصلاً على بعض واما السكون الوقني نحو بكر غلام فقد هون الخطب فيه كونه طارئًا لا بلزم النحو

ليأمن من تداخل المشتبهين **وبلدانهم** ليأمن من تداخل الاسمين المتفقين اذا افترقافي النسب واحوالهم تعديلا وجرحا ويرجع الى الكتب المؤلفة في ذلك كالثقان لابن حبان والعجلى والضعفاء لها وللذهبي ومراتبهما اي الجرح والتعديل ليعرفمن يردحديثه ممن يعتبر وارفع مراتب التعديل صيغة المالفة كاوثق النباس والكرر كثقة ثلن او ثقة حافظ او ثقة حجة او تُقَدُّ مَنْفَقَ وَنَحُو ذَلَكُ وَ بِلَيِّهَا نُـقَةً متقن حجة ثبت حافظ ضابط مفردا وبليها ليس به بأس لا بأس به صدوق مأمون خيار ويليها محله الصدق وروواعنه شيخ وسط صالح الحديث مقارب الحديث بقتم الراء وكسرها جيد الحديث حسن الحديث وبليهاصو للحصدوق انشاء الله ارجوانه لابأس بعواسوأ مراتب القبريح كذاب وضاع دجال بكذب يضع ويليهامتهم بالكذب او بالوضع ماقط هالك داهب متروك تركوه فيه نظر سكتوا عنه لا يعتبر به لبس بثقة غير ثقة ولا مأمون وبليها مردود الحدبث ضعيف جدءًا واو مموه مطروح ازم بدليس بشيء لا يساوي شيئًا وكل من وصف بشيءً من هذه المرانب لا يحتج به ولا يستشهد بهولا يعتبريه ويلياضعيف منكوالحديث مضطرب الحديث واو ضعفوه لا يحتج به ويليها فيه مقال ضعف ليس بذك ليس بالقرى بعرف وينكر ليس جمدةفيه خلف مطعون فيه سيءُ الحفظ لين تُنكلوا فيه واصحاب هذين المرتبتين يكتب حديثهم للاعتبار ولايحتجبه والاسماء الجردة

وعقلي وهو ردوده وانه شيء لا نوع له كما تعلم حيث وتردد شيء ذي انواع مطاوب مثل ان تكون الحكمة دالة على مسمى من حيث ذلك المسمى فقط ثمانقع في التركيب ونقيد مساها بقيد مطلوب المعاومية فيحتاج الى دلالة عليه وانت تعلم ان التركيب الساذج وهو ورودكمة بعداخرى ككونه مشترك الدلالة لمجيئه تارة لمعنى واخرى لمجرد التعديد لا يصلح دليلاً على ذلك فيلزم حيننذ بعـــد الهرب عن وضع شيء مفارق الكلمة يدل على قيد غير مفارق لمعناها لخروجه عن حد التناسب مع أمركان رعايته التصرف فيها اما بزيادة او نقصان او تبديل لامتناع اعتبار رابع هنا بشهادة التأمل بعد الهرب عن الجمع بين اثنين منها او اكثر ثقليلاً التصرف لكن لزوم الثقلللاول وعدم المناسبة الثاني وهو نقصان السكمة لازدياد المعنى مانع عن ذاك وعلى امتناعه فيها اذًا كان على حرف واحد مع الظنو بما هو عارض جميع ذلك وهو تبديل حالة بحالة من الاحوال الاربع الحركات والسكون لما في غير هذا التبديل وهو اذذاك بعدرعاية ان يقع التصرف في الحكمة لماذكرنا وانما يفع فيها اذا لمتبطل بالكلية ليس الابتبديل حرف منه بحرف أو مكان لذلك بمكان اعني القلب لا غير بشهادة الاستقراء الصحيح بعد الهرب عن الجمع بين اثنين من الحروج عن المناسبة وهو ترك الاترب الىالابعد لا لموجب معلوم اذ الحركان ابعاض حروف المد بدليل ان حروف المد قابلة للزيادة والنقصان في باب الامتداد بشهادة الحس وكل ماكان كذلك فله طرفان بشهادة العقل ولا طرف في النقصان الا هذه الحركات بشهادة الوجدان وكم بين الشي اكلا وبعضًا في بابالقرب مع امنناعه حيث كان بمنع النقصان ومختار الآخر لهذا التبديل لكونه اقبل التغيير لاحتاله الاحوال الاربع من غير كلفة دون الصدر ولا مدخل الوسط في الاعتبار اذ هو شيء لا يوجد كـ ثبرًا كما في نحو غد و بد ولا يتعين كمافي نحو مكرم ومستخرج ولكون التناسب بين الدليل على هذا الوجه وبين مدلوله وهو قيد مسمى الكَلَّةِ المَنَّاخِرُ فِي الاعتبارِ مرعبًا فِي كُونهما مَنَّاخِرِينِ واما الثانية فهي ان الغرض الاصليمن وضع الكلم هو التركيب لامتناع وضعها الا لفائدة واملناع الفائدة فيها غير مركبة لامتناع استعالها من اجل افادتها السميات لاستلزام الدور لتوقف افادتها لها على العلم بكونها مختصةبها غير مستويةالنسبة اليها والى غيرها لاستحالة ترجع أحد المتساوبين على الآخر وتوقف العلم باختصاصها بها على العلم بها انفسها ابتداءمع أمنتاع عدما سبق الى الفهم عند التلفظ بها مجرد القصد الى مسمياتها فائدة بشهادة الوجدان والاصل في التركيب هو نوع الخبر لكارتهوقلة ما سوا. بالنسبة اليه بشهادة الاستقراء ولنزيل الاكثر منزلة الكل بحكم العرف لعدم انتكاك حقيقته عن الحبر

النعو

ويرجم الى الكتب المؤلفة فيها كطبقات ابن سعد وتاريخي المخاري وابن ابيخيشمة والجرحوالتعديل لابن ابى حاتم وكزب النقات والدهفاء والصنفات في رجال كنب مخصوصة كتهذيب المزفي في رجال الكنب المتة وقد شرعت في ذبل عليه مخت وص برجال الموطاومسائيدالشافعي واحمدوالي حنيفة ومعاجبم الطبراني والكني بانواعها وهي ثلاثةعشر الاول من أسمه كنيته ولىسى لە كىنية اخرى كابى بلال الاشعري اوله كنية كأبى بكر ابن محمد بن عمرو بن حزم بكني ايضاً الإمجمد الثاني من عرف بكنيته وم نقف على اسمه قار للدر هال اسمه كنيته كالاول اولا كابي سعيدالخدري من الصحابة الثالث من لقب بكنيته كأبي الشيخ ابن حبان اسمه عبد الله وكنبته ابوعمدوابو اشيخلقبلهالرابع من تعدرت کناہ کابن حریج یکٹی ایا خالدوايا الوليد الخامس من اتفق على اسمه واختلف في كنينه وصنف فيه بعض المُتأخرين كامامة بن زيد الحدقيل يكني لبازيداو ابالمحمداو ابأ خارجة او ابا عبد الله اقوال السادس عكـه كأبى هر برةرضي الله عنه في اسمه اقوال كثيرة سردناها فيشرح مسند الثَّافعي رفني الله عنــه السابع من اختلف في اسمه وكنيته معـــاً كسفينة مولى النبي صلى الله عليه وسلروهو اقبه اسمه صالح او مهران او عمير اقوال وكنبته ابو عبد الرحمن وقيل الواليختري الثامن من لميختلف في اسمه ولاقي كنبته كائمة المذاهب الارسمة التاسع من اشتهر باسمه دون كنيته

يجعل اصلاً في باب الخبر فيظهر من هذا تمام انصباب الغرض من الوضع الى اعتبار النعل واذا نقرر هذان المقدمتان على هذا الوجه بنينا على الاولى منهما الكلام في علة وقوع الاعراب في الكلم وعلة كونه في الآخر وعلة كونه بالحركات وعلة عدم استكنانه غروجه اذ ذاك عن الدلالة وعلة كونه في الإساء دون الإفعال لظيور كون الاساء مقنضية لذلكمن جهةالمناسبة لحصول كونهامنقيدة بها يجتاج عنده في الدلالة عليهوهو معنى الفاعلية والمنعولية وكونهامضافًا اليها وعلة كون الصرف في الاسها ؛ اصلاً لنقيدها بما يقلضي الجركفاء لقيدها بما يقلضي اخويه واستدعاء دخول الجرفيها عدم منع الننوين منهاكا سنقف عليه وعلة كون البناء لغير الاساء وكومه على السكون اصلاً لانتفاء موجبالتحريك جريًا على الظاهر وعلة كون النعل في باب العمل اصلاً لظهور كونه داعيًا اوكون الداعي معه الى الاعراب القيد الاسم معه في نحو عرف زيد عمرًا بالفاعلية والمفعولية والاسم وان كان ينقيد معه في نحو غلام زيد بالكون مضافًا اليه لا بلزم مع النعل في قرن لقلة النقيد معه بالنسبة الى النعل وعلى الثانية الكلام في لقدم القاعل والمفعول والمضاف اليه في الاعتبار وتوزيع الرفع والنصب والجرعليها على ماوزعتها أن الفعل المنقدم في الاعتبار حيثُ لم يقم وحده في باب الحبر بالفائدة وأستتبع فاعله ومنعوله اذ هما اثرب شيئين اليه نقدم الفاعل والمنعول والمضاف اليدقي الاعتبار وحيثكان الفاعل فيالاعتبار اقوى لامنناعالفائدة بدونه والمنعول اضعف ككونه بجلافه والمضاف اليه بين بين لشموله اياهما وشهدالحس للضم بكونه اقوى الحركات وللفتح بكوته اضعفها وللكسر بكونه بين بين جعل الرفع للفاعل والنصب للمنعول والجر للضاف اليه اعتبارًا للتناسبواما الفصول فاحدها في علة بناء ما بني من الاسما. وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة فتحةوضمة وكسرة ونانيها في علة امتناع مايمنىم من الصرف وما يتصل بذلك وثالثها في علة اعراب الاسهاء المستة بالحروف مفافة ورابعها في علةاعراب المثنى والمجموع على ما هو عليهوخامسها في علة اعراب كلا وكاننا مَضَافِينَ الى الصَّميرَ على م أَهُو عليه وسادِسها في علة اعراب نحو مسابات على ما هُو عليه وسابعها في علة اعراب ما اعرب من الانعال ووقوع الجزم في اعرابه موقع الجر في الاسما ؛ وكيفية تفاوته ظهورًا واستكنانًا وزيادة ونقصانًا ونامنها في علمة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك وناسعها في علة عمل الاسهاء غـــبير الجر وكيفية اختلافها في ذلك وعاشرها فيعلةعمل المعنى الرفع للبتدأ والخبر والنعل المضارع وبه نختم الكلام في هذا القسم باذن الله تعالى وقبل ان نشرع في هذه الفصول يجب ان بكون مقررًا عندك أن كلام الفرقتين في هذه المناسبات وارد على مساق فياس

كطلحةأبي محمد والزبير ابى عبد الله العاشر عكسه كابى الضحى مسلم بن صبيح الحادي عشرمن وافقت كنيته اسم آيه کابي اسحاق ابراهيم بن اسحاق المدني الثاني عشر عكسه كاسحاق أبن ابى أسحاق السبيعي الثالث عشر من وافقت كنيته كنية زوجه كابي أيوب الانصاري فزوجه أم أيوبوابي الدرداء وزوجهامالدردا ورأيت في هذا النوع تأليفًا لطيفًا واختصرته والالقاب واسبابها كالاعمش والاعرج والضال لقب معاوية بنعدالكر يملانه ضل في طريق مكة وصنف في هذاالنوع مجاعة كابن الجوزي وابي بكواك يرازي ولي فيه تأليف جامع وجيز مسمي بكشف النقاب عرض الالقاب والانساب هل هي الي وطن او حرفة او صناءة كالخياط والعزار ولابن السمعاني في ذلك تاليف عظم في مجلدات والف قبله الرشاطي واختصر ابنالاثير تأليف ابن السعانيوزاد عليه اشــيا، قليلة في كتاب سهاه اللباب وقد اختصرته وزدت عليه اشياه جمة ولم اثرك ضبطها بالحروف وجاء في محلدة لطيفة بسمى لباللباب **والمنسوب لغير ابيه** كالقداد ابن الامود نسب الى الامود الزهري لكونه تبناه وانما هو المقدادين عمرو واساعيل ابنعلية هيامه وابوه ابراهيم ومن وافق اسمه اباه وجده كالحسن ابن الحسن بن الحسن بن على بن الى طالباو وافق اسمه شخه وشخه اي شيخ شيخه كعمران القصيري عن

عمران بن رجاء العطاردي عن

عمران بن حصين الصحابي او اتفق

السُّبه في المالب النصل الاول في علة بناءمابني من الاسماء وما يتصل بالبناء من اختلافه سكونًا وحركة نُقِمَة وضمة وكسرة اعلم ان البناء في الاسماء تارة بكون لغوات موجب الاعراب الذي قررنا واخرى لوجود مانع وثالثة لكلا الاعتبارين فمن القسم الاول اساء الانعال ويندرج قيها نعال بمنى الا.ر والمنفصلة من الضائر والمبصلة المرفوعة وأما مأسوى المرفوعة بعدالنزامان يكون المجرور والمنصوب على صورة واحدة التآخيها في كونهما فضلتين في الكلام مع جهات اخر نجاريه فمن القسم الثافي وكذا صدور المركبات ولكان ندخلها فيالقسم الاول لعدم نقيدها بعد التركيب بما أوجب الاعراب فيها وبندرج فيها المفاف الى ياء المتكلم لقوة الاتصال بينهما من الجانبين وكذا نوعاً بضرين بنون جماعة النساء وليضربن بالنون الثقيلة أو الخفيفة ومن الثاني الاصوات لوضعها على سيل الحكاية المرادبها تأدية الهيئة من غير تصرف فيها والمتضمنة لماني الحروف غيرالعاملة فيها لتوخي التنبيه بدائها على المتضمن الذي لاعمل له فينبه بذلك عليه وقد اندرج فيها امس لتضمنه معنى لام النعر نف وبيان ذلك بشيئين أحدها أنه معرفةو بدلءلي ذلك تعريفهم وصفه في قولهم أمس الدابر وأمس الاحدث وثانيها بان تعرفه باللام ويدل عليه نقسيم المعارف الى خمسة انواع للاحجاع وهي المضمرات والمبهمات والمضافات والاعلاموالداخلة فيها اللام وسبوها بان ليس من المضمرات والمبهات والمضافات كما لا يخفى ولامن الاعلامأ يضاً لدخول معنى الجنس نبه وهوكل يوم سبق يومك بليلة وامتناع ذلك في الاعلام وفعال ابضًا بمغىالمصدر المعرقة والمذق نني الجاس لتضمنه معني ما آلابهامية عندي والغايات ايضاً اذا تمت فانها متضنة معنى الاضافة وانهامن معاتي الحروف ولا يقسال يشكل بنفس لفظ الاضافة فان المراد بعني الاضافة همهنا لازم معناها كلاميتها اوميميتها ولا تنس قولي غير العاملة فيها وهنا وهنا وتم لتضمنها لمعنى الاشارة واسهاء الاشارة لشبهها بالحروف في انها لانقوم بانفسها في الدلالة على المعاني في الظاهر واما ما يذكر من انها لاتلزم المسميات والاصل في الاسا الزومها باها فحيث خالفتها في الحكم فلو كانت عند تلخيص مسمياتها غير لازمة لها كايقال لكان شيأ ويندرج فيهاالآن في قول أبي العياس أرد رحمه الله تعالى لوضعها من اول احوالها مع لام التعريف بخلاف ماعليه الاساء وا وصولات لشبهها بالحروف ايضاً بافتقارها في تفهمالمهني المراد منها الى الصلات ولك ان تدخلها في حكم صدور المركبات لذلك والمنسادي المضموم لنزوله منزلة الضمير لاتحادهما خطابًا وتعريفًا وافراد او فعال في الباقي بما ذكر من انواعه لمعنى الاتجاد ولما ومذ ومنذ وعلى وعن والكاف اسماء لاتحادها بصور غلبت عايها الحرفية ومن وما

اسم راويه اي الراوي عنه **وشيخه** كالبخاري يروى عن مسلم ويروى عند مسلم فشيخه مسلم بن اراهيم الغراديسي والراوي عنه مســلم بن الحجاج والموالي من اعلى او اسفل بالرق أوالحلف والاخوة والاخوات صنف نيه القدماء كملي بن المديني ومسلم ومن الطيفه ان ثلاثة او اربعة وفعوأ في اسناد واحد نغى العلل للدارقطنيمن طريق هشام بن حسان عن محمد بن سيرين عن اخيه يحيي بن ميرين عن اخيه انس بن ميرين عن أنس بن مالك أن النبي صلى الله عليه وسلم قال لبيك حجاحقا تعبد أو رقاوذكر محمد بن طاهر المقدسي ان محمد بن سيرين رواه عن اخيه يحيىعن اخيه معبد عن اخيه انس وادب الشيخ والطالب ويشتركان في تصميحالنية والتطهرعن اغراض الدنيا وتحسين الخلق وبنفر دالشيخ بان يسمع اذااحتيم اليه ويرشد الى من هو اولى منه ولا يترك اسماع أحدلنية فاسدةوان بتطهر ويجلس بوقار ولا يحدث قائمًا ولا عجلاً ولا في الطريق الااذا اضطر الى ذلك وان بملك عن التحديث اذا خشي التغير لمرض او هرم وان يعقد مجلساً الاملاء ويتحذ مستملياً يقظًا وينفرد الطالب بان يوقر الشيخ ولا يضجره ويرشد غيره لما سمعه ولا يدع الاستفادة لمياءاو نكبر وبكتب ما سمعه تامًا ويعنني بالنقيبدوالضبط ويذاكر بمحفوظه ليرسخ في ذهنهوسن التحمل ووفته بالنسبة الى الساع الثمييزو يحصل غأأبا باستكمال خمس سنينومادونهافهو حضوروه كالمجمعين

الموصوفتان وما غير الموصولة والموصوفة وكم الخبرية لاتحادها بصورغاب عليها البناء ويقرب من الاندراج في باب الاتحاد المضاف الى المبنى اذا لزمت اضافته اليه كاذ واذا وحيث في اضافتها الى الجل ضربة لازب واما نحو قوله * أما ترى حيث مهيل طالعاً * وقوله حبث لى العائم فشاذ لا يقاس عليه او نزلت منزلة اللازم لكثريتها كاساء الزمان في اضافتها الى الجمل او الى اذ المبنى المحرك بالكسر لملاقاته الساكن وهو التنوين الذي هو عوضٍ عن المضاف اليه وحم حول البقية على نحو ماترى وليكن من قانونك في شيء بيق على الاصل خارجًا مما مهدتماذا قلانه بني تنبيهًا على الاصل واما اختلاف البناء سكونًا وحركة فلان السكون هو الاصل وقد عرف ثم بمنع عنه مانع فيترك الى الحركة والمالع اما ازوم الجمع بين ساكنين كخوحيث وامس واين ونحو اضربن واضربن لو اجر يتعلى السكون أو الابنداء بالساكن امالفظاً أو حكماً كزيدك وغلامك لو أسكن الكافان اوعروض البناء لما هو اصل في الاعراب كخفو ياعمر وفولي لما هو اصل في الاعراب احتراز عن نجو يضربن في حماعة النساء او مشابهة المعرب كالافعال الماضية فانها عند اصحابنا حركت لمشابهها المضارع في الدخول في الشرط والجزاء ودخول قد عليها والوقوع صفة للنكر بعد اتجادها في النعلية والمصيرالي اصل واحد واما اختلاف الحركة فقمة وضمة وكسرة فالاعتبارات مختلفة ههنا والكلية منها دون الجزئية هي ان الفقمة خفيفة قربية بخفتها من السكون فيقع في الاختيار المواضع الكثيرة الدوران المرددة نقلاً بغيرها وان الضمة قوية فتقع في الاختيار للمواضع المعتنى بشأنها او الممتنعة عن اختيها كالنادي وان الكسرة اصل تحريك الساكن فتقع في الاختيار لمواضع تعرى عا ذكر وان كانت اصل تحريك الساكن لكونها أكثر فائدة من اختيها في اصل الاعتبار وذلك ان اجتاع الساكنين حبث كان محوجًا الى التحريك وف. شهد لوقوعه الاستقراء بالكثرةوان للافعال منها المعلى وناهيك نوعًا الاوامر من الافعال المشددة الاواخر وما ينجزم منها بانواع الجوازم وطالما نلى عليك للأكثر حكم الكل فتقدمت في الاعتبار وافادة الكسرة والحال هذه بعــد اتقانك ان لا مدخل للجرفى الافعال الخلاص من اجتماع الساكنين وكونها طارئــة كما فرعت سمعك الفصل الثَّاني في علة امتناع ما يتنع من الصرف وما يتصل بذلك ونحن نسوق الكلام فيه على ان المقصود من منع الصرف انما هو منع التنوين لا لمعارضة حرف التعريف والاضافة وان منعالجر انما هو لمنع التنوين علىالوجه المذكور لارتضاعهما ضرعاً واحداً وهو الاختصاص بالاسم والتناوب في نحو راقود خلا بالتنوين لامع جر الخل وراقود خل لا بالتنوين مع جر الخل وان تحريكه حال منع الجر للهرب عما هو اصل البناء

على صحته قال شيخ الاسلام ولا يد في ذلك من اجازة المستمع وبالنسبة الى الطالب ان يتأمل لذلك ويصح تحمل الكافر والفاسق اذا ادى بعد أسلامه وتوبئه الاداء ولاحمد له بل متى تأهل لذلك وقال ابن خلاد اذا بلغ الخمسين ولا ينكرعند ألاربعين وخصوه بغير البارع المطلوب منه مجرد الاستاد واما البارع فلاوقد حدث مالك وله نيف وعشرون سنة ونسبوخه احباء وكذلك الثافعي وحدث البخاري وما في وجهد شعرة واستمر العلماء على ذاك وهلرح أوقد حدثت ممكة ولي عشرون سنةوعقدت مجلس الاملاء سنة التنتين وسيمين وغاغائة وليا تنتان وعشرون منة إنصف وكمتابة المحديث بان يكتبه مفسأ ميناً ويشكل المشكل وينقطه ويكتب الماقط في الحائبة اليمني ما زام في السطربقية والافغى اليسرى ويقابله مع الشيخ اوثقة غـــــــره او مع نفـــــه وسماعه اي كيفيته بان لا يتشاغل هو ولا الشيخ بما يجل به من أحواو حديث او نعاس وان يستمع من آصل شیخه او فرع قوبل علیه **وتصنیفه** بان بتصدى له ازا تأهل ويرتبه اماعلى الابواب الفقهية اوغيرها او المسانيد بان يجمع مسندكل صحابي على حدة مرنباً على السوابق او على حروف المعجمة او العلل بان بذكر المتنوطرقه و بيين اختلاف نقائه **واسبابه** اي الحديث وصنف في ذلك أبو حفص العكبري

شيخ الي بعلى بن القرا وموجعها اي

هذه الانواع الذكورة وكثير ماقيلها

النقل اذ لاضابط لها تدخل تحته

وبالفتج لخفته المطلوبة على الحصوص هنا لالاعتبار التآخي بينه وبين الجو واذقد وقفت على هذا فنقول العلة في منع الاسم عن الصرف هو تحقيق الشبه بينه وبيرث الفعل على وجه يستلزم الخفة وذاك ان كل فعل مما لا يتمحل في فعليته من نحو ضرب ومنع لتضمن مفهومه لامحالة شيئين الزمان والمصدر متقيدا احدها بالآخركما لايخني فهو منصف بكونه ثانياً للغير وهو الاسرباعتبارين وكل واحد من اسياب منعالصرف نَّان لغير فاالتأنيث ثان للمذكر بدلك على ذلك انك متى ظفرت بمؤنث في كلامهم وجدته في الامر العام مع زيادة واستقراؤك الاساءلاسيما فبيل الصفات منها ينبئك عليه بخلافه في المذكر هذا في اللغة الشائعة فلما على الغة من يقول انسانة ورجــلة وغلامة وحمارة واسدة فيقضل الاستقراء ومعلوم عندك أن الزيادة أذا وجدت في شيء بطرأً عليه امران دلالة على احدها كان وجودها عند المتصف بتأخر ادخل في القياس منه عند غير المتصف بذلك من حيث أن الربادة معلوم علما قطعيًا اتصافها بالتأخر عن المزيد عليه فمتى كانت مجلوبة لماله حظ، في الاتصاف بالتاخر كان اقيس فوجودك الزيادة مع التأنيث دون التذكير في لغتهم المبنية على رعابة هذه المناسبات كا لا يخفي شاهد على ناخره عنه وهذا معنى قول اصحابنا رحمهم الله نعالى لا يجوز أن ينقل الاسم بالزيادة مزالتانيت الىالتذكير وفي كلامنا هذا مايدلك على حكمهم ان كران وسكرى صيغتان ليست احداها من الاخرى ونحو ثلاثة رجال وثلاث نسوة عن النقص اذا ناملت بمعزل وذلك ان رجالًا قدمت في الاعتبار على النسوة نظرًا الى الافراد وقد كان انتها التكمير فانت العدد ثم لما انتهى الامر الى اعتبار النسوة واستهجن الغاء الفرق ومنع عن زيادة التآء الاخرى امتناع احتماع علامتي التأنيث لزم حدَّف التا، وأمر آخر وهو لفظ الشيء يقع على كل مذكر ومؤَّف ثم انه لايستعمل الا مذكرًا فلولًا أن التذكير أصل لوقع التغليب للفرع ولخرج عن القياس والعجمة ثَانِيةَ الفَهْمِ الْعَرِبِيةَ الطَرُومُهَا عَلِيهَاوَالطَّارِي * على الشَّى ﴿ بَعَدَ الْمُطْرُوهُ عَلَيْهِ في بَابِهُ وَالْعَدَلُ تَانَ لَلْمُدُولُ عَنْهُ وَامْرُوطُاهُرُ وَالْجُمْعُ ثَانَ لَلْحِنْسُ مِنْ حَيْثُ أَنْ الْجُمْعِيَةُ قَيْدُ لَلْجُنْسُ وَوَجُودُ الشيء من حيث هو مطلقًا قبل وجوده من حيث هو مقيدًا في باب الاعتبار والنعل الذي هو ثان الاسم لا يدمن ان يكونوزنه المختص به ثانيًا لوزن الاسم واما الالف والنون الزائدتان واأت الالحاق فالامر فيهما ابين والوصف والتركيب والعلمة امرها على نحو امر الجمع قمنى اجتمع في الامم منها مالا يقصر به عن ان يصير ثانياً باعتبارين وذلك بحصول أثنين منها او الجمع او الف التأنيث وستعرف السر اشبه الفعل فيمنع منه التنوين !! ذَكُرنا ولهذا ينتظر في منعه الخفيف من الاسماء خاصة كالثلاثي الساكن

لبحصل الوقوف علىحقائقهاواستيفائها ﴿ علم اصول الفقه ﴾ المشعر بمدحه بابتناء الفقه عليه اداته الاجمالية أيغير المعينة كمطلق الامر والنهى وفعل النبي صلى اللهعليه وسلم والامماع والقياس والاستصحاب المجوث عن اولها باله للوجوب حقيقة والثاني بالمالحرمة كذلك والباقي بانها عجج وغيرذلك بخلاف التفصيلية نحو اقبموا الصلاةولا لقربواالزناوصلاته صلىالله عليدوسلم في الكعبة والاجماع على ان لبنت الابنالسدس معبنت الصلبوقياس الارز على البر في الربا واستصحاب الطهارة لمن شك في بقائها فليستمن اصول الفقه وعدات عن قول غيري دلالهلان فعيلالايج معلى فعائل قياساً وكغنة الاستدلال بها بالترجيج عند التعارض ونحوه وحال المستدلءاي صفات المجتهد وذكرافي الحد لتوقف استفادة الاحكام التي هي الفقه من الادلة عليهمافانحصر في سبعة ابواب واول من ابتكر هذا العلم الامام الشافعي رضي الله تعالى عنه بالاجماع والف فيه كتاب الرسالة الذي ارسل به الى ابن مهدي وهو مقدمة الام والنقه لنة الفهم واصطلاحاً معرفة الاحكام الشرعية التي طريقعا الاجتماد كالعلم بان النية في الوضوء واجبة واٺ الوتر مندوب وخرج بالاحكام الذوات وبالشرعية غيرها

كالنحوية وبماطريقها الاجتهادما

طريقها القطع كوجوب الصلوات

إفلتراجع لمامصنفاتعا المشار اليهافياسبق

النعو

الحشو لقوي الشبه بازدياده مما يكسوه ذلك في اللغة الفصحي واذا عملت ان العلة في منع الصرف هي ما ذكرنا تنبهت المعنى في جواز صرفه للشاعر المضطر وتنبهت ايضًا للمنى الذي لاجله شرطت منها اللائي عددنا ما شرطت وهو اكتسابهابه قوة حال او زيادة ظهور اوتحققاً ألا يرى ان المؤلث بالناءاذا لم بكن علمًا كان للناءمن احتال الانفصال مالا بكون لها بعد العلمية وكم بين الشيء لازمًا وغير لازم ومن هذا نتبين أَن الف التأنيث اقوى حالا من التاء لانها لا تنفصل عن النكلة بحال وهو السبِب عند اصحابنا رحمهم الله في ان اقبمت مقام اثنين وامانحو آخر عناق وعقرب فانماساك به مسلك التاء تفاديًا مما في غير ذلك من ارنكاب خلاف قباس وهو جعل الفرع أقوى من الاصل لانه فرع على التا٬ واذاكانوا لا يسوغون النسوية بينه وبين النا. في نحو بصري وعناق كانواان\ يسوغواتفضيله عليها في الجملة اجدر واما المؤَّنَتْ بالمهنى نمحو سعاد فلانه آذا نعرى عن العلمية جرى مجرى مسهاه وقد عرفت الحال ثهوان الاسم الاعجمي أذا افترنت به العلمية منقولاً ومنقولاً عنه كانت عجمته ادخل في المحصن منها اذا لم تكن كذلك فتكون اقوى واظهر ألا تراهم كيف يتصرفون في نحو ابريسم ودبباج وفوند وسخت تصرفهم في كلهم تارة بادخال اللام عليها او اللنوين ادخالهم آباها في نحمو رجل وفرس واخرى باشتقاقهم منها على تحو اشتقاقهم من كليم قال رؤية

هل بنفعني حلف سختيت ﴿ أَوْ نَصْهُ أَوْ دُهِبُ كَبِّرِيتَ فاشتق سختيتا من السخت اشتقاق نحوير من النحر وكم له من نظير وإن الجمع اذاكان على الوصف المذكوركان اقوى حالاً لانه اذ ذاك يتعين للجمعية فلا يرد على زينة واحدثي أسها الاجناس ولا بعامل معاملة المفرد فيصغر ويجمع ويكون جمع جمع كاكالب واناع ولا تستبعد لمجموع ذلك قيامه مقام اثنينوامانحو فولهم حضاجر فعلملها وهوجمع حضجو فيالاجناس قال

حَضِير كَامِالْتُواْ مِينَ نَوَكَاْتَ ﴿ عَلَى مُرْفَقِبِهَا مُسْتَهَلَةُ عَاشَرِ وآما سرآويل فعندسيبويه وكثير من النحوبين انهاعجمي وقع في كلام العرب فوافق بناؤه بناء ما لا ينصرف في معرفة ولا نكرة فاحرى مجرى ذلك وعند ناس منهمانه جمع سروالة قال «عليه من اللوم سروالة * واما نحو جوار فالاقرب عندي ان بقال بعد حمل نحوتمان ورباع وشناح على غير الافراد وشذوذ فول من قال*بحدو ثماني،مولمًا بلقاحها*على حميم الافاويل مع ورودها على زنة جوار و رودًا خاصًا ولمثل هذا من التأ ثير ما لا يخفى اقتضى صرفه لكن قربه من باب مساجد منع أن يجرم امثناع الصرف البتة فوفق بين الاعتبارين وحملت الصورة الواحدة الهير

الصرف أن لا يلزم من عكمه تغليب الفرع على الاصل في الجملة وجعلت النصبدون احد اخويه ان لا يفقد حصول الخفة في صورة من الصورتين بحذف الباء على طريق معبد وحمل باب اعيش عليه في القول الاعرف لاتحادها في عدة امور أحدها عدد الحروف والحركات والسكنات وثانيها كون الثالث حرفًا معتلاً مزيدًا لمعنى مفتوحًا ما قبله مجامعًا الساكن كدواب واصم وثالثها كون الآخر بالمكسورًا ما قبله كسرًا لا لا جل اليا. ورابعها خروجها الى معنى التأخر بذلك خروجًا ظاهرًا وإن الوزن لا يظهر حاله في معناه حتى پختص بالفعل او يجري مجرى المختص به وان الالف والنون الزائدتين على ما ذكر تكونان ممنعة بنء دخول ناء التأنيث عليهما فتكتسبان شبهاً بأَ لَنِي التأنيث في نجو حمراً فيزداد حالمًا في معناها قوة وكذا الفالالحاق عند انتران العلية بها والله الموفق للصواب * الفصل الثَّالَثُ في علة اعراب الاسماء الستة بالحروف مضافة وهي اظهار الاحتناب بالطف وجه واقربه عن أن يقوى خلاف قياس فيها بيان ذلك أن فوه وذو مال لو اعربا يترك أشباع الحركات لكانا قد بقياعلي حرف واحد وكان حذف العين واللام منهما وافعًا في غاية خلاف القياس وابوه واخوه وحموها لو تركت على حرفين باعرابها بالحركات لكان خلاف القياس في حذف الثالث منها اقوى منه في نحــو غد وبد لكون التكيل في اسماء العقلاء ادخل في الطلب منه في غيرها وقد مهد هذه القاعدة الامام عبد القاهر في مقتصده فليطلب هناك واما هن فلكونه كناية عن اساء الاجناس اندرج بحكم التغليب بعد تنزيل الكناية منزلة المكنى عنه بحكم العرف في اساء العقلاء والسبب في ترك ذلك في الافراد هو امتناع اظهاره في الاغلب بشهادة اعتبار نحو أبون ابان أبين في المنون ونحو الابو الكريم الابا الكريم الابي الكريم في غير المنون * الفصل الرابع في علة اعراب المثنى والمجموع على ما هو عليه الكلام في ذلك على الوجه المستقصي مذكور في كتابنا شرح الجمل للامام عبد القاهر رحمة الله عليه ولكنانورد من ذلك هاهنا ماهو شرط الموضع اعلم أن التثنية والجمع أذا أريد وضع طريقة لمالزم اعتبار تغيير وان يكون ذلك في الاسم وان بكون في آخره وان يكون بالزيادة ولاخذ الاعراب التبديل وان تكون واحدةبناء لجيغ ذالئطي المقدمة الاولى وان تكون من حروف المد لكونها خفيفة لذواتها قرببة الوقوع لكثرة دورها امابانفسها او بابعاضها وقدمرنت لذلك بها الالسن واستأنست المسامع والفتها الطباع ومالت اليها النفوس وان بكون فيها دليل الاعراب محافظة عليه وحسن نظرله لامتناع المدات عن التحريك وجمعًا بين الغرضين لكن استلزام المحافظةعليه في احواله الثلاث حالتي التثنية والجمربالمدات

الخمس فلا يسمى شيء من ذلك فقها وانحكم وهو خطاب الله تعالىالمتعلق الفعل الكلف ان عوقب تاركه واثب فاعلدفهو واجباي يسمى بذلك او عوف فاعله واثب تاركه امتثالاً فهو حرام او اثنب فاعله ولم يعانب ناركه فهو **ندب** أيمندوب **او** اثبب ناركه امتثالاً ولم يعافب فاعله فهو كره ايمكروه اولم يثب ولم يعاقب لافاعله ولاتاركهفهو مباجوفديتملق بهالثواب لمارض كما سيأتي في اول التصوف|| او نقدٌ بالمجمة واعتد بهبان استجمع ما يعتبر فيه شرعًاعقدًا كان او عبادة ا فهو صعيح وغيره بان لم ستمهم ما يعتبر فيه شرعًا عقدًا كان او عبادة **باطل وتصور المعلوم** اي ادراك ما من شأنه ان بعلم على ما هو به في الواقع علم كأ دراكتا ان العالم حادث وعدلت عن قول غيري معرفة المعلوم لان ما بعده يكون كما قال السبكي زائدًا عن الحد لان ما ليس مطابقًا لما هو به لا يسمى معرفةوخلافه بان ادرك على خلاف ما هو به جعل كادراك الفلامفة ان العالم قديم وعلى هذا عدم الادراك لا يسمى جهلأ كمدم علنا بما تجت الارضين وما في بطون البحار وبعضهم يسميه جهلاً بسيطاً والاول مركباً وعبارة المتن تصلح للمذهبين بات يضبط خلافه على الاول بالجر عطفًا على المعرور اي وادراكه على خلاف ما هو به والثاني بالرفع عطفاً على تصور اي وخلاف تصوره على ما هو به وهو صادق بتصوردعلىغير ما هو بدوبعدم النصور أصلاً والمتموقف من العلم على فظر واستدلال مكتسب كالعلربان العالم حادث ثانه موفوف على النَّظر في العالم وما تشاهده فيه من التغيير فينتقل من تغييرهالي حدوثه وغيره ضروري كالعلرالحاصل باحدى الحواس من السمع والبصر واللمس والذوق والذيم فانه بجصل بمرد الاحساسهما من غير نظر واستدلال والنظر المذكور هو الفكرفي المطلوب ليهندي بع فخرج الفكر لافيه كاكثر حديث النفس والدليل المئدل به عليه هو المرشد اليه لانهءلامةلهولاحاجة الىنعريف آلاستدلال وان عرفهم بعضهم مع النظر تأكدًا لان مؤداها واحدثم ماحصل في التصور لا بجزم بل مع النردد لا يخلو اما ان يكون احــد الطرفين راجحًا والآخر مرجوحًا او يستويا والظن راجح التجويزين ومقابله المرجوح وهم بسكون الهآء والمستوي شك فالتردد في فيام زيد وتقيه على السواء شك ومع رجحان الثبوت اوالانتفآ عظن ومقابله وهم الادلة المتفق عليها للاحكام الشرعيةاربعة الكتاب والسنة والاجماع والقباس مباحث الكتاب الكلام امرونهي نحو قم ولالقعدوخبرنجوقام زيدواستقهام نحو هل قامز بدوتمن نحو ليت الشباب بعود وعرضنحو الانتزل عندناوقسم نحو والله لافعلن كذاأ وحقيقة وهي ما ابقى على موضوعه فلم يستعمل في غيره كالاسد للسبع وغيره بان استعمل في غــير ما وضع له مجاز كالاسد للرجل الشجاع آلامر طلب الفعل مسن دونه بخلافه ممن هو مثله او فوقه فيسمى الاول التاساً

الثلاث الاشتراك في كل واحدة منهن المخالف للقياس اوجب الغاءها في بعض الاحوال 'قليلاً للاشتراك في الحروف وحــين آل الامر الى جعل بعض الحروف مشتركاً دون بعض تعينت الياَّم التي من شأنها استواء النسبة الى الخفة والنقل والى مخرجي اختيها للاشتراك الذي من شأَّنه استوآء النسبة الى المعنبين وانقسمت اختاها على الْتَثْنِية والجمع لجهتي التقدم والتأخر ثم لما قدم الرفع في الاعتبار كونه حصةالفاعل المنقدم فيه كما سبق تعينت له ثم تعينت اليآء لأخويه فيهما واصلاً للجر منهما لمسا ينها وبينه من النسب ما ليس بينها وبين النصب فحصل اعراب المثنى والمجموع على ما ترى واما النون فالأقرب فيه انه لما اعتبر الاعراب الذي هو الأسم بحكم الاصالة في الثنية والجمع على حدها للجهة المذكورة واستهجن الفاؤه فبهما لمناسبات تآخذت في ذلك امتنع بمكم رعاية ذلك بناء المثنى والمجموع جمع السلامة ولذلك اختلف في محوذان واللذان واللذون والذين بين ان يحكم فيها بالتثنية والجمع وبين ان لا يحكم فتنظم في سلك ابانان وعاينان وعشرون واللاثون وما شاكل ذلك ولم بكن الاسم يدخل بالتثنية والجمع على حدها في باب ما لا ينصرف لم يصادفوا في ترك التنوين عذرًا يعتبر فأتَّى به وحرك محافظة على الساكن قبله أذ كان دأ بهم تحريكه لنوع من العذر كنجو غلام اكتهل وكسريعد الألف على اصل تحريك الساكن وفتح بعد اختيها تفاديا من الجع بينهما وبين الكسر لأصول مقررة وحبث استمرت الحركةعليه صار بمنزلة غير التنوين فلم يحذف في الوقف ولا مع نفي الجنسولا مع الأَ لف واللام ولامع النداءعلى الضم وأنما بنيت الكلام على الحذف لامتناع تأخير التثنية والجمع في ذلك كله لاستلزامه تجصيل الممتنع اما في الوقف فلاستلزامه الوصل في الوقف واما في نفي الجنس فلاستلزامه طلب الزيادة حيث لا مزيد واما في المعرف وهو الداخل عليه اللام أو المشجوم في الندآ . فلاستازامه تحصيل التثنية والجمع لا مع الصحة ألا ترى أن التثنية والجمع طريقان ليتناول الأسم بهما أكثر مما هو متناوله فيستلزم تجصيلها بجكم الضرورة صحة تناول المزبد المنافية للأختصاص بما سوى المزبد الممتنع انتفاؤه مع اللام والضم فمتى اربدت التثنية والجمعوالحال هذه لزم ما ذكرنا ومدار حكم اصحابنا رحمهم الله في تنكر العلم اذ الني او جمع على ما ذكرت فاستوضع الفصل انخامس في علة اعراب كلا وكلتاً مضافين الى الضمير على ما هو عليه اختلفت الفرقتان في ذلك وتشعبت ارآء اصحابنا رحهم الله وانا اذكر باذن الله نعالى ما هو بالقبول اجدر بعد التنبيه على ما لا بد في ذلك منه وهو ان كل واحد من كلا وكلتا عندنا مثني معني مفرد لفظأفالأ لف فيهماغير الف التثنيةخلافالكوفيين رحمهم الله بدليل

والثاني سوالاً وهذا هو المختار نبعاً ا لامام الحرمين وحماعةمن اهل الاصول ولاهل البيان قاطبة كما سيأ تيبافعل اي صيغته الدالة عليه هذه الصيغة وما إشاكلها من صيغ الامر كاضرب وأكرم واستخرج وهي للوجوب عند الاطلاق واتجرد عن القرينة الصارقة له الى غيره نحو اقيمواالصلاة لا لغور **او تكرار** بل يحصل الاجزاء بالتراخي وبرة الالدليل عليها كالامر بالصاوات الخنق ويصوم رمضان وهو اي الامر بالشيِّ نهي عن فده وعكسه اي النهي عن الثبيء أمر بضده فأذا فال لد اسكن كان ناهبًا له عن التحرك او لا أنحرك كان آمرا له بالسكون **و بوجب** الامر مع ايجابه المأمورية ما لا يتم المأمورية **الابه** فالامر بالصلاة امر بالوضوء الذي لا تصح بدونه والامر بصعود السطح مثلا أمر بنصب السلم الذي لا يتوصل البه الا به ويدخل فه اي في الام من الله تعالى المؤمن لاساه وصبي ومجنون ومكره لانتفاء التكايف عنهم قال صلى الله عايه وسلم رفع القلم عن ثلاث عن الصبي حتى ببلغ وعن النائم حتى يستيقظ وعن المجنون حتى ببوأ رواه ابو داود والترمذي وحسنه وابن حبان والحاكم وصححاه والساهي فيءمني النائموروي أبن ماجه حديث ان الله وضع عن امتى الخطأ والنسيان وما استكرهواعليه نع يؤمر الساهي بعد ذهاب السهو بجبر خاله كمقضاء ما فاته من الصلاة وضمان ما اتلفه من المال والكافر مخاطب بالغروع وشرطعا وهءو الاسلام الذيلا تصح الابه لافتقارها

عود الضمير اليهما نارة مثنى حملا على المغي كقوله *كلاهما حين جد الجري بينهما قد اقلما * وكما حكى عن بفض الغرب من قوله كلاها قائمان وكلناهما الهيتهماواخرى كثيرًا مفردًا حملًا على اللفظ كقوله* كلا اخوينا ذو رحال كأنهم* وقول الآخر اكاشره واعلم ان كلانا*على ما ساء صاحبه حريص. وقول الآخر*كلا ثـقلينا واثق بغيمة * وقول الآخر كلانا يا يزيد يحب ليلي * وكقوله عز من قائل كلتا الجنتين آت أكلها وامثال لها *واذا ثبت لنا هذا قلنا العلة في انقلاب الأَلْف فيهما الى اليَّاءُ في الجر والنصب عند الاضافة الى الضمير حصول اموين يدعوان الى ذلك * احدها شَبهها معنى أَلف التُنتية المنقلبة با * في الجر والنصب * وثانيهما شبهها بلزوم الاتصال بالأسم وانجرار ذلك بعدها لأ أف على والى المنقلبة يا، عند الضمير ولعل من يقول مررت بكلاهما ورايت كلاهما بمن يقول قائلهم * طاروا علاهن فطر علاها * او بمن على لغتهم على الأصح قوله تعالى أن هذان لساحران الفصل السادس في علة اعراب نحو مسلمان على ما هو عليه وهي ان جمع المذكر لما سوى فيه بين الجروالنصب لما نقدم اتبعه في ذلك جمع المؤلِّث طلبا للتناسب من حيث الهما جمعا تصحيح وان المؤلِّثُ فرع على المذكر كما سبق ومعلوم عندك ان اثباع الفرع الأصل في حكم بما له عرف في التناسب وأن المؤائث نقيض المذكر وقد عرفت الوجه في حمل النقيض على النقيض في القسم الأول من الكتتاب الفصل السابع في علة اعراب ما اعرب من الأَفْعَالَ وَوَقُوعَ الْجُزِمُ فِي أَعْرَابِهِ مُوقَعَ الْجُرُ فِي الْأَمْمَاءُ وَكَيْفِيةً تَفَاوَنَهُ ظَهُورَ ٱواسْتَكَمْنَانًا وزيادة ونقصانًا اعلم أن علة أعراب المفارع عند أصحابنا رحمهمالله خلافًاللكوفيين رحمهم الله هي مضارعته الأسم بعدد الحروف والحركات والسكنان كمنحو يضرب وضارب و بدخول لام الابتداء عليه وبتبادر الفهم منه الى الحال في نحو مررت برجل يكتب تبادره اليها من الأسم اذا قات مورت برجل كاتب وباحتال امرين وقبول أن يختص والأمران هنا الحال والاستقبال وهناك التعريف والتنكير * واما وقوع الجزم موقع الجر فلان أعرابه لماكان فرعًا على اعراب الاسم واقلضي العرف حطه ولم بكن للجر من النعلق بالنعل ماكان لاخويه حيث انتظا في عمله دونه نعين للمط سادا الجزم مسده واما ظهور اعرابه فلأنه الأصل في الأعراب كما سبق واما استكنانه فالعلة فيه اما الضرورة وذلك في رفعه ونصبه عند الألف كنحو يخشاك لامتناع الالف عن التحريك واما الاحتناب عن تضاعف الثقل وذلك في رفعه عند الواو واليآء كنحو بغزو ويرمى على ما عرف في علم الصرف وقد اندرج في هذا استكنان الرفع والحر في الاسماء في نجو القاضي * واما الريادة وذلك في رفعه بعد الف الضمير الى النية المتوقفة عليه وفائدةخطابهم بها عقابهم عليها اذ لا يصح منهم حال الكفر لما ذكروا ولا يؤاخذون بها بعد الاسلام ترغيبًا فيه قال تعالى ماملككم في سقر قالوًا لم نك المصلين الآيات وقال تعالى فويل للمشركين الذين لا يأتون الركاة ويرد الامر لندب نحو فكانبوه ان علتم فيهم خيراً والماحة نحم فاذا حالتم فاصطادوا وتعديد نحو اعملواما شئتم وتسوية نحواصبروااولاتصبروا وغيرهأ كالتكوين نحوكونوا فردة والتعجسيز نحو فالتوا بسورة والنهي استدعاء الترك اي طلبه لانه ضد الآمر وفيه ما مر في مبحث الامر من المائل فلا يكون طلبه الا ثهر هودونالناهيوصيغته لاتفعل وهي عند الاطلاق للمحريم وترد للكواهة ولا بد فيه من الفور والتكوار والالم بتحقق الترك الا ان دل دليل على نقيه . بزمان مخصوص كالنهى عن الصيد في الاحرام ونقدم انه أمر يضده وتحرم قدمان المنهى عنه كفحريما بخاذ اواني الذهب لانه يجر الى استعالها وبدخل فيه المؤمن لاساه وصبي وبجنون ومكره ويخاطب به الكافر ولا يحتاج الى شرط الاسلام لانه كف لايتوقف عليه الخبر ما يحتمل الصدق والكذب لذاته كزيد قائم وان قطع بصدقه او كذبه لخارج كبرالله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم وكخبر مسيلة لعنه الله تعالى وغيره انشاءوهو ما اقترن لفظه بمعناه كبعت واشتربت العام ماشمل فوق واحد اي اثنين فصاعد الفظه بَعْنَى الفَاظه **ذَو اللام** أي المعرف بها

وواوه ويائه فلما قدمنا ان الفعل المضارع لمضارعته استحق الاعرابومعلوم أن مضارعته بلحوق هذه الضائر اباه لا نزول وحبث كانت اعنى هذهالضائر حروفًاميتة لا نُحرك ومدات ماسا جارية لذلك مجرى النفس الساذج غير عارض لها ذلك فقصرت عن بلوغ حد النون في يضربن ولم ثنته الى درجة ياه الاضافة في الاساء لا اقل فلم يثبت لها حكم جانب لم تدخل في باب المنع فيقيت له اليد الطولى في أكتساً. الأعراب لكن أعرابه بغير الحرف حيث كان يفصب في الرفع والنصب حق المدات في القرار على هيآتها لوجوب انباع المدة حركة ما قبلها وفي الجزم حقها في الثبوت لامتناع سكون ما قبل المدة جعل بالحرف تحاشيا عن ذلك ثم لما امتنع الحرف أن يكون مدة على اصل القياس في باب الزيادة لامتناع اجتماع المدنين جعل النون اقربه منهاً باحتمال المدة واللبين والخفاء واعتباره غنة يشهد لذلك ولاتحاد المدأت بالفعل اقتضى القياس تأخيره ولحصول الصورة الدُّ ذاك على شكل المتنى والمجدوع اختير الكسر النون بعد الألف مع العمل باصل تحريك الساكن والفتح له بعد اختيها مع الاجتناب عن الجمع بين الكسر وبينهما وحيث كان بجب اعتبار الرفع ابتدآ على ما سبق عين له واما الجرم فلما لم يكن في اعراب اصله الذي هو منطفل عليه بحكم المضارعةجملكاً ن ليس باعراب فلم يتكاف له عند فواته حرف يقوم مقامه هذا على أن حقه هو الترك قوفيه بذلك ثم لَما كان الجَزم في الافعال نظاير الجر في الاساء وكانت لهـ ذه الامثلة صورة التثنية والجمع أتبعه النصب هنا اتباعه الجرهناك طلبا للتشاكل ببن الأصل والفرع وأما النقصان وذلك في حزمه عند اعتلال الآخر فمن حيث أن الجرم لما نقدم النصب في الاعتبار كما سبق آنفًا لم يكن وروده الاعلى المرفوع وقد عرفت ان الفعل حال اعتلال الآخر في الرفع لا يكون متحركاً واذا ورده ومن شأنه حذف الحركة ثملا يجدحركة يحذفها حذف العتلالا ببنه وبينها من الاتحاد الفصل الشامن في علة عمل الحروف العاملة وكيفية اختلافها في ذلك ونحن على ان ننختصر الكلام فنقول اما الجارة فانما عملت في الاسمآ ، للزومها اباها فكل ما لزم شيأ وهو خارج عن حقيقته النرفيه وغيره غالبًا بشهادة الامتقراء وكان عملها الجر اللازم للاسهاء ليدخل وصف العمل في وصف العامل بحكم المناسبة وهو بعينه الكلام في التي تجزم المضارع واما العذر عرب حرف التعريف وحرفي الاستقبال فالاقرب هو ان الامم لشدة احتياجه الى التعريف لامتناع خروجه في الاستعال عن التعريف والتنكيرجوي حرف التعريف منه مجرى بعض اجزائه وعلى هــــذا حرفا الاستقبال ومداركلام ابى سعيدالسيرافي رحمه الله فيهذا على ماذكرت واما الناصبة

الاساء فعملت لمعنى الناروم والنصب لنقويها على افادة معنى المنعولية قريبة من افادي واصاحب واستننى ولذلك ترى الواو لا يعمل حيث ببطل لزومه بكونه عاطفاً لانه في المطن لا يلزم الاسم وكذا الاحيث ببطل لزومه بكونه في الكلام الناقص اصحة ماطلع البدر الا وقد ذكرت هندا وما جرى عجراه او بكونه في التام غير الموجب على وجه البدل لتنزيل البدل المبدل منه منزلة المنحى غير المذكور ورجوع الكلام الى النقصان اذ ذاك حكما ومما ينبهك على ان حكم البدل ماذكونا امتناعهم عنه في الموجب امتناعهم عن النقصان فيه وانها لمظان تامل منك فلا تفرط واما الناصب قالافعال فلاصل فيها ان عند الخليل قدس الله روحه وقول الخليل يغني عن الدليل ،

اذاقالت حذام فصدقوها ﴿ فَأَنَّ الْقُولُ مَاقَالُتُ حَذَّامُ

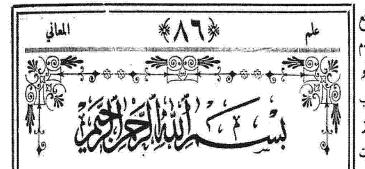
وانمان من الشابهتها ان معني لاشتراكها في ردا لكلام الى معنى المصدر وصورة أيضاً ذا خففت واعملت واماالحروف المشبهة فعملها لمشابهتها الافعال وعندنا انهالمأكانت في العمل فرعاً على النعل وكانت في الشبه بالافعال دون شبه ما ولا بلبس اختير لها حطا لدرجتها ادفى مرنبني النعل وفي ضرب عمرا زيدومن هذا بظهر سبب امتناع لقديم الحبرعلي الاسم البتة وهو الترق الى اعلى مرتبتي النعل في ادفى درجتها وأما فولهم أن في الدار زيدًا فالوجه مااختار جار الله العلامة وارتضاه شيخنا الحاتمي تغمدها الله برضوانه انهليس من لقديما لخبر اذ الخبر مدلول في الدار لانفس في الدار ولقدم ذاك غير مسلم هذاولكنه يشكل بقولم حيث لايصع وقوع العامل لايصح وقوع المعمول فيه فليتأ مل واما علة انظام لا النافية للجنس في سلكها وعلة عمل ما ولا المشبهتين بايس فمذكورتان الفصل التاسع في علة عمل الاساء غير الجروكيفية اختلافها اما علة رفعها ونصبها نازلة منزلة الفعل ككون الاسم مصدراً أو اسم فأعلوهو الحال أو الاستقبال ومعتمد فأنه في الاعتاد يزداد قربًا من الفعل بتنحيه عن موضع الاسم المخبرعنه وهو افتناح الكلام وعرب الاخبار عنه ابضًا أو أسم مفعول على نحو أسم الفاعل أو صفة مشبهة معتمدة ولذلك حيث ضعف اسم التفضيل عن ذلك رأ بتحاله في العمل كيف فترت او اسم فعل وكذا عَنْهُ جَرَمًا نَازَلَهُ مَنزَلَةً حَرَفَ الشَّرَطُ بَافَادِيْهَا مِعْنَاهُ فَالْكَلَامُ فِيهَا جَلِّي وَأَمَا عَلْهُ نَصْبِهَا فِي غير ذلك فالوجه فيها انها اشبهت الفعل في حال كونه ناصبًا باستدعائها التمبيز فضلة في الكلام لا محالة مع امتناع ان تجره وفول اصحابنا رحمهم الله التمييز اما ان يكون عن الجُملة او عن المفرد معناه ان محل ابهامه اما ان يكون الاسناد او احد طرفيه لا انه بكون فضلة فيالكلام الغصل العاشر في علة عمل المعني الرفع للبندا والحبر والفعل المضارع وهيانه اشبهالتمل في حال كونه رافعاً أما في حق الخبروالمبتدا فباستدعائه

فردًا وجمعاً نحو ان الانسان لني خسر فاقتلوا المشركين ومن فيمن يعقل نحو من دخل داري فهو آمن وما فيما لا يعقل نحو ما جاءنى منك اخذته واي فيهما نحواي عبيدي ضربك فهو حرواي الاشياء أردت اعظمتكه وابين في المكان نحو ابن تكن اكن **ومتى** في الزمان نحو متى مُنْتَ جُنْتُكُ ولا في النكوات نحم لا رجل في الدار **ولا عموم في النعل** بل هو آیے العموم من صفات الالفاظ كجمعه صلى الله عليه وسلم بين الصلاتين في السفر الثانت في أ الصحيح فلا يعم كل سفر طويلاً او فصيراً وكقضائه بالشنعة للجار رواه النَّمَائي مُوسَلاً عن الحَمَّنُ فَلا يَعْمُ كل جار لاحتال خصوصته في ذلك الجار التخصص تمييز بعض انجملة أي أخراجه من العام بشرط ولو مقدماً نحو اكرم بني نميم ان جاواك وان جاءك زيد فاحسن اليه وصفة نحو اکرم بنی تمیم الفقها، ومجمل المطلق منها على المقيد بعاان امكن كالرقية في كفارة القتل قيدت بالايمان وفي كفارة الظهار اطلقت فتحمل على تلك احتياطًا فلا تحرى ا فيهما الامؤمنية فان لمبيكن فلا كصوم انكفارة قيد بالتتابع وصوم التمتع فيسد بالتفريق واطلق قضاء رمضان فالا يمكرن حمله عليهما لاستحالته ولاعلى احدها لعدم المرجح فبق على اطلا**ف واستثنا. وهو** اخراج من متعدد بحروفه الآتية في النحو بشرط ان يتصل ولا يستغرق فلو قال له عشرة الا عشرة او قال النعو

هذا مسندًا اليه وهذا جزأ ثانيًا في الجملة واما في حق الفعل المضارع فجزوج المضارع ممه عن المناسبة بان لايعتبر لقديم تحريكه بالرفع بيان ذلك انه منى وقع موقع الاسم في الكلام ناسب ان يجرى عليه ما للاسم من الرفع او النصب او الجركن امتناع اجراء الجراء الجرعليه يستتبع امتناع اجراء النصب بحكم التاخى فيه ق الرفع مع وجوب لقديمه في الاعتبار على ماعرفت واعلم النكاذا تلقيت ما امليت عليك بحسن النفهم واستوضحت لطائفه بعين المتأمل وجذبت بضبعك في مداحضه الاختصارية استقامة طبع واطلعك على رموزه للتفصى عن المضابق لطافة تمييز ثم استعرضت معاجم الاوائل في هدذا الفن بعدالتبع لمآخذها والعثور على تجاريها مستطاعًا طلع المقاصد في المبادي والفايات على عدى ان لتسمح الملى بدعاء يستجاب والدلى بثناء يستطاب واذ قد انم منا ما اردنا على عليه المسلام

→

بعد ساعة الانسعة لم يضح ويجوز الاستثناء من غير المجنس نحو لدعلى الف الاثوبًا وجاء القوم الا الحير ويجوز نقديمه على المستثنى منه نحولة على الا درها الف ويجــوز تخصيص الكتاب به اي بالكتاب كقوله تمالي ولا تنكحوا المشركات خص بقوله تعالى والمحصنات من الذين اوتوا الكتاب من قبلكماي حل لكرو بالسنة ونقدم مثاله في علم التفسير وهي بها اي وبجوز تخصيص السنة بألسنة كتفصيص حدبث الصحيحبن فبمآ سقت الساء العشر بجديثهما ليسافيا دون خمسة او سق صدقة ويجوز تخصيص السنة به اي بالكتاب ونقدم مثاله في علم التفسير وهما اي ويجوز تخصيص الكتاب والسنة بالقياس لانه يستند الى نص من كتاب او منة فكأنه الخصص ومن امثلته تخصيص حديث من ملك ذا رحم محرم فهو حر بالاصل والفرع فياسًاعلي النفقة المجمل ما افتقر الى البيان ولقدم في على التفسير والبيان اخراج الشيءمن حيز الاشكال الى حيز التعلَّى اي الايفاح النص ما لا يحتمل غير معنى كزيد في رأيت زيدا الظاهر ما احتمل امرين احدهما اظهر من الآخر كالاسد في رأبت اسد افانه ظاهر في الحيوان المفترس لانه فيه حقيقة محتمل للرجل الشجاع بدله فان حمل على الآخرلدليل فموول كقوله تعالى والساء بنيناها بابد ظاهره حمع يد الجارحة ودل الدليل القاطع على ان ذلك محال على الله تعالى فحمل على القدرة النسخ رفع



القسم النالث من الكتاب في علمي المعاني والبيان وفيه مقدمة ابيان حدى العلمين والغرض فبهما وفصلان لضبط معافدها وانكلام فيهما المقدمة اعلم ان علم المعاني هو لتبع خواص تراكب الكلام في الافادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها عن الحطأ في نطبيق الكلامعلىما بقتضي الحال\$كره واعني بتراكيب الكلام التراكيب الصادرة عمن له فضل تمييز ومعرفة وهي نراكيب البلغاء الاالصادرة عمن سواهم لنزولها في صناعة البلاغة منزلة اصوات حيوانات تصدرعن محالها بحسب ما يتفق واعنى بخاصية التركيب ما يسبق منه الى النهم عند ساع ذلك التركيب جاريا مجرى اللازم له لكونه صادرا عن البليغ لا انفس ذلك التركيب من حيث هو هو او لازمًا له لما هو هو حينا واعنى بالفهمفهم ذيالفطرة السليمة مثل ما يسبق الى فهمك من تركيب أن زيدًا منطلق اذا سممته عن العارف بصياغة الكلام من أن يكون مقصودًا به نني الشك أو ردًا لانكار أو من تركيب زيد منطلق من انه يلزم عجردالقصد الى الاخبار او من نحو منطلق بترك المسند اليه من أنه يلزم أن يكون المطلوب به وجه الاختصار مع افادة لطيفة نما يلوح بها مقامها وكذا اذا لفظ بالمسند اليه وهكذا اذا عرف او نكراو قيد او اطلق او قدم او اخرعلى ما يطلعك على حميم ذلك شيئًا فشيئًا مساق الكلام فيالعلمين باذن الله تعالى واما علم البيان فهو معرفة ايراد المعنى الواحد في طرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه وبالنقصان ليحترز بالوقوف على ذلك عن الخطأ مينه مطابقة الكلام لتام المراد منه وفياذكرنا ما بنبه على ان الوافف على تمام رادا لحكيم تعالى ونقدس من كلامه مفتقر الى هذين العلمين كل الافتقار فالوبل كل الوبل لمن تعاطى التفسير وهو فيهما راجل ولما كان علم البيان شعبة من علم المعاني لا تنفصل عنه الا بزيادة اعتبار جرى منه مجرى المركب من المفرد لا جرم آثرنا تأخيره الفصل الاول في ضبط معافد علم المعاني والكلام فيه اعلم ان مساق الحديث يستدعي تمهيد اصلوهو ان مقتضى الحال عند المتكلم بتفاوت كما ستقف عليه اذا افضت النوبة المالتعرض له من هذا الكتاب باذن الله تعالى فتارة تقتضي مالا يفتقر في تأ دبته الى ازيد من دلالات وضعية والفاظ كيف كانت ونظم لها لمجرد التأليف بينها يخرجها عن حكم

انحكم الشرعى بخطاب نخرج بالرفع الثابت بالبراءة الاصلبة اي عدم التكليف بشيء والخرج بغاية او نحوها من التخصيصات وبقولنا بخطاب الرفع بالموت والجنون ونحوها ويجوز النسخ الى بدل كنسع استقبال بيت المقدس باستقبال الكمبة والىغيره كنسخ وجوب الصدقة بين يدي النجوى في فوله تعالى اذاناجيتم الرسول فقدموا بين بدي نجواكم صدقة والى بدل الخلظ كنسخ التخيير بين صوم رمضان والفدية الثابت بقوله تعالى وعلى الذين يطيقونه فدية بتعين الصوم بقوله تعالىفن شهدمنكمالشهر فليصمه والى بدل اخف كنسخ العدة عاماً باربعةاشهر وعشر ونسخاآلكمتاب به كآبة العدة والصوم وبالسنة كشخ قوله تعالى كتب عليكم اذحضر احدكم الموث ان ترك خيرًا الوصية للوالدين والاقربين بحديث الترمذيلا وصية لوارثوهي بعما اي والسنة بالكتاب والسنة كأسخ استقبال بيت المقدس الثابت بالسنة الفعلية بقوله تعالى فول وجهك شطر المسجد الحرام وكقوله صلى الله عليه وسلم كنت نهيتكم عن زيارة القبور فزوروها رواه مسلم السنة أي هذا مبحنها والمراد بهااقوال النبي صلى الله عليه وسلم وافعاله ولقريره قوله صلى الله علمه وسلم حجمة بلا نزاع واما نعله فان كان قربة ودل دليل علىالاختصاصبه فظاهر انه بحمل عليه كوجوبالضحي والاضحى والتهجد عليه والا أي وأن لمبدل دليل عليه حمل على الوجوب في حقد صلى الله عليه وحقنااحتياطاً المعاني

اوالندب لانه القدر الميشن او بوقفعنه حتى بقوم عليه دليل ثلاثمة اقوال او غيرها اي وان كان غير قربة ولم يدل دليل على الاختصاص به فالاباحة اي نهو محمول عليها لقوله تعالى لقدكان لكرفي رسول اللهاسوة حسة فان دل دليل علىالاختصاص به كريادته في النكاح على اربع نسوة فظاهر آنه بحمل عليه وتنقريره على قول او فعل وقع بحضرته حجة لانه معصوم منان يقرعلي منكر كمتقريره أبا بكرعلي قوله بأعطاه سلب القتيل لقاتله ونقربره خالد بن الوليد على أكل الضب منفق عليها وكذا ما فعل في عهده وعلم به وسكت عليه حجة كعلم بحلف اليابكر اله لاماكل الطعام في وقت غيظه ثم أكل إ. ا رأى الاكل خيرًا رواء البخاري ومتواثرها ايالسنةونقدم فياول علم الحدبث يوجب العلم بصدقه قطمأ لا شخالة وفوع الكذب من الجم المتقدمذكرهم تواطئا او اتفاقاوالا حاد منعا يوجب العمل والا لبطال الاحتجاج بغالب السنة دون العلم لجواز الخطاعلي الراوي وليس مرصل غير سعيد بن المسبب حجة لما لقدم في علم الحديث من تضعيفه للجهل بالساقط في اسناده اما ابن المسبب فاستقربت مراسيله فوجدت مسانيد عن ابي هريرة صهره الاجماع اي هٰذَا مَجُنَّهُ هُو انْفَاقَ فَقُهَا: العَصَّرَايُ مجتهديه على حكم اكحادثة فلاعبرة بأتفاق العوام والاصوليين مثلاً ولا يعتبر وفاقهم له وهو حجة على عصره وعلى من بعده في اي عصر كان

النعيق وهو الذي سميناه فيعلم النحو اصل المعنى ونزلناه ههنا منزلة اصوات الحيوانات واخرى لقتضى ما تفتقر في تأديته الى ازيد وظاهران الحطأ الذي نجن بصدده لا يجامع في الاول ادنى التمييز نضلاً ان يقع فيه من العاقل المنفطن وانما مثار الخطأ هو الثاني وان اختلج في وهمك ان الاحتراز عن الخطأ في الثاني ان لم ينوقف على علم الماني استغنى عنه وان نوقف عليه ولا شبهة في ائ الكلام فيه كلام من القبيلُ الثاني فيتوقف تعريفه على تعريف له سابق ويتسلسل او بدور فاستوضح ما احبنا به عن تعلم علم الاستدلال وعلم العروض اذ قبل ان كان العقل أوالطبع بكني في البابين فليستغن عن تعايمهما والاكان تعليمها مسوقوقًا على تعليم سابق والمآل اما الدور او التسلسل وسننظم لك هذين العلمين في سلك التعرض لها اذا حان وقته باذن الله تعالى واذ قد عرفت هذا فنقول أن التعرَّض لخواص ً تراكب الكلام موقوف على النعرِّض اتراكيبه ضرورة كن لا يخفي عليك حال النعرِّض لها منتشرة فيجب المصير الى ايرادها تحت الضبط بتعبين ما هو اصل لها وسابق في الاعتبار ثم حمل ماعدا ذلك عليه شبئًا فشيئًا على موجب المساق والسابق في الاعتبار في كلام العرب شيئان الحبر والطلب المخصر بحكم الاستقراء في الابواب الخمسة التي بأُ تيك ذكرها وماسوى ذلك نتائج امتناع اجراءالكلام على الاصلوعساك فيا ترى ان نُقَعْمه عيناك لكنك اذا احتليتهأ وان كشف القناع عنه وجدت من ننسك الشأن بخلافه فلنعينهما اعني الخبر والطلب لافتناح الكلام لمانجن لهوالله المشعان اعلم ان المعتنين بشأنهما فرفتان فرقة تحرَّجها الى التعريف وفرقة تغنيهما عن ذلك واختيارنا قول هؤلاء اما في الخبر فلان كل أحدمن العقلاء ممن لم يمارس الحدود والرسوم بل الصغار الذين لم ادفى تميز يعرفون الصادق والكاذب بدليل انهم يصدقون ابدا في مقام التصديق وَبَكَدَبُونَ ابْدًا فِي مَقَامُ التَكَذِّيبِ فَلُولًا انْهُمْ عَارِفُونَ لِلصَادِقِ وَالْكَاذِبِ لِمَا تَأْتَى منهم ذلك لكن العلم بالصادق والكاذب كما يشهد له عقلك موقوف على العلم بالخبر الصدق والخبر الكذب هذا والحدود التي نذكر كقولم الخبرهو الكلام المحتمل الصدق والكذب او التصديق والتكذيب وكقولم هو الكلام المفيد بنفسه اضافة امر من الامورالي أمر من الامورنفيااو اثباتا بعدتمر بفهم الكلام بانه المنتظم من الحروف السموعة المتميزة وكـقول من قال هو القول المقتضى بصريحه نسبة معلوم الى معلوم بالنغ او بالاثبات ليتها صلحت للتعويل اما نرى الحد الاول حين عرف صاحبه الصدق يانه الحبرعن الشيء على ما هو به والكذب بانه الخبرعن الشيء لا على ما هو به كيف دار الخرج عن كونه معرفًا ومن ترك الصدق والكذب الى التصديق والتكذيب مازاد

على أن وسع الدائرة والحد الثاني أوجب أن يكون قولنا في باب الوصف الغلام الذي لزيدُ اوليسَ لزيد خبرًا لكونه كالرمَّاعلي قول صاحبه ومفيدًا بصر يحه اضافة امر وهو الفلامُ الى امر وهو زيد بِالاثبات في احدها والنفي في الآخر مع انتفاء كونه خبرًا بدليل انتفاء لازم الحبر وهو صحة احتمال الصدق والكذب فلا نزاع في كون ذلك لازم الحبرانا النزاع في أن بكون عداً والحال ما نقدم وكذا قولنا أن زيداً غلام أولبس غلامًا بفتح ان كيف خرج عن ان يكون مطردًا والحد الثالث حين اوجب ان لا يكون قوانامالابعلم بوجه من الوجوء لا يُثبت ولا ينفى خبرًا لامتناع ان يقال ما لا يعلم بوجه من الوجوء معلوم مع أن الكلام خبر كيف خرج عن أت يكون منعكمًا مع انتقاضه بالنقضين المذكورين وهما الغلام الذي لزيد او ليس لزيد وأن زيدًا غلام او ايس غلامًا بفنحان فندبر ولسؤال المعلومية وجه دفع يذكر في الحواشي واما فيالطلب فلان كل احد يتمني ويستفهم ويأ مر وينهي وينادي يوجدكلامن ذلك في موضع نفسه عن علم وكل واحد من ذلك طلب مخصوص والعلم بالطلب المخصوص مسبوق بالعلربنفسالطلب ثم ان الخبر والطلب بعد افتراقعا بحقيقتهما يفترقان باللازم المشهور وهو أحتال الصدق والكذب والكلام في الطلب وما نسبنا اليه لا يقصر على ماقرعنا به سممك هنا لكنا سنفرغ فيصاخيك باذن الله تعالىاوانالتصدي لتحقيقهما بنقش صورته في ذهنك النقش الجلي ولنكتف بهذا القدرمن التنبيه على استغناء الخبروالطلب. عن التغريف الحدي ولنعين لمساق الحديث في كل واحدمنها قانونا القانون الاول فيا يتعلق بالخبراعلم ان مرجع الخبرية واحتمال الصدق والكذب الى حكم المخبر الذي بحكمه في خبره بمنهوم لمفهوم كما تجده فاعلاً ذلك إذا قال هو لزيد هو ليس لزيد لا الى حكم منعول بشاير اليه اشارته اذا فال الذي هو لزيد او ليس لزيد فاوقعه صلة للموصول الذي من حقه ان يكون صلته قبل اقترانها به معلومة للمخاطب او اذا قال كقياس مال الصبي على مال البالغ 📗 انه زيد بفتح ان فنقل الحكم بثبوت الزيديةالضمير الىجعله تصورًا مشارًا اليه يجكم له او به اذا قال حق أنه زيد أوقال الذي أدَّعية أنه زيد فأما السبب في كون الخبر محتملاً للصدق والكذب فهو امكان تجقق ذلك الحكم مع كل واحد منها من حيث انه حكم مخبر ومرجع كون الحبرمفيدا السخاطب الى استفادة المخاطب منه ذلك الحكم ويسمى مذا فائدة الخبركقولك زيدعالم لمن ليس واقفًا على ذلك او استفادته منه انك تعلم ذلك كقولك لن حفظ التوراة قد حفظت التورة ويسمى هذا لازم فائدة الحبروالاولى بدون هذه تتنع وهذه بدون الاولى لا تمتنع كما هو حكم اللازم المجهول المساواةومرجع كونه صدقًا اوكذبًا عند الجمهور الم مطابقةذلك

من عصر الصمابة فمن بعده لعصمة الامة عن الخطأ قال صلى الله عليه وسلم لاتجنم امتيعلى ضلالة ولا يشترط في انفقاد، انقراضه اي العصر بان يموت أهله فلا يجوز لمر على هذا الرجوع عنه لانعقاده ولأ يعتبر على ذلك أيضاً قول من ولدفي حياتهم وصار من اهل الاجتهاد لانعقاده وقيسل إشترط الانقراض فيعتبر قوله ولهم الرجوع قبله ويشج الاجماع بقول وفعل من الكلومن بعض لم يخالف اي لم يخالفه البافون ولاحامل لهم على ترك المخالفة من خوف او طمع وهو الاجماع السكوتي وليس قول صحابي حجة على غيره على الجدبد والقديم نع لحديث اصحابي كالنجوم بايهم افتديتم اهتديتمواجب بضعفه القياس اي هذا سجته هورر فرع الى اصل بعلة جامعة في امحكم فهذه اربعة اركان كقياس الارز على البر في الربا بجامع الطع فان اوجبته اي الحكم العلة بحيث لابحسن عقلاً مخلفه عنها فقياسعلة كقياس الفرب على التأفيف للوالدين في التحريم لعلة الابداء **او دلت** عليه ولم توجب. **ندلالة** اي فقياس دلالة في وجوب الزكاة بحامع انه مال نام ويجوز ان بقال لا تحب كما قال به ابو حنيفة رضي الله تعالى عنه او تردد فرع بين اصلين والحق بالاشبه به اېبالاکارشېا فشبه اېفقياس شبه كالعبد اذا اتلف فانه متردد في الضان بين الانسان الحو من حيث انه آ دمي وبين البهيمة من حيثانه

مال وهو بالمال أكثر شبهًا بدليل انه بياع وبورث وبوقف ويتضمن اجزاؤه بما تقص من ^فيمته وشرط الاصل المقبسعليه ثبوته بدليل وفاقي بقول به الخصم ان كان خصم ليكون القياس حجة عليه فان لم يكن فالقائس وشرط الفرع مناسبته للاصل فها بجمع ينهما للحكم وشرط العلة الاطراد في معلولاتها فلا تنتقض النظأ ولامعني فمتى انتقضت لنظأابان وجدت الاوصاف العبربها عنها في صورة بدون الحكم او معني بان وجد المعنى المملل به في صورة بدون الحكم فسد القياس الاول كان يقال في القنل بالمثقل انه قتل عمد عدوان فيجب به القصاص كالقتــل بالمحدر فينتقض ذلك بقنل الوالد ولده فانه لا يجب به فصاص والثاني كان بقال تجب الزكاة في المواشى لدفع حاجة النقراء فيقال ينتقض ذلك بوجوده في الجواهر ولا زُكاة فيها واحيب في واجد بعض الماء بانه يعدد التيم لما بقى من اعضائه كالمريض المستعمل للماء بجامع نبعيضالطهارة فقيل العلة هناك المرض قلنا موحود فيمن عمت الجراحة اعضاءه ولا تعدد فيه وكذا المحكم اي شرطه ان يكون مطردًا نابعًا للعــلة متى وجلـت وجد ومتى انتفت انتنى **ومى** اي العلة **انجالبة له** اے لحکم بناستها له استصعاب الاصل عند عدم الدليل حجة كصوم رجب لم يشرع لفقد دليـــل عليه فاستصحب الاصل اي العدم الاصلي وهذا هو الخامس من الادلة الشرعية وليس من المتفق عليه واصل في

الحكم للواقع اوغير مطابقته لدوهو المتعارف بين الجهوروعاليه النعويل وعند بعض الي طباق الحكم لاعتقاد الخبر او ظنموالي لاطباقه لذلك سوا كان ذلك الاعتقاد او الظن خطأ او صوابًا بناء على دعوى نبرئ المخبر عن الكذب متى ظهر خبره بخِلاف الواقع واحتجاجه لها بان لم يتكلم بخلاف الاعتقاد اوالظن لكن تكذبينا لليهودي مشــلاً أذا قال الاســـالام باطل وتصديقنا له أذا قال الاسلام حق ينحيان بالقلع على هــــذا ويستوجبان طلب تاويل لقوله تعالى اذا جاءك المنافقون فالوا نشهد الكارسول الله والله بعلم انك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون وهو حمل قول المنافقين على كونه مقرونًا بانه قول عن صميم القلب كما يترجم عنه أن واللام وكون الجلة اسمية في قولم لارباب البلاغة وسيانيك تعرض لهذه الآية واذ قد عرفتـان الخبر برجع الى المكم بمفهوم لمفهوم وهو الذي تسميه الاستساد الخبري كقولنا شيء ثابت شيء لبس ثابتًا فأنت في الاول تجكم بالثبوت للشيء وفي التاتي باللانبوت للشيء عرفت ان فنوث الاعتبارات الراجعة الى الحبر لا تزيد على ثلاثة. فن يرجع الى حكم وفن يرجع الى المحكوم له وهو المسند اليه وفن يرجع الى المحكوم بهوهو المسند. أما الأعتبار الراجع الى الحكم في التركيب من حبث هو حكم من غير النعرض لكونه لغوبًا او عقليًا فان ذلك وظيفة بيانية فككون التركيب تارة غير مكرَّر ومجرداً عن لام الابتدا. وان المتبهة والقسم ولامه ونوني التأكيد كخو زيد عارف واخرى مكررا اوغير مجرد كخو عرفت عرفت وازيد عارف وان زيداً عارف وآن زيد المارف ووالله المدعرف اولاعرفن في الاثبات وفي النني كون التركيب غير مكرّر ومقصورًا على كلة النني مرة كخو ليس زيد منطلقًا وما زيد منطلقًاولا رجلعندي ومرة مكرُّراكنحو ليس زيدمنطلقًا ليس زيد منطلقًا وغير مقصور على كلة النغي كنحو ليس زيدبمنطلق وما ان يقوم زيد ووالله ما زيد قامًا فهذه ترجم الى ننس الاسناد الحبوى واما الاعتبار الراجع الى المسند اليه في التركيب من حيث هو مسند اليه من غير التعرض لكونه حقيقة او مجازا فككونه محذوفاً كقولك عارف وانت تر يد زيد عارف او ثابتاً معرَّفاً من احد المعارف وستعرفها مصحوبًا بشيء من التوابع او غير مصحوب،مقرونًا بفصل او غير مقرون اومنكرًا مخصوصًاو غيرمخصوص،مقدمًاعلىالسند او مؤخرًا عندواما الاعتبار الراجع الى المسند من حيث هو مسند ايضًا فككونه متروكًا او غير متروك وكونه مفردًا او حَمِلَةً وفي افراده من كونه فعلاً او اسماً منكرًا او معرَّفًا مفيدًا كلُّ من ذلك بنوع فيد أوغيرمقيد وفي كونه جملة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية وكونع مقدمًا أو مؤخرًا هذا اذا كانت الجلة الخبرية مفردةً اما اذا انتظمت مع اخرى فيقع

المنافع بعد البعثة انحل والمضار المحريم حتى بدل دليل على حكم خاص وقيل اصل الاشياء كلها على الحل لات الله عز وجل خلق الموجودات لخلقه ينتفعون بها وقيل على التحريم لانها ماك لله تعالى فلا يتصرف فيها الابادن منه والاول راعى في الجهتين المصلحة وقد ثلت لا ضرر ولاضرار في الاسلام الما قسل البعثة فالاحكم يتعلق باحد لانتفاء الرسول الموصل له الاستدلال اي هذا مبحث كيفيته اذا تعارض عامان او خاصان وامكن انجمع بينهما جمع كحديث مسلم الالخبركم بخير الشهود الذي يأتي شهادته قبل ان يسألها وحديث البخاري خيركم فرفي تُم الذين بلونهم الى ان قال ثُمّ يكون قوم بشهدون فبل ان يستشهدوا فحمل الاول على ما اذا لم يكن المشؤود له عللًا بها والثاني على ما اذا كانعالمًا بها وكحديث الصحيحين الله صلى الله عليهوسل توضأ وغسل رحليه وحديث النسائي أنه توضأ ورشالماء علىقدميه فجمع بينها بان الرش فيحالةالتجديد ولا أي وان لم يمكن الجمع وففاحتى يظهر مرجح كقوله نعالى أو ما ملكت ايمانكم وقوّله نعالى وان تجمعوا بين الاختين فالاول بجوز جمعهما بملك اليمين والثاني يحرم ذلك فرجح التحريم احتياطاً وكحديث ابي داود انه سئل عما يحل للرجل من أمرأ ته وهي حائض فقال ما فوق الازار وحديث مسلم اصنعواكل شيء الاالنكاح اي

الوطء فهو يدل على حل الاستمتاع

بما بين السرة والركبة والاول يحرمه

اذ ذاك اعتبارات سوى ما ذكر فن رابع ولا يتضع الكلام في جميع ذلك انضاحه الا بالتعرض لمقنفي الحال فبالحرى أن لا نتخذه ظهريًا فنقول والله الموفق للصواب لا يجنى عليك ان مقامات الكلام متفاوتة فمقام التشكر بياين مقام الشكاية ومقسام التهنئة بباين مقام النعزية ومقام المدح بياين مقام الذم ومقام الترغيب بباين مقام الترهيب ومقام الجد في حميع ذلك بياين مقام الهزل وكذا مقام الكلام ابتداء يغاير مقام الكلام بناء على الاستخبار او الانكار ومقام البناء على السؤال يغاير مقام البناه على الانكار جميع ذلك معلوم لكل لبيب وكذا مقام الكلام مع الذكي يغاير مقام الكلام مع الغبي ولكل من ذلك مقتضى عير مقتضى الآخر ثم اذا شرعت في الكلام فلكل كلة مع صاحبتها مقام ولكل حد بنتهى اليه الكلام مقام وارتفاع شأن الكلام في باب الحسن والقبول وانجطاطه في ذلك بحسب مصادفة الكلام لما يليق به وهو الذي سميه مقتضي الحال فان كان مقتضي الحال اطلاق الحبكم فحسن الكلام تجريده عن مؤكدات الحكم وانكان مقنفي الحال بخلاف ذلك فحسن الكلام تحليه بشي، من ذلك بحسب المقتضى ضعفا وفوة وانكان مقتضى الحال طيَّ ذكر المسند البه فحسن الكلام تركه وان كان المقتضى اثباته على وجه من الوجوة المذكورة فحسن الكلام وروده على الاعتبار المناسب وكذا ان كان المقتضى ترك المسند فحسن الكلام وروده عاريًا عن ذكره وان كان المقتضى اثباته مخصصًا بشيء من التخصيصات فحسن الكلام نظمه على الوجوه المناسبة من الاعتبارات المقدم ذكرها وكذا ان كان المقتضي عند انتظام الجملة مع اخرى فصالها اووصلها والايجاز معها او الاطناب اعني طيَّ جمل عن البين ولاطيها نحسن الكلام نأ ليفه مطابقًا لذلك وما ذكرناه حديث اجمالي لا بد من تفصيله فاستمع لما يتلي عليك باذن الله وقد ترتب الكلام ههنا كما ترى على فنون اربعة المنن الاوَّل في تفصيل اعتبارات الاسناد الحبريّ الفن الثاني في تفصيل اعتبارات المسند اليه الفن الثالث في تفصيل اعتبارات المسند الفن الرابع في تفصيل اعتبارات الفصل والوصل والايجاز والاطناب وقبل ان نمنح هذه الفنون حقها في الذكر ننبهك على أصل لنكون على ذكر منه وهو ان ليس من الواجب في صناعة وان كان المرجع في اصولها وتفاريعها الى مجرَّد العقل ان بكون الدخيل فيها كالناشي عليها في استفادة الذوق منها فكيف اذاكانت الصناعة مستندة الى تحكمات وضعية واعتبارات الفية فلا على الدخيل في صناعة علم المعاني ان يقلد صاحبها في بعض فتاواه أن فانه الذوق هنآك الى ان يتكامل له على مهل موجبات ذلك الذوق وكانشيخنا الحاتمي ذلكالامام الذيلن تسمح بمثلهالادوار مادارالفلكالدوار تغمده الله برضوانه بحيلنا بحسن كثير من مستحسنات الكلام اذا راجعناه فيها على الذوق ونحن حينئذ من نبغ في عدة شعب من علم الأدب وصبغ بها يده وعانى فيها وكده وكده وها هو الامام عبد القاهر قدس الله روحه في دلائل الاعجاز كم بعيد هذا الفن الاوكل من المعلوم ان حكم العقل حال اطلاق اللسان هو ان يفرغ المتكام في قالب الافادة ما ينطق به تحاشيا عن وصمة اللاغية فاذا اندفع في الكلام مخبرا لزم ان يكون قصده في حكمه بالمسند المسند اليه في خبره ذاك افادته المخاطب متعاطيًا مناطها بقدر الافتار فاذا التي الجملة الحبرية الى من هو خالي الذهن عا باقي اليه ليحضر طرفاها عنده و يغتقش في ذهنه استناد احدها الى الآخر شونًا او انتفاء كفي في ذلك الانتقاش حكمه و يشمكن لمصادفته اياه خاليًا

اتاني هواهاقبل ان اعرف الهوى فصادف قلبي خانيًا فتمكنا فتستغنى الجلة عن مؤكدات الحكم وسمى هذا النوع من الحبر ابتدائياً واذا القاها الى طالب لهامتحير طرفاها عنده دون الاستناد فهو منه بين بين لينقذه عن ورطة الحيرة استحسن لقوية المنقذ بادخال اللام في الجملة أو ان كنجو لزيد عارف او ان زيدا عارف وسمى هذا النوع من الحبر طلبيا واذا القاها الى حاكم فيها يخلاقه ليرده الى حكم نفسه استوجب حكمه ليترجج تأكيدا بجسب ما الثرب المخالف الانكار في اعتقاده كمنحو اني صادق لمن بنكر صدقك انكارًا واني لصادق لمن ببالغ في انكار صدقك ووالله أني لصادق على هذا وان شئت فتأ مل كلام رب العزة علت كيته اذ ارسلنا اليهم اثنين فكذبوهما فعزّ زنا بثالث فقالوا انا اليكم مرسلون قالوا ما انتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيءان آنتم الا تكذبون قالوا ربنا يعلم أنا البكم لمرسلون حيث قال اولاً انا البكم مرسلون وقال أانيًا انا البكامرسلون كيف يقرر ما التي البك ويسمى هذا النوع من ألحبر انكاريًا واخراج الكلام في هذه الاحوال على الوجوه المذكورة يسمى اخراج مقتضى الظاهر وانه في علم البيان يسمى بالنصريج كاستقف عليه والذي اربناك اذا اعملت فيهالبصيرة استوثقت من جواب ابي العباس للكندي حين ساله قائلاً انى اجدفي كلام العرب حشوا يقولون عبدالله فائرتم بقولون ان عبدالله قائم ثمّ يقولون ان عبدالله لقائم والمعنى واحد وذلك ان قال بل المعاني بختلفة فقولهم عبدالله قائم اخبار عن قيامه وقولهم ان عبدالله قائم جواب عن سؤال سائل وقولم ان عبدالله لقائم جواب عن انكار منكر قيامه هذا ثم انك ترى المفلقين السحرة في هذا الفن ينفثون الكلام لاعلى مقتضى الظاهركذبيرًا وذلك اذا احلوا المحيط بفائدة الجلة الحبرية وبلازم فائدتها علماً محل الحالي الذهن عن ذلك لاعتبارات خطابية

وج التمريم احتياطاً فانعلم متأخر فناسخ والمتقدم منسوخ كآبتي العدة ونحوها او تعارض عام وخاص خص العام بهاي بالخاص كحديث فها سقت السما السابق اوكل منهماعام من وجه وخاص من وجه خص کن بکل كحديث ابى داود اذا بلغ الما[،] قلتين فانه لا ينجس وحديث آبن ماجه الماء لا يجمه شي الأما غلب على ريحه وطعمه ولونه فالاول خاص بالقلتين عام في اللتغير وغيره والثاني خاص بالمتغير عام في القلتين ومادونهما فخص عموم الاول بخصوص الثاني حتى يحكم بان القلتين ينجس اذًا نُغير وخصَ عموم الثاني بخصوص الاول حتى يحكم بان ما دون القلتين ينجس وان لم بتغير ويقدم الظاهر من الادلة على المؤول لقوته والموجب للعلم كالمتواتر على الظان اي الموجب له كالآحاد وانكنتاب والسنة على القياس اذلا رأي مع قول الله عز وجل وقول رسوله صلى الله عليه وسلم **وجليه** اي القياس على خفيه كقياس العلة على الشبه المتدل هو المجتمد وشرطه لِتَحقق له الاجتهاد العلم بالفقهاي بَسَائِلُهُ وَقُواعِدُهُ اصْلاً وَفُرْعاً خَلاقاً غالبًا ومذهداً ليذهب عند اجتهاده الى قول منه ولا يحدث قولاً يخرق به الاجماع والمهم من تفسير آيات ومن اخبار اي احاديث وهو آيات الاحكام واخبارها بخملاف آيات الامثال والقصص واحاديث الرهد ونحوها فليست بشرط والمهم من لغة ونحو لان بهما يعرف معاني الفاط أنكتاب والسنةوحال رواةاللاخبار مرجعها تجهيله بوجوه مختلفة وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقد علوا لمن اشتراه ماله في الآخرة من خلاق ولبئس ماشروا به انفسهم لوكانوا بعلمون كيف تجد صدره بصف اهل الكتاب بالعلم على سبيل التوكيد القسمى وآخره بنفية عنهم حيث لم يعملوا بعلمهم ونظيره في النفي والاثباب وما رميت اذ رميت وقوله وان نكثوا اعالنهم من بعد عهده وطعنوا في دينكم فقاتلوا أثمة الكنر انهم لا ايمان لهم فيسوقون الكلام الى هذا مسافه الى ذلك وهكذا فهد يقيمون من لا يكون سائلاً مقام من يسال فلا يميزون في صياعة التركيب للكلام بينهما وانما بصبون لها في قالبواحد من يسال فلا يميزون في صياعة التركيب للكلام بينهما وانما بصبون لها في قالبواحد اذا كانوا قدموا اليه ما يلوح مثله للنفس اليقظى بحكم ذلك الخبر فيتركها مستشرفة له استشراف الطالب المخبر بتميل بين اقدام للناويج واحجام لعدم التصريح فيخرجون الجلة اليه مصدرة بان ويرون سلوك هذا الاسلوب في امثال هذه المقامات مث كال البلاعة واصابة المحز أو ما ترى بشاراً كيف سلكه في رائيته

بكرا صاحى قبل الهجير ۞ ان ذاك النجاح في التبكير حبن استهواه التشبه بائمة صناعة البلاغة المهندين بقطرتهم الى تطبيق مفاصلها وهم الاعراب الخلص من كل حارش يربوع وضب تلقاه في بلاغته يضع الهناه مواضع النقب دون المولدين الذين قصارى امرهم في مضار البلاغة أو ان الاستباق اذا استفرغوا مجهودهم الاقتداء باولئك ومنالشواهدلما نحن فيه شهادة غير مردودة رواية الاصمعي لقبيل خلف الاحمر بين عيني شار بمعضر ابي عمرو بن العلاءحين استنشداه قصيدته هذه على ماروى من ان خلقًا قال لبشار بعد ما انشد القصيدة لوقلت يا ابا معاذ مكان ان ذاك النجاح بكرًا فالنجاح في التبكير كاناحسن فقال بشار آنما فليها بعنى قصيدته أعرابية وحشية فقات ان ذاك النجاح في التبكير كما يقول الاعراب البدويون ولوقات بكرًا فالنجاح في التبكيركان هذا من كلام المولدين ولايشبه ذلك الكادم ولا يدخل في معنى القصيدة التي قلتها فقام خلف وقبل فهل فحوى ماجرى بين بشار وصاحبيه وهمن فحولة هذا النوع ومن المهرة المتقنين والسحرة المؤخذين الاراشحة بتحقيق ما انت منه على ربية وقل لي مثل بشار وقد تعمد ان يهدر : تَشْقَةُ سَكَانَ مَهَافِي الرِّيحِ*من كل ماضغ قبصوم وشيح اذا خاطب ببكراً محرضًا صاحبيه على التشمير عن ساق الجد في شأن السفار افتراه لا يتصورهماحاتمين حول هل التبكير يشمر النجاح فيتجانف عن التوكيد ولا يتلقاها بان هيهات ونظيره نغنهاوهي لك الغداء #ان غناء الابل|لحداءوفي|لتنزيلولا بخاطبني في|لذين ظلموا انهم مغرقون وكذا وما ابريُّ نفسي ان النفس لامارة بالسوء وكذا وصل عليهمان صلاتك

من جرح وتعديل ليأخذ روابة المقبول منهم دون غيره والاجتهاد حده بذل الوسع اي الطاقة في طلب الغرض ليحصل له وليس كل مجتهد مصياً اذ الحق واحد لا يتعدد بل مأجوراان لم يقصر لحديث المخاري اذا الجنهد الحاكم في كم وأصاب فله اجران واذا حكم فاخطأ فله اجر فاذا فصراً ثم واقاً والتقليد قبول القول من المقلد بلا حجة بذكرها ولا يجوز اي التقليد لمجتهد لتكذه من الاجتهاد

﴿علم الفرائض ﴾

علم يبحث فيهعن قدر المواربث لكل وارث **وكيفية قسمتها** عند العبل والانكسار والاصل فيهجديث ابن ماجه وغيره أعلوا الفرائضوعلموه قانه نصف العلم اي لتعلقه بالموت المقابل لحياة اسباب الارت اربعة قرابة فيرت بعض الاقارب من بعض على التفصيل الآتي ونكاح فيرث كل من الزوجين الآخ_و **وولا**، فيرث المعتق العتيق لحديث الولاء لحمة كلعمة النب ولاعكس واسلاماي حهته فتصرف التركة لبيت المال أرثًا أذالم بكن وارت بالاسياب الثلاثة ومانعه اي الارث رق نلا يرث الرفيق والالالثقل ميرائه اسيدهلمدم ملكه وهو اجنى من الميت ولايورث اد لاماك له **وقتل** فلا يوث القاتل لحديث الترمذي ليس للقاتل شيء وسواءالعمد وغيره والمضمون وغميره كالحد والقصاص امموم الحديث فلو انفق موت القاتل قبل المقتول بان طال مرضه بالجرح ومات بعده بالسراية

ورثه **واختلاف دين** فلا يرث المسلم الكافر ولا يوث الكافر المملم كما في حدبت الصحيحين اما الكفار فيرث بعضع بعضاً وائ اختلفت ملاهم كاليهودي من النصراني وعكسه اذُ الكنر كله ملة واحدة نع لا توارث بين حربي وذمى لانقطاع الموالاة بينهماوالموت معية بان ماتا معابفرق اوهدم اوحريق فلا يرث احدها من الآخر **وجعل السبق** بأن علم سبق ولم يعلم السابق اوجهل اصلاً والوارثون من الرجال الاجماع عشرة وبالبسط خمسة عشر آب وابوه وان علا وابن وابنه وان سفل واخ لابوين ولاب ولام وابنه الالام اي أبن الاخ لابوين ولاب وكذا عم وابنه اي كل منهما لابوين ولاب لالام وزوج ومعتق والوارثات بالاجمال من النساء سبع وبالبسط عشر بنت وبنت ابن وان سفل الا:ن وام وجدة لاب ولام واخت لابوين ولاب ولام وزوجة ومعتقة ويدخل في العم عم الاب وعم الجد والمعتقءصبتهاما ذوو الارحام وهمكل قريب ليس بذي فرض ولا عصية فيرثون على الاصح عندنا اذا لمبنتظم امر بيت المال بات لا بصرف في مصارفه الشرعية كماكان علي عهد الخلفاء الراشدين وورثهم غيرنا مطلقا الغروض اي الانصباء المقدرة في كناب اللهعز وجل للورثة سنة نصف لخمسة لزوج لمتخلف زوجته ولدا ولا ولد ابن قال تعالى ولكم نصف ما ترك ازواجكم ان لم يكن لمن ولدوولد الابن كالولد في ذلك اجماعًا واستغنيت

سكن لهم وكذا يا ايها الناس اتقوا ربكم ان زلزلة الساعة شي عظيم وامثال ذلك كثيرة واذا صادف ما اربقاك بصيرة منك ووففت على ماسياتيك في الفن الرابع اعثرك في باب النقد اتركيبات الجمل الخبرية في نحو اعبد ربك ان العبادة حق له واعبد ربك فالعبادة حق له عالم نفاط فضل الاولى على الثانية بحسب المقام ورداءة الاخيرة تارة والحكم بالمكس اخرى وكنت الحاكم الفيصل باذن الله تعالى وكذلك قد ينزلون منزلة المنكر من الحيكون اياه اذا رأ وا عليه شيئًا من ملابس الانكار فيحوكون حبير الكلام لها على منوال واحد كقولك لمن تصدي لمقاومة مكاوح امامه غير مندبر مفترًا بما كذبته النفس من سهولة تأتيها له ان أمامك مكاوحًا لك ومن هذا الاسلوب قوله

جاء شقيق عارضًا رمحه ۞ ان بني عمك فيهم رماح ويقلبون هذهالقضية معالمنكر اذاكان معهمااذا ناملهار ندعءن الانكار فيقولون لمنكر الاسلامالاسلامحقوقوله جلوعلافي حقالقرآنلا رببافيه وكممنشق مرناب فيه وارد علىذا وهذا النوع اعنىنفث الكلاملاعلى مقتضى الظاهر متىوقع عندالنظار موقعه أستهش الانفسوأ نق الاساع وهز القرائح ونشط الاذهان ولامر ماتجدار بابالبلاغة وفرسان الطرادفي ميدانهاالراميةفي حدق البيان بستكثرون منهذا الفن فيمحاو راتهم وانه فيعلم البيان يسمى بالكناية ولهانواع نقفعليها وعلىوجهحسنهابالتفصيل هناك باذن الله تعالى وان هذا الفن فن لا تلين عريكـتهولا تنقادقرونته بمجرد استقراء صور منه ونثبع مظان اخوات لها واتعاب النفس بتكرارها واستيداع الخاطر حفظها وتحصيلها بل لابدّ من ممارسات لها كـثـيرة ومراجعات.فيها طويلة مع فضل الهي من سلامة فطرة واستقامة طبيمة وشدة ذكاءوصفاء قريجةوعقل وافر ومن ائقن الكلام في اعتبارات الاعتبارات وففعلي اعتبارات النفي واعلم الله أذا حدَّقت في هذا الفن لصدق همتك واستفراغ جهدك فيه و بالحرى امكنك التسلق به الى العثور على السبب في انزال رب العزة قرآنه الجيد على هذه المناهج إن شاء الله تعالى الفاني المثاني لما نقرر إن مدار حسن الكلام وقجه على انطباق تركيبه على مقتضى الحال وعلى لا انطباقه وجب عليك ابها الحريص على ازدياد فضلك المنتصب لافتداج زناد عقلك المتفحص عن تفاصيل المزايا التي بها يقع التفاضل وينعقد بينالبلغا فيشأنها التسابق والتناضل انترجع الىفكرك الصائب وذهنك الثاقب وخاطرك اليقظان وانتباهك العجيب الشان ناظرًا بنور عقاك وعين بصيرتك فيالتصفح لقنضيات الاحوال في ايراد المسند اليهعلي كيفيات مختلفة وصور متنافية حتى يتأتى بروزه عندك لكل منزلة في معرضها فهو الرهان الذي يجرّب به الجياد

الصلب وثلث امدد ولد الام اثنين

فصاعداً قال تعالى وله اخ أو اخت

فلكل واحد منهما السدس فانكاثوا

أكثر من ذلك فهم شركا. في الثلث

المراد اولاد الام كا قرأ ابن مسعود

وغيره ولام ليس لميتما ولدأ وولد

والنضال الذي يعرف بهالايدي الشدادفتعرفايما حال يقتضيطي ذكر دوايماحال يقتضي خلاف ذلك وايما حال يقتضي تعرفه مضمرًا أوعلماً أوموصولاً أو اسم أشارة أومعرفاً باللام او بالاضافة وايما حال يقتضي تعقيبه بشيء من التوابع الخمسة والفصل وأيما حال يقتضى ننكره وابما حال يقتضي لقديمه على المسند وابما حال بقتضي تأخيره عنه وابما حال يقتضي تخصيصه او اطلاقه حال التنكير وايما حال يقتضي قصره على الخبر اما اكحالة التي لفتضي طي ذكر المسند اليه فعي اذا كان السامع •ستحضرًا له عارفًامنك القصد اليه عند ذكر المسند والترك راجع اما اضيق المقام واما للاحتراز عن العبث بناء على الظاهر واما لتخييل ان في تركه تعويلاً على شهادة العقل وفي ذكره تعويلاً على شهادة اللفظ من حيث الظاهر وكم بين الشهادتين وامالايهام ان في تركه نطهيراً السان عنه أو تطهيرًا له عن لسانك وأما للقصد الى عدم التصريح ليكون لك سبيل الى الانكار ان مست اليه حاجة واما لان الحبر لا يصلح الا له حقيقة كقواكخالق الما يشاء فاعل لما يريد او ادعاء واما لان الاستعال وارد على تركه او ترك نظائره كقولم نعالجل زيدعلي فول مزيري اصل الكلامنع الرجلهو زيد واماالاغراض سوى ما ذكر مناسبة في باب الاعتبار بحسب المقامات لا يهتدي الى امثالها الاالعقل السليم والطبع المستقيم وقلما ملك الحكم هناك شيء غيرهما فراجعهما في مثل قال لي كيفَ انتَ قلت عليلٌ * -هر دائم وحزن طويلٌ كيف تجد الحكم اذلم يقل انا عليل وفي مثل فوله حين شكا ابن عمه فلطمه فانشأ نقول

سريع الى ابن العم بلطم وجهه * وليس الى داعي الندي بسريع حريص على الدنيا مضيع لدينه * وليس لما في بيته بضيع حيت لم يقل هو سريع وفي مثل فوله

سأشكرُ عمرًا ان تراخت منبقي * ايادي لم نمن وان في جات في غير عجوب العني عن صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النعل زلت اذ لم يقل هو فتى وفي مثل قوله

أضاءت لم احسابهم ووجوههم * دُجى الليل حتى نظمَ الجزع ثاقبه ُ عَوْ مسماء كلا انقض كوك * * بدا كوك تأوياليه كواكبه حين لم يقل هم نجوم سا وقوله عر قائلاً سورة انزلناهاوفرضناها اذ لم يقل هذه سورة انزلناها وقوله وما ادراك ما هيه نار حامية اذ لم يقل هي نار حامية وقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة على احد الاعتبارين فيهما وهو فامري صبر جميل وامركم او الذي المعاني

يطلب منكم اوطاعتكم ظاعة معروفة بحسب تفسير المعروفة واما اكحالة التي لقتضي اثباته فهي ان بكون ألخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمين كقولك زيد جاء وعمرو ذهب وخالد في الدار وقوله

اللهُ انجِع ما طلبتُ به * والبرُّ خبرُ حقيبة ِ الرَّحل ﴿ النفسُ راغبةُ أذا رغبتها * واذا ترَدُّ الى قليل لقنعُ أو يذكر احتياطًا في احضاره في ذهن السامع لقلة الاعتاد بالقرائن او للتنبيه على غباوة السامع او لزيادة الايضاح والنقرير او لآن في ذكره تعظيماً للذكور او اهانة له كَا يَكُونَ فَي بَعِضَ الاسامي والمقام مقام ذلك او يذكر تبركاً به واستاذ اذًا له كما يقول الموحد الله خالق كل شيء ورازق كل حي او لان اصـــفاء الـــامع مطاوب فيسط الكلام افتراصًا بسط موسى اذ فيل له وما نلك بيمينك وكان يتم الجواب بمجرد أن يقول عما ثم ذكر المسند اليه وزاد فقال هي عماي اتوكاً عليها واهش بها على غُنمي ولي فيها مآ رب اخرى ونظيره في البسط نعبد اصنامًا فبظل لها عاكفين قد بسطوا الكلام إبتهاجاًمنهم بعبادة الاصنام وافتخاراً بواظبتها منحرفين عن الجواب المطابق المختصر وهو اصنامًا او لان الاصل في المسند اليه هوكونه مذكورًا او ما جرى هذا الجرى واما امحالة التي تـقـتـضي تعرفه فعي اذا كانالمقصود من الكلامافادةَ السامع فائدةً بعند ُ بمثلها والسبب في ذلك هو ان فائدة الحبر لماكانت هي الحكم او لازمه كماعرفت في اول فانون الخبر ولازم الحكم وهو انك تعلم حكم ايضًا ولا شبهة أن احتال تحقق الحكم مني كان أبعد كانت الفائدة في نعريفه أقوى ومتى كان افرب كانت اضعف وبعد تحفق الحكم بحسب تخصيص المند البهوالمندكا ازداد تخصصاً ازدادالحكم بعد او كما ازداد عمومًا زداد الحكم قربًا وان شئت فاعتبر حال الحمكم في قولك شيءماً موجود وفي قولك فلان بن فلان حافظ للتوراة والانجيل ينضح لك ما ذكرت تم ان تخصص المسند اليه اما ان يكون لكونه احد اقسام المرفات فحسب وهي المضمرات الاعلام المبهمات اعني الموصولات واساء الاشارة المعرفات باللام المضافات الى المعارف أضافة حقيقية مع القيد المذكور في علم النجو أو لما زاد على ذلك من كونه مصحوبًا بشيء من النوابع الحسة والفعير السمى فصلاً وأما أن يكون لا لما ذكر كما سنقف علبه ولكل من ذلك حالة لقنضيه واما امحالة الني لقنضى كونه مضمرًانهى اذاكان المقام مقام حكاية كقوله

> انا الذي يجدوني في صدوره * لا ارنقي صدرًا منهاولا اردُ اللرَعَثُ لااخفي على احدٍ * ذرت في الشَّمَس للقامي وللداني

أبن او اثنان من اخوة او اخواتُ قال تمالي فان لم يكن له ولد وورثه أبواه فلامه الثلث فان كان له أخوة فلامه السدس وولد الابن ملحق بالولد في ذلك والمراد بالاخوة اثنان فصاعداً والانثى كالذكر وسدس لعا اي الام معه اي مع المذكور من الولد او ولد الابن او آثایت من الاخوة او الاخوان الآية السابقة والآتية ولاب وجد معولد أوولد ابن لليت قال تعالى ولابويه لكل واحمد متهما السدس نما ترك ان كان له ولدوالحق به ولد الابن وقيس الجدعلي الاب ولبغت ابن فصاعدًا مع بغت الصلب لانه صلى الله عليه وسلم قضى بذلك رواه البخاري عن ابن مسعودولاخت لاب فطاعداً مع اخت شقيقة فياساً على بنت الابن مع بنت الصلبولاخ اواخت لام للآبة السابقة ومجدة فأكثر لانه صلى الله عليه وسلم اعطى الجدةالسدس وادابو داودعن المغيرة وروي الحاكم عن عبادة وصححه انه صلى اللهعليه وسلم قضي للجدتين من الميراث بالمدس بينهما ولا ترثمن الجدات من ادلت بغیر وارث کذکر بین انثيين كام ابي الام ونرث المدلية بوارث كالمدلية بمحض أنات كام أم الاماو ذكور كام ابي الاب او انات الى ذكور كام ام الاب وتسقطها اي الجدة لاب جدةقرببي اي افرب نها مطلقاً سواء كانت القربي لاب او ام كام ام الاب بام الام وام الاب وتسقط غيرها اي الجدة للامقرباها لاقربي الاب فتسقط ام ام الام بام الام لابام الاب لقوة فراية الاموكذا

ونحن التاركون لما مخطنا * ونحن الآخذون لما رضينا وقوله ابن القربهوالاخوة لابوين او اب او ام الله وقوله ونحن بنو عم على ذاك بيننا ۞ زرابي ُ فيها بغضة ُ وتنافسُ ونحن كصدع العس ان يعطشاعبًا ﴿ بدعه وفيه عيبه متناحس ﴿

يا ابن الأكارم من عدنان قد علموا * وتالد المجد بين الع والخال انت الذي لنزل الايام منزلها ﴿ وتحسك الارض من خسف وزلزال وقوله قد كانقبلك اقوام فجعتبهم * خلى لنا هلكهم سمماً وابصارًا انت الذي لم تدع سممًا ولا بصرًا * الاشفًا فامرَّ العيش أمرارًا وقوله وانت التي كلفتني دلج السرى * وجون القطا بالجهلتين جثوم وقولها وانت الذي اخلفتني ما وعدتني ۞ واشمت كي من كان فيك يلوم وحق الحطاب ان يكون مع مخاطب معين ثم يترك الى غيرمعين كما نقول فلان لثيم ان اكرمته اهانك وان احسنت اليه اساه اليك فلا تريد مخاطبًا بعينه كانك قلت ان اكرم او احسن اليه قصدًا الى ان سوء معاملته لا يختص واحدًا دون واحدوانه في القرآن كثير يحمل قوله تعالى ولو ترى اذ المجرمون ناكسو روْسهم على العموم قصدًا الى تفظيع حال المجرمين وان قد بلغت من الظهور الى حيث يمتنع خفاؤهما البتة فلا تختص رؤية راء دون راء بلكلُّ من بتأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وكذا أمثال له اوكان المسند اليه في ذهن السامع لكونه مذكورًا او في حكم المذكور لقرائن الاحوال ويراد الاشارة اليه كنحو قوله

ه حلوا من الشرف المعلى ومنحسبالعشيرةحيث شاؤا بين البي اسحق طالت يد العلى وقامت فناة الدين واشتد كاهله وقوله هو البحرمن أي النواحي انيته فلجنه المعروف والبر ساحلة ارى الصبر محمود اوعنه مذاهب فكيف اذا لم يكن عنه مذهب وفوله هو المهرب المنجي لن احدقت به 🔻 مكارة دهر ليس عنهن مهرب 🕝 واما الحالة التي لقتضي كونه عماً فعي اذاكان المقام مقام احضار له بعينه في ذهن السامع ابتداء بطريق يخصه كنجو زيد صديق لك وعمرو عدو لك وفي قوله أبو مالك قاصرٌ فقره على نفسه ومشيع غشاه وقوله الله بعلم ما تركت فتالم حتىءلوا فرسي باشقر مزبد قال تمالى نبت يدا ابي لهب او مقام تعظيم والاسم صالح لذلك كما في الكني والالقاب

من البيض الوجوه بني سنان ﴿ وَانْكَ نَسْتَضَي ۗ بَهُم اصَّاوُۗ ا

تسقط ام الاب بالام والاب وام الام بالام فقط لا بالاب ويسقط الجدات او جداقرب منه وابن الابن اب وابن وابنه ملحق بهبالاجماع في ذلك والاخ غيرا الشقيق يسقطه الشقيق الومقام خطاب كقوله لانهاقوي منهوالمرادينير الشقيق الاخ للاب ويسقط الاخوة ذوي الام ستة النلانة الماضون وجد وبنت وبنث ابن وهي اي بنت الابن تسقط بعدد بنتاي بنتين فصاعد اما لم بعصبها ابن ابن اخوها او ابن عمها في درجتهااو انزل من ذلك فان كان اخذت معدالباقي بعد تُلثي البنتين بالتعصيب وكذا اخواتلاب مع اخوات لابوين يسقطن ما لم يكن معهن من يعصبهن لكن انها يعصها يالاخت اخلا ابن اخ بل تسقط به ويختص هو بالباقي بخلاق بلت الاين فيعصبها من في درجتهااو انزل كأنقدمالهصبةولفظها بطلق على الواحدوالجمع والمذكروا لمؤنث وارث بالاجماع لامقدر له فيرث المال كله ان لم يكن معه ذو فرض **او الباق**ي بعد الفروض او الفرضان كان وقد بكون الشخص صاحب فرض في حالة وتعصيب في اخرى كالابولا تكون العصبة بنفسه امرأ ةالامعتقة وقد بكون اذا كان بغيره كالبنت مع اخيها انجداذا اجتم معالاخوة الذين لا يحجبون به وهم غير ولد الاموالحال انه لا فرض في المسئلة له الاكثر من امرين الثلث ومقاسمتهم كاخ فان كان معه اخوان واخت فألثلث أكثراواخ واخت فالمقاسمة أكثر فان استوبا يعبر الفرضيون عنهبالثلث المعاني

لانه اسهل او هناك فرض فمن السدس اي نله الأكثرمن ثلاثة انباء سدس كل المال وث**لث الباقي** بعد النرض والمقاسمة كاخ فني بنتين وجد واخوين واخت السدس آگار وفي زوجة وام وجد واخوين واخت ثلث الباقي أكثر وفي بثت وجد واخ واخت المقاسمة أكثر فان بقى بعد الفرض سدس فقط فاز به انجد وسقطوا اي الاخوة كبنتين واممع الجد والاخوة هي من سنة للبنتين الثلثان اربعة واللام المدس وبق سدس للجد أو بقرونه اي السدس **عاات** بنخته له وكذا اذا لم ببق شيء فرض له وعالت وسقطوا مثال الاولى بنتان وزوج مع الجد والاخوة فهي من اثني عشر البنتين الثلثان ثمانية وللزوج ثلاثة بتي واحد وللجد المدس سعان فنعول الى ثلاثة عشر ومثال الثانية هذه المثلة مع ام فتعول بعدعولها بنصب الام الى ثلاثة عشرثم بنصيب الجدالي خمسة عشر فرع في القسم ان كانت الورثة عصبة قسمالمال بينهم بالسويةوجعل الذكر كالانتيين واصل المسئلة عدد الرؤس كثلاثة بنين اواخوة او ثلاث معتقات او ابن وبذت هي مرن ثلاثة الابن سعان والنت سعم او کان فیهم قرض او فرضان اي صاحبه او ماجها وها متماثلان كنصف او نصفين فمن مخرجه اصل المئلة كزوج واخ لاب اواخت لاب المسئلةمن اثنين مخرج النصف فالنصف مخرجه اثنان لانها افل عدد لعنصف صحيح وكذا الباقي

المحمودة اواهانة والاسم صالح كالاسامي المذمومة أوكناية مثل قوله تبت يدا ابي لهب اي بدأ حهنمي اومقام ايهام انك تستلذ اسمه العلم او نتبرك به او ما شاكل ذلك بما له مدخل في الاعتبار **واما اكحالة** التي نقتضي كونه موصولاً فهي متى ^{صح} احضاره في ذهن السامع بوساطة ذكر حملة معاومة الانتساب الى مشار اليه واتصل باحضاره بهذا الوجه غرض مثل ان لا بكون لك منه أمر معلوم سواه أولمخاطبك فتقول الذي كان معك امس لا اعرفه والذي كان معنا امس رجل عالم فاعرفه او الذين في بلاد الشرق لا أعرفهم أولا تعرفهم أولا نعرفهم أو أن تستهجن التصريح بالامم او ان يقصد زيادة النقريركا في قوله عز وعلا وراودته التي هو في بيتها عن نفسه والعدول عن التصريح باب من البلاغة يصار اليه كثيرًا وان أورث تطويلاً يحكى عن شريح أن رجلاً أقرعنده بشيء تمّ رجع ينكو فقال له شريح شهدعليك ابن اخت خالتك آثر شريح التطويل ليعدل عن التصريح بنسبة الحماقة الى المنكر لكون الانكار بعد الافرار ادخالاً للعنق في ربقة الكذب لامحالة أو للنهمة وكذا ما يحكى عندان عدي بن ارطاة اتاه ومعه امرأة لهمن اهل الكوفة يخاصمها فلا جلس بين يدي شريح قال عدي أين انت قال بينك وبين الحائط قال اني امرو من اهل الشام قال بعيد سحيق قال وافي قدمت العراق قال خير مقدم قال وتزوجت هذه فال بالرفاء والبنين قال وانها ولدت غلامًا قال ليهنك الفارس قال واردت أن انقلها الى داري قال المرد أحق باهله قال قد كنت شرطت لها وكرها قال الشرط أماك قال اقض بيننا قال فعلت قال فعلى من قضيت قال على ابن امك عدل شريح عن لفظ عليك لئلا بواجهه بالتصريح على مايشق على المخاصم من القضاء عليه او أن تومي بذلك آلى وجه بناء الخبر الذي تبنيه عليه فتقول الذين آمنوا لهم درجات النعيم والذين كفروا لم دركات الجعيم ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ربما جعل ذريعة الى التعريض بالتعظيم كقولك الذي يرافقك يستحق الاجلال والرفع والذي ينارقك يستحق الاذلال والصفع ومنه قولهم جاه بعد اللتيا والتي وسياتيك في فصـل الايجاز معاه او بالاهانة كما اذا قلبت الخبر في الصورتين وربما جعل ذريعة الى تعظيم شان الحبر كقوله ان الذي ممك الساء بني لنا * بيتًا دعائمه اعز واطول ورعاجعل ذريعة الى تحقيق الخبركقوله أن التي ضربت بيتًا مهاجرة ﴿ بَكُوفَةَ الْجَنْدُ غَالَتُ وَدُهَا غُولَ ورعا جعل ذريعة الى التنبيه المخاطب على خطأ كقوله ات الذين ترونهم اخوانكم * يشفى غليل صدورهم ان تصرعوا

علم

اوعلى معنى آخر كـقوله

أن الذي الوحثة في داره * يؤنسه الرحمة في لحده

وربما قصد بذلك ان يتوجه ذهن السامع الى ما سيخبربه عنه منتظرا لوروده عليه حتى بأخذمنه مكانه اذا وردكقوله

والذي حارت البرية فيه * حيوان مستحدث من جماد وفي هذه الاعتبارات كثرة فحم لها حول ذكائك واما اكحالة التي لقتضي كونه اسم اشارة فعي مني صح احضاره في ذهن السامع بوساطة الاشارة اليه حسا واتصل بذلك احدها اي الجزء الذي حصلت به 📗 داع مثل ان لا يكون لك او المامعك طريق اليه سواها او ان نقصد بذلك أكمل

هذا ابو الصقر فردًا في محاسنه ﴿ مَنْ نَسَلُ شَيْبِانَ بِينَ الصَّالُ والسَّلَّمِ وقوله واذا تامل شخص ضيف مقبل * متسربل سربال ليـــل اغبر اومي الى الكوماً هذا طارق * نحرتني الاعداء ان لم تنجري وقوله ولا يقيم عــلى ضيم يراد بــه 🚁 الا الاذلان عير الحي والوتد هذَا على الخسف مربوط برمته * وذا يشج فلا يرثّي له احمد كثلاثة واربعة فيضرب كل في 📗 وقوله اولئك قوم أن بنوا احسنوا البنا 🔹 وانعاهدوا اوفواوان عقدوا شدوا

كن أي الحاصل بذلك أصل المسئلة | أو أن يقصد بيأن حاله في القرب والبعد والتوسط كمقولك هذا وذلك وذاك ثم نتفرع على ماذكر وجوه من الاعتبار مثل النقصد بذلك كمال العناية بتمييزه وتعيينه كقوله عز من قائل اولئك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون او ان نقصد يذلك ان السامع غبي لا يتميز الشيء عنده الا بالحس كقول الفرزدق في خطابه حريرًا اوائك ابائي فجنني بمثلهم ﴿ اذَا جَمِعَنَا بِاحِرِيرِ الْجِامِعِ

او ان نقصد بقر به نجِقيره واسترداله كما قالت عائشة ياعجيا لابن عمرو هذا محقرةً له وهو عبدالله بن عمرو بن العاص وكما يحكيه عز وعلا عن الكمفار ماذا أراد الله بهذا مُثَلَدُ وَفِي مُوضَعَ آخَرُ أَهَذَا الذي بِعِثُ اللهِ رَسُولًا وَفِي مُوضَعَ آخَرُ أَهَذَا الذي يَذكر آلهتكم ومنه وما هذه الحياة الدنيا الالهو ولعب وكما يجكيه القائل عن امرأته

تقول ودقت نحرهـا بيمينها * أُبعلي هـِذَا بالرحا المتقاعس واحد عشرة كم واخ آخر لام له 📗 و بيعده تعظيمه كما نقول في مقام التعظيم ذلك الفاضل واولئك اللحول وكمقوله عز وعلا الم ذلك الكتاب ذهايًا الى بعده درجة وقولها فيا يحكيه جل وعلا فالت فذلكن ولم نقل فهذا و يوسف حاضر رفعا لمنزاته في الحسن واستحقاق ان يحب ويفتتن بــــه واستبعادا لمحله ومن التبعيد لقصد التعظيم قوله نعالى وتلك الجنة التي اورثتموها او

والثلث مخرجه ثلاثمة والربع اربعة والمدس سنة والنُّمن ثمانية او كان فيها فرضان مخرجاها مختلفان فمان تداخلا بان فني لاكثر منهما بالاقل مرتين فاكثركثلاثة معسنة او تسع**ة فأكثرهما** اصل المسئلة كام وولديام واخلاب قيها سدس وثلث فهيمن ستقاو توافقا بان لم يضهما الاعدد ثالث كستة واربعة بنشيعا الاثنان فاكحاصل بضرب الوفق من الموافقة في الآخر هو أصل المسئلة || تمبيز له وتعيين كقوله كزوجة وام وابن فيهائمن وسدس وهما متوافقان بالنصف أذكل منهما له لمف صحيح فيضرب لصف الثالية او الـــتة في الآخر ببلغ اربعةوعشرين وهو اصل المسئلة أو تباينا بان لم يغنهما الاواحد ولا يسمى عدرا كام وزوجة واخ لاب نيها ثلث وربع فيضرب احدهافي الآخر ببلغ اثني عشروهو اصل المئلةوالاصول سبعة اثنان وثلاثنة واربعة وسنة وتمانية واثناعشر واربعة وعشرون والذي يعول منعائلائة الاول الستة فتعول الىسبعة كزوج واختين لابوين او لاب للزوج ثلاثة ولكل اخت ائنان وثمانية كهم وام لها السدس واحد وتسعة كهرواخ لامله المدس وأحد والثاني الاثناعشر نعول الى ثلاثةعشر كزوجةوام واختين لابوين اولاب للزوجة ثلاثة وللام اثنان واكمل اخت اربعة وخمسة عشركهم خلاف تعظيمه كما نقول ذلك اللهين او ماسوى ذلك بما له انخواط في هذا السلك ولطائف هذا الفصل لا تكاد تنضيط واما المحالة التي لقتضي التمريف باللام فهي متى اريد بالمسنداليه نفس الحقيقة كرقولك الماء مبدأ كل حي قال عز من قائل وجعلنا من الماء كل شيء حي هذا الجنس الذي هو جنس الماء بأتي في الروايات انه جل وعلا خلق الملائكة من ريخ خلقها من الماء والجن من نار من الدرم والكل اعظم من الجزء وتعم الرجل وبئس الرجل ومن تعريف الجنس من الدرم والكل اعظم من الجزء وتعم الرجل وبئس الرجل ومن تعريف الجنس قوله والحل كالماء ببدي لم ضائره مع مع الصفا ويخفيها مع الكدر وقوله الناس ارض بكل أرض من وانت من فوقهم سساً وفوله عز قائلا اولئك الذين آتيناهم الكتاب والحكم والنبوة ولقرب المسافة اذا تامات وقوله غير المعرف الاسم هذا التعريف وبين ان يترك غير معرف به يعامل معرفه كذيراً ومعالمة غير المعرف قال

ولقد أمر عملى اللئيم بسبني * فضيت ثمّت فلت لا يعنبني فعرف اللئيم والمعنى ولقد امر على لئم من اللئام ولذلك تقدر يسبني وصفا لا حالاً وله في القرآن غير نظير او العموم والاستغراق كقوله عز وعلا ان الانسان لني خسر الا الذين آمنوا وعملوا الصالحات وقوله والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما وقوله ولا يفلح الساحر حيث التي أوكان المسند المبه حصة معهودة من الحقيقة كما إذا قال المك قائل جاء في رجل من قبيلة كذا أو رجلان أو رجال فنقول له الرجل الذي جاءك اعرف أو الرجلان اللذان جاآك أو الرجال الذين جاؤك وفي المنزيل وابعث في المدائن خائرين بأ نوك بمكل سحار عليم فجمع السحرة وفي موضع آخر كما ارسلنا الى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول ونقرير مأذكرنا من أفادة اللام الاستغراق أو المهديذكر وسولا فعصى فرعون الرسول ونقرير مأذكرنا من أفادة اللام الاستغراق أو المهديذكر في الفن الثالث أن شاء الله تعالى واما المحالة التي تقتضي التعريف بالاضافة فعي من لم بكن عندك منه شيء سواه أو عند سامعك أو طريق سواها احدر والمقام مقام أن لم يكن عندك منه شيء سواه أو عند سامعك أو طريق سواها اخصر والمقام مقام اختصار كقوله

هواي مع الركب البانين مصعد * جنيب وجثاني تبكة مونق اولان في اضافته حصول مطلوب آخر مثل ان تغني عن التفصيل المتعذر او الاولى تركه بجهة من الجهات كقوله

بنو مطر يوم اللقاء كانهم ۞ اسود لها في غيل خفان النبل

واخ لام له السدس اثنان وسبعة عشركم واخ آخر لام له اثنان والثالث الاربعة والعشرون فتعول الي سبعة وعشرين كبنتين وأبوين وزوجة للبنتين سنة عشر وللابوين تمانية والزوجة ثلاثة فالعول زيادتما بق من سهام ذوي الفروض على أصل المشألة ايدخل النقص على كل منهم بقدر فرضه كنقص اصحاب الدبون بالمحاصة ثم ان انقسمت المسئلة فامرها واضح كزوج وثلاثة بنين فيهمن اربعة لكل واحد سعم والا بان الكمرت قوبلت اي السهام المنكسرة بع**دد** المنكسر عليه فان نباينا ضرب عدده في الممثلة بعولها ان عالت كروج واخوين لاب في من اثنين للزوج واحد بيق واحد لا صح فسته على الاخويل ولا موافقة فيضرب عدرها في اصل السُّئلة نبلغ اربعة ومنها^{ضح} وكزوج وخمس الخوات لاب ڤي من ستة وتعول الى سبعة الزوج تلاثة ببق اربعة لا بصح تسمه على الاخوات ولا موافقة فيضرب عددهن في سبعة نبلغ خممة وثلاثين ومنهاتصحاو توافقا فالوفق من عدده بضرب في المسئلة بعولما أن عالت وتصح مما بلغ كام واربعةاعام لاب في من ثلاثة الام واحد ببق أثنان يواقفان عدد الاعام بالنصف فيضرب نصف عددهم وهو أتنان في ثلاثة اصل المسئلة تبلغ ستة ومنها تصح وكزوج وأبوين وستبنات هي بعولها من خمسة عشر للزوج ثلاثة والابويناريعة ببق ثمانية نوافقءدد البنات بالنصف يفرب نصفه ثلاثة في خمسة عشر تبلغ خمسة واربعين

وقوله اولاد جفنة حول فير ابيهم * قبر ابن مارية الكريم المفضل وقوله قوى هم قتــــلوا اميم اخي * فاذا رميت يصيبني سهمي وقوله قبائلنا سبع وانتم ثلاثة * والسبع خبر من ثلاث واكثر او مثل ان تنضمن اعتباراً الطيفاً مجازياً كقوله

اذا كوكب الخرقاء لاح بسجرة * سهيل اذاعت غرلها في القرائب وقوله اذاقال فدني قال بالله حلفة * انفني عني ذا انائك اجمعاً ومثل ان تنضن نوع تعظيم باعتباركا نقول عبدي حضر فتعظم شأنك ان لك عبداً اوكا نقول عبد الخليفة عندفلان عبداً اوكا نقول عبد الخليفة عندفلان فتعظم شان فلان او نوع تحقيركا نقول ولدالحجام عندوا وغرضاً من الاغراض بمكن التعلق الاضافة واما امحالة التي نقتضي وصف المعرف فهي اذا كان الوصف مبيناً له كاشفاً عنه كا اذا قلت الجسم الطو بل العريض الهميق محتاج الى فراغ بشغله او قلت المتق الذي يؤمن وبصلي ويزكي على هدى من ربه فبينت بالوصف على الطف وجهان المتق هو الذي يفهل الواجبات بالسرها و يجتب الفواحش والمنكرات عن آخرها وكشفته كشفاً كانك حددته ووجه اللطافة هو المكذ كرت اساس الحسنات ومنصبها وهو الا بمان وعقبته بلمي العبادات البدئية والمائية المستبعتين لمائر العبادات وها الصلاة والزكاة فافدت بذلك اجتناب الفواحش باسرها وذكرت الناهي عن الفحشاء والمنكر وهو الصاوة فافدت بذلك اجتناب الفواحش عن آخرها ونظيره في تنزيل الوصف منزلة الكاشف المنجرى عليه قول اوس

الالمي الذي وها متداخلان فتضرب الاربعة والاخوات الى المناس المناس الله وها متداخلان فتضرب الاربعة المناس الله وها متداخلان فتضرب الاربعة المناس الله وها متداخلان فتضرب الاربعة المناس الله وها متداخلان ومنه تصع وكنلات بنات المناس الله وستة اخوة لاب المددان متداخلان المناس الله وستة اخوة لاب المددان متداخلان المناس المناس وسنة المناس الله والمناس المناس ال

ومنها تصع فان كان المنكسر عليه صنفين قو المتسهام كل صنف بعدده فان توافقا رد النصف الى وفقه والا بان تباينا ترك تُمان قائل عدد الروس في الصنفين بالرد الى الوفق او البقاء على حاله ضرب احدهما اي المددين المتماثلين في اصل المسئلة وما بالغ صحت منه كام وسنة الحوة لام واثنتي عشر اختاً لاب في من سنة وتعول الىسبعة الاخوةسعان موافقان عددهم بالنصف فبردالي ثلاثة وللاخوات اربعة اسهم توافق عددها بالربع فيردالي ثلاثة فيقائلان فيضرب احد التلثين في سبعة تبلغ احدا وعشوين ومنه نصح وكشلاث بنات وتلائة اخوة لاب في من ثلاثة للبنات سهان والاخوة سغم وسهام كل مباين لعدده والعددان منائلان فيضرب احدها اللائة في اللائة هي اصل المسئلة نبلغ نسعة ومنه نصحاو تداخلا فأكثرهما يضرب في اصل المسئلة وما بلغ صحت منه كام وتمانية اخوة لام وغال اخوات لاب يردعدد الاخوة الى اربعة والالخوان الى اثنين وهمامتداخلان فتضربالاربعة في سبعة اصل المسئلة بعولها تبلغتمانية وعشرين ومنه تصع وكشلاث _بنان وستة اخوةلاب المدران منداخلان تَصْرِبِ السَّمَّةِ فِي ثَلَاثَ اصَلَ المُسْئَلَةِ [تم الحاصل من ذلك يضرب فيها اي في المسئلة وما بلغ صحت منه كام واثني عشر الحَالام وست عشرة الختَالاب يرد عدد الاخوة الى ستةوالاخوات الى اربعة وهما متوافقان بالنصف

﴿ ١٠١﴾ المعاني

هو ان يكون في نفسه ثابتًا منحققًا وان حق كل ما لقصد ثبوته للغير ان يكون في نفسه ثابتًا وعندك فإ لا يكون ثابتًا كذلك او مخفقًا بجنع منك جعـــله وصفًا وكذا خبرا ايضًا مجكم عكس النقيض وعسى اذا استوضحت ما آريناكه ان ثجذب بضبعك في تزييف رأي من لا يرى الصفة معلومةً وان تُحقق أن محاولة اثبات الثابت في نفسه لشيء آخر يستدعي ثبوت ذلك الشيء الآخر فينفسه لا محالة ثم لعملك ان الطلب سعى في التحصيل وان تحصيل الحاصل ممتنع كما سيأ نبك كل ذلك في فانون الطلب نعلم أن مطلوبك مثله في نحو هل رأ بت كذا وفي نحو أُمْرِب بمنع أن بكون ثابتًا عندك ومتحققًا فيمتع ان تجمل مثله وصفًا له او خبرًا ولذلك تسمعنا في مثل فوله*جاوُ ا بَدْق هل رأيت الدُّئبِقط *نقول نقديره جاوًا بَدْقِ مقول عنده هذا القول أي يحمل المذق رائيه أن يقول لمشاهده هل رأيت الذئب قط لايراده في خيال الزائي لون الذئب بورقته لكونه مهارًا وفي مثل زيدًا ضربه أو لا تضربه أنه محول على يقال اي يقال في حقه اضربه او لا نضربه ونفسر فراءة ابن عباس رضي الله عنه ولقد نجينا بني اسرائيل من العذاب المهين من فرعون على لفظ من الاستفهامي ورفع فرعون بانه لما وصف الله تعالى العذاب بكونه مهيناً بيانًا لشدته وفظاعة أمره واراد ان بِصورْ كنهه قال من فرعون هل تعرفونه من هو في فرط عنوَّه وشدَّة شَكِيمَته في تفرعنه ما ظنكم بعدًاب يكون المعذب به مثله ثم عرَّف حاله في ذلك فائلاً انه كان عاليًا من المسرفين وسيطلع من كتابنا هذا من خدمه حق خدمته على تُمرات محتجبة في آكمام واما اكالة التي لقنضى تأكيده فعي اذاكان المراد ان لا يظن بك السامع في حملك ذلك تجوزا او سهوا او نسيانًا كقولك عرفت انا وعرفت انت وعرف زيد زيد أو نفسه اوعينه وربماكان القصد مجرد التغرير كما يطلمك علية فصل اعتبار النقديم والتأخيرمع الفعل او خلاف الشمول والاحاطة كقولك عرفني الرجلان كلاها والرجال كلعم ومنه كل رجل عارف وكل انسان حيوان واما اكحالة التي نقتضي بيانه وتنسبره فعي اذاكان المراد زبادة ابضاحه بما يخصه من الإسم كقولك صديقك خالد قدم وقوله عاتكلته لا نُتحِذُوا الهين اثنين انما هو اله واحد من هذا القبيل شفع الهين باثنين واله واحد لان لفظ الهين يحتمل معنى الجنسية ومعنى التثنية وكذا لفظ اله يحتمل الجنسية والوحدة والذي له انكلاممسوق هوالعدد في الاوَّل والوحدة في الثاني فنسر الهين بأثنين واله بواحد بيانًا لما هو الاصل في الغرض ومن هذا الباب من وجه فوله تعالى وما من داية في الارض ولا طائر يطير بجناحيه ذكر في الارض مع دابة وبطير بجناحيه مع طائر لبيان ائ

القصد من لفظ دابة ولفظ طائر انما هو الى الجنسين والى لقريرها واما المحالة الني القتضي البدل عنه فهي اذا كان المراد نية تكرير الحكم وذكر المسند البه بعد توطئة ذكره لزبادة البقرير والابضاح كقولك سلب زيد ثوبه وجاء القوم اكثره وحق عليك الصراط المستقيم صراط الذين انعم الله عليهم في الانواع الثلاثة من البدل دون الرابع فليتاً مل واما المحالة التي نقت في العطف فهي اذا كان المراد تفصيل المسند اليه مع اختصار كقولك جاء اختصار كقولك جاء زيد فعمرو فخالد او جاء القوم حتى خالد ولا بدفي حتى من التدريج كل بني عنه قول من قال

وكنت فتي من جند المبيس فارتقى ﴿ فِي الحال حنى صار المبيس من جندي اوكان المراد رد السلمع عن الحطأ في الحكم الى الصواب كقولك جاءتي زيد لا عمرو لمن في اعتقاده ان عمرا جاء لا دون زيد او انهاجاء الا ممّا وكقولك ماجاء في زيد لكن عمرو لن في اعتقاده ان زيداً جاءك دون عمرو اوكان المراد صرف حكك عن محكوم له الى آخر كقواك جاءني زيد بل عموه وما جاءني زيد بل عمرو اوكان المراد الشك فيه او التشكيك كقوله جاءتي زيد اوعمرو او اما زيد واما عمرو او كان المراد التفسير كقواك جاءني اخوك اي زيدعلي فولي وفي العطفلا سبم العطف بالواو كلام باتيك في الفن الرابع انشأه الله تعالى واما امحالة التي نقتضي الفصل قعي أذاكان المراد تخصيصه للمسند بالمسند اليه كقولك زيد هو المنطلق زيد هو افضل من عمرو او خبر منه زيد هو بدُهب واما الحالة التي نُقتضي تنكيره فهي إذا كان المقام للافراد شخصًا او نوعًا كـقولك جاءني رجل اي فرد من اشخاص الرجال وقوله نعالى والله خلق كل داية من ماء اي من نوع من الماء مختصِّ بتلك الدابة او من ماء مخصوص وهي النطفة اوكان المقام غير صالح التعريف اما لانك لا تعرف منه حقيقة الاذلك القدر وهو أنه رجل او نتجاهل وترى انك لا تعرف منه الاحتسه كما أذا سمعت شبئًا في اعتفادك فاسدًا عمن هو مفتر كذاب واردت ال تظهر لاصحاب لك سوء اعتقادك به قلت هل لكم في حيوان على صورة انسان يقول كيت وكيت متفاديًا ان نقول في فلان فتسميه كأ نك لست تعرف منه ولا اصحابك الا تلك الصورة ولعله عندكم اشهر من الشمس وعليه ما يحكيه جل وعلا عن الكفار في حق النبي عليه السلام هل نداكم على رجل بنبئكم أذا مزّ فتمكل بمزّق أنكم لفي خلق جديدكان لم يكونوا يعرفون منه الا انه رجل ما وباب التجاهل في البلاغة والى مرها وان شنت فانظر انظ كأن في قول الخارجية ﴿

والثالية من النين ونصيب ميتها من الاولى اثنان فيقسم عليهما والا فيضوب رنقها اي ونق مسئلة التاني فيها اي في مسئلة الاول ان كان بين نصيبه وبينها موافقة والا بانكان بينهما مباينة فيضرب كلعاايالثانية في الاولى ومأبلغ صحتا مندومن لدشيءمن الاولى ضرب فيما ضرب فيها من وفق الثانية اوكلها واخذه او من الثانية فني نصيب الثاني من الاولى بضرب ان کان بینه و بین مسئلته مباینه او فی وفقه ان كات يبنعما موافقة مثال ذلك جدنان وثلاث اخوات متغرقات مانت الاخت للام عن اخت لام في الاختاللابوين في الاولى وعن اختين لابوين وعن حدةفي احدى الحدتين في الاولى المسئلة الاولى من سنة وتصح من اثني عشر والثانية من سنة ونصيب ميتها من الاولى اثنان يوافقان مسئلته بالنصف فيضرب نصفها ثلاثة في الاولى تبلغ ستة وألانين لكل من الجدتين من الاولى سهم في ثلاثة يثلاثة وللوارثة في الثانية سهم منها في واحد بواحد والزخت الزبوين في الاولى ستة منها في ثلاثة بثانيةعشر ولها من الثانية سهم في واحد بواحد والاخت الاب في الاولى سهمان في ألانة بسنة وللاختين للابوين في الثانيه اربعة منها في واحد باربعة وزوجةو ألائة بنين وبلت ماتت البنت عن ام وثلاثة اخوة هم الباقون من الاولى المسئلةالاولى من تمانيةوالثانية تصح من ثمانية عشر ونصيب ميتهامن الاولى سهم لا بوافق مسئلته فتضرب في الاولى تبلغ مائة واربعة واربعين

ایا شجر الخابور مالك مورقاً * كأنك لم تجزع على ابن طریف ماذا ترى او الاستخبار في قول علاّم الغيوب فهل عسيتم أن توليتم ان أنسدوا في الارض ونقطعوا ارحامكم متضمنا للنوبيخ لهم على تمريضهم ورخاوة عقدهم في الايمان ناعيًا عليهم ان يتوقع من المثالهم الـــ تولوا أمور الناس وتأمروا عليهم ان بفسدوا في الارض ويقطعوا ارحامهم تناحرًا في الملك وتهالكاً على الدنيا ليهجم بهم التأمّل في المتوقع على ما يَثمر من اولئك الذبرـــــ لعنهم الله فاصمهم واعمى ابصارهم لئلا بلبسوا لمن اذا عرض لهم بذلك على سبيل النصيحة جلد النمر وان لا تنقلب له حماليقهم واما لانه لاطريق لك الى تعريف الزائد على هذا القدر لسامعك واما لان في تعيينه مانعاً ينعكواما لانه في شأنه ارتفاعاً او انحطاطاً واصل الى حدَّ يوهم أنه لا بمكن أن يعرُّف فلقول في جميع ذلكُعندي رجل أو حضر رجل وقولهم شرّاً هرذاناب من الاعتبار الاخير وستسمع في مثل هذا التركيب اعني نحو رجل جاه وأمرأً ة حضرت فوائد وكذا قولك في حق من يحقو مقداره في نوع من الانواع عنده شمة قال نعالى وائن مستهم نفحة من عذاب ربك ومنه أرث نظن الاظنا وقول ابن ابي السمط له حاجب في كل امر يشبنه وليس له عن طالب العرف حاجب منه ايضًا أنظر اليه كيف تجد الفهم والذوق يقنضيانك كمال ارتفاع شان حاجب الاوَّل وَكَالَ انحطاط حاجب الناني وقال نعالى وعلى ابصارهم غشاوة فنكر التهويل أمرها وقال ولكم في القصاص حباة على معنى ولكم في هذا الجنس من الممكم الذي هوالقصاص حياة عظيمة لمنعه عماكانوا عليه من قال الجماعة بواحد متى اقتدروا او نوع من الحياة وهي الحياة الحاصلة بالارتداع عن القتل لكان العلم بالاقتصاص او ما ترى اذا هم بالقتل فتذكر الاقتصاص فاورثه ان يرتدع كبف بسلم صاحبه من القتل وهومن القود فيتسبب لحياة نفسين ولمعنى طلب التعظيم والتهوبل بالتنكبر قال تعالى فأ ذنوا بجرب من الله ورسوله دون ان يقول بجرب الله ورسوله وغلاف

ذلك قال وعد الله المؤمنين والمؤمنات جنات تجري من تجتمها الانهار خالدين فيها

ومساكن طيبة في جنات عدن ورضوان من الله أكبر دون ان يقول ورضوان الله

قصدًا الى افادة وفدرٌ يسير من رضوانه خير من ذلك كله لان رضاه سبب كل

سعادةٍ وفلاحٍ وأما قوله آخاف ان بمسك عذاب من الرحمن بالتنكير دون عذاب

الرحمن بالاضافة فاما للثهويل واما بخلافه بمعنى اخاف آن بصيبك نفيان من عذاب

الرحمن وقال وان بكذبوك فقد كذبت رسل المعنى رسل أي رسل ذوو عدد كثير واولو

اللزوجة مَن الأولى مهم في تَمَانيـةعَـنُـر بثمانية غشر ومن الثانية ثلاثة في واحد بثلاثة ولكل ابن من الاولى سهنان في تُمَانِية غشر بستة وثلاثيث ومن الثالية عمدة في واحد بخمسة

المعاني

﴿عامِ النَّعو﴾

علم ببعث فيهعن اواخر الكلم اعراباً وبناء ها بالنصب على التمييز ليخرج بهماوما فبلهماعلم النصريف والخط اذبيحث فيهما عن جملة الكلم ومنها الآخر لكنءن حيث التصحيح والاعلال لفظأوا لابقاء والحذف رسهأ الكلام حدّه قول اي افظ دال على معنى مفيد أي منهم معنى يحسن الكوتعليه مقصوداي لذاته غرج بالقول والتعبير به احسن من اللفظ لاطلاقه على ما لا يدل من الالفاظ او يدل من غيره كالاشارة والكتابة وبالمفيد الكمة وبعض الكلمنحوان قام زيد وبالمقصود ما ينطق به الناثم والسافي ونجوها فلا يسمى شي، من ذلك كلاماً وكذا المقصود لغميره تجملة الشرط والجزاء والصلة الكلمة هدهاقول ولقدم تنسيره ومأيخرج به مفرد وهو ما لا بدل جروره على حرو معناه كراي زبد وغلام زيد علأ بخلافه غيرعلم والكلام والكام فان اجزاء کل تأذکر بدل علی جزء معناه وهي اسم يقبل الاسناد اي بطرفيه وهو انفع علاماته فان به تعرف اسمية الضائر نحو انا فمت وحده تعليق خبر تخنرعنه او طلب ببطلوب منه وتشموله الطلب عدلت البه عز قول غيري الاخبار عنه وانجر اي الكسرة التي يجدثها عامله سواءكان مدخول آيات ونذر واهل اعار طوال واصحاب صبر وعزم وما اشبه ذلك واما امحالة التي نقتضي نقديمه على المسندفهي متى كان ذكره اهر ثمان كونه اهر يقع باعتبارات مختلفة امالان اصله النقديمولا مقتضي للعدول عنه وستسمع كالرمَّا في هذا المعني في آخرالفن الثالث انشاء الله تعالى واما لانه متضمن للاستفهام كقولك ايهم منطلق وسيقرر في القانون الثاني وامالانه ضمير الشأن والقصة كـقولكـهو زيدمنطلق وعن قريب تعرف السرفي التزام لقدمهواما لان في لقديمه تشويقًا للسامع الى الخبر ليتمكن في ذهنه اذا اورده كما اذاً فلتصديقك فلان الفاعل الصانع رجل صدوق وهو احدى خواص تراكيب الاخبار في باب الذي كما اذا قلت بدل قولك زيد منطلق الذي زيد هومنطلق أو بدل قولك خبر مقدمك سرتى الذي هو سرئي خبر مقدمك او الذي خبره سرقي مقدمك وهو السبب في التزام ناخير الحبر في هذا الباب وامتناع الاخبار عن ضمير الشأن والمراد بالاخبار في عرف النحوبين في هذا الباب هو أن تعمد الى أي اس شئت فترحلقه الى العجز وتصير ماعداه صلة للذي ان كانت الجملة اسمية وأما ان كانت فعلية فله أو للالف واللام بمناه واضمًا مكان المزحلق ضميرًا عائدًا الى الموصول مراعيا في ذلك ما افادك علم النحو مثل ان ضمير الثنان ملتزم النقديم وأن الضمير لا ينصب متعولاً وأن الحال لا يكون معرفًا وأن ربط المعنى بالمعنى أذاكان بسبب عود الضمير فلا بد منه وانا اضرب لك أمثلة المتحقق جميع ذلك قل في الاخبار عن ضميرك في اظن الذباب يطير في الجو فيفضب أبا زيد الذي نظن الذباب يطير في الجو فيغضب ابا زيد أنا او الظان الذباب وعن الذباب الذي اظنه يطير في الجو فيغضب ابا زيد الذباب وعن الجو الذي اطن الذباب يطيرفيه فيغضب ابا زيد الجو وعن ابي زيد الذي اظن الذباب بطير في الجو فيغضبه أبو زيد وعن زيد الذي اظن الذَّناب يطير في الجو فيغضب اباه زيد ولا تجبر في قولك هو أكرامي زيدًا قادمًا واجب عن ضمير الشان لئلا يلزم تاخيره الممتنع ولا عن الأكرام لشلا يلزم اعال الضمير الذي يقع موقعه في زيدًا ولا عن قادمًا لئلا بلزم وقوع الضمير الذي هو معرفة موقع الممتنع عن التعريفوهو الحال ولا عن الضمير في واجب لئلا يلزم من عود الضمير القائم مقامه اذا عاد الى الموصول كما يجب ترك ربط الحبر بالمبتدا واما لان يتقوى استناد الحبراليه على الظاهر كما ستعرفه في الفن الثالث واما لان اسم المسند اليه يصلح للتفاؤل فنقدمه الى السامع لتسره او تسوُّه مثل ان ثقول سعيدبن سعيد في دار فلان وسفاك بن الجراح في دار صديقك واما لان كونه متصفًا بالخبر كون هو المطلوب كما اذا قبل لك كيف الزاهد فلقول الزاهد يشرب ويطرب واما

حرف أو مضافًا اليه او تابعًا لاحدهما كررت بعبد الله الكريم والتعبير به اخص من حرف الجر واحسن لانه قد يدخل على ماليس باسم في الصورة نحو ذلك بانالله ويشمل المضاف اليه لان حره على المختار تبعًا لسيبوبه بالمضاف وان قال ابن مالك بالحرف المقدر أما التابع فجاره جار متبوعهمن حرفاو مضاف والقول بان جاره وجار المفاف اليه التبعية والاضافةضعيف والتنوين وهو نهن لثات بآخره لفظاً لاخطأ وهذا احسن حدوده واخصرها وخرج بآخره نون التوكيد الخفيفة كفيرها ثُمُّهُو تُكين في الاسمالمعرب كزيد ورجل وتنكير في المبنى من اسماء الافعال دلالة على تنكبره كصه اي اسكت سكونًا نامًا ومقابلة في جمع المذكر وعوض عن جملة وهو اللاحق لاذ عوضاً عما يضاف اليه واسم وهو اللاحق لكل ويعضواي وحرف وهو اللاحق للنقوص حالة الرفعوالجر كقاض وفعل بقبل التاء بصدق بتاءالفاعل لتكلم اومخاطب اومخاطبة كقمت ويثاء التأنيث الساكنة كقامت بخلاف المتمركة كقائمة ولاتوهذه العلامة يختص بهاالماضي ونون التوكد شديدة كاضربن أو خفيفة كاضربن وهذه الدلامة يختص بها الامر والمفارع في بعض احواله بان يكون تلواما الشرطية كاماترين اوطلبًا نخو انتضربن وهل تفعلن او قسأ مثنتا مسنقبلا نحو والله لاقومن بخلاف الحال والمننى ننجو تالله تفتؤ ايلا نفتو وقد التحقيق نحو قد يعلم المعاني

فيعا أيالاربعة ضم وفتح وكسر

وسکون لف ونشر ،رتب اے

الاصل في الرفع الضم وفي النصب

الفتح وفي الجَر الكسر وفي الجزم

السكون كالامثلة السابقة وما عدا

ذلك نائب كاقلت وناب عن الضم

لتوهم انه لا بزول عن الحاطر او انه يستلذ فهو الى الذكر اقرب واما لان نقديمــــه ينبي عن التمظيم والمقام يقتضي ذلك واما لانه يفيد زيادة تحصيص كقوله

بي من تهزز بني قطن تجدم * سيوفًا في عوائقهم سيوف جلوس في مجالسهم رزان * وان ضيف ألم فهم حفوف والمراد هم خفوف وقوله

بحسبك في القوم ان يعلموا * بانك فيهم غني مضر مسيخ مليخ كلحم الخوار * لا انت حلو ولا انت مر

وانسباه ذلك وامااكالة التي لقتضي تاخيره عن المسندفهي اذااشتمل المسندعلي وجهمن وجوه النقديم كاسترد عليك في الفن الثالث أن شاء الله تمالي واما المحالمان المقتضيتان لاطلاق المسنداليه او تجصيصه حال التنكير فانت اذا مهرت فيا نقدم استفنيت عن التعريف فيعما واما اكحالة المقتضية لقصر المسند اليه على المسند فعي أن يكون عند السامع حكم مشوب بصواب وخطأ وانت تريد لقرير صوابه ونفى خطائه مثل ان بكون عند السامع انزيداً متمول وجواد فتقول له زيدمتمول لاجواد ايمرف انزيدامقصور على التمول لابتعداه الى الجود او نقول لهمازيد الا متمول او انما زيد متموّل وعليه ما يحكي عز وجل في حق يوسف عن النسوة ما هذا بشرًا انهذا الا ملك كريم اي انه مقصور على الملكية لا يتخطاها الى البشرية وما يحكى عن اليهود في قوله واذا قبل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انمـا نحن مصلحون اي يقولون نحن مقصورون علم الصلاح لا يتأتى منا امر سواه واعلم ان القصركما يكون المستدالية على المستد يكون ايضًا للسند على المسنداليه ثم هو ليُس مختصًا بهذا البين بل له شيوع وله تفريعات فالاولى ان نفرد للكلام في ذلك فصلاً ونوَّخره الى تمـام التعرض لما سواه في قانوننا هذا ليكون الى الوقوف عليه اقرب واعلم أن حميع ذلك هو مقتضى الظاهر ثم قد يخرج المسنداليه لاعلى مقنضي الظاهر فيوضع اسم الاشارةموضع الضمير وذلك أذاكات العنابة بتمييزه اما لانه اختص بحكم بديع عجيب الشان كـقوله

كم عاقل عُاقل أعيث مذاهبه * وجاهل جاهل نلقاه مرزوقًا

هذاالذي ترك الاوهام حائرة * وصير العالم النحوير زنديقًا

واما لانه قصد التهكم بالسامع والسخرية منه كما اذاكان فاقد البصر اولم يكن ثم مشار اليه اصلاً او النداء على كمال بلادته بانه لا يميز بين المحسوس بالبصر وغيره او على كمال فطانته و بعدغور ادراكه بان غير المحسوس بالبصر عنده كالمحسوس عند غيره او قصد ادعاء انه ظهر ظهور المحسوس بالبصر كقوله

واو في موضعين في اب واخ وحم وهن وفمبلا ميم وذي كصاحب ازا اضيفت لغير ياء المتكلم غـــير مثناة ولا مجموعة ولا مصفرة نخو هذا ابوك واخوك وفوك وكذا الباقي بخلاف ما اذا افردت نحو وله اخاو أَمْيِغَتَ لَايِاءُ نَحُوانَ هَذَا اخْيَاو كانت مثناةاو مجموعةاو مصغرة فتعرب في الاول والاخير بالحركات الظاهرة وفي الثاني بالمقدرة وفي التشية والجمع اعراب المثنى والمحموع وكذا فم بالمبم يعرب بالحركات نحو هذا فك وذو التي لاكصاحب وهي الموصولة مبنية على الواو وفي جمع مذكر سالم بان لم يتغير نظم واحده سوا، كان اسماً او صفة كحاء الزبدون والمسلمين وشهط الاول ان بكون علماً لعاقل خاليًا من تاء النأنيت ومن النركيب وشرط الثاني ان بكون وصفًا له خاليًا من الناء ليس من باب افعل فعلا، ولا فعلان فعلى ولا ممايستوي فيعالمذكر والمؤنث وخرج بالسالم للكسر فاعرابه بالحركات كالمفرد وبالمذكر المؤنث وسيأتي وناب عن الفم الف في المثنى وهو الدال على اثنين بزيادة الف او یاء ونون نحو قال رجلان وناب عنه نون في الافعال الخمسة يغملان وتغملان ويفعلون وتغملون وتفعلين وناب عن الفتح الف في **اب واخوته** بشروطها السابقة نمحو رأيت اباك واخاك الى آخره وناب عه يا، في انجمع السالم والمثنى نحو رأيت الزيدينوالزيدين وناب عنه حذف النون في الافعال الخمسةنحو إن تفعلاوان تفعلوا الى آخرهوناب عنه

تعاللتَ كِي اشْحِي وَمَا بِكَءَلِمَةُ ﴿ تُوبِدِينَ فَتَلَّى قَدْ ظَفُرْتُ بِذَلَكَ وما شَاكل ذلك ويوضع المضمر موضع المظهر كقولم ابتداءٌ من غير جري ذكر لفظا او قرینهٔ حال رب رجلاً ونعم رجلاً زید ویش رجلا عمرو مکان رب رجل ونعم الرجل وبئسالرجل علىقول من لايرى الاصل زيد نعمرجالاوعمرو بئس رجلا وقولهم هو زيد عالموهي هند اليحة مكان الشان زيد عالموالقصة هند اليحة ليتمكن في ذهن السامع ما يعقبهوذاك ان السامع متى لم يفهم من الضمير معنى بق منتظرا العقبي الكلام كيف تكون فيتمكن المسموع بعدوفضل تمكن في ذهنه وهو السر في التزام لقديمه فال الله تعالى فل هو الله احدوقال فانها لانعمى الابصار ولكن تعمى القلوب كما يوضع المظهر موضع المضمر اذا اريد وقوله عز قائلًا الله الصمد بعد قوله قل هو الله احد ونظيره خارج باب المسنداليه وبالحق انزلناه وبالحق نزل وكذا فبدل الذين ظلوا فولاً غيرالذي فيل لهم فانزلنا على الذين ظلموا ولنترك الحكاية الى المظهر اذا تعلق به غرض فعل الخلفاء حيثُ يقولون آمير المؤمنين يرسم لك مكان انا ارسم وهو ادخال الروعة في ضمير السامع وتربية المهابة أو نقوية داعي المامور وعليه قوله تعالى فاذا عزمت فتوكل على الله او فعـــل المستطعف حيث يقول اسيرك يتضرع اليك مكان انا اتضرع اليك ليكون ادخمل في الاستعطاف وعليه قوله*الهي عبدك العاصي اناكا *وما جرى مجرى هذا الاعتبار *واعلم ان هذا النوع اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة لا يختص المسنداليه ولا هذا القدريل الحكاية والخطاب والغيبة ثلاثتها بنقل كل واحد منها الي الآخر ويسعى هذا النقل التفاتاً عند علماء علم المعاني والعرب يستكثرون منه ويروث الكلام اذا انتقل من أسلوب الى أسلوب أدخل في القبول عند السامع واحسن تطريةً لنشاطه واملأ باستدرار اصغائه وهم احرياء بذلك أليس فرىالاضياف سجيتهم ونحر العشار الضيف دأ بهم وهجيراه الامزقت ايدي الادوار لهم ادياً ولا اباحت لهم حريا أفتراهم يحسنون قرى الاشباح فيخالفون فيسه بين لون ولون وطعم وظعم ولا يحسنون قرى الارواج فلا يخالفون فيه بين اسلوب وأسلوب وايواد وأيراد فان ككلام المفيد عند الانسان لكن بالمعنى لابالصورة اشعى غذا؛ لروحه واطيب قرى لها قال رير. ة بن مقروم بانت سعاد فامسى القلب معمودًا ﴿ وَاخْلَفْتُكُ أَبِنَهُ الْحُوْ الْمُواعِيدُا فالتفت كما ترى حيث لم بقل واخلفتني ثم قال

مالم الاق امر ًا جزلاً مواهبه * مهل الفناه رحيب الباع محمودًا وقد سمت بقوم بجمدون فلم * اسمع بمثلك لاحلاً ولا جودًا

المماني

فالتفت كا ترى حيث لم يقل بمثله وقال

تذكرت والذكرى نهيجك زينبا * واصبح بافي وصلها قد تقفيا

وحل بفلج والابائر الهائساً * وشَّطَتَ فَحَلَتَ عُمْرَةً أَمْثَةً.ا فالنفت في البيتين وقال عوف بن الاحوص

لهدمت الحياض فكم يغادر * بحوض من نصائبه ازاء

لحولة اذهم مغنى واهماي * واهاك ساكنون وهم رياء فالدنت في الثاني وقال عبدالله بن عنمة

ما ان ترى السيد زيدًا في نفوسهم * كما تراه بنوكوز ومرهوب

ان تسألوا الحق تعط الحق سائله * والدرع تحقبة والسيف مقروب فالتنت في تسألوا وقال الحرث بن حلزة

طرق الخيال ولا كليلة مدلج * سدكاً بارحلنا ولم يتعرج

ا في الهنديت لنا وكنت رجيلة * والقوم قد قطعوامتان السجسج قالتفت في الثاني وقال علقمة بن عبدة

طحابك فلب في الحسان طروب * بعيد الشباب عصر حان مشيب

تكلفني اللي وفد شط وليها * وعادت عواد بيننا وخطوب فالنفت في البيتين وقال امرؤ القيس

تطاول لياك بالانمد * ونام الخلي ولم تروند وبات له ليلة * كليلة ذي العائر الاروند وبات له ليلة * كليلة ذي العائر الاروند وذلك عن نبأ جاءني * وخبرته عن ابي الاسود فالتفت في الابيات الثلاثة وامثال ما ذكر اكثر من أن يضبطها القلم وهذا النوع قد مجتص مواقعه بلطائف معان فلاتضح الا لافراد بالخائم او للحذاق المهرة في هذا الفن والعلماء النحار برومتي اختص موقعه بشي من ذلك كساه فضل بهاؤ ورونق والعلماء النحار برومتي اختص موقعه بشي من ذلك كساه فضل بهاؤ ورونق كان ممن يسمعو يعقل وقليل ما هم محسبان اكثره يسمعون او يعقلون ولأمر ما وقع التباين الخارج عن الحد بين مفسر لكلام رب العرة ومفسر وبين عواص في موقعه والدا وغواص وكل النفات وارد في القرآن متي صرت من سامعيه عرقك ما موقعه واذا احبتان تصير من سامعيه عرقك ما موقعه واذا احبتان تصير من سامعيه عرقك ما فعلك أليس مما يشهد له الوجدان بحيث يغنيه عن شهادة ما سواه أن المرء إذا اخذ فاهلك أليس مما يشهد له الوجدان بحيث يغنيه عن شهادة ما سواه أن المرء إذا اخذ

كسرة في جمع مؤنث سالم بان جمع بالف وتاء مزيدتين نحو خلق الله السموات وخرج بالسالم الكسر بان كانت الالف او التاء اصلية كقضاة وابيات فنصبه بالفخة اما رفع السالم وجره فعلى الاصل وناب عن الكسر با: في الثلاثة الاول اي اب واخوته والجمع والمثنى والنون فيهما لبيان حال الآضافة من حال الافراد اذنحذف في الاولى كالتنوين وناب عنه فتح فيمالا ينصرف وهو ماكان فيه الف تأنيت كحبلي وحمراء او على و زن مفاعل او مفاعيل كساجد وقناديل او معدولاً او موازناً للنمل اوعجمها اوفيه تا تأنيث او تركيب مزج أو الف ونوث زائدتين مع العلية في الجميم او الوصف في الاولين والاخبير كغمرواخر واحمله وأحمر وابراهيم وفاطمة وطلحة وحضرمون وعثمان وسكران فان دخلته ال او اضيف صرف نحوفي المساجدوفي احسن نقويم ومن استنني هاتين الحالتين قعلي رأيه انه حيثئذ ممنوع الصرف وناب عن السكون حذف آخر الفعل المعتل وهوما آخرهالف او واو او باه نحولم يخش ولم يغز ولم يوم وحذف نون الافعال الحسة نحو لم يتعلا ولم ينملوا المعرفة قال ابن مالك حدها وحد النكوة عسر فالاولى عد افسام المعرفة لحصرها ثم يقال وماعدا ذلك نكرة فلهذا سلكنا هذا الصنيع فلزم منه لقديم المعرفة وان كانت النرع وهي سبعةمضمروهو مادل علىمتكلم اوحاضراوغائبوهو فسان متصلوهو التاومفتمومة للتكلم مفتوحةالمتخاطب

في الحال بِنَا لا بكاد بشبه آخرحاله ِ هناك اوتما أوما تراك اذاكنت في حديث مع أنسان وقد حضر مجلسكما من له جنايات في حقك كيف تصنع تحول عن الجاني جهك وتأخذ في الشكابة عنه الى صاحبك تبثهُ الشكوى ممدّدا جناياته واحدةً" فواحدة وانت فيا بين ذلك واجدٌ .زاجك يحمى على تزايد يحرُّك حالة لك غضبية تدعوك الى ان تواتب ذلك الجاتي وتشافهه بكل سوء وانت لا تجيب الى ان تغلب فتقطع الحديث مع الصاحب ومباثنك آياه وترجيع الى الجاني مشافها له بالله قل لي.هل عامل احد مثل هذه الماملةهل ينصور معاملة اسوأ مما فعلت أما كان لك حياء بنعك اماكانت لك مروءة تردعك على هذا واذاكان الحاضر لمجلسكما ذا نعم عليك كنبرةٍ قاذا اخذت في تعديد نعمه عند صاحبك مشخضرًا لتفاصيلها أحسست من نفسك بحالة كأنها نطالبك بالاقبال على منعمك وتزين لك ذلك ولا تزال لتزايد ما دمت في تعديد نعمه حتى تحملك من حيث لا ندري على ان تجدك وانت معه في الكلام تثني عليه وتدعو له ونقول باي لسان اشكر صنائعك الروائع وباية عبارة احصر عوارفك الذوارف وما جرى ذلك المجرى واذا وعيت ما قصصته عليك وتأملت الالتفات في اياك نعبد واباك نستمين بعد تلاونك لما فبله من قوله الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم مالك يوم الدين على الوجه الذي يجب وهو التأمل القلبي علمت ما موقعه وكيف اصاب المحز وطبق مفصل البلاغة لكونه منبهًا على ان العبد المنعم عليه بتلك النعم العظام الفائنة للحصر اذا قدر انه ماثلُ بين يدي موليه من حقهادًا أُخَذُ فِي القرَّاءَةَ ان تَكُونَ قرآءَته على وجه يجد معها من نفسه شبه محوك الى الاقبال على من يحمد صائر في اثناء القراءة الى حالةٍ شبيهةٍ بايجاب ذلك عند ختم الصفات مستدعية انطبافها على المنزل على ما هو عليه والا لم نكن قارئًا والوجة هو أذا افتتح التحميد ان بكون افتتاحه عن قلب حاضر ونفس ذاكرة بعقل فيم هو وعند من هو فاذا أننقل من التحديد الى الصفات ان يكوناننقاله محذوًا به حذو الافتتاح فانهمتي افتتح على الوجه الذي عرفت مجريًا على لسانه الحمد لله افلا يجد محرًّ كا للافبال على من يحمد من معبود عظيم الشان حقيق بالثناء والشكر مستحق للعبادة ثم اذا انتقل على نحو الافتتاح الى قوله رب العالمين واصفًا له بكونه ربًا مانكًا للخلق لا بجرج شيء من ملكونه وربو بيته افترى ذلك الحرك لا يقوي ثم اذا فال الرحمن الزحيم فوصفه يما بنبيٌّ عن كونه منعما على الحلق بانواع النعم جلائلهاودقائقها مصيبًا اياهمبكل معروف أفلا تتفاعف قوة ذلك المحرك عند هذا تم أذا آل الأَمر الى حَاتَمَة هذه الصفات وهي مالك يوم الدين المنادية على كونه مالكاً للأ مركله في العاقبة يوم الحشر للنواب

مكسورة للمخاطبة والالف والواو والنون للمخاطب والغائب وفيء فوعة والباه التكلم والكاف المفاطب والهاه الغائب وهي للنصب والجر ونا المتكام وفي للثلاثة ومنفصل وهو للرفع أنا ونمن وات وانت وانتما وانتم وانتن وهو وهي وهما وهم وهن وللنصب ايا متصلأ به حروف دالة على التكلم والخطاب والغيبة فعلموهو المين لماه بلاقيد سواء كان غصااساً لاولى العلم كزيداأ وغيره كلاحق ومكة اوأ كنية بان صدرت باب او ام كابي الحيروام كائنوم اولقبا بان اشعر بمدحاو ذمكزين العابدين وانف الناقة اوجنسا كثمالة للثعلب وام عربط للعقرب وبرة المبرة فاشارة وهوذا للذكر وتا للؤئث وذان وتان رفعاً ودين وتين نصبًا وحر ً المثناها واولاء بالمد والقصر لجمعها وهنا للكان ويتصلبها في البعدكان خطاب لتصرف بحسب المخاطب وحدها اومع اللام الا أن لنقدم الاسرها ، النبيه ومنادي كيارجل فموصول وهو الذي للذكر والتي للونث وبثنيان كالاشارة والذين لجمع المذكر واللاقي لجمع المؤنث وللجميع من للعالم وما العيره وال لهماوسمي موصولاً لوجوب صلته غير ال بجملة خبرية مشتملة على عائدوال بوصف صريح فذو ال حنسية كانت استغراقًا نحوان الانسان لني خسر اولا نجو الرجل خير من المرأة او عهدية نحوقيها مصباح المصباح اذهما في الغار ومضاف لاحدها كغلابي وغلام زيد الى آخره والمفاف في رتبقما اضيف البه الاالمفاق المضمر فانه دونه ولذا عطفته بالواو وكذا المتادي فائه في مرتبة الاشارة لان تعريفهما بالقصد والمواحمة وعطفت الباقي بالفاء لشعارا بان كلادون ماقدله النكرةغيرها ايغير السبعة المذكورة وعلامته قبول ال المؤثرة التعريف كرجل بخلاف سائر المعارف فلا لقبلها ونحو الحسن ال فيه للمح الصفة لاتؤثر التعريف الافعال ثلاثة ماض مفتوح ايمبني على الفتح لفظًا كضرب او لقديرًا كعدا وينوب عنه الضم أدًا اتصل بهواو نحو ضربوا و بينى على السكون الذي هو الاصل في البناء وخرج عنه لشابهته المفارع اذا اتصل به ضمير رفع مخمرك كضربت **وامر سأكن** اي مبنى على السكون كأضرب وينوب عنه الحذف فيمعتل الآخر كاخش وارم واغز ومضارع معرب مرفوع آدًا تجرد من ناصب وجازم وتنصبه لن تجو فلن ابرح الارض **واذا** نحو اذا أكرمك لمن قال ازورك وكي نحوجنت كي نكرمني ظاهرة قيد في الثلاثة وان كذا أيظاهرة نخو أعجبني ان لقوم ومضمرة بعد اللام اي لام التعليل ولام الجحود نحو ليغفرلك الله وماكان الله ليعذبهم وبعد او نجو لالزمنك او لقضيني حتى وحتى نجو وزازلوا حتى بقول الرسول وفاء السبية وواو المعنة المجاب بعما طلب أمر أونهي اودعاءاو استفهام اوعرض اوتحضيض او تمن او ترج او نغي مثاله في الفاء ز رئي فأكرمك لا تطغوا فبه فيحلربوفقني فلا ازيغ فهل لتا من شفعاء فيشفعوا لنا الالنزل عندنا فتصيب خيرًا لولا

والعقاب فما ظنك بذلك المحرك ايسع ذهنك ان لا يصير الى حد يوجب عليك الاقبال على مولى شان نفسك معه منذ افتتحت التحميد ما نصوَّرت فتستطيع أن لا لقول اياك بامن هذه صفاته نعبد وتستعين لا غيرك فلا ينطبق على المنزل على ما هوعليه وليس ابن الحجر الكندي ببعد وهو المشهود له في شأن البلاغة والحائز لقصبات السبق في درك اللطائف والمفشاذ للاناسي من عيون النكت في افتنانه في الكلام اذا التفت تلك الالتفاتات وكان يمكنه ان لا يلتفت البتة وذلك ان يسوق الكلام على الحكاية في الابيات الثلاثة فيقول * تطاول ليلي بالائمد * ونام الحلي ولم ارفد * وبت وبان لنا ليلة * كقول لبيد * فوقنت اساً لها وكيف سوَّالنا * او ان بلتات نوعًا واحدًا فيقول وبت وبان لكم وذلك من نبأ جاءكم وخبرتم عن أبي الاسود أن يكون حين فصد تهويل الخطب واستفظاعه في النبأ الموجع والخبر المفجع للواقع الفات فيالعضد المحرق للقلب والكبد فعل ذلك منبهًا في التفاتــه الاول على أرَّب نفسه وقت ورود ذلك النبأ عليها ولمت وله النَّكلي فأ قامها مقام المصاب الذي لا يتسلى بعض التسلى الا بتفجع الأوك له وتحزنهم عليه واخذ يخاطبه بتطاول ليلك تسلية او نبه على ان نفسه لغظاعة شأن النبأ واستشعارها معه كمدا وارتماضًا ابدت قلقًا لا بقلقله كمد وضجرًا لا يُضجِره مرتمض وكان من حقها أن تُتَبِّت ونتصبر فعل الملوك وجريًّا على سننها المسلوك عند طوارق النوائب و يوارق المصائب فحبن لم نفعل شككيته في انها نفسه فاقامها مقام مكروب ذي حرق قائلا له تطاول ليلك مسلبًا وفي التفاته الثاني على ان المتحزن تحزن تجزن صدق ولذلك لابتفاوت الحال خاطبتك ام لم اخاطبك وفي التفاته الثالث على أن حجيع ذلك أغاكان لما خصه ولم يتعداه الى من سواه او نبه في التفاته الاول على ان ذلك النبأ اطار قلبه وابار لبه وتركه حائرًا فما فطن معه لمقتضي الحال من الحكاية فجرى على لسانه ماكان الفه من الخطاب الدائر في مجاري امور الكبار امرًا ونهيـــًا والانسان اذا دهمه ماتحار له العقول وتطير له الالباب وتدهش معه الفطن لا يكاد يسلم كلامه عن أمثال ذلك وفي النفاته الثانى على أنه بعد الصدمة الاولى حين أفاق شيئًا مدركاً بعض الادراك ماوجد النفس معه فبني الكلام على الغيبة قائلا وبات وباتت له وفي التفاته الثالث على ماسبق او نبه في التفاته الاول عـــلي ان نفسه حين لم لتثبت ولم تتصبر غاظه ذلك فاقامها مقام المستحق للعتاب قائلا له على سبيل التوايخ والتعيير نطاول ليلك وفي الثاني على أن الحامل على الخطابوالعتاب لما كان هو الغيظ والفضب فحين سكت عنه الغضب بالعتاب الاول فان سورة الفضب بالعتاب تنكسر ولى عنها الوجه وهو يدمدم قائلا وبات وباتت له وفي التفاته الثالث على مانِقدم وانما

تسافر فتغنريا ليثني كنت معهمفافوز لعلى أبلغ الاسباب اسباب السموات فاطلع لايقضي عليهم فبموتوا ومثاله في الواو ولما بعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلمالصابرينونس الباقي وخرج بفاءالسبيةوواو المعيةغيرها كالعادغة والمستأنفة فيجب الرفع بعدهانخو* الم تسأل الربع القواء فينطق * لا تأكل المتك وتشرب الان و يجزم لمولما وهما للنفى نحو وان لم تفعل بل لما مذوقوا عذاب ولما اللغ في النق من لم ولا واللام للطلب وهو طلب الترك المسمى بالنعبي في الاولى نحو لا تشرك وطلب الفعل المسمى بالامر في الثانية نحو لينفق ذوسعة والدعاء فيعها نحو لاتو اخذ اليقض علىنار بكوان نحوان يشأ يرحمكم والزمانحو الزما تفعل افعل وڤي للزمان وحرف کان بخلاف ما بعدها ومعما نحومها تفعل افعل ومن نحو من يعمل سوأ يجز به وما نحو وماتفعلوا من خير يعممه اللهواي نحو اباما تدعوا فله الاساء الحسني ومتى نحو متى لقم أ**مّ وانى** انحو الى تسافر أسافر وهاللزمان واين تحواين تجلس اجلس وحشمانحو حيثا تسكن اسكن وهما للمكان وكبلها للشرط اي ان وما بعدها لتعليق امر على آخر فثجزم فعاين كما تهين ويسمى الاول فعل الشرط والثاني جوابه المرفوعات ذكر منها هناسبعة الاول الفاعل هو اسم قبله فعل تام اوشبعه كالمصدر واسم الفاعل واسم الفعل والظرف احوقام زيدولله على الناس حج البيت

من استطاع اليه سبيلاً زيد قائم ابوه

هيهات العراق اعندك زبد فخرج

المعاني ﴿ ١١ ﴾ المعاني

ذكرت لك ماذكرت لتقف على ان الفحول البزل لا يعترفون بالبلاغة لامرئ ولا يقيمون لكلامهورةا مالم يعتروا من مطاوي افتناناته على الطائف اعتبارات والتفاضل بين الكلامين قالم يقع الا باشباهها واعلم ان لطائف الاعتبارات المرفوعة لك في هذا الفن من تاك المطامح النازحة من مقامك لا نتبتها حق اثباتها مالم تمتر بصبرتك في الاستشراف لما هنالك اطباء الجهود ولم تخلف في السعي للتنقير عنها وراءك كل حد معهود ماد ا بضبعك صدق همة تبطش في متوخاك بياع بسيط ان لا تزل عن موى غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع غرضك ولو مقدار فسيط مستظهرا في طاعيتك ان تستشعرها بنفس لك يقظى وطبع الميف مع فهم متسارع وخاطر معوان وعقل دراك وعماء هذه الطبقة الناظرة بانوار المياثر المخصوصون بالعناية الالهية المدلون بما اوتوا من الحكمة وفصل الخطاب على ان البصائر المخصوصون بالعناية الالهية المدلون بما اوتوا من الحكمة وفصل الخطاب على ان كلام رب العزة وهو قرآنه الكريم و فرق انه العظيم م لم يكتس تلك الطلاوة ولا استودع تلك الملاوة و وما اغدفت اسافله ولا المرت اعاليه وماكان بحيث يعلو ولا بعلى الا لانصبابه في تلك القواليب ولوروده على تلك الاساليب ولوروده على تلك الاساليب .

﴿ النَّنَّ النَّاكَ ﴾

الوجه الذي علمت ايها المخصوص بتلاطم او اذى فكره دون ابناء جنسه المستودع في استكشافه عن اسرار البلاغة كال انسهالنقاب المحدث فلا يحتجب عنه شيء من بدائع النكت في مكامنها المستخرج الطائف السحر البيافي عن معادنها المستطلع طلع الإعجاز التنزيلي باستغراق طوقه المالك لزمام الحكم كفاءالتحدين بعجيب فهمه وغريب ذوقه فهو الطلبة وما عداه ذرائع اليه وهو المرام وما سواه اسباب للتسلق عليه أن لا يدمن التصفح لمقتضيات الاحوال في ايراد المسند اليه على تلك الصور والكيفيات تعلم له أيضًا أن لا بدمن التصفح عن الاحوال المقتضية لانواع التفاوث في المسند من كونه متروكا نارة وغير متروك اخرى ومن كونه مفردًا او جملة وفي افراده من كونه فعلا نحوقام زيد وبقوم وسيقوم او اسها منكرا اومعرفًا من جملة المعرفات مقيداكل من ذلك بنوع قبد نحو ضربت يوم الجمعة وزيد رجل عالم وعمرو اخوك الطويل اوغير مقيد وفي كونه جملة من كونها اسمية او فعلية او شرطية او ظرفية ومن كونه مؤخرًا او مقدماً حتى بنهيا لك ان بتسم لكل مقام بسمته وان يجرى الى حد مقتضاه على اقوم سمته فهو المطارح الذي تران فيه قوى القرائع والمطارد الذي يمتاز فيه الجدع عن القارح اما امحالة المقتضية لترك المسند فهي متىكان ذكر المسنداليه بحال يعرف منه المسند وتعلق بتركه غرض اما اتباع الاستعال كيقولهم ضربي زيدا قائمًا وآكثر شربى السويق ملتونًا واخطب مايكون الامير فائمًا وقولهم كل رجل وضيعته وقولهم المعانى

لولا زيد لكان كذا ونحو ذلك واما فصد الاختصار والاحتراز عن العبث كما اذا فات خرجت فاذا زيد او فلت زيد منطلق وعمرو وقوله عز من فائل افأ نبئكم بشر من ذاكم النار اذا حملته على لقديرالناز شرمن ذاكم واما ضيق المقام مع قصد الاختصار والاحتراز عن العبث كمنخو قوله

فالت وقدرأت اصفراري من به وتنهدت فاجبتها المتنهـ د إذا حمل على نقدير المتنهذ هو المطالب دون هو المتنهد وستعرف في الحالة المقتضية لكونه اسماً معرَّفًا اي النقديرين اولى وقوله نجن بما عندنا وانت بما عندك راض والرأي مختلف اي نحن بما عندنا راضون واما تخبيل أن العقل عند الترك هو معرفه وان اللفظ عند الذكر هو معرَّفه من حيث الظاهر وبين المعرفين بوزنُ ولك ات تأُخَذُ من هذا القبيل قوله عزَّ وعلا والله ورسوله احق ان يرضوه واما ان يخرج ذكره الى ما ليس بمرادكما اذا قلت في ازيد عندك ام عمرو ام عندك عمرو فانه يخرج ام عن كونها متصلة الى انها منقطعة واما لاختبار السامع هل يتنبه عند قرائن الاحوال او ما مقدار تنبهه عندها واما طلب تكمثير الفائدة بالمذكور من حمله عليه تارة وحمله على غيره اخرى كمقوله فصبر جميل وقوله طاعة معروفة لحملها نارة على فصبر حميل احمل وطاعة معروفة امثل وحماهما اخرى على فامري صبر جميل وطاعنكم طاعة معروفة اي معروفة بالقول دون الفعل واما اكحالة المقتضية لذكره فعي ائ لا يكون ذكر المسند اليه بفيد المسند بوجه ما من الوجوه كما اذا قلت ابنداء زيد عالم او ان يكون في ذكر المسند غرض وهو اما زيادة التقرير او التعريض بنباوة سامعك او استلذاذه او قصد التعجيب من المسند اليه بذكره كما اذا فلت زيد يقاوم الأسدمع دلالة قرائن الاحوال او تعظيمه او اهانته اوغير ذلك بما يصلح للقصد اليه في حق المسند اليه أن كان صالحاً لذلك او بسط الكلام بذكره والمقام مقام بسط او لأن الاصل في الخبرهو ان يذكركما سبق امثال ذلك في اثبات المسند اليه او ليتعين بالذكر كونه اسماً كنحو زيد عالم فيستفاد الثبوت صريحًا فاصل الأسم صفةً اوغيرصفة الدلالة على الثبوت اوكونه فعلاً كنحو زيد علم فيستفاد التجدد او ظرفًا كنحو زيد في الدار فيورث احتمال الثبوت والتحدد مجسب التقديرين وها حاصل او حصل سياتيك فيه كلام ويصلح لشمول هذه الاعتبارات قولك عند المخالف الله الهنا ومحمد نبينا والاسلام دبننا والتوحيــد والعدل مذهبنا والخلماء الراشدون ائمتنا والناصر لدين الله خليفتنا والدعاء له والثناء عليه وظيفتنا وإما أكعالة المقتضية لافراد المسند فعي اذاكان فعليًا ولم يكن المقصود من نفس التركيب نقوي

بالاسمالفغل فلا يكون فاعلا وبالقبلية المبتدأ أيحو زيد فام وافار انالفاعل لايثقدم على الفعل وبالتام مرقوع النواسخ نحوكان زبد فانمأ الثافي نائب الفاعل هو مفعول به او غيره كصدر وظرف ومجرور عندعدمه اقيم مقامه فيالرفع ووجوبالتأخير والعمدية فالإمجذف نحو ضرب زيد فاذا نخزفي الصور تخةوجلس عندك او في الدار ولا يجوز أقامة غير المنعول يه مع وجوده أن غير الفعل الرافع له بضم اول متحرك منه مطاقاً ماضياً كان أو مضارعًا اوله حركة ام لا كضرب ويضرب واستخرج ويستخرج وكسرماقيل آخره انكان ماضأ وفتحه ان كان مضارعاً كالامثابة المذكورة فانكانت عينه حرف علة واوك اوياة كقال وباع استثقلت الكمرة في المامي عليما فنقلت الى الفاه وسكنتانتــلم اليا. ونقلبــانواو ياء كقيل وبيع وقلبتا القا فيالمضارع كيقال وبياع لتحركها الآنواننتاح ما فبلها في الامل الثالث المبتدأ هو اسم صریحاً او مؤوّلا عری عن عامل غير مزيد كزيد في زيد قائم وان تصوموا خير لکم اي وصيامکم فخرجالفعل والاسم المقترن بعاملغيرأ مزيد كمدخول النواسخ وغيرها ولا يضر العامل المزيد كمن في فوله تعالى هل من خالق غير الله ولا يأتي نكرة ما لم يقد فإن إفاد ائي وذلك بإن یکون عاماً او خاصاً بوصف او غیرہ نجوكل يموت ومن جاءله فهوحر ورجل عالم جاوني وغلام رجل حاضر والرابع **خبره وهو المسند اليه خرج** الفاعل

الحكم واعنى بالمسند الفعلي ما تكون مفهومه محكومًا به بالثبوث للمسند اليه او بالانتفاء عنه كقولك أبو زيد منطلق والكرمن البر بستين وضرب أخو عمرو ويشكرك بكر أن تعطه وفي الدار خالد اذ لقديره استقر او حصل في الدار على اقوى الاحتمالين لتمام الصلة بالظرف كقولك الذي في الدار اخوك كما يقرره ائمة النحو وتفسير لقوي الحُكم يذُكر في حال نقديم المسند على المسند اليه واما اكتالة المقتضية لكونه فعلاً فهي أذا كان المراد تخصيص المسند باحد الازمنة على الحصر ما يمكن مع افادة التجدد كقوله عزوءلا فويل لهم بماكتبت ايديهم وويل لهم مما يكسبون أي ويل لهم نما اسانت ايديهم من كرتبة ما لم يكن يحل لهم وويل لهم نما يكسبون بذلك بعد من اخذ الرشا وقوله ففريقاً كذبتم وفريقاً نقتلون اي فريقاً كذبتموه على التمام وفرغتم عن تكذبيه ما بقى منه غير مكذب وفريقًا نقتلون ما تيسر لكم قتله على التمام وانما تبذلون جهدكم ان تتموا قتله فتحومون حول قتل محمد فانتم بعد على القتل وقوله فسيكفيكهم الله وفوله سيقول السفهاء وقوله سنستدرجهم والمراد بالزمان الماضي ما وجد قبل زمانك الذي انت فيه وبالمستقبل ما يترقب وجوده و بزمان الحال احزاء من الطرفين يعقب بعضًا من غير فرط مهلة وتراخ والحاكم في ذلك هو العرف لا غبر واما الحالة المقتضية لتقييد. فعي اذا كان المراد تربية الفائدة كما اذا قيدته بشيء مما يتصل به من نحو الصدر كنحو ضربت ضربًا شديدًا اوظرف الزمات كنحو ضربت يوم الجمعة او ظرف المكان كنجو ضربت امامك او السبب الحامل كنحو ضربت تاديباً وفررت جبناً او المفعول به بدون حرف كنجو ضربت زيداً او بحرف كنحو ضربت بالسوط او ما ضربت الا زيدًا او المفعول معه كنجو جلست والسارية او الحال كنحوجا وزيد راكبًا والتمييز كنحو طاب زيدنفسًا او الشرط كنحو بضرب زید آن ضرب عمرو او آن ضرب عمرو بضرب زید آخرت او فدمت فهذه كام انقبيدات للمند وتفاصيل يزداد الحكم بها بعدًا ولم اذكر الخبر في نخوكان زيد منطلقاً لان الخبر هناك هو نفس المسندلا نقيبه للسندانا نقيبده هوكان فتأمل وقدظهر لك من هذا أن الجلة الشرطية جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص محتملة في تفسها للصدق والكذب واعلم أن للنعل ولما يتصل به من المسند اليه وغسير المسند اليه اعتبارات في الترك والأثبات والاظهار والاضار والنقديم والتأخير وله أعنى الفعل بنقيبِده بالقيد الشرطيعلي الخصوص اعتبارات ايضاً يذكر جميع ذلك في آخرهذا الفن في فصل لها على حدة واما اكالة المقتضية لنرك لقيبده فعي اذا منع عن تربية الفائدة مانع قريب او بعيد واما اكالة المقتضية لكونه اسماً فهي اذا لم يكن المراد

وسائر المرفوعات ثمهو فسيان مقرد نحو زيد قائم وجملة اسمية او فعلية واغا بكون خبرا برابط يصحبها وهوضمير نحو زيدابوه فائماو قام ابوه او اشارة نحو ولباس النقوى ذاك خير ويستغني عنه ان كانتءينه في المهني نحو قولي لااله الاالله وشبعها عطف على الجملة وهو الظرف والمحبور وبتعلقان حيننذ بفعل او وصف معذوف وحوياً نحو زيدعندي وزيدفي الدار واصله اي الخبر التأخير واصل المبتدأ النقديم لان الحبر وصف في المعنى وحق الوصف التأخير ويجوز أقديمه أيعو قائم زيد ويجب الاصال **للالتماس** بان نكونا معرفتين او نكرتين مستويتين ولا قرينةنحو زيد صديقي بخلاف ما اذا كان قرينة تحو بنونا بنو أبنائنا أوكان الحبر فعلاً فيلتس المبتدأ بالفاعل نحو زيد قام فان رفع ضميرًا بارزًا نحو الزيدان قلما او الزيدون قاموا جاز النقدء لا من اللبس او كان محصورًا نحو ما زيد الاشاع فلو قدم اوهم الحصار الشَّمر في زيد فان قصدوجب اللقديم ويجب تصدير واحمه اي واحب التصدير منهمااي من اللبندأ والخبر كالاستفهام نحو من منجدي وأين زيد ومدخول لام الابتداء نحولزيدقام ولقائم زيد ومرجع ضميرهو الخبر نيعو فيالدار صاحبهاوعلى التمرةمثلها زبدكاوالخامس اسم كان وامسي واصبح واضحي وظل وبات وصار نحو کان زید قائمًا الى آخره ولا شرط لها وما تصرف منها اي المذكورات بخلاف ما بعدها فلا يتصرف وذلك كالمفادع والامر والوصف والمصدر نعو لم اك بغياً وكونوا حجارة وللس بلاشرطايضاً ولا يتصرف نحو ليس زيدقائاً وفتي، وبرح وانفك وزال الاربعة بشرط ان نكون تلويني او شبهه وهو النهي والدعاء والاستفهامظاهرًا او مقدرًا ويأتي منها المفارع والوصف فقط نحوما زال زيد قائمًا لا تزل ذاكر الموت ثالله تفتؤ تذكر يوسف اي لا تفتؤ ودام تلوما المصدريةالظرفية تجو مادمت حياً ولانتصرفوالسادس خبر ان بالكسر وأن بالفتح وها للتوكيدنحو ان الله غفور رحيم ذلك بان الله هو الحق وكأن وهي للتشبيه نحو كأن زيداامدولكن وفي للاستدراك غو زيد نجاع لكنه بخيل **ولت وم**ي للتمنى نحوليت التباب عائد ولعل وفي للترجى في المجبوب نحو لعل الحبيب محسن وتكون للتوقع فيالمكروه نخو لعلىالعدو قادموالفرق بين الترحي والتمنى اشتراط امكان الاول دون الثاني ولا يقدم هذا الخبرحال كونه غير ظرف لضعنها وعدم تصرفها بخلاف خبركان واخواثها الا لسم وما بمدها اما الظرف ومثله المحرور فيقدم هنا كغيره لتوسعم فيه نجو ان لدينا انكالاً ان علينا للهدى والسابع خبرلا النافية الجنس نحو لا رجل حاضر لا احد أغير من الله عز وجل المنصوبات منها المفعول به وهو ما وقع علمه الفعل اي تملق به حقيقةنحو ضربت زيدًا أومجازًانحو أردت السفر والاصل تأخيره عن

الفاعل لانه فضلة ويجوز لقديمه نجو

أفادة التجدد والاختصاص ماحد الازمنة الثلاثة أفادة الفعل لاغراض لنعلق بذلك واما امحالة المقتضية نكونه منكرًا فهي اذاكان الحبر واردًا على حكاية النكر كااذا اخبرعن رجل في قولك عندي رجل تصديقًا لك فقيل الذي عندك رجل اوكان المسند اليه كقولك رجل من قبيلة كذا حاضر فان كون المسند اليه نكوة والمسند معرفة سواءفلنا بمتنع عقلاً او يصح عقلاً ليس في كلام العرب وتحقيق الكلام فيــــه ليس مما يهمنا الآن واما ما جاء من نحو قوله* ولا يك موقف منك الوداعا*وقوله * يكون مزاحها عسل وما * * و بيت الكتاب * اظهى كان امك ام حمار * فمحول على منوال عرضت الناقة على الحوض واصل الاستعال ولا بكموقفاً منك الوداع ويكون مزاجها عسلاً وما؛ وظبياً كان امك ام حماراً ولانظنن بيت الكتاب خارجاًعانجن فيهذهاياً الى أن أسم كان أنما هو الشمير والشمير معرفة فليس المرادكان أمك أنما المراد ظبى بناء على أن ارتفاعه بالفعل المنسر لا بالابتداء ولذلك قد رنا الاصل على ما نرى وفي البيت اعتبارات سؤالاً وجوايًا فلا علبك ان نتأ ملها واباك والتبخيت في تحطئة احد ههنا فيخطأ ابن اخت خالتك وان هذا النمط مسمى فيا بيننا بالقلب وهي شعبة من الاخراج لا على مقتضىالظاهر ولها شيوع في التراكبوهي مما يورث الكلام ملاحة ولا يُشجع عليها الاكمال البلاغة تأتَّى في الكلام وفي الاشعار وفي التنزيل يقولون عرضت النافة على الحوض ير يدون عرضت الحوض على النافة وقال القطامي * كَا ظيفت بالفدن السياعا* اواد كاطينت الفدن بالسياع وقال الشماخ كاعصب العلياة بالعود وقال خداش *وتشق الرماح بالضياطرة الحمر*راد وتشق الضياطرة الحمر بالرماح ولك ان لا تحمله على القلب بوساطة استعارة الشقاء ككسرها بالطعان وقال رؤبة ومهمه مفبرَّة ارجاؤهُ كأنَّ لؤنَّ ارضه ساؤهُ

ارادكان لون سائه من غبرتها لون ارضه وقال الآخر بمشي فيقعس او بكب فيعتر اراد يعتر فيكب وفي التنزيل وكم من قرية اهاكناها هجاءها بأسنا اي جاءها بأسنا فاهاكناها على احد الوجهين وفيه اذهب بكتابي هذا فالقه البهم ثم تول عنهم فانظر ماذا برجعون ثم تول عنهم وفيه ثم ماذا برجعون على ما يحمل من القه البهم فانظر ماذا برجعون ثم تول عنهم وفيه ثم وفي فتدلى يحمل على ندلى فدفى اوكان المسند اليه معرفة اكن المراد بالمسند وصف غير معهود ولا مقصود الانحصار بالمسند اليه كما نقول زيد كاتب وعمرو شاعر واذا تكليا في تعريف المسند باللام اتضح عندك ما ذكرنا اوكان يبي تنكيره عما نقدم في تنكير المسند البه من ارتفاع الشأن او انحطاطه كما قال نعالى هدى للنقين مويدا بتنكيره انه هدى لا يكتنه كنهه وكما قال ان ذلزلة الساعة شي عظيم واما انحالة بتنكيره انه هدى لا يكتنه كنهه وكما قال ان ذلزلة الساعة شي عظيم واما انحالة

المقنضية التخصيص اما بالاضافة كقولك زيد ضارب غلام او بالوصف كقولك زيد رجل عالم فهي أذاكان المرادكون الفائدة اتم لما عرفت في قصل نعريف المسندالية واما اكالة المقنضية لترك التخصيص فظاهرة لك أن كان ما سبق على ذكر منك واما امحالة المقتضية لكونه اسمأ معرَّفًا فهي اذاكان عند السامع متشخصًا بإحدى طرق التعريف معلومًا له وكأني بك اسممك تقول فالمسند اذا كان متشخصًا عند السامع معلومًا له استلزم لا محالة كون المسند اليه معلومًا له ايضًا لما قدمتم انتم واذا كانا معلومين عنده فماذا يستفيد فانا نقول يستفيد اما لازم الحكم كما ترى في قولك لمن أنني عليك بالغيب الذي اثني على بالغيب انت معرفاً لانك عالم بذلك او الحكم كما ترى في قولك لمن نعرف أن له أخًا ويعرف انسانًا يسمى زيدًا أو يعرفه بجفظ التوراة او تراه بين يديه لكن لا يعرف ان ذلك الانسان هو اخوه اذا قات له اخوك زيد او آخوك الذي يحفظ التوراة او اخوك هذا فقدَّمت الأخ او اذا فات زيد اخوك او الذي يجفظ التوراة اخوك او هذا اخوك فأخرت الآخ معرفًا له في جميع ذلك ان احدها الآخر ولا تقدم فيا نحن فيه ما تقدم بسلامة الامير لكن اذا اثني عليك بالغيب أنسان وعلم أن الثناء نقل اليك وأنت تنصوره كالسخيرعن حالك هل تعلم أن ذلك المثنى عليك هو وهل تحكم على ذلك المثنى به فتقول الذي اثني عليَّ بالغيب انت فتأتي بالحكم على الوجه المتصور اوكان اثني عليك هو وغيره وعلم ان ثناءهما نقل البك وانت تنصوره كالطالب أن تبين له كيف حكمك عليه وعلى ذلك الآخر فتقول له الذي أنَّى على ُ بالغيب أنت فتأتي بالحكم على ما تنصوره وتفيده انك أنما اعتبرت ثناه مدون ثناء غيره واذا قلت انت الذي اثنى على ً بالغيب قلته اذاكان اثني عليك ونقل اليك الثناء بمحضره ومحضر غيره فتصورته كالطالب ان بتبينله كيف حكمك عليه فانيت بالحكم على الوجه المطلوب واذا قلت اخوك زيد قلته لمن يعتقد اخًا لنقسه كَنْ لَا يَعْرُفُهُ عَلَى التَّعِينِ فَيْتُصُوَّرُهُ طَالْبًا مَنْكُ الحَكُمُ عَلَى اخْبِهُ بِالتَّعِينِ واذا قلت زيد أخوك قلته لمن يعلم زيدًا وهو كالطالب أن يعرف حكما له وأنه معتقد أن له له وهو مصدر معلل لفعل شاركه || اخًا كن لا يعلم على التعبين وكذلك اذا فلت اخوك الذي يحفظ التوراة او الذي | يحفظ التوراة اخوك او اخوك هذا او هذا اخوك واذا قات زيد المنطلق قلته لمن بطلب أن يعرف حكما لزيد اما باعتبار تعريف العهد أن كان المنطلق عنده معهودًا وأما باعتبار تعريف الحقيقة واستغرافها واذا فات المنطلق زيد قلته للتشخص فيف ذهنه المنطلق باحد الاعتبارين وهو طالب لتعيينه في الخارج واذا تأملت ما تلوته عليك أعترك على معنى فول النجو بين رحمهم الله لا يجوز تـقديم الخبر على المبتدا اذا

ضرب عمراً زبد ويجب الاصل للالتياس بأن قدر أعرابهما ولا قرينة نحو ضرب موسى عيسى بخلاف ما اذا كان فرينة نحم اكل الكثيري موسى اوكان محصورًا نحو ما ضرب زيد الاعمرًا وإنا ضرب زيد عمرا فان قصد حصر الفاعل وجب تأخيره ومنها المصدر وهو مادل على الحدث نحوضربت ضربًا فان وافق لفظه فعله كهذا المثال فلفظى والا يان وافق معناه دورن لفظه فمعنوي كقعدت جلوساً ويذكر ايالمصدر الذيهو من المنصوبات ويسمى مفعولاً مطلقاً **لبمان نوع ك**سرت سير الامير وعددكم متاضربتين وتأكدنحو والصافات صفاً وكلم اللهموسي تكلماً اما المصدر الهير ما ذكر فليس من المنصوبات ولا يسمى مفعولاً مطلقاً نحو اعجبنى ضربك ومنها الظرف وهو فسمان زمان كوم وليلة وغدوة وبكرة وصباح ومساع ووقت وحين وكابها نقبل النصب نحوميرت بومأ وليلة الى آخرها وقد يخرج عنه نحو يوم الخيس مبارك ومكان كانجعات الست وهي فوق وتحت وخلف وامام و يمين وشال نحو جلست فوقك الى آخره وعندومع وتلقاء كزيدعندك وجلست معك وتلقاءك ومنها المفعول **فيالفاعل والوقت** نحو ضربتاز بداً تأديبًا فخرج غير المصدر والمصدر غير المملل والمملل الذي لم يشاركه فعله في الفاعل والوفت فيجر الجميع باللام ونحوها نحو سرىز يد للعشب ولدوا المسوت وابنوا للغراب وجئتك

لأكرامك لي نفت لنوم ثيابها وقد يجربهامع استيفاءالشروطانحو ضربته للتأديب ومنها المفعول معه وهو التالي واومع بعد فعل او ما فيه معنَّاه وحروفه من الصفات نحو مبرت والذل والاصائر والنيل فخوج التالي الواو من غير لقدم ما ذكر نحو كل رجل وضيعته اويتقدم مآفيه معنىالفعل دون حروفه كاسم الاشارة اوهاء التنبيه نحو هذا لك واباك فليس بمفعول معه وفهم من قولي بعد انه لا ينقدم عليه وانه هو العامل لا الواووهو كذلك فيهما ومنها امحال وهو وصف أي مشتق فضلة أي ليس أحد جزئى الكلام ميين للمبهم من العشة نحوجاء في زيد راكبًا فراكبًا مشتق بعد تمام الكلام بين هیئة محی، زیدوقد بکون غیر وصف اذا اول به نجو کر زبد اسداً اي كاسدوقد لانجوز حذفه نحو ومآ خلقنا السموات والارض وما بينهما لاعبين وهو داخل في الفضلة بالمعني المابق وحقهان يكون نكرة وفديكون معرقة بتأويل نحوجاؤا الجم الغفير أي حممًا وادخلوا الاول فالأول اي واحدًا فواحدًا وان بأتي من معرفة وفد بأثيمن نكرة حيث بصحالابنداء بهانحو في اربعةابام سواء وانبكون منتقلا أيوصفالا يلزم وقد يلزم نحوهذا خاتمك حديدًا وعامله فعل كا نقدم او شبهه سواء كان فيه حروف الفعل كالصفات نحو زيد مسافر راكبًا اولا كالاشارة نحوهذا بعلى شيمًا والتمنى والتنبيه ونحوها ومنها التمييز وهو نكرة مفسر للمبعم من الذوات

كانا معرفتين معاً بل ابها قدّمت فهو المبتدا وما قد يسبق الى بعض الخواطر مرت أن المنطلق دال على معنى نسيٌّ فهو في نفسه متعين الخبرية وانزر بدأ دال على الذات فهو متعين المبندئية تـقدم ام تأخر فلا معرَّج عليه فان المنطلق لا يجعل مبتدا الأ بمعنى الشخص الذي له الانطلاق وانه بهذا المهنى لا يجب كونه خبرًا وان زيدًا لا يوقع خبرًا الا بمعني صاحب اسمزيد ويكون المراد من قولنا المطلق زيد الشخص الذي له الانطلاق صاحب أمم زيد واما ما قد يقع من نحو توله هنم وان لم انم كراى كراكا ونحو فوله *لعاب الافاعي القاتلات لعابه *بما لا يستقيم معناه الأ بالتقديم والتأخير فحقه الحمل على القلب المقــدّم ذكره فاعرفه واعلم ان القول بتعريف الحقيقة باللام واستغراقها مشكل اذا قلنا المراد بتعريف الحقيقة القصد البهاوتمييزها من حيث في في لزم آن يكون اسماء الاجناس معارف فأنها موضوعة لذلك وانه قول لم يقل به احد ولئن التزمه ملتزم ليكذبن في امتناع نحو رجع رجعي السريعة والبطيئة وذكر ذكرى الحمسنة اوالقبيحة وانما لمراقل رجوعًا السريع وذكرا الحسن قصرًا للسافة في التجنب عن حديث التنوين ما في ولئن ذهبت الى أن في تحو رجل وفرس وتُور اعتبار الفردية فليس فيها القصد الى الحقيقة من حيث في هي ليلزمنك المصادر من نحو ضرب وفتل وفيام وقعود ورجعي وذكرى فليس فيها ذلك بالاجماع ولزم ان يكون اللام في الرجل او نحو الضرب لتأكيد تعريف الحقيقة اذاً لم يقصد العهد وأنه قول ما قال به احد وأذا قانا المراد بتعريف الحقيقة القصد اليها حال حضورها أو تـقدير حضورها لم يمتر عن تعريف العهد الوارد بالتحقيق او بالنقدير لان تعريف العهد ليس شيئًا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة أو مجازًا كقولك جاءني رجل فقال الرجل كذا وقولك انطلق رجل الى موضع كذا والمنطلق ذوجــد قال تعــالى وابس الذكر كالانتي اي وليس الذكر الذي طلبت كالانثى التي وهبت لها واذا قلنا المراد يتعريف الحقيقة هو الاستغراق لزم في اللام كونها موضوعة لغير التعريف اذا ناملت ولزم مع ذلك ان بكون الجمع بينها وبين لفظ المفرد عمَّا بين المتنافيين وانصير في الجمع بينهما الى نحو الجمع بين المفردوبين الواو والنون فينمحو المسلمون امتنع لوجوه كشيرة لانجمفىعلى منقني انواع الادب ادناها وجوب نحو الرجل الطوال والفرس الدهم او صحته لا افل على الاطراد وكل ذلك على مانرى فاسدوالاقرب بناء على قول بعض ائمة اصول الفقه بان اللام موضوعة لتعريف العهد لاغيرهوان بقال المراد بتعريف الحقيقة احدقسمي التعريف وهو تنزيلها منزلة المعهود بوجه من الوجوء الخطابية اما لان ذلك الشيء محتاج اليه على طريق

التحقيق فهو لذلك حاضر في الذهن فكانه معهود او على طريق التهكم وستعرف معنى هذا في علم البيان واما لانه عظيم الخطر معقود به الهمم على احد الطريقين فيبني على ذلك انه قلما ينسى فهو لذلك بمنزلةالمهود الحاضرواما لانه لا يغيب عن الحس على احد الطريقين فيبني علىذلك حضوره ويتزل منزلة المعهود واما لانه جارعلى الالسن كثير الدور في الكلام على احد الطريقين فيقام لذلك مقام المهود واما لان اسبابًا في شانه متآخذة اوغير ذلكما يجري مجرى هذه الاعتبارات فيقام الحقيقة لذلك مقام المعهود و يقصد اليها بلام التعريف تم أن الحقيقة لكونها من حيث هي هي لا متعددة المحققها مع التوحد ولا لامتعددة لتحققها مع التكثّر وان كانت لاتنفك في الوجود عن احدها صالحة للتوحد والتكثر فيكون الحكم استغراقًا اوغير استغراق الى مقتضي المقام فاذا كان خطابيًا مثل المؤمن غركريم والمنافق خب النيم حمل المعرف باللام مفردًا كان او مممًّا على الاستفراق بعلة ابهام ان القصد الى فرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيعا بعود الى ترجيح احد المتساوبين واذا كان استدلاليًا حمل على أقل ما يجتمل وهو الواحد في المفرد والعدد الزائد على الاثنين بواحد في الجمع فلا بوجب في مثل حصل الدرم الا واحدوقي مثل حصل الدرام الا ثلاثة وستقف على هذا في نوع الاستدلال اذا انتهينااليه باذن الله تعالى ومبني كلامي هذا على ان الاثنين ليسا بجمع فان عد العالم الوافف على هاتيك الصناعة بسوابقها ولواحقها الاندين جمعاً غير مرتضى منه وههنادقيقة وهي أن الاستغراق نوعان عرفي وغير عرفي فلا بد من رعابة ذلك فالعرقي نحو قولنا جمع الامير الصاغة اي جمع صاغة بلده او اطراف ممكنته فحسب لاصاغة الدنياوغير العرفي نحو قولنا الله غفار الذنوباي كلها واستغراق المفرد يكون اشمل من استغراق الجم و تبين ذلك بان ليس يصدق لارجل في الدار في نغي الجنس اذا كان فيها رجل او رجلان و بصدق لارجال في الدار ومن هذا بعرف لطف ما محكيه تعالى عن ذكريا عليه السلام رب افي وهن العظم مني دون وهن العظام حيث توصل باختصار الفظ الى الاطناب في معناه واذا عرف مذًا فنقول متى قانا زيد المنطلق أو المنطلق زيد في المقام الخطابي لزم ان لا بكون غير زيد منطلقاً ولذلك بنهى ان يقال زيد المنطلق وعمرو بالواو ولا بنهي أن يقال زيد المنطلق لا عمرو بحرف لاثم أذا كان الامر في نفسه كذلك كما اذا فلت الله العالم الذات حمل على الانحصار حقيقة والاكما في قولك حاتم الجواد وخالد النَّجاع وفوله عز وعلا الم ذلك الكتاب حمل على الانحصار مبالغة وتنزيلاً لجود غير حاتم وشجاعة غير خالد وكون غير القرآن كنابًا منزلة العدم لجهات اعتبارية واما اكالة المقتضية لكونه جملة فعياذا اريد نقوى الحكم بننس التركيب كقولك

وهذا يخرج الحال والذوات كالقدار تجو شبر آرضًاونفيز برًا ورطل زينًا والمدد نجر احدعشر كوكأوالنس عطف على الذوات فيكون حيثثذ منقولا من فاعل نحو طاب زيد نفساً اصله طابت نفس زبد او من مفعول نحوغ ست الارض شجرًا اصله شجر الارضاو غيره نخو اناأكثر منكمالأ اصله مالي آكثر من مالك قحول عن المبتدأ أوغير منقول نحولله دروفارسا وقد يكون معرفة الفظأفيو ولنحو وطبت النفس يا قيس عن عمرو اول على زيادة اللام ومنها المستثنى وانمايكون من المنصوبات اذا كان مستشى بالامن موجب نحو فسجد لللائكة كلهم اجمعون الا ابليس فان كان المستثني منه منفياً قاماً بان ذكر جاز البدل معجواز النصب نحوءا فعلوه الاقليل قرئ بالرفع والنصب ومثل النبي فيما ذكر النهي والاستفهام والكلام في الاستثناء المتصل اما المنقطع بانكان من غير الجلس فيجب نصيمتحو ماجاء القوم الا الحمير **او فارغاً** بان حذف المستثنى منه فعلى حسب العوامل التي قبله يعرب نحو ما جاءني الازيد وما رأيتالازيد ًاومام رتالايزيد او كان **بغير وسوى** بالكم _و والضم مقصورًا وبالفتح ممدودًا جر ماضافتهما نحو جاءني القوم غير زيد او سوى زيد ويعربان كستثنى بالاف احواله السابقة اوكان بخلا وعدا وحاشا **جاز نصبه** على انها افعال فاعلها مستنر راجع الى البعض المفهوم من الكلام قبله **وجره** على انها حروف جر نحو قاموا خلازيداً وزيدوعدا عمراً

وعمرو وحاشا بكرا وبكر فان وصلت ما بالاولين تعينت فعليتهما فوجب النصبولا يوصل بحاشا ومنهاالمنادي يا او الهمزة او أي او أيا او هيا واغا ينصب ان كان غير مفرد بان كان مضافا نحويا عبد الله او شميهًا يه بان كان ما بعده من تمام معناه نحو باطالعًا جبلاً او نكرة غير مقصودة كقول الاعمى يا رجلاً خذ يدي فان كان مغرد اعلما او نكرة **مقصودة ضم** اي بني على الضم لتقميه معنى كاف الخطاب نحو بازيد ويا رجل فان كان مبنيًا قبل النداء على غيره قدر بناؤه عليه كاسيبويه ومنها اسم لا النافية المجنس وانسا ينصب ان كانغير مفرد ايمضافاً او شبهه كالمنادي نحو لا صاحب بر ممقوت ولا طالعًا جبلاً حاضر ولا بان کان مفرد **ا رکب مع**ها و بنی علی الغتم لتقهيده مني من الجنسية مع نصب محله نحو لا رجل في الدار ان باشرت مدخولها شرط لعملها النصب لفظأ اومحلاً **ولا** بان فصل بينها وبينه رفع تحو لا فيها غول فان كررت نحولا حول ولاقوة الابالله العلى العظيم جازرفع الثانيونصهبتون ونركيه بنا. الثانيـة ان ركب **لاول** فالرفع على أهالها أو عطفهاعلى حملة لاالاولى وما بعدها والنصب عطفأله علىمحلاسم الاولىوالتركيب اسْقَالَالاً ومن الآول لا أمّ لي # ان كان ذاك ولا أب * ومن الثاني* لا نسباليوم ولا خلة ومن الثالث * لا يم فيه ولا خلة وان رفع الاول لم ينصب الثاني لعدم نصب محل

اناعرفت وانت عرفت وهوعرف او زبدعوف كما سيانيك لقرير هذا المهني وقولك بكر يشكرك ان نعطه او بكر ان نعطه يشكرك لما عرفت ان الجملة الشرطية البست الا جملة خبرية مقيدة بقيد مخصوص وكقواك خالد في الدار او اذا كان المسند سبيياً وهو ان يكون مفهومه مع الحكم عليه بالثبوت لما هو مبني عليه او بالانتفاء عنه مطلوب التعليق بغير ما هو مبني عليه تعليق اثبات له بنوع ما أونفي عنه بنوع ماكقولك زيد ابوه انطلق او منطلق والبر الكر منه بستين او بكون المسند فعلا يستدعي الاستناد الى مابعدة بالاثبات أو بالنبي قبطلب تعليقه على ماقبله بنوع أثبات أوتني ككون مابعده بسب مما قبله نحو عمرو ضرب اخوه لاشيئًا متصلا بالفعل نحو زيد صَارب اخوه او مضروب اوكريم لسر نطاهك عليه وما ذكرت لك اذا تحققت مضمونه أعترك على وجه حكم النحوبين لا بد في الجملة الواقعة خبرا من ذكر برجع الى المسند البه لفظا او نقديرًا واعترك على أن الجلة بعد ضمير الشان في نحو هو زيد منطلق أو أنه زيد منطلق مستثناة عن هذا الحكم لكونها نفس المخبرعنه واعترك على وجه نبابة نعريف الجنس عن الضمير في تعم الرجل زيد على قول من يرى المخصوص مبتدا ونعم الرجل خبره ونيابة العموم عندفي مثل أن الذين آمنوا وعملوا الصالحات أنا لانضيع أجر من احسن عملاً واما اكالة المقتضية لكون الجلة فعلية فعي اذا كان المواد التجــدد كقولك زيد انطلق او بنطلق فالفعل موضوع لافادة أتجدد ودخول الزمان الذي من شأنه التغير في مفهومه مؤذن بذلك واما الحالة المقتضية لكونها اسمية فهي اذا كان المراد خلاف التجددوالتغير كقولك زيد ابوه منطلق فالاسم ان دل على التجدد لم يدل عليه الا بالعرضوما تسمع من تفاوت الجملتين الفعلية والاسمية تجددًا وتُبونًا هو يطلعك على انه حين!دعىالمنافقون!لايمان بقولهم آمنا بالله وباليوم الآخر جائين به حملة فعلية على معنى احدثنا الدخول في الايمان واعرضنا عن الكفر ايروج ذلك عنهم كيف طبق المفصل في رد دعواهم الكاذبة قوله نعالى وماهم بمؤمنين حيث جيء به حملة اسمية ومع الباء وعلى تفاوت كلام المنافقين مع المؤمنين ومع شباطينهم فبإيحكيه جل وعلا عنهم وهو واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمناً واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا ممكم تفاوتًا الى جملة فعلية وهي آمنا والى اسمية ومع ان وهي انا معكم كيف اصــاب شاكلة الرمى وعلى ان ابراهيم حين اجاب الملائكة عن قولم له سلامًا بالنصب بقوله لهم سلام بالرفع كيف كان عاملاً بالذي يتلى عليك في القرآن الجيد من قوله واذا حبيتم بنحية فحبوا باحسن منها واما امحالة المقتضية لكونها شرطية نستقف عليها في موضعها واما امحالةالمقتضيةكونهاظرفية فعي أذا كانالمراد اختصار الفعلية كقولك

زيد في الدار بدل استقر فيها او حصل فيها على اقوى الاحتالين على مائقدم ويظهر الك من هذا ان مرجع الجل الاربع الى ثنتين اسمية وفعلية واما المحالة المقتضية لناخير المسند فعي اذا كان ذكر المسند اليه اهم كا مضى في فن المسند اليه واياك ان نظن بكون الحكم على المسند اليه مطلوباً استحياب صدر الكلام له فليس هو هناك فلا تغفل واما المحالة المقتضية لنقديمه فعي ان بكون متضمناً للاستفهام كنحو كيف زيد وأين غمرو ومتي الجواب والقانون التافي موضع نقريره او ان يكون المراد تخصيصه بالمسند اليه كقوله عز وعلا لكم دينكم ولي دين وقولك لمن يقول زيد اما قائم واما قاعد فيردده بين القيام والقمود من غير ان يخصصه باحدها قائم هو وقولهم تميسى انا وارد على فيردده بين القيام والقمود من غير ان يخصصه باحدها قائم هو وقولهم تميسى انا وارد على هذا وسيانيك في هذا المعنى في فصل القصر كلام او ان يكون المراد التنبيه على انه خبر لانعت كقولها تحت راسي سرج وعلى ابيه درع

وفوله له همم لا منتهى ككبارها * وهمته الصغرى اجل من الدهر وفوله لها حلق ضيق لو ان وضيئه * فوادك لم يخطر بقلبك هاجس وفوله لكل جديد لذة غيراني * وجدت جديد الموت غير لذيذ وقوله عند الملوك مضرة ومنافع * وارى البرامك لاتضر وتنفع وقولها أغر ابلج باتم الهداة به * كانه علم في رأسه نار

وقوله نعالى واكم في الارض مستقر ومتاع الى حين وما شاكل ذلك فان النعت لا بقدم على المنعوت ولذلك بقال جاء في راكباً رجل وانما يصار الى هذا التنبيه لان الظرف بتاخره عن المنكر يكون بالحل على الوصف اولى منه بالحل على الحبر لامر بن يتعاضدان في ذلك استدعاء المنكر في مقام الابتداء ان يوصف ليتقوى بذلك فائدة الحكم كما سبق في الفن الثانى وصلاحية الظرف ان يكون من صفاته ولذلك لا يجب لقديم الظرف على المنكر اذاكان موصوفاً قال الله تعالى واجل مسمى عنده وان هذا النقديم ما تزم مع مبتدا غير مصدر اما مع المصدر كنحو سلام عليك وويل لك فلا فرق بين ظرف له حق في التاخير عن مبتدئه ذلك قبل صيرورته مبتدا وذلك قولك سلاما عليك بالنصب منزلاً منزلة اسلم عليك مفيداً التجدد لذلك و بين ظرف ليس له ذلك عليك بالنصب منزلاً منزلة اسلم عليك مفيداً التجدد لذلك و بين ظرف ليس له ذلك أو ان بكون و السامع معقوداً به كقولك قدهاك خصمك لمن يتوقع ذلك اولانه أو ان بكون و الدانه ام عندالقائل كما اذا قات عليه من الرحمن ما يستحقه او كقوله صالح النفاؤل او لانه ام عندالقائل كما اذا قات عليه من الرحمن ما يستحقه او كقوله

سلامُ اللهِ يا مطرُ عليها * وليسعليك يا مطرُ السلامُ وقوله وليس، بمن في المودّة شافعُ * اذا لم يكن بين الضاوع شفيع او ان يكون المراد بتقديمه نوع تشويق الى ذكر المسند اليه كقوله

الاولى المعطوف عليه بل يرفع ابضًا اهالاً للنانية كالاولى نحو لا يبع فيه ولاخلة اويركب استقلالا نحو لالغو قيها ولا تأثيم ومنها مفعولا ظن وحسب وخال بمناها وزعم وعلم لابمعني عرف ورأى لابعني ابصر ووجد بمعنى علم وجعل بمعنى أعتقد نحو ظننت زيدًا قائمًا الى آخره وانعال التصير وهي انخذ وصيرورد وخلق وترك وجعل لابمعنى أعلقد أوخلقنحو واتخذ الله ابراهيم خليلا فجعلناها هباء منثورا واصل ألمفعولين المبتدأ والخسبر ومنها خبر كان واخوا تعاواسم ان واخوا تعاولقدم مشالها المجرورات ثلاثة مجرور بالاضافة اي بسبها بتقدير من فيا هو بعض المضاف اليه نحو خاتم حديد او اللامفياهو ملكه او مختصبه نحو علام زيد وبابالدار او في في ظرفه تعومكر الليل ثم الجاز المضاف اليه قال سيبونه المضاف وابن مالك الحرف المقدرفعلى الثاني الباء في يتقدير للتعدية لتعلق بمجرور وعلى الاول المصاحبة والملابسة ونقدم اول هذا هذا الفنران الجربالاضافة ضعيف ولذًا نفيته بما نقدم من التأويل| ومجرور بالحرف وهو اي الحرف الجار بمعنى الحروف من لابتداء الغابة أحدمن المسجد الحرام والي لانتهائها نحوالى المسجد الاقصى وعن للعجاوزة أيحورميت السهم عن القوس وعلى الاستعلاء نجو جلست على السرير وفي للظرفية نحو الماء فيالكوز وربالتقليل نحورب رجل لقيته والباء للالصاق نجو بزيدداء والكاف للتشبه نحو زبد كالاسد

واللامللمك والاختصاص نخوالمال لزيد والجل للغرس ومذومنذ ولا يجران الااسم الزمان غير المستقبل وهما في الماضي بمعني من نحو ما رأ بته مذاو منذ شهر وفي الحاضر بمعنى في نحم ما رأيته مذ اومنذ يومنا والواو والتا ولا يجران الافي القسم نحو والله وتالله وتخنص الواو بالظاهر والتاء بالله هذه اصول معاني الحروف المذكورة وقد تأتي لفير ذلك مجازًا وحر الامم بعد الواو في غير القسم نحو * وليل كموج البحر ارخى سدوله * اغا هو بوب مضمرة لابها فلا برد على الحصر ومجرور بالمجاورة اي بمجاورة المجرور وذلك مسموع في نعت حكى هذا جحوضب خرب والاصل بالرفع صفة لجحر **وتوكد** كقوله * با صاح بلغ ذوي الزوجات كلهم * والاصل بالنصب توكيد ذوي ولا يجري ذلك فيغاره امن التوابع التوابع في الاعراب اربعة الاول النعت وهو نابع جنس مكمل ما سبق بايضاحه اوتخصيصه نحو جا، زبد الكانب فتحرير رقبة مومنة فصل يخرج سائر التوابع موافق له في اعراب من رفع او نصب اوجر وتنكير وفرعه اي نعربف حقيقياً كان او سسيًا كالمثالين الساهين وكقولك جاء زيد العالم ابوه وامرأة عالمابوها وفي تذكير وافراد وفرعهما اي تأنيت ونثنية وجمم ان كمان حقيقياً بان كان مناه لما قبله نحو جاءت هند العالمة والرجلان العالمان والرجال العالمون يخلاف ما أذاكان سببيًا اي معناه لما بعده فيلزمالاقراد وتذكيره وتأنيثه بحسب ناليه نحو

ثلاثة تشرق الدنيابهجتها * شمس الضحى وابو اسحق والقمر * وكالنار الحياة فمن رماد علم او اخرها واولها دخان ا وحق هذا الاعتبار تطويل الكلام في المسند والالم يحسن ذلك الحسن أويكون المراد بالجملة افادة التجدد دون الثبوت فيجعل المسند فعلا ويقدم البتة على ما يسند اليه فيالدرجة الاولى وقولى في الدرجة الاولى احترازعن نحو أنا عرفت وانتعرفت وزيد عرف فان الفعل فيه يستند الى ما بعده من الضمير ابتداء ثم بوساطة عودذلك الضمير الممافيله يستنداليه في الدرجة الثانية واذاسكت هذه الطريقة سكت باعتبارين مختلفين احدهما ان يجري الكلام على الظاهر وهو ان انا مبتدا وعرفت خبره وكذلك انت عوفت وهو عرف ولا يقدر لقديم وتأخيركما اذا فلنا زيد عارف او زيد عرفاللهم الا في التلفظ وثانيها ان بقدر اصل النظم عرفت انا وعرفت انت وعرف هو ثم يقال قدم اناوانت وهو فنظم الكلام بالاعتبار الاول لا يفيد الا نقوي الحبكم وسبب يقوّيه هوان المبتدا لكونه مبتدا يستدعى ان يسند اليه شيء فاذا جا، بعده ما يصلح أن يستند اليه صرفه المبتدا الى نفسه فينعقد بينها حكم سواءكان خاليًا عن ضميرالمبتدا نحوزبد غلامك اوكان متضمناً له نحو اناعرفت وانت عرفت وهو عرف او زيد عرف ثم اذاكان متضمناً لشميره صرفه ذلك الضمير الى المبتدا ثانيًا فيكتسى الحكم فوة فاذا قلت هو يعطى الجزيل كان المراد تحقيق اعطائه الجزيل عند السامع دون تخصيص أعطاء الجزيل به وعليه قوله عزَّ وعلا واتخذوا من دونه آلمة لا يخلقون شيئًا وهم بخلقون لبس المراد ان شيئًا سواهم لا يخلق آنما المراد تحقيق انهم يخلقون وقوله ان وليي الله الذي نزَّل الكتاب وهو بتولى الصالحين وقوله وحشر لسلبان جنوده من الجن والانسوالطير فع يوزعون وفوله واذا جاؤكم قالوا آمناوفد دخلوا بالكفروهم قد خرجوا به وكذلك اذا فلت أنت لا تكذب كان اقوى للحكم بنني الكذب عن المخاطب من فولك لا تكذب من غير شبهة ومن قولك لا تكذب أنتُ فان انت هنا لتأكيد المحكوم عليه بنني الكذب عنه بانه هو لا غبره لا لتاكيد الحكم فتدبر وعليه قوله تعالى والذين هم بربهملا يشركون وقوله لقدحق القول على آكثره فهم لايؤمنون وقوله فعميت عليهم الانباء يومئذفهم لايتساء لون وقوله ان شر الدواب عند الله الذين كفروا فهم لا يؤمنون ويقرب من قبيل انا عرفت وانت عرفت وهو عرف في اعتبار نقوي الحكم زيد عارف وانما قات يقرب دون أن أقول نظيره لانه لـــا لم يتفاوت في الحكاية والخطاب والغيبة في انا عارف وانت عارف وهو عارف اشب الخالي عن الضمير ولذلك لم يحكم على عارف بانه جملة ولا عومل معاملتها في البناء

واجمع ولابؤ كدبهما الاذو اجزاء

حيث اعرب في نعو رجل عارف رجلاً عارفًا رجل عارف كما عرف في علم المخو وانبعه في حكم الافراد نحو زيد عارف ابوه وبالاعتبار الثاني يفيد التخصيص قال تعالى ومن أهل المدينة مردوا على النفاق لا تعلمهم نحن نعلمهم المراد لا يعلمهم الأ الله ولا يطلع على أسرارهم غيره لابطانهم الكفر في سويداوات فلوبهم وسياتيك بيانه في فصل النقديم والتأخير ونظير قولنا انا عرفت في اعتبار الابتدا كنن على سبيل القطع وَوَلَكَ رَبِدَ عَرَفَتَ اوْ عَرَفْتُهُ وَفِي أَعْتِبَارِ النَقْدَعِ رَبِدًا عَرَفْتَ الرَفْعِ بَفِيد تَحْقَيق أَنْك عرفت زيدًا والنصب بفيد انك خصصت زيدًا بالعرفان واما زيدًا عرفته فانت بالخيار أن شئت قدرت المفسر قبل المنصوب على نحو عرفت زيدًا عرفته وحملته على باب التاكيد وان شئت فدَّرته بعده على نحو زيدًا عرفت عرفته وحملته على باب التخصيص واما نحو قوله واما تمود فهديناهم فيمن قرأ بالنصب فليس الا التخصيص لامتناع اما فهدينا تمود وانما نحو زيد عرف ورجل عرف فليسا من قبيل هو عرف في احتال الاعتبارين على السواء بل حق المعرف حمله على وجه ثقوي الحكم وحق المنكر حمله على وجه التخصيص وانما افترق الحكم بين الصور الثلاثلانه أذا قلنا عرف هو لم يكن هو فاعلاً لما عرف في علم النحو ان ضمير الفاعل لا ينفصل الا اذا جرى الفعل على غيرما هو له في موضع الالباس واذا نقدم عليها الاصورة كخو ما خرب الا هو او معنى كفحو انما يدافع عنك انا اذا لمعنى لا يدافع عنك الا انا واذا لم يكن هو فاعلاً احتمل النقديم على النعل فاذا فانا هو عرف كان له ذلك الاحتمال مع احتال الابتداء لكونه في موضعه وكونه مع ذلك على شرطه في قوة الفائدة بالاخبار عنه وهو تعرفه واذا قائسا عرف زيدكان زيد مرفوعاً بعرف لقلة نظائر واسرَوا الْنجوىالَدين ظلوا وحبتئذ لا بكون له احتال التقدم على النعل كما سبق في علم النحو فلا يكون لقولنا زيد عرف غير احتمال الابتداء اللهم الابذلك الوجه البعيد فلا يرتكب عند المعرف لكونه على شرط المبتدا واغا يرتكب عند المنكر لفوات الشرط اذ لم يمنع عن التخصيص مانع كما إذا قات رجل جا. لصحة أن براد الجائي رجل لا امرأة ابها السامع دون قولهمشر أهرذاناب لامتناع ان يراد المهر لذي ناب شرّ لاخير اللهم الا اذا حملت التخصيص على وجه آخر وهو الافراد على ثقدير رجل جاء لا رجلان فانه محمل يصار البه كذيرًا عند علاً هذا النوع وشرأً هرذاناب لا شرّان لكن بهذا الوجه بكون نابيًا عن مظان استعاله واذ صرح الائمة رحمهم الله بتخصيصه حيث تأوَّلوه بما أهرذاناب الاشر فالوجه تفظيع شأن الشر بتنكيره كما سبق فهو محزه ولما عرفت من ان بناء الفعل على المبتدأ أقوى للحكم تراهم أذا استعملوا لفظ المثل ولفظ

حساً اوحكماً نحوجاء القوم كامهم اجمعون والهنود كالهنجمع وبعتالعبد كله اجمع والجارية كلها جمعا، ولا يستعملان في المثني **وتوابعه**اي اجمع وهي اكتع وابصع وابتع ولا يؤكد يها دون احمع ولا لتقدم عليه كا فهم من قولي وتوابعه بخلاف اجمع مع كل على المختار فال تعالى انا لمجوه اجمين وفي الصحيمين فصلوا جلوساً الجمعون فله سلبه احجع الرابع البدل وهو اقسام شيء من شيء نحوجاء زيد اخوك وهو أحسن من التعبير بكل من كل لاستعاله في امماً الله تعالى ولا بطلق عليه كل بخلاف شيء وبعض من كل نحو اكات الرغيف ثلثه واشتمال نحو اعجبني زيدعمه وغلط بان سبق لسانك الى غير المقصود فاستدركته نحو جاء زيد القرس والاحسن أن لقول بل االفرس

﴿علم التصريف﴾

علم جنس يبحث فيه عن ابلية الكلم اي ذواتها كاوزان الاميم والفعل بانواعها والمصدر والصفات ومايتعلق بهماواحوالهاصحة واعلالا كالزيادة والحذف والابدال والادغام وبذلك يخرج سائر العلوم **الاسم ثلاثي وله** فعل مثلث الفا^ء اے مفتوحها ومكسورها ومضمومها مربع العين بالحركات الثالاث والمكون فتبلغ اثني عشر بناء بضرب ثلاثة في اربعة أمثلتها فرس كبد عضد فلس عنب أيل حبك جذع صرد دئل عنق بردلكن باب حبكمهمل وبابدئل قليل ورباعي

الغير بطريق ألكناية نحو مثاكلا يبخل أيآلتلا نجل وغيرك لا يجود بمعنى انتتجود منغير ارادةالتعريض بلفظي المثل والغيرعلي انسانين بقصد اليهما لا يكادون بتركون تقديمهما لكونه اعون للعني المراد بهما اذ ذاك وبتحقق هذا في علم البيان ان شاءالله يمالي قصل واعلم ان للفعل ولما يتعلق به اعتبارات مجموعها راجع الى النزك والاثبات والاظهار والاضهار والتقديم والتأخير فلا بدمن التكلم هناكؤمن التكاميعلي الخصوص في لقييدهاعني الفعل بالقيودالشرطية ففول اما الترك ذلا يتوجه الى فاعلدكم عرف في علم النحو وانما يتوجه الىنفس الفعل او الى غير الفاعل لكنه لا يتضع اتضاحاً ظاهرًا الأُّ فِيهُ المُقعولُ به كما ستقف عليه اما اكالة المقتضية لترك الفعل فهي ات بغنى قرائن الاحوال عن ذكره ويكون المطلوب هو الاختصار او اتباع الاستمال الوارد على تركه كما اذا اردت ضرب المثل بقولهم لا حظية فلاالية او يقولم لهذات سوار لطمتني اوغير ذلك مما هو مصبوب في هذا القالب او على ترك تظائره كما اذا قلت ان زيد جاء ولو عمرو ذهب وتلك القرائن كشيرة وانا اضبط لك منها ههنا ما تستعين به على درك ما عسى يشذ عن الفبط فاقول والله الموفق للصواب منها أن يكون مفسرًا كنحو أن ذو لوثة لانا ولو ذات سوار لطمتنى وهلا أبوك حضر وآذا الساه انشقتونحو ازيد ذهب او ذهب بهاو ذهباخوه ونحو واباي فارهبون كما سبق التعرض له في علم النحو ومنها ان يكون هناك حرف اضافة فان حروف الاضافة لوضعها على ان يغضى بماني الافعال الى الاسهاء لا تنفك عن الافعال الاان دلالتهالا لتخطى الفعل المطلق فاذا اربد لقبيده احتبج الى دلالة اخرىتُم هي لتناوت فتارة بكون الشروع فيه كما اذا قلت عند الشروع في القراءة بسم الله فانه يفيد ان المواد باسم الله اقرأ اوعند الشروع في القيام او القعود او اي فعل كان فانه يفيد ذلك وتارة يكون الافتران كقولك لمن اعرس بالرفاء والبنين أو لمن فوض اليك ان تختار اليك الاختيار فانهبفيد بالرفاءاعرست واليك يفوض وتارة بكون عموم الاستعال كَفُو في الدَّارُ أُو في البَّلِدُ أُو في كذَّا فَانَهُ لَا يُرَادُ الا مَعْنَى الْحَصُولُ وَتَارَةً بِكُونَ غير ذلك من مقيدات الاحوال فقس ومنها ان بكون انكلام جوابًا لسؤال واقع نحو أن يسمم منك بكتب القرآن لي فتسأل من بكتبه فتقول زيد فيكون الحال مغنية عن ذكر يكتب وعليه قوله نعالى ولئن سأ أتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله وقوله ولئن سأ لتهم من نزَّل من الساء ماءُ فاحياً به الارض بعد موتها ليقولن الله اوجوابًا لسؤال مقدّر مثل ان يقول يكتب القرآن لي زيد وعليه بيث الكتاب البيك يزيد ضارع وقراءة من قرأ يسبح له فيها بالفدو والاصال رجال وكذلك

يوحي اليك ربك ببناء النعل للفعول في البيت وفي الآيتين ومن البناء على السؤال المقدر ارتفاع المخصوص في بابلع وبئسءلى احد القولينوعسي ان نتعرض في فصل الايجاز والاطناب لهذا الباب وان هذا التركيب متى وقع موقعه رفع شأن الكلام في باب البلاغة الى حيث يناطح الساك وموقعه أن يصل من بليغ عالم بجهات البلاغة يصير بقتضيات الاحوال ساحر في اقتضاب الكلام ماهر في أفانين السحرالى بليغ مثله مطلع من كل تركيب على حاق معناه وفصوص مستتبعاته فان جوهر الكلام البليغ مثله مثل الدرّة الثمينة لا ترى درجتها تعلوولا فيمتها لفلوولا تشترى بثمنها ولا نجري في مساومتها على سننها ما لم يكن المستخرج لها بصيرًا بشأنها والراغب فيهاخبيرًا بمكانها وثمن الكلام ان بوق من ابلغ الاصغاء وأحسن الاستماع حقه وان بتلمى من القبول له والاهتزاز باكمل ما استحقه ولا يقع ذلك ما لم يكن السامع عالمًا بجهات حسن الكلام ومعتقدًا بأن المتكلم تعمدها في تركيه للكلام عن علم منه فإن السامع اذا جهالها لم يميز بينه و بين ما دونه وريما انكره وكذلك اذا أساء بالمتكلم اعتقاده ربما نسبه في تركيبه ذاك الى الخطأ وانزل كلامه منزلة مابليق به من الدرجةالنازلة ونما يشهد لك بهذا ما يروي عن علي رضي الله عنهانه كان يشيع جنازة فقال لهقائل من المتوفي بِلفظ اسم الفاعل سائلاً عن المتوفي فلم يقل فلان بل قال الله ردًّا لكلامه عليه مخطئًا اياه منبهًا له بذلك على انه كان يُجِب ان يقول من المتوفي بلفظ اسم المنعول ويقال ان هذا الواقع كان احد الاسباب التي دعته الى استخراج علم النحو فامر أبا الاسودالدؤلي بذلك فهو اول ائمة علم النحو رضوان الله عليهم أجمعين وما فعل ذلك كرم الله وجهه الا لانه عرف من السائل انه ما اورد لفظ المتوفي على الوجه الذي بكسوه جزالة في المعنى وفخامة في الايراد وهو وجه القراءة المنسوبة اليه والذين يتوفون منكرو يذرون ازواجًا بلفظ بناءالفعل للفاعل من ارادة معنى والذين يستوفون مدَّدَ أعارُهِ وأذا عرفت هذا فنقول في التركيب الذي نجن نيه من مثل بكتب القرآن لي زيد برفع زيد مع بنا الفعل للفعول جهات للحسن ومزايا نتلوها عليك لِكُونَ لَكَ ذَرَ بِعَهُ الى دَرَكَ مَا سُواهَا اذَا شَحَدْنَابِهَا بِصَيْرَتَكَ وَمَنْهَا أَنْ الْكَلَامِمْتَى نسج على هذا المنوال ناب مناب الجل الثلاث احداها يكتب القرآن لي والثانية الجلة المدلول عليها بزيد وهي من يكتبه والثالثة زيد مع الرافع المقدر وهي يكتبه زيد بخلافه اذا قبل بكتب القرآن لي زيد بلفظ المبني للفاعل ولا شبهة ان الكلام متى كان اجمع للفوائد كان ابلغ ومنها ان الكلام منى سيق هذا المساق كان كل واحد من لفظي القرآن وزيد مقصودًا اليه في الذكر غير مستغنى عنه بخلافه في التركيب

كجعفر وخماسي كسفرجل هذهاوزانه الاصول ومزيده سداسي كانطلاق وسباعي كاستخراج ولايزيد عليهاالا بتاء تأنيتُ اوتحوها ولا ينقص عن تلاثة الابالحذف كيدودم والفعل ثلاثى وله فعل مثلث العين مفتوح الفاء كضربوعلم وشرف اما بضم الفاء فهو فرع مفتوحها ورباعي وله فعلل كدحرج ومزيده خماسي وسداسي ولا يزيد عليه ولها اوزان تفعمال كتدحرج وافعال كاحمار وافعنلل كاقعنسس وافعلل كاقشعر وافعل كاكرموفعل كفرح وفاعل كقاتل وتفاعل كتخاصم وتفعل كتكسر وافتعل كاجتمع واننعل كانقطع واستفعل كاستخرج وافعل بتشديد اللام كاحمر فانسلمت اصوله اي حروفه الاصلية وهي الموزونة اي المقابلة عندالوزن بفعل بخلاف غيرها فان الزائديوزن بلفظه كضرب وزنه فعل فكله اصول وضارب فاعل فالفه زائدة **من حروف علة وهي** اي حرف العلة بمعني حروفها ثلاثة الواو والالف والياء يجمعهاقولك واي فصحيح والا اي وان لم تسلم اصوله منها بان كان فيها احدها فهو معتل فبالفاء اي فالمثل بالفا، مثال أي يسمى بذلك لمائلته الصحيح في عدم النغير كوعد ومعتل العين كقال اجوف لانحرف العلة جونه وذو الثلاثة لانه يصير عند اسناده الى نا الفاعل على ثلاثة احرف كقلتومعتل اللام كوضي منقوص لنقصان آخره من بعض الحركات وذو الازبعة لصيرورته عند المناده الى التاء على اربعة احرف كرضيت

والممتل مجرفين لفيف ثم هو مقرون ان تواليـا كتوى والا فعفروق كومى وما نصب المفعول به من الانعال فهو متعد لتعديه اليه وغيره بات لم بنصبه وان نصب سائر المفاعيل لازم كقام وجلس المضارع بناؤه بزيادة حرف المضارعة وهي مجموع نأتي اي النون والممزةوالتاء والياء على صبغة الماضي فان كان الماضي مجوداعلى فعل بالفنح ثلثت عينه أي المفارغ كفيرب يغيرب ونصر ينصر وسأل بسأل ولكن شرط النتح لها كونها اي العين او اللام حرف حلق وهو الهدرة والها، والعين والحاه والغين والخاء كرأى برىومنع يتع ومنح بخوكلا بكلا بخلاف ماأذا كَانْ غَيْرِهُ وَشَدْ نَحُو الِي يأْ بِي اوكان الماضي على فعل بالكسر فثعت عين المفارع كعلم بعلم اوعلى فعل ضمت عبنه كمسن يجسن **وغيره** اي غير المجردوهو المزيد بكسرما قبل آخره ابدًا ما لم يكن اول ماضيه ناك زائدة فيفتح كبتعارو يتكسر ويتدحرج وتضم حووف المضارعة من رباعي اي نما ماضيه اربعة احرف **ولو**ً بزيادة كدحرج يدحرج واجاب يجيب وآكرم بكرم وفرح بفرح وقاتل يقاتل ويقتح من غيره وهوالثلاثي والخماسي والسداسي كيقعنسس ويقشعر ويجتمع وينقطع ويستخرج ويجمر والاصل يحدر الامر هومبنى من المضارع فان كان من ذي همزة اي مما اول ماضيه همزة قطع او وصل فانه يفتتح به نحو اكرم واستخرج وانكان من غيره افتنح بثالي حرف المضارعة

الآخر فان لفظ القرآن فيه يعد فضلة والتقريب ظاهر ومنها ان الكلام متى ساك به هذا المسلك لم بكن اولهمطمعاً في ذكر الكاتبفاذا ورد السامع فائدة ذكرهكانت حاله كمن تبسَّر له غنيمة من حيث لا يحتسب بخلافه في النظم ومنها أن الكلام على ذلك النظم بكون كالمتناقض من حيث الظاهر لان كون القرآن منعولاً فضلة فيه يكون مؤذنًا بان مساس الحاجة اليه دون مساس الحاجة الىالفاعل وكونه مقدمًاعلى القاعل بكون مؤذنًا بالاعتناء بشأنه وان مساس الحاجة اليه فوق مساس الحاجة الى ما اخر بخلافه في هذا النظم فانه يكون سلباً عن ذلك وفي هذا الوجه نظر بذكر في الحواشي ومنها أن الكلام في التركيب الذي نحن فيه بنيد استناد الكتبة الىالفاعل احمالاً أولاً وتفصيلاً ثانياً وفي غيره بفيد استنادها اليه من وجه واحد فيكون هذا التركيب ابلغ ومن فبيلما نحن يصدده وجعلوا لله شركاء الجن قلله شركاء هامفعولا جعلوا وانتصاب الجن بفعل مضمر دل عليه السؤال المقدتر وهومن جعلوا شركاء واما الحالة المقتضية لاثبات الفعل فاشتمال المقام على جهة من جهات الاستدعاء له والتلفظ به نما نبهت على امثالها غير مرة واما اكحالة المقتضية لنرك مغموله فهو القصد الىالتعميم والامتناع على ان يقصره السامع على ما يذكر معه دون غيره مع الاختصار وانه احد انواع سحر الكلام حيث بتوصل بتقليل اللفظ الى نكـثير المعنى كـقولم في باب المبالغة فلان يعطي ويمنع وبصل ويقطع ويبني ويهدم وبغني ويعدم وفوله عز قائلاً والله يدعو الى دار السلام او القصد الى نفس الفعل بتنزيل المتعدي منزلة اللازم ذهابافي نحو فلان بعطي الىمعني يفعل الاعطاء ويوجدهده الحقيقة ايهاماللبالغة بالطريق المذكور في افادة اللامالاستغراق وعليه فوله عز وجل فلا تجعلوا لله اندادًا وانتم تعلمون المعنى وانتم من اهل العلم والمعرفةأ و القصد الى مجرّد الاختصار لنيابة قرائن الاحوال عن ذكره كقوله عز وعلا أهذا الذي بعث الله رسولاً أذ لا يلبس أن المراد أهذا الذي بعثه الله لاستدعاء الموصول الراجع اليه منالصلة وقوله ارفيانظر اليك لاتضاح انالمراد ارثي ذاتك وفولهولما ورد ماء مدين وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهم امرأ ثين تذودان فال ماخطبكما فالنا لا نستي حتى يصدر الرعاء لانصباب الكلام الى ارادة يسقون مواشيهم وتذودان غمها ولا نسقى غنمنا حتى يصدر الرعاء مواشيهم وقوله ولو شاء لهداكم أحممين لظهور أن المراد لوشاء هدايتكم لهداكم ولك أن تنظم قوله فلا تجعلوا لله أندادًا وانتم تعلمون في هذا السلك على تقدير والتم تعلمون الله لا يماثل أو والنتم تعلمون ما بينه وبينها من التفاوت او وانتم تعلمون انها لا تفعل مثل افعاله كقوله هل من شركائكم من يفعل من ذلكم من

شي، وآكثر فواصل القرآن من نحو يعلمون يعقلون ينقهمون واردة على ما سممت من الاحتمالين وقول الشاعر

اذا شاء ظالع مسجورة * ترى حولها النبع والسأمها وقوله النبق حوله النبع والسأمها وقوله الار كالمضارع فيحًا وضا وكسرا الدر كالمضارع فيحًا وضا وكسرا الوالم وقوله المستحد الدر المناه وقوله المستحد الدر المناه وقوله المناه والمناه وقوله المناه وقوله والمناه وقوله وقول

زارت عليها للظلام رواق ۞ ومن النجوم قلائد ونطاق

وقوله في الافتتاح

واما المحالة المقتضية لكونه مظهرًا فهي كون المقام غير ما ذكر اوكونه مستدعيًا واما المحالة المقتضية لكونه مظهرًا فهي كون المقام غير ما ذكر اوكونه مستدعيًا للالتفات كقول الحلفاء يوسم امير المؤمنين كذا مكان اوسم كذا واما اعتبار التقديموالتأخير مع الفعل فعلى ثلاثة انواع احدها ان يقع بين الفعل وبين ما هو فاعل له معني كنجو انا عرفت وانت عرفت وهو عرف دون زيد عرف وثانيها ان يقع بينه وبين غير ذلك كخو زيدًا عرفت ودرهاً اعطيت وعمرًا منطلقاً علت وثالثها ان بقع بين مايتصل به كنجو زيدًا عرفت ودرهاً اعطيت وعمرًا منطلقاً علت وثالثها ان بقع بين مايتصل به كنجو زيدًا عرفت ودرهاً وعرف عمرًا زيد وعلت زيدًا منطلقاً وعلت منطلقاً زيدًا وكسوت عمرًا جبة وجبة عمرًا ولكل منها حالة تقتضيه فالحالة المقتضية للنوع الاول هي ان يكون هناك وجود فعل وعالم به لكنه يخطئ في فاعله او في تفصيله وأنت نقصد أن ترده الى الصواب كما نقول انا سعيت في حاجتك انا كفيت معمك تريد دعوى الانفراد بذلك كان من غيرك الانفراد بذلك كان من غيرك او ان غيرك فعل فيه ما فعلت ولذلك اذا اردت التأكيد قلت للزاع في الوجه الاول الناكفيت معمك لا عمرواً و لاغيري وفي الوجه الثاني انا كنيت معمك وحدي

بعد حذفه ان كان التالي منح كا نحو دحرج فان كمان ساكناً فبالوصل اي بهمزة الوصل يفتنح مضموماً ان قلاه ضم نحو اخرج والا بان تلاه فتح او گسر افتاح به مکسور ا نحو اعل واضرب وحركة ما قبل آخر. اي الامر كالمفارع فتحاوضا وكسرا وقد لقدم ذلك المصدر لفعل بالفتح وفعل بالكسر حال كونهمامتعدبين **فعل** بالفتح والسكون كضرب ضربًا **لازماً فعول** بالضم كحرج خروجا وفعل بالكسر لازما له فعل بالفتح كفرح فرحا ولغعل بالضم فعولة يضم الناً والعين كصعب صعوبة ونعالة بنحها كجزل حزالة ولافعل افعال كاكرم أكراما وفعل لدتفعيل أنكان صحيماً كنرح نفريجاً وتفعلة ان كان معنلاً كَرَكَى تُركية وفعلل له فعللة كدحرج دحرجة وفاعل له فعال ومفاعلة كقاتل فتالأ ومقاتلة **وما اوله همز**ة للوصل من الماضي فالمصدر له وزنه بكسر ثالثه وزيادة الف قبل آخره كاقعنسس اقعنساساً واقتعر اقشعرار أواجتم اجتاعاوا نقطع انقطاعا واستخرج استخراجا واحمر احمرارًا وما اوله ثاء فمصدره وزنه بضم رابعه كتدحرج تدحرجاو قاتل لقائلاً وتكسر تكسرًا المرة بناؤها **من غير ثلاثي بنا**ئزاد على المصدر كانطلق انطلاقة واستحرج استحراجة ومنه اي من الثلاثي ان عرىمن التاء بفعلة بالفتح نحو ضرب ضربة فان لم يعرمنهاثلاثياً او غيره فبالوصف كرح رحمة واحدة واستعان استعانة

واحدة والعيَّة من الثلاثي بناؤها بفعلة بالكسركجلست جلسة الخطيب ولا تبنى من غير الثلاثي الآلة بناؤهما مفعل ومفعال ومفعلة بكسر اولها وفتح ثالثها فيالاشهز كمعول ومسواك ومطرفة ومنغير الاشهر انخل ومسعط ومدهن المكان بناؤه من ثلاثيعلي مفعل بنتج اوله والعين ان لم يكن مثالاً كذهب وبالكسر للعين ان كان مثالاً كوعد ومن غيره اي غيرالثلاثي بلفظ المفعول وسيأتي كمستخرج نكان الاستخراج الصغات اي بناؤ هالل**فاعل والمفعول من غير** الثلاثي يكونان بزنة المضارع وزيادة ابدال اوله ميمأ مضمومة فبهما و بكسرمتلو الآخر اي ما قبله في اسم الفاعل ويقتج في اسم المفعول كدحرج ومدحرج ومشدحرج ومندحرج ومستخرج ومستخرج وبناؤهما منه اي من الثلاثي زنة فاعل في الفاعل وزنة مفعول في المفعول كفارب ومضروب وكاتب ومكثوب لكن لفعل بالكسر فعل كذلك وصفاكنرح فهوفرح وافعل كسود فهو اسود وفعلان كشبع فهو شبعان ولفعل بالضم فعل بالكون كضخم فهو ضخ وفعيل تجمل فهو جميل وهذه الاوزان صفات مشبهة حروف الزيادة عشرة يجمعها فولك سألتمونيها فالالف والواو والناء تكون زيادة مع اكثر من اصلين كفارب وعجوز وقضيب لامع اصلين فقط كقال وسوط وينتوالعمزة تكون زائدة مصدرة قبل ثلاثة أصول او مؤخرة بعدها كاصبع وحمواه بخلافهاوسطا او اولا

وقولم في المثل اتعلمني بضب إنا حرشته شاهد صدق على ما ذكر عند من له ذوق وليس اذا فلت سعيت في حاجنك او سعيت انا في حاجتك مجب ان بكون ان عند السامع وجود سعي في حاجته قد وقع خطأ منه في موجده او تفصيله فتقصد ازالة الخطأً بل اذا فلته ابتداء مفيدًا اباه وجود السعى في حاجته منك غير مشوب بتجوز اوسهو او نسيان سح ومنهما مجكيه علت كلته عن قوم شعيب وما انت علينا بعزيز اي العزيز علينا با شعيب رهطك لا انت لكونهم من اهل ديننا ولذلك قال عليه السلام في جوابهم ارهطي اعزُّ عليكممن اللهاي.ن نبي الله ولو انهم كانوا قالوا وما عززت علينا لم بصحفذا الجواب ولا طابق ولذلك بنهي أن يقال في النفي عندالثقديم ما أنا سعيت في حاحتك ولا احد سواي لاستلزام ان بكون سعى في حاجته غيرك لا انت وان لا بكون سعي في حاجته غيرك ولا انت ولا يتهي ان بقال ما سعيت في حاحتك ولا احد غيري وكذلك اذا أكدت فقلت ما معيت انا في حاجتك ولا احد غيرى ولذلك ابضًا يستهجن أن يقال في النفي عند النق ديم ما أنا رأت احدًا من الناس لاستلزامان يكون قداعة د فيك معقدانك رأيت كل أحد في الدنيا فنفيت أن تكون اياه ولم يستهجن ان يقال ما رأيت احدًا من الناس او ما رأيت انا احدًا من الناس ويحترز عن أن يقال عند النقديم ما أنا ضربت الازبدُ الان نقض النفي بالا يقتضي أن تكون ضربت زيدًا ونقديمك ضميرك وايلاء. حرف النفي يقتضي نفي ان تكون ضربته ولا يجترز ان يقال ما ضربت الا زيداً وماضربت انا الأَّ زيدًا واكحالة المقتضية للنوع الثاني ان يكون هناك من اعتقد الل عرف انسانا واصاب لكن اخطا فاعنقد ذلك الانسان غير زيد وانت نقصدرده الى الصواب فتقول زيدًا عرفت واذا قصدت التأكيد والنقرير قلت زيدًا عرفت لاغيره ولذلك نهوا أن يقال ما زيدًا ضربت ولا أحدًا من الناس نهيهم أن يقال ما أنا ظن بك القائل ظنًا قامدًا انك تعنقده قد ضرب عمرًا أو انك تعنقد كون زيد مضروبًا لغيره ثم قال لك مدَّعيًا في الصورة الاولى زيدًا ضربت وفي الثانية أنا ضربت زبدًا فيصح منك ان نقول ما زبدًا ضربت ولا احدًا من الناس او ما انت ضربت زيدًا ولا احد غيرك فتامل فالفرق واضح وكذلك امتنعوا أن يقال ما زيدًا ضربت ولكن اكرمته فتعقب الفعل المنفى بالنبات فعل هو ضده لان مبنى الكلام ليس على ان الخطا وقع في الضرب فيرد الى الصواب في الأكرام وانما مبناه على انَّ الخطا وفع في المضروب حين اعتقد زيدًا فاردَّه الى الصوابان لقول.ولكن

عمرًا وكذلك اذا قلت بزيد مورت افادأن سامعك كان يعنقد موورك بغير زيد فازلت عنه الخطأ مخصصا مرووك بزيد دون غيره والتخصيص لازم للتقديم ولذلك تسمع ائمة علم المعاني في معنى اباك نعبد واباك نستعين يقولون نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ونخصك بالاستعانة منك لانستعين احدا سواك وفي معنىان كنتم اياه تعبدون يقولون أن كنتم تحصوله بالعبادة وفي معنى قوله وبالآخرة هم يوفنون لذهب الى انه تعريض بان الآخرة التي عليها اهل الكتاب فيا يقولون أنها لا يدخل الجنة فيهاالا من كان هودا او نصاري وانها لا تمسهم النار فيها الا ايامًا معدودات وان اهل الجنة فيها لا بتلذذون في الجنة الا بالنسيم والارواح العبقة والساعاللذيذليست بالآخرة وايقانهم بمثالها ليسمن الايقان بالتي هي الآخرة عند الله في شيء وستعرف التعريض ان شَاءَ الله على الله البيان وفي قوله تعالى لتكونوا شهدا، على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدًا بقولون أخرت صلة الشهادة أولا وقدمت ثانيًا لان الغرض في الاول البات شهادتهم على الام وفي الآخر اختصاصهم بكون الرسول شهيد اعليهم وفي قوله تعالى لالى الله تحشرون يقولون اليه لاالى غيره وتراهم في قوله تعالى وارسلناك للناس رسولا يحملون تعريف النآس على الاستغراق ويقولون المعنى لجميع الناس رسولا وهم العرب والمجم لا للعرب وحدهم دون أن يحملوه على تعريف العهد أو تعريف الجنس لئلا يلزم من الاول اختصاصه ببعض الانس لوقوعه في مقابلة كلهم ومن الثانى اختصاصه بالانس دون الجن ولافادة التقديم عندهم التخصيص تراهم يفرعون على التقديم ما يفرعون على نفس التخصيص فكما اذا قيل ما ضربت أكبر اخويك فيذهبون الى انه ينبغي ان يكون شاريًا للاصغر بدليل الخطاب يذهبون ايضًا اذا قيل ما زيدًا ضر بت الى انه ينبغي ان بكون ضاربًا لانسان سواه ولذلك يمتنعونان يقال مازيداً ضربت ولا احدا من الناس ولا يمنعون ان يقال ما ضربت زيدا ولا احدا من الناس وتسمعهم في قوله تعالى لافيها غول ولاهم عنها ينزفون يقولون قدّم الظرف تعريفًا بخمور الدنيا وان المدنى هي على الخصوص لانغتال العقول اغتيال خمورالدنيا و يقولون في قوله تعالى الم ذلك الكتاب لاريب فيه يمتنع نقديم الظرف على اسم لا لانه أذا فدَّم أفاد تُحصيص نني الربب بالقرآن ويرجع دليل خطاب على أن ريبا في سائر كتب الله وعلى هذا منى قلت اذا خلوت قرأت القرآن افاد نقديم الظرف اختصاص قراءتك به ورجع الى معنى لا أَفرأَ الا اذا خلوت فافهم وانما لزم التقديم استدعاء الحكم ثبوتًا ونفيا حتى قامت الجملة في نحوانا ضربت زيدًا مقام ضربت زيدًا ولم يضربه غيري وفي نحو ما زيدا ضربت مقام ماضربت زيدا وضربت غيره وفي

او آخرًا بدون ثلاثة اصول او اولاً ما كثر والميم تكون زائدة مصدرة قبل ثلاثة اصول كمخدع لا في الوسط ولا في الآخر والنون تكون زائدة بعد الف زائدة كندمات لااصلية كوهان وفي الوسط ساكنة نحو غضنفر اسمأ للاسد لافي الحشو غير الوسط كعنبر ولا في الوسط منحركة كغرنيق وتكون زائدة فما مر من ابنية الفعل وهو افعثلل وانقعل وبابهما من المضارع والامر والمصدر والصفات ومضارع المتكلم ومن معه مطلقًا والتاء تكون زائدة في وصف المؤِّنتُ تحوِمسلة **ومام**ر من تفعلل وتفاعل وتفعل وافتعل وبابها ومضارع المخاطب والسين نكون زائدة معها اي التاءفي استفعال و بابه والها: نكون زائدة في الوقف كله ولم نره واللام تكون زائدة في اسم الاشارة البعيد كذلك وتلك وهنالك الحذف يطرد في فا؛ مضارع وامر ومصدر من المثال كيعد عد عدة لوقوعها في | المضارع وهي واو سأكنة بيرت ياء وكسرة وحمل عليه الامر وعوضمنها الها. في المصدر وفي همزه افعل في مضارعه ووصفيه اي اسم الفاعل والمفعول منه کا کرم و بکره ونگره ونکره ومکرم ومكرم الاصل أأكرم استثقل فيه اجتماع الهمزتين فحذفت احداهما وحمل عليه الباقي طردًا للماب وفي | احد مثلي ظل ومس واحس اي اللام والسين فيهما الاولى او الثانية حال كون كل منهامينياً على السكون بان اسند الى ضمير الرفع المحمرك مكسورًا اول الاوليناي ظاءظل

وميم مس ومنشوحاً نحو ظلت وظلت ومست ومست واحست والاصل ظلات ومست واحست وفي احد ثاءين اول مضارع نحوتنزل الملائكةوناراً تلظى الاصل لتنزل ولتلظى وعلة الحذف في هذه المواضع التخفيفوهل المحذوف فيها الاول او الثاني فولان الابدال احرفه تمانية يجمعها قولك طويت دائما فتبدل العمزة من باء اذا نطرفت بعد الفازائدة أو وفعت عيناً في اسم فاعل الاجوف **نحو رداء** والاصلرداي وبائع بالهمزة والاصل بالياءومن واو كذلك نحوكسا والاصل كساو وقائم بالهمز والاصل بالواو وخرج بالتطرف فيالاوليننجو بياين ويعاون وبتقديم الالف نحو ظبي ودلو ويزيادتهانحو راي وواو وتبدل الممزة ايضًا من اول وواوين ليست ثانيتهما منقلبة عن الف فاعل نحو او اصل اصله وواصل بخلاف نحو ووقي وتبدل ايضاً من م**د جمع مفاعل** كالقلائد والصحائف والمجائز ومن ثاني حرفي لين اكتنفاه اي مدمفاعل بان وقع احدها قبله والآخر بعده كأوائل وعيائل والله تبدل من واو في مصدر الاجوف الموزون بفعال نحو صيام والاصل صوام وفي جمع اسم معتل العين معالاً أو سأكناً نحو **ثناب** وديار جمع ثوب ودار وفي آخر عد كسر نحورفهي اصله رضو لانه من الرضوان وتبدّل اليا. من الف اذا نلت كسرة نحو مصابيح ومصيبيح جمع مصباح ومصغره والواو تبدل من الف اذا وفعت بعد ضمة كبويع من بايع ومن با و بعد ها ساكنة

نجو اذا خلوت قرأت القرآن مقام أقرأ القرآن اذا خلوت ولا اقرأ اذا لم اخل لماعرف أن حالة التقديم هو أن ترى سامعك يعتقد وقوع فعل وهو مصيب في ذلك لكنه تخطى، في الفاعل او المفعول او غير ذلك من مقيدات النعل وانت القصد ردَّه الى الصواب فاذا نفيت من كان اعتقده من الفاعل او المفعول استدعى المقام غير ذلك فيجتمع لذلك نفيك للنفي مع الائبات لمنسواه واذا اثبت غير من كان اعتقاده استدعى المقام نغى من اعتقده ككونه خطا فيجتمع اثباتك للتبتءم النفي للبنغي ويفيد التقديم في حجيع ذلك وراء ما سمعت نوع اهتمام بشأن المقدم فعلى المؤمن في نحو بسم الله اذا اواد نقديرالفعل معمان يؤخر الفعل على نحو يسم الله افوأ او اكتب وكاني يك نقول فما بال اقرأ باسم ربك مقدم النعل على المنعول وان كلام الله احق برعاية ما يجب رعايته فالوجه فيه عندي ان يجمل اقرأ على معنى افعل القراءة واوجدها على نحو ما نقدم في قولم فلان يعطي ويمنع في أحد الوجهين غير معدي الى مقروبه وان يكون باسم ربك مفعول افرا الذي بعده **واكالة المقتضية** للنوع الثا**لث ه**ي كون العناية بما يقدم أتم وأبراده في الذكر اهم والعناية التامة بتقديمما يقدم والاهتمام شانه نوعان احدها ان يكون اصل الكلام في ذلك هو التقديمولا يكون في مقتضى الحال ما يدعو الى العدول عنه كالمبتدأ المعرف فان أصله النقديم على الحبر نحو زيد عارف وكذى الحال المعرف فاصله التقديم على الحال نحوجاء زيد راكبا وكالعامل فاصله التقدم على معموله نجو عرف زيد عمرا وكان زيد عارفا وان زيدا عارف ومن زيد وغلام عمرو وكالفاعل فأصله التقدم على المفعولات وما يشبهها من الحال والتمييز نجو ضرب زيد الجائي بالسوط يوم الجمعة امام بكر ضربا شديدا تاديبا لهممتلئامن الغضب وامتلا الاناء ما، وكالذي بكون في حكم المبتدا من مفعولي باب عملت نحو عملت زيدا منطلقًا او في حكم فاعل من مفعولي بأب اعطيت وكسوت نحو اعطيت زيدا درها وكسوت عمراً جبة فزيد عاط وعمرومكنس فحقها النقدم على غير ها وكالمنعول المتعدي اليه بغير وساطة فاصله التقدم على المتعدى اليه بوساطة نحو ضربت الجاني بالسوط وكالتوابع فاصلها ان تذكر مع المتبوع فلا يقدم عليها غيرها نحو جاء زيد الطويل راكبًا وعرفت أنا زيدًا وكذا عرفت أنا وفلان زيدًا وغير ذلك مما عرف له في علم النحو موضع من الكلام بوصف الاصالة بالاطلاق وثانيها ان تكون العناية بتقديمه والاهتام بشأنه لكونه في نفسه نصب عينك وان التفات الخاطر اليه في التزايد كما تجدك اذا وارى فناع الهجر وجه من روحك في خدمته وفيل لك ما الذي لتمنى نقول وجه الحبيب اتمنى فتقدم او كما تجدك اذا قال احد عرفت شركاء لله يقف

شعرك فزعًاو نقول لله شركاء وعليه قوله تعالى وجعلوا لله شركاءاو لعارض بورثه ذلك كما اذا اخذت في الحديثونوهمت لقرائن الاحوال من انتمعه في الحديث ملتفت الخاطر الى معنى بنتظر من مساقك الحديث المامك به فيبرز ذلك المعنى عندك في معرض المرتجدد في شأنه النقاضي ساعة فساعة فكما تجد له مجالاً في الذكر صالحًا لا نتوقف ان تذكره مثل ما نقول لصاحبك اعجبتي المسألة الفلانية من كتابك وتأخذ في كيت وذيت وله كتاب آخر فيه مسائل فتحدس ان كتابه الآخر وافع الآن في ذهنه وهوكالمنتظر هل تورده في الذكر فتقول واعجبني من كتابك الآخر ' المسئلة الفلانية فتقدم المجرورعلي المرفوع او كمااذا وعدت ما أنت تستبعد وقوعه فأنك حال النفات خاطرك الى وقوعه من جهة تبعده ومن جهة أخرى أدخل في تبعيده تجِد تفاوتًا في انكارك أباه ضعفًا وفوة بالنسبة ولامتناع انكاره بدونالقصد اليه تستتبع تفاوته ذاك تفاوتًا في القصد اليه والاعتناء بذكرهفانت في الاول اذا انكرت أوجبت البلاغة أن نقول شيء حاله في البعد من الوفوع هذه أنى يكون لقد وعدت انا وابي وجدي هذا ان هو الا من اختراعات المموهين واصحاب التلبيس فتذكر المنكر بعد المرفوع في موضعه من الكلام وان تقول في الثاني شيء حاله في البعدمن الوقوع الى هذه الغاية على من يروج لقد وعدت هذا انا وابي وجدي فتقدم المنكر على المرفوع او كما اذا عرفت في التأخير مانعًا مثل الذي في فولك رأيت الجماعة من محبيك التي نا.ن ثمّ دنت اذا قدمت من محبيك افاد أن الجماعة المرئية حماعة من محبيك من غير شبهة وهو مرادك واذا اخرت اورث الاشتباه لاحتال ان بكون من محبيك صلة دنت او مثل الذي في قواك الحمد لله الذي بعث بالحق عيسي وابد بهرون موسى أذا أخرت المجرور بطل السجع ولهذا العارض هنا شيء يتفاوت جلاءً وخفاه لطيفاً والطف والخواطر في مضارها يتباين عن ضليع لا يشق غباره ومن ظالع لا يؤمن عناره وليس السبق هناك تجرد الكد بل الفضل بيد الله يؤثيه من يشاء ولله در امر الننزيل واحاطته على لطائف الاعتبارات في ايراد المعنى على انجاء مختلفة بجسب مقتضيات الاحوال لا نرى شيئًا منها يراعي في كلام البلغاء من وجه لطيف الا عَثْرَتُ عَلَيْهِ مَرَاعِي فَيْهُ مَنَ الطُّفُ وَجُوهُ وَانَا الْتِي اللَّكِ مِنَ القُرْآنَ عَدَّةً المثلة مما نحن فيه التستضيُّ بها فيا عسى يظلم عليك من نظائرها اذا احبيت ان لتخذها مسارح نظرك ومطارح فكوك منهاان فالعز من فائل في سورة القصص في فصة موسى وجاء رجل من اقصى المدينة فذكر المجرور بعد الفاعل وهو موضعه وقال في يس في قصةرسل عيسي عليه السلام وجاءمن اقصى المدينة فقدم لماكاناهم ببين ذلك أنه حين اخذفي قصة الرسل

لَى مفرد أو منطرفة لام فعل كموقن ونعو والاصل ميقن ونهيمن اليقين والنهيوهو كأل العقل والالف تبدل من **باء وواو** اذا تحركتا وانفتح ما قبلها **كباع وقال** اصلها يبع وقول بخلاف البيع والقول ونحو عوض والميم بدل من نون ساكنة قبل باه سواء كان في كلة اوكلتين نحو انبذ من بد والثاء تبدل من قاء افتعال اذاكان لنأكانسه والاصل ابتسر بخلافه همز أكايتزر وشذا تزر والطاء تبدل من تائه اي الافتعال اذا كانت تلو حرف مطبق وهو الصاد والضاد والطاء والظاء نحو مصطنى ومضطرومطعن ومظطلم والاصل مصتفي ومضتر ومطتعن ومظتلم والدال تبدل منها اي ناء الافتعال أذا كانت ثلو دال او ذال او زای نحو ادان وازداد وادكر والاصل ادتان وازتاد واذتكر الادغام ادخال حرفساكن في مثله منحرك هوبالجر صفة مثل وان كان مضافًا لان اضافته لا تقيد تعريفاًو يعب اي الادغام عنداجتماع المثلين كرديره وشد بشد مالم يتصل به ضميررفع متحرك فيمنع ويجباللك بسكون ما قبله واول المدغم كوددت ورددنا ورددن بخلاف ضمير الرفع الساكن فيجب معه الادغام كردآ وردُّوا او يجزم المدغ فيجوز الادغام كالفك محو لم يرد ولم يردد فان لم يفك بان ادغ حرك الثاني بالفتح للخفةاو الكسر لالتقاء السأكنين فأن كان مضموم العين فبالضم ايضًا اتباعًا لها وكذا الأمراي يجوز فيه الادغام والفك واذا ادغم حرك بالفتح او

بالكسراو بالضم ايضًا ان كان مضموم الاول وروى بالثلاثة قوله نغض الطرف انك من نمير

﴿عَمْ الْحَطِّ ﴾

علم يبحث فيه عن كيفية كتابة الالفاظ من مراعاة حروفها لنظالو اصلا والزادة والنقص والوصل والفصل والبدل والف فيه جماعة منهم ابو القاسم الرجاجي واستوفيته في خَاتَةَ حِمْ الحَوَامَعُ بَا لَا مَزْيِدُ عَلَيْهُ الاصل رسم اللفظ اي كتابته يجروف هجائة اللفوظ بها مع **تقدير** الابتداء به والوقف عليه ويختلف بذلك الحال فره وجئت مجسى. مه ورحمة نكتب بالهاء وان كان لفظ الاولين خالياً منها والثالث بالنا. لان الوقف عليها بياء بخلاف أنحو حتأم والام وبلت وقامت بكتبان بالتاء والقاضي بالياء وقاض بدونها مراعاة للوقف ايضا واسمونحوه عاقيه همز الوصل بالهمز وأن سقط في الدرج اعتبارًا بالابتداء ويكتب المدغم من كلمة كرد بلفظه اي بجرف واحد ومن كلمتين نحو أنَّ الله هم الرَّزاق ذو القرَّة المَّانَ ماصله اعتباراً بالونف وادّن ان وقف عليها بالنون وهو المختار كتبت بها والافبالالفوهو رأي الجمهور وخرج عن ذلك الاصل اشياء تأتي والعمزة وصلاً كانت او قطعاً في كتابتها تفصيل لان لها احوالاً فان كانت اولاً اياول الكلة كتت بالالف مطلقاً مفتوحة كانت كايوب وال او مكسورة كاذا واعلم او مضمومة كام

اشتمل الكلام على سوءمعاملة اصحاب القرية الرسل وانهم اصروا على تكذيبهم وانهمكوا في عَوابَتِهم مستشرين على باطلهم فكان مظنة ان يلعن السامع على مجرى العادة تلك القرية قائلاً ما انكدها تربقوما اسوأ هامنيتًا وبيق مجيلاً في فكره أكانت تلك المدرة بجاؤلتها كذلك امكان هناك قطردان او قاص منبت خير منتظر المساق الحديث هل بلم بذكره ُ فكان لهذا العارض مهما فكم جاء موضع له صالح ذكر بخلاف قصة،وسي ومنها إن قال في سورة المؤمنين لقد وعدنا نحن وآباؤنا هذا فذكر بعد المرفوع وما تبعه المنصوب وهو موضعه وقال في سورةالتمل لقد وعدنا هذا نحن وآباؤنا فقدمكونه منها اللهُ بدلك على ذلك أن الذي قبل هذه الآية أنذاكنا ترابُّاوآباؤناأ تتنا لمخرجون والذي قبل الاولى ائذا متنا وكناترابًا وعظامًا فالجهة المنظور فيهاهناك هي كون الفسهم ترابًا وعظامًا والجهة المنظور فيها ههنا هي كون انفسهم وكون آبائهم ترابًا لاحزء هناك من بناهم على صورة نفسه ولا شبهة انها ادخل عندهم في تبعيد البعث فاستليم زيادة الاعتناء بالقصد الى ذكره فصيره هذاالعارض اهم ومنها ان قال في موضع من سورة المؤمنين فقال المالأ الدين كفروا من قومه فذكر المجرور بعد صفة الملا وهو موضعه كما تعرف وفي موضع آخر منها وقال الملأمن قومة الذين كفروافقدم المجرور لمعارض صيره بالتقديم اولى وهو انه لو آخر عن الوصف وانت نعلم ان تمام الوصف ينهام ما يدخل في صلة الموصول وتمامه واترفناه في الحيوة الدنيا لاحتمل ان يكون من صلة الدنيا واشتبه الامر في القائلين اهم من قومه ام لا ومنعا ان قال في سورة طه آمنا برب هرون وموسى وفي الشعراء رب موسى وهرون للحافظة على الفاصلة ولتقتصرمن الامثلة على ما ذكر فما كان الغرض الا مجرد النبيه دون التنبع لنظائرها في القرآن وتفصيل القول فيها خاتمين الكلام بان حميع ما وعث اذناك من النفاصيل فيهذه الانواع الثلاثة مزفصل التقديم والناخيرهو مقتضي الظاهر فبها وفد عرفت **فيما سبق ان اخراج الكلام لاعلى مقتضي الظاهر طريق للبلغاء يسلك كثيرا** بنزيل نوع مكان نوع باعتبار من الاعتبارات فليكن على ذكر منك واما الحالات المقتضية لنقييدالنعل بالشروط المختلفة كانوان ما واذا واذاما واذما ومتي ومتيماواين وأبغا وحيثما ومن وما ومهما واي واني وكلو فالذي بكشف عنها القناع وقوفك على ما بين هذه الكلم من التفاصيل اما أن فهي للشرط في الاستقبال والاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع الشرط كما يقول القائل أن تكرمني أكرمك وهو لا يعلم اتكرمه أم لا فاذا استعملت في مقام الجزم لم تخل عن نكتة وهي أما التجاهل لأسندعاء المقام اياه واما ان الخاطب ليس بجازم كما نقول لمن يكذبك فيما انت تخبره ان

واخرج وانكانت وسطأ فانكانت ساكة ولا بكون ما قبلها الانتحركاً كتات مجوف حركة متلوها فان كانت فتحة فبالالف اوكسرة فبالياء اوضمة فبالواونحو يأكل وبئس ويؤمن وعكسه بان كانت متحركة تلوساكن تكت**ب بحوفها** اي حوف حركتها نجو يسأل موئلاً بلؤم وان كانت *ف*نحركة الوحركة كتبت على نحو تسهلها فان سهلت بالالف فيهانحو سأل او بالياء فبها نحو ائذا او بالواو فهانحو اوثنتكم وان كانت طوقاً سأكنة كانت او مفركة فالتي تلو ساكن تحذف نحوخب ومل، وجزء والتي تلو حركه تكتب محرفها اي الحركةنحو فرأيقرئ بطوا وحذفت ايالهمزة من البسملة تخفيفاً لكارة الاستعال بخلاف غيرها نحو باسم ربك ومن ابن اذا وفع بين علمين نحو جاءزيد بنعمر وبخلاف ما اذالم يقع بينهمانخو جاءز بدابن اخيناوالملم ابن زید والمسلم ابناخینا **و یوصل** حرف يقبله اي يقبل الوصل كالباء واللام والكاف وتاء الضمير بخلاف ما لا بقبله وهو ستة احرف فيما قال شارح الهادي الالف والدال والذال والراء والزاي والواو و يوصل ما حال كونها ملقاة نحوفها رحمة ماخطاباهم عا قليل وكافة كاغا وريما وكلماان لم يعمل فيها ما قبلها بل ما بمدها اي بان كانت ظرفًا منصوبًا نحوكًا جئت اکرمتك كادخل علبها زكر يا | المحراب وجد عندها رزقا بخلاف مااذا عمل فيهاما قبلها نحومن كل ما سألتموه وتوصل ما حال كونها |

صدفت فقل لي ماذا تعمل واما تنزيل المخاطب منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم كما يقول الاب لابن لا يراعي حقه افعل ماشئت اني ان لم أكن لك اباكيف تراعي حتى ولامتناع الجزم بتحقق المعلق بما في تحققه شبهة فلا يترك المضارع في بليغ الكلام الى الماضي المؤذن بالتحقق نظرا الى لفظه لعيرنكتة مثل ما ترى في قوله علت كلته أن يثقفوكم بكونوا لكم أعداءو ببسطوا اليكم أيديهم والسنتهم بالسوء وودوا لو تكفرون ترك يود وا الى لفظ الماضي اذ لم تكن تحتمل ودادتهم لكفرهم من الشبهة ماكان يحتملها كونهم ان يثقفوهم اعداء لهم وباسطي الايدى والالسنةاليهم للقتل والشَّتم واذا للشَّرط في الاستقبال قال الله تعالى ثمَّ اذا أَذاقهم منه رحمة اذا فريق منهم بربهم يشركون على نحووان تصبهم سيئة بما قدمت ايديهم اذاهم يقنطون بادخال أذا في الجزاء والاصل فيها القطع بوقوع الشرطكما اذا قلت اذا طلمت الشمس فاني العل كذا قطعا اما تحقيقًا كما في المثال المضروب او باعتبار ما خطابي وهوالكنة في تغليب لفظ الماضي معه على المستقبل في الاستعمال لكون الماضي أقرب الى القطع من المستقبل في الجملة نظرا الى اللفظ قال تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه بلفظ اذا في جانب الحسنة حيث أريدت الحسنة المطلقة لا نوع منها كما في قوله تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وفي قوله تعالى ولئن اصابكم فضل من الله ليقولن لكون حصول الحسنة المطلقة مقطوعاً به كثرةوقوع وانساعًا ولذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة او تعريف جنس والاول اقضى لحق البلاغة ويلفظ أن في جانب السيئة مع تنكير السيئة اذ لا نقع الا في الندرة بالنسبة الى الحسنة المطلقة ولا يقع الا شيء منها ولذلك قيل قد عددت آيام البلاء فهل عددت آيام الرخاء ومنه واذا أَدْقنا الناس رحمة فرحوا بها وان نصبهم سيئة بما قدمت أيديهم أذاهم يقنطون يلفظ أذا في جانب الرحمة وكأن تنكيرها وقصد النوع للنظر الى لفظ الاذاقة فهو المطابق للبلاغة واما قوله وان كنتم في ربب ما نزانا على عبدنا وان كنتم في ربب من البعث بلفظ ان مع المرتابين فاما لقصد التوسيخ على الربية لاشتال المقام على ما يقلعها عن اصلها وتصوير أن المقام لا يصلح الالمجرد الفرض للارتيابكما قد تفرض المحالات متى تعلقت بفرضها اغراض كـقوله تعالى ولوسمعوا ما استجابوا كم والضمير في سمعواللاصنامو يتابى أن بِقال واذا ارتبتم ومثله افتضرب عنكم الذكر صَفْحًا ان كنتم قومًا مسرفين فمِين قرا أن لقصد التوابخ والتجهيل في ارتكاب الاسراف وتصوير أن الاسراف من العافل في مثل هذا المقامواجب الانتفاء حقيق ان لا يكون ثبوته الاعلى مجرد الفرض

موصولة بني ومن نحو فبآه فيه يختلفون خيرمما أتأكم لابغيرها نحوان ماتوعدون لآت رغبت عن ماعندك ونوصل حال كونها استفهامية بهما اي بغي ومن وعن نحو فيم جئتك م فدومك ع تسأل ومن اختما اي استفهامية بغي فقط نحو فين رغبت وموصولة بمن وعن نحو استفدن من قرأت عليه ورويت عمن روبت عنه وزيدالف بعدوا وفعل جمع تحوضر بوااو اضر بواولم يضربوا لا حمع اسم كاولو الفضل وضاربو زيد وفعارمنرد كيدعه وبمائة ومائتين وزيد واو في اولو واولات واولئكوفي عمرولامنصوبا بل مرفوعا اومجرورا فرقا بينه وبينعمر واستغنى عنها في النصب لكتابته بالالف دونه وحذفت تخفيفا الف الله واله مفردا او مَضَافًا **والرحمن معرفًا** باللام **لا** مَضَافًا وكل علم فوق ثلاثي عربيًا او عجمياً كصالح ومالك وابراهيم واسحق مالم يلتبس اويحذف منه شيء قان التبس كعامر يلتبس بعمر أوحدَّق منه شيء كاسرائيل وداود حذف ياء الاول وواو الثافي لم تحذف الالف الالتباس في الاول والاجماف في الثاني وذلك وثلث وثلثين وثلتائه ولكن مخففاً ومشدداً وياء اسرائيل لاجتماع اليائين واحدى واوين ضم اولهما كداود ولام موصول غير مثنىوهو اللذانواللتان لئلا يلتس صيغة المذكر بالباء بصفة جمعه وحمل عليه دُو الالف والمؤثث الالف تكتب بالا حال كونها رابعة فصاعدًا في اسمار فعل سواءكانت عن ياً او واو كمصطفى ويصطفى

ومنه مافديقول العامل عند التقاضي العالة اذا امتد النسويف واخذ بترجم عن الحرمان ان كنت لم اعمل فقولوا اقطع الطمع فنزلهم لتوهم ان يحرموه منزلة من لا يعتقد انه عمل فيقول محملا ان اعتقدتم اتي لم اعمل فقولوا ويلكم واما لتغليب غير المرتابين مَن خوطبوا على مرتابيهم وباب التغليب باب واسم يجرى في كل فن قال تعسالى حكاية عن قوم شعيب لنخوجنك باشعيب والذين آمنوا معك من قريتنا او لتعودنَّ في ملتنا ادخل شعبب في التعودن في ملتنا مجكم التغليبوالا فما كان شعيب في ملتهم كافرًا مثلهم فان الانبياء معصومون ان يقع منهم صفيرة فيها نوع نفرة فما بال\كفر وكذا فوله أن عدنا في ملتكم وقال تعالى آلا أمراً نه كانت من الغابرين وفي موضع آخر وكانت من القانتين عدَّت الانثي من الذكور بحكم التغليب وقال تعالى واذ فلنا لللائكة اسحدوا لآدم فسجدوا الا ابليس عدَّ ابليس من الملائكة بحكم التغليب عد الانثى من الذكورومن هذا الباب قوله تعالى بل انتم قوم تجهاون بتاء الحطاب علب جانب انتم على جانب قوم وكذا وما ربك بغافل عما تعملون فيمن قرأ بتاء الخطاب أيانت بأمحمد وجميع المكافين وغيرهم وكذا ينذرؤ كمفي قوله نعالى حمل لكممن انفسكم ازواجًا ومن الانعام ازواجًا بذرؤكم فيه خطابًا شاملًا للعقلاء والانعام مغلبًا فيـــه الْمُعَاظِيونَ عَلَى الغَيْبِ وَالْعَقَادَءَ عَلَى مَالَا يَعْقُلُ وَمُنَّهُ قُولُمُ آبُوانَ الدُّب والامّ وقمران للقمر والشمس وخافقان للغرب والمشرق واما قوله تعالمي واذا مس َّ الانسان ضرَّ بلفظ أذا مع الضرُّ فالنظر الى لفظ المسِّ والى تنكير الضرِّ المفيد في المقام التوبيخي القصد الى البسير من الضروالي الناس المستحقين ان يلحقهمكل ضرر والتنبيه على ان مساس قدر يسير من الضر لامثال هؤلاء حقه ان يكون في حكم المقطوع به ولما قوله واذا مسه الشر فذو دعاء عريض بعد قوله واذا انممنا على الأنسان اعرض ونأى بجانبه أي اعرض عن شكر الله وذهب بنفسه وتكبر وتعظم فالذي نقتضيه البلاعة ان يكون الضمير في مسه للمعرض المتكبر ويكون لفظ اذا التنبيه على أن مثله بحق أن يكون ابتلاؤُه بالشرّ مقطوعًا به وعند النحوبين ان اذفى ادْمَا مسلوب الدلالة على معناه الاصلى وهو المضى منقول بادخال ما الى الدلالة على الاستقبال ولا فرق بين اذا واذا مافي باب الشرط من حيث المعنى الا في الابهام في الاستقبال ومتى لنعمم الاوقات فيالاستقبال ومتىما اع منه واين لتعميم الامكنة والاحياز وابنما اع قال الله تعالى ابنما تكونوا بدرككم الموت وحيثما نظير ابنما قال الله تعالى وحيثما كننم فولوا وجوهكم شطره ومن لتعميم أولى العلم قال الله تعالى ومن يهاجر في سبيل الله يجدفي الارض مراغاً كثيرًا وسعة وما لتعميم الاشياء قال الله تعالى وما تفعلوا من خير

فان الله به عليمومهما اعمقال الله تعالى وقالوامها تأ تنابه من آية كتحرنا بها لها نحن لك بمؤمنين ووجهه اذا قدر الاصل ما ماظاهر واي لتعميم ما بضاف اليه من ذوي العلم وغيرهم واني لتعميم الاحوال الراجعة الى الشرط كما نقول اني نقرأ أقرأ ايعلى أي حال توجد القراءة من جهرها او همسها او غير ذلك اوجدها انا والمطلوب بهذه المعمان ترك تفصيل الى احمال مع الاحتراز عن تطويل اما غيرواف بالحصر او ممل أَلاتُواكُ في قولكُ من باتني أكرمه كيف تستغنى عن التفصيل والتطويل في فولك أن يأتني زيد أكرمه وان ياتني عمرو أكرمه وان ياتني خالد أكرمه الى عدد تعذر استيمابه مع قبام الاملال فال الله تعالى ومن يطع الله ورسوله ويخش الله ويتقه فَاوْ لَئِكَ مِ الْفَارُونِ أَي أَيَا مَكَافَ أَطَاعَ الله فِي فَرَائِفُهُ وَرَسُولُهُ فِي سَنَّمُهُ وخشي الله على مامضى من ذنو به وانقاء فيما يستقبل فقد فاز الفوز بحذافيرها واعلم ان الجزاء والشرط في غير لو لما كانا تعليق حصول المر بحصول ماليس بحاصل استلزم ذلك في حملتيهما امتناع الثبوت فامتنع ان تكونا اسميتين او احداها وكذا امتناع المضى فامتنع ان يكون النعلان ماضيين او احدها ويظهر من هذا ان نحو ال اكرمتني أكرمتك وان أكرمتني أكرمك وان تكرمني أكرمتك ونحوان تكرمني فانت مكرم بالفين نحو لما رأت في ظهري انحناء 📗 ونحو ان أكرمتني الآن فقد أكرمتك أمس مما لاموجب لكونه مضارعاً معه كنون التاكيد في نحو فلما باتبنكم مني هدى ولما لنقفتهم في الحوب لا يصار اليه في بليغ الكلام الالنكنة ما مثل توخي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل اما لقوة الاسباب المُتَآخَذَة في وقوعه كَقُولك ان اشْتَرينا كذا حال انعقاد الاسباب في ذلك وامالان ماهو الوقوع كالواقع نحو فولك أن مت وعليه ونادى اصحاب الجنة ونادي اصحاب الاعراف وكذا أناً فتحنا لك لنزولها قبل فتح مكة وفي اقوال المفسرين ههنا كثرة واما التعريض كما في نحو قولهوائن اتبعت اهواءهم لئن اشركت فان زللتم من بعد ماجاءتكم البينات وتظيره في كونه تعريضًا قوله وما لي لااعبد الذي فطرني واليه ترجعون المراد وما اكم لا تعبدون الذي قطركم والمنيه عليه قوله واليه ترجعون ولولا التعريض لكان المناسب واليه ارجع وكذا أأتخذ من دونه آلهة ان يردن الرحمن بضر لا تغن عني مُنْفَاعَتُهُم شَيْئًا وَلَا يَنْقُذُونَ آفِي اذًّا لَتَى ضَلَالَ مِبَينَ المُرَادِ الْتَخِذُونَ مِن دُونِهِ آلَمَةَ أَن بردكم الرحمن بضرّ لاتفن عنكم شفاعتهم شيئًا ولا ينقذوكم انكم اذًا لغي ضلال مبين ولذلك قبل اني آمنت بربكم دون بربي واتبعه فاسمعون ولا تعرف حسن موقع هذا التعريضالا أذا نظرت الى مقامةوهو تطلب اساع الحق على وجه لا يورث طالبي دم المسمع مزيد غضب وهو ترك المواجهة بالتضليل والتصريح لهم بالنسبة الى ارتكاب الباطل

وزکی ومزکی لا تلویا، کالدنیاحذرًا من اجتماعها او ثالثة مقاوية عنها كفتى وسعى او مجهولة امىلت كمني **والاالغا** اي وان كانت ثالثة عن واو أومجهولة لم تمل كتبت بها كعصا وغلا ولدا وكل اكحروف تكتب بها اي بالالف الا بلي والى وحتى وعلى غير موصولة باالاستفهامية ولا يقاس خط المصحف لانه بتعرفيه ما وجد في المصحف الامام وقد كتبت فيه نعمت وسنت في مواضع بالتاء وبعد واوالفعل المفرد وجمع آلاسم الف وفيه كتب موَّلفة وقد عقدتُ له في التحبير بابأ حررته وهذبته نبالم أسبق اليه تمجردته في كراسة سميتها مكتب الاقران في كتب القرآن ولا يقاس خط العروق لان التنوين بكتب فيه تونًا ورويه اذا كان الفا عدودة وهاتلن الجملتان النته استنتاؤها من قول ابن درستو به خطان لا بقاسان خط المصحف والعروض وتنقط هاء رحمة خلاقًا لاهل الادب ومنهم الحريري حيثاتوابها فباالتزموا عروه عنحرف منقوط وتنقط الشين بثلاث خلافاً لمن نقطها بواحدة وقال المقصود حاصل بها من الفرق يبتعا وبين السين وتنقط الفاء والقاف والنون واليا، موصولات فقط اے لا مقصولاتلانه لرفع اللبس وانمايحصل عند الوصل لاالقصل لعدم حرف يشاكلها اما سائر الحروف العجمة فتنقط موصولة ومفصولة وينقط كل معمل الا الحاء اسفل مبالغة في الايضاح ودفع توهم السهوعن النقط

ومنهذا الاسلوب قوله تعالى قل لاتسئلون عا اجرمنا ولا نسئل عا تعملون والانحق النسق من حبث الظاهر فل لا تسئلون عاعملنا ولا نسأل عا تجرمون وكذا ما فبله وانا أو اباكم لعلى هدى او في ضلال مبين وهذا النوع من الكلام يسمى المنصف واما للنفأ ل ولما لاظهار الرغبة في وفوعه كما نقول ان ظفرت مجسن العاقبة فذاك وعليه قوله تعالى ولاتكرهوا فتياتكم على البغا ان اردن تحصناوما شاكل ذلك من لطائف الاعتبارات وقولم رحمه الله في الدعاء من هذا القبيل ومن ههنا نتنيه لنكتة ينضمنها تفاوت الشرطين في واذا جاءتهم الحسنة قالوا لنا هذه وان تصبهم سيئة بطيروا بموسى ومن معهماضيا فيجاءتهم الحسنة ومستقبلا في تصبهم سيئة او أبراز المقدر في معرض الملفوظ به لانصباب الكلام الى معناه كما في فوالك ان أكرمتنى الآن فقد أكرمتك امس مرادًا به ان تعتد باكرامك اباي الآن فاعتد باكرامي اياك امس واما كلمة لو فحين كانت لتعليق ما امتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كما نقول لوجئتنى لأكرمنك معلقًا لامتناع أكرامك بما امتنع من مجيء مخاطبك امتنمت حملتاها عن النبوت ولزم أن يكونا فعليتين والفعل ماض واستلزم في مثل قوله عز اسمه ولو ترى اذ وفنوا على النار ولو تری اذ المجرمون ناکسوا رؤسهم عند ربهم ولو تری اذ الظالمون موقوفون عند ربهم لنزيل المستقبل نظا له في ساك المقطوع به الصدوره عمن لا خلاف في اخباره منزلة الماضي المعلم في قولك لو راً بت على نحو تنزيل بود" منزلة ود" في قوله تعالى ربما بودَّ الذينَ كفروا في احدقولي اصحانا البصربين رحمهم الله واستلزم في مثل قولك لو تحسن اليّ لشكرت القصد بتحسن الى نصوير أن احسانه مستمر الامتناع فيما مضى وفتًا فوفتًا على نحو قصد الاستمرار حالاً فحالاً بيستهزئ في قوله عز اسمه الله يستهزئ بهم بعد قوله قالوا انامعكم انما نحن مستهزؤن وبيكسيون في قوله فويل لهم تما كنيت ايديهم وويل لهم مما يكسبون وقوله لو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم واردعلى هذا أي يمع عليه السلام عنكم باستمرار امتناعه عن طاعتكم ولك ان تر دالفرض من لفظ ترى ويود وتجسن الى استحضار صورة المجرمين ناكسي الرؤس قائلين لما يقولون وصورة الظالمين موقوفين عند ربهم متقاولين بتلك المقالات واستحضار صورة ودادة

الكافرين لواسلوا واسمحضار صورة منع الاحسان كما في قوله والله الذي ارسل

الرباح فتثير محابًا نسقناه الى بلد ميت فاحيبنا به الارض بعد موتها اذ قال فتثير

استحضارًا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الربانية من اثارة السحاب مسخرًا

بين الساء والارض متكوَّنًا في المرأْي تارة عن فزع وكانها فطع قطن مندوف تُم

نتضام متقلبة بين اطوار حتى يعدن ركاماً وانه طريق للبلغاء لا يعدلون عنه اذا

اما الحاء فلو نقطت أسفل التست بالجيم اويكتب تحته حرف صغير مثله حتى الحاء وهو احسن وأوضح وبشكل ما قد يخفى ولوعلى المبتدى ايضاحًا له لا ما لا يخفى كالفتح فبل الالف وفيل لا يشكل الا المشكل وبكره الخط الدقيق نهىعن ذلك حماعة من السلف لانه يخون صاحبه احوجمايكون اليهاي عندالكار المحوج الى المراجعة فهومظنة ضعف البصر ال الضيق رق او رحاة بان بكون رحالاً مجمل كتبه معه فليكتبها دفيقة ليخف حملها وهذه المسئلة ذكرها اهل الحديث فنقلتها الى هنا لانه انس با قبله من النقظ والشكل المذكور في علمالخطوالحديث ابضاً

﴿ علم المعاني ﴾

علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بعا اي بتلك الاحوال يطابق اللنظ مقتضى اكحال وهو الاعتبار الناسب للقام اذ البلاغة الموضوع فبهاهذا العلم ومابعدهمطابقة الكلام الفصيح لمقنضي الحال من آلاتيان بكل من النقديم والتأخير والذكر والحذف والتعريف والتنكير ونجوها في مقامه المناسب له وهي الاحوال المذكورة وبذلك تخرج سائر علوم العربية وبقولنا بها اي لا بغيرها يخرج البيان والبديع اذيعتبر فيها أمور زائدة ثم هذا العملم منحصر في تمانية ابواب احوال الاسناد والممند اليهوالمسند ومتعلقات الفعل والقصر والانشاء والوصل والفصل والايجاز والاطناب والمساواة لان

علم

افتضى المقام سلوكه او ما نرى تأبط شرًا في فوله

باني قد لقيت الغول نهوى * بسهب كالصحيفة صحصحان فاضربها بلا دهش فخرت * صريعًا لليدين والمجران

كيف سلك في فأُضربها بلا دهش قصدا الى ان بصور لقومه الحالة التي تُشجع فيها بضرب الغول كانه بيصرهم اياها ويطلعهم على كنهها وينطلب منهم مشاهدتها تعجيبًا من جرأ ته على كل هول وثباته عندكل شدة وقوله سجانه أن مثل عيسي عند الله كُثل آدم حُلقه من تراب ثم قال له كن فيكون دون كن فكان من هذا القبيل واستلزم في مثل لو انتم تملكون حمله على نقدير لو تملكون تملكون لفائدة التاكيد ثم حذف النعل الاول اختصاراً لدلالة ضميره عليه المبدل بعد ذهاب الفعل منفصلا وأمثال هذه اللطائف لا نتغلغل فيها الا اذهان الراضة من علماء المعاني ولمبنى علم المعاني على التتبع لتراكيب الكلام واحدًا فواحدًا كما ترى وتطلب العثور على ما لكل منها من الهائف اننكت مفصلة لا تتم الاحاطة به الا لعلام الغيوب ولا يدخل كمنه بلاغة القرآن الانحت عله الشامل واعلم ان مستودعات فصول هذا الفن لا لنضح الا باستيرا، زناد خاطر وقاد ولا تنكشف اسرار جواهرها الا لبصيرة ذي طبع نقاد ولا نضع ازمتها الا في بد راكض في حابتها الى أنأي مدى باستفراغ طوق منفوَّق افاويق استثباتها بقوة فهم ومعونة ذوق مولع من لطائف البلاغة بما يؤثُّرها القاوب بصفايا حباتها ولنتر عليها افتدة مصافع الخطباء خبايا محباتها متوسل بذلك أن بتأنق في وجه الاعجاز في التنزيل متنقلا مما احمله عجز المحدين بهعندك الى التفصيل طامع من رب العزة والكبرياً في المتوبة الحسنى والفوز عنده يوم النشور بالذخر الاسنى * الفن الرابع * مركوز في ذهنك لا تجد لرده مقالا ولا لارتكاب جمده مجالا ان ليس يمتنع بين مفهومي جملتين اتحاد بحكم التآخي وارتباط لاحدهما بالآخر متحكم الاواخي ولا أن بباين احدهاالآخر مباينة الاجانب لانقطاع الوشايج بينهما من كل جانب ولا ان يكونا بين بين لآصرة رحم ما هنالك فيتوسط حالها بين الاولى والثانية لذلك ومدار الفصل والوصل وهو ترك العاطف وذكره على هذه الجهات وكذا طي الجلءن البين ولاطيها وانها لمحك البلاغة ومننقد البصيرة ومضارالنظار ومتفاضل الانظار ومعيارقدرالفهم ومسبار غور الخاظر وممجم صوابه وخطائه ومعجم جلائه وصدائه وهي التي اذا طبقت قيها المفصل شهدوا لك من البلاغة بالقدح المعلى وان لك في ابداع وشبها البد الطولى وهذا فصل له فضل احتياج الى نقرير واف وتحرير شاف اعلم ان تمييز موضع العطفعن غير موضعه في الجل كنجو ان تذكر معطوفًا

الكلام الماخبر أوانشاء والخبر لابد أ له من اسناد ومسند اليه ومسند أوقد تكون له متعلقات اذا كان فعلاً او شبهه والتعلق قد بكون بقصر أولا يكون والجملة ان قرنت بغيرها فقط تعطف وقد لا والكلام البليغ اما زائد على اصل المراد المائدة او لا فانحصر فيها

الباب الاول

الاسناد الخبري منه حقيقة عقلمة وهي اسناد الفعل او معناه من المصدر واسم الفاعل واسم المفعول واسمالتفضيل والظرفوالصفةالمشهة لما هو له عند المتكلم سواء طابق الواقع كقول المؤمن أنبت الله عز وجل البقل ام لاكقول الكافر انبت الربيع البقل والمراد بكونه له عند المتكلُّم فيما يظهر من حاله وان كان اعتقاده بخلافه سواء طابق الواقع كقول المعتزلي لمن لا يعرف حاله خلقى الله تعالى الافعال كلهاام لاكقواك جاء زيد وانت تعلم انه لم يجي، دون المخاطبومجاز عقلي وهو اسنادماذكر **الى ملابس له** بِفْتَح الباء غير ما هو له من مصدر وزمان ومكان وسبب **بتأول** كقول المؤمن اثبت الربيع البقل بخلاف قول الجاهل ذلكلانه اعتقاده فلا تأول فيه ومنه في المصدر جد جده وفي المكان نهر جار وانما هو مجرى فيه وفي السبب يذبح ابناءهم اي يأ مر بذبحهم وطرفاه اي المنداليه والمسند أما حقيقتان لغو بتات كانبت الربيع البقل **او** مجازان لغويان كاحيا الارض شباب الزمان اذنسبة الاحياء والشبوبية الى الارض والزمان مجاز لانهما حقيقة في الحيوان او مختلفان بان يكون المسندحقيقة والمسند اليهمجازًا أو بالمكس نحو انبت البقل شباب الزمان واحيا الارض الربيع وشرطه قرينة صارفة عن ارادة ظاهره لان المبادر الى الذهن عند انتفائها الحقيقة وهي اما لفظية كقول ابي انجم

ميز عنه فنزعا عن قنزع

جذب الليالي ابطي والشرعي

ثم قال

افناه قيل الله الشمس اطلعي

او معنوبة بان يصدر مثل انبت الربيع من المؤمن أو استحيل فيامه من المذكور عقـالاً كمحتك جاءت بي اليك اوعادة كن الامير الجندة قد يرادبالكلام افادة المخاطب الحكم المتضمن له او افادته كونه اي المتكلم عالماً به فلقتصر النكام على قدر اكعاجة أفخالي الذهن من الحكم لا يؤكد له لاستغنائه عنه بل بلق البه الكلام خاليًا من أداة التأكيد والمتردد فيه يقوى بمؤكد استحسانًاوالمنكر له يؤكد باكثر بجسب الانكار فال الله تعالى حكاية عن رسل عيسى عليه الصلاة والملام الياهل انطأكية اذ كذبوا اولاً أنا البكم موسلون قاكد بان واسمية الجلة وْتَانِيّا ربنا يعلر أنا البكر لمرسلون أكد بالقسموان واللام واسمية الجملة لمبالغة المخاطبين في الانكار فالاول ابتدائي والثاني طلمي والثالث انكاري اي يسميكل من المقامات بذلك وقد يجعل المنكر

بعضها على بعض تارة ومتروكا العطف بينها نارة اخرى هو الاصل في هذا الفن وأنه نوعان نوع يقرب تعاطيه ونوع ببعد ذلك فيه فالقريب هو أن لقصد العطف بينها بغير الواواً وبالواوبينها لكن بشرطان يكون للمعطوف عليها محل من الاعراب والبعيد هو أن لقصد العطف بينها بالواو وليس للمعطوف عليها محل أعرابي والسبب في أن قرب القريب وبعد البعيد هو ان العطف في باب البلاغة بعمَّد معرفة أصول ثلاثة احدها الموضع الصالحلة من حيث الوضع وثانبها فائدنه وثالثها وجه كونه مقبولا لا مردودًا وأنت اذا القنت معاني الفاء وتم وحتى ولا وبل ولكن وأو وأم وأما واي على قول حصلت لك الثلاثة لدلالة كل منها على معنى محصل مستدع من الجمل بينا مخصوصاً مشتملاً على فائدته وكونه مقبولا هناك وكذاك اذا القنت ان الاع اب صنفان لاغير صنف ليس بنبع وصنف تبع وانقنت ان الصنف الثاني مخصر في تلك الانواع الخسة البدل والوصف والبيان والتآكيد وانباع الثاني الاول في الاعراب توسط حرف وعملت كون المتبوع في نوع البدل في حكم المخي والمضرب عنه بما تسمع لمَّة النحو رضي الله عنهم يقولون البدل فيحكم تنحية المبدل منه ويوصون بتصريح بال في قسمه الغلطي وعلت في الموصفوالبيان والتأكيد أن التابع قيها هوالمتبوع فالعالم في زيد العالم عندك ليس غير زيدوعمرو في اخوك عمرو عندي ايس غير اخوك ونفسه في جاء خالدنفسه ليس غير خالدثم رجعت فتحققت ان الواو يستدعى معناء ان لا بكون معطوفه هو المعطوف علىملامتناع أن يقال جاء زيد وزيد وأن يكون زيدالثاني هو زيد الاول حصل لك أن الصنف الاول ليس موضًّا للعطف باي حرف كان من حروف العطف لفوات شرط المطفّ فيه وهو نقدم المتبوع ولم بذهب عليك أن نجو جاء وزيد عرفت فعمرا واثاني خالد وراكبا وما حرى هذا المجرى غير صحيح وان نحو قوله عليك ورحمة الله السلام يلزم ان يكون عديم النظيروان لا يسوغه الانية النقديم والتأخيرواما نحو قوله عز سلطانه واماي فارهبون فانما ساغ لكون المعطوف عليه في حكم الملفوظ به لكونه مفسرًا اذ تقديره واياي ارهبوا فارهبوني على ما سبق التعرّض لهذا القبيل في علم النحو واما نحو قوله اوكما عاهدوا فساغ لنقدم حرف الاستفهسام المستدعى فعلاً مذُلولا علىمعناه بقرائن مساق الكلاموهو أُكفروا بآبات الله وكما عاهدوا وحصل لك ايضاً أن الانواع الاربعة من الصنف الثاني ليس واحد منها موضعاً العطف بالواو اما لفوات شرط العطف حكما كما في البدل لنزول فولك سلب زيد ثو به اذا عطفت فيه منزلة سلب وتوبه حكماً واما لفوات شرط معناه كما في الوصف والبيان والتأكيد انما موضعه النوع الخامس واما نحو قوله عز اسمه وما الهلكنا من قرية الا ولها كناب

معلوم فالوجه عندي هو ان ولها كتاب معلوم حال لقرية لكونها في حكم الموصوفة نازلة منزلة وما اهلكنا قرية من القرى لاوصف وحمله على الوصف سهو لاخطا ولاعيب في السهو الانسان والسهو ما يتنبه صاحبه بادئى تنبيه والحطا مالا يتنبه صاحبه أو يْنبه لَكُن بِعد انعاب وسيزداد ماذكرت وضوحاً في آخر هذا الفصل في الكلام في الحال تماذا القنت ايضًا ان كل واحد من وجوه الاعراب دال على معنى كما تشهد لذلك قوانين علم النحو حصل لك فائدة الواو وهي مشاركة المعطوف والمعطوف عليه في ذلك المني فيكون عندك من الاصول الثلاثة اصلان معرفة موضعه ومعرفة فائدته واذا عرفت ان شرط كون العطف بالواو مقبولاً هو ان يكون بين المعطوف والمعطوف عليه حية جامعة مثل ماتري في نحو الشمس والقدر والسماء والارض والجن والانس كل ذلك محدث وسنفصل الكلام في هذه الجملة بخلافه في نحو الشمس ومرارة الارئب وسورة الاخلاص والرجل اليسرى من الضفة غودين المجوس والف باذنجانة كلها محدثة حصلت لك الاصول الثلاثة وان الامر من القرب فيها كما ترى واما توسيط الواو بين حمل لاعمل المعطوف عليها من الاعراب فاتما بعد تعاطيه أكمون الاصول الثلاثة في أشأ نه غير ممهدة لك وهو السر في ان دق مسلكه وبلغ من الغموض الى حيث قصر بعض ائمة علم المعاني البلاغة على معرفة الفصل والوصل وما قصرها عليه لا لان الامو كذلك وانما حاول بذلك التنبيه على مز يدغموض هذا الفن وان أحدًا لا يتجاوز هذه العقبة من البلاغة الا اذاكان خلف سائر عقباتها خلفه واعلم انك اذا تاملت والخصت الله في القريب التعاطى قرب عندك هذا الثاني بجيث لا يخفي عليك ماذن الله تعالى بادئي تنبيه وهو ان الجملة حتى نزلت في كلام المتكلم منزلة الجملة العارية عن المعطوف عليها كما اذا اريديها القطع عما قبلها او اريد بها البدل عن سابقة عليها لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى نزلت من الاولى منزلة نفسها لكمال اتصالها بها مثل ما اذا كانت موضحة لها ومينة او مؤكدة لها ومقررة لم تكن موضعًا لدخول الواو وكذا متى لم يكن بينها وبين الاولى جهة جامعة لكمال انقطاعها عنها لم بكن ايضًا موضعًا لدخول الواو وانما يكون موضعًا لدخوله اذا نوسطت بين كمال الاتصال وبين كال الانقطاع ولكل من هذه الانواع حالة نقتضيه فاذا طابق ورودها ثلك الاحوال وطبق المفصل هناك رقى الكلام من البلاغةعند اربابها الى درجة يناطح فيهاالسماك فلا بد من تفصيل الكلام في تلك الحالات فنقول أما المحالة المقتضية للقطع فهي نوعان احدها أن يكون الكلام السابق حكم وانت لاتريد أن تشركه الثاني في ذلك فيقطع ثم انهذا القطع بأتي اما على وجه الأحتياط وذلك اذاكان يوجد فبل الكلام

كفيره فلا يؤكد لهلرادع معه لو تأمله ارتدع عن انكاره كقولك لذكر الاسلام الاسلام حق بلا تأكيد لان معه دلائل دالة على حقيقة الاسلام وعكسه اي يجعل غيركالمنكر المنكر فيؤكد له لظهور امارة للانكار عليه كقوله جاء شقيق عارضاً رمحه

ان بنی عمك فيهم رماح أكد وان كان لا بنكر ان في بني عمه رماحاً لكن لما جاء واضعا رمحه على العرض من غير النفات ولا نهيو فكانه اعتقد انهم عزل لا سلاح لم فنزل منزلة المنكر وقدقال تعالى ثم أنكربعد ذلك لمينون ثم الكم يومالقيامة تبعثون زيد في تأكد الموت باللام وان كانوا لا ينكرونه لان من اعتقد حقيته فشأنه الاستعداد له فلالم يستعدوا لهبالاسلام فكأنهم ينكرونه وتركت من البعث وان انكروه لنقدم ما دل على حقيته قطعًا في آيات خلق الانسان اذ القادر على الانشاء قادر على الاعادة فلوتأملوا ذلك لم نکر وه

الال الثاني

المسند اليه حدّفه لظهوره بدلالة القرينة عليه كقوله قال بي كيف انت قلت عليل في يقل انتجار منهم المناب الملك او اختبار قدره اي قدر تنبه هل يتبه بالقرائن الخفية ام لا او صون لسانك عن ذكره تحقيراً له او صونه عن لسانك عن بمظياً له او تيسر الانكار عند بمظياً له او تيسر الانكار عند الحاجة نجو فاسق زان اي زيدليناً ثي

المعانى

ان نقول ما اردته بل غيره او تعمله بان لايصلح لذلك الفعل سواه نحو فعال لما يريد خالق لما يشاء اي الله وذكره للاصل ولا مقتضى للعدول عنه او ضعف القرينة فيحتاط او النداءعلى غباوة السامع بانه لاينهم الا بالتصريح اوزبادة الايضاح كقوله تعالى اولئك على هدى من ربهم واولئك فالمفلحون او رفعة لكون اسمه يدل عليها تحوامير المؤمنين حاضر اواهانة نكون اسمه بدل عليها نحو السارق اللئيم حاضر او تبرك بذكر. نحو رسول الله صلى الله عليه وسلم فائل هذا القبل او تلذذ به نجر الحبب حاضر وتعريفه باضمار لمقام التكلم ونحوه اي الخطاب والغيبة اي لأن المقام لاحدها فيوْتي به كقوله

اناالذي نظر الاعمى الى ادبي وقوله وانت الذي اخلفتني ما وعدتني وكقوله

يمن ابي اسحاق طالت بدالعلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله

هو البحر من أي النواحي انيته

فلجته المعروف والجود ساحله وعلمية اي وتعريفه بايراده علماً لاحفاره في الذهن اي ذهن السامع ابتداء باسمه الخام به بحيث لا يطلق على غيره نحو فل هو الله احد او رفعةاو اهانة له كالالقاب|اصالحة لذلك اوكمنابةعن معنى يصلح لمالعلر نحو ابولهب فعل كذا كناية عن كونه جعنمياً او تلذذ به نحو ليلاي منكن أم ليلي من البشر أو تبرك به نحو الله الهادي ومحمد الشفيع وموصولية اي

السابق كلام غير مشتمل على مانع من العطف عليه لكن المقام مقام احتياط فيقطع لذلك واماعلي وجه الوجوبوذلك اذاكان لا يوجد وثانيهما ان بكون الكلام|اسابق بفحواه كالمورد للسؤال فتنزل ذلك منزلة الواقع ويطلب بهذا الثاني وقوعه جوابًا له فيقطع عن الكلام السابق لذلك وتنزيل السؤال بالمحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالجهات لطيقة لما لتنبيه السامع على موقعه او لاغنائه ان يسأل او لئلا يسمع منه شيء او ائثلا بنقطع كلامك بكلامه او القصد الى تكذير المعنى بتقليل اللفظ وهو لقدير السَّوَّال وترك العاطف أوغير ذلك تما يُخرط في هذا الساك ويسمى النوع الاول فطمًا والثاني استثنافًا واما امحالة المقتضية للابدال فعي ان يكون الكلام السابق غيرواف بتمام المراد وايراده اوكغير الوافي والمقام مقام اعتناء بشأنه اما لكونه مطلوبًا في نفسه اولكونه غربيًا او فظيمًا او عجيبًا او لطيفًا أو غير ذلك مما له جهة استدعاء للاعتناء بشأنه فيعيده المنكلم ينظمأ وفي منه على نية استئناف القصد الى المراد ليظهر بمجموع القصدين اليه في الاول والثاني اعنى المبدل منه والبدل ريد الاعتباء بالشأن واما اكالة المقتضة الايضاح والنبيين فعي ان يكون بالكلام السابق نوع خفاء والمقام مقام ازالة له واما اكحالة المقتضية للتأكيد والتقرير فظاهرة واما الحالة المقتضية لكال انقطاع ما بين الجلتين فهي ان تحنالها خبرًا وطلبًا مع تنصيل بعرف في الحالة المقتضية للتوسط او ان اتفقتا خبرًا قان لا يكون بينهما ما يجمعها عند المفكرة حمعًا من جهة العقل او الوهم او الحيال والجامع العقلي هوان يكون بينهما اتحاد في تصور مثل الاتجاد في المخبر عنه او في الحبر او في قيد من قبودها او تماثل هناك فان العقل بتجريده المثلين عن الشخص في الحارج يرفع التعدد عن البين أو تضايف كالذي بين العلة والمعلول والسبب والمسبب او السفل والعاروالافل والاكثر فالعقل يأبى انالا يجتمعا فيالذهن وان العقل ساطان مطاع والوهمي هو أن يكون بين تصوراتهما شبه تماثل نحو أن يكون المخبرعنه في احداها لون بياض وفي الثانية لون صفرة فان الوهم يجتال في ان بيرزهما في معرض المثابين وكم للوهم من حيل تروج والا فعليك بقوله

ثلاثة تشرق الدنيا ببهجتها * شمس النحى وابواسحق والقمر * وقل لي ما الذي سواه حسن الجمع بين الشمس وابي اسحق والتمر هذا التحسين او يقوله أذاً لم يكن للرء في الخلق مطمع ۞ فذو الناج والسقاء والذر واحد وقد عرفت حال المثلين في شأن الجمع او تضاد كالسواد والبياض والغمس والجهارة والطبب والنتن والحلاوة والحموضة والملاسة والخشونة وكالتحرك والسكون والقيام

وتعريقه بايراده اسمأ موصولاً للقد علم السامع غير الصلة من احواله الحاصة به تحو الذي كان معنا امس رجل عالم **او هجنة** اي فبح التصريح بالاسم لكونه مما يستقيجوله صفة كمال فيذكربها او تفخيماي تعظيم ونهويل نحو نغشيهم اي أحاطهم من اليم ما غشيهم او تنقرير للفرض المسوق له الكلام نحو وروادته التي هوفي بيتهاعن نفسه الغرض نزاهة يوسف صلى الله عليه وسلم وطهارة ذبله وكونه في بيتها متكناً من نيل المراد منها ولم يفعل ابلغ في العنة فهو اعظممن امرأ فالعزيز او زليخًاوتعريفه بايراده اسم اشارة لكمال تمييزه نحو هذا ابو الصقر فردا في محاسنه **او التعريض بالغياوة** للسامع حتى أنه لا يدرك غير المحسوس كقوله اولئك آبائي فجئني بمثلهم

اذا جمعتنا باجرير المجامع او بيان حاله قرباً او بعد ا نجو ذا وذلكاو تعظيم بالقرب او البعدنحو ان هذا القرآن بهدي للتي هي اقوم ذلك الكتاب لارب في<mark>ه او تحق</mark>ير بالقرب او البعد نحو هذا الذي يذكر الهتكم فذلك الذيبدع اليتيمونعريفه بادخال اللام عليه للاشارةالي عهد ذهني نخو اذ ها في الغار او ذكرى نحو ارسانا الى فرعون رسولاً فعصى فرعوت الرسول او حضوري نمحو | خرجت فاذا بالباب زيد اوحسى نحو القرظاس لمن يسدد سهاً او حقيقة نحو الرجل خير من المرأة او استغراق حقيقة نحو ان الانسان لغي خسراوعرفًا نجوجمع الامير الصاغة

والقعود والذهاب والمجيى٬ والاقرار والانكار والايمان والكنمر وكالمتصفات بذلك من نحو الاسود والابيض والمؤمن والكافر او شبه تضاد كالذي بين نحو السهاء والارض والسهل والجبل والاول والثاني فان الوهم بغزل المتضادين والشبيهير بهما منزلة المتضابفين فيجتهد في الجمع بينها في الذهن ولذلك تجد الضد أقرب خطورًا بالبال.مع الفد وامخيالي هو أن بكون بين تصورابتهما نقارن في الحيال سابق لاسباب مؤدبة الى ذلك فان حميع ما يُتبت في الحيال مما يصل اليه من الخارج يثبت فيه على نحو ما يتأ دىاليه و يتكرر لديه ولذلك لما لم نكن الاسباب على وتيرة واحدة فيا بين.معشر البشر اختلفت الحال في تُبوت الصور في الخيالات ترتباً ووضوحاً فكممن صور ثنعانق في الخيال وهي في آخر ايست نتراءى وكم صور لا نكاد تلوح في الخيال وهي في غيره نار على علم وان أحببت ان تستوضحهما يلوح به البك فحد ق اليه من جانب اختبارك تلق كاتبًا بتعديد فرطاس ومحبرة وقلمونجارًا بتعديدمنشار وفدوم وعتلةوآخر وآخر بما يلابسون واباكان من اصحاب العرف والرسم فتلقه بذكر مسجد ومحراب وفنديل او حمام وازار وسطل او غير ذلك مما يجمعه العرف والرسم فانهم جميعاً لمصادفتهم معدوداتك على وفق التابت في خيالهم لا يستبدعون العد ولا يقفون له موقف نكير وأذا غيرته الى نحو معبرة ومنشار وقلم وفدوم ونحو مسجد وسطل وقنديل وحمام جاء الاستبداع والاستنكار وهل تشبيهات اولئك الرفقاء الاربعة البدر الطالع عليهمفيا يجكى نتاو عليك سورة غبر ما تلونا او تجلو لديك صورة غير ما جلونا يحكمي أن صاحب سلاح ملك وصواغاً وصاحب بقر ومعلمصية انفقان انتظمهمسلك ظريق وقد كان حمل كلا منهم مركب الجدُّ فما أورثهم انتقاب المحجة بالاظلام سوى الاغراء ان بلطموا بايدي الروافص خدودها وما استطاع الظلام ان لا يطؤا المسافة وقدنشر جناحه وان يلقوا عصاهم وقد مد لهم رواقه فقابلهم بعبوس افترعن مزيد تخبطهم وخوف ضلالهم فييناهم في وحشة الظلماء وقد بلغ السيل الزبى ومقاساة محنني التخبط وخوف الضلال وقدجاوز الحزام الطيبيين آنسهمالبدر الطالع بوجهه الكريمواضاءت لهم انواره كل مظلم بهيم فلم يتمالكوا ان اقبل عليه كلُّ منهم بنظم ثناءه ويمدح سناه وسنا، و ويخدمه باكرم نتائج خاطره واذا شبهه شبهه بافضل ما في خزانة صوره فما بشبهه السلاحي الابالنرس المذهب يرفع عند الملكولا بشبهه الصائغ الابالسبيكة من الابريز تفترعن وجهما البونقة ولا يشبههالبقار الا بالجبن الابيض يخرج من قالبه طريًا ولا يشبهه المعلم الا برغيفأ حمر يصل اليه من يبت ذي مروءة أو التفاوت في الايراد لوصف الكلام فيا يحكيه الاصحاب عن الاذكيا. من ذوي الحرف المختلفة

كوصف الجوهري للكلام احسن الكلام ما نُقبته الفكرة ونُظمته الفطنة وفصل جوهر معانيه في سمط الفاظه فحملته نجور الرواة **روصف** الصيرفي خير الكلام ما نقدته بد البصيرة وجلته عين الروبة ووزنته معيار الفصاحة فلا ينطق فيه بزائف ولا يسمع فيه ببهرج ووصف الصائغ خيرالكلام ما احميته بكيرالفكر وسبكته بمِشَاعَلِ النظرِ وخلصته من خبتُ الاطنابِ فبرز بروز الابريز مركبًا في معنى وجبز ووصف الحداد احسن الكلامها نصبت عليه منفاخ الروية واشعلت فيه نار البصيرة ثم اخرجته من فحم الاقحام ورفقته بفطيس الانهام ووصف الحمار احسن الكلام ما طبخته مراجل العلم وضمته دنان الحكمة وصفاء راووق النهم فتمشت في المفاصل عذوبته وفي الافكار رقتهوسرت فينجاويف العقل سورته وحدته ووصف البزاز احسن الكلام ماصدقررفم الفاظه وحسنرسم معانيه فلم يستعجم عند نشرولم يستبهم عندطي ووصف الكحال أصح الكلام ماسحقته في منجار الذكاء ونخلته بحرير التمييز وكما ان الرمد قذيالمين كذا الشبهة قذيالبصائر فاكملءين اللكنة بميل البلاغة واجل رمض الغفلة ببرود اليقظة او سلوك الطريق فيوصف البليغ حين سلكه الجال فائلاً البليغ من اخذ بخطام كلامه واناخه في مبرك المعنى ثم جعل الاختصار له عقالاً والايجاز له مجالاً فلم يند عن الاذهان ولم يشذعن الآذان او اخبار الور اقءن حاله على ما اخبر عيشي أضيق من محبرة وجسمي ادق من مسطرة وجاهي ارق من الزجاج وحظي اخفى من شق القلم وبدني اضعف من قصبة وطعاسي أمر من العنص وشرابي اشد سوادًا من الحبروسوء الحال بي الزم من الصمغ ولصاحب علم المعاني فضل احتياج فيهذا الفن الى التنبه لانواع هذا الجامعوالتيقظ لها لا سيما النوع الخيالي فان جمعه على مجرى الالف والعادة بحسب ما تنعقدالاسباب في استبداع الصور خزانة الخيال وان الاسباب لكما ترى الى اي حد نتباين في شأن الجمع بين صور وصور فمن اسباب تجمع بين صومعة وفنديل وفرآن ومن اسباب تجمع بين.دسكرة وابريق واقران فقل لي أذا لم يوفه حقه منالتيقظوانهمن إهل المدراني يستحليكلام ربالعزة مع أهل الوبر حيث بيصرهم الدلائل ناسقًاذلك النسق أفلا ينظرون الى الابل كيف خلقت والى السهاء كيف رفعت والى الجبال كيف نصبت والى الارض كيف سطحت لبعد البعير عن خياله في مقام النظر ثم لبعده في خياله عن السماء و بعدخلقه عن رفعها وكذا البواقي لكن اذا وفاه حقه بتيقظه لما عليه لقابهم في حاجاتهم جاء الاستجلاءوذلك اذا نظر أن أهل الوبر أذاكان مطعمهم ومشربهم ومليسهم من المواشي كانت عنايتهم مصروفة لامحالة الى أكثرها نفعًا وهي الابل ثم إذا كان انتفاعه بها لا يتحصل الا بان ترعى

اي صاغة بلده واضافة اي وتعريفه بها **لانعا اخصرطريق** والمقام يقتضي الاختصار كـقول جعفر بن علية وهو

هوايمع الركباليانين مصمد

فانه اخصر من الذي اهواه ونحوه او تعظيم للضاف كعبد الخليفة حاصر الدي حضر تعظياً التكلم بان لك عبد الو غيرها كعبد السلطان عندي تعظياً المتكلم بان غو ولد الحجام حاضر ضارب زيد حاضر ولد الحجام جليس زيد وتنكيره اي المسند اليه الافراد نحو وجاء رجل من اقهى المدينة يسعى او رجع نحو وعلى ابصارهم غشارة اي نوع من الاغطية ليس كغيره او تعظيم او تعقير نحو

له حاجب في كل امر يشينه

وابس لهعن طالب العرف حاجب اي له حاجب عظيم وليس لةحاجب حقير ايمانع او تـقليل نحوورضوان من الله أكبر أي قليل منه أو تكثير كقولم ان له لا بلا وان له لغنا ورصفه أي المسند اليه لكشف عن معناه نجو الجسم الطويل العريض العميق بجتاج ألى فراغ بشغله أو تخصص نحوزيد التاجر عندنا او مدح كما، زيد العالم او ذم كماء عمرو الجاهل او تأكدنحو لانتخذوا الهين اثنين وتأكيده لتقوية نحو جاءزید زید ا**و دفع توهم تجوز** اي تكلم بالمجازكجاء السلطان نفسه لئلا بتوهم ان المراد عسكر. او دفع توهم عدم الشمول نحو فعجد الملائكة

وتشرب كان جل مرمى غرضهم نزول المطر واهم مسارح النظر عندهم الساء ثم اذاً كانوا مضطرين الى مأوى بأويهم والى حصن يتحصنون فيه ولا مأوى ولا حصن الا الحال

لنا حِبل بحتله من نجيره * منيع يرد الطرف وهو كليل فما ظنك بالتفات خاطرهم اليها تماذا تعذر طول مكثهم في منزل ومن لاصحاب مواش بذاك كان عقد الهمة عندهم بالتنقل من ارض الى سواها من عزم الامور فعندنظره هذا أُيرى البدوياذا آخذ ينتش عما في خزانة الصور له لا يجد صورة الابل حاضرة هناك او لا يجد صورة السما. مامقارنة او تعوزه صورة الجبال بعدها اولا تنص اليه صورة الارض تليلها بعدهن لا وامّا الحضري حيث لم لتآخذ عنده ثلك الامور وما جمع خياله تلك الصور على ذلك الوجه اذا تلا الآبة قبل ان يقف على ماذكرت ظن النسق بجبله معيبا للعبب فيه واما اكالة المقتضية للتوسط بين كال الاتصال وكال الانقطاع فعي أن اختلفا خبرًا وطلبًا أن يكون المقام مشقلًا على مايزيل الاختلاف من تضمين الخبر معنى الطلب او الطلب معنى الخبرومشركا بينهما في حبات جامعة مَا تَلْيَتُ عَلَيْكُ عَلَى نَحُو قُولُهُ تَعَالَى وَاذَ احْذَنَا مِيثَاقَ بَنِي اسْرَائِيلَ لا تَعْبِدُونَ الا الله و بالوالدين احسانًا وذي القربي واليتامي والمساكين وقولوا اذ لا يخفي أن قوله لا تعبدون مضمن معنى لا تعبدوا وقوله ان اصحاب الجنة اليوم في شغل فأكمون هم وازواجهم في ظلال على الارائك متكثون لم فيها فأكهة ولهم مابدعون سلام فولاً من رب رحيم وامتازوا اليوم ايها المجرمون فإن المقام مشتمل على تضمين أن اصحاب الجنة معنى الطلب بيان ذلك ان الذي قبله من قوله فاليوم لا تظلم نفس شيئًا كلام وقت الحشر من غير شبهة لوروده معطوفًا بالناء على قوله ان كانت الا صيحة واحدة فاذاهم حميع لدينا محضرون وعام لجميع الخلق احموم قوله لا تظلمنفس شيئًا وان الخطاب الوارد بعده على سبيل الالتفات في قوله ولا تجزون الا ماكنتم تعملون خطاب عام لاهل المحشر وان قوله أن أصحاب الجنة اليوم في شغل فأكهون ألى قوله أيها المجرمون متقيد بهذا الخطاب لكونه تفصيلا لما اجمله ولا تجزون الا ماكنتم تعملون وان النقدير ان أصحاب الجنة منكم يا اهل المحشرة جله في التفسير ان قوله هذا ان اصحاب الجنةاليوم في شغل فاكهون بقال لهم حين يساربهم الى الجنة بتنزيل ماهو للكون منزلة الكائن فانظر بعد تحرير معني آلاية وهو ان اصحاب الجنة منكم يا اهل المحشر تؤل حالهم الى اسعد حال كيف اشتمل المقام على معنى فليمتازوا عنكم الى الجنة واما كونه مشركا بين المعلوف والمعلوف عليه في الذي نحن بصدده في جهات تجمعها فغير خاف

كلهم أحمعون لئلا يتوهم أن المراد البعض وبيانه ايــــ انباعه بعطف يان للا**يضا**ح باسم مختص به نحو اقسم بالله ابوحفص عمر وفدم صديقك خالد وابداله اي الابدال منهلز بادة الثقرير نحوجاء زبد اخوك وجاءني القوم أكثرهم وسلب زيد ثوبه لمافيه من ذكر المحكوم عليه مرتين صريحًا في الاول واحمالاً في الآخرين **وعظنه** اي اتباعه بعطف السق للتفصل للمنداليه اوالمسند باختصار نحو جاء زيد وعمرو فهو أخصر من وجاء عمرو وزيد قائم وقاعد او رد السامع عن الخطأ الى صواب نحو جاً، زيد لا عمرو لمن يعتقد ان عمرا جا، دون زيداو صرف الحكم عن الحكوم عليه الى آخر نحو جاء زيد بل عمرو او شك من التكام او تشكيك للسامع أي أيقاعه فيالنُّك تجو جاء زيد او عمرو وفصله اي الانيان عده بضمير الفصل التخصصاي تحصيص المسند اليه بالمسند نحو أن الله هو الرزاق اي لاغيره وتقديمه على المسند للاصل ولا عدول اي لامقتضى لهاو تمكين الخبر في الذهن بان كان في المندا تشويق المه نحو والذي حارت البرية فيه

حيوان مستحدث من جماد او تعجيل مسرة نحو سعد في دارك او تعجيل مساءة نحو السفاح في دارك وتأخيره الاقتضاء المقامله بان اقتضي لقديم المسند وسيأتي وقد يخالف ما تنقدم فيوضع الضمر موضع الظاهر نحو هو زيد قائم او هي زيد مكان الشأن او القصة التقكن ما بعده في

ذهن المامع وعكسه لزيادة التمكين فيغير الاشارة نحو قل هواللهاحد الله الصمد والاجلال نحو أمير المؤمنين يأمرك بكذا مكاناناأو لكال العنابة بتمييزه فيها لاختصاصه بحكم بديع كقولة (اي قول ابن الراوندي) كم عاقل عاقل أعيت مذاهبة وجاهل جاهل تلقاء مرزوقا هذا الذي ترك الاوهام حائرة وصير العالم النح ير زنديقا البال الثالث

المستد ذكر وتركه لما مر في المسند اليه مزالنك كقوله * فافي وفيار بها لغريب * حذف المند في فيار اختصاراً اللقرينة معضيق المقاموقوله أهالي وائن سأ أتهيمن خلق السموان والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم ذكر خلقهن وان لقدمت قرينة عليه احتياطأ وكونه مفردا لكونه فيبر سبعي بان كان معناه المسند اليه مع عدم افادة المقوى لحكم نحوز بدفائم فان كان سبيانحو زيدقام ابوداو أبوه فائماو منيد اللثقوى نحو زيدقام لمافيه من تكوار الاسناد الى زيد ثم الى ^ضميره فهو حملة قطعاً وكونه **فعلا** اي جملة فعلية للتقسد السند باحد الازمنة الماضى والحال والاستقبال وافادة التجدد كقاله

اوكا وردن عكاظ فسلة

بعثوا الى عريفهم يتوسم اي نتفرس الوجوه شيئًا فشنئًا ولحظًا فلحظًا وكونه اسمأ لعدمهما اي التقبيد والتجدد بان يقصد الدوام والثبوت كقوله لايأ لف الدره المضروب صرتنا

ونحو قوله نعالى قلا جاءها نودي ان بورك من في النار ومن حولها وسجان الله رب العالمين باموسى انه انا اللهالعزيز الحكيموالقعصاك فان الكلام مشتمل على تضمين الطلب معنى الخبر وذلك ان قوله والق عصاك معطوف على قوله ان بورك والمعنى فلا جاءها قبل بورك وفيل الق عصاك لما عرفت في علم المحو أن أن هذه لا تاتي الابعد فعل في معنى القول واذا فيل كتبت اليه أن أرجع وناداني أن فركان عنزلة قات له ارجع وقال لي قم واما قوله تعالى و بشر الذين آمنوا وعملوا الصالحات بعد قوله اعدت للكافرين فيعد معطوفًا على فانقوا النار التي وقودها الناس والحجارة وعندي انه معطوف على قل مرادًا قبل يا ايها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من فبلكم لكون ارادة القول بواسطة انصباب الكلام الى معناه غير عزيزة في القرآن من ذلك وانزلنا عليكم المن والسلوى كلوا اي وقانا او قائلين كلوا ومن ذلكواذ استسقى موسى لقومه فقلنا أضرب بعصاك الحجر فالفجرت منه اثنتا عشرةعينا قدعلمكل اناس مشربهم كلوا واشربوا أي وقلنا أو فائلاً أنت ياموسي كلوا واشر بوا ومن ذلك واذ اخـذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا اي وقلنا او قائلين خذوا ومن ذلك واذ جعلنا الببت مثابة للناس وامنًا وانخذوا اي وقالنا اتخذوا ومن ذلك واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت وأساعيل ربنا أي يقولان ربنا وعليه فراءة عبدالله ومن ذلك ووصي بهسا ابراهيم بنيه ويعقوب يابني على قول اصحابنا البصر بين ومن ذلك ولو ثرى اذ يتوفى الدين كفروا الملائكة بضربين وجوههم وادباره وذوفوا اي ويقولون ذوفوا ومن ذلك براءة من الله ورسوله الى الذين عاهدتم من المشركين فسيحوا اي فقولوا لهم سيحوا وامثال ذلك اكثرمن ان احصيها همهنا وكذلك عطف قوله وبشر الصابرين الذين اذا اصابتهم معيبة على قل مراد أقبل يا ايها الذين آمنوا استعينوا بالصروالصلاة وكذا عطف وبشر المؤمنين في سورة الصفعنديعلي قل مرادًا قبل يا ابها الذين آمنوا هل ادلكهَعلى نجارة تنجيكروذهب صاحب الكشاف الى انه معطوف على تؤمنون قبله لكونه في معنى آمنوا فنامل جميع ذلك وكن الحاكم دوني او ان تتنق الجلتان خبرًا والمقام على حال أشراك بينهما في جوامع ثم كلاكانت الشركة في أكثر واظهر كان الوصل بالقبول اجدر والختم الكلام في تفصيــل الحالات المقتصيــة للقطع والاستئناف والابدال والايضاح والتقرير والانقطاع والنوسط بين بين بهذا القدر ولنذكر لك أمثلة لتجذب بضبعك أن عسى أعترضتك مداحض أذا اخذت تساك ثلك الطرفات من أمثلة القطع للاحتياط قوله

ونظن سلى انني أبغى بهـا * بدلاً أراها في الضلال تهيمُ

لم يعطف اراهاكي لا يحسب السامع العطف على ابغى دون نظن ويعد اراها في الضلال تهيم من مظنونات سلى في حق الشاعر ولبس هو بمراد انما المراد انه حكم الشاعر عليها بذاك وابس بمستبعد لانصباب فوله ونظن سلى انني ابغى بها بدلا الى البراد فما فولك في ظنها ذلك ان يكون فد قطع اراها ليقع جوابًا لهذا السؤال على سبيل الاستئناف واباك ان ترى الفصل لاجل الوزن فما هو هناك وقوله

زعمتم أن اخوتكم قريش * لهم الف وليس لكم الاف

لم يعطف لهم الف خيفة أن يظن العطف على أن اخوتكم فريش فيفسد معنى البيت ولك أن نقول جاً، على طريق الاستثناف قوله لهم الف وليس لكم الاف وذلك الله حين ابدى انكار زعمهم عليهم بمحوى الحال فكان مما يجرك السامعين ان يسألوا لم ننكر فصل فوله له الفع افيله ليقع جوابًا للسو ال الذي هو مقتضي الحال ومن امثلة القطع الوجوب فوله عزَّ من قائل واذاخلوا الىشياطينهم قالوا انامعكم انما نحن مستهزؤن الله يستهزي بهم لم يعطف الله يستهزئ بهم للانع عن العطف بيان ذلك انه لو عطف لكان المعطوف عليه اما حملة فالوا واماجملة انا معكم اغا نحن مستهزؤن لكن لوعطف على انما نجن مستهزؤ نالشاركه في حكمه وهو كونه من قوله ,وايس هو بمراد ولو عطف على قالوا لشاركه في اختصاصه بالظرف المقدم وهو اذا خلوا الى شياطينهم لما عرفت في فصل التقديم والتأخير وليس هو بمراد فان استهزاء الله بهم وهو ان خذلم فحلاهم وما سوّلت له انفسهم مستدرجاً اياهم من حيث لا يشعرون متصل في شأنهم لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم ام لم يخلوا اليهم وكذا فوله تعالى واذا قبل لهم لا تفسدوا في الارض قالوا انما نحن مصلحون الا انهم هم المفسدون قطع الا انهم لئلا يستلزم عطفه على آنا نحن مُصْلِحُونَ كُونَهُ مَشَارَكًا لَهُ فِي آنَهُ مِنْ قُولِمُ أَوْ عَطَفُهُ عَلَى قَالُوا كُونَهُ مُختصًا بالظرف اختصاص قالوا به لتقدمه عليه وهو اذا قيل لهم لا تفسدوا قانهم مفسدون في جميع الاحيان سواء قيل لهم لا تفسدوا أولم يقل وكذلك قوله واذا 'قيل لهم آمنوا كما آمن الناس فالوا انوَّمن كما آمن السفهاء الاانهم هم السفهاء قطع ألا انهم لمثل ما تقدم في الآبة السابقة · ولك ان تحمل ترك العطف في الله يستهزي. بهم على الاستئناف من حيث أن حكاية حال المنافقين في الذي قبله لما كانت تم ك السامعين ان يسأَ لوا ما مصير امرهم وعقبي حالهم وكيف معاملة الله اياهم لم يكن من البلاغة أن يعري الكلام عن الجواب فلزم المصير الى الاستئناف وأن نقول في الاانهم هم المفسدون ترك العطف فيه للاستثناف ايضًا ليطابق مقتضى الحال وذلك ان ادَّعَاءهم الصلاح لانفسهم على ما ادعوه مع توغلهم في الافساد بما يشوق السامع ان

لكن بمر عليها وهو منطلق اي ثابت له ذلك دائمًا **وتقمد** الفعل بمعمول كمفعول مطلق او به اوله او فیه او معه او حال او تمییز أواستناء لتربية النائدة اذ الحكم كا ازداد خصوصًا ازداد غرابة وكالمازداد غرابة ازداد افادة وتركه اي ترك التقييد بذلك لمانع منه كانتماز الغرصة او ارادة ان لا يطَّام الحاضرون على مفعول الفعل او زمانه او مكانه او هيئته وثقبيده بالشرط لافادة معناه الموضوع له من الربط والتعليق والزمان والمكان وغير ذلك وتنكيره اي المند ل**عدم حصر أو عهد** بدل عليه التعريف نحو زيد كانب وعمرو شاعر او تفخيم نخو هدى للتقيرف وتعريفه لافادة حكم مجهول للسامع على معلوم له بطريق من الطرق بآخر معلوم لهنحو الراكب هو المنطلق او زيد هوالنطلق ووصفه واضافته اتمام الغائدة بهماتحو زيدرجل عالموزيد غلام رجل **وتقديمه** على المند اليه الخصيص له به نحو لافيها غول ولاهم عنها ينزفون اي بخلاف خمر الدنيا ولذلك أخر في لاربب فيه الثلانفيد اثبات الربب في سائر الكت المنزلة وتفاؤل نحو معدت بغرة وجهك الايام وتشويق الى المند اليه بان يكون في المسد طول يشوق النفس الى ذكره كقوله

ثلاثة تشرق الدنبا ببهجتها شمسالضحىوابواسحاقوالقمر وتفييه على خبريته ابتداء كقوله * له هم لامنتهىلكبارها*اذ لوقال هم له لظن انه نعت لاخبروتساخيره يعرف ما حكم الله عليهم فكان وروده بدون الواوهو المطابق كما ترى وكذا في الا انهم هم السفهاء ومن امثلة الاستثناف قوله

زع العواذل انني في غمرة 💎 صدقواولكن غمرتي لاتنجلي لم يعطف صدقوا على زع العواذل الاستئناف وقد أصاب المحزَّ وذلك أنه حين ابدى الشكايةعن جاعات العذال بقوله زع العواذل انني في غمرة فكان مما يحرك انسامع عادة ليسأل هل صدقوا في ذلك ام كذبوا صار هذا السؤال مقتضى الحال فبني عليــه تاركا للعظف على ما عليه ابراد الجواب عقيب السؤال وكذلك قوله

زع العواذل أن ناقة جندب * بجنوب حبت عريت واجت كَدْبِ العواذل لوراً بن مناخنا ﴿ بِالقادسيةِ فَلَنَّ لَجِ وَذَلْتَ فصل كذب العواذل فلم يعطفه ليقع جوابًا لسؤال افتضاء الحال عند شكوا. عن الساه العاذلات بقوله زُعم العواذل أنه كان كيت وكيت وهو هل كذب العواذل في ذلك ام صدقن وكذلك قوله

بكى على قتلي العدان فانهم 🛊 طالت أقامتهم ببطن برام كانوا على الاعداء نار مخرّق * ولقومهم حرمًا من الاحرام قطع كانوا للاستئناف لانه حين امرها بالبكاء كانه نوهمها فالت ولم ابكيهم اوكيف ابكيهم صفهم لي كيفكانوا فقال مجيبا كانوا على الاعدا، وكذلك قوله

عرفتُ المازل الخالي عفا من بعد احوال عفاه كل حنان عسوفالوبل هطال

فصل عفاه كل حنان للاستثناف لانه حين قال عفا من بعد احوال كان مظنة ان ا وكم ذدت عني من تحامل حادث يقال ماذا عفاه وكذلك قوله

> وما عفت الرياح له محلا ۞ عفاه من حدابهم وساقا حين قال في محل معنو ما عفته الرباح كان موضع سوًّال وهو قُماذًا عفاء اذن وكذلك فوله

وقد غرضتُ من الدنيا فهل زمني ۞ معط حياتي لغر بعد ما غرضا جربت دهري واهليه فما تركت * لي التجارب في ود امرى وغرضا لم يصل جربت بالعطف على غرضت بناء على سؤال ينساق اليه معنى البيت الاول وهو لم تقول هذا ويجك وما الذي اقتضاك ان تطوي عن الحياة الى هذه الغاية كُنحك وكذلك قوله عز فائلا اولئك على هدى من ربهم جاء مفصولا عا قبله بطريق الاستئناف كانه قيل ما المتقين الجامعين بين الايمان بالغيب في ضمن اقامة

لاقتضاء المقام تقديم غيره أي المسند اليه وقد تقدم

الباب الرابع متعلقات الفعل الفرض في ذكر المفعول مع النعل افادته التلبس به أي تلس الفعل بالمفعول كالفاعل من حهة وقوعه عليه ومنه لا افادة وقوعه مطلقًا من غير ارادة ان بعلم على من وقع وتمن وقع فان حذف وترك الفعل المتعدي كحاللازم بانكان الغرض الاخبار بوقوع النعل من الفاعل من غير اعتبار تعلقه بالمفعول لم يقدر لهمفعول كقوله تعالى قل هل نستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون أي من يوجد له صفة العلم ومن لا يوجدوالا بان فصد تعلقه بمفعول غير مذكور فلائق بالمقام يقدر واكحذف اما لبيان بعد ابعام كانعال المثيئة والارادة اذا وفعت شرطاً قان الجواب يدل عليه تحو فلو شاءلهداكم احممين اي لو شاء هدايت<mark>کر او دفع توهم</mark> ما لا براد كقوله

وسورة أيام حززن الىالعظم اذ لو قال حززن اللعم توهم قبل ذكر لى العظم أن الحرُّ لم ينته اليه أو ارادة ذكره ثاناً لكمال العنابة به

قدطلبنا فلم نجداك في السوء

دد والحد وانكارم مثلا أيطلبنالك مثلاً أو تعميم باختصار نحو والله بدعو الى دار السلام اي جميع عباده **او فاصلة** نحو ماودعك ربك وما قلى ايوما قلاك او هجنة اي استقباح ذكره تنعو ما رأ بت منه

مثلم

وما رأى منى اي العورة **وتقديمه** على العامل لرد خطا كقولك زيدًا رأبت لمن اعتقد الك رأبت غيره وتخصص نحو اياك نعبد اي لاغيرك لالىالله تحشرون أيلا الىغيره ونقديم بعضعا أي المعمولات على بعض للاصل ولا معدل عنه كاول فعولي ظن واعطى على الثاني وكالفاعل على المنعول **او نحوه** ككونه اه نحو قتل الخارجي فلان اذ الاهم فيه الخارجي المقتول ليتخلص الناس منداو فاصلة ا نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى 🏿 الياب الخامس

القصر هو تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص وهو قسان حقيقي بان يكون التخصيص بحسب الحقيقة وفي نفس الامريان لا بتجاوزه الى غيره اصلاً وغيره اي اضافي بان 🛮 ثاك الصفة لموصوف آخر **وعكسه** اي قصر صفة على موصوف بال لايتحاوز الصفية ذلك الموصوف الي موصوف آخر ويجوز ان يكون لذلك الموصوف صفات اخر فالافسام اربعة مثال قصر الموصوف الحقيق مازيد الاكاتب اي لاصفة له غيرها وهوعزيز لابكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيء حتى يثبت منها شيء ويتنى ماعداه ومثال الاضافىمازيد الافائم ايلا بتحاوز القيام آلى القعود وفد تكون له صفات اخرى ومثال قصر الصفة

الصلاة والانفاق،ما رزقهم الله تعالي وبين الايمان بالكتب المنزلة في ضمن الايقان بالآخرة اختصوا بهدى لا بكشه كنهه ولا يقادر قدره مقولاً في حقهم هدى للمتقين الذين والذين بتنكير هدى فاجيب بان اولئك الموصوفين غير مستبعد ولا مستبدع أن يفوزوادون من عداهم بالهدى عاجلا وبالفلاح آجلا ولك أن نقدر تمام الكلام هو المتقين ونقدر السؤال ويستأنف الذين بؤمنون بالغيب الى ساقة الكلام وانه ادخل في البلاغة لكون الاستئناف على هذا الوجه منطوبًا على بيان الموجب لاختصاصهم بما اختصوا به على نحو ما نقول احسنت الى زيد صديقك القديم أهل منك لما فعلت والك أن تحرج الآية عما نحن بصدده بأن يجعل الموصول الاول من نوابع المتقين اما مجرورًا بالوصف او منصوبًا بالاختصاص وتجعل الموصول الناني مبتدأ واوائك خبره مرادًا به التعريض لمن لم يؤمنوا من اهل الكتاب وستعرف التعريض جاعلا الجملة برأ سها من مستتبعات هدى المنقين والفضل من هذه الوجوه لاستئناف الذين يؤمنون بالغيب لجهات فتأملها وكذلك قوله عزمن قائل هل انبئكم على من ننزل الشياطين ننزل على كل افاك اثبم فصل ثنزل على كل افاك ليقع جوابًا للسوَّال الذي يقطر من قوله هل انبئكم على من ننزل الشياطين وهواي والله يكون بحسب الاضافةالي شيء آخر 📗 نبثنا على اي مخلوق لتنزل ومن الآبات الواردة على الاستئناف قوله تعالى فال فرعون وكلاهما موصوف أي قصره على صفة 📗 وما رب العالمين فال رب السموات والارض وما بينهما أن كنتم موقنين قال لمن بان لا يجاوز الموصوف تلك الصفة | حوله الا تستمون قال ربكم ورب آبائكم الاولين قال ان رسولكم الذي اوسل البكم الى صفة اخرى لكن يجوز أن تكون المجنون قال رب المشرق وللغرب أن كُنتم تعقلون قال لئن اتخذت المَّا غيري لاجعلنك من المسجونين قال اولوجئتك بشيء مبين قال فأت به ان كنت من الصادقين فأن الفصل في حميع ذلك بناء على أن السوَّال الذي يستحجبه تصور مقام المقاولة من نحو ثماذا قال موسى قماذا قال فرعون وكذلك قوله قالوا وجدنا آباءنا لها عابدين قال لقد كنتم انتم وآباؤكم في ضلال مبين قالوا اجتنبا بالحق ام انت من اللاعبين الفصل بناء على ماذا قال وماذا قالوا وكذلك قوله هل اتاك حديث ضيف ا براهيم المكرمين اذ دخلوا عليه فقالوا سلاماً قال سلام قوم منكرون فراغ الى اهله فجاء بعجل سمين فقربه اليهم قال الا تاكلون فاوجس منهم خيفة قالوا لاتخف قدر مع قوله فقالوا سلامًا ماذا قال ابراهيم وقت السلام ومع قوله فقربه اليهم ماذا قالوقت التقريب ومع قوله فاوجس منهم خيفة ماذا قالوا حنين رأوا منه ذلك وسلوك هذا الاسلوب في القرآن كثير ومن امثلة البدل قوله

اقول له ارحل لا لقيمن عندنا ۞ والا فكن في السر والجهر مسلماً

المعانى

الحقيقي ما في الدار الازيد أيـــــ لاغيره والاضافيما في الوجودغيرك اي بحب النفع اذ وجودسوا مكالعدم فالاول أي الحقيق من قصر الموصوف اوالصفة **افراد** أي يسمىقصر افراد بلغ لمعتقد الشركة نقولنا ما زبد الاكاتباو ماكاتب الازيد مجاطب به من يعتقد اتصافه بالشعر والكثابة او اشتراك زيد وعمرو في الكتابة والثَّالَى أي الاضافي منهما قسان قلب بلؤ لمعتقد العكس فقولنا وازبد الاقائم اوما شاعر الازيد مجاطب يه من اعتقد اتصافه بالقعيد دون التيام أو أن الناع عمود لا ز بد**وتعی**ین بلغ العفاطبان استویا عنده اي اعتقد اتصاله بالقيام او الثعود من غير علم بالتعيين أو أن الشاعرز بدأو عمرومن غيران يعمله على التعيين وطرقه اي القصر العطف بلاويل نحو زيد شاع لاكات وزيد شاعر لا عمرو وما زيد كاتبابل شاعو وواعمرو شاعرًا بل زيدوالتغي والاستثناء نحو لااله الاالله ومامحد الارسول وانمانحو انما الله اله واحد أَمَّا الْمُكُمُ اللهُ وَالتَّقَدِيمُ كَقُولُكُ تُمِينِ انا اي ٰلا قيسي وانا كفيتك معمك اي لاغيري

الباب البادس

الانشاء وهوانواع ثمن بليت نحو لبت الشباب عائد وهل نحوقهل النا من شفعا الآية **ولو نخ**و فلو ان لناكرة فكون من المؤمنين وقل بلعل نحو لعلى احج فافوز ولا يشترط امكانه اي التمني كما لقدم بخلاف الترحي واستغمام وهو بعل للتصديق اي

فصل لانْقين عن ارحل لقصد البدل لان المقصود من كلامــه هذا كمال اظهار الكراهة لا قامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لا نُقيمن عندنا أو في بنادية هذا المقصود من قوله ارحل لدلالة ذاك عليه بالتضمن معالنجرد عن التأكيد ودلالةعذا عليه بالمطابقة مع التأكيد وكذاك قوله تعالى بل قالواً مثل ماقال الاولون قالوا الذا متناوكنا ترابًا وعظامًا اثنا لمبعوثون فصل فالوا الذا متناعن قالوا مثل ما قال الاولون لقصد البدل ولك أن تحمله على الاستثناف لما في قوله مثل ما قال الاولون من الاجمال الحرك السامع أن يسأل ما ذا فالوه وكذاك قوله امد كم ما تعلمون امد كم بإنعام وبنين وجنات وعيون الفصل فيه للبدل ويجتمل الاستثناف وكذلك قوله اتبعوا الموسلين اتبعوا من لا يسئلكم اجرًا وهم مهندون لم يعطف اتبعوا من لا يسئلكم للبدل ومن امثَّلة الايضاح والتبيين قوله تعالى ومن الناس من بقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمدين يخادعون لم بعطف يخادعون على ما قبله ككونه موضحًا له ومبيناً من حيث انهم حين كانوا يوهمون بالسنتهم انهم آمنوا وما كانوا مؤمنين بقلوبهم قد كانوا في حكم المخادعين وفوله تعالى فوسوس اليه الشيطان قال با آدمهل أدلك على شجرة الحلد وماك لا ببلي لم يعطف فال على وسوس كمونه تفسيرًا لهوتييبنا ومن المثلة النقرير والتأكيد توله تعالى الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للتقين لم بعطف لا ربب فيه على ذلك الكتاب حين كان وزانه في الآبة وزان نشه في قولك جاء في الخليفة نفسه او وزان بينا في قولك هو الحق بينا بدلك على ذلك انه حين بولغ في وصف انكتاب ببلوغه الدرجة القصيا من الكمال والوفور في شأ نه ناك المبالغة حيث جعل المبتدأ لفظة ذلك وادخل على الخبر حرف التعريف بشهادة الاصول كما سبقت كان عند السامع قبل ان يتأمل مظنة ان نظمه في ساك ما قد يرمي به على سبيل الجزاف من غير تجقق وايقان فاتبعه لا ربب فيه نقياً لذلك وقد اصيب به الحَوْ أَتْبَاعُ نَفُسُهُ الخَلْيْفَةُ أَزَالَةً لمَا عَسَى بِنُوهِ السَّامَعُ آلَكُ فِي قُولَكَ جَاءُ فِي الخَلْيَفَةُ مَجْوَرْ اوساه ولقريركونه حالاً مو كذه ظاهر وكذلك فصل هدى للمنقين لمعني التقرير فيه للذي قبله لان فوله ذلك الكتاب لاربب فيه مسوق لوصف التنزيل بكال كونه هاديًا وقوله هدى للتقين تقديره كما لا يخني هو هدى وان معناه نفسه هدا بة محضة بالغة درجة لا يكتنه كنهها وانه في التأكيد والتقرير لمعني آنه كامل في الهداية كما ترى واما بيان ان ما قبله مسوق لما ذكر فما ترى من النظم الشاهد له لاحرازه فصب السبق في شأ نه وهو ذلك الكتاب ثم من تعقيبه بما ينادي على صدق الشَّاهد ذلك النداء البليغ وهو لا ريب نيه وانك لتعلم أن شأن انكتب السماوية

اشتراط الاستفلاه فنعما سواء

الهداية لا غير وبحسبها بتفاوت شأنهن في درجات الكمال وكذلك قوله ان الذين كفروا سواعليهم أأنذرتهمام لم تنذرهم لا يؤمنون ختم الله على فلوبهم وعلى سمعهم وعلى ابصارهم غشاوة فصل قوله لا يؤمنون لما كان مقررًا لما افاد قوله سوام عليهم أَأَنْدُر تَهِمُ أَمْ لِمُ تَنْدُرهُم مِن تَرَكُ أَجَابِتُهُمُ إِلَى الْإِيَانُ وَكُذَاكَ فَصَلَ قُولُهُ خُتُمُ اللَّهُ عَلَى قلوبهم لما كان بمثابة لا يؤمنون من جهة اخرى وهي ان عدم التفاوت بين الاندار وعدم الانذار لما لم يضح الا في حق من ليس له فلب يخلص اليه حق وسمع يدرك به حجة ويصر يثبت به عبرة وقع قوله ختم الله على أوبهم وعلى سممهم وعلى ابصارهم عشاوة مقرراكما ترى وكذلك قوله آنا معكم المانحن مستهزؤن لماكان المراد باللمعكم هو أنا معكم قام با وكان معناه أنا نوهم أصحاب مجمد الايمان وقع قوله أنما نحن مستهزوان مقررا واك أن تحمله على الاستثناف لانصباب انا معكم وهو قول المنافقين لشياطينهم الى ان يقول لهم شياطينهم ثما بالكم ان صح الكم معنا توافقون اصحاب محمد وكذلك قوله ما هذا بشرًا ان هذا الا ملك كريم قصل ان هذا كونه.و كدًا للاول في نغي البشرية ولك أن نقول الذي عليه العرف مني قبل فيحق انسان ما هذا بشرًا ماهو بآدمي في حال التعظيم له والتعجب مما يشاهد منه من حسن الخلق والحلمق هو ان ينهم منه أنه مات قوقع قوله أن هذا الا ملك تأكيدًا الملكية ففصل وكذلك قوله كَانَ لَمْ اسْمِهَا كَأَنْ فِي لَوْتِيمُوتُوا النَّافِيمَقُرُو الأولَّ وَمِنَ امْثُلَةُ لانقطاعُ للاختلاف خبرا وطالما قوله

> وقال رائده ارسوا نزاولها * فكلُّ حتف امراجيمري بمقدار وقوله ملك: عبلى ولكنه * القاممن زهدعلى غاربي وفال الحيف الهوى كاذب * انتق الله من الكاذب

لانه اراد الدعاء بقوله انتم وكذلك قولم مات فلان رحمه الله وكذلك قولم لاندن من الاسد بأكلك وهل تصلح لي كذا ادفع البك الاجرة بالرفع فيهما وغير ذلك مما هو في هذا السلك منخرط ومن امثلته لغير الاختلاف ما اذكره تكون في حديث ويقع في خاطوك بفتة حديث آخر لا جامع بينه وبين ما انت فيه بوجه او بينهما جامع غير ملتفت اليه لبعد مقامك عنه ويدعوك الى ذكره داع فتورده في الذكر مفصولاً مثال الاول كنت في حديث مثل كان معي فلان فقراً ثم خطر ببالك ان مفصولاً مثال الاول كنت في حديث مثل كان معي فلان فقراً ثم خطر ببالك ان صاحب حديثك جوهري ولك جوهرة لا تعرف قيمها فنعقب كلامك انك لقول لي جوهرة لا اعرف فيمها هل ارينكها فنفصل ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتم لم بقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص خواتم لم بقول واحد منهم خاتمي كذا يصفه بحسن صياغة وملاحة نقش ونفاسة فص

وجودة تركيب وارتفاع فيمة ويقول آخر وان خاتمي هذا سييء الصياغة كريهالنقش فاسد التركيب ردى. في غاية الرداءة ويقول آخر وان خاتمي بديع الشكل خفيف الوزن لطيف النقش تمين الفص الاانه واسع لا يمسكه اصبعي وانت كم قلت ان ظائمي ضيق نذكرت ضيق خفك وعناءك منه فلا نقول وخنى ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الحاتم وذكر الخف فتحتار القطع فالثلاّ خفي ضبق قولوا ماذا اعمل او يكون في حديث فدتم ومعك حديث آخر بعيد التعلق به تريد ان تذكره فتورده في الذكر مفصولاً مثل مانقول كتاب يبويه رحمه الله والله كتاب لا نظاير له في فنه ولا غني لامرئ في انواع العلوم عنه لا سيما في الاسلامية فانه فيها اساس واي اساس ان الذين رضوا بالجيل لا يدرون ما العلوم وما اساس العلوم فتفصل أن الذين رضوا بالجهل عاقبله لكون ما قبله حديثًا عن كناب سيبويه وانه حقيق بأن يحدم وكون ماعقبته به حديثًا عن الجهال وسوء ما اثمر لهم جهلهم وقوله عز اسمه ان الذين كفروا سوالة عليهم أأنذرتهم ام لم تنذرهم من هذا القبيل قطع ان الذين كفروا عا قبله لكون مافيله حديثًا عن القرآن وان من شأنه كيت وكيت وكون ان الذين كفروا حديثًا عن الكفار وعن تصميمهم في كفرهم والفصل لازم للانقطاع لان الواو كما عرفت معناه الجمع فالعطف بالواو في مثله ببرز في معرض التوخي للجمع بين الضــِـوالنون ولذلكمتي قال قائل زيد منطلق ودرجات الحمل تلائون وكم الخليفة في غاية الطول وما أحوجني الى الاستفراغ واهل الروم تصارى وفي عين الدياب مجوظ وكان جالينوس ماهرًا في الطب وخثم القرآن فيالتراويج سنة وان القردائبية بِالآدبي فعطف اخرج من زمرة العقلاء وسجل عليه بكمال السخافة اوعــد مسخرة من المساخر واستطرف نسقه هذا الى غاية ربجا استودع دفسائر المفاحك وسفين نوادر الهذيان بخلافه اذا ترك العطف ورمى بالجمل رمىالحصا والجوز من غير طلب ائتلاف بينها فالخطب أذا يهون هونًا ما ومن هنا عابوا أبا تمام في قوله

لا والذي هو عالم ان النوى * صبر وان ابا الحسين كريم حيث تعاطى الجمع بين مرازة النوى وكرم ابى الحسين ومن امثلة التوسط مانتلو من قوله تعالى يعلم ما يلج في الارض وما يخرج منها وما يغزل من السماء وما يعرج فيها وقوله أن الابرار لني نعيم وأن الفجار لني جميم وغير ذلك وأعلم أن الوصل من محسناته ان تكون الجملتان متناسبتين ككونهما اسميتين او فعليتين وما شاكل ذلك فاذاكان المراد من الاخبار مجرد نسبة الخبر الى المخبر عنه من غير التعرض لقيدزائد كالتجدد والثبوت وغير ذلك لزم أن تراعى ذلك فتقول فام زيد وفعد عمرو او زيد

صدرًا من العالي في الواقع لم لالتبادر النهم عندمهاع صيغتهما اليهولكون هذا القول مرجحًا عند اهل المعاني دون الاصول ذكرت المثلة هنا لا هناك ونقدم أن صغتهما حقيقة في الوجوب واتحريم وانها زد لفسيرهما وندا وقد ترد اداته لغيره كاغراء كقولك لمن أقبل يتظلم يامظلوم اغراء له على زيادة التظلم وبث الشكوى واختصاص نحو انا افعل كذا ليها الرجل أي **فخ**ندهاً مرس بين الرجال ويقع الخبر موقعة أي الانشاء تقاؤلاً حتىكاً له وقع واخبر عندنحو ونقك الله للتقوى او اظهار اللحرص في وفوعه لنعو والوالدات يرضعن والمطالقات يتربصن

الباب السابع

الوهل والفصل الوصل عطف الجمل بعضاعلي بعض والفصل تركه فان كان الجملة الاولى محل من الاعراب وقصد تشريك الثالثة لها في الحكم عطفت عليها الناسبة ينهما لحوز يديكت ويثعر وان لم يقصد فصلت نحو نحن مستهزوان الله استرزي، بهد لم يعطف على الأ معكرلانه ليس من مقولم او لا محل لها من الاعراب ولكن قصد ريطها بها على معنى عاطف غير الواو عطفت به نحو دخل زید غرج اوثم خرج عمرواذا قصدالتعقيب او المهلة والا اي ان لم بقصد الربطالمذكور فان لم يقصد اعطاؤها اي الثانية حكم الاولى فصلت كآبة الله يستهزئ بهم فم يعطف على قالوا لثلا يشاركه في الاختصاص بالظرف وهواذا والا

قائه وعمرو فاعدوكذا زيدقام وعمرو قعد والالانقول قام زيد وعمرو قاعدوكذا قام زيد وعمرو تعد وزيدا لقيته وعمرو مررت به وزيداً أكرمت اباه وعمرو ضربت غلامه كم سبق في علم النحو امثال ذلك أما أذا الربد التجدد في أحداهما والثبوت في الاخرى كا ذا كان زيد وعمرو فاعدن أنه قام زيد دون عمرة وجب ان نقول فام زيد وعمرو فاعد بعد وعليه قوله تعالى سواء عليكم ادعوقوهم ام انتم صامتون المَّفِي سُوا عَلِيكُم احداثُمُ الدَّعُوةُ لَمْ الْمَاسَقُرُ عَلَيْكُمْ صَمَّكُمْ عَنْ دَعَاتُهُمُ لانهُمْ كَانُوا ادْا حربها أمر دعوا الله دون اصامهم كقوله وأذا مسالناس ضر الآية فكانت حالهم المنتمرة ال بكونوا عن دعوشم صامتين وكذلك فوله تعالى احتنا بالحق ام انتمن اللاعبين المني اجددت واحدثت عندنا تعاطى الحق فيما تسمعه منك ام اللعباي احوال الصابعد على استرارها عليك استبعادًا منهم أن نكون عبادة الاصام من الفلال وما اعظم كيد السّيطان القلدين حيث استدرجهم الى ان فاروا الآباء في عبادة عَائِل وتعتبر حياهم لما اعتفاداً منهم في ذلك أنهم على شيء اللهم الما تعوذ ك من كبد الشيطان واذا مخصنا الكلام في النصل والوصل الى هذا الحد فبالحري لن تلجق به انكازم في الحال التي نكون جملة لحيئها تارة مع الواو واخرى لا معها وَيَقُولُ وَ بِاللَّهُ التَوْفِيقِ آكَارُم فِي ذَلِكَ مُستَدَّعِتْمِيدُفَاعِدةً وهِي أَنْ الحَالَ نوعان حال بالاطلاق وحال تسميمؤكدة ولكل واحدمن النوعين اصل في الكلام ولها معانهج في الاستمال واحد فاصل النوع الثاني ان يكون وصفا ثابتًا نحوهو الحق بينًا وزيد ابوك شفيقًا وذاك حتم سخيًا جوادًا وهذا خالد بطلا شجاعًا وفي التنزيل انا انزلناه قرآنًا عربيًّا واصل النوع الاول هو أن يكون وصفًا غير أابت من الصفات الجارية كالسم الفاعل واسم المفعول نحوجاء زيدراكيا وسلرعلي فاعدا وضربت اللص مكتوفاً وفالته مقيدا ويمتنع ال يقال جاء زيد طويلا او فصيرًا او اسود او ابيض اللهمالا يناه بل كم تسمع انمة النحو يتلون عليك جميع ماذكرت ونهجها في الاستعال ان بانيا عار بين عن حرف النفي كما يقال هو الحق بينًا دون لاخفيًا وجاء زيد رأكبًا دون لا ماشيا او ماشياً دون لا راكبًا وحق النوعين أن لايدخلها الواو نظرًا الماعرابهما لذي ليس بتبع . لأن هذه الواو وان كنا تسميها واو الحال اصلها العطف ونظرًا الى ان حكم الحالمم ذي الحال ابدًا نظير حكم الخبر مع المخبر عنه ألا تراك اذا الغيت هو في قواك هو الحق بينًا بق الحق بين وجاء في قواك جاء زيد راكيـًا بق زيد راكب وضربت في قولك ضربت اللص مكتوفًا بق اللص مكتوف وكذا الباب فنجد الحال وذا الحال خبرًا ومخبرا عنه والخبر لبس موضعًا لدخول الواوعلي ماسبق لقرير

لن قصد أعطاء الثانية حكم الاولى أولم بكن لها حكم تختص فأن كان ينهما كمال الانقطاع بلا أيعام بان لا تعلق بان تختلفا خبرًا واشاء او كال الاتصال بان تكون الثَّانية نفسها اي الاولي ككونها مو كدة لما لدهم توه تجوز أوغلط لو بدلاً منها لانهاغير وافية بتام الراد اوعطف يان لها لحفائها او شبه احدهما اي الانقطاء لكون عطفها عليها موهمأ لمطفها على غيرها او الانصال كونها جوانًا لـوَّال اقتفته الاولى فكذا اي تفصل **والا** بان لم يكن شيء من ذلك أو كان كال الانقطاع مع الإيهام **فالوصل م**ثال الفصل في الاختلاق مان فلان رحمه الله تعالى ١٤ وقال قائليم ارسوا نزاولها ﴿ ومثاله الناأ كيد لارب فِيه قَالَه لَمَا يُولِغُ فِي وَصَفَ الْكُتَابُ بلويد الدرجة القصوى في أكمل بحمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر باللام جاز أن ينوف السامع قبل التأمل له تما يرمي به جوافا فاتبعه لَهُمَّا الدَّلْكُ فِهِ وَزَّانَ شَمَّهُ فِي جَاءَزُ بِدُ نفسه وقوله نعالى هدى التيقين فان معناهاته فيالهدابة بالغ درجة لايدرك كنهها حتى كانه هدآية محضة ودلك معنى ذلك الكتاب لانمعناه الكتاب الكامل اي في الهداية نهو وزان زيد التاني في جاء زيد زيد ومثالهالبدل المدكر بما تعلمون المدكم بانعام وجبين الى آخره فالمواد الثنبية على النعم والثاني أوفي بتاديته لدلالته عليها بالتفصيل من غير أحالة على علم المخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في اعجبني زيد وحبه ومثاله للبيان

فوسوس اليه الشيطان قال يا آد. الى آخره فهو وزان عمر في اقسم بالله أبوحفص عمر ومثاله اشبه الانقطاء

ونظن على أنني أبغي بها

المعاني

بدلا اراهافي الفيالال تهيم لوعطف أراها على نظن لتوهم اله معطوفعلي الغرومثاله لشبهالاتصال قال لي كيف أنت قات عليل كانه فيل ما سب عانك فقال سهر دائم وحزن طويل ومثال الوصل مع كال الانقطاع للايهام فول الداعي لاوأ بدك الله فلوحذن الواو لاوهمانه دعاءعليه ومثاله لغير ذلك ان الايرار لقي نعيم وان النحار لبي جميم ومن محسناته اي الوصل تناسب الجايين في العملة والاسمية فان عطف النعل على مثابه والاسم على مثاه اولى وعند التحالف الفصل اولى ولهذا رجح النصب في باب الاشتقال في نحو ضربت زيدم وعمرا اكرمته ليكون من عطف النعلية على مثلها واستوى هو والرفع قي نحوهند أكرمنها وزيد ضربته عندها لامكان الامرين ومثله تناسب الفعلية في المضى والمضارعة

الايجاز والاطناب والمساواة هي التعبير عن المعنى المراد بناقص أي بلفظ ناقص عنه وان به راجع الي الايجاز وخرج بالوفاء الاخلال او بلفظ زائد عليه لنائدة راجم الى الاطناب وخرج بالفائدة الحشو او بلفظ مساوله راجع الى المساواة وسبق مثالها في علم التفسير والايجاز انسان قصر لا هذف فه كقوله

الياب التامن

هذا الباب والتحقيق فيه هو ان الاعراب لا ينتظم الكمات كقولك ضرب زيد اللص مكمتوفًا الاعدان بكون هناك تعلق ينتظم معانيها فاذا وجدتالاعراب في موضع قد نتاول شَيْئًا يدون الواوكان ذلك دليــــلا على تعلق هناك معنوي فذلك التعلق بكون مننيًا عن تكلف تعلق آخر وإذا عرف هذا ظهر لك أن الاصل في الجلة أذا وتعت موقع الحال أن لا يدخلها الواو · كن النظر اليها من حيث كونها جملة مفيدة مستقلة بفائدةغير متحدة بالاولى اتحادها اذاكات مؤكدة مثلهافي فواك هوالحق لاشبهة قيه وفي قوله عز فائلاً الم ذلك الكتاب لاريب فيه وغير منقطعة عنها كجهات جامعة بينهماكا ترى في نحو جاء زيد لقاد الجنائب بين يديه ولقيت عمرا سينه علىكتفه بيسط العذر في ان يدخلها واو للجمع بينها وبين الاولى مثله في نحو قام ثريد وقعد عمرو واذا تمهد هذا فنقول الضابط فيما نحن بصدده هو أن الجملة متى كانت واردةعلى اصل الحال وذلك أن تكون فعلية لا اسمية لانالاسمية كما تعلم دالة على النبوت وعلى نهجها ايضًا بان تكون مثبتة فالوجه ترك الواو جريا على وجب الحال نحو جاء في زيد يسرع او بتكلم او بعدو قرسه ولذلك لا تكاد تسمم نحوجه في زيد و يسرع ومتى لم تكن واردة على اصل الحال وذلك ان تكون اسمية في الحال غير المؤكدة فالوجه الواو نحوجا في زيد وعمرو امامه ورأبت زيدًا وهوفاعد ماجــا، بجلاف هذا الاصور معدودة الحقت بالنوادر وهي كلمنه فوه الى في ورجع عوده على يدله وبيت الاصلاح نصف النهار الماء غامرهورفيقه بالغين لا يدري؛ اوما الشده الشيخ ابو على في الاغفال

ولولاجنان الليل ما آبعام * الى جعفر سرباله لم يمزق ومقى كانت واردة على اصل الحال لكن لاعلى نهجها فالوجه حواز الامرين معانحو قولك جعلت امشى ما ادري اين اضع رجلي وجعلت امشى وما ادري اين اضعرجلي مقوا لايريدون الرواح وغالم * من الدهر أسباب جرين على قدر وقوله ولو أن قوماً لارتفاع فبيلة * دخلوا السماء دخلتها لا احجب وقوله أكسبته الورق البيض ابا * ولقد كان ولا بدعي لاب وفوله اقادوا من دمي وتوعدوني * وكنت وما ينهنهني الوعيــد الا أن توك الواو ارجع والفعل الماضي منفيًا ومثبتًا لوروده لاعلى نهج الحال لامحالة أما منفيًا فلحوف النغي وأما مثبثًا فلحرف قد ظاهرًا او مقدرًا ليقربه من زمانك حتى يصلح للحال منتظم في ساك المفارع المنفياك أن نقول اخذت اجتهد مأكان بعينني احد وان نقول اخذت اجتهد وماكان بعينني أحد وكذا اتاني قد جهده السير بدون الواو أو وقد جهده السير بالواو الا أن ترك الواو في النفي وفي الاثبات ارجح والما الظرف فحيث احتمال ان بكون حملة فعلية وان لا يكون بحسب النقدير بين وتردد لذلك بين ان بكون وارداً على اصل الحال وغير واردجاء الامران فيه بقال رأ يته على كتفه سيف بالواو الحرى هذا ثم من عرف السبب في لقد بالحال اذا اربد ابقاعها عن النكرة تنبه بجواز ايقاعها عن النكرة مع الواو في مثل جاء في رجل وعلى كتفه سيف وازيد حوازه في قوله تعالى وما الهلكنا من قرية الاولها كتاب معام على مافدهت وتنبه لوجوب الواو في نحو جاء في رجل وعلى كتفه سيف عند ارادة الوصف لامتناع وعلى كتفه سيف عند ارادة الحال ولوجوب تركه فيه عند ارادة الوصف لامتناع عطف الصفة على موصوفها المبتة فتامل واما ليس فلا قام مع خبره مقام النعل المنفي حاء كذيرًا اثاني وابس معه غيره واتانى ابس معه غيره قال

قا المحاف المحا

يرمون بالخطب الطوال ونارة ﴿ وحى الملاحظ خيفة الرقباء وذكرت ايضاً للاختصار والنطويل مقامات قد ارشدت بها الى مناسبانها فما صادف من ذلك موقعه حمد والاذم وسمى الايجاز اذ ذاك عباً ونقصيراً والاطناب اكتاراً وتطويلاً والعلم في الايجاز قوله علت كلته في القصاص حيوة واصابته المحز بفضله على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى وذلك قولهم القتل أنفي للقتل ومن الايجاز قوله تعالى هدى للتقين ذهاباً الى ان المهنى هدى للضالين الصائرين الى النقوى بعد الضلال لما أن الهدى اي الهداية انما تكون للضال لا المهتدى ووجه حسنه قصد المجاز المستغيض نوعه وهو وصف الشيء بما يؤل اليه

تعالى وكم في القصاص حياة فان معناه كثير ولفظه يسير ولقدم بيانه في علم التفسير وايجاز فيه حذف والحذف امالمفاف نحو واسأل القربة اي أهل القري**ة أو موصوف** أيحو آيًا ابن جلاوظلاع الثنايا أيأ نا ابن رجل جلا او هفة نحو بأخذ كل مفينة غصاً اي مفينة صالحة اذ تعيبها لايخرحهاءن كدنها سفنةوقد قرى به كم أقدم في علم التفسير او شرط نحو فاللهمو الولي أيان ارادوا وليًا قالله **او جواب** له نحو ولڈا قبل له القوا الآبة أي أعرضو ولو ترى اذ وقعوا على النازاي إرابت امرًاعظماً ثم الحذف للجواب يكون امالاختصار كالمثال الاول أو دلالة على أنه لا يخاط به اوليذهب السامع كل مذهب ممكن كالمثال الثاني او مجملة عطف على المُحذُوفات وتُخلل والجلة اما مسببة عن سبب مذكور نعو ليحق الحق ويبطل الباطل فهذا سبب حذف مسبه اي فعل ما فعل أولا مذكور ولا سب اصلاً الاول نحو أضرب بعصالة ألحج فالتجرن منه آپ فضرته والثاني نحو تع الماهدون أي تنعن حذف التخصوص ومبتدؤ هواكثر من جملة نحو الالنكم يتأو بلمفارسلون يوسفاي فارسلون الى يوسف لاستعبره الرؤيا فارساوه فأتاه فقال با يوسف ثم قد يقام شيء مقام المحذوف أحو وان بكذبوك فقد كذبت رسل اي فلا تحن واصر رقد لا يقام شيء مقاسه أكتفاء بالقرينة كالامثلة السابقةويدل علمه

اي الحذف بالعقل وعلى التعيين المحذوف بالمقصود الاظهر نحو حرمت عليكم الميتة دل العقل على ان هناك حذفًا اذ الاحكام الشرعية لتعلق بالافعال لا بالاعيان والمقصود الاظهر منها الاكل فدل على تعيمته كذا في التلخيص نبعًا السكاكي وتعقب بان الدال عليه قوله صلى الله عليه وسأراتاحوما كابا او العادة نحو فَدَاكُنَ الَّذِي لِمُثْنَى فِيهِ مِحْمَالَ ان التقدير في حبد أو مراودته ودلت العادة على تعيين الثائي لان الحب المفرط لا بلام صاحبه عليه عادة اذ ليس اختيار با**او الشروع في الفعل نح**و بسم الله فيقدر ما جعلت السيرة مبدأ له كُلُواْ فِي القراءة وارتحل فِي السفر أو الاقتران كقولم للمرس بالرفاء والنبن أي عرمت وفد نهي عن هذا الكلام في الحديث والاطناب ان كان بيان بعد ابعام فايضاح نحورب اشرح ليصدري فازاشرح لي يفيد طلب شرح شيءها لهوصدري ينسره او بمعطونين منردين بعد مثنى تعالها فتوشيع كحديث يكبر ابن آدم وبكارمعة اثنان الحرص وطول الامل رواه المخاري او بختم الكلام بما يفيد نكتة ثم بدونها فايغال كقوله تعالى اتبعوا المرسلين أتبعوا مزلا يسئلكم احرأا وهمهندون فقوله تعالى وهم مبتدون ايغال لان المعنى يتم بدونه لان الرسول مهند لا محالة ككن يبه نكمتة وهي زيادة الحت على الانباع والترغيب فيهم وكقول

الخنساء وان صخوًا لتأثم الهداة به

والتوصل به الى نصدير اولى الزهراوين بذكر اولياء الله وفوله فغشيهم من البم ماغشيهم · لظهر من أن يجني حاله في الوجازة نظرًا الى ماناب عنه وكذا قوله ولا يْبِئْك مثل خبير وأنظر الى الغاء التي تسمىفاء فصيحة فيقوله تعالى فنوبوا الىبارئكم فاقتلوا انفسكم ذلكم خير لكم عند بارئكم فتاب عليكم كيف افادت فامتثلتم فتاب عليكم وفي فوله فقلنا اضرب بعصاك الحجر فأتنجرت مفيدة فضرب فانفجرت ونامل فموله فقانا اضربوه ببعضها كذلك يجيي الله الموتى أليس يفيد فضر بوه فحبي فقانا كذلك يجمي الله الموتى وقدر صاحب الكشاف رحمه الله فولهولقداً نينا داود وسايان عالَ وقالاالجد لله نظرًا الى الواو في وفالا ولقد آتينا داود وسليان على فعملا به وعلما. وعرفا حق النعمة فيه والفضيلة وقالا الحمد لله ويجتمل عندي انهاخبر تعالى عما صنع بهما واخبرعا فالاكانه قال نحن فعلنا ابتاء العلم وها فعلا الحمد تغريفًا استفادة ترتب الحمد على ابتاء العلم الى فهم السامع مثله في قم يدعوك بدل قم فانه يدعوك وانه فن من البلاغة لطيف المسلك ومن امثلة الاختصار فوله نعالي فكلوا مما غنمتم حلالا طيبًا بطي ابجت لكم الغنائم لدلالة فاء التسبيب في فكنوا ﴿ وَوَلِهُ فَإِنْفَتَاوُهُ وَلَكُنَ اللَّهُ فتلهم بطى أن افتخرتم بقتلهم فلم نقتلوهم انتم فعدوا عن الافتخار لدلالقالفاء في فلم وكذا قوله فاتما هي زجرة واحدة فاذاهم ينظرون أذ المغي اذاكان ذلك فما هي الا زجرة واحدة وكذا قوله فالله هو الولي لقديره أن ارادوا وليًّا يجق فالله هو الولِّي بالحق ولا ولي سواه وكذا قوله ياعبادي الذين آمنوا ان ارضي واسعة فاباي فاعبدون اصله فان لم ينات ان تخلصوا العبادة لي في ارض فاياي في غيرها اعبدوا فاعبدون اـــِـــ فاخلصوها لي في غيرها محذف الشرط وعوض عنه نقديم المنعول مع ارادة الاختصاص بالتقديم وقوله كلا فاذهبا بآياننا اي ارتدع عن خوف فتابهم فازهبا اي فاذهب انت واخوك لدلالة كلا علىالمطوي وقولهاذ بلقون افلامهمايهم يكفل مريماصله اذ بلقون اقلامهم ينظرون ليعلموا ابهم يكفل مربمالدلالة ابههمليذلك بوساطة علم النحو وقوله ليحق الحق وببطل الباطل المرادليحق الحق وببطل الباطل فعل ما فعل وكذا فولدولنجعله آية للناس اصل الكلام وأنجعله آية للناس فعاننا ما فعانناوكذا فوله ليدخل الله في رحمته اي لاجل الادخال في الرحمة كان الكف ومنع التعذيب وقوله انا عرضنا الامانة على السموات والارض والجبال فابين ان يجملنها واشفقن منها وحملها الانسان الدكان ظارمة جهولاً اذا لم يفسر الحمل بمنعالامانةوالفدر وار يدالنفسير الثاني وهو تحمل التكليف كان اصل الكلام وحملها الانسان ثمخاس بهمنبهاعليه بقوله انهكان ظلوماً جهولاً الذي هو توبيخ للانسانعلي ماهو عليه من الظلموالجهل في الغالبوقوله الهن زين لهسوء عمله

كانه علم في رأسه نار فقولها في رأسه نار المقود وهو التسبيه بما يهتدي به الا ان في الريادة بذلك مالغة أو مجملة بمعنى جملة اخرى سابقة توكيدًا لما فتذبيل كقوله نمالى ذلك جزياه بما كفروا وهل عبارى الاالكفور وقوله سجانه وتعالى أن زهواً وقول الماطل ان نهواً وقول الماطل انها الماطل الماط

فلم تدم لي وغير الله لم يدم او بدافع موهم خلاف المقصود فتكميل واحتراس اي لسمي بهما كقوله

فستى ديارك غير مفسدها

صوب الربيع وديمة تهمي لل كان المطر رتبا يؤل الى خراب الديار وفسادهادفعه بقوله غير منسدها الو بغضلة لنكتة دوئه اي سوى الدفع المذكور فتتميم نحو وآتى المال على حبه اي مع حبه في البدل او بجملة فاكتر بين كلام فاعتراض نحو

فرآه حسنًا نُمَّته ذهبت نفسك عليهم حسرة لخُذفت لدلالة فلا تُذهب نفسك عليهم حسراتاو لَمَّته كمن هدا والله فحذفت لدلالة فان الله يضلُّ من يشاء ويهديمن يشاء وفول العرب جاء بعد اللتيا والتي بترك صلة الموصول ايناراً للايجاز تنبيهاعلي ان المشار اليها باللتيا والتي وهي المحنة والشدائد بلغت من شدتها وفظاعة شأنها مهلماً بهت الواصف معها حتى لا يحير ببات شفة ومن الايجاز قوله عز قائلاً قل التبشون الله يما لا يعلم اي يما لا تُبوت له ولا علم الله متعلق به نفياً اللزوم وهو المنبأ يه بنبي لازمه وهو وجوب كونه معلومًا للعالم الذات لوكان له ثبوت باي اعتبار كان وقوله أنالذين كنروا بعداياتهم ثم ازدادوا كفرالن لقبل تويتهما طلملن يتوبوافلن يكون قبول تو بقفاوثر الايجاز ذها بالل انتناء الملزوم بانتفاء اللازم وهو قبول التو يقالواجب في حكمته تعالى ونقد س وقوله بها اشركوا أبالله ما لم ينزل به سلطانًا اي شركاء لا تُبوت لها اصلاَّ ولا انزل الله باشراكها حجة اي نلك وانزال الحجة كلاهما منتف في ا اسلوب ڤوله * على لا حب لا يهندى بمناره * ايلا منار ولا اهنداء به وڤوله * ولا رَى الفب بها يَجعر * أي لا نب ولا الجِعار نفيًا للاصل والفرع ومنه وان جاهداك على أن تشرك في ما أيس لك به عاراد الراد لا ذاك ولاعماك به أي كلاهما غير ثابت وكذا ما الظالمين من حميم ولا شفيع بطاع أي لا شفاعة ولا طاعة ومن الايجاز قوله وآخرون اعترفوا بذنوبهمخلطوا عملا صالحاًوآخر سيئاً اصل الكلام خلظواعمالاً صالحاً بسي وآخر سبئًا بصالح لان الخلط يستدعى مخلوطًا ومخلوطًا به أي تارة اظاعوا واحبطوا الطاعة بكبيرة واخرى عسوا وتداركوا المصية بالنوبة وقوله فل للدِّينَ كَفروا ان ينتهوا يغفر لهما قد سلف اصليقل لهم قولي للثنان ينتهوا يغفر لهم وكذا قوله قال للذين كفروا سيغلبون فيمن قرأ بياه الغيبة ومن امثلة الاطناب قوله ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البجر بما ينفع الناس وما انزل الله من السماء من ماء فاحيا به الارض بعدموتها و بث فيها من كل داية ونصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والارض لآمات لقوم بعقلون ترك ايجازه وهو أن في ترجموونوع أي مكن كان على لا وفوعه لآيات للمقلاء كمونه كلامًا لامع الانس فحسب بل مع الثقلين ولا مع قرن دون قرن بل مع القرون كلهم قرنًا فقرنًا الى انقراض الدنيا وان فيهم لمن يعرف ويقدر من مرتكي التقصير في باب النظر والعلم بالصانع من طوائف الغواة فقل لي اي مقام للكلام ادعى لتوك ايجازه الى الاطناب من هذا وقوله قولوا آمنا باللهوما انزل الي ابراهيم واساعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما اوتي موسى وعيسي وما اوتي النبيون من ربهم لا نفرق بين احدمنهم

حيث امركم الله ونساؤكم حرث لكم ويكون الاطناب بالتكرير نحو كلا سبعلمون ثم كلاسيعلمون وذكر خاص يعد عام تنبيهاً على فضل الخاص نحومن كال عدوا للدوملا كمته ورسله وجبريل وميكال

﴿عَمِ اليَّانَ ﴾

علم بعرف به ايراد المعنى الراحد الدلول عليه بكلام مطابق لمقتفى ألحال بطرق من الدّراكيب مختلفة في وفوح الدلالة عليه بان بكون بعضها ارضح في الدلالة ويعضها وانحماً وهو اخفى النسبة الى الاوضح وخرج ابراده بطرق مختلفة في اللفظ دون الوضوح وعقد هذا العل لاشتراط الوضوح والخبار من النعقيد في فصاحة الكلام الأخوذة في حد البلاغة وافتحت كغيرى بتقسيم الدلالة لابني عليه وجهانحصار العلرفي ابوابه الثلاثة فتأت دلالة اللفظ على تمام ماوضع له وضعية لان الواضع انما وضع اللفظ لتمام المعسني كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى حزئه كدلالة الانسان على الحيوان او الناطق وعلى لازمه الخارج عنه كدلالة الانسان على الفاحك عقلتان لان دلالة اللفظ على الجزء أو اللازمانتا هي من جهةُحكمُ العقل بان حصول الكلُّ او الملزوم مستارم لحصول الجزءأ واللازم والاول لا تعلق له بهذا الفن لان أبراد المعنى بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالوضعية اذ السامع ان كان عَالِمًا بوضع الالفاظ للمني لم يكن بعضها اوضح عنده من بعض والالم

وأثر الاطناب فيمعلى ايجازه وهو آمنا بالله وبجميع كتبه لماكان بسمع من اهل الكتاب فيهم من لا يؤمن بالتوراة وبالقرآن وهم النصارى الفائلون لبست اليهود على شيء وفيهم من لايؤمن بالانجيل وبالقرآن وهم اليهود وكل منهممدع الايمان بجميع ما أنزل الله نقريعاً لاهل أنكتاب ولينهج المؤمنونيا نالوا من كرامة الاهتداء ووقع الايجازعن طباق المقام بمراحل وفوله وانقوا بومـــاً لاتجزي نفس عن نفس شيئا ولا لقبل منها عدلولا تنفعها شفاعةولاهم منصرون لم يؤثرا بجازه وهو والقوا يوما لاخلاص عن العقاب فيه لكل من جاء مذنبًا اذكان كلامًا مع الامة انقش صورة ذلك اليوم في ضائرهم وفي الامقالجاهل والعالموالمعترف والجاحدوا لمسترشد والمعاند والتبه والبليد لئلايختص المطلوب منهم بفهم احد دون احدوان لايكون بحيث يناسبقوة سامع دون سامعاو يخلص الىضمير بعض دوزبعض وقوله الذين يحملون العرش ومنحوله بسجون بحمد ربهم ويؤمنون به لواريد اختصاره لما انخرط في الذكر يؤمنون به الألبس احد من مصدقي حملة العرش يرتاب في ايمانهم ووجه حسن ذكره اظهار شرف الايمان وفضله والترغيب فيه وقوله اذا جاءك المنافقون قالوا نشهد الك ارسول الله واللهيعلم اللك لرسوله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون ولو او تر اختصاره فقوله والله يعلم اللك لرسوله فشل فيالبين منحيث ان مساق الآية لتكذيب المنافقين في دعوى الاخلاص في الشهادة التوك ولكن ابهام ردالتكذيب الى تفس الشبادة لو لم يكن بهذا الفضل أبي الاختصار وما يحكيه عن موسى عليه السلام هي عصاي اتوكاً عليها واهش بها على عنمي ولي فيها مآرب اخرى جوابًا عن قوله وما ثلك يمينك وكذا ما يحكيه نعبد اصناما فنظل لها عاً كفين في الجواب عن قول ابراهيم ماتعبدون من باب الاطناب! ذ لو اريد الايجاز لكني عصاي واصناماً وقدسبق وجه الاطناب فيهما وتما بعد من الاطناب وهو في موقعه قول الخضر لموسى عليمالسلام في الكرة الثانية الم افل لك بز بادة اك لافتضاء المقام مزيد نقر يرلما قد كان قدم لدمن انك لن تستطيع معي صبرًا وكذا قول موسى عليه السلام رب اشرح لي صدري بزيادة لي لا كنساء الكلام معهامن تأكيد الطاب لانشراح الصدر . الا بكون بدونه ألا تراك اذا فلت اشرح لي افاد ان شَبْنًاماعندك تطلب شرحه فكنت مجلاً فاذا قات صدري عدت مفصلاً وان كان الطلب وقت الارسال الذي هو مقام مزيد احتياج الى انشراح الصدر لما تؤذن به الرسالة من تلق المكاره وضروب الشدائد وقوله تعالىًا لم نشرح لك صدرك وارد على هذا لتوخي مزيد النقرير وقول البالهاء في الجواب مثل لا واصلحك الله بزيادة الواو خلافًا لما عليه كلام الاوساط من الاطناب في موقع ولك ان تعد بأب تعم وبئس موضوعاً على الاطناب اذ لو اريد الاختصار

بكن شيء من الالناظ والأ التوقف النهم على العلم **والاخير** أي العقلمي الثامل للجزء واالازم وهو المجموت عنه في هذا النن أن قامت قرينة على عدم ارادته ايما وضع له فعو مجاز ولا فكنابة وقد يبنى المجاز على التشبيه لذاكان استعارة فانحصر المقصود من عاليان فها أي التديه والمجاز وانكنابة التشبيه الدلالةعلى مثاركة امر لامر في معنى كريد اسد وصمبكم عمى وطرفاه ايالشبه باحدى الحواس الخمس السمع والبصر والثم والدوق واللمس كالصوت الضعيف بالهمس والخلد بالوردوالنكبة بالعنبر والربق بالتهد والجلد الناع بالخرير اوعقلمان كالعلم بالحياةوالجها بالمت **او مختلفان** بان يكون المشه عقليًا والشبه به حسيا كالنبة بالسبع اوعكمه كالعطر بخلق الكريم**ورجمه** أي التشبيه ما يشتركان أي العني الذي قصد اشتراكم فيه تحقيقاً او تخسلا بان لا يوجد ذلك المعنى في الطرفين او احدها الاعلى سيل انخيل والتأوبل كفوله

سنن لاح ينهن ابتداع! قوجه التشبيد وهو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرفة بيض في حوانب شي، مظلم أسود غير موجود في المشبه به وهو السنن بين الابتداع الاعلى طريق التخيل لان البدعة تحعل صاحبها كالماشي في الظلة فلا يهندي الطريق ولا يأمن ان يناله مكروه فشهت بها ولزم بعكسه تشبيه السنة

وكأن النجوم بين دجاها

أكمني نعم زيد وبئس عمرووان تجعل الحكمة في ذلك توخى لقريرالمـدح والذم لاقتضائهما مزيد التقرير لكونهما للدح العام والذم العام الشائعين فيكل خصلة مجودة ومذمومة المستبعد تحققهما وهو ان يشيع كون المحمود مجمودًا فيخصال الحمد وكون المذموم مذموما في خلافهاوتجعل وجهالنقرير الجمع بين طرفي الاجمال والتفصيل الاتراك اذا قلت نعم الرجل مريدًا باللام الجنس دون العهد كيف توجه المدح الى زيد اولاً على سبيل الاجمال كونه من افراد ذلك الجنس واذا قلت نعم رجلاً فاضمرته من غير ذكر له سابق وقسرته باسم جنسه ثم اذا قات زيد كيف توجههاليه نَانِهَا على سبيل التفصيل وإن هذا الباب متضمن الطائف فيه من الاطناب الواقع في والمشبه به أما حسيان اي.مدركان 📗 موقعه ماتري وفيه لقدير السؤال وبناء المخصوص عليه يقدر بعد نعم الرجل او نعم رجلا من هو وبيني عليه زيد اي هو زيد وقد عرفت فياسبق لطف هذا النوعوفيه اختصار من حية وهو ترك المبتدا في الجواب ولا يخفي حسن موقعة ولو لم يكن فيسه غي، سوى أنه ببرز الكلام في معرض الاعتدال نظرًا إلى اطنابه من وجه والى اختصاره من آخر او ايهامه الجمع بين المتنافيين مثله في جمعه بين الاجمال والتفصيل . شَبَىٰ السَّورِ الكَالامِي الذي بقرع سمعك على أمثال ذلك لكنى وقداطلعناك على كيفية التعرض بجبات الحسن فنتش عنها تر الباب شحونًا يجهات • وكنت المرجوع اليه في اختيار المختار من اقوال النحو بين في الباب كقول من برى المخصوص مبتدا والفعل مع الذي اليهخبرا مقدهاوقول مزيرى المخصوص خبر المبتدا محذوف على مارأ بتوقول مزلا برى اللام في الفاعل الالتجنس وقول من لا يابي كونهالتعريف العهد واعلم أن باب التمييز كله سواء كان عن مفرد او عن جملة باب مزال عن اصله لتوخي الاجمال والتفصيل ألاتراك تجد الامثلة الواردة من نحو عندي منوان سمناوعشرون درهما ومل، الاناء عسلا وطاب زيد نفساوطار عمرو فرحا وامتلاً الاناءماءمنادية على ان الاصل عندي سمن منوان ودراهم عشرون وعسل مل الاناء وطاب نفس زيدوطير الفرح عمرا وملاً الماء الاناه ولمصادفة الاحمال والتفصيل الموقع فيما يجكيه جل وعلا عن زكريا عليه السلام من قوله واشتمل الرأس شيبًا في مقام المباثة وحين التلق لتوابع انقراض الشباب ترى ماترى من مزيد الحمن وفي هذه الجملة وفيا فبلها من رب اني وهن العظمني لطائف وأبة كلة في القرآن فضلاً عن جملة فضلاً عا تجاوز لا مجتوي على لطائف ولا مرما تلى على من كانوا النهاية في فصاحة البشر وبلاغة اهل الوبر منهم والمدر وان كنتم في ربب مما نزلنا على عبدنا فانوا بسورة من مثله فما احاروا بنت شفة ولا صدروا هنالك عن موصوف ولا صفة على انهم كانوا الحراص على التسابق في

*100} المعاني رهان المفاخر والمتهالكين على ركوب الشطط في امتهان المفاخر تابي لهر العصبية ان لا يرد عضب مفاخرهم كهامًا وان لا يعد صيب ممطراته جهـــاما والكلام في ناك اللطائف مفتقر الى اخذ اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى ثم النظر في التفاوت بين ذلك وبين ما عليه نظم القرآن وفي كم درجة بتصل احمد الطرفين بالآخر فنقول لاشبهة ان اصل معنى الكلام ومرتبته الاولى يا ربي قد شخت فان الشيخوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس المتعرض لهما ثم تركت هذه المرتبــة لتوخى مزيد التقرير الى تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسي . ثم تركت هذه المرتبة الثانيــة لاشتالها على النصريح الى ثالثة ابلغ وهي الكنابة في وهنت عظام بدني لما ستعرف ان الكناية ابلغ من التصريح ثم لقصد مرتبة رابعة ابلغ فيالنقرير بنيت الكنابةعلى المبتدا فحصل النا وهنت عظام بدني ثم اقصد خامسة ابلغ ادخلت ان على المبتدا فحصل اني وهنت عظام بدئي ثم لطلب ثقرير ان الواهن في عظام بدنه قصدت مرتبة سادسة وهي ساوك طريق الاجمال والنفصيل فحصل اني وهنت العظام من بدني والذي سبق في نقرير معنى الاجمال والتفصيل في رب أشرح لي صدري بنبه عليه همنا تم أطاب مزيد اختصاص العظام به قصدت مرتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحمل أفي وهنت العظام مني ثم لطلب شمول الوهن العظام فردا فردا فصدت مرتبة ثامنة وهي ترك جمع العظم الى الافراد الصحة حصول وهن المجموع بالبعض دون كل قرد فرد غُصل ماترى وهو الذي في الآيــة أني وهن العظم منى · وهكذا تركت الحقيقة في شَابِ رأْسي الى ابلغ وهي الاستعارة فسيانيك أن الاستعارة ابلغ من الحقيقة فحصل اشتعل شبب رأسي تم تركت الى ابلغ وهي اشتعل رأسي شبياً وكونها ابلغ من جهات احداها اسناد الاشتعال الى الرأس لافادة شمول الاشتعال الرأس اذ وزان اشتعل

شبب رأسي واشتعل رأسي شبياً وزان اشتعل النار في ببني واشتعل ببني نارًا والفرق

نير وثانيتها الاحمال والتفصيل في طريق التمييز وثالثتها تنكير شبيًا لافادة المبالغة غ

تُوك اشتعل رَأْ مَن شِيبًا لتوخي مزيد النقر بر الى أشتعل الرأ س منى شَبًّا على نحو

وهن العظم مني ثم ترك لفظ مني لقرينة عطف واشتعل الرأس على وهن العظم مني

لمزية مزيد النقريروهي أيهام حوالة نادية مفهومه على العقل دون اللفظ وأعلم أن

الذي فتق أكمام هذه الجهات عن ازاهير القبول في القلوب هو أن مقدمة هاتير

الجلتين وهي رب اختصرت ذلك الاختصار بان حذفت كلة النداء وهي يا وحذفت

كلة المضاف اليه وهي ياء المتكلم وافتصر من مجموع الككات على كلة واحدة فحسبوهي

المنادي والمقدمة للكلام كما لا يحنى على من له فدم صدق في نهج البلاغةنازلةمنزلة

فالشه الثقيق مفرد وللشه بهاعلام باقوت منشورة على رماح من زبرجد مركب من عدة المور ا و عكسه اي تشبيه مركب عركب كقواله كأن مثار النقع فوق رؤسنا واسافتاليلا تهاوي كواكه

بالتور وشاع حتى تخيل أن السنة مما

له بياض واشراق والبدعة نما له سواد واظلام فصار كالشبيه ببياضالشب

وسواد الشباب وادانة مرت لينح

علم التفسير وهي الكاف ومثلُّ

وكأنثم هو اي التشبيه اقسام كثيرة

لانداما مفرد يمفرد وها مقيدان

كقوله لمزلا يحصل من معيدعل طالل

هو كالراؤ على الناء فالشبه الساعي

مقيد بان لا يحصل من سعيه على شي، والمشبه به الراقم مقبد بكونه على

الله وها منردان أو منرد بمنرد 🛚

مقيدان كتشبيه الخد بالورد او مفود

تصوب او تمعد

نغلى رماحين زبرجاد

يمرك كقوله

وكان عمر النقيق اذا

أعلام باقوت نشر

فالشبه مثار التراب فوق الروشن والاساق والمشديه الليا المساقطة که که وکل متهام ک او مرک بمفرد كقوله

تربا نهاوًا مشمسًا قد شاه

زه الربي فكأنما هو مقمرا فالمشبه النهار المشمس الذي خالطته الازهار فنقصت من ضوء الشمس باخضرارها حتى صار يضرب الى السواد وذلك مركب والمشبه بهمقمر وهو مفرد قان تعدد طرفاه ایت الاساس البناء فكما ان البناء الحاذق لا يرى الاساس الا بقدر ما يقدر من البناء عليه كذلك البليغ يصنع بمبدأ كلامه فمتى رأ بته اختصر المبدأ فقد آذنك باختصار ما يورد ثم ان الاختصار لكواه من الامور النسبية يرجع في بيان دعواه الى ما سبق نارة والى كون المقام خليقاً بابسط بما ذكر اخرى والذي نحن بصده من القبيل الثاني اذ هو كلام في معنى انقراض الشباب والمام المشبب وهل معنى احق ان يمتري القائل فيه افاو بق المجهود و يستعرق في الانباء عنه كل حد معهود من انقراض ابام ما صدق من يقول فيها

وفد تعوضت عن كل بشبهه ﴿ فَمَا وَجَلَتْ لَابِامِ الصِّبَا عَوْضًا وَمِنَ النَّامِ الشَّيْبِ للعِيبِ للو الطَّاوَعُ الأمرِّ المُقِيبِ

تعبب الغانيات على فبيي ﴿ وَمَنْ لِي أَنْ امْنَعَ بِاللَّهِبِ

اللهم زدنا اطلاعًا على لطائف قرآنك الكريم وغوصًا على لآلئ فرقانك العظيم ووفقنًا لأبتغاء مرضاتك في طلوع المشيب المر واختم بالخير في مغيبه الامر قائه لا بكون الاما تشاء بيدك الامركاء وليكن هذا آخر انكلام في الفت الرابع ولنعد الى الفسل الموعود وهو اكلام في معنى القصر فصل في بيان القصراعلم أن القصر كم يجري بين المبتدأ وألحار فيقصر المبتدأ تارة على الحبر والحسبر على المبتدأ أخرى بجري بين الفعل والفاعل وبين الفاعل والمفعول وبين المفعولين وبين الحلل وذي الحال وبين كل طرفين والت اذا القنته في موضع ملكت الحكم فيالباقي ا وبكافهاك مجرد التابيه هناك وحاصل معنى القصر راجع ألى تخصيص الموصوف عند السامع بوصف دون ثان كقولك زيد شاعر لا منجم لمن يعتقده شاعرًا ومنجماً أو فولك زيد قائم لا قاعد لمن يتوهم زيدا على أحد الوصنين من غير ترجيج ويسمى هذا قصراً فراد معنى أنه يزيل شركة الثاني او يوصف مكان آخر كقولك لمن يعتقد زيدًا مَحَا لا شَاعِرا ما زيد مَجْم بل شاعر او زيد شاعر لا مَجْم ويسمي هذا قصر قاب بعني ان المتكلم يقلب فيه حكم السامع او الى تخصيص الوصف بموصوف تصرا فراد كقولك ما شاعر الازيدان يعتقد زيدًا شاعرًا لكن يدعي شاعرا آخر رُو قولك ما قامُ الا زيد لمن يعتقد قائمين أو أكثر في جهة من الجهات معينة أوقصر أذاب كقولك ما شاعر الازيد لمن يعتقد ان شاعرًا في قبيلة معينة أو ظرف معين كنه يقول ما زيد هناك بشاعر وللقصر طرق أربعة احدها طريق العطف كما نقول في فصر الموصوف على الصقة افرادا او قلبا يجسب مقام السامم زيد شاعر لا منجم ومآ زيد منجم بل شاعر وفي قصر الصفة على الموصوف بالاعتبارين ماعمروشاعر

المشبه والمدينة به فعلقوف ومفروق اي هما قسمان الاول ان يؤثي اولاً طلشبهات تم بالمشبه بها كفوله يصف العقاب بكثرة صيد الطيور كا°ن قلوب المطبر رطباؤ بايساً الدى وكرهاالعناب والحشف البالي والثاني ان يؤتي بمشبه ومشبه به تم بأخر وآخر كفواه المشر مسك والوحود دنا

فيرواطراف الأكف عنم او تعدد الطرف الاول وهو المنتبه فقط فتسوية اي فهو تشبيه النسوية كفوله

صدغ الحبيب وحالي كلاهما كالليسالي او تعدد الثالي وهوالشه به فقط فجمع اي نشبه جمع كمقوله كأنما بيسم عن لؤلؤ

منفد او پرد او أقام مُبِهِ النَّمْرِ يُطْلِأَتُهُ اشْيَاءٌ ثُمُ القُسْبِيهِ تسلِّل أن المَازع وجهه من متعدد كام ون تشيه مثال النقع مع الاحياف ولا بازلم بنتزع مزينمدد فغيره ثم هو ظاهر ان فهمه كل احد نحو زيد اسد والا بأن لم يدركه الا الحواص فهو خفي كقول امرأة مثلت عن بنيها ايهم أفضلي فقالت هر كالحلقة المفرعة لا يدري ابن طرفاها أي همتناسبون في الشرق لاتفاضل يشهم كما أن الحلقة متناسبة الاجزاء في الصورة لا تمكن تعيين بعضهاطرقًا وبعضهاوسطاغم هوقريبان انتقل من اللُّنبه الى المشبه به بلا تدقيق فيالنظر لظهور وجهه كتشييهالشمس بالمرآ ةالمجلوة فيالاستدارة والاشراق

والابان لم ينتقل اليعالا بفكروندقيق فهو بعمد كما سبق في قوله وكان محمر النُّقيق ثم هو مؤكد ان حذفت اداته اي التشبيه نحو وهي تمرّ مر السحاب وقوله

والريح تعبث بالغصون وقدحري

ذهب الاصيل على لجين الماء ولا بان ذكرت فهو موسل كالامثاة المابقة تجمعو مقبول انوفى بافادته اي الغر**ض والا** بان قصر عنها فهو مردود واعلاه أي النشيه في القوة ما حذف وحهدوا دانه فقط اي بدون حذف المشبه تحو زيد احد او حذا مع المشيه نحو اسد في مقام الاخبار عَن زَيد ثم بليه ماحدُ في قيه احدهمااي وجهدواراتهمع حذف الشبمأو لانخو انه كالاسدونج كالاسدعندالاخبار عن زيدواسد في الشجاعة عندهوزيد اسد في الشَّمَاعة ولاقوة إلا سوى ذلك بان يذكر الوجه والاداة جميعًا مع ذكر المشه او حذفه نحو زيدكالاسد في الشَّجاعة ونحوكالاسد في الشَّعاعة عندالاخبارعنه المجاز قسمان مفرد وهو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في|صطلاحبهالتخاطب فخرج بانستعمل الكتكة قبل الاستعال فلا توصف بحقيقة ولا مجاز وعا بعده الحقيقة وشمل المستعمل فها لم يوضع في اصطلاح التخاطب ولا في غيره كالاسد في الرجل الشجاع او فيا وضع له في اصطلاح آخرغير الاصطلاح الذيبه التخاطب كالصلاة تُستعمل في عرف الشرع للدعاء فهي فيه مجاز شرعًا وان وضعت له لفة وقولنا مع قرينة عدم ارادته بخرج

بل زيد او زيد شاعر لا عمرواولا غير بتقدير لا غير زيد الا انك تترك الاضافة لدلالة الحال وتبنى غيرابالضم على نحو بناء الغايات أو ليس غيرا وليس الا بتقدير ليس شاعر غير المذكور او الا المذكور فتجعل النفي عاما لبتناول كل شاعر يعنقد ممن عدا زيدًا والفرق بين قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف وأضح فأن الموصوف في الاول لا يمتنع ان يشاركه غيره في الوصف ويمتنع في الثاني وان الوصف في الثاني بمنع أن يكون الهير الموصوف ولا يمنع في الاول وثانيها النفي والاستثناء كما نقول في قصر الموضوف على الصفة افرادا او قلبا ليس زيد الا شاعرا او ما زيد الا شاعر او أن زيد الا شاعراً وما زيد الا قائم أو ما زيد الا يقوم ومن الوارد في التنزيل على قصر الافراد قوله نعالي وما محمد الا رسول فمعناه محمد مقصور على الرسالة لا يتجاوزها الى البعد عن الهلاك نزل المخاطبون لاستعظامهم أن لا ببق لهم منزلة المبعدين لهلاكه وهو من اخراج الكلام لاعلى مقتضى الظاهر وقوله تعالى ان حسابهم الاعلى ربي ڤعناه حسابهم مقصورعلى الاتصاف بعلى ربي لا يتجاوزه الى ان يتصف بعلى وقوله وما انا يطارد المؤمنين ان انا الانذير فمعناه انا مقصور على النذارة لا التخطاها الى طرد المؤمنين وقوله تعالى وما أنزل الرحمن من شيء ان انتم الا تكذبون فالمراد استم في دعواكم للرسالة عندنا بين الصدق وبين الكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورون على انكذب لانتجاوزونه الى حق كما تدعونه وما معكم من الرحمن منزل في شأن رسالتكم ومن الواردعلي قصر القلب قوله تعالى حكاية عن عيسي عليه السلام ما قلت لهم الا ما المرتني به ان اعبدوا الله لانه قاله في مقام اشتمل على معنى انك باعيسي لم نقل للناس ما امرتك ۗ لاني امرتك أن تدعو الناس الى أن يعبدوني ثم الله دعوتهم الى أن يعبدوا من هودوني الاثرى الى ما فبله واذ قال الله ياعيسي بن مريم • انت قلت للناس اتخذوني ولمي الهبن من دون الله وفي قصر الصفة على الموصوف افرادا ما شاعر الا زيد أوما جاء الا زيد لمن يرى الشعراز بد ولعمرو او المجيء لها وفليا ما شاعر الازيد ما جاء الازيد لمن يرى أن زيدا ليس بشاعروان زيدا ليس بجاء وتحقيق وجه القصر في الاول هو أنك بعد عملك أن انفس الذوات يمتنع تفيها وأنما تنتي صفائها وتحقيق ذلك يظلب من علوم أخر مني قلت ما زيد توجه النفي الى الوصف وحين لا نزاع في طوله ولا قصره ولا سواده ولا بياضه وما شاكل ذلك وانما النزاع في كونه شاعرا او منجها تناولها النفي فاذا قلت الا شاعر جاء القصر وتحقيق وجه القصر في الثاني هو أنك متى إدخلت النفي على الوصف المسلم تبوته وهو وصف الشعر وقات ما شاعر أوما من شاعر اولا

شَّاعُو نُوجِه بحكم العقل الى ثبوته للدعي له ان عاماً كقولك في الدَّبَاشعراء وفي قبيلة كذا شعراء وأن خاصا كـقولك زيد وعمرو شاعران فتناول النفي ثبوته لذلك فمغي قلت الا زيد أفاد القصر وثالثُها استعال أنما كم نقول في قصر الموصوف على الصفة قصر أفراد انماز يدجاءانما زيديجي لن يردده بين الحجيء والدهاب من غيرترجيج لاحدها أوقصر قلب لمن بقول زيد ذاهب لا جاء وفي تخصيص الصفة بالموصوف الرادا اتما يجي و بد ابن يردد الجيء بين زيد وعمرو او يراه منها وقلبا لمن يقول لا يجي و يد بان كانت العلاقة المشابهة فاستعارة 📗 ويضيف اليه الذهاب والسبب في افادة انما معنى القصر هو تضمينه معنى ماوالاولذلك أتسمع المفسرين لقوله تعالى انما حرم عليكم الميتة والدم بالنصب يقولون معناه ماحرم علبكم الا المينة والدم وهو المطابق لقراءة الرفع المقتضية لانحصار التحريم على الميتة والدم حب ان ما في قراءة الرفع بكون موصولا صلته حرم عليكم وافعاً اسماً لان ويكون المعنى ان المحرم عليكم المبتة وقد سبق ان قولنا المنطلق زيد وزيد المنطلق كلاها يقتضي انحصار الانطلاق على زيد وترى ائمة انحجو يقولون انما تاقي اثباتًا لمــا يذكر بعدها ونفيا لما سواه و يذكرون لذلكوجهًا لطيفًايسند الياعلي بن عبسي الربعي وانه كان من أكابر ائمة النحو ببغداد وهوان كلة أن لما كانت لتأكيد أثبات المسند للمنداليه ثم اتصلت بهاما المؤكدة لاالنافية - على مايظنه من لاوقوف له بعلم النحو فاعف تأكيدها فاسب ان يضعن معنى القصر لان قصرالصقة على للوصوف وبالعكس ليس الا تأكيدًا للحكم على تأكيد ألانراك متى قلت لمخاطب يردد الجي٠ الواقع بين زيد وعمرو زيد جاء لاعمرو كيف بكون قولك زيد جاء اثباتًا المجمى ولزيد صريحًا وقولك لاعمرو اتباةً ثانبًا ليجيء لزيد ضمنًا ومما ينبه على انه متضمن معني ما والا صحة انفصال الفدير معه كقولك الما يضرب أنا مثله في ما يضرب الا أمّا قال الفرزدق الذائدالحامي الزمار والما * بدافع عن احسابهم الما أو مثلي كَمْ قَالَ غَيْرِهُ قَدْ عَلْمَ " لَمَى وَجَارَاتِهَا ﴿ مَاقَطُرُ الْفَارِسُ الْآانِـا ورابعها النقديم كما نقول في قصر الموصوف على الصفة تميمي أنا قصرا فواد لمن يرددك بين قيس وتميم أو قصر قاب لمن بنفيك عن تميم و للحقك بقيس وكذا قائم هو او قاعد هو بالاعتبارين بحسب المقام وفي قصر الصفة على الموصوف افرادًا انا كفيت مهمك بعني وحدى لمن يعتقد المدوزيدا كفيتامهمه وقلبا الاكفيت مهمك معني لاغيري لمن يعتقد كافي مهمه غيرك وكذا زيداً ضربت او ما زيداً ضربت بالاعتبارين على ماتضمن ذلك فصل النقديم وهذه الطرق لتفق من وجه وهو أن المخاطب معها بلزم ان يكون حَاكماً حَكماً مشوبًا بصواب وخطا وانت نطلب بها تخفيق صوابه ونغي

الكناية لانها مستعملةفي غير ماوضعت له مع جواز ارادته كاسيأتي **ولا بد** من علاقة بيته وبين المعنى الاصلي ليصح الاستعال فان كانت العلاقة غير المثابهة بيرن المعنى المجازي والحقيق فمرسل كاستعال اليدني ألنعمة والقدرة وحقيقتها الجارحة لصدورها عنها والراوية في المجادة وحقيقتها فى الجمل لمجاورتها له والا فانتحقق معناها للستعملة فيهحسأ او عقلاً بان كان أمرًا معلومًا يكن ان ينص عليه و إشار البه اشارة حسية او عقلية **فتحقية** اي تسمى بذلك فالحسة كقول زهير * لدى اسد شَاكِي السلاح مقذق * أستعير الاسد للرجل التجاع وهو امر متحقق حسًا والعقلية كقوله تعالى الهديا الصراط المستقيم اي الدين الحقوهو ملة الاسلام وهو أمر فتحقق عقلاً لاحسأاو اجتمع طرفاها اي المنتمار له وهنه في شي، ممكن فوفاقية كقوله نعالى اومن كان ميتافاحييناه اي نالاً فيديناه استعير الاحيا، وهو جعل الشيء حيَّاللهٰداية التي هي الدلالةعلى طريق يوصل الى المطانوب والاحياء والهداية يكن اجتاعها او اجتمعتافي ممتنع فعنادية كالمنعارة أسم المعدوم الموجود أمدم تتعه او الموجود للمعدوم لآثاره التي تحيي ذكره اذ الجنماع الوجود والعدم في شيء تمتنع اوظهر جامعها فعامية سندله نحو رأ بت اسدًا يرمي **والا** بان خني فلا بدرك الابفكر وندقيق فخاصة **اوكان لفظها** اي اللفظ المستعار

قبها اسم جنس فاصلمة كاستعارة اسد الشجاء وقتل الضرب الشديد ولا بان كان فعارَ أو وصفاً أو حرفاً فهي **تبعية** نحو اطقت الحال او الحال ناطقة بكذا استعبر النطق للدلالة ووجه التشبيه أبصلل المعنى للذهن وايضاحه نحم فمله تعالى فالنقطه آل فرعون ليكون لمرعدو أوح أاستعارت لام التعليل الغابة أو لمنقترن بصفة ولانقريع نما للاتم السنعار لداو منه فمطلقة نحم عندي اسد او قرنت بما بلائم المستعار اه فعجودة كقوله

غمر الرداء اذا تسترضاحكا

عاقت فحكته رقاب المال اي كثير العطاة استعار إد الراعلان العطاء يصون عرضصاحبه كمبصون الرداء ماملع عليهة وصفهمالغم الذي عاسب العطَّاء تجريدًا اوقرنت تِما بالاء المستعار منه فمرشحة كقوله تعالى أولئك الدين اشتروا الضلالة بالهدى أا ربحت نجارتهم استعبر الانتبراء الاستبدال تم فرع عليهما ما يلانم الانتنزاء من الربع والتجارة او اضمر التشبيه في النفس فإيصرح بشيء وزاركانه سوى المشيه فبالكشابة اي فهو استعارة بالكناية**ويدل علىه** اي على التشبيه ^{المق}مر **اثبات** امر مختص بالمشبه به للمشبه وهو اي الاثبات الذكور الاستعارة التغملة كقوله

ولأا النية الثبت اظفارها شبه النية في اغتيال النفوس بالقير والغلبة بالسبع واثبت لها الر التخصأ به وهو الاظفار ومركب عطفعلي

خطئه تحقق في قصر القلب كون الموصوف على احد الوصفين او كون الوصف لاحد الموصوفين' وهو صوابه وتنتي نعيين حكمه وهو خطؤه وتحقق في قصر الافواد حكمه في بعض وهو صوابه وتنفيه عن البعض وهو خطواه ويختلف من وجوه فالطرق الاول النلاث دلالتهاعلى النخصيص بوساطة الوضع وجزم العقل ودلالة النقديم علبسه بوساطة الفحوي وحكم الذوق والطريق ألاول الاصل فيه التعرض المثبت والممننى بالنص كما ترى في قولك زيد شاعر لا منجم في قصر الموصوف على الصفــة وزيد شاعر لاعمزو في قصر الصفة على الموصوف لا تأرك النص البتـــة الا حيث بورث بطويلاً وبكون المقام اختصار باكما اذا فال المخاطب زيد يعلم الاشتفاق والصرف والنحو والعروض وعلم القافية وعلم المعاني وعلم البيان فتقول زيد يعلم الاشتقاق لاغير أوليس غيراوليس ألااوكما آذا فال زيديعلم النحو وعمرو وبكروخالد وفلان وفلان فلقول زيد بعلم النحو لاغير والطرق الاخيرة الاصل فبها النصءا يثبت دون ها بنغي كما تري في قولك ما اللا أليمي وأنما أنا تميمي وتميمي الآقي قصر الموصوف على الصفة وفي قصر الصفة على الموصوف ما يجيء الاز بدواناً بجبى و ريدوهو يجيء والطربق الاول لا يجامع الثاتي فلا يصح ما زيد الاقائم لا قاعدولا ما يقوم الازيد لاعمرو والسبب في ذلك هو ان لا العاطفة من شرط منفيها ان لا يكون منفيًا قبلها بغيرها منكات النفي نحوجاءني زيدلاعمرو ونحو زيد فائملا فاعداو متحرك لاساكن او موجود لا معدوم و يمتنع تحقق شرطها هذا في منفيها آذا فات مـــا يقوم الا زيد لاعمرووما زيد الا قائم لا قاعــد والذي سبق في تحقيق وجه القصر في النتي والاستثناء يكشف لك الفطاءو بجامع الطريقين الاخيرين فيقال انااتنا تنيمي لاقيسي وتميسى آنالا فيسى وانما يأتيني زيد لاعمرو وهو يأتيني لاعمر ووجه صحة مجامعة لا العاطفة انما مع امتناع مجامعتها ما والاعين وجه صحة ان يقال امتنع عن المجبيء زيد لا عمر مع امتناع أن يقال ما جاء زيد لا عمرو وهو كون معنى النني في اتناوقي فولك امتنع عن الحبي. فتمنَّا لا صريحًا لكن اذا جامعت لا العاطفة المَّا جامعتها بشرط وهوان لا يكون الوصف بعد انما نما له في نفسه اختصاص بالموصوف المذكور كقوله عز اسمه انما يستجيب الذين يسمعون فانكل عافل يعلم انه لا يكون استجابة الاممن يسمع وبعقل وقوله انما انت منذر من بجشاها فلا يخنى على احد نمن به مسكة أن الاندار اغا يكون انذارًا ويكونله تأثير اذا كان مع من يؤمن بالله وبالمصوالقيامة واهوالها ويحشى عقابها وقولم انما بمجل من يخشي الغوت فمركوز في العقول ان من لم

يخش الفوت لم يعجل واذاكان له اختصاص لم بصح فيه استعال لا العاطنة فلا نقل

اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الاصلى تشبيه تمثيل فان كان وجهه منتزعاً من متعدد مبالغة كقواك للمُردد في امرأراك لقدم رجلاً ونؤخ اخرى تشييها لصورة تردده في ذلك الأمر عصورة تردد من قام يذهب فتارة يربد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فيوخر اخري فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال على الثانية ووجه الشبه هو 🏿 الاقدام ثارة والاجمام اخرى وهو منتزع من عدة امور الكناية لفظ اريد بهلازم معناه معجواز ارادته اي ذلك المعنى معه اي لازمه كنفظ طويل النجاد المراد بهطول القامة ويجوز ان يرادبه حقيقة طول النجاد أي حمائل السيف أبضًا وبه يغارق المجاز فاله لا يجبر فيه ارادة المعنى ا الحقيق للقرينة المائعة عن ارادته ويطلب بها اما صفة فان كان الانتقال من الكنابة الى المطاوب بواسطة فبعيدة كقولم كثير الرماد كنابة عن المضاف فانه بنتقل من كترةالرمادالي كثرة احراق الحطب ومنها الى كثرة الطبايخ ومنهاالي كثرة الاكلة ومنهاالي كأرة الضيفان ومنها الى المقصود **والا** بان كان الانتقال كناية عن طول القامة او يطلب بعا فسبة اي اثبات ام لامر او نفيه عنه

منهرد وهو الثاني من قسيمي المجاز وهو

آنما يعجل من بحشى النوت لا من يأ منه وطريق النفي والاستثناء بساك مع مخاطب تعتقد فيه انه مخطئ وتراهيصو كما اذا رفع لكما شجمن بعيد لم نقل ما ذاك الا زيد لصاحبك الا وهو يتوهمه غير زيد و يصرعلي انكار ان يكون اباه وما قال الكفار الرسل ان انتم الا بشر مثلنا الا والرسل عندهم في معرض المنتفي عن البشر بقوالمسلخ عنه حكمها بناء على جهليم أن الرسول يمتنع أن يكون بشرًا أو ما تسمع في موضع آخر كيف تجد ما يحكى عنهم هناك يرشح بما يناؤت به صماخك من نقرير جهلهم هذا وهو ما ائتم الا بشر مثلنا وما انزل الرحمن من شيء أن انتم الا تكذبون وما اعجب شَأْنَ المُشْرِكَينَ مَا رضُوا النبي أن يكون بشرًا ورضُوا اللاله أن يكون حجرًا واما قول الرسل لهم ان نحن الا بشر مثلكم فمن باب المجازات وارخاء العنان مع الخصم ليعتُوحيث يرادتبكيته كا قديقول من يخالفك فبالدعيت المك من شأ نك كيت وكيت فأنت لقول نعم ان من شأني كيت وكيت والحق في يدك هناك ولكن كيف بقدح في دعواي هاتيك وعلى هذا ما من موضع باتى قيه التنبي والاستثناء الا والمخاضب عند المتكلم مرتكب لخطا مع اصرار اما تحقيقا اذا اخرج الكلام على مقتضى الظاهروامالقديوالذااخرج لا على مقتضي الظاهر كقوله تعالى وما الت تبسمع من في القبور ان أنت الا نذير لما كان النبي عليه السازم شديد الحرص على هذا ية الخلق وما كان متمناه شيئًا سوي ان يرجعوا عن الكفر فيملكوا زمام السعادة عاجلاً وآجلاً ومتى رآهم لم يوثّمنوا تداخله عليه السلام من الوجد والكمَّ بِهَ مَا كَادَ يَجْعُمُ لِمُحتَى قِبَلَ لِهُ فَلِمَاكُ بِاحْعُ نَفْسُكُ عَلَى ٱلْأَرْهِ إِنْ لَم بِوْمِنُوا وبتساقط عليه السلام حسرات على توليهم واعراضهم عن الحق ومأكات شفقته عليهم تدعه يلتى حبايم على غاربهم ليهيموا في اودية الضلال بل كانت تدعوه عليه السلام ان يرجع الى تَرْبِينَ الايمَانَ لَم عود ، على بدئه عسى ان يسمعوا وبعوا راكبًا في ذلك كل صعب وذلول ابرز لذلك في معرض من ظن انه يملك غرس الايمان في قلوبهممم اصراره على الكفو فقيل له است هناك ان انت الا نذير وقوله عزوعلاقل لا املك لنفسي نفعاً ولا ضرا الا ما شاه الله ولوكنت اعلم الغيب لا ستكثر نمن الخبروما مسنى السوءان المالا بلا واسطة فهي قريبة كطويل النجاد 📗 نذير وبشير اقوم يؤمنون مصبوب في هذا القالب وطريق انما يسلك مع مخاطب في مقام لا يصرعلي خطئه او يجب عليه ان لا يصر على خطئه لا نقول انما زيد يجي. او انما يجيء زيد الا والسامع مثلق كلامك بالقبول وكذا لا نقول انما الله اله واحد الا ويجب على السامع أن يتلقأه بالقبول والاصل في انما أن تستعمل في حكم لا موزك تحقيقه امالانه في نفس الامرجلي او لانك تدعيه جليا ثمن الاول قوله تعالى اتما انت منذر من بخشاها وقوله آنما يستجيب الدين يسمعون وقولم انما يعجل من بخشي

ان السماحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج اراد اثبات اختصاصه بهذه الصنات

كقوله

مكان الرحل فقدالت له او لايطلب يها لا صفة ولا نسبة بل الموصوف المعاني

كقولنا كتابة عن الإنسان حي ستوي الذمة عريض الاظال

وتتفاوت الى تعريض دد. ما سبق من أكماية لاجل موضوف غير

مذكور كقواك في عرض مزيودي اتسلين السلم بين ساير السلمون من المائه ويدر وظويح ودرما كاترت

فيدالومائط كرقي كثير الرمادورمز وهو ما قال يمانظه مع خاه في الزوم كعربضالقنا كتايةعز الايلد وامِماً: واشارة وهي ما قات وسائطه

426/1234

او ما رأيت اتجد الورحله

في آل طلحة تم لم يتحول وهي والمجاز والاستفارة ابلغ من المحققة والتصريح والتشبيه نف ونشر مشوش اي آكتابة ابلغ من النصر يحلان الانتقال فيها من المذوم الى اللازم فهو كدعوى الشيء ببينة وانجاز ابلغمن الحقيقة لذلك والاستعارة اللغ من التشبيه لانها مجاز وهو حقيقة

﴿ عَلِمُ الْبِدِيعِ ﴾

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة للقنضى الحال ووضوح الدلالة اياخلوعن النعتبد لانها أنا تعد محسنة بعدها وانواعه اي البديع وفي الوجود المذكورة كثيرة جدًّا توبوعلي المائتين وفي بديمية الصفي منها مائة وخمسون نوعآ

الغون وقولك الرجل الذي ترققه على آخيه وتنبهه للذى يجب عليه من صلة الرحموس حسن التمخي أنما هو الحوك ولصاحب الشرك أنما الله اله واحد ومن النَّافِ قول النَّاعر المَا مُعَمِّ شَهَابِ مِن اللهِ ﴿ تَحَلُّتُ عَنْ وَجِيهِ الطُّلَّةِ الطُّلَّةِ ا

الأعلى ان كون مصعب كما ذكر جلَّ وانه عادة الشَّعراء يدعون الجلاء في كل ما يمدحون به ممدوحيه الايرى الى قوله

وتعذلني أفناه سعد عليهم ﴿ وَمَا قَالَ لَا بِالَّتِي عَلَى عَلَّ عَلَّ عَلَّ والى قوله الا أدعى لابي العلاء فضيلة ﴿ حتى الْحَلَّمَا اللَّهِ عَدَّاهُ ۗ والى قوله فيام لديه ان كل امرى له ﴿ عَارُوانِ حَارُ النَّمَا اللَّهِ اللَّهِ عَارُوانِ حَارُ النَّمَا اللَّهُ اللَّهِ وما يجكي عن اليهود في قوله عز وعلا وأذا قيا لم لا تلسدوا في الارض قالوا النا نجن مصلحون ادعوا على مجرى عادتهم في ألكذب وان كويهم مصلحين امر ظاهر مكشوف لا سترة به ولذلك أكد الامر جل وعلا في تكذيبهم حيث قال الا انهم هم المنسدون فجاء بالجلذاسمية ومعرفة الخبر باللام وموسطة الفصل ومؤكدة بان ومصدرة بجرف التنبيه واذقد ذكرنا القصر فيآبين المسند والمسنداليه بالطرق التي سمعت فقد حان ان نذكره فيابين غيرهما كالفاعل والمفعول وكالمعولين وكذى الحال والحال ونحن لذكره في ذلك بطريق النبي والاستثناء وطريق آتما دون ما سواها فلعهاهناك عدة اعتبارات تراعى فلا بد من تلاوتها عليك أعلم الله اذا اردت قصر الغاعل على المنعول قلت ما ضرب زيد الاغمراً على معنى لم يضرب غير عمرو والزا اردت قدر الملفعول على الفاعل قات ما ضرب عمرًا الانزيد على معنى لم يضربه غير زيد والنرق بين للعنيين واضح وهو ان عمرًا في الاول لا يمتنع أن يكون.مفروب غير زيدويتننع في النافي وان زيدًا في الثاني لا يتنع أن بكون ضاربًا غير عمرو ويتنع في الاول ولك أن نقول في الاول ما ضرب الاعمر ًا زيد وفي الثاني ما ضرب الا زيد عمر ًا فتقدم وتؤخر الا أن هذا التقديم والتأخير لما استلزم قصر الصفة قبل لمامها على للوصوف قلَّ دوره في الاستمال لان الصفة المقصورة على عمرو في قولنا ما ضرب زيد الاعمرًا هي ضرب زيد لا الضرب مطلقاً والصفة المقصورة على زيد في قولنا ما ضرب عمرًا الا زيد هي الضرب ممرو واذا اردت قصر احد المنعولين على الآخر في مخوكسوت زيداً جبة قال في قصر زيد على الحبة ماكسوت زيداً الاجبة او ماكسوت الاحبة زيدًا وفي قصر الجبة على زيد ماكسوت جبة الازبد الأوما كسوت الا زيدًا جبقوفي نحو ظنفت زيدًا منطلقًا لتول في قصر زيد على الانطلاق

ما ظننتزيدًا الا منطاقاًوما ظننت الا منطلةً زيدًا وفي قصر الانطلاق على زيد

كان الرضى لدنوي من خواطره فصار مخطي ابعدي عن جواره اوذكر متناسيان فاكثر فمراعاة النظير كتوله تعالى الشمس والقمر بحسيان وقول البحثري في صفة الابل كالقسى معطفات بل الاس

بم مبرية بل الاوثار او ختم الكاذم بمناسب المعنى البتدا به فمشابه الاطراف كقوله تعالى لاندركه الابصار وهو بدرك الابصار وهو الطيف الحبير فات اللطيف يناسب كونه غير مدرك او ذكر قبل يناسب كونه مدركا او ذكر قبل العجو من الفقرة أوالبت ما يدل عليه فارصاد وتسميم كقوله تعالى وما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا الفسهم للفارق وقوله

اذا لم تستطع شبئًا فدعه
وجاوزه الى ما تستطيع
او ذكره الشيء بالفظ غيره لاقترانه
به فمشًا كلة كقوله
قالوا افترح شبئًانجد لك طبخه
قالت اطبخوا لي جبة وقميصًا

ما ظنت منطاقًا الا زيدًا وما ظنت الا زيدًا منطلقًا واذا اردت قصر ذي الحال على الحال قلت ما جاء زيد الا راكبًا او ما جاء الا راكبًا زيد وفي قصر الحال على ذي الحال ما جا، راكبًا الا زيد اوما جاء الا زيد راكبًا والاصل في جميع ذلك هو أن الا في الكلام النافص تستازم ثلاثة أشياء احدها المستثنى منه لكوت الا للاخراج واستدعاء الاخراج مخرجًا منه وثانيها العموم في المستثني منه لعدم المخصص وامتناع ترجيم احد المتساويين ولذلك ترانا في علم النحو نقول تانيث الضمير في كانت في نراءة ابي جعفر المدنيِّ ان كانت الاصبحة بالرفع وفي ترى المبنى للمعول في قراءة الحسن فاصبحوا لا ترى الا مساكنهم برفع مساكنهم وفي يقيت في بيت ذي الزمة *وما بقيت الا الضاوع الجراشع *النظر الى ظاهر الافظاو الاصل التذكير لافتضاء المقام معنى شيء من الاشباء والثمامنا سبقالمستنتي منه للستثني في جنسه ووصفه واعني بصفته كونه فاعلاً اومنعولاً او ذا حال او حالاً او ما يرى كيف يقدر المستثنى منه في نحو ا ، جاء في الا زيد مناسبًا له في الجنس والوصف الذي ذكرت نحو ما جاء في احد الازبدوفي ما رأيت الازيد انحو ما رأيت احدًا الا زيدًا وفي ما جا ويد الاراكبًا نحو ما جاء زيد كاثبًا على حال من الاحوال الاراكبًا وهذه المستلزمات توجب جميع تاك الاحكام بيان ذلك انك اذا فلت ما ضرب زيد الاعموا لزم ان يقدر قبل الا مستنفى منه ليصح الاخراج منه ولزم أن يقدر عاماً لعدم الخصص ولزم أن يقدر مناسبًا للمستنى الذي هو عمرو في جنسه ووصفه وحينئذ بمتنع ان يكوت صورة الكلام الاهكذا ما ضرب زيد احدًا الاعمرا واستلزأم هذا الكلام فصر الفاعل على عمر والمنعول ضروري وكذا اذا قلت ما ضرب الا عمرا زيد واذا فلت ما ضرب عمرا الا زيد لزم لقدير مستنبى منه من حنس المستنبي وبوصف العموم وبوصف المستنتي وحينتذ يكون صورة الكلام هكذا ما نمرب عمرا احد الا زيد ويلزم ضرورة قصر المفعول على زيد الفاعل واذا قلت ماكسوت زيدًا الا جية كان التقدير مأكسوت زيدًا ملبسًا الاجبةً فيكون زيد مقصورا على الجبة لا يتعداها الى مابس آخر واذا قلت ما كسوت جبة الا زيداكان التقدير ما كسوت جبة احدًا الا زبدًا فكون الجبة مقصورة على زبد لا نتعد أه الى من عداه واذا فلت ما جاء راكبًا الازيدكان النقدير ما جاء راكبًا احد الا زيد واذا قلت ما جاء زيد الاراكيًّا كان التقدير ما جاء زيد كائنًا على حال من الاحوال الاراكيًّا واذا قلت ما أخترت رفيقاً الا منكم كان التقدير مااخترت رفيقاً من جماعة من الجماعات الا منكم واذا قات ما اخترت منكم الا رفيقًا كان التقدير ما اخترت منكم احدًا متصفًا

باي وصف كان الا رفيقاً وكذا اذا قلت ما اخترت الا رفيقاً منكم بدل أن أفول ما اخترت الا منكم رفيقًا لم يعرعر فرق وهذا يطلعك على الفرق بين ما قال الشاعر ما اختار الامنكم قارساً لو خير المنبر فرسانه

وبين ما اذاقلت ما اختار الا فارسًا منكم واذا عرفت هذا في النفي والاستثناء فاعرفه بعينه في انما لا تصنع شيئًا غير ما اذكره اك وامض في الحكم غير مدافع نزّل القيد الاخيرمن الكلام الواقع بغدانما منزلة المستثني فقدر نحوانما يضرب زيد تقدير ما يضرب الازيد ونحوانما يضرب زيد عمرا يوم الجمعة نقديرما يضرب زيد عمرا الا يوم الجمعة ونحوانما يضرب زيد عمرا يوم الجمعة في السوق تقدير ما يشرب زيد عمراً يوم الجمعة الا في السوق وكذلك اذا قلت انما زيد يضرب فقدَّره تقدير ما نريد الايشرب ولاتجوز معه من التقديم والتاخير ما جوزته مع ما والا ولا نقسه في ذلك عليه فذاك اصل في باب القصر وهذا كالفرع عليه والتقديم والناخير هناك غيرملبس وههنا مؤد الى الالباس وكذلك قدر انما هذا لك تقدير ما هذا الا لك وانما لك هذا تقدير مالك الا هذا حتى اذا اردت الجمع بين انما وطريق العطف فقل أغا هذا لك لا لغيرك وأغا لك هذا لا ذاك وأغا ياخذ زبد لا عمر وأغا ز بد ياخذ لا يعطي ومن هذا يعتر على الفرق بين انما يخشَّى الله من عباده العلماء وبين انمَا يُخشِّي العلمَا من عباده الله بنقديم المرقوع على المنصوب فالأول يقتضي انحصار خشية الله على العلما، والتاني يقتضي انحصار خشية العلماء على الله واعلم ان حكم غير حكم الا في افادة القصرين وامتناع مجامعة لا العاطفة تقول ما جاء في غير ﴿ بِد الها افرادا لمن يقول جاء زيد مع جاء آخر واما قابًا لمن يقول ما جاء زيد وانما جاء مكانه انسان آخر ولا تقول ما جاءني غير زيد لا عمرو واعلم اني مهدت لك في هذا العلم قواعد متى بنيت عايها اعجب كل شاهد ِ بناؤها واعترف لك بكال الحدق في صناعة البلاغة ابناؤها ونهجت لك مناهج متى سلكتها اخذت بك عن المجهل المتعسف الى سواء السبيل وصرفتك عن الآحِن المطروق الى النمير الذي هو شناء الغليل ونصبت لك اعلاماً متى انتحيتها اعترتك على ضوال منشودة وحشدت منها مَالِيسَ عَنْدَ احْدَ بِحَشُودَةُ وَمُثَاتَ لِكَ امْثَلَةَ مَى حَدُونَ عَلَيْهَا آمْنَتَ العَثَارَ في مظان الزلل وأبت ان تتصرف فيا لثني اليه عنانك يد الخطل ثم اذا كنت مهزماك الدوق الى الطبع وتصفحت كلام رب العزة اطلعنك على ما يوردك هناك مواردالهزةوكشفت لنور بصيرتك عن وجه اعجازه الفناع وفصات لك ما احمله ابثار اوائك المصاقع على ممارضته القراع فأن ملاك الامر في علم المعاني هو الذوق السليم والطبع المستقيم فمن

عبرعن خيطو باطبخوا لاقترانه بطبخ الطعام وكذا قوله تعالى تعلم مآ في تفسى ولا اعلم ما في نفسك اطلق النفس على ذات الله تعالى مشاكلة لما فبالملزاوجة ان يزاوج بين معنيين في شرط وجزاء بأن يورد في كل معنى مرتباعله آخر كقوله اذا ما نهى الناهي فلم بي الهوى

اصاخت الى الواشي الجهما العجز الكس تقديم جزء في الكلام ثم تأخيره كقوله تعالى لادن حل لهم ولاهم يجلون لهن وقولم سادات العادات عادات السادات الرجوع العود على كلام سابق بالنقض له لنكمنة كفول زهير

أقف بالديار التي لميعقهاالقدم

بل وغيرها الارواح والديه اثبت دروسها بعد نفيه لنكنة اظهار الندله والتحير التورية اطلاق لفظ له ممنیان قریب و بعید وارادهٔ البعمد كقوله

وواد حكى الحنساء لافي تجونه

وكمن لهعينان تجريءعلى صخر فان اربد احدهما اي المنيين الفظتمار يدبضه يرهالآخر فاستخدام اكفوله

الذا نزل الساء بارمن قوم

رعيناه ولوكانها غضابا اراد بالسهاء المنار وبالضمير فيرعيناه النبات الناشي، عنه **اللف والنش**ر ذكر متعدد ثم ذكر ما لكل منه بلا تعيين ثقة بانالمامع يرده اليه سواء ذكرعلى ترتبب الآول كقوله تعالى ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار السكنوا فيه واعبنغوا من فضله ام لا

لم يرزنهما فعليه بعلومأ خر والالم يحظ بطائل مما نقدم وما تأخر

اذًا لم تَكُن المرَّهُ عين صحيحة " ﴿ فَلا غُرُو أَنْ يُرْتَابُ وَالْصِيمُ مَسْفُرْ" هذا وان الحبر كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر ويكون المراد به الطلب فسيذكر ذَاكَ فِي آخر القانون التأثير إذن الله تعالى «القانون الثَّافي» من على الماني وهوقانون الطلب قد سبق ان حقيقة الطلب حقيقة معلومة مستغنية عن التحديد فلا نتكام هناك وانمائتكلم في مقدمة إسند عليها المقام من بيان مالابد الطلب ومن تنوعه والتنبيه على ابوابه في الكلام وكيفية توليدهالماسوي اصلهاوهيان لاارتياب فيأن الطلب من غير تصور اجمالا او تفصيلالا يدحوانه يستدعى مطالو بالامحالة ويستدعى فياهو مطاويه ان لايكون حاصلا وتنالظاب وليكن هذا المعنى عندك فسنفرع عليه والطاب اذا تاملت نوعان نوع لا يُستدعى في مطويه أمكن الخصول وفولنا لا يستدعى أن بكن أعم مت قولنا يستدعى الله يكن وتوه يستدعى فيدامكان الحصول والمطوب بالنظر إلى الاواسطة بين الثبوت والانتفاء يستلزم انحصار هقي قسمين حصول ثبوت متصور وحصول انتفاء متصور وبالنظر الى كون الحصول ذهنيا وخارجيا يستلزم انفسامًا الى اربعة افسام حصولين في الدَّمن وحدولين في الخارج ثمَّ اذ لم يزد الحدول في الذمن على التصور والتصديق لم يجاوز اقسام الطاءب سنة حدول تصور او تصديق في الذهن وحصول الثفاء تصور او تمديق فيه · وحدول ثبوت تصور او انتفائه في الخارج وطلب حصول التصور في الدهن لا يرجع الا الى تفصيل مجمل و تفصيل مفصل بالنسبة ووجه ذلك ان الانسان اذًا صح منه الطلب بان أدرك بالاجمال لشيء ما أو بالتفصيل بالنسبة الى شي، ما ثمّ طاب حدولاً لذلك في الذهن وامتنع طاب الحاصل توجه الى غير حاصل وهو تفصل انجمل أو تنصل النصل بالنسبة اما النوع الاول من الطلب فهو التمني اوماتري كيف لَقُولُ لَبِتَ زَبِدًا جَاءَتِي فَتَطَلُّبَ كُونَ غَيْرِ الواقعِ فَيَا مَقِي وافعًا فيه مع حكم العقل المتناعة أو كيف نقول لبت الشباب يعود فنطلب عود الشباب مع جزمك بالفه لا يعود لو كيف أقول ليت زيدًا بأ يني اولينك تحد نني فنطلب انيان زيد او حديث صاحبك في حال لا تتوقعهما ولا اك طاعبة في وقوعهما الذلو توفعت او طمعت لاستعمات لهل أو عسى والما الاستفهام والامر والنهى والنداء فمن النوع النافي **والاستفهام** لطاب حدول في الدهن والمطلوب حصوله في الدهن اما ان بكون حكم شيء على شيء أو لا يكون والاول هو التصديق و يمتنع انفكاكه من تصور الطرفين والثاني هو التصور ولا يمتنع انفكاكه من التصديق ثم الحكوم به اما ان بكون نفس الثبوت او الانتفاء كما لقول الانطلاق ثابت او متجقق او موجود كبف شئت او ما الانطلاق ثابتا فتحكم

كيف اساو وانتحقف وغصن وغرال لحظاً وقدًا

وغرال لحظاً وفدًا وردفا المجمع أن يجمع بين متعدد اثنين او أكثر في حكم كقوله تعالى المال والبنون زينة الحياة الدنيا وفول ابي العناهية

أن الشباب والفراغ والجده

ونسدة ألمراء اي ونسده

فان فرقتِ بين جمتي الادخال فجمع وتفريق كفوله

فوجيك كالنار في فوتيا

وقلتي كالتار في حرها التقسيم ذكره اي المتعدد ثم اضافة ما تكل اليممعيناً وبهذا القيديخرج اللف والنشر كقوله

ولا يقيم على شيم يراد به

الالادلازعير الحيوالوتد

هذاعلي الحسف مربوط رمته

وذا يشم فلا يرثى له احد وفي البيت لاول النوشيع فلن قسمت بعد انجمع فجمع وتنقسيم كفوله حتى اقلم على أرباض خوشنة

يشقى به الروموالصلبان والبيع السبى ما كحوا والقتل ماولدوا

والنهب ماجمعوا والنار ماز رعوا المجريد ان ينتزع من امر ذي صفة امرا خر مثله فيها مبالغة في كمالها اي الصفة فيه اي الامر كتواك لومن الداقة مثله فيها المبالغة ان بلاعي لوصف مثله فيها المبالغة ان بلاعي لوصف منتجملا او مستبعد النالا يظرانه عبر مثناه فيه فان امكن المدعى

عقلاً وعادة فتبليغ كقوله في صفة الفرس

فعادي عداء بين ترر ونعمة

دراكاً فلم ينضحها، فيغسل ادعى انه ادرك ثوراً ويفرة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وذلك ممكن عقلاً وعادة او امكن عقلاً لاعادة فاغراق بالمجمعة كقوله في الدي صلى الله عليه وسلم

لوشاه اغراق من ناواهمد له

في البربحر ابوج منه ملتطم وها مقبولان او لم يمكن لا عقلاً ولا عادة فغلو والمقبول منه ما قرب الى الشحة بالمظايد خل عليه كيكاد كقوله نعالى بكد ذيتها يضي ولو لمقسمه ناد او تضمن تخييلا حسناً كرة وله يخيل لي ان ممرالشهد في الدجى

وشدن باهداب اليهن اجفاني ادعى انه بخيل له أن النجوم محكمة بالمسامير لا تزول من مكاتباوان جفون عيفيه شدن باهدا بها اليها الطول سهره فيذلك الليل وهو ممتمع عقلاً وعادة نكنه تخييل حسن أو نضمن هزلاً كقولة

اسكر بالامسان عزمت على الشر ب غدًا ان ذا من العجب ولا يقبل منه غير ذلك كقوله واخنت أهل الشرك حتى أنه

تخافك النطف التي لم تخلق المذهب الكلامي ايراد مجة للمطلوب على طريقتهم اي اهل الكلام بان تكون بعد تسليم المقدمات مستلزمة المطلوب كقوله نعالى لوكان فيهما آلمة الا الله المسدرًا اي خرجتا عن نظامها المشاهد لوجود الثانع بينهم على وفق

على الانطلاق بالتبوت أو الانتفاء بالاطلاق أو تُبون كذا أو انتفاء كذا بالتقييد كما ثقول الانطلاق فريب او ليس بقريب نحجكم على الانطلاق او بثبوت القرب له و بالتفائه عنه لامزيد التصديق على هذين النوعين والنوع الاول لايجتمل الطلب الا في التصديق والمسند اليه لكون المسند فيه نفس النَّبُون والانتفاء مستغنيًّا عن الطلب والنّاني يحتمله في النصديق وطرفيه · وإما الامر والنهي والنــداء فلطاب الحصول في الخارج اما حصول انتناء منصور كقوالث في النهي للتحرك لاتتحرك فالك تطلب بهذا الكلام النفاء الحركة في الخارج واما حصول نبوته كتواك في الامر قم وفي النداء يازيد فائك تطلب بهذين الكلاءين حصول فيلم صاحبك وافباله عليك في الخارج والفرق بين الطلب في الاستفهام وبين الطلب في الامر والنهي والنداء واضح فانك في الاستفهام تطلب ماهوفي الخارج لبحصل في دهنك تقش له مطابق وفيها سواه تنقش في ذهنك ثم نطلب ان يحصل له في الخارج مطابق فنقش الدهن في الاول تابع وفي الثاني متبوع ونوفية هذه المعافيحقها تستدعى مجالاغير يجالناهذا فأنكتف بالاشارة البهاومجرد التنبيه عليم اواذ فدعثرت على مارفع الث فبالحرى ان نبين كيف يتفرع عن هذه الابواب الخسة التمنى والاستفهام والامر والنهبى والنداء ما يتفرع على سبيل الجملة اذلا يدمنه ثم الفصول الآتية في علم البيان لتلاوتها عليكما نترقب من التفصيل هنالك ضمناء فنقول متي امننع اجراء هذه الابواب على الاصل تولد منها ما ناسب المقام كما آذا فلت لمن همك همه ايتك تجدثني امتنع اجراء التمنى والحال واذكر على اصاد فتطلب الحديث من صاحبك غير مطموع في حصوله وولد بمونة فرينة الحال معنى السؤال أوكر اذا قلت هل لي من شقيع . في مقام لا يسع امكان النصديق بوجود الشنيع امتنع اجراء الاستقهام على اصله وولد بمعونة فرائن الاحوال معنى النمني وكذا اذا قلت لوبانيني زيد فيحدثني بالنصب طالبًا لحصول الوقوع فيما يفيد لو من لقدير غير الواقع واقعَّاولد التمني وسبب توليد لعل معنى التمني في قولم لعلى ساحج فازورك بالنصب هو بعد المرجوعن الحصول اوكما أذا فلت لمن تراه لا ينزل ألا ننزل فتصيب ديرًا المشعران بكون المطلوب بالاستفهام التصديق مجال نزول صاحبك كونه حاصلا وبوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو الاتحب النزول مع محيننا اباه وولد معنى العرض كما ازا قاتمان تراه يوذى الاب انفعل هذا امتنع توجه الاستفهام الى فعل الاذى لعلمك بجاله وتوجه الى مالا تعلم مما يلايسه من نحو اتستحسن وولد الانكار والزجر · اوكما اذا قلت لن يهجوا باه مع حكمك بان هجوا لاب ليس شيئًا غير هجو النفس هل تهجو الا نفسك اوغير نفسك امتنع منك اجراء الاستفهام على طاهره لاستدعائه ان بكون

حمت به فصبيها الرحفاه ادعى انعلة زول المطرعوق حماها الحادثة بسبب عطاء الممدوح حسد المعود اعتبار لطيف وليس علق الواقع المتفريع بالمهملة ان يتبت لمتعلق امر حكم بعدا ثباته لآخر من متعلقاته على وجه يشعر بالنفريع والتعقيب كقوله احلامكم السقام الجبل شافية

كا دماؤ كاتشف من الكاب التستالشفاه الدمائيم بعدا ثبائه لاحلام هم منافع كلام وعكسه الذم وعكسه اي تأكيد الذم بنايشه المدح ان يخرج من صفقه منه بتقدير دخولها فيها والسقدراك وصف مما قبله كقوله

ولا عيب فيهم غاير ان سيوفه بهن فلول من قراع الكنائب

وفوله

هو البدر الاانه البحر زاخرا سوى انه الضرغام كنه الوبل ومثاله في الذم فلان لا خير فيه الا انه يسبى، الادبوفلان فاسق لكنه جاهل الاستتماع المدح بشيء على وجه يستتبعه اي المدح بآخر كقوله تهبت من الاعارمالوحويته

لهنئت الدنيا بانك خالد مدحه بالنهاية في الشجاءة على وجه

الهجو احتمل عندك توجبًا الى غيره وتولد منه بمعونة القرينة الانكار والتوبيخ اوكما اذا قلت لمن يسيى، الادب الم أعدب فلانًا امتنع ان تطلب العلم بتاديبك فلانًا وهو حاصل وتولد منه الوعيد والزجر او كما اذا قلت لمن بعثت الى مهم وانت تراه عندك أما ذهبت بعد امتنعالذهاب عن توجه الاستفهام اليه لكونه معلوم الحال واستدعى شبتًا مجهول الحال مما يلاس الذهاب مثل أما يتيسر لك الذهاب وتولدمنه الاستبطاء والتحضيض اوكما اذا قلت لمن يتصلف وانت تعرفه الا اعرفك الملنعت معرفتك به عن الاستفهام وتوجه الى مثل أتظنني لا اعرفك وتولد الانكار والتععب والتعجيب اوكم اذا فلت لمن جاءك اجتنتي امتنع الحيء عن الاستفهام وولد بمعونة القرينــة التقرير اوكما اذا قات لمن يدعي امرًا ايس في وسعه افعله امتنع ان يكون المطلوب بالامر حصول ذلك الامر في الخارج بحكمك عليه بامتناعه وتوجه الى مطلوب ممكن الحصول مثل بيان عجزه وتولد التعجيز والتحدي اوكما اذا قلت لعبد شتممولاه وانك أدبته حق الناديب او اوعدته على ذلك ابلغ ابعاد اشتم مولاك امتنعان يكون المراد آلامر بالشَّتَمَ والحال ماذكر ونوجه بمعونة قرينة الحال الى نحو اعرف لازمالشَّتم وتولد منه التهديد اوكاذا فلت لعبد لا يمتثل امرك لاتمتثل امري امنتع طلب ترك الامتثال لكونه حاصلاً وتوجه الى غير حاصل مثل لاتكترث لامريولاتبال بهوتولد منه التهديد أوكم اذا قلت لمن اقبل عليك يتظلم بالمظلوم المتنع توجيه النداء الى طلب الاقبال لحصوله وتوجه الى غير حاصل مثل زيادة الشكوى بمعونة فرينة الحال وتولدمنه الاغراء ولنقتصرفن لم يستفي بمصاح لم يستقيى باصباح نافلين الكلام الي التصفح لابواب الطلب الياب الاول في النمني أعلم أن الكلمة الموضوعة للتمني في ليت وحدهاوامالووهل في افادتهما معنى أتمني فألوجه ماسبق وكان الحروف المساة بحروف التنديموالقحفيض وهي هالا والا ولولا ولوما مأخوذة منهما مركبة معلاوما المزيدتين مطلوبًا بالتزام التركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التدنى فاذا قبل هلا أكرمت زيدًا او الا بقلب الها. همزة او لولا او لوما فكان المعنى ليتك أكرمت زيدًا متولدًا منه معنى التنديم واذا قيل هلا تكرم زيدًا أو لولا فكان المهني لينك تكرمه متولدًا منه معنى السؤال • الباب الثَّاني في الاستفعام للاستفهام كان موضوعة وهي الهمزة وام وهل وما ومن واي وكم وكيف واين واني ومتى وابان بفتج الهمزة وبكسرها وهذهاللغة اعني كسرهمزتها نقوى اباءان يكون اصلها اي أوان وهذه الكالت ثلاثة انواع احدها يختص طلب حصول التصور وثانيها يختص طلب حصول النصديق وثالثها لا يختص وقد نبهت فَعَ سَبَقَ انْ طَلِّبِ النَّصُورِ مَرْجِعَهُ الْيُ تَفْصَلُ الْحِمْلُ أَوْ الْيُ تَفْصُلُ الْمُسْبِقُواذَا

استتبع مدحه بكونه سنبأ لصلاح الدنيا ونظامها الادماج تضمين ما سمق لشيءُ شئًّا آخر كتوله أبيرهم السعافتافي تنوسنا

واسعلنا فيمن نحب ونكرم فقلت له نعاك فيهم أتما

ودع امرنا أن الاهم المقدم ضمن التهنئة بتكوى الدهر ال**توجيه** ايراده اي الكلام محملا لوحهين مختلفين كقوله لاعور * ليت عليه مواله الاطرادان يؤتي باسم الممدوح وآبائه على الترتيب بلا تكلف كقوله ان فتلوك فقد ألت عروث

بعتبة بن الحارث بن شهاب ومنعا أي أتواع البديع القول بالموجب بان لقع صفة في كلامالغير كناية شي. فتثبتها لعبره كقوله والحوال حسنتهم دروعا فكانبدأ ولكن الاعادي

وخلتهم سهاما صائبات فكانهها وكمر في فرادي

وقالوا قد صنت منا قلوب

لقدصدقو وكزعز ودادي وتجاهل العارف بان يداق المعلوم مساق المجهول كقولها أيا شج الخاليور مالك مورقًا

كأنك لمجزع على ابن طريف

بألله يا ظبيات القاع قان لنا

ليلاي منكن المليلي من البشر والعزل المرادبه انجد كقوله اذًا مَا تَمْيَمَى اتَاكُ مَفَاخُرًا فقلعد عزذاكبف اكلكالفب

وما مر من الانواع معنوي واللفظى انواع منها ا**نجناس** بين اللفظين.وهو

تأملت طلبالتصديق وجدته واجعاالى تفصل المجمل ايضاً وهوطلب نعين التبوت او الانتفاء في مقام التردد والهمزة من النوع الاخير لقول في طاب التصديق بها احصل الانظلاق وازيد منطلق وفي طلب التصور بها في طرف المسند اليه ٠ ادبس في الاناء أم عسل وفي طرف المسندا في الخابية دبسك أم في الزق فانت في الاول تطاب تفصل المسند اليه وهو المظروف وفي الثاني تطلب تفصل المسند وهو الظرف وهل من النوع الثافي لاتطاب به الا التصديق كقواك هل حصل الانطلاق وهل زيد منطلق ولاختصاصه بالتصديق امتنع أن يقال هل عندك عمرو أم بشر باتصال أم دون أم عندك بشر بانقطاعها وقبح هل رجل عرف وهل زيدًا عرفت دون هل زيدًا عرفته ولم يقبح أرجل عرف وازيد اعرفت لما سبق ان التقديم يستدعي حصول التصديق بنفس الفعل فبينه و بين هل تدافع واذا استحضرت ماسبق من التناصيل في صور التقديم عمالة ان تهتدي لما طويت ذكره أنا ولا بد لمل من ان يخصص النعل المفارخ بالاستقبال فلا يصع أن يقال هل تفرب زيدًا وهو أخوك على نحو أتضرب زيدًا وهو الخوك في أن بكون القرب واقمًا في الحال ونكون هل لطلب الحكم بالتبوت او الانتفاءوقد نبهت فبإفبل على أن الاتبات والنفي لا بتوجبان الى الدوات وأتما يتوجبان الى الصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لما يجتمعل ذلك وانت تعلم أن احتمال الاستقبال أنما يكون لصفات الدوات لا لاننس الدوات لان الدوات من حيث هي هي ذوات فيا مضى وفي الحال وفي الاستقبال استلزم ذلك مزيد اختصاص لهل دون الهمزة بما يكون كونه زمانياً اظهر كالانعال واذلك كائب قوله عز وجل فيل انتم شَاكُرُونَ ادخَلُ فِي الانباء عن طلبالشُّكُر من قولنًا فِيلَ تَشْكُرُونَ او فِيلَ انتُمْ تَشْكُرُونَ اورًا فأنتم شاكرون لما أن هل تشكرون مفيد القبدد وهل انتم تشكرون كذاك وافأنتم شَاكُرُونَ وَانَ كَانَ يَلْبِيءَ عَنَ عَدِمِ الْتَجْدَّدُ لَكُنَهُ دُونَ فَهَلَ النَّمْ شَاكُرُونُ لِمَا نَبْتُ ان هل ادعى النعل من الهمزة فترك النعل معه يكون ادخل في الانباء عن استدعاء المقام عدم التجدد ولكون هل ادعى للفعل من الممزة لا يجسن هل زيد منطلق الا من البليغ كما لا يحسن نظير قوله ليبكيز يد ضارع لخصومة من كل احد على ماسبق في موضعه والخطب مع الهمزة في نجو أزيد منطلق اهون وأما ما ومن واي وكمواين وكيف واني ومثى وأيان فمن النوع الاول من طلب حصول النصور على تفصيل بينهن لا بد من ابقائك عليه ليصح منك تطبيقها في انكلام على ما يستوجب فنقول اما ما فالسوَّال عن الجنس نقول ما عندك بمعنى اي اجناس الاشياء عندك وجوابهانسان أو فرس او كتاب او طعام وكذلك نقول ما الحكمة وما الاسم وما النعل وما الحرف

تشابههما لفظاً فان اتفقاً حروفاً وعدداً وهيئةوكانامن نوع كاسمين فمماثل نحو ويوم نقوم الساعة يقسم المجرمون ما لبثوا غير ساعة او من نوعين كاسم وفعل فمستوفي كقوله مامات من كرم الزمان فانه

مجيا ادى يحبى بن عبدالله او احدهمامركب من كانتين فتركب فان اتفقا خطا فمتشابه كقوله اذا ملك لم يكن ذاهبه

قدعه فدولته ذاهبه والا بأن اختلفا خطا فهو م**فروق** كمقوله

كلكرقد اخذ الحلم ولاجام لنا ماالدي فسر مدير الجام لوحاملنا او اختلفا شكلا فععرف او نقطأ فنصعف مثالما قولمجة البردجة البرد او اختلفا عدد ا فناقص فان كان الزائد بحرف في الاول فعطرف كقوله تعالى والتفت الساق بالساق الى ربك يومنذ المساق او بحرف في الوسط فمكتنف نحر جدي جيدي او بحرف في الآخر فمذيل نحو دمعي هامهامل وفلبي وام واهل اواختلفاحرفأ اي في حنس الحرف لا العدد فان تقاربائنوجا فمضارع نحوييني وبين كتي ليل دامس وطريق طامس(وهم ينهون عنه و ينأون عنه) الخيل معقود في نواصيها الخير والا فرو لا حق نحو ويل لكل همزة لمزة عاكنتم تفرحون في الارض بغير الحق وبماكنتم تمرحون جاءهم امرمن الامن اواختلفا ترتيبأ فمقاوب نحو حسامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا فان كانا اي اللفظان

وما الكلام وفي التنزيل فما خطبكم بمعنى اي اجتاس الخطوب خطبكم وفيه ما تعبدون من بعدي أي أي من في الوجود تؤثّرونه في العبادة اوعن الوصف لقول ما زيد وما عمرو وجوابه الكريم او الفاضل وما شاكل ذلك ولكون ما للسؤال عن الجنس والسوال عن الوصف وقع بين فرعون و بيت موسى ما وقع لان فرعون حين كان جاهارٌ بِاللهِ معتقدًا أن لا موجود مستقالًا بنفسه سوى احِناس الاجسام اعتقادكل جاهل لانظر له ثم سمع موسى قال أنا رسول رب العالمين سال بما عن الجنس سؤال مثله فقال وما رب العالمين كانه قال اي اجناس الاجسام هو وحين كان موسى عالمًا بالله اجاب عن الوصف تنبيهًا على النظر المؤدي الى العلم بحقيقته الممتازة عن حقائق الْمُكَنَاتُ قَالَمُ يَتَطَائِقَ الْمُؤَالُ وَالْجُوابُ عَنْدَ فَرَعُونَ الْجَاهُلُ عَجِبُ مِن حُولُهُ مِن جانة الجيلة فقال له ألا تستمون تم استهزأ بموسى وجننه فقال ان رسواكم الذي ارسل اليكم لمحنون وحين غ يرهم موسى يقطنون لما نبههم عليه في الكرُّ تين من فسادمساً أتهم الحمقاء واستماع حوابه الحكيم غلظ في الثالثة فقال رب المشرق والمغرب وما بينهما أن كنتم تعقلون ويجنمل أن يكون فرعون قد سأل باعن الوصف لكون رب العالمين عنده مُشْتَرَكَا بِين نُصَه وَبِينَ مَن دَعَاهُ البِهِ مُوسَى في قوله انا رسول رب العالمين لجِيله وفرط عنوه وتسويل نفسه الشيطانية له ذلك الضلال الشنيع من ادعاء الربوبية وارتكاب أن يقول أنا ربكم الاعلى ونخ الشيطان في خيشومه بتسليم أولئك البهائم له أياها واذعانهم اه بذلك وتلقيبهم اياه برب العالمين وشهرته فيابينهم بذلك الى درجات دعت السحرة اذ عرفوا الحق وخروا سجدًا لله وفالوا آمنا برب العالمين الى ان يعقبوه قولم رب موسى وهارون نفياً لاتهامهم أن يعنوا فرعون وأن بكون ذلك السؤال من فرعون على ظاعية أن يجري،موسى في جوابه على تهج حاضر به لو كانوا المسئولين فيوجهه بدله فيجعله المخلص لجوله بحال موسىوعدم اطلاعه علىعلوشأ نه اذكان ذلك المقام اوّل اجتماعه بموسى بدليل ما جرى فيه من قوله اولو جئتك بشيء مبين قال فأت به أن كنت من الصادقين فحين سمع المخلص لم يكنه تعجب وعجب واستهزأ وجِنْ وَنَفِيهِقَ بَا تَنْبِيقِ مِن لَنْنِ الْجُعَلْتِ آلَمَّا غَيْرِي لاجِعَلْتُكُ مِنِ الْمُجِونِينِ وامامن فللسؤال عن الجنس من ذوي العلم نقول من جبريل بمغيي ابشر هو أم ملك أم جني وكذا من ابايس ومن فلان ومنه قوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربكما يا موسى اراد من ما تككما ومدير امركما املك هو ام جني ام بشر منكرًا لان يكون لها ربسواه لادعائه الربوبية لنفسهذاهبا فيسؤاله هذا الىمعني ألكم ربسواي فاجاب موسي بقوله ر بناالذي اعطىكل شي خلقه ثم هدىكاً نه قال نعم لنا رب سواك وهو الصانع الذي

اذا سلكت الطربق الذي بين بايجاده لما اوجد ولقد بره آياه على ما قدر وانبعت لميه الحريت الماهر وهو العقل الهادي عن الضلال لزمك الاعتراف بكونه ربًّا وان لارب سواه وان العبادة له مني ومنك ومن الخلق اجمع حق لا مدفع له واما اي فالسؤال عَمَا يَبِيرَ احدَ المَشَارَكِينَ في امر يَعْمِهَا يَقُولَ الْقَائِلُ عَنْدِي ثَيَابٍ فَنَقُولَ آيَ النِّيابِ في فتطلب منه وصفًا يميزها عندك عا بشاركها في الثوبية قال تعالى حكاية عن سلمان الكم يأُ تبني يعرشها أي الانسي ام الحيني وقال حكاية عن الكنار اي النريقين خبر مقامًا إي انحن أم اصحاب محمد واما كرفائسوًا ل عن العدد اذا قلت كر درهاً اك فَكُم رَجُلاً وَأَبِتَ فَكَأَنْكَ قَالَتَأْعَشُرُونَ لَمَ لُلانُونَامَ كَفَا لَمَ كَذَا وَتَقُولَ كُورَهُكَ وكم مالك اي كم دافقاً وكم دينار ا وكم توبك اي كم شهرًا وكذراعاً وكم زيد ماكث اي كم يوماً اوكم شهراً وكم رأيتك اي كم مرة وكرسرت اي كم فرسخا او كريهما قال عزوجل قال قائل منهم كرالبئتم اي كم يومًا اوكم ساعةوقال كم لبثتم في الارضعدد سنين وقال تعالى سل بني اسرائيل كم آتيناهم من آية بينة ومنه قول الفرزدق

كم عمة لك ياجربر وخالة * فدعاء قد حلبت على عشارى قَبِن رَوَىٰ بنصب الحميز واما **كيف** فالمسؤال عن الحال اذا فيل كيف زيد فجوابه صحيح اوسقيم اومشغول اوغارغ اوشيم اوجذلان ينتظم الاحوال كابا واما ابين فللسؤال عن المكان اذا قبل ابن زبد فجوابه في الدار اوفي المسجد او في السوق ينتظم الاماكن كابا واما اني فتستعمل نارة بمعنى كيف قال تعالى فانوا حركم انى شَئَمَ اي كيف شئثم واخرى بمعنى من اين قال تعالى افى اك هذا اي من ابنُواما متى وايان فعا للسؤال عن الزمان اذا قبل متى جئت أو ايان جئت قبل بومالجمة اويوم الخميس اوشهر كذا اوسنة كذا وعن على بن عيسى الربعي رحمة الله عليه أمام ائمة بغداد في علم النجو ان ايان أستعمل في مواضع النَّفيم كقوله عز فائلاَّ يُسئل ا بان يوم القيمة يسئلون ابان يوم الدين واعلم ان هذه الكلمات كثيرًا ما يتولد منها امثال ما سبق من المعاني بمعونة قرائن الاحوال فيقال ما هذا ومر * عذا لمجرد الاستخفاف والخمقير ومالي للتحجب قال تعالى حكاية عن سايان مالي لا ارى الهدهد واي رجل هو للتعجب وايما رجل وكم دعوتك الاستبطاء وكم تدعوني الانكار وكماح للتهديد وكيف تؤذي اباك الانكار والتعجب والتواجج وعليهقوله تعالي كيف تكفرون بالله وكنتم اموانًا فاحياكم بمغني التعجب ووجه تحقيق ذلك هو ان الكفار في حين صدور الكُنْر منهم لابد من أن يكونوا على أحدى الحالين أما عالمين بالله وأما جاهلين مه فلا ثالثة فاذا قبل لهم كيف تكفرون بالله وقد علت ان كيف السوَّال عن الحال

المقلوبان أحدها **أول البنتوالا ُخ**ر أخزه فعجمت كقولي فيالبديعية مهد اخا جرم مرك أخائدم

مدن اخا كرم مرج اخادهم او تشابعاً اي اللفظان في بعض المحروف فمطلق نحو فال افي امملكم من القالين او اجتما في الاصل فاشتقاق نحو فاقح وحبك للدبن القيم او توالی منجانسان فازدواج نحو وحنك من سأ بنبأ رد العجز على الصدرالختم برادف البدراي المدور به او مجانسه كفوله تعالى وتخشى الناس والله احق ان تخشاه واستغفروا ركم انه كان غنارًا وقبل الارجاني دعائي مرا ملامكم دعاني

فداعي الشوق فبلكادعاني السجم تواطؤ الفاصلتين من النثر على حوف واحد فيو في النُّر كالقافية في الشعر فان اختلفا وزنا فمطرف تحو مالكم لاترجين لله وفاراً وقد خلتكم اطواراً او استوى القرينتان وزنا وتقفية فترصيع كقول الحريري فهويطيع الاسجاع بجواهرافظه¢ ويقرءَالاساع بزواج وعظه والابان لم تستويا وزناً فمتواز كقولة تعالى فيها سررمر فوعةوا كواب موضوعة التشريع بناء البيت على قافيتين بشح المعنى بالوفوف على كل منهما كقبل الح, يرى

بأخاطب الدنيا الدنية انها

شرك الدي وفرارة الاكدار دار متى ما اضحكت في يومها

ابكت غدًا بعدًا لها من دار لزوم ما لا بلزم التزام حرف قبل الروي وهو آخر البيت و قبل الفاصلة

فهم برون ولا يعذبون ولا تصدقهم اذا حدثوا فانتي اعمدهم يكذبون فانتي اعمدهم يكذبون القلب ان بقرأ عكس الكلام كطرده فعو كل في فلك وربك فكر التضمين فان كان المضمن بيتا فاستعانة لانه استعان به كقول شيخ الاسلام الي الفضل بن حجو في مرثبة شيخه شيخ الاسلام البانيني رحمه الله تعالى عدث فالمذ كانوا قداح قدا

البسمموا منه فرخ منه بالوطر على أقلة المواضعة على أقلة الم غرر الم المواضعة الموام على غرر الميت التالي تشمين من قصيدة لابي العلا او مصراعا فما دونه فايداع ورفو لانه أودع شعره كلام الغير ورفاه به كقولى

البحث انبيدو ومجلو فصده

كالبدر لم يرحاجب من دونه والبحث في بدءالتأمل ما انجلا

كالبدريشرق من خلال غصوله ضمنت صدر قول القائل والبدريشرق من خلال غصوله

مثل اللبع بطل من شباك وقولي

ان ابن ادریس حقًا

بالعلم اولى واحوى لانه من قريش

وصاحب البيت ادرى ضمنت تلتي قول القائل * وصاحب البيت ادرى بالذي فيه او ضمن من

وللكفر مزيد اختصاص بالعلم بالصائع وبالحهل به انساق الى ذلك فافاد أ في حال العلم بالله تكفرون ام في حال الجهل به ثم اذا فيد كيف تكفرون بالله بقوله وكنتم اموانًا فأحياكم ثم يمينكم ثم يحيبكم وصار المعنى كيف تكفرون بالله والحال حال علم بهذه القصة وهي أن كنتم امواتاً فصرتم احياة وسيكون كذا وكذا صير الكفر أبعد شيٌّ عن العاقل فصار وجوده منه مظنة التعجب ووجه بعده هو أن هذه الحالة تأ بي أن لا يكون العافل علم بان له صانعًا قادرًا عالمًا حيًّا سميعًا بصيرًا موجودًا غنيًا في جميع ذلك عن -واه قديمًا غير جسم ولا عرض حكيمًا خالقًا منعاً مكلقًا مرسلاً الرسل باعثًا مثيبًا معاقبًا وعمله بان له هذا الصانع بأبي ان يكفر وصدور النعل عن القادر مع الصارف القوي مظنة تعجب وتعيب وانكار وتوبيخ فصح ان يكون فوله تعالى كَيْفَ تَكْفُرُونَ الْيُ آخْرِ الآية تَعْجَا وَتَعْجِياً وَانْكَارًا وَنُولِنِكًا وَكَذَاكَ بِقَالَ اين مغيثك النوبيخ والنقريع والانكار حال تذليل المخاطب قال تعالى اين شركائي الذين كنتم تزعمون نوبيجًا المخاطبين ولقريعا لهر لكونه سؤالاً في وقت الحاجة الى الاغاثة عمن كان يدعى له أنه يغيث وقال فاين تذهبون التنبيه على الضلال ويقال أنى تعتمدعلى خائن للتعجب والتعجيب والانكار فال الله تعالى فأنى تؤنكون الكارًا وتوبيجًا وقال اتى لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين اسبعادًا لذكراه ويقال مثى قلت هذا للجحد والانكار ومتى تصلح شأني الاستبطاء وقدعرفت الطريق فراجع نفسك واذا سَكَتُهَا قاسَكُها عن كمال التيقظ لما لقنت فلا تجوز بعد ما عرفت أن الثقديم يستدعي العلم بجال نفس الفعل وقوعًا أوغير وقوع ازبدًا ضربت سائلاً عن حال وقوع الفرب ولا أنَّانت ضربت زيدًا بنية النقديم ولا ترض ازيدًا خربت ام لا ولا أَأَنْتَ ضَرِبَتَ وَبِدُ اللَّمِ لَا بِنِيةَ النَّقَدِيمِ وَلَكُنْ انْ شَئْتَ لَمْ فَقَلَ ازْبِدًا ضَرِبَت ام غيره وأأنت ضربت زيدًا ام غيرك وأن اردت بالاستفهام النقرير فاحذه على مثال الأثبات فقل حال لفرير النعل اضربت زبدًا أو انضب زيدًا وقل حال لقرير انه الفارب دون عمرو أَأَنت ضربت زيدًا كما قال تعالى أَأَنت فعات هذا بآلهتنا يا ابراهيم او ان زيدًا مضروبه أزيدًا ضربت وان اردت به الانكار فانسجه على منوال النفي فقل في انكار نفس الضرب أضربت زيدًا أوقل أزيدًا ضربت ام عمرًا فانك اذا انكرت من يردد الضرب بينها تولد منه انكار الضرب على وجهبرهاني ومنه فوله تعالى قل آلدكرين حرّم ام الانثيين وفي انكار انه الضارب أأَ انت ضربت زيدًا وفي انكار أن زيدًا مضروبه ازيدًا ضربت كما قال تعالى فل اغير الله انجذ وليًا وقال أغير الله تدعون ومنه أيضًا قوله تعالى أُ بشرًا منا واحدًا نتبعه فتذكر ولا

القرآن والحديث فاقتباس كفوله ان كنت ازمعت على هجزناً من غير ما جرم فصبر حميل وان تبدلت بنا غـيرنا فحسبنا الله ونع الوكيل

الماني

قد بلينا في عصرنا بقضاة

يظلمون الانام ظلمًا عما بأكاون الثرات كلاً لما

وبجبهن المال حاً حما

وكقول ابن عباد

فال لي ان رفيبي

سيىة الحلق قداره فلت دعني وجبك الجنا

ة خفت المكاره اقتس حديث حفت الجنة بالمكاره او فيه اشارة الى قصة أو شعر مشهور فتلمح بتقديم اللام على الميم كفوله فوالله ما ادري عجلام نائم

المذبناامكان فيالرك بوشع اشارة الى قصة نوشع عليه الصلاة والملام واستيقاقه الشمس وكقوله لعمرو معالرمضاء والنار تلتظي

أرق واحنى منك في ساعة الكرب اشار الى المت المشهور المستحبر بعمرو عندكريته

كالمشحير من الرمضاء بالنار أونظم نثر فعقد كقوله

ما بال من اوله نطفة

وجيفة آخره يفخرا عقد قول على رضى الله عنه ما لابن آدموالنخز وانمالوله نطفة وآخرهجيفة اوعكسه اي نئر نظم فحل كقول بعضهم فانه لماقبجت فعلاته *وحنطلت نخلاته * لم يزل سوق الظن يقتاده *

منل عن التفاوت بين الانكار للتو بيخ على معنى لم كان او لم يكون كقولك اعصيت ربك أُوأَ تعصي ربك وبين الانكار للتكذب على معنى لم يكن او لا يكون كفوله تعالى أَنَّأَ صَفَاكُم رَبُّكُم بِالبِّنينِ وقوله اصطفى البَّنات على البِّنين وقوله اللزَّمَكُوها واباك أن يزل عن خاطرك التفصيل الذي سبق في نجو انا ضربت وانت ضربت وهو ضرب من احتمال الابتداء واحتمال النقديم وتفاوت المهني في الوجهين فلا تحمل نحو قوله تعالى آ لله أذن كم على النقديم فلبس المرادان الاذن ينكر من الله دون غيره وككن احمله على الابتداء مرادًا منه ثقوية حكم الانكار وانظم في هذا السلك قوله تعالى أَ فَأَنتَ نَكُره الناس وقوله تعالى أَ فَأَنتَ تُسمِع الصِّه او تهدي العمي وقوله اهرِ يَسمونَ رحمة ربك وما جرى مجراه واذ قد عرفت ان هذه الكال الاستفيام وعرفت أن الاستفهام طلب وليس يخنى أن الطلب أنما يكون لما يهمك ويعنيك شأنه لا لماوجرده وعدمه عندك بمنزلة وقد سبق ان كون الشيء معاجية مستدعية لنقديمه في الكلام فلا يجبك لزوم كمان الاستفهام صدر الكلام ووجوب النقديم في نحو كيف زيد وابن عمرو ومتى الجواب وما شاكل ذلك الباب الثالث في الامر للأ مرحرف واحدوهو اللام الجازم في قواك لينعل وصبغ مخدوصة مبق الكلام في ضبطها في علم الصرف وعدة اساء ذكرت في علم اللحو والامر في لغة العرب عبارة عن استعالما اعنى استعال نجو لينزل وانزل ونزال وصة على سبيل الاستعلاء واما ان هذه الصور والتي هي من قبيلها هل في موضوعة التستعمل على سبيل الاستعلاء ام لا فالا ظهر انها موضوعة لذلك وهي حقيقة فيه لتبادر النهم عند استاع نحو قم وليتم زيد الى جانب الامو وتوقف ما سواه من الدعاء والالتاس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن واطباق ائمة اللغة على اضافتهم نحوقم وليقم الى الامر بقولم صيغة الامر ومثال الامر ولام الامردونان يقولواصيغة الاباحة ولامالاباحة مثلاً بمد ذلكاك،وتحقيق معنى الحقيقةوالمجاز موضعه في علمالبيان فنذكر هناك ان شاءالله تعالى ولا شبهة فيان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء يورث ايجاب الاتيان به على المطلوب منه ثم اذا كان الاستعلاء ممنءو أعلى رتبةمن المامور استتبع ايجابه وجوب النعل بجسب جهات مختلفة والا أيستتبعه فاذا صادفت هذه اصلالاستعال بالشرط المذكور افادت الوجوبوالا لمتقد غير الطلبثم انها حينئذ تولد بجسب قرائن الاحوال ما ناسب المقام ان استعمات على سبيل التضرع كقولنا اللهم أغفر وارخم ولدت الدعاء وان استعمات على مبيل التلطف كقول كل احد لمن يساويه في المرتبة أفعل بدون الاستعلاءُولدت السؤال والالتاس كيف عبرتءنه وأن استعملت في مقام الاذن كقوالك جالس الحسن

اذا سادفعل المراساءت ظنونه

وصدق ما يعتاده من توهم والاصل في حسن انواع البديع اللفظية تبعية الملفظ لا عكسه بان بكون المعنى لا عكسه بان تركت على سجيتها طلبت لانفسها الفاظاً تليق بها فيحسن اللفظ والمعنى مصنوءة وجعل المعاني لها نابعة لها كان كفاهرتموزه على باطن مشوه وينبغي كطاهرتموزه على باطن مشوه وينبغي كطاهرتموزه على باطن مشوه وينبغي في ثلاثة مواضع احدها الابتداء بان بأتي بها يناسب المقام كقوله في الحسن بان بأتي بها يناسب المقام كقوله في المناتة

بشرى فقد انجزالاقبال ماوعدا وكوكبالمجد في افقالعلاصعدا وقوله في دار

قصر عليه تحية وسلام

خلعت عليه حمالها الايام وقوله في الدنيا

هي الدنيا نقول بل، فيها

حذار حذار من بطشي وفتكي ويجتنب في المدح ونحوه ما يتطير به كفوله موعد احبابك بالفرقة غده وثانيها الشخلص بان ينتقل مما افلتح به الكاذم من تشبيب او غيره الى المقدود مع رعابة الملائة يبنيها كقوله لقول في قومس قومي وقد اخذت

منا السرى أوخطى لمهرية القود المطلع الشمس تبغي ان تؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الجود وثالثها الانتماه بان بأتي بما يؤذن بانتهاء

الكلام كقوله

او ابن سيرين لمن يستأذن في ذلك بلسانه او بلسان حاله ولدت الاباحة وات استمملت في مقام أسخط المأمور به ولدت التهديد على مالقدم الكلام في امثال ذلك المِهاب الرابع في النهي للنهي حرف واحد وهو لا الجازم في قولك لا تفعل والنهي محذوبه حذوالامر في أن أصل استمال لانفعل أن يكون على سبيل الاستعمالاء بالشرط المذكور فان صادف ذلك افاد الوجوب والا افاد طلب الترك فحسب ثم ان استممل على سبيل النضرع كقول المبتهل الى الله لاتكلني الى نفسي سمى دعاء وان استعمل فيحق المساوى الرنبة لاعلى سبيل الاستعلاء سمى الناسأ وأن استعمل فيحق المتناذن سمى اباحة وان استعمل في مقام تسخط النرك سمى تهديدًا والامر والنهي حقهما النور والنراخي بوقف على قرائن الاحوال ككونهما للطلب ولكون الطلب في استدعاء تعجيل المطلوب اظبر منه في عدم الاسدعاء له عند الانصاف والنظر الي حال المطاوب بالمويهما وهما الاستنهام والنداء منيه على ذلك صالح ومما ينيه على ذلك تبادر النهم اذا أمر المولى عبده بالقيام ثم أمره قبل أن يقوم بان يفطجع وينام حتى الشَّاءُ الى أن المُولى غير الامر دون تقدير الجمع بينهما في الامر وارادة التراخي للقيام وكذا استحسان العقلاء عند ابر المولى عبده بالقيام او العقود او عند نهيه اباه اذا لم يتبادر الى ذلك ذمه واما الكلام في أن الامر أصل في المرة أم في الاسترار وارث النهى اصل في الاستمرار ام في المرة كما هو مذهب البعض فالوجه هو ان ينظر انكان الطلب بهما راجعًا الى قطع الوافع كقولك في الامر للساكن تحرك وفي النهي للعقولة لا تُقرك فالاشبه المرة وان كان الطاب بهما راجعاً الهاتصال الواقع كقولك في الامر للتحرك تحرك ولا تظنن هذاطلبا للحاصل فان الطلبحال وقوعه يتوجه الى الاسلقبال كم نبهت عليه في صدر القانون ولا وجود في الاستقبال قبل صيرورته حالا وقولك في النهي المتحرك لا تسكن فالاشبه الاستمرار واعلم أن هذه الابوابالارمة التمني والاستنهام والامر والنهى تشترك في الاعانة على نقدير الشرط بعدها كقولك في التمنى ليت لي مالا انتقه على معنى ان ارزقه انفقه وقولك في الاستفهام ابين يبتك أزرك على معنى ان تعرفنيه او ان اعرفه ازرك واما العرض كقولك الا تنزل تصب خيرًا على معنى ان تنزل تصب خيراً فليس بابًا على حدة وانما هو من مولدات الاستفهام كاعرفت وقولك فيالامر أكرمني أكرمك قال تعالى فهب لي من لدنك ولياً يوثني بالجزم واما قراءة الرفع فالاولى حملها على الاستثناف دون الوصف لئلا يلزم منهائه لم يوهب من وصف لهلاك يجيى قبل زكريا وقال تعالى قل لعباديالذين آمنوا بقيموا الصلاة وينفقوا نما رزفناهم ومنهم من يضمر لام الامرمع يقيموا الا ان اضار الجازم نظير

﴿علم النشريج ﴾

علم يبحث فيه عن اعضا ، الانسان وكنفة تركيعا وسيأتي تعريفها الجمجمة ايالأس مركبة من سبعة اعظم اربعة جدران احدها عظم الجبهة ممتد من طرف القحف الى آخر الخاس والثاني مقابله مؤخرها وهو اصل المدرز والآخران يتنة ويسرة وفيها الاذنان وقاعدة عظم واحد صلب بمحمل سائر العظام **وقعف** كالمقف المدماغ عظان وشكله مستدير اللحيان الاعلى منهما مركب من اربعة عشر عظاً والاسفل مرک من عظمین مجمع بندها الذنن وفيعما اثنتان وثلاثون سنا في كل لحي ست عشرة * ثنيتان * ورباعيتان للقطع * ونابان الكسر * وضاحكان وستة اضراس للطحن* وناجذان * وليس لغيرها من العظام حسّ واعينت في بالحس بقوة من الدماغ لتمييز بين الحار والبارد المد للجنس اي كل من البدين تركيبه من كتف مربوط مع الترقوة برائدة تسمى منقار الغراب من قوق واخرى من أسفل تمتعانه عن الانخلاع وعضدعظم مستدبر طرفه الاعلى محدود يدخل في نقرة الكتف بمفصل رخو ولرخاوته يعرض له الخلع كثيرًا وحكمتها سلامة الحركة في الجهان كلها وساءًد من عظمين متلاصقين طولاً والفوقي الذي بلي الابهام ادق والسفلي الذي بلي الخنصر أغلظ وطرفاهما يلتئم منه

* **1** \% **1** \%

اضهار الجار فانظر وفواك في النهي لا تشتم بكن خيرًا لك على معنى ان لا تُشتم بكن خبرًا لك ونقدير الشرط لقرائن الاحوال غير ممتنع قال تعالى فلم لقتارهم ولكن الله قتلهم على لقدير أن المُقرِّمَ يقتلهم فانتم لم لقتلوهم وقال تعالى فالله هو الولي على لقدير ان ارادوا وليًّا مجق قالله هو الولي بالحق لاولى سواه وامثال ذلك في القرآن كثيرة وكذا لقدير الجزاء لهاكذلك قال نعالى قل أرابتم انكان من عند الله وكفرتم به وشهد شاهد من بني اسرائيل على مثله فآمن واستكبرتم وترك الجزاء وهو ألستم ظالمبن لذكر الظلم عقيبه في قوله ان الله لا يهدي القوم الظالمين الباب ألحامس في النداء ما بتعلق بالنداء من حرونه وتفصيل الكلام في معانيها سبق النعرض لذلك في عارانحو فلا نتكلم فيه ولكن ههنا نوع من الكلام صورته صورة النداء وليس بنداء فننبه عليه ونلك الصورة في قولهم اما انا فافعل كذا ايها الرجل ونحن نفعل كذا أبهــــا القوم واللهم اغفر إنا ابتها العصابة يراد بهذا النوع من الكلام الاختصاص على معني آلما العل كذا متخصصًا بذلك من بين الرجال ونجن تعلى كذا متخصصين من بين الاقوام واللهم اغفر لنا مخصوصين من بين العصائب **واعلم** أن الطلب كثيرًا ما يخرج لاعلى مقتضى الظاهر وكذلك الخبر فيذكر احدهما فيموضع الآخرولا يصارالى ذلك الا لتوخي نكت فلما يتفطن لها من لا يرجع الى دربة في نوعنا هذا ولابعض فيه بضرس فاظع والكلام بذلك متى صادف متمات البلاغة افتراكعن السحر الحلال بما نشت ومن المندان ماقد سبق لي ان نظم الكلام اذا الشجسن من بلبغ لا يجنع ال لا يستحسن مثله من غير البليغ وان اتحد المقام اذ لا شبهة في صحة اختلاف النظم مقبولا وغير مقبول عند اختلاف المقام فلا بدلحسن الكلام من انطباق له عــلى ما لاجله بساق ومن صاحب له عراف بجهات الحسن لا بتخطاها والا لم يتنع حمل الكلام منه على غيرها ويتعرى عن الحسن لدهاب كسوته ولا بد مع ذلك من اذن لافتنانات البلاغة مصوغة فما الآفة العظمي والبلية أنكبرى لتاك الافتنانات الامن اصمخة هي لغيرها مخلوقة اذا اتصل بذويهـــاكلام لا ترى به الدر الثمين مسخه لهر جهلهم مسخأ بفوقه قيمة المتخلب ولامر مانجد القرآن متفاوت القدر ارتفاعًا وانحطاطًا بينالماما ، في نوعنا هذاوبين الجهلة وانجهات المحنة لاستعال الخبر في موضع الطلب نَكُثْرُ نَارَةَ نَكُونَ فَصِدَ التِفَاؤُلِ الوقوعَ كَمَا أَذَا فِيلَ لِكَ فِي مَقَامَ الدَعَاءُ أَعَاذِكَ اللَّهُ مِن الشبهة وعصمك من الحيرة ووفقك للنقوى ليتفاءل بلفظ المضىعلى عدها من الامور الحاصلة التى حقها الاخبار عنها بافعال ماضية وانه نوع مستحسنالاعتبار وفل لي اذا حسن اعتبار ماهو ابعد كاباء الكتاب في حق المخدرات لفظ حراستها وما هو ابعد

وابعد كاباء اهل الظرف اهداء السفر جل الى الاحبة لاشتال اسمه اذا سمى بالعربية على حروف سفر حل فما ظلك بالقريب وهل خلع هارون على كانبه اذ سأله عن شيء فقال لا وابد الله امير المؤمنين الا لانه لم يسمع ماعليه الاغبياة فيما بينهم من لاابدك الله بترك الواو أو غير هارون حين خرج الى ناحية لمظالعة عاراتها وقد تراءت له في طريقه اشجر من بعيد فسال عنها كاتباً يصحبه فقال الكاتب شجرة الوفاق تفادياً عن الفظ الحلاف فكماه افترى ذاك لغير مانحن فيه او هل حين غضب الداعي على شاعو الي مقاتل الشعر يرحين افتح جموعد احبابك الفرقة غده أعضبه شيء غير معنى النفاؤل حتى قال له موعد احبابك با عمى والت المثل السوء وامر باخراجه وهل تسمية العرب الفلوث مفازة والعطشان ناهاد والديغ سلما وما شاكل ذلك الا من باب النفاؤل المفازة في المجاة والناهل هو الربان والسليم هو ذو السلامة وتارة لاظهار الحرص في المفازة في المجاة والناهل هو الربان والسليم هو ذو السلامة وتارة لاظهار الحرص في المفازة ويمه ناطة عرصه فيا يطاب ربا انتقشت في الحيال صورته لكثرة وابناحي به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلاً حتى اذا حكم الحس بخلافه غلطه ما بناحي به نفسه فيخيل اليه غير الحاصل حاصلاً حتى اذا حكم الحس بخلافه غلطه المؤرج له محملة اخرى وعليه فيل شيخ المعرة

مامرت الاوطيف منك يصحبني ﴿ مَرْى المامي وَنَاوِبِيًّا عَلَى اتَّرِي بقول لكَثْرَة ماناجيت تفسى بك انتقشت في خيالي فاعدك بين بدي مغلطًا للبصر بعلة الظلام أذا لم يدركك ليلا أمامي وأعدك خلني أذا لم يتيسر لي تغليطه حيرت لايدركك بين يدي نهارًا وتارة القصد الكنابة كقول العبد للولى اذا حول عنمه الوجه ينظر الولى الى ماعة ووجه حسنه اما نفس الكتابة ان شئت وإما الاحتراز عن صورة الامرواما هما وتارة لحمل المخاطب على المذكور ابلغ حمل بالطف وجه كما اذا سمعت من لاتجب ان بنسب الى الكذب يقول لك تانيني غدًا اولا تانيني وتارة مناسبات آخر فنامانها ففيها كثوة وما منآية منآي القرآن واردة على هذا الاسلوب الامدارها على شيء من هذه النكت قال تعالى واذ اخذنا ميثاق بني اسرائيـــل لا تعبدون الا الله في موضع لا تعبدوا واذ اخذنا ميثافكم لا تسفكون دماءكم في موضع لا تسفكوا يا ايها الذين لعنوا هل ادلكم على تجارة أنجيكم منعذاب اليم تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله في موضع أمنوا وجاهدوا فانظر ومن هذا القبيل قول كل من يقول من البلغاء في الدعاء رحمه الله أو برحمه ومن الجهات المحسنة لا يراد الطلب في مقام الخبر اظهار معنى الرضابوقوع الداخل تحت لفظ الطلب اظهاراً الى درجة كأن المرضى مطلوب قال كثير *اسيئي بنا او احسني لا ملومة* فذكر لفظ الامر بالاساءة تم عطف عايه بلفظ أو الامر بضد الاساءة تنبيها بذلك على ان ليس

المرفق مع العضد ورسغ من سبعة عظام اصلبة وواحد زائدفالاصليةفي صفين أحدها بلى الساعد وعظامه ألائة والآخر اربعـة المشط والاصابع والزائد ليس في احدالصفين بلوقاية عصبية تأثي الكف وملتثم الرسغ مع الساعد بزائدة في زنده الاسفلةدخل في نقرة عظام الرسغ وكف اربعة اعظم سندود بعضيا يعض بحبث لو كشطت جلدتها لم يخش انفصالها ويلتئم مفصابا معالرسغ بنقر في اطراف عظامه بدخاباً لقمن عظام الشطوخمسة اهابع كل اصع ثلاثة اعظم مستديرة فواعدها اعظم مما بليها وهكذا على التدريج الى روأسها ووصلت سلامياتها بحروف ونقر متداخلة بينها رطوية لرجة وعلم مفاصلها اربطةقوية واعشيةعضروفية العنق سبعة اعظم لكل واحدغير الاول أحدى عشرة زائدة سنسنة وجناحان واربع زوائد مقصاية شاخصة الى فوق وأربع الى اسفل ولكل جناح شعبتان ودائرة الترقوة عظمان بينهما خلوعند النحر ننفذ فيه العروق الصاعدة الى الدماغ والعصب النازل منه وبتصل برأس انكتف فيرتبط به الصدر سبعة اعظم من عظام العنق لهاسناسن كبار واحنحة غلاظوله ابضآ نقر اربع بسناسن واجحمة دونها وخامسة الاجناح الظهر سبعة عشر فقرة وهجعظر فيوسطه ثقب وفديكون لهااربغ زوائداو ستاو نمان ومأكان منها آلى فوق او اسفل فشاخصة او يمة او بسرة فاجنحة لوخلففسناسن واحدهاسنس بكسر المهملتين واربع

* 1V0 } المعاني المراد بالامر الايجاب المانع عن الترك لكن المرادهو الاباحةالني لاننافي قحير المخاطب بين ان يفعل وان لا يفعل فاعالاً كل ذاك لنوخي اظهار مزيد الرضي باي. الختارت في حقه من الاساءة أو الاحسان أو توخى اظهار نفي أن يتفاوت جوابه بتفاونه وقوعاً وعدم وقوع كما يقول صم اولا نصم قاني لا اثرك الصبام نوهم من مخاطب الك نطاب منه أن يصوم وينظر في حالك أولا يصوم وينظر ليتبين ثباتك على الصيام صام هواولم يصم وعليه قوله تعالى استغفر لهم اولا تستغفر لهم ان تستغنر لهم سبعين مرة نان يغفر الله لم وكذا قوله انفقوا طوعًا او كوهًا لن يتقبل منكم وما شاكل ذلك من الطائف الاعتبارات والامرفي باب التعجب من نحو أكرم يزيد على قول من يقول انه يمعنى الحبرآخذًا همزته من قبيل ذي كذا جاعلا البه زائدة مثالما في كغي بأنه مخرط في هذا الساك ولهذا النوع اعنى اخراج الكلاء لاعلى مقتضى الظاهر اساليب متفنية أذمامن مقتضى كلام ظاهري الا ولهذا النوع مدخل فيه بجبة من جهان البلاغــة على ما تنبه على ذلك منذ اعتنبنا بشان هذه الصناعة مِثر شداليه تارة بالتصريج وتارات بالخوى ولكل من ثلك الاساليب عرق في البلاغة يتشرب من النانين سحرها ولا كا لاسلوب الحكيم فيها وهو تاني المخاطب بغيرما يأرنب كما قال اتت تشكى عندي مزاولة القرى * وقد رأت الفيفان ينحون منزلي

فقلت كانِّي ما سمعت كلامهـا ﴿ ﴿ هِ الصَّيفَجِدِي فِي قِرَاهِ وَعَجَّلِي أُوالسائل بغير ما يتطلب كما قال أعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي موافيت للناس والحج فالوا في السؤال مابال الهلال ببدو دفيقًا مثل الحيطة بتزايدفايلا فليلاحتي يمتلى، ويستوي ثم لا يزال ينقص حتى يعود كما بدا فاجيبوا بما نوى وكافال بسئلونك ماذا ينفقون فلءا انفقتم من خير فللوالدين والافريين والبتامي والمساكين وابرن السبيل سالواعن يبان ماينفقون فاجيبوا ببيسان للصرف ينزل سؤال السائل منزلة سؤال غير سؤاله لتوخي التنبيه لة بالطف وجه على تعديه عن موضع سوال هو اليق بحاله أن يسال عنه أو أهم له أذا نامل وأن هذا الاسلوب الحكيم لربًّا صادف المقام فحرك من نشاط السامع ماسلبه حكم الوفور وابرزه فيمعرضالمسحور وهال ألان شكيمة الحجاج لذلك الخارجي وسارسخيمته حتى آثر ان يجسن على ان يسيءغير ان سحره بهذا الاسلوب اذ توعده الحجاج بالقيد في فوله لاحملك على الادهم فقال متعابياً مثل الامير حمل على الادهموالاشهب مبرزً أوعيده في معرضالوعد متوصلاً أن يرية بالطفوجه أن أمراً مثله فيمسند الامرة المطاعة خليق بان يُصفد لا أن يصفد وأن يعد لا ان يوعد وليكن هذا آخركلامنا الآنفيعلم المعاني منتقلبن عنمالي علم البيان

وعشرون ضلعًا يدخل في كلواحد منها زائدتان في فقرتين عائرتين في كل جناح والسبعة العليامن كل جانب تسوي اخلاع المدر والوسطان اكبر واطول والاطراف اقصر العجز من تُلاثُ فقر هي الله الفقارات تهندما واوثقها واعرضها اجحة وعظا العانة احدها ينسة والآخر يسرة يتملان في الوسط بَفْمَال موتُق وها كالاساس لجميع العظاء التوفيسة والوخر منهما عليه الثالةوالرحرواوعية المني الوجل فخذوهو اعظ عظرف البدن اعلاه في حق الورك وفي اسفله وائدتان لاجل منصل الركبة **وساق** كالساعد عظان كبرو اصغرفي رأسه تقرتان فيهمازاندنا المحذ موثقار باط شاد وقدم عظامه سنة وعشرونعظا من كعب واسطة بين الساق والعقب أوله بين الطرفين النابتين من القصيتين للساق مجتويان عليه من جوائبه وطرفاه في نقرتين في العقب وعقب صل مستدير ورسع وهو مخالف لرسغ الكف فاله صف واحد وعظامه اقل ومشطعظ امدخمة متصابة بالاصابع وخمسة اصابع الابهام من سلاميتين والبواقي من ثلاثة (فرع) فِما دون العظ الغضروف الين من العظم فينعطف واصلب من غيره أي سائر الاعفاء ومناعته انصال العظام الاعضام البنة نثلا بناذي اللبن بجاورة الصلب إلا واسطة العصب جرابيض لدن ابن معب الانفصال للدنه سعل الانتطاف للينه منتعته اتمام الحسوالحركة الاعضاء الوثر جم ينبت من اطراف اللحم شبه

يتوفيق الله تعالى وعونه حتى أذا فضينا الوطر من أبرادنا منها نخن له استأنفنا الاخذ في التعرض العلمين التمتيم المراد منهما بحسب المقامات أن شاءالله تعالى

﴿ الفصل الثاني في علم اليان ﴾

والحوض فيه يستدعي تمهيد فاعدة وهي ال محاولة ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة بالزيادة في وضوح الدلالة عليه والنقصان بالدلالات الوضعية غير ممكن فانك اذا اردت تشبه الحد بالورد في الحمرة مثلاً وقات خد بشبه الورد امتنع أن يكون كلام مود لهذا المعنى بالدلالات الوضعية اكل منه في الوضوح او انقص فاتك اذا أَفْت مَقَامِ كُلُّ كُلَّة مَهَا مَا يَرَادُفِها فَالسَّامِعِ لَنْ كَانِ عَالمًا بِكُونِهَا مُوضُوعَة لِتَاك المقبومات كان قعمه منها كمفعمه من ناك من غير تفاوت في الوضوح والا لم يفهم شَيْنًا اصلاً وانما يمكن ذلك في الدلالات العقلية مثل ان يكون لشيء تعلق بآخر ولتان ولئالت فاذا اربد التوصل بواحد منها الى المتعلقيه قمتى تفاوتت تلك الثلاثة في وضوح التعلق وخفائه صح في طريق افادته الوضوح والخفاء واذا عرفت هذا عرفت ان صاحب علم البيان له فضل احتياج الى النعرض لانواع دلالات الكام فتقول لا شبهة في أن اللفظة متى كانت موضوعة لمفهوم امكن أن تدل عليه من غير زيادة ولا نقصان بحكم الوضع وتسمى هذه دلالة المطابقة ودلالة وضعية ومتى كان لمفهومها ذلك وتسمه اصلياً تعلق بمفهوم آخر امكن ان تدل عليه بوساطة ذلك التعلق محكم المقل -والاكان ذلك المفهوم الآخر داخلاً في مفهومها الاصلي كالسقف مثلاً في مفهوم البيت ويسمى هذا دلالة النضمن ودلالة عقلية ابضًا او خارجًا عنه كالحائط عن مفهوم السقف وتسمى هذه دلالة الالتزام ودلالة عقلية ايضًا ولا يجب فيذلك التعلق ان يكون مما يثبته العقل بل ان كان ما يثبته اعتقاد المخاطب اما لعرف او لغير عرف امكن المتكلم أن يطمع من مخاطبه ذلك في صحة أن ينتقل ذهنه من المفهوم الاصلى الى الآخر بواسطة ذلك التعلق بينها في اعتقاده واذاع فت أن ايراد المعني الواحد على صور مختلفة لا يتأتى الا في الدلالات المقلية وهي الانتقال من معنى الى معنى بسبب علاقة بينها كلزوم احدها الآخر بوجة من الوجوه ظهرلك انعلمالبيان مرجعه اعتبار الملازمات بين المعاني ثماذا عرفت ان اللزوم اذا تصور بين الشيئين فاما ان يكون من الجانبين كالذي بين الامام والخلف بحكم العقل أو بين طول القامة وبين طول النجاد بحكم الاعتقاد اومن جانب واحدكالذي بينالعلم والحياة بمكم العقل او بينالاسدوالجراءة بحكم الاعتقاد ظهو لك ان مرجع علم البيان اعتبار هاتين الجينين جهة الانتقال من لمزوم الى لازموجهة الانتقال من لازم الى مازوم ولا يربك بظاهره الانتقال من

المفصل وعدارة القانون شبه العصب بصل بين العظام اذ لا يكن انصافا بالعصب للطفه وصلابتها ولابدمع الرباط لعدمز بادة حجمه بهزيادة تبلغ ذلك العضل بفتح العين المهملة والضاد المعدة جم عفلة محمية الجمد مركبة من تحم وعصب واوتار وقد عرفتها **ورباطات** وهي اجسام تشبه العتب لا حس لما ورأيت في كلام مضهم هي كل لحمة غليظة منارة اي ناتئة كلعمة الساق والعضد اي ناتئة وفي حديث النسائي ازرة المؤمنالى عضلة ساقيه وفي لفظ له الى الصاف سانيه التروق نسان ضوارب وهي الشرابين وعثربان بكسرالشين المعجمةوسكونالراء وتحتيةونباتهاءن القلب ومنفعة باترو يجالقلب ونقص البخار عنه **وغيرها** اي غير شوارب وهي اوردة جمع وريد ونباتها من الكيد ومنتعتها توزيع الدم على الاعضاء الشحموهو أرطب أعضاة البدن جعل اتنديةالعضوالجاورلهالفشا بجسهمن ليف عصاني رقيق غير تحين عديم اكحركةله حسقليل يغشي سطحاجسام اخرى ويحتوي عليها ليحفظ شكابا المجلد جسم عصي له حس كثير بستر البدن وهو أعدل البدث وأعدله جلد اغلة السبابةثم جلد سائر الانامل ثم جلد الراحة ثم حلد السد الشعر لزينة كاللحية ومنفعة كشعر الحاجبين والعين يمنعان شعاع الشمس عنها وفي معمالطبراني حديث نبان الدُّمر في الانف امان من الجذام وهوضعيف الظفر مستدير منعظام لينة ليتطامن . تخت من يصاكها فلا ينصدع وجعل **لزينة وتدعيم** للاغلة فلا تهن عند الشَّدعلي الشِّي **، واعانة** الرَّصِعِ لِبَقَكَنَ من لقط الاشياء الصغيرة ومن الحك والتنقية كذا ذكرهاهل الفن ووجدت في الاثر ما يدل عليه روي ابن ابي حاتم في تفسيره إسند صحيح عن ابن عباس فال كان لباس آدم صلى الله عليدوسلم الظفر بمنزلةالريش على الطير فأبأ عصى مقط عنه المسهوتركت الاظفار زينة ومنافع وروي ايضاعن السدي قال كان آدم طوله ستهن ذراعا فكماه الله تعالى هذا الجلد وأعاله بالظفر يحتك به (فرع)الدماغ ابيض رخومة يناخل من هخ وشربانات واوردة وحجابين ورتب له الخاران يستشق بهماالر برلئلا ينتن فالداهل الفن وسيأتي حديث بدل عليه العين سبع طبقات التحمة وفي جسم بنعطف من فقله الغشاء المسمى بألسعواق المنفوش على الحبهة الكائن مند الجنن يختوي على العين بشدها ويربطها وقرلية وهيجم ينعطف مزالصلبية كشظاة من قرن لونها ابيض صاف فيها اربع قشور الخارجة باردة يابسة صلبة والداخلة فيها حرارة يسيرة واللتان في الوسط معتدلاتان وعنسة وهي منعطف من الشيمة كنصف عنية تجمع الرطوبة اليضية ان تسيل الي خارج وعنكموتنة وهي حزاء منعطف من الشُبكية رقيق شبيه بالعنكبوت يستر الجلدبة الى نصفها ويغتذي بالفاضل عنهاو يحجز بينهاوبين البيضية وتمنعها من عاليها ومشممة وهي حزا من الغشاء الرقيق لامص النابت من مقدم الدماغ بشتمل عليها اشتمال الشيمة

احد لا زمي الشيء الى الآخر مثل ما اذا انقل من بياض الثلج الى البرودة قمرجعه ماذكر ينتقل من البياض الى الثلج ثم من الثلج الى البرودة فتأمل وأذا ظهر لك أن مرجع علم البيان هانان الجهتان علت الصاب علم البيان الى التعوض للعجاز والكناية فان الجارَ ينتقل فيه من المازم الى اللازم كما نُقول رعينا غيثًا والمراد لازمه وهو النبت وقد سبق ان اللزوم لا يجب ان بكون عقليًا بل انكان اعتقاديًا أما لعرف اولغير عرف صح البناء عليه واما نحو قولك المطرت الساء نباتًا اي غيثًا من الجازات المنتقل فيها عن اللازم الى الملزوم فمنخوط في سلك رعينا الغيث وفصل ترجيع المجاز على الحقيقة والكناية على التصريج اذا انتهينا اليه يطلعك على كيفية انخراطه في سلكه باذن الله تعالى والمطلوب بهذا التكلف هو النميط فاعلروان انكناية ينتقل فيها من اللازم الى المازم كما نقول فلان طويل الخجاد والمراد طول القامة الذي هو مازوم طول الحجاد فلايصار الىجعل النجاد طويلااو قصيرًا الالكون القامة طويلة او قصيرة فلا علينا أن تخذهااصليزواذ لا يخفي ان طربق الانتقال من المازوم الى االازم طربق واضح بنفسه ووضوح طريق الانتقال من اللازم الى الملزوم انما هو بالعير وهو العلم بكون اللازم مساويًا للمازم او اخص منه فلا عتب في تأخير الكناية لكونها بالنظر الى هذه الحبة نازلةً من المحارّ منزلة المركب من المفرد ثم ان المجاز اعنى الاستعارة من حبث انها من فروع التشبيه كما ستقف عليه لا نتحقق بمجرد حدول الانتقال من المازوم الى اللازم بل لا بد فيها من لقدمة تشبيه شيء بذلك للزوم في لازم له تستدعي لقديم التعرض للشبيه فلا بد من أن نأخذه اصلاً ثالثًا ونقدمه فهو الدياذا مبرت فيهملك زمام التدرب في قنون الحر البياني الاصل الاول من علم البيان في الكلام في التشبيه لا يخفى عليك أن التشييه مستدع طرفين مشبهًا ومشبهًا به وأشتراكم بينهما من وجه وافتراقا من آخر مثل ان بشتركا في الحقيقة ويجتلنا في الصف ة أو بالعكس فالاول كالانسانين اذا اختلفا صفة طولا وقصرًا والثاني كالطويلين اذا اختلفاحقيقة انسانًا وفرسًا والا فانتخبير بان ارتفاع الاختلاف من حميع الوجومحتى التعين يأ بحالتعدد فيبطل التشبيه لان تشبيه الشيء لا يكون الاوصفا له بمشاركته المشبه به في امر والشيء لا يتصف بنفسه كما أن عدم الاشتراك بين الشيئين في وجه من الوجوه يمنعك محاولة التشبيه بينهما لرجوعه الى طلب الوصف حيث لاوصف وأن التشبيه لا يصار اليه الا لغرض وأن حاله لتفاوت بين القرب والبعد وبين القبول والرد هذا القدر المجمل لا يحوج الى دفيق نظر أغا المحوج هو تفصيل الكلام في مضمونه وهو طرفا التشبيه ووجه التشبيه والغرض في التشبيه واحوال التشبيه ككونه قربيًّا أو غربيًّا البان

العصبوعروق مختلطة وأوردة كشبكة المقبولاً او مردودً فظهر من هذا ان لابد من النظر في هذه المطالب الاربعــة فلننوعه اربعة انواع النوع الاول النظر في طرفي التشبيه المشبه والمشبه به اما ان بكونا مستندين الى الحس كالمحد عند النشبيه بالورد في المبصرات وكالاطيط عند التشبيه بصوت الفراريج في المسموعات وكالنكهة عند التشبيه بالعنبر في المشمومات وكالريق عند التشبيه بالخمر في المذوفات وكالحلد الناع عنسد التشبيه وثلاث رطوبات بيضية وهي رطوبة || بالحرير في المهوسات واما ما يستند الى الخيال كالشقيق عند التشبيه باعلام باقوت تَشْبِه بِياضَ البِيضَ الرَّفِيقِ قَدَامُ الطُّبِقَةُ || منشَّرة على رماح من الرَّبُرجِد فهو في قرت الحسيات ملزوز نقليلاً الاعتبار المنكونية توقي الجلدية وتنديها وجليدية | وتسهيلاً على المتعاطي وأما أن يكونا مستندين الى العقل كالعلم أذا شبه بالحياة وأما أن بكون المشبه معقولاً والمشبه به محسوسًا كالعدل اذا شبه بالقسطاس وكالمنية اذا شبهت بالسبع وكحال من الاحوال اذا شبهت بناطق او بالعكس من ذلك كالعطراذا شبه بخلق كريم واما الوهميات المحضة كما اذا فدرنا صورة وهمية محضة مَعُ المُنيةَ مِثْلًا ثُمُّ شَبِهِ عَالِمَا الْخَلْبِ اوْ بِالنَّابِ الْحَقَّقِينَ فَقَلْنَا افْتَرْسِتِ المُنيةَ فَلَانَا بِشِّيءً هو لها شبيه بالخلب او بشيء هولها شبيه بالناب اومع الحال ثم شبهناها باللسان فقلنا نطقت الخال بشيء هو لها شبيه باللسان فملحقه بالعقليات وكذا الوجد انيات السمم فيهابل هوقوة في العصب المفروش | كاللذة والالم والشبع والجوع فاعرفه النوع الثاني النظر في وجه للشبيه لما المحصر على سطح باطن الصاخين بخلاف البصر | التشبيه بين ان يكون الاشتراك بالحقيقة والافتراق بالصفة تارة مثل جسمين اييض واسود وكذا مثل انف ومرسن فعما مشتركان في الحقيقة وهو العضو المعلوم وانما بفترقان باتصاف احدهما بالاختصاص بالانسان وانصاف الآخر بالاختصاص بالمرسونات وماجري مجراهما من نحو شفة وجحفلة ورجل وحافر وبين ان يكون الاشتراك بالصفة تارة والافتراق بالحقيقة اخرى مثل طو بلين جسموخط والوصف حَيْنِ انحَصر بين ان يكون مستندا الى الحس كالكيفيات الجسمانية مثل الاتصاف | بما يدرك بالبصر من الالوان والاشكال والمقادير والحركات وما يتصل بها مث اللحسن والقبح وغير ذلك او بما يدرك بالسمم من الاصوات الضعيفة او القوية ا اوالتي بين بين او بما يدرك بالذوق من انواع الطعوم اوبما يدرك بالشم من انواع الروائج اويما يدرك باللمسمن الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسة واللين والصلابة ومن الخفة والثقل وما ينضاف اليها وبين ان بكون مستندًا الى العقل والعقلي أيضًا لما انحصر بين حقيقي كالكيفياتالنفسانية مثل الانصاف بالذكاء والتيقظ والمعرفة والعلم والقدرة والكرم والسخاء والحلم والغضب وماجرى مجراها من الغرائز والاخلاق و بين اعتباري ونسبي كاتصاف الشيء بكونه مطلوب الوجود

على الجنين تلطف الدم وترفقه ليصلح عَذَاء للسُّبَكِيةِ وَشُبِكُمَّةً وهِي طبقة من الصياد لغذ والزجاجية وتوصل النور بواسطتها الى الجليدية وصليمة وفي جزء من منفرش غشاء صلب نابت من مقدم الدماغ توقي العين من العظم الذي في فيه لئالا تضرها صلابته وهي رطوبة تشبه الجليد الجامد في وسط العين وهي اشرف اجزائهالانها آلة الابصار وكلءا في العين يخدمها وزجاجية وهي جسم ابيض كالزجاج الابيض الذائب وسط الشبكية خلف الجليدية للقذوها الاذن من محمر وغضروف وعصب حساس وليس قهو مناللقلة وامدت بالمرارة والعين باللوحة لحكمة كاروى ابو نعيم في الحلية من ظريق جعفر بن محمد الصادق عن ابيه عن جده ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ان الله حِمَلَ لَابِنَ آدِمُ الْمُلُوحُةُ فِي الْعَيْدِينَ لانهما شحمتان ولولا ذلك لذابتا وجعل المرارة في الادنين حجابًا من الدواب ما دخلت الرأس دابة الا التمست الوصول الى الدماغ فاذا ذاقت المرارة التمست الخروج وجعل الحرارة في المنجرين يستنشق بها الريز ولولادلك لانتن الدماغ وجعل العذوبة في الشفتين يجدبها طعمكل شيءويسمع الناس حلاوة منطقة اللسان من محم

رخو وردي اي بشبه لون الورد وان ثغير عنه لعارض وغضروف وشريان وغشاء له حس وفي العصب المفروش على جرمه قوة الذوق وامد بالريق ليناتى لهالنقطيع والنرديد في الكلام وليعين على وصول الطعام الى العدة القلب مخروط صنوبري اي كيئة الصنوبر قاعدته في وسط الصدر ورأسه مائل الى الجانب لايسر ولهذا يطول النوم عليه لانه اهني له لوله احمر رمائي من محم وليف وغشاء صلب قال جالينوس وفيه تجويفان أيمن وايسر والدم في الايمن اكثروهما عرقان باخذات الى الدماغ فاذا عرض للقلب ما لابوافق مزاجه أنقبض فأنقبض لأنقباضه العرقان فيتشنج لذلك الوجه اومايوافقه انسطفانسطا لانساطه فالروفيه عرق صغير كالانبوبة مطل فيشقاف القلب فاذا عرض له غ انقبض ذلك المرق فيقطر منه دم على شفاقه فينعصر عند ذلك من العرقين دم بتغشاء فيكون ذلك عصرًا على القلب حتى بنغشى ذلك القلب والروح والنفس والجسم كايتغشى مخار الشراب الدماغ فيكون منه السكر انتهى ومذهب اهل السنة أنه محل العقال فرع) حجاب الصدر من محم وعصب حساس المعدير مستديرة من عصب ولحيم وعروق يصل اليها الطعام فينهضم فيها بحرارتها مع ما حولهامن الكبدوالطحال والقلب فيصير كيموسا ومحلها فوق السرة ووردفيها حديث المدة حوضالبدن والعروق اليها واردة فاذا صحت المدةصدرت العروق بالصحة واذا فسدت المدة

او العدم عند النفس او بكونه مطموعًا فيه او بعيدًا عن الطمع أو پشيء تصوري وهمي محض ومن المعلوم عندك أن الحقائق منقسمة الى بــانط وذوات اجزاء مختلفة وان في الصفات ما مرجعها أمر واحد وما مرجعها أكثر ظهر لك مما ذكر أن وجـــه النشبيه يحتمل أن يتفاوت فنقول و بالله التوفيق وجه التشبيه اما أن يكون امراً واحدًا او غبر واحد وغير الواحد اما ان يكون في حكم الواحد لكونه اما حقيقة ملتشمة واما اوصافاً مقصود امن مجموعها الى هيئة واحدة او لا بكون في حكم الواحد فهذه اقسام ثلاثة اما الاول فاماان بكون حسيا اوعقلياً ولابدالحسي من ان بكون طرفاه حسيين لامتناع أدراك الحس من غير المحسوس جهةً دون العقلي فانه بع انواع الطرفين الاربعة المذكورة لصحة ادراك العقل من الحسوس جهةً وَلذلك تسيم علاء هذا الفن رضوان الله عليهم احمعين بقولون التشبيه بالوجه العقلي اعم من التشبيه بالوجه الحسي فالحسي كالخد اذا شبه بالورد في الحمرة وكالصوت الضعيف اذا شبه بالهـمس في الحفاء وكالنكبة اذأ شبهت بالعنبر في ظيب الرائحة وكالربق اذا شبه بالخمر في لذة الطعمعلى زع القوم وكالجلد الناع اذا شبه بالحوير في اين المس وههنا نكتة لا بد من التنبيه لها وهي ان التحقيق في وجه الشبه بأبي ان يكون غبر عقلي وذلك انه مني كان حسبًا وفد عرفت آنه يجب أن يكون موجودًا في الطرفين وكل موجود فله تعين فوجه الشبهمع المشبه متمين قيمتنع أن يكون هو بعينه موجودًا معالمشيه به لامتناع حصول المحسوس المعين ههنا مع كونه بعينه هناك بجكرضرورة العقل وبجكرالننبيه على امتناعه ان شئت وهو استلزامه اذا عدمت حمرة الخد دون حمرة الورد أو بالعكس كون الحمرة معدومة موجودة ممَّا وهكذا في اخواتها بل يكون مثله مع المشبه به لكن المثلين لا يكونان شيئًا واحدًا ووجه الشبه بين الطرفين كما عرفت واحد فيلزم الس بكون امرًا كليًا مأخوذًا من المثلين بتجريدها عن التمين لكن ما هذا شأنه فهو عقلي ويمتنع ان بقال فالمراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرقين فان المثلين متشابهان فمعها وجه تشبيه فان كان عقليًا كان المرجع في وجه الشبه العقل في المال وان كان حسيًا استلزم ان يكون مع المثاين مثلان آخران وكان الكلامفيها كالكلام فيا سواهما وبلزمالتسلسل وتمام التحقيق موضعه علوم اخر والعقلي كوجود الشيء العديم النفع اذا شبه بعدمه في العرامحن الفائدةأ وكالعلم اذا شبه بالحياة في كونهما جهتي ادراك فيا طرفاه معقولان وكالرجل اذا شبه بالاسدفي الجراءة وكأصحاب النبي عليه السلام ورضي الله عنهم اذا شبهوا بالنجوم في مطلق الاهتداء بذلك فياطرفاه محسوسان وكالعلراذا شبه بالنور في الهداية أو كالمدل اذا شبه بالقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقصان فيا المشبه معقول

الرهاوي متروك وفيل أنه موضوع الخاشبة به محسوس وكالمطراذا شبه بخلق كريم في استطابة النفس اياها أو كالنجوم الامعا، جمع معي بالكسر والقصراي اذا شبهت بالسنن في عدم الحفاء في المشبه محسوس والمشبه به معقول وفي اكثر المصارين عصبائية مضاعفة ذات عبر واحداكنه في حكم الواحدة وعلى نوعين اما ان يكون مستندا الى الحس كسقط وشريان (فرع) الكبد من محم ووريد وغشاء له حس الخار المادن ووريد وغشاء له حس المستدرو وعاء الدغراء المعلم المستدرة مع الاشراق والحركة السريمة المتصاري المشراق او اذا شبهتها وعواء الدغراء المعلم المنتدرة مع الاشراق والحركة السريمة المتصارية تموج الاشراق او اذا شبهتها وعواء الدغراء المعلم المنتدرة مع الاشراق والحركة السريمة المتصارية المنتداة الوادة المنتها وعرب وعود وعاء الدغراء المعلم المنتداة والمنتدرة مع الاشراق والحركة السريمة المتصارية المنتداة الوادة المنتداة المنتداة والمنتداة والمنتداة والمنتداة والمنتداة المنتداة والمنتداة المنتداة ال

والشمى من مشرقها قديدت ﴿ مشرقة ليس لها حاجب كأنها بوثقة احميت ﴿ يجول فيها ذهب ذائب

في الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع صفاء اللون واتصال الحركة وشبه مراوحة المخرك بين انبساط وانقباض وذلك لان البولقة اذا احميت وذاب فيها الذهب واخذ يتحرك فيها بجملته من غير غلمان متشكلاً بشكل البولقة في الاستدارة تلك لحركة العجبية كانه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من جوانب البولقة لما في طبعه من المنعومة تم ببدو له فيرجع الى الانقباض لما بين اجزائه من كال الثلاجم وقوة الاتصال والبولقة في ضمن ذلك متحركة تبعا موَّدية مع الذهب الذائب فيها الهيئة المذكورة فان الشمس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها موَّدية للهيئتين وكوجه الشبه في قولة كان حائز عبار النقم فوق رؤمنا ﴿ واسيافنا لين تهاوي كواكبه

قليس المراد من التشايع تشبيه النقع بالليل ثم تشبيه السيوف بالكواكب انما المراد تشبيه الهيئة الحاصلة من الدين المنطقة الحاصلة عن الليل المظلم والكواكب المشرقة في جوانب منه وفي قوله

وكأن اجرام النجوم لواءها * درر نأرن على بساط از رق فأيس المراد تشبيه النجوم بالدررثم تشبية السماء بالبساط الاز رق انما المراد تشبيه الميئة الحاصلة من النجوم البيض المتلأ أئة في جوانب من اديم السماء الملقية قناعهاعن الزرقة الصافية بالهيئة الحاصلة المستطرفة من درر منثورة على بساط از رق دون شيء آخر مناسب للدرر في الحسن والقيمة وفي قوله

صدرت العروق بالسقم رواءالطبراني في الاوسط وفيه ابراهيم بن جريج الرهاوي متروك وقيل آنه موضوع الامعاً مجمع معي بالكسر والقصر اي المصارين عصائية مضاعفة ذات حس من عصب وشحم ووريد وشريان (فرع) الكبد ُ من نحم وشريان ووريد وغشاء له حس يطبخ انكيلوس دما ويميز مندصفراوي وهي وعام الدغواء الطحال متغلفل كمد من نحم وشريان وغشا له حس وهو وعاءالسوداءولا وعاء للملغ ولا تنافي بين دفرًا الله كور في الكيد والطحال وبين الحديث السابق في علم النفسير أحلت للميتنان ودمان فسياهما دمين لان المراد بالحم جامده ولا بنافيه ما ضم اليه فتأمل (قرع) الكلتان كلُّ واحدة منها من محم صلب قليل انحمرة وشحم كثير ووريد وشريان وغشًا. له حس ومنها يأتي البول كاسيأتي المثالة بالمنانة جمم عصباني مضاعف من وريد وشريان وهي وعاء البول موضعها بين المانة والدبر وعلى ثها عضلة تحيط بها تخبس البول الى وفت الارادة فاذا أربدت الارافة استرخت عن نقيضها فذخطت عضا الثالة فانزرق البول وانما يأنيها البهل من الكليتين من عرقين يسميات الحالبين الانتيان من محم ابيض دسمووريد وشريان لانضاج المني ولكل واحدة من الرجل عضلتان تحفظها من الاسترخاء ومن المرأة | اليان

كَأَمَاالَمْ يَجُوالَمُتَمْرِي قدامه * فِي شَامَخِ الرفعية منصرف بالليل عن دعوة ﴿ فد اسرجت قدامه شمعه

فالمراد تشبيه الهبئة الحاصلة من المريخ والمشتري قدامه بالهبئة الحاصلة من المنصرف عن الدعوة مسرج الشمع من دونه وتسمى امثال ما ذكر من الابيات تشبيه المركب بالمركب والمذكور قبلها تشبيه المفرد بالمفرد وهذافناله فضل احتياج الى سلامة الطبع وصفاء القريحة فليس الحاكم في تمييز البابين اذا التبس احدها بالآخر -وى ذلك ومن تشيه المفرد بالمفرد قوله

كأن قلوب الطير رطبًا وبابدًا * لدى وكره العناب والحَتْف البالي واما أن يكون مستندًا الى العقل كما ذا شبهت اعمال ألكفرة بالسراب في المنظر المطمع مع المخبر المؤيس وكما اذا شبهت الحسناء من منبت السوء بخضراء الدمن في حسن المنظر المنضم الىسوء المخبر والنعري عن أثمار خير أ و الجماعة المتناسبة في المحمال الممتنعة لذلك عن تعيين فاضل بيدهم ومفضول بالحلقة المفرغة الممتنعة عن تعيين بعضه طرفًا وبعضه وسطًا واما القسم الناك وهو ان لا يكون وجه التشبيه امرًا واحدًا ولا منزلاً منزلة الواحد فهو على افسام ثلاثة ان بكون ثلث الامور حسية اوعقلية او او البعض حسيًا والبعض عقليًا فالاوّل كما اذا شبهت فأكهة باخرى سينح لون وطعم ورائحة والثاني اذا شبهت بعض الطيور بالغراب في حدة النظر وكال الحذر واخفاء السفاد والثالث كما اذا شبهت انسانًا بالشمس في حسن الطامة ونباهة الشأن وعلو الرتبة واعلم انه ليس بملتزم فيهابين اصحاب علم البيان ان بنكافوا النصريح بوجهالتسبيه على ما هو به بل قد يذكرون على سبيل التسامح ما اذا أممنت فيه النظر لم تجده الا شيئًا مستنبعًا لما يكون وجه التشبيه في المآل فلا بد من التنبيه عليه من ذلك فولم في الالفاظ اذا وجدوها لا نثقل على اللسان ولا تكدُّهُ بتنافر حروفهااْ و تكرارهاولانكون غرببة وحشية تستكره لكونهاغير مألوقة ولاعا نشتبه معانيها ونستغلق فتصعب الوقوف عليها وتشمئز عنها النفس هي كالعسل في الحلاوة وكالما. في السلاسة وكالنسيم في الرفة وفولم في الحجة المطلوب بها فلع الشبهة متى صادفوها معلومة الاجزاء بقينية التأليف قطعية الاستلزام هي كالشمس فيالظهور فيذكرون الحلاوة والسلاسة والرفة والظهور لوجه الشبه على ان وجه الشبه في المآل هناك شيءغيرها وذلك لازم الحلاوة وهوميل الطبع اليهاومحبة النفس ورودهاعليهاولازم السلاسة والرقة وهو أفادةالنفس تشاطًا والاهداء الى المدر انشراحًا والى القلب روحًا فشأْن النفس مع الالفاظ الموصوفة بتلك الصفات كشأتها مع العسل الشعي الذي بلذ طعمه فتهش النفس له

عضلة لعدم بروزهامنها الذكر رباطى من محم قليل وعصب وعروق وشربانات حساس وله عضلتان بجانبيهاذاتمدرتا اتسع الجرى وبسطتاه واستقام المنفذ وجري فيه المني بسهولة وعضلتان باصله تنبتان من عظم العانة ازا اعتدل تمدرها انتصب مسلقياً " او اشتد انتصب الى خلف او امتد احدها مال الى جهته **الرحمعصالي** له عنق طويل في اصله اللهان كذكر مقلوب موضعه بين الثانة والسرة ومنفعته قبول الحبل (خاتمة) روى مما عن عائشة رضى الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الله خلق كل انسان من بني آ دم على ثلاثمائة وستين مفصلاً فمن كبر الله وحمد الله وهال ألله وسمج الله واستغفر الله وعزل حجراعن طريق الناس اوشوكة اوعظما او امر بمعروف او نهي عن منكرعدد الستين والثلاثمائة نآته يمشي يوملذ وقد زحزح ننسه عن النار

﴿علم الطب ﴿

علم يعرف به حفظ الصحة ان تذهب وبرء المرض الحاصل والاصل فيه حديث تداووا الآتي آخر الماب وغيره وروى البرارعن عروة قال قلت العائشة افي اجدك عالمة بالطب فمن ابرت فقالت ان رسول الله صلى الله عليه وسلم كثرت اسقامه فكانت اطباء العرب والعجم بنعتون لهفتعلمت ذلك والاحاديث المأ تورة في علم صلى الله عليه وسلم بالطب لاتجصي وفد جمع منها دواوين واختلف في مبدأ هذا العلم على افوال كثيرة حكاها ابن ابي اصيبعة في طبقات الاطباء والمختار وفاقا

و يميل الطبع اليه ويحب وروده عليه اوكشانها مع الما الذي ينساغ في الحلق و بنحدر فيه اجلب انخدار للراحة ومع النسيم الذي يسرى في البدن فيتخلل المسالك اللطيفة منه فيفيدان النفس نشاطًا وبهديان الى الصدر انشراحًا والى القلب روحًا ولازم الظهور وهو ازالة الحجاب فشان البصيرة مع الشبهة كشأن البصر مع الظلمة في كونهما معهما كالمحجوبين وانقلاب حالها الى خلاف ذلك مع الحجمة اذا بهرت والشمس اذا ظهرت وتسامحهم هذا لا يقع الاحيث بكون التشبيه في وصف اعتباري كالذي نحن فيه واقول يشبه ان بكون تركهم التحقيق في وجه التشبيه على ما سبق التنبية عليه من تسامحهم هذا وقد جاريناهم نحن في ذلك كما ترى واعلم ان حق وجه التُنبيه شموله الطرفين فاذا صادفه صح والا فسدكا اذا جِملت وجه التشبيه في قولم النحو في الكلام كالملح في الطعام الصلاح باستعالها والفساد باهالها صح لشمول هذا المعنى المشبه والمشبه به فاللح أن استعمل في الطعام صلح العلمام والا فسد والنحو كذلك اذا استعمل في الكلام نحو عرف زيد عمرا يرفع الفاعلونصبالمفعول صلح الكلام وصار منتفعًا به في تفهم المراد منه واذا لم يستعمل فيه فلم يرفع الفاعـل ولم ينصب المفعول فسد لحروجه عن الانتفاع به واذا جعلت وجه التشبيه ماقد يذهب البه ذوو التعنت من أن الكثير من اللح يفسد الطعام والقليل بصلحه قالنحوكذلك فسد لخروجه اذذاك عن شمول الطرفين الى الاختصاص بالمشبه به فان التقليل او التكثير أنما يتصور في الملح بان يجعل القدر المصلح منه للطعام مضاعفًا مثلاً اما في ألنحو فلا لامتناع جعل رفع الفاعل او نصب المفعول مضاعفًا هذا وربما امكن تصحيج قول المتعندين ولكنه ليس ما يهمنا الآن **النوع ال**ثالث النظر في الغرض من التشبيه الغرض من التشبيه في الاعلب يكون عائدًا الى المشبه ثم قد يعود الى المشبه بهفاذا كان عائدًا الى المُشبه فاما ان يكون لبيان حاله كما اذا فيل لك مالون عامتك قلت كلون هذه واشرت الى عامة لديكواما ان يكون بيان مقدار حاله كما اذا فلت هو في سواده كحلك الغراب واما ان يكون لبيان امكان وجوده كما اذا رمت تفضيل واحد على الجنس الى حد يوهم اخراجه عن البشرية الى نوع اشرف وانه فيالظاهر كماتري امركا لممتع فتقبعه التشبيه لبيان امكانه قائلاً حاله كحال المسك الذي هو بعض دم الغزال وليس يعد في الدماء لما اكتسب من الفضيلة الموجبة اخراجه الى نوع اشرف من الدم واما ان يكون لتقوية شأنه في نفس السامع وزيادة نقزير له عند. كما اذا كنت مع صاحبك في ثقرير آنه لا يحصل من سعيه على طائل ثم اخذت ثرقم على الماء وقات هل افاد رفمي على الماء نقشاً ما انك في سعيك هذا كرقمي على الماء فانك

له أن بعضه علم بالوحي الى بعض الانبياء صلى الله عليه وسلم وسائره بالقارب لما روى البزار والطبراني عن ابن عباس رضى الله نعالى عنهاعن النبي صلى الله عليهوسلم أن نبى الله سلمان عليه الصلاة والسلام كان اذا قام بصلى رأى شجرة تابتة بين يديه فيقول لها ما اسمك فتقول كذا فيقول لاي شيء انت فلقول لكذافان كانت لدواء كتتوان كانتالهاء كتتوان كانت لغرس غرست الحديث الاركان للمناصرار بعققاروهواء وماء وثراب لانه انكانخفيفًا بالاطلاق فالنار او بالاضافة فالهواء او أقيلاً باطلاق فالتراب أو بالإضافة فالماء الفذاء العجمة وهوالقوت جسم من شانه ان بصورجزأ شبيبا بالمفتذي فانه ازااستقر في المعدة انهضم كما نقدم فيصير كيلوسا اي جوهرًا سيالا يشبه ماء الكشك النحبن تمينحذب لطيفه فيجري في عروق متصلة بالامعاء فيصل اليالعرق المسمى بابالكدو ينفذني اجزاه صغيرة ذبقة ياب الكبد فيلا قيها بكاينه فينطبخ فيعلوهشيء كالرغوةوهوالصفراه ويرسب فيه شي، وهوالسودا، ويحترق شي، وهو البلغم والمستصفى هو الدم وبه تغتذي الاعضاء ويصير جزأ منها ويدل على ان الغذاء يصير جزأ من المُعنذي من الحديث فوله صلى الله عليه وسلم من نبت لحمه من سحت فالنار اولي به رواه الطبراني انخلط جسم رطب سيال يستحيل اليه الغذاء اولا بالهض الكديالذكور الاخلاط التيعرف جنسهاار بعة دم فبلغم فصفراء فسوداء وعطفها بالفاء للاشارة الى انكلا البيان

تجد لتمثيلك هذا من النقرير مالا يخفى وأما أن يكون لا بوازه الى السامع في معرض النزين أو التشويه أو الاستطراف وما شاكل ذلك كما أذا شبهت وجها أسود بمقلة الظبي افواغاً له في قالب الحسن أبنغاء تزبيبنه أو كما أذا شبهت وجها مجدوراً إسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة أظهاراً له في صورة أشوه أرادة أزدياد القبع والتنفيرا و كما أذا شبهت إلفهم فيه جمر موقد بجر من المسك موجه الذهب نقلا له عن صحة الوقوع الى امتناعه عادة ليستطرف والاستطراف وجها خروهو أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن أما في نفس الامركالذي نحن فيه فاذا احضر استطرف استطراف الخوادر عند مشاهدتها واستاذ استاذاذها لجدتها فلكل جديد لذة وأما مع حضور المار والكبر بن مع حديث المنفسج والرياض كما في فوله

ولا زوردية تزهو بزرقتها * بين الرياض على حمراليواقيت كانهافوق فامات ضعفنها * اوائل النارفي اطراف كبريت

فان صورة انصال النار باطراف الكبريت لبست نما يمكن ان يقال انها نادرة الحضور في الدهن ندرة صورة بحر من المسك موجه الذهب وانما النادر حضورها مع حديث البنفسج فاذا احضر احضارًا مع الشبه استطرف لمشاهدة عناق بين صورتين لانترامى ناراها وهل الحكابة المعروفة في حديث حسد جرير لعدى الرفاع الا لعبرت مانحن فيه يحكى ان جريرًا قال انشدني عدى * عرف الديار نوها فاعنادها * فالما بلغ الى فوله * تزجيأً عن كأن ابرة روقه * رحمته وفات قد وفع ماعساه يقول وهو اعرابي جلف الى فالما قال * قال الله فالما العرض الدواة مدادها * استحالت الرحمة حسدًا واما العرض المائد الى المشبه به فرجعة الى ايهام كونه اتم من المشبه في وجه التشيه كقوله

وبدا الصباح كان غرته * وجه الخليفة حين يمتدح فانه تعمد ايهام ان وجه الخليفة في الوضوح اتم من الصباح وكقوله

وكان النجوم بين دجاها * سنن لاح بينهن ابتداع فانه حين رأى ذوي الصياغة للعاني شبهوا الهدي والشريعة والسنن وكل ماهو علم بالنور لجعل صاحبها في حكم من يمشي في نور الشمس فيهندي الى الطريق المهد فلا يتعسف فيعثر تارة على عدو قتال ويتردى اخرى في مهواة مهلكة وشبهوا الضلالة والبدعة وكل ماهو جهل بالظلمة لجمل صاحبها في حكم من يخبط في الظلاء فلا يهندي الى المطريق فلا يزال بين عثور وبين ترد قصد في تشبيهه هذا تفضيل السنن في الوضوح على النجوم وتنزيل البدع في الاظلام فوق الدباجي وكقوله

اشرفها يليه واشرفهاالدملان بمفذاء البدن وبليه البلغ لانه دم بالقوة ثم الصفرا ولانها توافقه في كيفية والسوداء تخالف في كيفيتين الاسباب لكل مركب اربعة مادي وهو ما بحصل به امكان الشيء **وفاعلي** وهو المؤ^ءثو في وجوده وصوري وهو الذي يجب عند حصوله وغائى وهو ما لاجل وجوده كالسرير مثلا مادته الخشب وفاعله الحجار وصهرته الهبئة المعروفة وغايته الجانوس عليه الاسنان اربعة النمواي الزيادة وهي الي نحو تلاثين سنة فالوقوف وهي الى نحو اربعين فالانعطاط مغ بقاء القوة وهوالى تخوستين فضعفه اليفسن الانخطاطمع الفعف وهوالى آخرالعمر ومنتهاه الطبيعيءاثة وعشرون سنة الاعضاء اجسام متولدة من كشف الاخلاط كالقدمومنها مفردوهو ما بشارك فيه الجزء الكل في الاسم كالحم والعصب ومركب وهو بخلافه كاليد والوجه اد لا يسمى جزء اليد يدُّ أوجز، الوجه وجاً ورئيسها القلب شرعاً وطباً فال صلى الله عليه وسلم الاوان في الجندمضغة اذا صلحت صلح الجند كله واذا فسدت فسد الجسد كله الا وهي القلب رواء الشيخان ولقدم انه محل العقل فالدماغ يليه فالكيد فالانشان واخر الأن بذهابهما يذهب النوع وهو النسل وبيقي الشخص بخلاف الثلاثة الاول ومرؤسها الرئة المبيئة للقلب والشرابين المؤدية عنه والمعدة الميئة للدماغ والكبد والاعصاب المؤدية عن الدماغ والاوردة المؤدية عن الكبد والاعضاء المولدة للني

ولقد ذكرتك والظلام كانه ﴿ يَوْمَالْنُوكُ وَفُوَّادُمُنْ لَمِيْفُقَ قانه ابضًا حين رأى الاوفان الثي تحدث فيها المكاره وصنت بالسواد كقولهم اسود النهار في عيني واظلمت الدنيا على جعل يوم النوى كانه أعرف وأشهر بالسواد من الظلام فشبهه به تمّ عطف عليه فؤَّاد من لم يعشق تطرفاً فان الغزل بدعى القسوة على من لا يعرف العشق والقلب القاسي يوصف بشدة السواد فنظمه في سلكه وكقوله كأن انتفاء البدر من تحت عيمه * نجاءٌ من الباساء بعد وقوع فانه لما رأى العادة جارية ان يشبه المتخلص من الباساء بالبدر الذي ينحسر عنهالغام قلب التَّذيه ليرى ان صورة النجاء من الباساء لكونها مطلوبة فوق كل مطلوب عرف عند الانسان من صورة انتضاء البدر من تحت غيمه فشبه هذه بتاك وكفوله وارض كأخلاق الكرام قطعتها ۞ وقد كحل الليل السماك فأبصرا فانه لما رأى المتمرار وصف الاخلاق بالضيق وبالسعة تعمد تشبيه الارضالواسعة بخلق الكريم ادعاء انه في تأدية معنى السعة أكمل من الارض المتباعدة الاطراف ومن الامثلة ما مجكيه جل وعلا عن مستملي الربا من قولم أنما البيع مثل الربوا في مقاماتنا الربا مثل البيع لان الكلام في الربا لا في البيع ذهابًا منهم الى جعل الربا في باب الحل اقوى حالاً واعرف من البيع ومن الامثلةما قال تعالى أفمن يخلق كن لا يخلق لمزيد التواجج فيه دون أن يقول أَ فَن لا يخلق كمن يخلق مع أقتضاء المقام بظاهره اياه لكونه الزاما للذين عبدوا الاوئان وسموها آلمة تشييها بالله تعالى فقد جعلوا غير الخالق مثل الخالق وعنديان الذي لقتضيه البلاغة القرآنية هو أن يكون المراد بمن لا يخلق الحي العالمالقادر من الحلق لا الاصنام وان يكون الانكار موجهاً الى نوهم تشبيه الحي العالم القادر من الحلق به تعالى ونقد ّس عن ذلك علوًّا كبيرًا تعريضًا به عن المِلْعُ الانكار لتشبيه ما ليس بجي عالم قادر به تعالى ويكون قولهافلا تذكرون تنبيه توايخ على مكان التعريض وقوله عز وجل أرأيت من اتخذ الهه هواء بدل أَراً يت من اتخذ هواه الهه مصبوب في هذا القالب فاحسن التأمل ثر الثقديم قد أُ صاب شاكلة الرمي وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ما ذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه وأخص بها وأقوىحالاً معها والالم يصح ان بذكر لبيان مقدار المشبه ولا لبيان امكان وجوده ولا لزيادة لقريره على الوجه الذي لقدم ولا لابرازه في معرض النزبين كالوجه الاسود اذا شبهته بمقلة الصيي محاولاً لنقل استجمان سوادها الى سواد الوجهاو معرض النشويه كالوجهالمجدور اذا شبهته بسلحةجامدة قد نقرتها الديكة اراد نقل مزيداسلقباحها ونفرتها الىجدري

المبيئة للانتيين والذكر المؤدىعنها للرجل وعروق يندفع فيها المني للنساء وغيرها من الاعضاء لا رئيسية اذ لا تخدم ولا مرواسة اذ لا تخدم الروح نمسك عنها فلا نتكلم في حقيقتها اعترافا بالمجز عنها مخالفين الاطباء حيث خاضوا في ذلك لان المصطفى صلى الله عليه وسلم لم يتكلم عليها وقد سئل عنها لعدم زول الامر ببيانها قال تعالى و يسئلونك عن الروح قل الروح منامر ربياي علمةلا تعلمونه المحةمئة أي كينية بدئية لانفائية تصدرالافعال عنها لذاتهاسلمة لا تغيرفها المرض هنة بدئية غير طبعية بصدر الافعال عنهامؤوفة ايدات آفة اي تغير مدور أ اولااحتراز من الصدور لها موأوفة العارض لا لنفس الهيئة ذلاس مرضاوفي اثبات الواسطة بين الصحة والرض خلف ودولفظي لاتا ان عنينا بالمرض كون الحي بحيث نختل جميع افعالد وبالصحة كونه بحيث تسلم جميعها فالواسطة ثابتة فطعا وهو الذي يسلم بعض افعاله دون بعض وفي يعض الأوفات دون بعض وإن عنينا كون الفعل الواحد في الوفت الواحد سلمأ اولا فلا واسطة قطعا والآفة تغير في العضو او بطلان له اونقصان اجناس المرض ألائبة أ أحدهما سوء المزاج وأنما يعرض الاعفاء للتشابهة الاجزاء دون المركبة وثانيها فساد التركب وتحته اربعة انواع فساد الخلقة بان يتغير الشكل عن مجراه الطبيعي كاعوجاج المسلقيم وتربيع المستدير وبالعكس او المجاري بات تنسد او تضیق او نتسم او البان

التجاويف بان تصغراوتخلو أو بالعكس وفساد ألوضع كالانخلاع والزوال بدونه وتحركه لاعلي المجرى الطبيعي والارادي اوعدمه وفساد المقدار بالزيادة كالورم او النقصان كالشمور ونساد العدد بالزيادة كماءةواصبعاو النقص كنقصهاوثالثها تغرق الاتصال كالنك والفتق والحرح فالقصير الخطير من المرض حاد والحاد جدًّا ينقضي في أربعة المودونه فيا بين التاسع والحاديءشر ورونه في اربعة عشريوماً والقليل الحدة فيما يعدها آلى سبعة وعشرين والطويل بان جاوز الارىعين برما مرمن وتشخيصه اي المرض اصل العلاج والاثمن عالج بلا تشخيص خطؤه اقرب من اصابته الاسباب الدمراض تلاتة لان الساب اما بدني مولد بواسطة فالسابق كالامتلاطلحمي اوبدنيمواد بدونها فالواصل كالعفونة للعسي اوخارجي فالبادي كالنم والسهر وشدة الحركة للحن البحوان تغير عظيم يجدث في المرض يفضي الى صحة اوعطب وبكون تارة بان ثقهر الطبيعة المرض والمدفعه بالتمام وهو الكامل والرذابان أتميره فهرا تتمكن يه من قبره بالتمام وهو الناقص وتارة بان تدفعه عن القلب والاعضاء الرئاسة الى يعض الاطراف وهو الانتقال وتارة بان يستولى المرض فيفسد البدن به او بآخر بكون الاول مبيئًا له وهو الردئ الامور الضرورية ستذبنها العواه وهو اشدها احتياجًا البه وافضله المكشوف لشمس لانها المصححة لهالا اذًا فسد فسارًا عاماً قان الكشوف

الوجه لامتناع تعريف الحجهول بالمجبول ولقرير الشيء بما يساويه النقرير الابلغ او معرض الاستطراف كالمحم فيه جمر موقد اذا شبهته بيجر من المسك موجه الذهب نقلاً لامتناع وقوءه الى الواقع ليستطرف او للوجه الآخر على ما نقدم لمثل ما ذكر وربما كان الغرض العائد الى المشبه به بيان كونه اهم عندالمشبه كما اذا اشير اك الى وجه كالقمر في الاشراق والاستدارة وفيل هذا الوجه يشبه ماذا فقات الرعيف النهارًا لاهتمامك بشأن الرغيف لاغير وهذا الغرض يسمى اظهار المطلوب ولا يحسن المصير اليه الافي قام العلم في تسني المطلوب كما يجكي عن الصاحب رحمه الله ات قاضي مجستان دخل عليه فوجده الصاحب تفنداً أأ خذ يمدحه حتى قال «وعالم يعرف بالسجوي» وأشار للندماء أن ينظموا على اسلوبه فنعلوا واحداً بعد واحد الى ان انتهت النوبة الى شريف في البين قتال اشهى إلى النفس من الخبز فامر الصاحبان بقدم لهمائدة واما اذا تساوى الطرفان المشيه والمشبه به في جهة التشبيه فالاحسن ترك التشبيه الى النشابه ليكون كل واحد من الطرفين مشهباً ومشبهايه تفاديامن ترجيم احدالمتساويين ويظهر من هذا ان التشبيه اذا وقع في باب النشابه ضح فيه العكس بجلانه فيما عداه وكان حكم المشيه به اذ ذاك غيرها نلي عليك قصح ان بقال لون هذه العهامة كاون ناك وانَ يقال لون تلك كاون هذه وارَّ يقال بدا الصبح كفرة الفرس وبدت غرَّةُ النَّرْسُ كَالْصِبْحِ مَنَى كَانَ المُرَادُ بِالسُّهِ وَقَوْعٍ مَنْارٍ فِي مَظْلُمُ وَحَصُولَ بِياضَ فيسواد مع كون البياض قليلاً بالاضافة الى السواد وان بقال الشمس كالمرآة المجاوة او كالدينار الخارج من السكة كا قال وكأن الشمس النبيرة دينار جلته حدائد الضرب وان يقال المرآة الجلوة أو الدينار الحارج من السكة كالشمس متى كان القصد من النشبيه الى مجرد مستدير يتلألاً متضمى في اللون لكون وحه النشبيه في حميم ذلك غير مختص بأحد الطرفين زيادة اختصاص* واعلم ان التشبيه متى كان وجيه وصناً غير حقيق وكان منتزعًا من عدة امور خص باسم التمنيل كالذي في قولة أصبرعلي مضض الحسو ﴿ دَفَاتِ صِبْرِكَ فَاتِلُهُ

فان تشبيه الحسود المتروك مقاولته بالنار التي لا تمد بالحطب فيسرع فيها النناء ليس الا في أمر متوهم له وهو ما نتوهم أذا لم تأخذ معه في المقاولة مع عملك يتطابه أباها عسى أن يتوصل بها الى نفثة مصدور من قيامه أدَّ ذاك مقام أن تمتعه ما يمد حياته ليسرع فيه الهلاك وانه كما ترى منتزع من عدة امور وكالذي في قوله وأن من أدبته في الصبا كالعود 'يسقى الماء في غرسه

فالنار تأكل نفسيا * ان لم نجد ما تأكله

البيان

حتى تراه مورقًا ناصرًا بعد الذي ابصرت من بيسه فان تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسق أو ان الغرس المونق باوراقه ونضرته ليس الافيا بلازم كونه مهذب الاخلاق مرضى السيرة حميد الفعال لتأدبه المطلوب بسبب التأديب المصادف وفته من تمام الميل اليه وكمال استحسان حاله وانه كما ترى امر تصوري لا صنة حقيقية وهو مع ذلك منتزع من عدة أمور وكالذي من قولدعز مَن قَائَلَ مِثْلُهُمْ كَثَلَ الذِّي امْتُوقَدْنَارًا فَلَا أَصْاءَتُمَا حُولُهُ وَهُبِ اللَّهِ بِنُورَهُم وتركهم في ظالمت لا يبصرون فان وجه تشبيه المنافقين بالذين شبهوا بهم في الآية هو رفع العُمْع الى تَسنى مطاوب بسبب مباشرة أسبابه القربية مع تعقب الحرمات والخيبة لانقلاب الاسباب وانه امر توهمي كما ترى منازع من امور حجة وكالذي في قوله تعالى أَيضًا أو كصيب من المهاء فيه ظالت ورعد و برق يجعلون اصابعهم في آذاتهم من الصواعق حذر الموت وأصل النظم اوكمثل ذوي صيب فحذف ذوي لدلالة يجعلون اصابعهم في آذانهم عليه وحذف مثل لما دل عليه عطفه على قوله كمثل الذي استوقد نَارًا اذْ لايجني ازالتشبيه ليس بين مثل المستوفدين وهو صفتهم العجيبة الشَّأن وبين ذوات ذوي الصيب انما التشبيه بين صفة أولئك وبين صفة هو لا و ونظيره قوله تعالى ياً أيها الذين آمنوا كونوا انصار الله كم قال عيسي بن مريج للحوار بين من انصاري الى الله فأوقع التشبيه بين كون الحواربين انصارًا لله وبين قول عيسي للحواربين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارا لله مثل كون الحوار بين انصاره وقت قول عيسى من انصاري على إن ما مصدري مستعمل ما قال استعال مقدم الحاج ثم نظير المذكور في حذف المضاف والمضاف اليه فول القائل * أسال البجار فالتحي العقبق * وقول الآخر * وقد جعلتني من حزيمة اصبعًا * على ما قدّر الشّيخ ابو على الفارسي رحمه الله من أسال سقيا سحابه ومن ذا مسافة اصبع وحذف المضافات من الكلام عند الدلالة سائغ من ذلك قوله تعالى فكان قاب قوسين او أ دفى لقديره فكان مقدار مسافة فرب جبريل عليه السلام مثل قاب قوسين وأن قوله او كصيب من السماء الى الآخر تمثيل لما ان وجه التشبيه بينهم وبين المنافقين هو انهم في المقام المظمع في حصول المطالب ونجع المآرب لا يحظون الا بضد المطموع فيه من مجرد مقاساة الاهوال وانه كما ترى مما نحن بصدده وكذا الذي في فوله عز وجل مثل الذين حملوا التورية تُم لم يجملوها كمثل الحمار يجمل اسفارًا فان وجه التشبيه بين احبار اليهود الذين كلفوا العمل بمافي التوراة ثم لميعملوا بذلك وبين الحمار الحامل للاسفار هو حرمان الانتفاع بما هو ابلغ شيء بالانتفاع به مع ألكد والتعب في استصحابه وليس

حيئذاقتل منالغموم والمحجوب ومنها المأكول ويختلف حاله بالامراض واصلح انخبزالمختمر النضيج التنوري البرى لان ما اجتمعت فيه الاوصاف المذكورة اخفعلي المعدة واسرع الهضم والاصلح في الطاعون الشعير لانه بارد يابس واقل غذاء من البر والمالائم للطاعون ما مال الى البرد والجناف وتحقيف المعدة اذا فيل الابدان له الرطبة وابعدها منهالجافة واسلح اللعم المحدث الطري للطفه وكارة غذائه وقبوله للهضم بخلاف شده وافضله الضأن وأطيبه لحم الظهر فقد روي النمائي وابن ماجهحديث أطيباللح لحبرالغابو وروي ابن ماجه ايضاً حديث سيدطعام اهل الدنياواهل الجنة اللحر واصلحاليقول الخبس لانهأ عذاهاومنها المشروب وافظه المآء الخفيف الصافي الحاو البارد السريع البرودة والسخونة الطافة جرهره اكجاري على طين المسيل لاحماة ولا سجمة ويليه الصخر من علو الى سفل في جهة المشرق في اودية عظمة مكشونة للشمس والرياح بخلاف مافقدصفة من هذه الاوصاف فانه يورث الراضاً بحسب تاكالصفة كالسدد في الكدر والهزال والتجنيف في المالح وضعف المعدة في السخن والطحال وغيره في الراكد وفد روى الأرمذي عن عائشة رضى الله عنهاقالت كان احب الشراب الى رسول اللهصلي الله عليه وسلم الحلو البارد وروينا في المائنين الصابوني حديث سيد الادام في الدنيا والآخرة اللحم وسيد الشراب في الدنيا والآخرة الما وسيد الرباحين في الدنيا والآخرة الفاعية بمثنبه كونه عائدًا الى التوهم ومركبًا من عدة معان والذي نحن بصدده من الوصف غير الحقيق احوج منظور فيه الى التأمل الصادق من ذي بصيرة نافذة وروية نافية لالتباسه في كنير من المواضع بالعقلي الحقيق لاسيا المعاني التي ينتزع منها فربما انتزع من ثلاثة فأورث الخطأ لوجوب انتزاعه من اكثر نحو فوله

كَمْ أَيْرِفْتِ فُومًا عَطَانًا عَإِمَّةً * قَالَ رَأُوهَا اقْتَمْتُ وَتَجَاتُ اذا آخَدُت تنتزع وجه التمثيل من فوله كما ابرقت فومًا عطاشًا غامة فحسب نزلت عن غرض الشاعر من تشبيهه براحل فان مغزاه ان يصل ابنداء مطمعاً بانتها ومؤيس وذلك يوجب أنتزاع وجه التشبيه من مجموع البيت ثم أن التشبيه التمتبلي متى فشــــا استماله على سبيل الاستعارة لاغير سي مثلاً ولورود الامثال على سبيل الاستعارة لا تغير وسيانيك الكلام في الاستعارة باذن الله تعالى **النوع** الرابع النظر في احوال التشبيه من كونه قربياً اوغربياً مقبولا او مردوداً والكلام في ذلك يستدعى لقديم اصول وانا اذكر لك ما يرشدك الى كيفية سلوك الطريق هناك بنوثيق الله تعالى معددًا عدة منها لتكون لك عدة في درك ماعسى تاخذ في طلبه منها أن ادراك الشي مجملاً اسهل من ادراكه مفصلا ومنها ان حضور صورة شيء تذكرر على الحس اقرب من حضور صورة شي ويقل ورود دعلي الحس وحال هذين الاصابين واضح ومنها ان الشيء مع ما يناسبه اقرب حضوراً متهمم ما لا بناسبه فالحمام معالسطل اقرب حضوراً منه مع السخل وقد سبق نقريره في باب الفصل والوصل ومنها الناستحضار الامر الواحد ايسر من استحضار غيرالواحد وحاله ايضاً مكشوف ومنعا ان ميل النفس اليالحسيات اتم منه الى العقليات واعنى بالحسيات ما تجرده منها بناءعلى امتناع النفس من ادراك الجزئيات علىما نبهت عليه وزيادة ميالها اليهادون غيرها من العقلبات لزيادة تعلقها بها بسبب تجريدها المهابقوة العقل وتظمها لها في اك ماعداها ولزيادة النها بهاالضاً لكثرة تاديها اليهامن اجل كَثْرَة طرقه وهي الحواس المختلفة المؤدية لها واما ما بقال من ان الف النفس مع الحسيات أتم منه مع العقلبات لنقدم ادراك الحس على ادراك العقل فبعد نقرير ان ادراك النفس انما بكون للحردات وان مدرك النفس غير مدرك الحس شي اكم ترى عن افادة المطلوب بمعزل وعن تحقيق المقصود بالف منزل ومنعا أن النفس لما تعرف أقبل منها لما لا تعرف لمحبتها العلم طبعًا ومنها ان تجدد صورة عندها احب اليها والذعندها من مشاهدة معاد وآله من القبول بحيث يغني أن يستعان فيهبتلاوة أكره من معاد ولكل جديد لذة ولعمري أن التوفيق بين حكم الالف وبين حكم التكرير آحوج شيء الى التامل فليفعل لان الالف مع الشيء لا يتحصل الا بتكرره

ووقته أيالئرب بعد ذوبالاغذية واقلهساعة وشي واكثره ثلاث من الساعات الزمآنية فان أكل حريفاً او ماکعاً او حارًا او یابساً وجب الشرب معه اي الأكل فضار عن ان بكون بعده وقد صح انه صلى الله عليه وسلم أكل رطبًا وشرب عقبه ألماء والرطب حازومنها الحركةوالسكون وافضلها المتدل فائ المرط منهما بارد ويجفف ومنها البقظة والنوم واجوده المعتدل المتصل الليلي الواقع بعد الهضم بخلاف النهارى فهو ردي ثم تركه لمن يعتاده بالا تدريج اردأ واردأ منه المُلمل من سهر ونوم والزائد على الاعتدال او الناقص عنه مذموم شرعاً وطباً وعقلاً وعرفاً دليل الشرع في الزائد حديث يعقد الشيطان على فافية رأس احدكم اذا هو نام ثلاث عقد نفرب عسلي كل عقدة مكانها عليك لل طوط فارقد قان استيقظ وذكر الله انحات عقدة فان توضأ انحلت عقدة فــان صلى انحات عقده كابا فاصبح نشيطاً طيب النفس والا اصبح خبيت النفس كــــلان وحديث ذكر عند رسول الله صلى الله عليه وملم رجل نامحتي اصم قال ذاك رجل ٰبال الشيطان في أذنه رواهما الشيخان وفي النقص قوله علمه السلاء ثم وقم فان لحسدك عليك حقًا وفوله اني انام وافوم رواهما أيضًا الشيخان ودلل الطب في الزيادة احداث الادة القوى النفائية والامراض الباردةوفي النقص احداث امراض حادة واحراق الاخلاط واختلاط العقل النبض حركة اوعية السان

على النفس ولوكان التكرار بورث ألكراهة لكان المالوف أكرهشيء عندالنفس وأمتنع أذ ذاك نزاعها الى مالوف والوجدان بكذب ذلك واذ قد نقدم البك ماذكرنا فنقول من اسباب قرب التشبيه وكونه نازل الدرجة إنّ يكون وجمه أمرًا واحداً كالسواد في قولك هندي كالتم او البياض في قولك شهد كالتلج او ان بكون المشهه به مناسبًا للشبه كما اذا شبهت الجرة الصغيرة بأنكوز او الجزرة المختمة المستطيلة بالنجل او العنبة الكبيرة السوداء بالاجاصة أو أن يكون المشبه به غالب الحضور في خزانة الصور بجهة من الجبات كما أذا شبهت الشعر الاسود بالليل أو الوجه الجميل بالبدر أو المحبوب بالروح ومن اسهاب بعده وغرابته ان يكون وجه التشبيه امورًا كثيرة كما في تشبيه حقط النار بعين الديك او تشييه الفريا يعنقود الكرم المور او تشييه نحو قوله كان مثار النفوفوق رؤمنا * واسيافنا لبل تهاوي كواكبه

لوان بكون النَّذِيه يه بعيد التُّشبيه عن المُشبه كالمنفسلة عن الانسان فبـــل تشبيه احدها بالآخر في المحاج او البنفسج عن النار والكبريت قبل تصور التشبيه بيرين. الطرفين او ان يكون الشبه به نادر الحضور في الدَّهن كُونَه شَيْئًا وهميًّا كَمَّا في قوله * ومسنونة زُرق كانياب اغوال* او مركا خيالياً كما في فوله

وكأن محرالتقيق اذ تصوب اوتصعد ﴿ اعلام بافوت لشمرن على رماح من زيرجد او مركباعقابًا كما في قوله عز فائلا الممام الحياة الدنيا كرا نزلناه من السهاء فاختلط به نيات الارض مما ياكل الناس والانعام حتى أذا الحَدَّث الارض زخرفها وأز بنت وظن أهايا انهم فادرون عليها اتاها امرنا لبلا أو نهارًا فجعلناها حصيدًا كان لمتغن بالامس وكل وأكان التركيب خياليا كان او عناليا من امور أكثركان حاله في البعد والغرابة أقوى وأماكون التشبيه مقبولاً فالاصل فيه هو أن يكون الشبه صحيحاًوقد تَقدم معنى أصحة وأن يكون كأملا في تحصيل ماعلق به من الغرض وأن يكون سلما عن الابتذال مثل ان يكون المشيه به محسوسًا أعرف شيء بامر اون مخصوص اوشكل أو مقدار او غير ذلك اذا كان الغرض من الشبيه بيان حال المشبه من جمة ذلك لامر او بيان مقداره على ماهو عليه فالنفس الىالاعرف عندها أميل وله متي صادفته قبل لا سما فيه الفها به أكمل لكن يجب في الثاني كون المشبه به مع ماذكر على حد مقدار المشبد في وجه التشبيه لا از يد ولا انقص وكما كان ادخل في السلامة عن الزيادة او النقصان كان ادخل في القبول او مثل ان بكون المشبة به اتم محسوس في امر حسى هو وجه الشبه اذا قصد تنزيل المشبه الناقص منزلة الكامل او قصدر بادة لقرير المشبه عند السامع لمثل مانقدم او مثل ان يكون المشبه به مسلم الحكم معروفه فيها

الروح مؤلفة من انبساط وانقباض لتدبيرها اي الروح بالنسيم المستشق تدبيرالفصول الاربعةالربيعوهواس لربع محيط منطقة فاك البروج اولها اول الحل وآخرهاآخر الجوزاء تدبيره الفعد والاسهال عادة او حاجة لميحان الاخلاط في<mark>ه الصف وهو من</mark> اول السرطان الى آخر السنباة تدبيره انقاص الغذاء لضعف المضرفيه بتوجه الحرارة الى الظاهر وبرد الجوف لاتركه لانه يوُدي الى الدَّبُولُ لانه مَهْرُطُ الْحَالِيلِ وترك الرياضة لانها عطلة وهو كذلك فيكتر القليل وهي اي الرياضة حركة أرادية تحوج آلى التنفس العظيم كالمصارعة والعالجة وركض الدابة وركوب السفينة الخريف وهومن اول الميزان الى آخر القوس تدبيره ترك المجنف لكثرة الحفال فيهالشناء وهو من أول الجدى الى آخر الحوت تدبيره الرياقة لجود الاخلاط فه أعالها والتبط في الغذاء لقوة الحاضة فيه بحرارة الجوف الطفل تدبيره بملح بان يلدهن يزيت وملح ما خلا فمه وأنفه لاعن بدنه ويصل ويفسل بفاتر لتحلل الفضلات التي احتست بالتمليع بخلاق الحار والبارد لتاذبه يهما ويقطر في عشه زيت للنقويم وحفظ الصحة وينوم في معتدل هواء حدرا أمن تفوره بالحر والبرد لسرعة الفطاله وتأثره مائل الي الظلمة حدرا من تفرق بصره بشدة النور لقرب عهده بظلام الجوف ومن ضعفه عن ملافاة الفوء شدة الظلمة ومتعفظ في لقميطه على شكله بان يكون برفق الالا يفسد بشدة الشدارطوية اعضائه السان

وشدة قبولها ويرضع من غير امه في النفاس لتكدر لبنها في مدنهوالا فلبن الام لا بعاد له شي، وعلاجه إهلاج المرضع لدلان ندنه لا يتحمل العالاج ويتاثر بادنى شيء ولاحاجة بالصبي طفلا او فوقه الى استغراغ لان ابدان الصيان في غاية الرطوية فلا فضل لهم يحتاج اليه ولانهم في زمن التمر قلا يفضل عنه فضل يحتاج اليه فلايخرج له دموان احتاج البه لكثرته وسيأتي انه لا يفصد قبل اربعة عشرت ة الشمخ تدبيره استعمال المرطب المسخن لينس مزاجه وبرده والادهان لترطيبه وروى الترمذي حديث كلوا الزيت وادهنوا به فانه من شجرة مباركة وحديث ثلاث لاترد الوسائد والدهن واللمن وحدث أنه صلى الله عليه وسلم كان يكثر دهن رأسه وتسريج لحيته كأن توبه توب زيات وروى التبرازي في الالقاب بسند واه من حدیث انس مرفوعاً سيد الادهان البنفسج وشم المفتدل من الروائح لتعديلهمزاج الروح والنوم في الاحابين المنفرقة ولو بالاستحلاب الرطيبه وتفرقة الغذاء على الاوقات وتقلله ادمف هضمه فروعي لمجدل له استمرار الاعذية وعدم الحلو عنها الوجب لافراط اتحليل شوا المزاج وهو خروجه عما بنبغی ان بکون علیه المادى منه تدبيره بالاستفراغ لادته اذ هي المولدة لهوغيره بالتبديل وهو العلاج بالفد بالتبريد في الحار والتسخين في البارد والترطيب في اليابس والتجفيف في الرطب الفصد تفريق اتصال بعقبه استغراغ كلبي

يقصد من وجه التشبيه اذاكان الغرض من التشبيه بيان امكان الوجود او محاولة التزبين او التشويه فقبول النفس لما تعرف فوق فبولها لماكا تعرف او مثل ان يكون المشبه به في التشبيه الاستطرافي نادر الحضور في الذهن ليعده عن التصور او نادر الحضور فيه مع المشبه لبعد نسبته اليه فالنفس نتسارع الى قبول نادر يطلع عليها لمما نتصور لديه من لذة التجدد وتُثمَّل من تعربه عن كراهة معاد هذا وانك متى تفطنت لاسباب قرب التشيه ونقارب مسلكه وكذا لاسباب انخراطه من القبول في سلكه نفطنت لاسباب معده وغرابته ولاسباب رده لرداءته وان يذهب عليك أن مقرب التشبيه متى كان اقوى كان التشبيه اقرب وكذا مبعده متى كان اقوى كان اغرب وجرى لذلك في شان فبوله ورده على نحو بجراه في شان قربه وبعده واعلمان ايس من الواجب في التشبيه ذكركة التشبيه بل اذا قلت زيد اسد واكتفبت بذكر الطرفين عد تشبيها مثله أذا قات كأن زيداً الاسد اللهم الا في كونه ابلغ ولاذكر المشبه لفظًا بل اذاكان محذوقًا مثله اذا فات اسد واي اسد جاعلاً المشبه به خبرًا مفتقرًا الى المبتداكني لقصر المسافة بين الملفوط بهقي الكلام والمحذوف منه بشرائطه في قوة الافادة واتما الواجب في التشبيه اذا ترك المشيه ان لا بكون مضروبًا عنه صفحًا مثله اذا قالت عندي اسد او رأ بت اسد او نظرت الى اســـد فاله لا يعد تشبيهاً وسياتيك بيان حاله وانما عدنحو زيد اسدوقر بنه المحذوف المبتدا تشبيها لانكحين اوقعت المدا وهو مفرد غير حجلة خبرًا لزيد استدعى ان يكون هو اباه مثله في زيد منطلق في أن الذي هو زيد بعينه منطلق والأكانزيد اسد مجرد تعديد نحو خيل فرس لا اسنادًا لكن العقل يأبي ان بكون الذي هو انسان هو بعينه اسدًا فيلزم لامتناع جعل امرالجنس وصفاالانسان حتى يصح اساده الى المتدأ المصير الى الدنبيه بحذف كلمه قصدًا الى المبالغة واذا عرفت ان وجود طرفي النشبيه بمنع عن حمــل الكلام على غيرالتشبيه عرفت أن فقد كلة التشبية لاتؤثر الا في الظاهر وعرفت أن نحُوراً بِنَ بِفَلَانَ اسدًا ولق ني منه اسد وهو اسد في صورة انسان واذا تظرت اليه لم تر الا اسداً وان رأيته عرفت جبهة الاسد ولئن لقيته المقينك منه الاسدوان ازدت اسدًا فعليك بفلان وانما هواسد وليس هو آ دميا بل هو اســــــ كل ذلك تشبيهات لافرق الاني شان المبالغة فالحيط الابيض والحيط الاسودفي قوله عزوجل قائلاً حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود بعدان من باب التشبية حيث بينا بقوله من النجر ولولا ذلك لكانا من باب الاستعارة والحاصل من مراتب التشبيه نمان احداها ذكر اركانه الاربعة وهي المشبه والمشبه به وكلة التشبيه ووجه

التشبيه كقولك زيد كالاسد في النجاءة ولا فوة لهذه المرتبة وثانيتها ترك المشبه كقولك كالاسد في الشجاءة وفي كالاولى في عدم القوة وثالثتها توك كليـة التشبيه كقواك زيد اسد في الشجاعةوفيها نوع قوةورابعتها ترك المشبه وكلة التشبيه كقولك آسد في الججاعة في موضع الخبرعن زيدوهي كالثالثة فيالقوة وخامستها ترك وجهالتشبيه كقواك زيدكالاسد وهي ابضا فوية لعموم وجدالتشبيه وسادستها توك الشبه ووجه التشبيه كقواك كالاسد في موضع الحبرعن زيد وحكمها كحكم الحامسةوسابعتها توك كلة التشبيهووجمالشبه كقواك زبد اسد وهي انوى الكل وتامنيتها افرادالمشبه بهفي الذكر كقولك اسدفي الحبر عن زيدوهي كالسابعة واعلمان الشيهقد يتنزع من نفس التفاد نظرًا الي اشتراك الفدين فيه من حيث اتصاف كل واحد منهما بمفادة صاحبه ثم بنزل منزلة شبه التناسب بواسطة تمليح او تهكم فيقال للجبان ما اشبهسه اللاسد وللخِبل انه حاتم ثان والله المستعان الاصل الثاني من علم البيان في المجاز وينضمن التعرض لمحقيقة والكلام في ذلك مفتقر الى لقديم التعرض لوجه دلالات المُكُمِّ على منهوماتها ولمعنى الوضع والواضع من المعلوم ان دلالة اللفظ على مسعى دون مسعىءع استواء نسبته اليهما بمتنع فبلزم الاختصاص باحدهما ضرورة والاختصاص الكونه أمرًا ممكمةً يستدعى في تحققه مؤثّرا مخصصاً وذلك المخصص بحكم التقسيم أما الذات او غيرها وغيرها اما الله تعالى ونقدس او غيره ثم ان في السلف من يحكي عنه اختيار الاول وفيهم من اختار الثاني وفيهم من اختار الثالث واطبق المتاخرون على فساد الرأي الاول واممرى انه فاسد فان دلالة اللفظ على مسمى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ وانك لتعلم ان مابالذات لا يزول بالغير لكان يمتنع نقله الى المجاز وكذا الى جعله علاً ولوكانت دلالته ذاتية لكان يجب امتناع ان لاندلنا على معاني الهندية كانتها وجوب امتناع ان لاندل على اللافظ لامتناع انفكاك الدليل عن المدلول ولكان يمتنع اشتراك اللفظ بين متنافيين كالناهل للعطشان وللريان على ماتسمعه من الاصحاب لامني لما لقدم لي ان تذكرت وكالجون للاسود والابيض وكالقرء للحبض والطهر وامثالها لاستلزامه ثبوت المعنى مع انتفائه متى قلت هو ناهل أوجون ووجوه قساده اظهر من ان تحفى وأكثر من ان تحصى مادام مجمولا علىالظاهر ولكن الذي يدور فيخلديانهرمزوكانه تنبيهعلى ماعليه ائمة على الاشنقاق والتصريف ان للحروف في انفسها خواص بها تختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغير ذلك مسندعية في حق المحيط بها علَّا ان لا يسوى بينها واذا اخذ في تعيين شيء منها لمعني أن لا يهمل التناسب بينهما قضاء لحق الحكمة مثل ماتري في

فخرج بالتفريق الرعاف وبمايعده الحجامة ولا يفصد احد قبل اربعة عشرسنة ويحجم فيالسنة الثالثة ولا يججم بعد الستين وبقصد بعدها ومنفعته ازالة الامتلاءومنع حدوث مرض مترتب عليه لويقي وهواولي المستفرغات لانه يستاصل الادةقانون يقدم الاهم من الامراض في المالجة عند الاجتماع والتضاد ولا يعانج الا المطيع لانه بامتثاله يغاير فيهترةالملاج بخلاف العاصي وقدكره النقها، أكراه المريض على الدواء وكل دا، لهدوا، الا السام اي الموت والهوم روك الحَاكَ وغيره عن اسامة بن شربك قال قانوا يلزسول الله هل علينا جناح ان لا نتداوي قال نداووا باعباد الله قان اللهلم يضع داء الا وضع له شقاء وفي لفظ الاوضع له دوا؛ غير داء واحد الهرم وروى البخاري حديث ما انزل أنه دا و الا وانزل له شفاء وفي لفظ الا أتزل له الدواء وروى البزار من حديث ابي سعيـــد الخدري رضى الله تعالىعته مذانزل الله من داء الا انزل له دوا، علم ذلك من علم وجهل ذلك من جهله الاالسام قالوا يابني اللهوما السامقال الموت قال الموفق البغدادي الداء خروج البدن أو العضو عن اعتداله بأحدى الدرج الاربع ولاشيء منها الاوله ضد وشفا، الضد بضده وانما بتعذر استعاله للجهل به او فقده او موانع اخرواما الهرم فهو اضحملال طبيعى وطريقالى الفناءضروري فلم يوضع له شفاة والموت أجل مكتوب لا يَزيد ولا ينقص وفي كل شيء السان

دواءُ لا الخمر أما الاول فأعديت البزار عن ابن عباس السابق أول الفن واما التاني فلما رواه مسلم ان طارق بن سوبدسأل النبي صلي ُاللَّهُ عليه وسلم عن الحمر فنهاه فقال آنا أصنعها للدواءفقال أنها ليست بدواء ونكتها دالوفي لفظان الله لميجعل شفام امتي فهاحرم عليها ولذلك كان الاصح عندنا تحريم التداوي بهاوفال السبكي في قولة تعالى ويسئلونك عن الحمر والمبسر قل فيهماائم كبير ومنافع لنناس كان ذاك قبل القريم فلما حرمت سات للنافع وكل مصح او ممرض فبقدر الله تعالى بنعله عنده اوبه خلاف بين اهل السنة ورحج الغزالي والسبكي التاني وروي الترمذي وابن ماجه حديث مثل رسول الله صلى الله علية وسا اراً بن اروية لتداوى ساورقي شيئًا قال هي من قدر الله تعالى

※前は ※

قال اين جماعة ينبغي ان يكون الطبيب صدوقاً عدلاً صاحب ذكاء وحذق ومهارة وصبر ونصيحة ومعل الطب ينبغي ان بكون كذلك بعد استكماله في صناعة الطب والمتعاربها ينبغي ان يكون خبيرًا ذكيًا التمعي ويجوز ان يطب الرجل المرأة و بالعكس بشرط فقدالجنس وحفور محرم او نحوه و يسن التداوي فان تركه توكلاً ففضيلة وأطعام المريض ما يشتهيه وبكره الدعاء بالضروتني الموت لاجله وله تعالى ابلام الاطفال والدواب لانهم ملكه بتصرف فيهم كيف بشاه

النصم بالفاء الذيهو حرف رخو كسر الشيءمن غيران ببين والقصم بالقاف الذي هو حرف شديد لكسر الشيء حتى ببين وفي الثلم باليم الذي هو حرف خفيف ما يبنى الحلل في الجدار والناب بالباء الذي هو حرف شديد ألخال في العرض وفي الزمير بالفاء لصوت الحمار والزئير بالهمز الذي هو شديد لصوت الاسدوما شاكل ذلكوان للتركيب كالفعلان والفعلي تجريك العين منهما مثل النزوان والحيدى وفعل مثل شرف وغير ذلك خواص ايضاً فيلزم فيها ما يلزم في الحروف وفي ذلك نوع تاثير لانفس الكلم في اختصاصها بالمعاني هذا والحق بعد اما التوقيف والالهام قولا بال الخصص هو نعالى واما الوضع والاصطلاح قولاً باسناد انتخصيص الى العقلاء والمرجع بالآخرة فيهما أمر واحد وهو الوضع لكن الواضع اما الله عز وجل واما غيره والوضع عبارة عن تعبين اللفظة بازاء معنى بنفسها وفولي بنفسها احتراز عن المجاز آذا عينته بازاء ما اردته بقرينة فان ذلك التعبين لا يُسمى وضعا واذا عرفت أن دلالةاككة على المعنى موقوفة على الوضع وان الوضع تعيين الكمَّة بازاء معنى بنهـمها وعندك علم أن دلالة معنى على معنى غير مُتنعة عرفت صحة أن تستعمل الكلمة مطاوبًا بها نفسها تارة معناها الذي هي موضوعة لدومطاويًا بها اخرى معنى معناها بمورَّة فرينة ومبني كون الكلمة حقيقة ومجازًا على ذا فالحقيقة هي الكلة المستعملة فيما هي موضوعة لهمين غير تاويل في الوضع كأستعال الاحد في الهبكل المخصوص فالنظ الاسد موضوع له باتحقيق ولا تاويل فيه وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة نعد الكامة مستملة فها هي موضوعة له على اصح القواين ولا تسميها حقيقة بل تسميها مجازًا لغويًا لهذا وعوى المستعارموضوعًا للمستعار له على ضرب من الناويل كم ستحبط بجميع ذلك علمًا في موضعه أن شاء الله تعالى ولك أن لقول الحقيقة هي الكاسة المستعملة فها تدل عايه بنفسها دلالة ظاهرة كاستعال الاسد في الهيكل المخصوص او القرء في ان لا يمجاوز الطهر والخيضغير مجموع بينهما فهذامايدل عليه بنفسه مادام منتسيا الي الوضعين اما اذا خصصته بواحداما صريحامثل ان نقول القرء بمغنى الطهر واما استلزاماًمثل ان ثقول القرء لا بمغى الحيض فالهحينئذ ينتصب دليلاً دالاً بنفسه على الطهر بالتعيين كماكن الواضع عينه بازائه بنفسه وانه لمظنة فضل تأمل منك فاحتط وفولي دلالة ظاهرة احتراز عن الاستعارة وستعرف وجه الاحتراز في بلب الاستعارة ولك ان ثقول الحقيقة هي الكملة المستعملة في معناها بالتحقيق والحقيقة تنقسم عند العلاء الى لغوية وشرعية وعرفية والسبب في انقسامها هذا هو ما عرفت ان اللفظة تمتنع ان تدل على •سمىمن غيروضع فمتى رأيتها دالة لم تشك فيان لها وضعاً وإن لوضعهاصاحباً فالحقيقةالدلالتها

البيان

وليس أيصب المؤمن من وصب ولا نصب حتى السُوكة بشّاكها الاكنر بها من خطاباهاو رفع بها درجات کما صح بذلك الحديث

﴿ علم التصوف ﴾ حدُّه كَما قال الغزالي رحمه الله تجريد القلب لله تعالى واحتقار ماسواه ولذلك سمى به أخذًا من الصفاء لتصفيته للقاوب كما قيل

ولدس يشهر بالصوفى غير فتي

صافى نصوفي حتى ^{سم}ى الصوفي وحددته دون علم بخلاف العلوم المابقة لان صاحبه احوج الى حده منه الى حد عله لعدم اعتنائه بذاك الذي هو شأن المدققين في الظواهر اذا عرفت المقصود من التصوف فراقب الله تمالي في جميع حالاتك اي القه بجيت انك ترافيه اي تنظر اليه فانك ان لم تكن تراه فانه يراك وذلك بأن تبدأ بفعل الزائض التي انترضها عبك **وترك المحرمات** عليك كبيرها وصغيرها ثم بفعل النوافل وترك المكروهات فتى الحديث عن الله تعالى ما نقربالى عبدي بشيءاحب الي مما افترضنه عليه وما يزال عبدي يتقرب الي بالنوافل حتى احبه فاذا احبيته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي ببصر بهويده التي ببطش بها ورجله التي يمنّى بها ولئن سألنى لاعطينه ولئن استعاذ بي لاعيذنه رواه البخاري وليكن اهتمامك يترك المنهى اشدمن فعل المأمور لان الاول كيف وهو المهل من النعل ومن قواعد الشرع أن در ً المقاسد أولى من جلب المصالح ولهذا قبل ان

على المعنى تستدعى صاحب وضع ُ قطعًا ثمتى تعين عندك نسبت الحقيقة اليه فقات لغوية ان كان صاحب وضعها واضع اللغة وفات شرعية ان كان صاحب وضعها الشارع ومتى لم بنعين قلت عرفية وهذا المآخذ يعرفك ان انقسام الحقيقة الى أكثر مما هي منقسمة اليه غير متنع في نفس الامر واما المجاز فهو الكلة المستعملة في غيرما هي موضوعة له بالتحقيق استعالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع فرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوءوفولي بالتحقيق احتراز ان لا تحرج الاستعارة التي هي من بابالمجاز نظر الل دعوى استمالها فنم هيموضوعة له وقولي استمالاً فيالغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عما اذا اتفق كونها مستعملة فما تكون موضوعةله لا بالنسبة للى نوع حقيقتها كما اذا استعمل صاحب اللغة الفظ الغائط مجازًا فيما يفضل عن الانسان منءنهضم متناولاته اوكما اذااستعار صاحب الحقيقةالشرعية الصلاة للدعاء أو صاحب العرف الدابة للحار والمراد بنوع حقيقتها اللغوية أن كانت أياها أو الشرعية اءِ العرفية أيَّة كانت وفولي مع قرينة مانعة عن ارادة ممناها في ذلك النوع احتراز عن الكنابة الن الكنابة كم ستعرف تستعمل فيراد بها المكنى عنه فلقع مستعملة في غير ما في موضوعة له مع الما لا أسميها مجازا العرائبا عن هذا القيد ولك أن يُقول الجاز هو الكمَّة المستعملة في نتير ما تدل عليه بنفسها دلالة ظاهرة استعمالاً في الدير بالتسبة الى نوع حقيقتها مع قر منة مائعة عن ارادةما تدل عليه ينفسها في ذلكالنوع ولك ان نقول المجاز هو الحكمة المستعملة في معنى معناها بالمحقيق استعالاً في ذلك بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع واعلم انا لا تقول في عرفا استعملت الحكمة فيما تدل عليه او في غير ما ندل عليه حتى يكون الغرض الاصلى طاب دلالتهاعلى المستعمل فيهومن حق الكملة في الحقيقة التي لبست بكناية ان تستغني في الدلالة على المراد منها بنفسها عن الغير لتعينها له بجهة الوضع واما ما يظن بالمُشترك من الاحتياج الى القرينة في دلالته على ما هو ممناه فقد عرفت ان منشأ هذا الظن عدم تحصيل معنى المشارك الدائر بين وضمين وحق الحكمة في المجاز أن لا تستغنى عزاله ير في الدلالة على ما برادمنها ليعينها له ذلك الغبر وسميت الحقيقة حقيقة لكانالتناسب وهو انالحقيقة اما فعيل بمعنى منعول من حققت الشيء أَحقه اذا اثبته فمعناها المثبت والكملة متى استعملت فيما كانت موضوعة له دالة عليه ينفسها كانت مثبتة في موضعها الاصلى واما فعيل بمعنى فاعل من حق الشيء يجق اذا وجب فمعناها الواجب وهو الثابت والحكلة المستعملة فيما هي،وضوعة له ثابتة فيموضعها الاصلى واجب لها ذلك وأما التاء فهو عندي للتأنيث في الوجهين لنقدير لفظ الحقيقة

لم نطق ان تعبد الله قلا تعصه وفي الشحيحين من حديث ابي هريوة رضى الله تعالى عنه ما نهيتكم عنــه فاجتنبوه وما امرتكم به فافعلوا منسه ما استطعتم علق المامور على الاستطاعة دون المنهى لسهولة الاجتناب لكن في معج الطبراني من حديثه الزا المرتكم بشي فالتودواذا نهيتكم عزشيء فاجتنبوه مأ استطعتم وعندي انهذه الرواية مفاوية ورواية الصحيحين أثمت وانت في المباح بالخيار بين الفعل والقرك وان نوبت به الطاعة كالجاوس في المسجد الاستراحة مضموماً الله نسة الاعتكاف او التوصل المعا كالأكل القوة على العبادة او الكف عن الحرام كالجاء لكسر الشيوة حذرا من الوقوع في الزنا قحسن يتماب عليه وفي الاخبر حديث مسلم وفي بضم احدكم صدقة فقيــل أبأتي احدنا شهوته وله فيها احرفقال أرأيتم لو وضعها في حرام أكلك عليه وزر فكذلك اذا وضعها في الحلال كان له اجر **واعتقد** بعد مراعاة ماسبق أنك مقصر فيما اتلت به وانك لم توف من حق الله عليك مثقال **ذرة** كيف واقسداره اياك على ما اتيت به تعمد مديب عليك شكرها وفي مسند أهمد حديث لوان رجلاً بخر على وجهه من يوم ولد الى يوم بموت في مرضاة الله نعالى لحقره يوم القيامة واعتقد الكالست بخبر من احد ولو كان مجسب الظاهر من كان فانك لا تدري ما اتخاتمة لك وله وقد قال حلى الله عليه وسأر أن أحذكم ليعمل بعمل اهل الجنة حتى لا يكون بينها

َقِبَلِ السَّمِيةِ صَفَةً مَوَّاتًا غَيْرِ مَجْرًا مْعَلِي المُوْصُوفُ وَهُوَ الْكُلَّةِ وَكَذَا الْجَازُ سَمّ لحبة التناسب لان المجاز مفعل من جاز المكان يجوزهاذا تعداه والحكية اذا استعمات في غير ما هي موضوع له وهو ما تدل عليه ينفسها فقد تعدت موضعها الاصلي واعتبار التناسب في التسمية مزلة أقدام ربما شاهدت فيها من الزلل ما تعجت قاياك والنَّسوية بين تُسمية أنسان له حمرة باحمر وبين وصفه باحمران نزل · فأن اعتبار المعنى في السمية لترحيم الاسم على غيره حال تحصيصه بالسمى واعتبار المعنى في الوصف لصحة اطلاقه عليه فابن احدها عن الآخر وان كشيرًا سبوا ثم سمعونا نقول الله عز اسمه سمى الله لكونه محار عقول اشتقاقًا من كذا او لكونه معبودًا اشتقاقًا من كذا فظنونا أسأنا فاخذوا يرمون والمرمى حيث بانوا وظلوا اله الخلق غفرًا وتحد الحقيقة والمجازعند اصحابنا في هذا النوع بغيرما ذكرت يحدون الحقيقة هكذا كل كلة اربد بها ماوقعتاله فيوضع واضعونوعًالا نستندفيهالى غيره وانما بقولون واضع بالتنكير دون التعريف لبع واضع اللغة وغيره من اصحاب الاوضاع المتاخرة عرف وضعالاغة والصديرفي فيه يعود الى الوقوعوفي غيره يعود الى الوضعوانما يذكرون هذا القيد لفريرًا للمنى الاول مثل أن يقولوا كل كية اريد بها ما وقعت له في وضع واضع لا ما وقعت له في غبر وضع واضع والذي نقع له الكلمة في غير الوضع هو ما لتناوله عقلاً بواسطة الوضع كما اذا وقعت للعشرة مثلاً في الوضع فانها ككون واقعة لخمسة وخمسة الاانها في وقوعها لخمسة وخمسة تستند الى غير الوضع وهو العقل ويجدون المجاز هكذا كل كلة اريد بها غير ما وقعت له في وضع واضع لملاحظة بين الثاني والاول فتأمل قولي وقولم' واعلم ان الكلية حال وضعها اللغوي لماعرف من ان الحقيقة ترجع الى اثبات الكمَّة في موضعها وان الجاز برجع الى اخراج الكلمة عن موضعهاحقها أن لا تسمىحقيقة ولا مجازًا كالجسم حال الحدوث لا يسمى ساكناً ولا مفحركآ واماحال الوضعين الاخيرين فحقها كذلك تكن في الاول بالاطلاق وفي الاخيرين بتقييد الحقيقة بنوعها مثلان بقاللا تكون حقبقة شرعية ولامجازها ولاكون حقيقة عرفية ولامجازهاوان كان الاطلاق فديجتمل واذ قد ثقدماليكما احاطت بهمعرفتك فبالحري أن تشمر الذيل لتلخيص ما عند الملف وتخليصه بما يقغ من الحشو في البين وان نسوفهاليك مرتبًا توتيبًا يقيد أوابد فوائده مقررًا نقريرًا يميط اللثام عن وجوه فرائدهم فاعلين ذلك لنطلعك على كنه ما أجروا اليه ونفترك على شأو ما قد اناخوا لديه منبهين في أثناه المساق على ما يرونه وما نحن نراه فاذا استناخا من كال تاملك في بمحبوحة ذراه آثرت عن استطلاع طلعتهما ايًا شئت؛اعلم ان الجاز عند السلف البيان

علم

من علما؛ هـــذا الفن قسمان الغوي وهو ما نقدم ويسمى مجازًا في المفرد وعقلي وسيأنبك تعريفه ويسمى مجازًا في الجلة واللغوي قسمان قسم يرجم الى معنى الكلة وقسم يرجع الى حكم لها في الكلام والراجع الي معنى الكلمة قسمان خال عن الفائدة ومتضمن لها والمتضمن للفائدة فسمان خال عن المبالغة في النشبية ومتضمن لها وانه يسمى الاستعارة ولها انقسامات فهذه فصول خمسة مجاز لغوي راجع الى المهني خال عن الفائدة مجاز لغوي معنوي مفيد خال عن المبالغة في النَّشبيه استعارة مجاز لغوي راجع الى حكم الكلة مجاز عقلي وبتلوه الكلام في الحقيقة العقلية وانا اسوق اليك هذه النصول بعون الله تعالى وهو المستعان الفصل الاول المجاز اللغوي الراجع الى معنى الكلة غيرالمفيد هوان تكون الكلةموضوعة لحقيقة منالحقائق معتبد فتستعملها لثاك الحقيقة لا مع ذلك القيد بمعونة القرينة مثل أن تستعمل المرسن وانهموضوع لمنى الانف مع قبد أن بكون انف مرسون استعال الانف من غير زيادة قبد بمعونةالقرائن كقول العجاج *وفاحمًا ومرسنًا مسرجًا *بعتى انفًا بِبرق كالسراج او مثل المشفو وهو موضوع للشفة تمع فيد ان تكون شفة بعير استعال الشفة فنقول فلات غَلِيظَ المُشْفَرِ فِي ضَمَنَ قَرِينَةَ دَالَةً عَلَى أَنَّ المُرَادِ هُوَ الشَّفَةُ لَا غَيْرِ أَوْ مثل أَن تُستِعمل المافر وانه موضوع الرجل مع قيد ان تكون رجل فرس او حماد استعال الرجل بالاطلاق اعتمادًا على دلالة القرائن على ذلك سمى هذا القبيل مجازًا لتعدية عن مكانه الأصلى ومغنويًا لتعلقه بالمعنى لا بالحكم الذي سياتيك ولغويًا لاختصاصه بِكَانِهِ الاصلى بحكم الوضِّع وغير منيد لقيامه مقاماحد المترادفين من نحو ليبِّ واسد وحبس ومنع عند المصير الى المراد منه الفصل الناتي المجاز اللغوي الراجع الى المعنى المفيد الحالي عن المبالغة في التشبيه هو أن تعدى الكمة عن مفهومها الاصلى بمعونة القرينة الى غيره لمالاحظة بينهما ونوع تعلق نحو أن تراد النعمة بالبد وهي موضوعة للجارحة المخصوصة لتعلق النعمة بهامن حيث انهاتصدر عن اليدومنها تصل الى المقصود بها وكذا اذا اردت القوة أو القدرة بهالان القدرة أكثر ما يظهر سلطانها في البد وبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذ والدفع والوضع وألرفع وغير ذلك من الافاعيل التي تخبر فضل اخبار عن وجود القدرة وننبيء عن مكانها اتم انباء ولذلك تجدهم لا يريدون باليد شيئًا لا ملابسة بينه وبين هذه الجارحة ونجو أن تراد المزادة بالراوية وهي في الاصل اسم للبعير الذي يجملها للعلاقة الحاصلة بينها وبينه بسبب حمله اباها او ان يراد البعير بالحفض وهو مناع البيت بنحو من الجهة المذكورة ونحو ان يراد الرجل بالعين اذا كان ربيئة منحيثِ ان العين لما كانت المقصودة في كوت

وبينه الاذراع فيسبق عليه ألكتاب فبعمل بعمل اهل النار فيدخل النار وان احدكم ليعمل بعمل اهل النار حتى ما يكون بينها وبيته الا ذراع فيسيق عليه الكتاب فيعمل بعمل اهل الجنة فيدخل الجنة رواوالشيخان وسلم لامر الله تعالىوقضائة معتقدا انه لا يكون الا ما يربد هولا ما تربد أنت و<mark>لوحومت</mark> فق صحبح مسلم من حديث الي هريرة استعن بالله ولا تعجزن وان اصابك شيءفلا تقل لواني فعلت كذا وكذا لكان كذا وكذا ولكن قل قدر الله وما شاء الله فعل فان لو تفتح عمل الشيطان وابالدان تراقب احوال الناس أو **تراعيهم** فيتسدعليك أبواب كثيرة من الحار الا بما وردية الشرع من المدارة والقول السالم من الاثم والشر والصفح واستحضرفي نفسك ثلاثمة اصول نعينك على ما لقدم من الوصابة الاول انلا نفع ولاضرر الامنه تعالى وانهقدر لكرزقا وتفعاوشدة وضررا في الازل واصلاً اللك لا محالة وان جرى على يدي ^شخص فبلقديره تعالى كما قال تعالى في كتابه العزيز وان يمسك الله بضر فلا كاشف له الا هووان يردك بخير فلاراد لقضله وقال تعالى وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وان تصبهم سيئة بقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله وفال صلى الله عليــه وسلم احفظ الله مجفظك احفظ الله تجده المامكواذا سألت فاسأل الله واذا استعنت فاستعن بالله واعلم ان الامة لواجتمعوا على ان ينفعوك لم ينفعوك الابشىء قد كتبه الله ال ولو اجتمعوا على ان يضروك لم يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الافلام وجنت الصحفرواهالترمذي وصحيحه فاذا استحضرت هذا الاصل هان عليك نرك مراعاة الناس اذ لا معنى لها حنثك الثاني الك عمد م قوق ولا تصرف لك في نفسك وان مولاك ومالكك له التصريف فمك كيف شاء كما هو شان المالك في مُلُوكَه وانه يقبح عليك ان تكره ما ينعله بك مولاك الذي هو اشغق عليك وارحم بكمن نفسك ووالديك فو الحديث الله ارح بالمؤمن من المرأة بولدهاوانها حكم امحاكمين في فعله كا اخبر بذلك في كتابه وانه لم يرد بذلك الواصل اليك من الضرر الا صلاحك ونقعك من التكفير لخطاياك والترفيع لدرجاتك قال صلى الله عليه وسلم لا يصيب المؤمن أصب ولا وصب ولا سق ولا حرن حتى الهم يهمه الاكترالله به من منثاثه رواه الشيخان فاذا استحضرت هذا الاصل هان عليك التسلم القضاء الثالثان الدنياز ائلة فانية والأخرة آتية باقية وانك في الدنيا مسافر ولا بد ان ينتمي سفرك وتصل الى دارك فتستقربها وننال الراحة واللذة والاجتماع بالاحباب الذين سبقوك في المفر فاحتمل مشقات المغر الذي ينقطع عن قريب بالصبر على الطاعة وعن المعصية وعلى شديد المعيث.ة وتحوها واجتدد في عمارة دارك التي هي مسكنك بالحقيقة واصلاحها وتزيينها بالاكثار من العبادات

الرجل ربيئةً صارت كانها الشخصكله ونحو ان يراد النبت بالغيثكم بفولون رعينا غِيًّا لَكُونَ الغَيْثَ سَبِيًّا ونحو أن يراد الغيثُ بالسَّمَا ۚ لَكُونَهُ مِنْ جِهِتُهَا يَقُولُونَ أَصَابَتُنا الساء اي الغيث ونحو أن يراد الغيث بالنبات كقولك امطرت الساء نباتًا أمكون الغيث سببًا فيه أو بالسنام كـقول من قال استمة الآبال في محابه ومن هذا تعرف وجه تفسير من فسرا نزال ازواج الانعام في قوله تعالى وانزل أكم من الانعام ثمانية أزواج بانزال الماء لا سيما اذا نظر الى ما ورد من ان كل ما، في الارض فهو من الساء يَنزله جل وعلا منها الي الصخرة ثم يقسمه وقبل هذا معنى قوله الم تر ان الله انزل من الساء ماء فسلكه بنابيع في الارض وما نحز فيه قوله وبنزل لكم من السلك هداء الله اي ألطف به واضله الله اي خذله بنع الطافه ككونها في حقه عبثًا وقوله عز سلظانه فان لم تفعلوا ولن تنعلوا فانقوا النار التي أَى العناد المستازم|لنار وقوله انما يأكلون في بطونهم نارا لاستلزام اموال اليتامي اياها وقول القسائل ياكان كل ليلة اكانًا اي علمًا بشمن اكاف للتعلق بين ذلك العلف وبين الاكاف وفولهم آكل قلان الدم اي الدية للتعلق بينهما ومن امثلة المجاز قوله تعالى قاذا قرأت القرآن فاستعد بالله استعمات فرأت مكان اردت القراءة لكون القراءة مسية عن ارادتها استعالاً مجــازياً بقرينة النـــا ﴿ فِي فَاسْتُعَدُّ وَالْسَنَةُ الْمُسْتَفْيَضَةً بِنقديم الاستعادة ولا تلتنت الى من يؤخر الاستعادة فذلك لضيق العطرن وقوله ونادى نُوح ربه في موضع اراد نداء ربه بقرينة فقال رب وقوله وكم من قربة اهاكمناها في موضع اردنا هلاكها بقرينة فجاءها بأسنا والبأس الاهلاك وقوله وحرام على قرية الهلكناهافي موضع اردنا هلاكها بقرينة انهملا يرجعون اي عن معاصيهم الخذلان ومنه ما آمت فبلغم مَن قرية الهلكناها الهم يؤمنون اي اردنا الهلاكها اذ معنى الآية كل قرية أردنا اهلاكها لم يؤمن احد منهماً فيؤلاء يؤمنون وما ادل نظم الكلام على الوعيد بالاهلاك اما ترى الانكار في أفهه يؤمنون لا يقع في الحز الا ينقدير ونحن على أن نهلكهم وانما حملت الامتناع عها ذكرت على ضيق العطن لانه متى جرى فبما هو ابعد جربا مستفيضًا يكاد بريك من اذا تكلم بخلافه كمن صلى لغير فبلةاليس كل احد بقول للحفار ضيق فم الركية وعليه فقس والتضديق كم يشهد له عقال الراجح هو التغيير منالسعة الى الفيق ولا سعة هناك أنما الذي هناك هو مجرد تجويز ان يريد الحفار التوسعة فينزل مجوز مراده منزلة الوافع ثم يأمره بتغييره الى الضيق اما يجب أن يكون في الافرب احرى واجرى وامثال ذلك مما تعدى الحكمة بمعونة القرينةعن البان

معناها الاصلى الى غيره لتعلق بينعما بوجه فوياكاناً وضعيفاً واضحاً أو خفياًوللتعلق بين الصارف عن فعل الشيء وبين الداعي الى تركه يجتمل عندي ان بكون.متعك في قوله علت كليته ما منعك ان لا أسجد مرادًا به ما دعاك الى ان لا أسجد وان يكون لا غير صلة قرينة للحباز ونظيره ما منعك اذ رأ يتهم ضلوا ان لا تتبعني ومن امثلة المجاز المستننى منه في باب الاستثناء وتحقيق الكلام في ذلك منتقر الى التعرض للتناقض وسينشعب من علم المعاني شعبة أثمر المصير الى ما لة وعليه فالزأي النوتخر الكلام في الاستثناء الى الفراغ،عن نلك الشعبة وهي شعبة علم الاستدلال وتسميته مجازًا لغو بَاومعنوبًا لما لقدمومنيدًا لتضمنه شبه شاهداتجقق ما انت تريد بهوساً ثبك نُعْرِيرِ هَذَا الْمَعَىٰ فِي الاصل النالت باذن الله تعالى واما معنى كونه خاليًا عن المبالغة في النَّشبيه ثمونحه النصل الذي يليه الفصل النالث في الاستمارة هي ان تذكر احد طرقي التشبية وتريد بهالطرف الآخر مدعيًا دخول المشبه في جنس المشبه به دالأعلى ذلك باثبانك لشبه ما يحص المشبه به كما نقول في الحمام اسدوأ نت تريد به الشجاع مدعيًا أنه من جاس الاسود فتنبت السَّجاع ما يخص المسَّبه به وهو أمم جنسه مع سد ظريق التشبيه بافراده في الذكر اوكما تقول ان المنية انشبت اظفارها وأنت تربد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها وانكار ان تكون شبئًا غير سبع فتثبت لها ما يحص المشبه به وهو الاظفار وسمى هذا النوع من المجاز استعارة لكان التناسب بينه وبيرت معنى الاستعارة وذاك أنا متى ادعينا في المشبه كونه داخلاً في حقيقة المشبه به فورًا من أفرادها برز فيما صادف من جانب المشبه به سواة كان اسم جنسه وحقيقنه او لازمًا من لوازمها في معرض نفس المشبه به نظرًا الى ظاهر الحال من الدعوى فالشجاع حال دعوى كونه فردًا من افراد حقيقة الاسد بكنسي اسم الاسد أكتساء الهيكل المخصوص اياه نظرًا الى الدعوى والمنية حال دعوى كونها داخلة في حقيقة السبعاذا ائبت لها محلب او ناب ظهرت مع ذلك ظهور نفس السبع معه في انه كذلك ينبغي وكذلك الصورة المتوهمة على شكل المخلب أوالناب مع المنية المدغى انها سبع تبرز في تسميها باسم المخلب بروز الصورة التحققة المسماة باسمالخلب من غير فرق نظرًا الى الدعوى وهذا شأن العارية فانالمستعير بيرز معها فيمعرض المستعار منه لايتفاوتان الا في أن أحدهما أذا فنش عنها مالك والآخر لبس كذلك وها هنا سؤال وجواب تسمعها في فصل الاستعارة بالكناية ويسمى المشيه به سوالاكان هو المذكور او المتروك مستعارًا منه واسمهمستعارًا والمشبه بهمستعارًا له والذي قرع سمعك من ان الاستعارة تعتمد ادخال المستعارلة في جنس المستعار منه هو السرقي امتناع دخول الاستعارة

في هذا الامدالقليل لتتمتع بها دهرا مديدا بلا نصب فاذا أشجه فرت هــــذا الامل هائت عليك المراقبــة الما يقفولشبيه الدنيا بالسفره أخوذ من حديث ابن مسعود نام رسول الله ملى الله عليه وسلم على حدير فقــام وقد أثر في جنبه فقالاً يا رسول الله لو اتحدُنا لك فقال مالي وللدنيا ما انا في الدنيا الاكراك استظار تمت شجرة ثم راح وثركها رواه الترمذي والمؤمن حقا اي الكامل في ايمانه من كملت فيه شعب الايمان ومن تقمت منسه واحدة منها نقص من أيمائه مجسبها وقد أجمع السلف على أن الايمان يزيد و ينقص وز ياديمه بالطاعات وتقصانه بالمعاصي وهي اي شعب الايمان كا في الحديث بضع وستون او بضع وسبعون شعبة روآه الشيخان هكذا على الشك من حديث أبي هريرة ورواه أضحاب السترن التلائة بلفظ بشع وسبعون بلاشك وأبوعوالة في صحيحه بالفظات وسبعون او سبع وسبعونوالترمذيبلفظ اربع وسنون وقد نكلف جماعة عدها بطريق الاجتهاد وافر بهم عدا ابن حبان حيث ذكركل خصلة سمست في الكتاب او السنة ابمانًا وقد ثبعه | شج الاسلام أبوالفضل ابن حجر في شرح البخاري وتبعناهما وذلك الايسان بالله وصفاته وحدوث ما دونه والايعان بعلائكته وكتبه ورسله والقدر والايمان باليوم الآخر اي القيامةلانه آخر الايام ويشمل البعث والحساب والجنة والنار والحوض والصراط والميزان قال صلى الله عليه وسلم الايمان ان توفين باللهومالانكنه وكته ورسام واليوم الآخر والقدر خيره وشرورواه الشيخان وفي لفظ لمسلم والجنة والنار والبعث بعد ألموت وروى الترمذي وغيره حديث لايؤمن عيد حتى يوأمن بالقدر خبره وشره حتى بعلوان ما اصابه لم بكن ليخطئه وان.ا اخطاءلم بكن ليصبه ومحبة اللهوا محب واليغض فيه ومحبة النبي صلى الله عليه وسلم روي الشيخان عن الس ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال تالات من كن فيه وجد حلاوة الايمان ان بكون اللهورسوله أحباليه عاسواها وان يجب المرءلا يجمه الاشهالحديث ور وي ابو د اودوالترمذي حديث الحب في الله والبغض في الله من الاعان وفي مسند أحمد اوثق عري الإيمان ان تحدق الله وتنغض ف الله واعتقاد تعظيمه وفية الصلاة علية وندخاط الله تعالى المؤمدين بالثانية ومعنى الاولى قال الله تعالى يا ايها الذين آمنوا صاوا عليه وقال بالبهالذين آمنوا لانقدموا بين يدي الله ورسوله يا ايها الذين آمنوا لا ترفعوا اصوائكم فوق صوت النبي وذلك تعظناً له واتباع سنته قال صلى الله عليه وسلم ان يستكل مؤمن انمانه حتى يكون هواه تبعًا لما جثتكم به رواه الاصبهائي فيالترغيب ورواه الحسن بن سفيان بلفظ لا يومن احدكم حتى يكون هواء تبعاً لما جثت به واستاده حسن وقال صلى اللهءايـه إوسلم عليكم بسنتى وسنة الخلفء لراشدين عضوا عليها بالنواجد واياكم ومحدثات الامور فانكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة رواء الترمذي وابن

*۱۹۷ اليان

في الاعلام اللهم الا اذا تفتنت نوع وصغية لسب خارج تقتن اسم حاتم الجود ومادر البخلوما جرى مجراها واما عد هذا النوع لغويًا فعلى احد القولين وهو المنصور كما سنقف عليه وكان شيخنا الحاتمي تغمده الله برضوانه احد ناصريه فان لمر فيه قولين أحدها أنه أغوي نظرًا إلى استمال الاسد في غير ما هو له عند التجقيق فأنا وأن ادعينا للخاع الاسدية فلا تتجاوز حديث النجاعة حنى ندعى للرجل صورة الاسد وهبثنه وعبالة عنقهومخالبه وانيابه وما له من سائر ذلك من الصفات البادية لحواس الابصار ولئن كانت التجاعة من اخص اوصاف الاسد وامكنتها كن اللغة لم تضع الاسم لها وحدها بل لها في مثل ناك الجثة ونلك الصورة والهيئة وهانيك الانياب والخالب الى غير ذلك من الصور الخاصة في جوارحه جم ولو كانت وضعته لتلك النجاعة التي تعرفها لكان صفة لا اسأ ولكان استعماله فبمن كان على غاية فوة البعلش وتهاية جراءة القدم من جهة التحقيق لا مرّب حبة التشبيه ولما ضرب بعرق في الاستمارة اذذاك البتة ولا نقاب المطلوب بنصب القرائن وهو منع الكَلَّمة عن حملها على ماهي موضوعة لهالى ايجاب حملها على ماهي موضوعة لدونانيهما أنه ايس بلغوي بل عقلي نظرًا الى الدعوى فإن كونه العويًا يستدعي كون الكلمة مستعملة في غير ماهي موضوعة له و يمتنع مع أدعاً الاسدية للرجل وانه داخل في جنس الاسود فرد من افراد حقيقة الاسد وكذا مع ادعاء كون الصبيح الكامل الصباحة أنه شمس وانه قمر وليس البتة شيئًا غيرها أن يكون اطلاق اسم الاسد على ذلك عن اعتراف بأنه رجل أو اطلاق أمم الشمس أو القمر على هذا عن اعتراف بانه آدبي لقدح ذلك في الدعوى وقل لي معالاعتراف بانه آدمي غير شمس وغير قر في الحقيقة انى بكون موضع نعيب قوله

قامت نظالني من الشمس * نفس أعز علي من نفسي قامت نظالني ومن عجب * شمس نظالني من الشــس أَو موضع نعيعن التجب قوله

لا تعجوا من بلى غلالته * فد زر أزراره على القمر يقوله ترى النياب من الكتان بلحما * نور من البدر احيانًا فيبلهما فكيف تنكر ان تبلى معاجرها * والبدر في كل وفت طالم فيها

ومع الاصرار على دعوى انه اسد وانه شمس وانه قمر يمتنع المن يقال لم تستعمل الكلمة فيما هي موضوعة له ومدار ترد يد الامام عبد القاهر قدس الله روحه لهذا النوع بين اللغوى تارة وبين العقلي اخري علي هذين الوجهين جزاه الله افضل الجزاء

اخوف ما الحاق على المتى الاثمراك بالله لما افي لست اقول بعبدون شمساً ولا فمرًا ولا وتناً ولكن اعالا لغير الله

وشهوة خفية وفي لفظ عنه عند غيره كنا نعد الرباءعلى عهد رسول الله

صلى الله عليه وسلم الشرك الاصغر وقد فسر الشرك في قوله تعالى ولا يشرك بعبادة ربه احد ابالريا والفاق

اخفا الكفر واظهار الاسلام والتوبة قال تعالى وتوبيوا الى الله حميعاً ايها

المؤمنون لعلكم تفلحون والخوف قال

صلى الله عليه وسلم أن من أفضل أيمان العبد أن يعلم أن ألله معه حيث كان

رواه البيهةي في شعب الايمان في هذا الباب والطبراني في الاوسط وروى

الاصبهاني في ترغيبه من حديث معاذ ان المؤمن لا يامن قلبه ولا تسكن

روعته والرجاءلوصف الله تعالىضده

بألكفر فال تعالى ائه لايباس من روح اللهاي رحمته الاالقومالكافرون وقال صلى اللهعليه وسلمحسن الظن من حسن

العبادة رواه ابو داود والترمذيوقال افضل العبادة انتظــار الفرج رواء

البيهقى والشكر فان الله تعالى فابله

بالكفر حيث فال عز وجل ومن شكر فانما يشكر لنفسه ومن كمفر فان الله غني حميد وروى ابو داود حديث

فهو الذي لا يزال ينور القلوب في مستودعات لطائف نظره لا يألو تمام وارشادًا اكمنك اذا وقفت على وجه التوفيق بين اصرار المستعيرعلي ادعائه الاسدية للرجل وبين نصبه في ضَمن الكلام قرينة دالة على انه ليس الهيكل المخصوص،صدقةعنده كَشْفَ لَكَ الْغَطَاءُ اعْلَمُ أَنْ وَجَهُ الْتُونِيقُ هُو أَنْ تَبْنَى دَعُوى الْاسْدَيْةُ لَلْرَجُلُ عَلَى ادعاء أن أفراد جنس الاسد قسمان بطريق التاويل متعارف وهو الذي له غاية جرءة المقدم ونهاية قوة البطش مع الصورةالمخصوصة وغير متمارف وهو الذي له تلك الحِراءة وتلك القوة لا مع تلك الصورة بل مع صورة اخرى على نحو ما ارتكب المتنبي هذا الادعاء في عد نفسه وحماعته من جنس الجن وعد حماله من جنس الطبر حين قال نحن قوم ملجن في زي ناس * فوق طير لها شخوص الجال

مستنهدا الدعواك هانيك بالمحيلات العرفية والتاويلات الماسبة من محوحكمهم اذا رأوا اسد الهربعن ذئب انه ليس باسد واذا رأوا انسانًا لا يقاومه احد انه ليس بانسان وانما هو اسد او هو اسد في صورة انسان وان تخصص تصديق القرينة ينفيها المتعارف الذي يسبق الى الفهم ليتعين ما انت تستعمل الاسد فيه ومن البناء على هذا التنويع قوله * تحبة بينهم ضرب وجيع * وقولم عتابك السيف وقوله عز وعلا يوم لا ينفع مال ولا بنون الآمن الله بقلب سليم على ماستسمع هذه الآية في فصل المستثنى منه أن شاء الله ومنه فوله

وبلدة ليس بها انيس * الا اليعافير والا العيس

والاستعارة لبناء الدعوى فيها على التأو بل تفارق الدعوى الباطلة فان صاحبها بتبرأً عن التاويل وتفارق الكذب بنِصب القرينة المانعة عن اجراء الكلام على ظاهره فان الكذاب لا بنصب دليلا على خلاف زعمه واني ينصبوهو لترويجما بقول وأكبكل صعب وذلول واذ قد عرفت ماكان بتعلق ببيان وصف الاستعارة ووجه تسميتها استمارة ونقرير استنادها الى اللغة ومفارقتها للدعوى الباطلة والكذب فاعلم ان الاستعارة تنقسم الى مصرح بها ومكنى عنها والمراد بالأوّل هو ان يكون الطرف الملذكور من طرفي التشبيه هو المشبه به والمراد بالثاني ان يكون الطرف المذكور هو المشيب والمصرح بها ننقسم الى حقيقية وتخييلية والمراد بالتحقيقية ان يكون المشيه المتروك شمئًا متحققًا اما حسيا واما عقليا والمراد بالخييلية ان بكون المشبه المتروك شيئًا وهمًا محضًا لا تحقق له الا في مجرد الوهم ثم نقسم كل واحدة منهما الى قطعية وهيان يكون المشبه المتروك متمين الحمل على ماله تحقق حسى او عقلي او على مالا تحقق له البنة الا في الوهم والى احتالية وهي ان بكون المشبه المتروك صالح الحمل تارةعلى ماله تحقق واخرى

اليان

من اعطى عطاء فوجد فليجزيه فأن لم يجد فليتن به فمن اثني به فقدشكره ومن كتمه فقد كفره وفي مسلد الفردوس حديث الايمان نصفان نصف في الصبر وتصف في الشكر **والوفاء**قال تعالى يا أبها الذين آمنوا اوقو بالعقود وفال سبجانه وتعالى واوفوا يعبد الله اذا عاهدتم وقال صلى الله عليه وسلم حسن العهد من الإيمان رواه الترمذي وغيره والصبر والرضا بالقضاء ومنه اليقين قال صلى الله عليه وسلم الصار نصف الايمان والمقبن الايمان كله رواه البيهقي في الزهد وغيره وصححوا وقفه على ابن مسعودوروى البزارحديث خمس من الايمان من لم يكن فيه شيءً منهن فلاايمان له النسليم لامر الله والرضا بقضاء الله والتغويض الىالله والتوكل على الله والصبرعند الصدمة الاولى وقال صلى الله عليه وسلم من معادة ابن آرم استخارة الله ورضاه بماقفى الله ومن شقاوته ترك استخاره الله وسخطه بما فضى الله رواه الترمذي وانحيا. قال صلى الله عليه وسارالحيا. شعبة من الايمان رواه الشيخات والتوكل قال الله تعالى وعلم الله فليتوكل المؤمنون وقد عد فيحديث الهزار المذكور فريها من الايمان وقال صلى الله عليه وسلم الطيرة شرك وما منا الا أن الله بذهبه بالتوكل وقال الرقى والتمائم والتولة شرك وقال العيافة والطارة والطرق من الجبت رواهاأ بو داود وغيره والتميمة ما يعلق على الصغير والتولة ما يجب الرجل في اموأ تهوالعيافة التكهن والطرق الضرب بالحصا والخط في النراب والحبت

على مالا تحقق له فهذه اقسامار بعة الاستعارة المصرحبهاالتحقيقية مع القطع الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع الاستعارة المصرح بها مع الاحتمال التحقيق والتخييل الاستعارة بالكناية ثم أن الاستعارة ربما قسمت الى أصابة وتبعية والمراد بالاصلية ان يكون معنى التشبيه داخلا في المستعار دخولا اوليًّا والمراد بالتبعية ان لا يكون داخلا دخولا اولياً وربما لحقها التجويد فسميت مجردة او الترشيج فسميت مرشحة فيجب ان نتكم في هذه الانقسامات وهي ثمانية القسم الاول في الاستعارة المصرح بها التحقيقية مع القطع هي اذا وجدت وصفا مشتركاً بين ملزومين مختلفين في الحقيقة هو في احدهما اقوى منه في الآخر والت تريد الحاق الاضعف بالاقوى على وجه التسوية بينهما ان تدعي ملزوم الاضعف من جنس ملزوم الاقوى باطلاق اسمه عليه وسد طريق التشبيه بافراده في الذكر توصلا بذلك الى المطلوب لوجوب تساوي اللوازم عند تساوي ملزوماتها فاعلا ذلك في ضمن قرينة مانعة عن حمــل المفرد بالذكرعلى ما يسبق منه الى الفهم كيلا يجمل عليه فيبطل الغرض التشبيهي بانيادعواك على التاويل المذكور ليمكن التوفيق بين دلالة الافراد بالذكر وبين دلالة القرينة المقاتمتين ولثمناز دعواك عن الدعوى الباطلة مثال ذلك ان بكون عندك شجاع وانت تربدان تلحق جراءته وقوته بجراءة الاسدوقوته فندعى الاسدبة له باطلاق اسمه عليه مفردًا له فيالذُّكر فتقول رأ يتـاسدًا كيلا بعدجراً ته وقوته دون جراً ة الاسد وفوته مع نصب قرينة مانعة عن ارادة الهيكل المخصوص به كيرمي او بتكلم او في الحمام|و ان بكون عندك وجذ حميل وانت تريد ان تلحق وضوحه واشرافه وملاحة استدارته بما البدر فتدعيه بدرًا باطلاق اسمه عليه مع افراده في الذكر قائلا نظرت الى بدر يتبسم او ان بكون عندك عالم وانت نر بد الحاق كثرة فوائده بعد ماجرت العادة على تشييه فوائد العالم، بالفرائد بكثرة فرائد البجر فتدعيه بجرًا سانكاً في ذلك المسلك المعهود أو أن تريد الحاق عدل عادل في أباء التفاوت بالميزان أو بالقسطاس في ذلك فتدخله في حسّ الميزان او القسطاس فائلاً ميزان اميرنا او قسطاسه لايقبل التفاوت ومن الامثلة استعارة اسم احد الضدين او النقيضين للآخر بواسطة انتزاع شبه التَّفَاد والحاقه بشبه التناسب بطريق التُّهُكُمُ أو التَّمَلِيح على ماسبق في باب التشبيه ثم ادعاء احدها من جنس الآخر والافراد بالذكر ونصب القرينة كقولك ان فلانًا نواثرت عليه البشارات بقتله ونهب امواله وسبي اولاده ويخص هذا النوع باسم الاستعارة التهكمية او التمليجية واعلم ان فرينة الاستعارةر؟ كانت معنىواحدًا كَالَّذِي وَأَ بِتَ فِي الْامثَلَةِ اللَّذِكُورَةِ وَرَبَّا كَانْتُ مَعَانِي مَرْبُوطًا بِعَضْهَا بِبَعْضَ كَافِي قُولُهُ

الحر والرحمة قال صلى الله عليه وسلم لا تنزع الرحمة الامن شني رواه البخاري في الادب وغيره وقال من لايرحم الناس لايرحمه الله رواء الشيخان وقال لا يدخل الجنة الارحيم فيل يا رسول الله كلنا يرحم فالرليس ان يرحم احدكم صاحبه انما الرحمةان يرحم الناس رواه البزار والتواضع وفيه توقير الكبير ورحية الصفير وترك الكبر والعجب فال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة من في قلبه مثقال ذرة من كبرولا بدخل النار من في قابه مثقال ذرة من اعان رواه مسلم وقال من لم يرح صغيرنا ويعرف حق كبرنا قليس منا رواه البخاري في الادب وأبو داود والترمذي وفي لفظ له ويوقر كبرناويأمر بالمعروف وينه عن المنكروفي لفظ عند احمد ليس من امثي من لم يجل كبيرنا ويرحم صغيرنا وبعرف لعالمنا وروى الطبرائي حديث ثلاثة لايستخف بهم الامنافق ذو السُّيبة في الاسلام وذو العلم وأمام مقسط وروى ايضاً ٹلاٹ مہلکات شح مطاع وہوی متبع واعجاب المزء بنفسه وروي الحاكم وغيره احاديث اهل الناركل جعظري جواظمسنكبر ومأمن رجل يتعظم في نفسه ويختال في مشيئه الالقي اللهوهو عليه غضبان وبقول الله تعالى الكبرياء ردائي والعظمة ازارى فمن نازعني في واحدمنهما ادخلته جهتر وفي لفظ قصمته وثرك انحسد وترك امحقد قال صلى الله عليه وسار الحسد ياكل الحسنات كاتاكل النار الحطب رواه ابو داود وقال لا تدخلوا الجنة

وصاعقة من نصله تنكفي بها * علىأرؤسالاقوان خمس سحائب انظر حين اراد استعارة السحائب لانامل يمين المعدوح تغريعًا على ما جرت بعالعادة من تشبيه الجواد بالبحر الفياض تارة وبالحماب الهطال آخرى ماذا صنع ذكر ان هناك صاعقة ثم قال من نصله فبين ان تلك الصاعقة من نصل سيفه ثم قال على اروش الاقران ثم قال خمس فذكر العدد الذي هو عدد جميع انامل اليد فجعل ذلك كله قرينة لما اراد من استمارة السحائب للانامل ومن الامثلة استمارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل أن تجد انسانًا استغنى في مسئلة فيهم تارة باطلاق اللسان ليحيب ولايهم اخرى فتأخذ صورة تردده هذا فتشبهها بصورة تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد الذهاب فيقدم رجلاً وتارة لا يريد فَوَخُرُ اخْرِى ثُمُّ تَدْخُلُ صُورَةُ المُشْبِهِ فِي جَنْسُ صُورَةُ المُشْبِهُ بِهِ رَوْمًا للمِبَالغة في التشبيه فتكسوها وصف المشبه به من غير لغيير فيه بوجه من الوجوه على سبيل الاستعارة قائلاً اراك ايها المفتى لقدم رجلاً وتؤخر اخري وهذا تسميه التمثيل على سبيل الاستمارة ولكون الامثال كلها تمثيلات على سبيل الاستمارة لا يجد التغيير اليها سبيلاً فاعلم القسم التاني في الاستعارة المصرح بها التخييلية مع القطع هي أن تسمى باسم صورة متحققة صورة عندك وهمية محضة لقدرها مشابهة لها مفردًا في الذكر في ضمن قرينة مانعة عن حمل الاسم على ما يسبق منه الى النهم من كون مساه شيئًا مُحْفَقًا وذلك مثل أن تشبه المنية بالسبع في اغتيال النفوس وانتزاع ارواحها بالقهر والغلبة من غير تفرقة بين نفاع وضرار ولا رقة لمرحوم ومساس بقيا على ذي فضيلة تشبيهًا بليغًا حتى كأنها سبع من السباع فيأخذ الوهم في تصويرها في صورة السبع واختراع ما يلازم صورته ويتم بها شكله من ضروب هيآت وفنون جوارح واعضاء وعلى الخصوص ما يكون قوام اغتيال السبع للنفوس بها وتمام افتراسه للفرائس بهامن الانياب والخالب تم تطلق على مخترعات الوهم عندك اسامي التحققة على سبيل الافراد بالذكر وان تضيفها الى المنية فائلا مخالب المنية او انياب المنية الشبيهة بالسبع ليكون اضافتها البها قرينة مانعة من اجرائها على ما يسبق الى النهم منها من تحقق مسمياتها او مثل أن تشبه الحال أذا وجدتها دالة على أمر من الامور بالانسان الذي يتكلم فيعمل الوهم في الاختراع للحال ما قوام كلام المتكلم به وهو تصوير صورة اللسان ثم تطلق عليه اسم اللسان المتمقق وتضيفه الى الحال قائلاً لسان الحال الشبيه بالمتكلم ناطق بكذا او مثلان تشبه حكماً من الاحكام اذا صادفته وافعاً بشيئة امرئ وتابعاً لراً يه كيف شاء بالناقة المنقادة التابعة لمستنبعها كيف اراد فتثبت له في الوهماقوام ظهور انقياد النافةبه وانباعها المستتبع وهو صورة الزمام فتطاق عليها اسم الزمام المخنق

فائلاً زمام الحكم النَّبيه بالنافة في اتباع المستبع في يد فلان القسم الثالث في

الاستمارة المصرح بها المحتملة التحقيق والتخيبل هي كما ذكرنا أن بكون المشبه المتروك

البان

صالح الحل على ماله تحقق من وجه وعلى مالا تحقق له من وجه آخر ونظيره قول زهير صحا القلب عن سلى واقصر باطله * وعرس افراس الصبا ورواحله اراد أن بيين أنه أمسك عاكان يرنك أو أن الصبأ وفع النفس عن التلبس بذاك معرضًا الاعراض الكلي عن الماودة لسلوك سبيل الغي وركوب مراكب الجهل فقال وعرى افراس الصبا ورواحله اي ما بقيت آلة من آلاتها المحتاج اليها في الركوب والارنكاب فائمة كأبما نوع فرضت من الانواع حرفة اوغبرها متى وطنت النفس على اجتنابه ورفع القلب وأسًا عن دق بابه وقطع العزم عن معاودة ارتكابه فيقل العناية بحفظ ما قوام ذلك النوع به من الآلات والادوات فترى بد التعطيل تستولى عليها فتهاك وتضيع شيئًا فشيئًا حتى لا تكاد تجد في ادنى مدة اثرًا منها ولا عثيرًا فبقيت لذلكمعراة لا آلةولا اداة فحق قوله افراس الصبى ورواحله ان بعد استعارة تخييلية لمآ يسبق آلى الفهم ويتبادر آلى الخاطر من تنزيل افراس الصبا ورواحله منزلة انياب المنية ومخالبها وان كان يحتمل احتمالاً بالتكف أن تجعل الافراس والرواحل عبارة عن دواعي الننوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استينا. اللذات او عن الاسباب التي قلما نُناَّ خَذْ فِي اتباع الغي وجرأً ذيال البطالة الا أو ان الصيا وكذلك قوله علت كلته فاذاقها الله لباس الجوع الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التخييل وان كان يحتمل عندي ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لما يابسه الانسان عند جوعه من انتقاع اللون ورثاثة الهيئة القسم الرابع في الاستعارة بالكناية هي كما عرفت ان تذكر المشهه وتريد به المشه به دالاً على ذلك بنصب قرينة ننصبها وهي ان تنسب اليه وتضيف شيئًا من لوازم المشبه به المساوية مثل ان تشبه المنية بالسبع تْم تفردها بالذكر مضيفًا اليها على سبيل الاستعارة التخييلية من لوازم المشبه به مالا يكون الاله ليكون فرينة دالة على المواد فنقول مخالب النيبة نشيت بفلان طاويًا لذكر المشبه به وهو قولك الشبيهة بالسبع أومثل ان نقول لسان الحال ناطق بكذا تاركاً لذكر المشبه به وهو قولك الشبيه بالمتكلم او نقول زمام الحكم في بد فلان بترك

حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تخابو رواه مسلم وقال دب اليكم داه الامر فبلكم الحسد والبغضاء فمي حالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر رواه الدُومذي وقال أن النبية والحقد في النار لا مجتمعان في قلب مسلم رواء الطبراني وقال لا يستقيم ايمان عبد حتى بستقبم قلبه رواه أحمد وترك الغضب قال صلى الله عليه وسلم اكل المؤمنين ايمانًا احسنهم خالقًا صحيحه الحاكم وروى الاصبهاني في الترغيب حديث لا يستكمل العبد الابمان حتى يخسن خاقه ولا يشنى غيظه وفد قال صلى الله عايه وسلم لمن قال لها وصنى لا تغضب رواه البخاري والنعاق

ذكر المشبه به وقد ظهر أن الاستعارة بالكناية لا تنفك عن الاستعارة التخييلية هذا

ما عليه مساق كلام الاصحاب وسنقف اذا انتهينا الى آخر هذا الفصل على تفصيل

ههنا وكأني بك لما فدمت ان الاستعارة تستدعي ادعاء ان المستعار له من جنس

السان

المستعار منه دعوى أصرار وادعاء اله كذلك مع الاصرار يأبى الاعتراف بحقيقته والاستعارة إنكنابة مبناها على ذكر المشبه باسم جنسه والاعتراف بحقيقة الشيء اكل من التنويه باسم جنسه يبحس في شميرك أن الجمع بين الانكار البليغ وبين الاعتراف الكَامَلَ الَّذِي يَتَسَنَّى فَالُوجِهِ فِي ذَلَكَ هُو اللَّهِ نَفْعَلَ هَاهِمَا اللَّهِ مِنْ لَقُعَل فِي الاستعارة بالتصريح بمسمى المشبه كم انا ندعى هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارنكاب تأوبل على ما سبق حتى بتهيأ التفصى عن التنافض في الحمع بين ادعا، الاحدية وبين نصب القرينة المأنعة عن ارادة الهيكل المخصوص ندعى هبنا اسم للنية اسمأ السبع مرادفاً له بارتكاب تأويل وهو أن المنية ندخل في جنس السباع لاجل المبالغة في التشهيه بالطريق المعبودة تذهب على سيل التخييل الى إن الواضع كيف بصح منهان يضع اسمين لحقيقة واحدة وان لا بكونا مترادفين فينهيأ لنا بهذا الطريق دعوى السبعية للمية مع التصريح يلقظ المنية القسم اتخامس في الاستعارة الاصلية في ان بكون المستعار اسم جنس كرجل وأسد وكقيام وقعود ووجه كونها اصلية هو ما عرفت ان الاستعارة الغرآن قال تعالى ثم اورتنا الكتاب [[ويتاها على تشيية المستعار له بانستعار هنه وقد لقدم في باب التشبية ان التشبية ليس ا الا ومنا المشه بكونه مشاركاً الشبه به في وجه والاصل في الموصوفية هي الحقائق مثل ما تقول جسم ابيض او بياض صاف وجسم طويل او طول مفرط وانما قلت الاصل في الموصوفية هي الحقائق ولم اقل لا يعقل الوصف الا تحقيقة فصرًا المسافة حيث يقولون في نحو شجاع باسل وجواد فياض وعالم نحرير ان باسلاً وصف لشجاع وفياضاً وصف لجواد ونحريراً وصف لعالم **القسمالسادس** في الاستعارة التبعية هي ما تقع في غير اساء الاجال كالانعال والصفات الشنقة منها وكالحروف بناء على دعوي أن الاستعارة نعتمد التشبيه والتشبيه بعتمدكون المشبه موصوفاوالافعال والصفات المشنقة منها والحروف عن ان توصف بعزل فهذه كابا عن احتال الاستعارة في انفسها بمعزل وأنما المحتمل لها في الافعال والصفات المشنقة منها مصادرها وفي الحروف متعلقات معانيها فتقع الاستعارة هناك ثم تسري فيها واعنى بمتعلقات معاني الحروف ما يعبر عنها عند تفسيرها مثل قولنا من معناها ابتداء الغاية والى معناها انتهاء الغاية وكي معناها الغرض فابتداء الغاية وانتهاء الغاية والفرض ليست معانيها اذ لوكانت هي معانيها والابتداء والانتهاءوالفرض اسالة لكانت هيايضًا اساءً لان الحكمةاذاسميت اساً سميت لهني الاسمية لها وانما هي متعلقات معانيها اي اذا افادت هذه الحروف معان رجعت الى هذه بنوع استلزام فلا تستمير الفعل الا بعد استعارة مصدره فلانقول نطقت الحال بدل دات الا بعد نقرير استعارة نطق الناطق لدلالة الحال على الوجه

بالتوحد فني حديث الثعب المابق ارفعها قول لا الهالا الله وروى احمد وغيره حديث جددوا ايمانكم قبا الم رسول الله كنف تجدد اعائناقال أكثروا مر أول لا اله الا الله وتلاوز الذين اصطفينا من عبادنا وقال صلى الله عليه وسلم افروا الفرآن فانه بأثي يوم القيامة شليعاً لاصحابه رواه مسلم وسئل اي الاعمال افضل فقال الحال المرتحل فيل وماهو قال صاحب القرآن يضرب في اوله حتى ببلغ آخره وفي آخره حتى بباغ اوله وقال افضل عبادة امتى فراءة القرآب رواها البيهق وروى احمدوغيره حدث اهل القرآن ه أهل الله وخاصته وتعلم العلم وتعليم العلم وتعليمه قال صلى الله عليه وسلمين رواء الشيخان وقال خصاتان لا يجتمعان رواء القرمذي وقال نكل شيء عاد وقال الدين الفقه رواء الطبراني وقال نكون فأن يصبح الرجل فيها وقال نكون فأن يصبح الرجل فيها مراهمة ويسي كافرا الا من احياء الله على على مسلم عن علم فكتمه الجمه الله يوم القيامة والدعاء قال صلى الله عليه الدعاء هو العبادة غم قرأ هذه وسلم الدعاء هو العبادة غم قرأ هذه وسلم الدعاء هو العبادة غم قرأ هذه

الذي عرفت من ادخال دلالة الحال في جنس نطق الناطق لقصد المبالغة في التشبيه والحاق ابضاح دلالة الحال للمني بابضاح نطق الناطق له وكذا اذا قلت الحال ناطقة بكذا بدل دالة على كذا وكذا فوله عزَّ سلطانه فبشره بعذاب أليم في الاستمارة التهكية بدل فاندرهم وقول قوم شعيب الك لات الخليم الرشيد بدل السفية العوي. لقرائن احوالهم ومما نمخن فيه قولهم للشمسجونة لشدءة ضوئها والجون الاسودوللغراب أعور لحدة بصره وعلى هذا لا تستمير الحرف الابعد تقدير الاستمارة في متملق مَفَنَاهُ فَاذَا الرَّدَتُ اسْتَمَارُةً لَعُلَّ أَمِيرٍ مَفَنَاهُا قَدَّرُتِ الاسْتَمَارَةُ فِي مَفَى النَّرْجِي ثُمُ استعملت هناك لعل مثل ان تبتى على أحبول العدل ذاهبًا الى أن الصائع حكم تعالى ولقدس ان بكون في افعاله عبث بل كل ذلك حكمة وصواب منعول الهرض صحيح ما خلق الانسان الا لغرض الاحسان وحين ركب فيه الشهوة الحاملة على فعل ما يجب تركه والتفرة الحاملة على ترك ما يجب فعله واودع عقله المفادة لحكميها حتى تنازعته آيدي الدواعي والصوارف فوةنت به حيث الحبرة لا منقدم له عنه ولامتأخر تحمله الحيرةعلىما لا يبرثه الاالعناءاذا اتبع العقل وقع من الننس المشتهية النافرة في عناء واذا اتبع النفس وقع من العقل النائي الآمر في عناء لا مخلص هناك مما اوقعه في ورطة نلك الحيرة سفها ولا عبثًا تعالى عن ذلك عاوًا كبيرًا واغا فعل ذلك لغرض الاحسان وهو التكليف لتمكن من أكتساب ما لا يحسن فعله في حقه ابتداء من التعظيم العظيم مع الدوام في ضمن التمتيع من انواع المشتهبات بما لا عين رأًت ولا اذن سمعت ولاخطر على بال احد مخلصة ان يشوبها منغص مــا فيكتسبه ان شاء لا بالقسر ولذلك وضع زمام الاختيار في يده ممكنًا اياه من فعل الطاعة والمعصية مريدًا منه أن يختارما بشمرله تلك السعادة الابدية مزيجًا في ذلك جميع عالمه فتشبه حال المكلف المكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه أن يطيع باختياره بحال المرتجي انخير بين أن ينعل وأن لا يفعل ثم تستعير لجانب المشبه لعل جاءاً قرينة الاستعارة علم العالم الذات الذي لا يخفي عليه خافية بعلم ماكان وماكائن وما سبكون قائلاً خلق الله الخلق لعلم. يعبدون أو العلمم يتقون وعليه قول رب العزة علام الغيوب يا أيها الناس اعبدوا ربكم الدي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقول ونظائره واذا اردت استعارة لام الغرض قدرت الاستعارة في معنى الغرض ثم استعملت لام الغرض هناك مثل ان يكون عندك ترنب وجود امر على امر من غيران بكون الثاني مطلوبًا بالأول وبكون الاوّل غرضًا فيه فتشبهه بترتب وجود بين أمرين مطلوب بالاول منهما الثاني ثم تستعير الترتب المشبه كلة الترتيب المشبه به في ضمن قرينة مانعة عن حملها على ما هي موضوعة له فلتول اذا رأيت عاقالاً قد احسن الى انسان ثم اذاه ذلك انه قد احسن اليه لبوديه ومن ذلك قوله علت كلنه فالنقطة آل فرعون ليكون لهم عدوًا وحزنًا وقد ظهر مما نحن فيه ان ربا في قوله ربما بود الذين كفروا لوكانوا مسلمين حقها أن تعدمن باب الاستعارة النهكية وان تعد تبعية على قول سيبويه في رب واصلية على قول الاختش رحمها الله وقد سبق ذكر هذا الاختلاف في علم النحو * واعلم ان مدار قويئة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل بها على نسبتها الى الفاعل مدار قويئة الاستعارة التبعية في الافعال وما يتصل بها على نسبتها الى الفاعل كقولك نطقت الحال او الى المتعول الاول كقول ابن المفتر * قتل المجل واحيا السماحا *او الى الثاني المتوب كقول الآخر صجنا الخزرجية مرهنات وكقول الآخر تقريهم فلذهبات أو الى المجرور كقوله علت كلته فيشرهم بعذاب أليم او الى الجميع كقوله

القري الرياح رياض الحزن مزهرة اذا سرى النوم في الاحقان القاطأ هذا ما أمكن من أنجيص كلام الاصحاب في هـــذا النصل ونو انهم جعلواقــم الاستمارة التبعية من قسم الاستعارة بالكنابة بان فليوا فجعلوا في فولهم نطقت الحال بكذا الحال التي ذكرها عندهم قربنة الاستعارة بالنصريج استعارةً بالكناية عن المتكلم بوساطة المبالغة في التشبيه على مقنضي المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كما تراهم في قوله واذا المنية انشبت اطفارها يجملون المنية استعارة بالكناية عن السبع ويجعلون اثبات الاظفار لها قرينة الاستعارة ومكذا لو جعلوا البخل استعارة بالكناية عن حي ابطلت حياته بسيف أوغير سيف فالقحق بالعدم وجعلوا نسبة الفتل اليه قرينة ولوجهلوا أيضاً اللهذميات استعارةً بالكناية عرب المطعومات اللطيفة الشهية على سبيل التهكم وجعلوا نسبة لفظ القرى اليها قرينة الاستعارة لكان اقرب الى الضبط فتديره وأذ قد عرفت ما ذكرت فلا بأس ان احكى لك ما عند السلف في تعريف الاستعارة حدها عند بعضهم تعليق العبارة على غير ما وضَّعت له في أصل اللغة على جهة النقــل للانابة وعند الأكثر جعـل الشيءُ الشيءُ لاجل المبالغة في التشبيه كقولك رأيت السـدا في الحمام وجعل الشيء للشيء لاجل المبالغة في التشبيه كقولك لسان الحال وزمام الحكم ولا از يد على الحكاية القسم السابع والقسم الثامن في تجويد الاستعارة وترشيم الماعلم ان الاستعارة في نحو عندي اسد اذا لم تعقب بصنات او نفربع كلام لا نكون مجردة ولا مرشحة وانما يلحقها التجريد او الترشيم اذا عقبت بذلك

الآية ادعوني استجب لكم ان الذين يستكبرون عن عبادتي الآية رواه الشيخان والذكر وفيه الاستفار واجتاب اللغو قال صلى الله عليه وسلم الفضل الايمان ان تحب لله وبغض للمائك في ذكر الله رواه المؤمنين واذا سمعوا اللغو اعرضوا المؤمنين واذا سمعوا اللغو اعرضوا كالنميمة والغيبة والكذب واللمن والمحتاب الطبراني في القول وقد نقدم حدبث الطبراني في الديمة وبي الصحيحين لا يدخل الجنة تمام وقال تمالى في الغيبة ولا يغتب بعضكم بعضا تمالى والله عليه وسلم بطبع الوثمن

ثم ان الضابط هناك اصل واحد وهو انك قد عرفت ان الاستعارة لا بد لها من مستعارله ومستعار منه فهني عقبت بصفات ملائمة المدتعار له او نفر بع كلام ملائم لله سميت مجردة ومنى عقبت بصفات او نفر بع كلام ملائم المستعار منه سميت مرشحة مثالها في اتجريد ان نقول ساورت اسدا شاكي السلاح طويل الفناة صفيل العشب وحاورت بحرا ما أكثر علومه وما اجمعه للحقائق وما اوقنه على الدقائق ومثالها في الترشيح ان تقول ساورت اسدا هصوراً عظم اللبدئين وافي البرائن منكر الزئير وجاورت بحراً زاخراً لا يزال بتلاطم المواجه ولا بغيض فيضه ولا بدرك قعره ولا اعنى بالصفات المحوية بل الوصف المعنوي كيف كان ومبنى الترشيح عدلى تناسي التشبيسه وصرف الدفس عن توهمه حتى لا تباني ال تبنى على علوالفقدر وسمو المغزلة بنا ال على العلول المكاني والسموكي فعل ابو تمام أذ قال

ويصعد حتى يظن الجهو ﴿ لَ بَانَ لَهُ حَاجَةً فِي الَّــَهِ وابن الرومي اذ قال

أعلم الماس بالنجوم بندونو * بحن علا أم ياتهم بالحساب بل يأن يشاهدواللساء سموًا * بترق في المكرمات الصعاب مباغ لم بكن ليهانه، الطا * لب الا بتكم الاسباب مكاذل له يا

باآل نوبخت لاعدم كل * ولا نبدت بعد كم بدلاً ان صحالم النجوم كان اكم * حقّاً اذا ما سواكم النجالا كم عالم فيكم وليس بأن قا * س وكان بأن رقى فعمالا اعلاكم في الساة بجدكم * فلستم تجهلون ما جهالا شافهم البدر بالسؤال عن الا * مَر الى ان بلغتم فرحالا

وثلزم المستعار له ما يلزم المستعار منه من التعجب!وغير التجب، ألا بايق الابالمستعار منه كما فعل من قال

قامت نظاني ومن عجب * شمس نظاني من الشمس ومن قال لا تعجبوا من بلى غلالته * قد زر أزراره على القمر ومن قال انتفى الشمس زائرة * ولم تن تبرح الفلكا ومن قال * ولم از قبلي من مشى البدر نحوه * المان مرح الا المان مرح المانكا المناز مرح المناز المناز مرح المناز المناز

او ما نرى هؤلاء فيما فعلواكيف نبذوا امر النشبيه وراء ظهورهم وكيف لسواحديث الاستعارة كان لم تخطر منهم على بال ولا رأ وها ولاطيف خيال واذا كانوا مع

على الحادل كاما الا الحيانة والكفب رواه الحمد وقال ليس المؤمن بالدامان ولا البذي وقال الحياه والا البذي وقال الحياء والدى شعبتان من الايمان رواها المترمذي وغيره وصححها الحاكم واليوم الآخر فليقل خبراً أوليت تالجاسة وحكما بازالة الشعر والفلز والربح الكربه والحنان وفيه اجتناب المجاسات قال صلى الله عليه وسلم الطهور شطر الايمان رواه مسلم وسف الموضوة وقائل لا يجافظ على الوضوة وقائل لا يجافظ على

ير رو الرب المن مسكنتها في السها * ، فعز الفوَّاد عزاء جمبلاً

فلن تستطيع اليها الصعو * دولن تستطيع البك النزولا

اويقولوا وعد البدر بالزبارة ليلاً ﴿ فَاذَا مَاوَفِي قَصْبَتَ نَذُورِي

قلت باسيدي ولم تؤثر الله × ارعلي ضَّلْعَة الصباح المنير

قال لي لا أحب تغيير رسمي ﴿ هَكَذَا الرَّسِم في طلوع البدور

او يقولوا

فلتزوري فارسات * انا آتيك صحوة * فلت فالدل كان اخ * في وادنى مسرة فاجابت بجحة * فزادت القلب حسرة * انا شمس وانحا * نطلع الشمس بكرة فيه الى تسويغ ذلك مع جحد الاصل في الاستعارة اقرب * واذ قد عرفت اقسام الاستعارة فاعلم أن الاستعارة فاعلم الاستعارة فاعلم الاستعارة فاعلى سبق ذكرها في الاصل وربا اكتسبت فيحًا وتلك الشروط وابنة جهات حسن التشبيه التي سبق ذكرها في الاصل الاول بين المستعار له والمستعار منه في الاستعارة بالتصريح التحقيقية والاستعارة بالكناية وان لا تشميا في كلامك من جانب اللفظ رائحة من التشبيه واذلك نوصي في الاستعارة بالتصريح ان يكون الشبه بين المستعار له والمستعار منه جلياً بنفسه او معروفاً سائراً بين الانوام والا خرجت الاستعارة عن كونها استعارة ودخلت في باب التعمية والالفاز كا اذا قات رابت عود المسقيا أو ان الغرس واردت انساناً مودباً في صباه او قلت رأ بت ابلا مائة لا نجد فيها راحلة واردت الناس واما حسن الاستعارة التخييلية فيحسب حسن الاستعارة بالكناية متى كانت تابعة لها كا في قولك فلان بين انياب المنية وعنائبها ثم اذا انضم اليها المشاكلة كا في قوله عز اسمه يد الله فوق ايديهم كانت احسن واحسن واحسن وقلما تحسن الجين فيل المستعنت في المناق للمناقية والمناقية المناقية المناقية كا في قوله عز اسمه يد الله فوق ايديهم كانت احسن واحسن وقلما تحسن الملئة كا في قوله عز اسمه يد الله فوق ايديهم قول المطاقي

لا تسقني ماء الملام فانني صب قد استعذبت ماء بكائي ولمان الاستعارة مبناه على التشبيه اليها استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى او بوجه عقلي واستعارة معقول المقول واستعارة محسوس المقول واستعارة معقول لمحسوس في النوع الاول قوله عز اسمه واشتعل الرأس شيباً فالمستعار منه هو النار والمستعار له هو الشيب والجامع بينهما هو الانبساط واكمنه في النار اقوى فالطرفان حسيان ووجه الشبه حسى ومن النافي قوله عز اسمه اذ أرسلنا عليهم الربح المعقم فالمستعار له الربح والمستعار منه المرء والجامع المنع من ظهور النتيجة والاثر

الوضو الامؤمن وصععه ابن حباب وقال الفطرة خمس الحنان والاستحداد وقعس الشارب ولقليم الاظفار الله طبب نظيف يجب النظافة فنظفوا افنيتكم رواء الترمدي وابن ملجه ولفظه ننظفوا فات الاسلام عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم مواه الترمذي وغيره وروى ايضاعن رواه الترمذي وغيره وروى ايضاعن الله عوراتنا ما نأتي منها وما نذر وما ماكمت يمينك فقال الرجل بكون وما ماكمت يمينك فقال الرجل بكون

مع الرجل قال ان استطعت ان لا يراها احدفافهل قال قالرجل يكون خالياً قال الله المحددة والصلاة فرضاً ونفلا والزكاة كذلك روى الشيخان وغيرها عن ابن عباس انه القيس اندرون ما الإيمان بالله شهادة واقام الصلاة وابناء الزكاة وان تؤدوا انه صلى الله عليه وسلم قال المرت خمس ماغنمتم وروبا عن ابن عمر انه صلى الله عليه وسلم قال المرت خمس ماغنمتم وروبا عن ابن عمر ان قائل الناس حتى يشهدوا ان لا الله وان محمدارسول الله و بقيموا ان الصلاة و يؤنوا الزكاة فاذا فالوا ذلك الصلاة و يؤنوا الزكاة فاذا فالوا ذلك عصموا منى دماه هواموالم وقال صلى عصموا منى دماه هواموالم وقال صلى

فالطرفان حسيان ووجه الشبه عقلي وكذلك فوله نعالى وآية لهم الليل تسلخ منه المهار فالمستعار اه ظهور النهارون ظلمة الليل والمستعار منه ظهور المسلوخ من جارته فالطرقان حسيان والجامع هو ما يعقل من ترتب احدها على الآخر وكذلك قواه فجعلناها حصيدًا كان لم تغن بالأمس فالمستعار له الارضالمزخرفة المتزينةوالمستمار منهالنبات وهمآ حسيان والجامع الهلاك وهو امر معقول وكذلك قوله حصيدا خامدين فاصل الخمود النار ومن الثالث قوله عزَّ اسمه من بعثنا من مرقدنا فالزُّفاد مستمار للمرتوهما أمران معقولان والجامع عدم ظهور الافعال وقوله وقدمنا آلى ماعملوا فالقدوم وهو مجيُّ المسافر بعد مدة مستعلر الاحد في الجرَّا معد الامبال وهما الران معقولان والجامع وقوع المدة في البين وقوله منفرغ لكراجا النقلان فالفراغ وهو الفلاص عن المهام والله عز سلطانه لا يشغله شأن عن شازوقع مستعار اللاخذفي الحزاء وحده وذلك موعقلي والطرقان عقليان وقوله تكاد تميز من الغيظ وكذا فوله سعما لهما تغيظا وزفيرا فالغيظ والنغيظ مستعاران من الحالة الوجدانية التي تدعو التي الانتقام للحالة المتوهمة من نار الله اعادَنا الله منها برحمته وفضله وقوله ولما حكت عن موسى الغضبفالمستعار منه هو المساك السان عن الكلام واله المر معقول والمستعار له تناوت الغضب عن أشنداده الى السكون وآنه ايضا أمر وجدائي عقلي والجامع هو أن الانسان مع الغضب أذأ اشتد وجد حالة للغضب كأنبا تغربه وإذا سكن وجده كانهقد المسكءن الاغ اء ومن الرابع قوله عز أسمه بل نقذف بالحق على الباطل فيدمغه فأصل استمال القذف والدمغ في الاجسام ثم استعير القذف لا يراد الحق على الباطل والدمغ لاذهاب الباطل فالمستمار منه حسي والمستعار له عقلي وقوله مستهم الباساء والضراء فاصمل المساس في الاجسام ثم وقع مستعارًا لمقاساة الشدة وقوله وضربت عليهم الذلة فالمستعار منه ضرب الخيمة او ما شاكلها وانه امر حسي والمستعار له التثبيت وانه امر عقلي وكذا فوله وزازلوا حتى يقول الرسول فاصل الزلزال التحريك العنيف ثم وقع مستعارًا لشدة ما نالم وقوله فاصدع بما توثمو فالصدع وهوكسر الزجاجة ببذل الامكان وانه امو حسي مستعار لتبليغ الرسالة ببذل الامكان وانه امر عقلي وقوله واذا رأيت الذين يخوضون في آياننا فاصل الحوض في الماء تم وفع مستعارًا لذكر الآيان وكل خوض ذمه الله فيالقرآن فهو منهذا القبيل وقولهالم تر انهم في كلواد يهيمون فالوادي مستمار لامر والهمان الاشتغال به على سبيل التحير فالمستعار منه سينح هذه الامثلة حسى والمستعار لهعقلي ومن الخامس قوله عز اسمه انا لما طغي الماء حملنا كمفي الجارية فالمستعار منه التكبروهو عقلي والمستعار له كثرة الماءوهو حسي والجامع الاستعلاء المفرطوقوله

بريج صرصرعانية فالعنو هبنا مستعار استعارة الطغيان في المثل الاول ونوله فَسَدُوهِ وَرَاءَ طَهْوِرَهُمْ فَالنَّبَدُ وَرَاءَ الطَّهِرُ وَهُو أَنْ تَلْقَى ٱلذِّي * خَلَفْكُ أَمْرُ حَسَي ثُمُّ وَقَعَ مستعارًا للتعرض للغنانة وانه أمرعتلي والجامع الزوال عن المشاهدة وقوله فأحبينا به بلدة مينًا فالاحياء امرعتلي ثمُّ وقع مستمارًا لاظهار النبات والانجار والثمار واله امر حسى وكذاك قوله فانشرنا به بلدة ميتًا اي حبيناء واعلم ان الكلام في جميع ماذكر من الامثاة في الانواع الخمسة قول الاصحاب ولما لي في البعض نظر * الفصل الرابع من قصول المجازُ في المجازُ اللغوي الواجع الى حكم الحكمة في الكلام هو عند السلف وحمهم الله أن تكون الحجمة منقولة عن حكم لما أصلى الى غيره كا في قوله عات كلمته وجاء ربك فالاصل وجاء امر ربك فالحكمُ الاصليُّ في الكلام لقوله ربك هو الجر واما الرفع فنجاز وفي فوله واستأل القربة والاصل واستل اهل القرية فالحكم الاصلى القرية في الكلام هو الجر والنصب مجاز وفي فوله ليس كمنله شيء فالاصل ليس مثله شيء ينصب مثله والجر مجاز ومدار هذا النوع على حرف واحدوهو ان تكذبها الحكاة حركة لاجل حدَّف كلَّة لا يد من معناها أو لاجل اثبات كلَّة مسنغني عنها استغناء واضحًا كَاكُافَ فِي قَوْلُوعُوْ اسْمُهُ إِسْ كَنْلُهُ شِيَّهُ أُو الْبَاءُفِي نَحْوِ مِحْسِكَانَ تَلْعُلَ كَذَا وَنَحُو كني بالله دون الباء في تحوابس زيد بنطلق اوما زيد بقائر ورأ بي في هذا النوع ان بعد مُعَمَّا بِالْجَازِ ومشبهًا به لما يبتعها من الشبه وهو اشتراكها في التعدي عرب الاصل الى غيراصل لا أن بعد مجازًا و بسبب هذا لم اذكر الحد شاملاً له ولكن العبدة في ذاك على الساف؛ **الفصل الخامس ف**ي الحِاز العقلي # الحِاز العقلي هو الكلام المقاد به خلاف ما عند المبكم من الحكم فيه لضرب من التأويل الهادة للخلاف لا بوسامنة وضع كفواك انت الربيع البقل وشفى الطبيب المربض وكسا الخليفة الكمية وهزم الامير الجند وبني الوزير القصر وإنما قات خلاف ما عند المتكلم من الحُكُم فيه دون أن أقول خلاف ما عند العقل لئالا يمنع طرده بما أذا قال الدهري عن أعنة أد جهل أو جاهل غيره البت الربع البقل رائيًا انبات البقل من الربيع فأمّه لابحمي كلامه ذاك بجازًا وأنكان بجلاف العقل في نفس الامر ولذلك لا تراهم بجملون نحو اشاب الدغير وأفني ألكبيه ﴿ وَ كُرُ الْغَدَاةُ وَمَرَ الْعُشِّي

على المجاز ما لم يعلوا أو يغلب في ظنهم أن فائله ما قاله عن اعنقاد أو ما تراهم كيف استدلوا لقول ابي النجم

فد اصبحت أم الحيار ندعي * على دُنها كله لم أصنع من ان رأن رأمي كرأس الاصلع * ميز عنه فنزعًا عن فنزع جذب الليالي ابطئي او اسرعي اله عليه وسلم أن بين الرحل وبين النبرك والكفر توك الصلاة دواه مسلم وفي لفظ العهدالذي بيننا وينهم النبلاقفن تركبا فقد كفر صححه الخاكم وروى الطابراني حديث أن الدام صوى وعلامات كمنار اللمريق ورأسه وجماعه شهادة أن المل اله الا الهوان عمداً عبده ورسوله وقي صحيح مسلم الصلاة نهر والصدة وقي صحيح مسلم الصلاة نهر والصدة برهان أي دليل على ليمان صاحبها وفي المناب وروي الشيخان حديث من أمن المنه واليوم الاخرائي فوله وفي الزناب وروي الشيخان حديث من أمن المنه واليوم الاخرائي غوله وفي الزناب وروي الشيخان حديث من أعنى رفية أعنى الله يكل عقو منها عنى رفية أعنى الله يكل عقو منها عنى رفية أعنى المنه كل عقو منها عقى رفية أعنى المنه كل عقو منها عقى رفية أعنى المنه كل عقو منها

حين نسب انجسار الشعر عن الرأ من الى الزمان فائلا* ميز عنه فنزعًا عن فنزع*جذب الليالي لكونه مجازًا بما انبعه من قوله

أَفَناهُ فِيلَ اللهُالسَّمُسَ اطلعي ﴿ حَتَّى اذَا وَارَاكَأُ فَقَ فَارْجِعِي الشَّاهِ لنزَّاهَتُهُ أن يريد حمل كلامه السابق على الظاهر ولئلا يمتنع عكسه بمثل كسا الخليفة الكعبة وهزم الامير الجندفليس في العقل امتناعان يكسو الخليفة نفسه الكعبة ولا أمتناع أن يهزم الاميروحده الجند ولا يقدحُ ذلك في كونهما من الجاز العقلى وأغا فلت الضرب من التأويل ليحترز به عن الكذب فانه لا بسمى مجازًا مع كونه كلاماً مفيداً خلاف ما عند المتكلم وانما قلت افادة للخلاف. لا بواسطة وضع ليحترز يه عن المجاز اللغوي في صورة وهي اذا ادُّعي ان آنيت موضوعٌ لاستماله في القادر المختار او وضع لذلك فان المجاز حينئذ يسمى لغويًا وضعيًّا لا عقليًّا وانما قلت بوساطة وضع على التنكير دون أن أقول الوضع ليشمل وضم اللغة إن أدعى ووضم غيرها ان ارنكب ولاجل هذه الصورة لا نرى علاء هذا الفن يحكمون على نحو انبت الربيع البقل بكونه مجازًا عقليًا الا بعد بيان أن صبغ الانعال في معني نسبتها الى الناعل ليست ندل على معنى سوى صدورها عن شيء ما فاما أن ذلك الشيء قادر ام غير قادر فايس بداخل فيمفهوماتها وضعا وببينون ذلك بوجوه منها انوضعها لاستعالها في القادر فيد ما نقل عن أحدٍ من رواة اللغة وترك ذكر القيد دليل في العرف على الاطلاق وحكم العقل بان لا بدّ لها من مؤثَّر قادران لم يجعل دليلاً في ترك نقييدها بذلك في الوضع لعدم الحاجة من أجل شهادة العقل فلااقلُّ من أن لا يجعل دليلاً في التقييد لاسبا والعقل يجوز فيأحيا واشاب وانبت وامنالهاصدورها عن القادر بوساطة مؤثر لايكون موصوفًا بالقدرة ومنها ان فعل في فولهم فعل الربيع النور لوكان موضوعًا لاستعاله فيالقادر ومنالمعلومانالتفاوت بينالفعل ومصدره لا يكون الابجرد الافتران بالزمان لكان يلزمان يكون ڤولنا قعل النار في كذا وكذا وفعل الماء في كذا وكذا وفعل الدواء الفـــلاني كذامجازًا معلومًا لكل احد لكن ادعاء ذلك عن الانصاف بمعزل ومنها ان نحو خلقواحيا واشاب وانبت لوكانت موضوعة لاستعالها في القادر بناء على كمالعقل بانهالا توجدالا باختيار مختار لكاننحو شغل الحيز وقبل العرض ونافي الضد موضوعةً لاستعالهًا في غير القادر بناء على حكم العقل بأن شغل الحيز وقبول العرض ومنافاة الضدُّ ليست بالاختيار ودعوى كونها موضوعة لذلك دعوى غير مسموعة من السلف ويسمى هذا النوع مجازًا لتعدّي الحكم فيه عن مكانه الاصلى فالحسكم في أنبت الربيع البقل بكون الانبات فعلاً للربيع مكانه الاصلي عند العقل كونه فعلا

عضوًا منه من النارحتى فرجها بفرجه والمجود روي احمد عن عمرو بن عبسة فال فلت با رسول الله ما الايمان قال الصدر والسماحة وروي ابو بعلي مثله ما محق الاسلام محق الشح شي، وروي المرمذي حديث خصلتان لا تجتمعان في مؤمر الجلل وسوء الحلق وفيه الاطعام للطعام والضيافة فني الصحيح ان رجلاً سأل رسول الله صلى الله الله الله على الله

لله عن وجل. وفي هزم الاميرالجند بكون هزم الجند فعلا الامير مكانه الاصلى عند العقلاء كونه فعلاً لعسكر الامير ويسمى عقليًا لا لغويًا لعدم رجوعه الىالوضع وكثيرًا ما يسمى حكميًّا لتعلقه بالحكم كانزىومجازً افي الاثبات ابضًّا لتعلقه بالاثبات ولبسمن واجبات هذا المجاز ان بكون مكان الحكم الاصلى فيهمعلومًا ينفس العقل كما في انبت الربيع البقل بل ان استمان في علمه بذلك بامر غير الوضع كما في هزم الامبر الجند وكسا الخلينة أنكعبة جاز ولم يخرجه عن كونه عقليًا لكن الالبق اطلاق اسم العقلي على الاول واسم الحكمي والانبائي على الثاني * **واعلم** أن هـذا الجاز لرجوعه الى الحكم واستدعاء الحكم محكوماً به ومحكوماً له واحتمال كل واحد منهما الحقيقة الوضعية والحجاز الوضعي لا يزال يتردد بين اربع صور لا مزيد عليهن اسا ان يكون المحكوم به والحكوم له حقيقتين وضعيين واما ان يكونا مجازين وضعيين ً وإما ان يكون المحكوم به حقيقة وضعية والمحكوم له مجازًا وضعيًا وإما بالعكس مرخ هذا مثال الاولى فواك انبت الربيع البقل وشنى الطبيب المريض وكسا الخليفة الكمية وهزم الامير الجند فانحكوم له وهو الربيع والطبيب والخليفة والاميركل منها حقيقة وضعية مستعملة في مكانها الوضعي والمحكوم به وهو انباتالبقلوشفاء المريض وكسوة الكعبة وهزم الجندكل من ذلك حقيقة ايضًا وضعية مستعملة في مكانها الوضعي لا مجاز الا في مجرد الحكم كا ترى ومثال الثانية فولك احيا الارض شباب الزمان وسر الكعبة البحر الفياض الحكوم له وهو شباب الزمان والبحر الفياض مجازان وضعيان والحكوم به وهو احياء الارض ومسرَّة الكعبة مجازان ايضًا وضعيان ونفس الحكم في المثالين مجاز عقلي ومثال الثالثة انبت البقل شباب الرمان وكما الكعبــة البحر النياض ومثال الرابعة احيا الربيع الارض وسر الخليفة الكعبة * واعلم ان هذا المجاز الحكمي كثير الوقوع في كلامربالمرَّة قال عز من قائل فما ربحت تجارتهم وقال واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايمانًا وفال فمنهم من يقول أبكم زادته هــذه ايمانًا وقال تو"تي أكلها كل حين وقال حتى تضع الحرب أوزارها وقسال واخرجت الارض اثقالها باسناد الافعال في هذه كلها الي غير ما هي لها عند العقل كما تري زائلا الحكم العقلى فيها عن مكانه الاصلي!ذ مكانه الاصلى اسناد الربحالى اصحاب التجارة واسناد زيادة الايمان الى العام الآبات واسناد ابتاء اكل الشجرة الى خالقها واسنادوضع اوزار الحرب الى اضحاب الحرب واسنادا خراج أثقال الارض الىخالق الارض ولا يختلجن في ذهنك بعد ان اتضح لك كون المجاز فرع اصل تحقق مجاز أبا كان بدون حقيقة يكون متعديًا عنها لامتناع تحقق فرع من غير اصل فلا نجوز في نجو

عليه وسلم اي الاسلام خير قال تطعم الطعام ونقرأ السلام على من عرفت ومن لم نعرف وفيه من كان يؤمن بالله والسيام فرضاً ونفلاً قال صلى الله عليه وسلم بني الاسلام على خمس عبادة ان لا اله الا الله واني رسول وافام الصلاة وايناء الركاة وصوم رمضان ومجالبيت رواه الشيخان وفال اسهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم المهم الاسلام ثلاثة الصلاة والصوم

علم

سرَّتني رؤُّينك ونحو اقدمني بلدك حق لي على فلان ونحو

وصيرني هواك وبي * لحيني يضرب المثل

ونحو يزيدك وجهه حسنا اذا ما زدته نظرا ان لا يكون لكل من هذه الافعال فاعل في التقدير أذا أنت اسندت الفعل إليه وجدت الحكم وأفعا في مكانه الاصلى عند العقل ولكن حكم العقل فيها فايما شيء ارتفى اصحة استنادها فهو ذاك فاذا وهو الله عز وجل فقل اصل الكلام سرني الله وفت رؤيتك كما لقول في انبت الربيع البقل أصل الحكم انبت الله البقل وفت الربيع وفي شغى الطبيب المريض اصل الحكم شغى الله المريض عند علاج الطبيب واذا ارتضى في اقدمني بلدك حق لم على فلان صحة استناد اقدمني الى نفسك على معنى اقدمني نفسي لاجل حق لي على فلان أي قدمت لذلك كما تصرِّح بذلك فنقول حملتي نفسي على الطاعة أي اطعت وحاصله يرجع الى معني أُ قدمني قدرتي على القدوم والداعي اليه الخالص فالفعل في وجوده لا يحتاج الا الى قادر ذي داع له اليه خالص ونظيره محبتك جاءت بي اليك الاصل جاءت بي نضي اليك لمحبتك اي جئت لمحبتك ووجد المحيء اليك من نفسي لمحبتك وآباك والغارف بافسده في بلدك حق لي على فسلان وبمعبتك جاءت بي اليك كونهما حقيقتين فالنعلان فيهما مسند أن كم ترى الى مجرد الداعي والعقل لا يقبل الداعي فاعلاً وانما يقبله محركاً للناعل اعنى للتصف بالقدرة وتمسام تحقيق هذا المعنى يستدعي نوعاً من العلوم غير نوع علم البيان فليقتنع بهذا القـــدر واذا أرتضي فيوصيرفيهوالثو بيهلخبني يضرب المثل صحة استناد صير اليالله تعالى على معني اهلكنى الله ابتلاء بسبب اتباعي هواك واذا ارتضي في يزيدك وحمه حسنًا *اذا مازدته نظرًا صحة استناد يزيد الى الله عزوجل على معنى يزيدك الله حسًّا فيوجهه لما اودعه من دفائق الحسن والجمال بكمال قدرته متى ناملت وتأنقت فقل فاعل اقدمني ذلك وفاعل صيرفي ويزيد هذا واما المحقيقة العقلية وتسمى حكمية أبضًا وأثباتية فعي الكلام المفاد به ماعند المتكلم من الحكم فيه كقولك انبت الله البقل وشنى الله المريض وكسا خدم الخليفة الكعبة وهزم عسكر الامير الجند وبني عملةالوز يرالقصر وانما قلت ماعند المتكلم من الحكم فيه دون ان اقول مافي العقل من الحكم فيه ليتناول كلام الدهري اذا قال البت الربيع البقل رائيا البات البقل من الربيع وكلام الجاهل أذا قال شفي الطبيب المربض رائياً شفاء المربض من الطبيب حيث عدا منهما حقيقتين مع كونهما غير مفيدين لما في العقل من الحكم فيهما ومن اراد تصحيحه

والركاة رواه احمد وروى ايضاً من حديث جريوان رجلاً قال بارسول الله الا الله الا الله ونقيم الصلاة الله وان محمداً رسول الله ونقيم الصلاة البيت وروي ابو يعلي حديث عرى الاسلام وقواعد الدين ثلاثة من ترك واحدة منهن فهو بها كافر حلال الدم بشهادة ان لا الله الله والصلاة الكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح الكتوبة وصوم رمضان وفي صحيح

ذاهبًا فيه الى ان يعني عقل المتكلم استتبع هنات ومن حق هذا المجاز الحكمي ان بكون فيه المسند اليه المذكور نوع تعلق وشبه بالمسند اليه المتروك فانه لا يرتكبالا لذلك مثل مايرى للربيغ في انبت الربيع البقل من نوع شبه بالفاعل المختار من دوران الانبان معه وجودًا وعدما نظرًا الى عدم الانبات بدونه وفت الشــتا، ووجوده مع مجيئه دوران الفعل مع اختيار القادر وجودًا وعدما ومثل ماترى ايضًا للدواء في شغي الدواة المريض من دوران الشِّفاء مع تناوله وجودًا وعدما وما ترى للخليفة في كسا الخليفة البيت من دوران كسوة البيت مع أمره وجودًا وعدما فان لم يكن هذا الشبه بين المذكور والمتروك كما لوقلت انبت الرضيع البقل وشفى الدواة المريض نسبت الى ماتكره ولما تسمع من علماء هذا الفن كثيرًا في المجاز العقلي الله بكون مجازًا في الاثبات ربا أوهم اختصاصه بالخبر فلا تخصصه به وقل في مثل ما أذا قلنا افي بعد ما افتنعت بالبسير من الدنيا وطبت نفسًا عن زخارفها ومحوت وساوس الفضول عن دفتر الحاط وايس يهمنى الآن غير التلافي لما فرط فليفعل الدهر ما شا. وليختلف الاصول اختلافها فليلبت الربيع ما آحب وليشمر الاشجار ابًا اشتهت ولينضج الخريف ما ادرك فلست ابالي ان هذه الا وامر باسرها من باب المجاز الحكمي واذا تاملت المجاز العقلي وجدت الحاصل منه يرجع الى ايقاع نسبة في غير موضعها عند الموقع لا من حيث اللغة لضرب من التاول مثل النسبة بين أنبات البقل والربيع في الخبر والامر والنهي والاستفهام وبين الوزير وبناء القصر في ذلك هذاكله لقرير للكلام فيهذا الفصل بحسب راى الاصحاب من نقسيم المجاز الى لغوي وعقلي والا فالذي عنديهو نظم هدا النوع في سلك الاستعارة بالكنابة بجعل الربيع استعارة بالكنابة عن الفاعل الحقيق بوساطة المبالغة في التشبيه على ماعايه مبنى الاستعارة كما عرفت وجعل نسبة الانبات اليه فرينة للاستعارة وبجعل الامير المدبر لاسباب هزيمية العدو استعارة بالكناية عن الجند الهازم وجعل نسبة الهزم اليه قريتة للاستعارة والنبي بناء على قولي هذا ههنا وفولي ذلك في فصل الاستعارة التبعية وقولي فيالجاز الراجع عند الاصحاب الى حكم للسكمة على ماسبق اجعل المجازكله لغويًا وينقسم عندي هكذا الىمفيدوغير مفيد والمفيد الى استعارة وغير استعارة والاستعارة الىمصرحبها ومكني عنهاوالمصرح بها الى تحقيقية وتخييلية والمكنى عنها الى ماقرينتها امر مقدر وهمي كالانياب في قولك انياب المنية وكنطقت في قولك نطقت الحال يكذا اوامر محقق كالانبات في قولك انبت الربيع البقل وكالهزم في قولك هزم الامير الجند والتحقيقية والتخييلية كلناها الى قطعية واحثالية للتحقيق والتخييل بتحصيل افسام ثلاثةمن ذلك تحقيقية بالقطع نخييلية

مسلم الصيام جنة اي وقاية من النار والاعتكاف روي ابن حبان في صحيحه وغيره حديث اذا را يتم الرجل يعتاد المساجد فأشهدوا له بالايمان فأن الله واليم الآخر الآية والتماس بالله واليوم الآخر الآية والتماس لملة القدر اي طلبها في ليالي رمضان بلحيائها للامر به في الاحاديث باحيائها للامر به في الاحاديث الصحيحية وفي الصحيحين من فام ليلة القدر ايمانا واحتسابًا غفر له ما نقدم القدر ايمانا واحتسابًا غفر له ما نقدم

علم

من ذابه ومذهبنا اختصاصها بالعشر الاخير وبأ وناره وامحيج والعمرة فرضًا ونفلاً فال تعالى واتموا الحيج والعمرة لله ولقدم في حديث بني الاسلام على خمس عد الحج منهاوروي المبرا وغيره حديث الاسلام ثمانية المبهم الاسلام سهم والصلاة سهم والكرة سهم والبيت سهم والنعي عن المنكر سهم والجهاد في سبيل الله سهم المنكر سهم والجهاد في سبيل الله سهم

بالقطع تحقيقيةاو تخييلية بالاحتال*واعلم ان حد الحقيقة الحكمية والمجاز الحكمي عند اصحابنا رحمهم الله غير ماذكرت حد الحقيقة الحكمية عندهم كل حملة وضعتها على ان الحكم المفاد بهاعلى ماهوعليه في العقل وواقع موقعه وحدالمجاز الحكمى كل حملةاخرجت الحكم المهاد بها عن موضوعه في العقل اضرب من التاول واذ فد عرفت ماذكرت وما ذَكُرُوا فاختر أيهما شئت الاصل الثالث من علم البيان في الكنابة الكنابة هي ترك التصريح بذكر الشيء الى ذكر ما يلزمه لينتقل منالمذكور الى المتروك كما نقول فلأن طويل النجاد لينتقل منه الى ماهو مازومه وهو طول القامة وكما لقول فلانة نوَّم الضحى لينبقل منه الى ماهو ملزومه وهوكونها مخدومة غير محتاجة الى السعى بنفسها في اصلاح المهات وذلك أن وقت الشحى وقت سعى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية اسبابه وتحصيل ماتحتاج اليه في تهيئة المتناولات وندبير اصلاحها فلا تنام فيه من نسائهم الا من تكون لها خدم ينوبون عنها في السعي لذاك وسمى هذا النوع كناية لما فيه من اخفاء وجه النصريج ودلالة كنى على ذلك لان ك ن ى كيفا نركبت دارت مع ثادية معنى الخفاء من ذلك كني عن الشيء يكني اذا لم يصرح به ومنه الكنى وهو ابو فلان وابن فلان وام فلان وبنت فلان سميت كنى لما فيها من اخفاء وجه التصريح باسائهم الاعلام ومن ذلك نكى في العدو ينكى اذا أُوصل آلية مضار منحيث لا يشعر بها ومنه نكايات الزمان لجوائحها الملمة على بنيه مرث حيث لا يشعرون ومن ذلك أنكين للحمة المستبطنة في فاهم المرأة لحفائها ومن ذلك مقلوب الكبين قلب الكل لاخفاء الناس اياه واحترازهم أن يصرحوا بلفظه فضلا أن يرتكبوا معناه جهارًا ثم ان الكناية لتفاوت الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة ومساق الحديث يحسر لك اللثام عن ذلك والفرق بين الجاز وانكناية يظهر مئ وجبين احدها ان الكنامة لا تنافي ارادة الحقيقة بلفظها فلا يمنع في قولك فلان طويل النجاد ان تريد طول نجاده من غير ارنكاب ناول مع ارادة طول قامته وفي قولك فلانة نؤمة الضحى ان تريد انها تنام ضحى لاعن تاويل يرتكب في ذلك مع ارادة كونها مخدومة مرفهة والمجازينافي ذلك فلا بصح في نحو رعينا الغيث أن تريد معنى الغيث وفي نحو قولك في الحمام اسد ان تريد معنى الاسد من غير تاويل واني والمجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة كما عرفت وملزوم معاند الشيء معانداذلك الشيء والثاني أن مبني الكناية على الانتقال من اللازم الى الملزوم ومبنى المجازعلى الانتقال من الملزوم الى اللازم كاسنعود الىهذا المعنى عند ترجيح الكنابةعلى التصريح واذ قد سمعت ان الكناية ينتقل فيها من اللازم الى الملزوم فاسمع ان المطلوب بالكناية

لا يخرج عن أفسام ثلاثة أحدها طلب نفس الموصوف وثانيهاطلب نفس الصفة وثالثها تخصيص الصفة بالموصوف والمراد بالوصف هاهنا كالجود في الجواد والكرم في الكريم والشَّجاعة في السُّجاع وما جرى مجراها القسم الاول في الكنابـة المطلوب بها تفس الموصوف الكناية في هذا القسم لقرب تارة وتبعد اخرى قالقرببة هي ان يتفق في صفة من الصفات اختساص بموصوف معين عارض فتذكرها متوصلا بها الى ذلك الموصوف مثل ان ثقول جاء المضاف وتريد زيدًا العارض اختصاص المضياف بزيد والبعيدة في أن لتكلف اختصاصها بإن تفير الى لازم آخر وآخر فتلفق مجموعًا وصفيًا مانعًا عن دخول كل ماعدا مقصودك فيه مثل أن نقول في الكناية عن الانسان حيى مستوي القامة عريض الاظنار **القسم الثّالي ف**ي الكناية المطلوب بها نفس الصفةان الكناية في هذا القم ايضًا تقرب نارة وتبعد اخرى فالقريبة هجان تنتقل الى مطاوبك من اقرب آوازمه اليه مثل أن أقول فلان طويل نجاده أو طويل المجاد متوصلاً به الى طول فامنه أو مثل أن نقول فلان كثير اضيافه أوكثير الاضياف متوصلا به الى انه مضياف واعلم أن بين قولنا طو بل مجاده وقولنا طو بل النجاد فرقًا وهو أن الاول كنابة ساذجة والثاني كنابة مشتملة على تصريح فتلمل واستعن في درك ماقلت بالبجث عن تذكير الوصف في نحو فلانة حسن وجبياوعن تائيت فلانة حسنة الوجه وبالمخفار مالقدم لي في حتى يثبين لكم الخيط الابيض من الخيط الاسودمن أنْجر في باب التَّشيه وان هذا النوع القريب نارة يكون واضحًا كم في المثالين المذكورين ونارة خفيًا كما في فولهم عريض القفا كنابة عن الابله وفي قولم عريض الوسادة كناية عن هذه الكنابة واما البعيدة فهي ان تنتقل الي مطلوبك من لازم بعيد بوساطة لوازم متسلسلة مثل ان نقول كثير الرّماد فلنتقل من كثرة الرّماد الى كثرة الجمرومن كثرة الجمرالي كثرة احراق الحطب تحت القدور ومن كثرة احراق الحطب الى كثرة الطبائج ومن كثرة الطبائح الى كثرة الاكلة ومن كثرة الاكلة الى كثرة الفيفان ثم من كثرة الضيفان الى اله مضياف فانظر بين الكنابة وبين المطلوب بهاكم نرىمن لوازماو مثل ان لقول جبان انكلب اومهزول الفصيل متوصلاً مذلك الى كونه مضافاً كما قال

وما يك في من عيب فاني * جبان الكلب مهزول الفصيل فان جبن الكلب عن الهرير في وجه من يدنو من دار من هو بمرصد لان يعش دونها مع كون الهرير له والنباح في وجه من لا يعرف امراً طبيعيا له مركوزًا في جبلته مشعر باستمرار تأديب له لامتناع تغير الطبيعة ونفاوت الجبلةبموجب لايقوى وقد خاب من لاسهم له وروي ابن حبان في صحيمه من حديث اليسعيد الحدري ان الله تعالى يقول ان عبداً صححت له جسمه ووسعت عليه في المعيشة تمضي عليه خسة اعوام لابغدو الي محروم والعلواف لانه بمترلة الصلاة بل فضله قوم عليها وفي المستدرك حديث العلواف بالبيت صلاة والفرار بالدين وفيه الهجرة من دار الكنر والفسق روى احمد عن عمرو بن عبسة واستمرار تأديبه ان لا يتبع مشعر باستمرار موجب نباحه وهو انصال مشاهدته وجوها أثر وجوه وانصال مشاهدته لتاك مشعر بكون ساحته مقصد أدان وافاص وكونه كذلك مشعر بكال شهرة صاحب الساحة بحسن قرى الاضياف فانظر لزوم جبت الكاب المضيافية كيف تجده بوساطة عدة لوازم وكذلك هزال الفصيل بلزم فقد الام وفقدها مع كال عناية العرب بالنوق لاسيا بالمثليات منها لقوام أكثر مجاري اموره بالابل بلزم كال قوة الداعي الى تحرها واذ لا داع الى نحر المثليات اقوى من صرفها الى الطبائح ومن صرف الطبائح الى قرى الاضياف قهزال الفصيل كا ترى بايرم المضيافية بعدة وسائط ومن هذا النوع ايضاً قول نصيب

لعبد العزيز على قومه * وغيرهم من خاهره قبابك امهل ابوابهم * ودارك ماهولة عامره وكابك آنس بالزائرة * ن من الام بالابنة الدائره

فانه حين اراد ان بكني عن وفور احسان عبد العزيز الى الخاص والعام واتصال الماديه لدى القريب والبعيد جعل كبه آتسًا بالزائرين ذلك الانس قدل بمعنى اتسه ذلك بالزائرين على انهم عنده معارف فالحكاب لا يأنس الا بمن يعرف ودل بمعنى كونهم معارف عنده على اتصال مشاهدته ايام ليلاً ونهارًا ودل بمعنى ذلك على لا ومهم سدة عبد العزيز ودل بمعنى لزومهم سدته على تسني مباغيهم هنالك تسنيا بالاتصال لا ينقطع تم دل بمعنى ذلك على ما اراد فانظر كيف لوح مع بعد المسافة بين انس الكلب بالزائرين و بين احسان عبد الموزيز الوافر ونظير قول نصيب معزيادة لطف قول الآخر

تراه اذا ما ابصر الضيف مقبلاً ﴿ كَلَّمُهُ مِنْ حَبَّهُ وَهُو اعْجِمُ ومنه قول ابن هرمة

لا امتع العود بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استئناسها دل بقوله لا امتع العود بالفصال على انه لا ببقي لها فصالها فينتفع بها من جهة استئناسها بها وحصول الفرح الطبيعي لها في مشاهدتها اياها وما تستملح من حركاتها لديها و يحتمل ان يوبد لا ابقي العود بسبب فصالها نظرًا لها فتسلم عن النحر فتنتفع بالفصال من هذه الجية ودل بمهنى انه لا بهقيما على انه ينحرها ودل بمعنى نحرها على انه يصرفها الى قرى الضيفان وكذا دل بقوله قر بهة الاجل على انها لا تلبت عنده حية ودل بذلك على انه ينحرها ثم دل بنحرها على معنى اضيف القسم الثالث في الكنابة المطاوب بها انه ينحرها ثم دل بنحرها على معنى اضيف القسم الثالث في الكنابة المطاوب بها تخصيص الصفة بالموصوف هي ايضًا نتفاوت في اللطف فتارة نكون لطيفة واخرى

قال قال رجل يا رسول الله اي الايمان الفضل قال العجرة قال وما العجرة قال ان تهجر السوء قال فاي العجرة افضل قال الجياد والوفاء بالنذر قال تعالى يوفون بالنذر والتحري في الايمان بحفظها والحلف به يجوز الحلف به قال تعالى واحفظوا ابمانكم وقال صلى الله عليه وساءن حلف على يمين صبر يقتطع بها قال امرى مسام في الله وهو يقتطع بها قال امرى مسام في الله وهو عليه غضبان رواه الشيخان وقال من عليه غضبان رواه الشيخان وقال من

الطفوانا اورد عدة امثلة منهاقول زياد الاعجموهو لطيف

ان الساحة والمرو توالندى * في قبة ضربت على ابن الحشرج

فانه حين اراد ان لا يصرح بتخصيص السماحة والمروة والبدى بابن الحشرج فيقول الساحة لابن الحشرج والمرؤة له والندى له فان الطريق الى تخصيص الصفة بالموصوف بالتصريح اما الاضافة أو معناها وأما الاستاد أو معناه فالاضافة كقولك سهاحة أبن الحشرج اوسهاحته مظهرًا كان المضاف اليه او مضمرا ومعناها كقولك السهاحة لابن الحشرج او السهاحة له والاسناد كقولك سمع ابن الحشرج او حصل السهاحة ومعناه كقولك ابن الحشرج سمع بتقدير ضمير ابن الحشرج في سمع العائد اليه كما هو اعني تخصيص الصفة بالموصوف مصرح به في حميع مانقدم من الامثلة او ما نرى الوصف أمكني عنه وهو طول القامة بقولك طويل النجاد كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه في قولك زيد طويل نجاده وهو الحاء في نجاده العائدالى زيد المطلوب تخصيص طول القامة به أو مسندًا إلى ضمير موصوفه في قولك ظويل النجاد وهو الشمير في طويل العائد الى الموصوف او الوصف المكنى عنه وهو وفور الاحمان بانس الكاب بالزوار كيف تجده مضافًا الى ضمير موصوفه وهو عبد العزيز المخاطب المطلوب تخصيص وفور الاحسان بهاو الوصف المكني عنه وهو المضيافية بلا امتاع العوذ بالفصال وابتياع قرببةالاجل كيف تجده مسندًا الى ضمير موصوفه وهو ضمير الحكاية الراجع الى ابن هرمة المطلوب تخصيص المضيافية به ما ذا صنع جمع الساحة والمروَّة والندى في قبة تأسيمًا بذلك أن محلها محل ذو قبة محاولاً بذلك اختصاصها بابن الحشرج ثم لما رأى غرضه ماكان يتم بذلك لوجود ذوي فباب في الدنياكثيرين جعل القبة مضروبة على ابن الحشرج حتى تمّ غرضه ومنها قولم المجد بين ثوبيه والكرم بين برديه وقد بظن هذا من قسم زيد طويل نجاده وليس بذلك فطويل نجاده باسناد الطويل الى النجاد تصريح بائبات الطول للنجاد وطول النجادكما تعرف قائم مقام طول القامة فاذا صرح من بعد باثبات الخجاد لزيد بالاضافة كان ذلك نصر يحًا باثبات الطول لزيد فتأمل ومنها قولهوهو الطف

والمجد يدعو ان يدوم لجيده * عقد مساعي ابن العميد نظامه انظر حين اراد ان بثبت المجد لابن العميد لاعلى سبيل التصريح ماذا صنع اثبت لابن العميد مساعي وجعلها نظام عقد وبين ان مناط ذلك العقد هو جيد المجد قبه بذلك على اعتناء ابن العميد بتزبين المجد ونبه بتزبينه أياه على اعتنائه بشأنه اعني بشأن المجد وعلى محبته له ونبه بذلك على انه ماجد ولم يقنعه ذلك حتى جعل المجد

حلف بغير الله فقد كفر أواشرك رواه ابو داود والترمذي وصححه الحاكم واد أ الكفارات لانها من الامانة اذ هي من حقوق الله تعالى وي عديث الله احق بالقضاء والتعفف بالنكاح قال صلى الله عليه وسلم يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فانه اغض للبصر واحصن للفرج وقال اني انام واقوم واصوم وافطر واتزوج النساء

السان

المعرف تعريف الجنس داعيًا ان يدوم ذلك العقد لجيده فنبه بذلك على طلب حقيقة المجد ودوام بقاء ابن العميد ولبه بذلك على ال تزييه والاعتناء بشأ أه مقصور ان على ابن العميدحتى احكم بتخصيص المجد بابن العميد واكده الماغ تأكيد وحاصله ان الشاعر جعل المجد متزيئًا في المآل بابن العميد وجعل تزينه به تخصيصًا له به على نحو ما يقال تزينت الوزارة بفلان اذا حصلت له ومنها قول الشنفري الأزدى في وصف ام أة مالعفة

يبت بنجاة عن اللوم ينتها ﴿ اذا ما يبوت بالملامة حلت فاله حين اراد أن بيين عنافها وبرا أساحتها عن النهمة وكمل تجانبها عن أن تلام بنوع من النجور على سبيل الكناية قصد الى نئس النجوة عن اللوم ثم لما رآها غير محتصة بناك العنيفة لوجود عنائف في الدئيا كثيرة أسبها الى بيت بجيط بها تخصيصا النجاة عن اللوم بها فقال

* بليت تنجأة من اللوم ينتها *

ولم يَثَلَ يَظُلُ قَصَدُ اللَّ زَمَانِ لَهُ مَنْ بِدَ اخْتَصَاصَ بِالنَّوَاحِشُ مَعْمُ اللَّبِلُ وَقُولُ ابن هانَى * قَمَا جَازُهُ حِودُ وَلَا عَلَى دُونَهُ * وَكُمْنَ يُصِيرُ الْجُودُحِيثُ يُصِيرُ

الذا اراد ان يجمع الحود لا على سبيل التصريح ويثبته المددح لا على سبيل التصريح المنا فعمد الى نفس الجود قبي ان يكون متوزعًا يقوم منه جزء بهذا وجزه بذاك فنكر الجود فصد اللى قرد من افراد الحقيقة وبني ان يجوز مدوحه فقال فاجازه جود بالتنكير كما ترى تنبيها بذاك على ان او جازه لكان قائمًا بحل هناك الامتناع قيامه بنفسه ثم لمثل هذا قال ولا حل دوته كناية بذلك عن عدم توزعه ولقسمه ثم خصصه من بعد بجية تلك الجية المدوحه بعد ان عرفه باللام الاستغراقية فقال ولكن يصير المجود حيث يصير كناية عن ثبوته له ومنه قولم مجلس فلان مظنة الجود والكرم وقد مثل ما قال يكثر الرماد في ساحة عمرو في الكناية عن أن عمرًا مضياف فابس بذاك اذ ليس ما ذكر بكناية واحدة بل ها كنايتان وانتقال من لازمين الى ملاومين المد اللازمين كثرة الرماد والثاني نقييدها وهو فواك في ساحة عمرو واعلم أن احد اللازمين كثرة الرماد والثاني نقييدها وهو فواك في ساحة عمرو واعلم أن الكناية في القسم الغاني والثالث تارة تكون مسوقة لاجل الموصوف المذكور ؟ نقول في عرض فلان يطب المؤمون المذكور ؟ نقول في عرض فلان يلب المؤمن المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الحاء المسلم وشوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الحاء المسلم وشوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الحاء المسلم وشوصل من يؤذي المؤمنين المؤمن هو الذي يصلي ويزكي ولا يؤذي الحاء المسلم وشوصل

فمن رغب عن سنني فليس منى رواها الشيخان وروى الترمذي وغيره حديث اربع من سنن المرسلين المخالف عقوق العيال قال صلى الله عليه والل المدأ بن نعمول رواه الشيخان على عياله رواه مسلم وقال كنى بالمره الما ان يضيع من يعول رواه ابو داود وغد مسلم معاله و بر الوالدين قال وعد مسلم معاله و بر الوالدين قال

بذلك الى نبي الايمان عن المؤذي وكقوله عات كلينه في عرض المنافقين هدى للمنقين الدين بو منون مع الغيبة عن حضرة النبي الدين بو منون مع الغيبة عن حضرة النبي او عن جماعة المسلمين على معنى هدى للذين بو منون عن اخلاص لا للذين يو منون عن نفاق واذ قد وعيت ما املي عليك فنقول متى كانت الكنابة عرضية على ماعرفت كان اطلاق اميم التعريض عليها مناسباً واذا لم تكن كذلك نظر فان كانت ذات مسافة بينها وبين المكنى عنه متباعدة لتوسط لوازم كافي كثير الرماد واشباهه كان اطلاق اسم التلويح عليها مناسباً لان التلويح هو ان تشير الى غيرك عن بعد وان كانت ذات مسافة فربية مع نوع من الحفاء كنحو عريض القفا وعريض الوسادة كان اطلاق اسم الرمز عليها مناسباً لان الرمز هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الحفية اطلاق اسم الرمز عليها مناسباً لان الرمز هو ان تشير الى قريب منك على سبيل الحفية

تمالى وقضى ربك أن لا تعبدوا الا الباه و الوالدين احسانًا الآبتين وروى وان كانت لا مع نوع الخفاء كقول البي تمام

ابين فما يزرن سوى كريم * وحسبكان يزرن اباسعيد فانه في افادة ان ابا سعيد كريم غير خاف كان اطلاق اسم الايماء والاشارة عليها مناسباً وكقول المجتري

> او ما رأيت المجدالتي رحله * في آل طلحة ثم لم يتحول فانه في افادة ان آل طلحة اماجد ظاهر وكةول الآخر

اذا الله لم يسق الا انكرام * فسق وجوه بني حنبل وسقى ديارهم باكرًا * من الغيث في الزمن المعمل فانه في افادة كرم بنى حنبل كماترى وكقول الآخر

متى تخلو تميم من كريم * ومسلة بن عمرو من تميم فانه في افادة كرم مسلة اظهر من الجميع واما فوله

سألت الندى والجود مالي اراكم * نبداتم ذلاً بعسز مؤبد وما بال ركن المجد امسي مهدماً * فقالا اصبنا بابن يجي مجمد فقلت فهلا مثما عند موته * فقد كنتما عبديه في كل مشهد فقالا اقتا كي نعزي بنقده * مسافة يوم ثم نتلوه في غد في افادة جود ابن يجي ومجده فعلي ما ترى من الظيور واعلم ان التعريض نارة يكون على سبيل المجاز فاذا فلت آذيتني فستعرف واردت يكون على سبيل المجاز فاذا فلت آذيتني فستعرف واردت المخاطب ومع المخاطب انساناً آخر معتمداً على قرائن الاحوال كان من القبيل الاول وان لم تردالا غير المخاطب كان من القبيل الثانية تأمل وعلى هذا فقس وفرع ان شئت وان لم تردالا غير المخاطب كان من القبيل الثانية تأمل وعلى هذا فقس وفرع ان شئت

تعالى وقضى ربك أن لا تعبدوا الا الباه و بالوالدين احساناً الآبتين وروى الشيخان عن ابن مسعود قال قلت با رسول الله أي الاعال افضل قال الصلاة لوقتها قلت ثم احد قال الجهاد في سبيل الله وروى الترمذي وغيره حدبث رضى الرب في رضى الوالد وتربية وسخط الوالد وتربية الكولاد قال صلى الله عليه وسلم من الكولاد قال صلى الله عليه وسلم من

كان له ثلاث بنات يو ديهن و يكفيهن ويرحمهن فقد وجبت له الجنة ألبتة رواه البخاري في الادب وروي لو داود والترمذي حدبث من كان المبتان او اختان فاحسن صحبتهن والتي الله فيهن فله الجنة وروى الترمذي حديث لان يؤدب الرجل ولده خير له من أن يتصدق بصاع وحديث ما نحل والد الخير الما فلا والد حير ما نحل والد المحل الده حير ما نحل والد المحل الده حير ما نحل والد المحل الده حير ما نحل والد المحل المحل الده حير ما نحل والد الفصل من ادب حسن ما نحل والد المحل المحل الده حير ما نحل والد الفصل من ادب حسن ادب حسن ادب والد الفصل من ادب والد الفصل والد ال

فقد أبهتك واعلم أن أر باب البلاغة واصحاب الصباغة للماني مطبقون على أن الحجاز ابلغ من الحقيقة وان الاستعارة اقوى من التصريح بالتشبيه وان الكناية 🛚 اوقع من الأفصاح بالذكر والسبب في ان المجاز ابلغ من الحقيقة هو ما عرفت ان مبنى المجازعلى الانتقال من الملزوم الى اللازم فانت في قولك رعيناالغيث ذاكر الملزوم النبت مريدًا ا به لازمه بمنزلة مدعى الشيء ببينة فان وجود المازوم شاهد لوجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم عن اللازم لاداء انفكاكه عنه الى كون الشيء ملزومًا غير ملزوم باعتبار واحد وفي فولك رعبنا النبت مدع الشيء لا ببينة وكم بين ادعاً الشيء ببينة وبين ادعائه لا بها والسبب في ان الاستعارة اقوى من التصريح بالتشبيه امران احدها ان في النصريج بالتشبيه اعترافًا بكون المشبه به أكمل من المشبه في وجه التشبيه على ما قررت في باب التشبيه والناني ان في ترك التصريح بالتشبيه الى الاستعارة التي هي مجاز مخصوص الفائدة التي محمت في المجاز آنةًا من دعوى الشيء ببينة والسب في ان الكناية عن الشيء اوقع من الافصاح بذكره نظير ما نقدم في المجاز بل عينه بِين ذلكَ ان مبنى الكناية كما عرفت على الانتقال من اللازم الى ملزوم معين ومعلوم عندك أن الانتقال من االازم الي ملزوم معين يعتمد مساواته أياه لكنهما عند التساوي يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم اذ ذاك بنبزلة الانتقال من المازوم الى االازم فيصدِ حال الكناية كحال المجاز في كون الشيء معها مدعى ببينة ومعالانصاح بالذكر مدعى لا ببينة وبهذا الطريق ينخرط نخو امطرت الساء نباتًا في سلك نحو رعينا الغيث فاقهم هذا ما امكن من لقرير كلام الساف رحمهم الله في هذين الاصلين ومن ترتيب الانواع فيهما وتذبيلها بما كان يليق بها ونطبيق البعض منها بالبعض وتوفية كل من ذلك حقــه على موجب مقتضى الصناعة وسيحمد ما اوردت ذوو البصائر وافي اوصيهم ان اورثهم كلامى نوع استالة وفاتهم ذلك في كلام السلف اذا تصفحوه ان لا يتخذوا ذلك مغمرًا ا للسلف أو فضلاً لي عليهم فغير مستبدع في ايما نوع فرض أن يزل عن أصحابه ماهو أشبه بذلك النوع في بعض الاصــول او النروع او التطبيق للبعض بالبعض مني كانوا المخترعين له وانما يستبدع ذلك ممن زحي عمره راتعًا في مائدتهم تلك ثم لم يقو أن يتنبه وعلماء هذا الفن وقليل ماهمكانوا في اختراعه واستخراج أصوله وتمهيد قواعدها واحكام ابوابها وفصولها والنظر فيتفار بعهاوا سنقراء امتائيها اللائقة بهاوتلقطها من حيث يجب تلقطها واتعاب الخاطر في التفتيش والتنقير عن ملاقطها وكد النفس والروح في ركوب المسالك المتوعرة الى الظفر بها مع تشعب هذا النوع الى شعب

بعضها ادق من البعض وتفننها افانين بعضها اغمض من بعض كما عسى ان يقرع سممك طرف من ذاك فعلوا ما وفت به القوة البشرية أذ ذاك ثم وقع عند فتورها منهم ماهو لازم الفتور واما بعد فان خلاصة الاصلين هي أن النكلة لاتفيد البتة الا بالوضع او الاستلزام بوساطة الوضع واذا استعملت فاما أن يراد معناها وجده أو غير معناها وحده او معناها وغير معناها معاً فالاول هو الحقيقة في المفهرد وهي تستغنى في الافادة بالنفس عن الغير والثاني هو المجاز في المفرد وانه مفتقر الى نصب دلالة مانعة عن ارادة معنى الكلة والنالشعو الكنابة ولا بدمن دلالةحال والحقيقة في المفرد والكنابة تشتركان في كونهما حقيقتين ويفترقان فيالتصر يجوعدمالتصر يجوعير معناها في انجاز اما ان يقدر قاتمًا مقام معناها بوساطة المبالغة في التشبيه أو لا يقدر والاول هو الاستعارة والثاني هو المجاز المرسل والمذكور في الاستعارة اماان يكون هو المشمة يه أو المشبه والاول هو الاستعارة بالنصر يح والثاني هو الاستعارة بالكنابة وفي بلتها أن بنت كتبه أو ينسب اليه مادو مختص بالشبه به والشبه به اللذكور في الاستعارة بالتصريح الها ان يكون مشبهه المتروك شيئًا له تحقق او شيئًا لاتحقق لهوالاول الاستعارة المحتيقية والناني التحبيلية والكحلة اذا السندت فاسنادها بحسس وأي الاصحاب دون رأ بنا أما ان يكون على ونق عقلك وعلمك او لا يكون والاول هو الحقيقة في الجلة والثاني هو المجاز قيها تُم ان الحقيقة في الجملة لما ان بكون مقرونة بإفادة مستلزم او لا تكون والاولى داخلة في الكتابةوالثانية داخلة في التصريح واذ قدعرفنا الحقيقة في النَّذِد وفي الجملة وعرفنا فيهما التصر يح والكناية وعرفنا المجاز فيالمفرد وفي الجملة وعرفنا تنوع انكناية الى تعريض وتلويح ورمز وايماء واشارة وعرفنا تنوع المجاز الى مرسل مفيد وغير مفيد والى استعارة مصرح بها ومكنى عنها وعرفنا ما يتصل بذلك من التحقيقية واتخييلية والقطعية والاحتمالية ومن الاصليةوالتبعية علىرأي الاصحاب دون راينا على مائقدم والحِردة والمرتَّحة وحصل لنا العلم يتفاوت التشبيه في باب المبالغة الى الفعف والقوة والى كونه تشييها مرسلا وكونه تمثيلا ساذجاً وكونه تمثيلاً بالاستعارة وكونه مثلا وقضينا الوطرعن كال الاطلاع على هذه المقــاصد فنقول البلاغة في بلوغ المنكلم في تادية المعاني حدًا له اختصاص بنوفية خواص التراكيب حقها وابراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها ولها أعنى البلاغة طرفان أعلى واسفل متباينان تبايناً لا يتراءى له ناراهما وبينهما مراتب تكاد تفوت الحصر متفاوتة فَن الاسفل تبتدئ البلاغة وهو القدر الذي اذا نقص منه شي التحق ذلك الكلام بها شبهناه به في صدر الكتاب من اصوات الخيوانات ثم ناخذ في النزايد متصاعدة

وروى البخاري في الأدب عن ابن عمر انه قال انها ساهم الله الابرار لاتهم بروا الابآء والبنين كم ان لوالدك عليك حقا كذلك لولدك عليك حق (العليفة) من فواعد الشرع ان الواز عالطبيعي يغني عن الوازع الشرعي مثاله شرب المول حرام وكذلك الخمر ورتب الحلد على الثاني دون الاول لنفرة النفوس منه فوكات الى طباعها والواك والولد مشتركان في الحق و بالغ

علم

الى ان تبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وما يقرب منه واعلم أن شان الاعجاز عبيب يدرك ولا يمكن وصفه كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها وكالملاحة ومدرك الاعجاز عندي هو الذوق ليس الا وطريق أكتساب الذوق طول خدمة هذيب العلمين نم المبلاغة وجوه متلشمة ربجا تيسرت اماطة اللثام عنها اتجلى عليك اما نفس وجه الاعجاز فلا واما الفصاحة فهي قسمان راجع الى المعنى وهو خلوص الكلام عن التعقيد رراجع الى اللفظ وهو ان تكون المحكمة عربية اصلية وعلامة ذلك ان تكون على السنة الفصحاء من العرب الموثوق بعربيتهم أدور واستعالهم لحا أكثر لا ممااحلة ما المؤلون ولا نما اخطأت فيه العامة وان تكون اجرى على قوانين اللغة وان تكون طريق عن التنافر والمراد بتعقيد الكلام هو ان يعتر صاحبه فكرك في متصرفه ويشيك طريقك الى المعنى ويوعر مذهبك نحوه حتى يقسم فكرك ويشعب ظنك الى ان لا تدري من اين نتوصل وباي طريق معناه بخوا كقول الفرزدق

وما مثله في الناس الانماكاً * ابو امه حي ابوه يقاربه اوكقول أبي تمام

ئانيه في كبد الساء ولم بكن ﴿ كَانْدِينَ نَانَ اذْهَا فِي الْعَارِ وغير العقد هو ان يفتح صاحبه لنكرتك الطريق المستوي ويمهده وان كان فيه معاطف نصب عليه المنار واوقد الانوارحني أسلكه سلوك المتبين لوجهته ولقطعه قطع الواثق بالبحج في طيته واذ قد وقفت على البلاغة وعَبَّرت على الفصاحة المعنوية واللفظية فانا اذكر على سبيل الانموذج آبة أكشف أك قيها عن وجوه البلاغة والفصاحتين ماعسى يسترها عنك ثم ان ساعدك الدوق ادركت منهاما قد ادرك من تحدوابها وهي قوله عات كليته وثيل با ارض ابلعي ماءك و باسها، اقلعي وغيض الما. وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدًا المقوم الظالمين والنظر في هذه الآيةمن اربع جهات من جبة علم البيان ومن جبة علم المعاني وها مرجعا البلاغة ومن جهةالفصاحةالمنو ية ومن جهة النصاحةاللفظية اما النظر فيهامن جهة علم البيان وهو النظر فيافيها من الحجاز والاستعارة والكناية وما بتصل بها فنقول انه عز سلطانه لما اراد ان بيين معتى اردنا ان نرد ما أنْجِر من الارض الى بطنها فارتد وان نقطع طوفان الساء فانقطع وائ نغيض الماء النازل من الساء فغاض وان نقضي امر نوح وهو انجاز ماكنا وعدنا من اغراق قومه فقضى وان نسوي السفينة على الجودي فاستوت وابقينا الظلمة غرقي بنى الكلام على تشبيه المراد بالمامور الذي لا يتاتي منه لكمال هيمته العصيان وتشبيـــه نكوين المراد بالامر الجزم النافذ في نكون المقصود تصويرًا لافتداره العظيم وائ

الله تعالى في كتابه العزيز في الوصية بالوالدين في مواضع دون الولد وكولا الله الطبع لانه يقضي بالشنقة عليه ضرورة وصلة الرحم قال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة قاطع رحم رواه الشبخان وطاعة السادة روى البخاري وغيره حديثان العبد اذا نصح لسيده واحسن عبادة ربه فله الاجر مرتبن والرفق بالعبيد قال صلى الله عليه وسلم اخوانكم جعلم صلى الله عليه وسلم اخوانكم جعلم

البيان

السموات والارض وهذه الاجرام العظام تابعة لارادته ايجادًا وأعدامًا ولمشيئته فيها نْغَيْرُا وَبَدْيَلاً كَانْهُمَا عَقَلاا مُبْرُونَ قَدْ عَرْفُوهَ حَقَّ مَعْرَفْتُهُ وَاحَاطُوا عَلاً بُوجُوب الانقياد لامره والاذعان لحكمه وتحتم بدل المجهود عليهم في تحصيل مراده وتصوروا مزيد أقتداره فعظمت مهابته في تفوسهم وضربت سرادقها في افنية ضائرهم فكما بلوح لهم اشارته كان المشار اليه مقدمًا وكما يرد عليهم امره كان المامور به متماً لا تلقى لاشارته بغير الامضاء والانقياد ولا لامره بغير الاذعان والامتثال ثم بني على تشبييه هذا نظم الكلام فقال جل وعالا فيل على سبيل المجاز عن الارادة الواقع بسببها قول القائل وجعل قوينة الحجاز الخطاب للجاد وهو يا ارض و يا ساء تم قال كما ترى يا أرض وباساء مخاطباً لها على سبيل الاستعارة لاشبه المذكورغ استعار لغؤو الماء في الارض البلع الذي هو اعال الجاذبة في المطعوم للشبه بينها وهو الذهاب الىمقر خنى تُم استعار الماء الغذاء استعارة بالكناية تشبيهًا له بالغذاء النقوى الارض بالماء في الانبات الزروع والانجار نقوىالآكل بالطعاموجعل قرينةالاستعارةلفظة ابلعي كُونَهَا للموضوعة الاستعال في الغداء دون الماء ثم أ.رعلي سبيل الاستعارة للشهبـــه المقدم ذكره وخاطب في الامر ترشَّعًا لاستعارة النداء ثم قال ماءك بإضافة الماء الى الارض على سبيل الحجاز تشبيبًا لاتصال الماء بالارض باتصال الملك بالمالك واختار ضمير الخطاب لاجل الترشيم ثم اختار لاحتباس المطر الافلاع الذي هو ترك الفاعل الفعل للشَّبه بينها في عدم ماكان تم المرعلي سبيل الاستعارة وخاطب في الامرقائلا اقامي لمثل مانقدم في ابامي ثم قال وغيض الماء وقضي الامر واستوت على الجودي وقيل بعدَ أفلم يصرح بمن غاض الماءولا بمن قضي الامر وسوي السفينة وقال بعدًا كما لم يصرح بقائل يا ارض و يا ساء في صدر الآية سلوكاً في كل واحد من ذلك لسبيل الكناية ان تلك الامور العظام لا ثناً تى الا من ذيقدرة لا يكتنه قبار لا يغالب فلامجال لذهاب الوهم الى ان يكون غيره جلت عظمته قائل يا ارض ويا ساء ولا غائض مثل ما غاض ولا قاضي مثل ذلك الامر الهائل او أن تكون تسوية السفينة وافرارها بتسوية غيره واقراره ثم ختم الكلام بالتعريض تنبيمًا اسالكي مسلكهم في تكذيب الرسل ظلمًا لانفسهم لاغيرختم اظهار لمكان السخط ولجهةاستحقاقهم اياه وان قيمة الطوفانوتلك الصورة الهائلة ماكانت الا لظلمهم واما النظر فيها من حيث علم المعاني وهو النظر في فائدة كل كلة منها وجهة كل لقديم وتأخير فيا بين جملها فذلك انه اختير دون سائر اخوانها نكونها أكثر في الاستعال وانها دالة على بعد المنادي الذي يستدعيه مقام اظهار العظمة وابداء شأن العزة والجبروت وهو تبعيد المنادي المؤذن بالنهاون

الله تحت ايديكم فمن كان اخوه تحت يده فليطعمه من طعامة ولياسه من لياسه ولا يكلفه ما يغلبه فان كلفه ما يغلبه فلنعنه رواه الشيخان وقال صلى الله عليه وسلم لا يدخل الجنة سيئ الملكة وسأله رجل كم اعفو عن الخادم فقال كل يومسعين مرة رواهيا النرمذي وغيره وروي البخلري في الادب وغيره عن على كان آخر كلام النبي صلى اللهعليه وسلم الصلاة الصلاة وانقوا الله فيا ملك ايمانكم وروى الحاكم وغيره حديث اكال المؤمنين ايماناً احسنهم خلقاً وأطفهم باهله والقيام بالأمر مع العدل لانها من مصالح الامة وقال تعالى واذا حكمتم بين الناس ان محكموا بالعدل وفي الصحيحين حديث سبعة يظلم الله في ظل عرشه الما معادل الى آخرا لحديث وروى المبرار حديث للاسلام علامات كذار الطريق شهادة ان لااله الاالله

به ولم يقل يا ارض بالكسر لامداد التهاون ولم يقل يا أيتما الارض لقصد الاختصار معالاحتراز عا في أيتها من تكلفالتنبيه غيرالمناسب بالمقام واختير لفظ الارض دون سائر اسائمًا لكونه اخف وأدور واختير لفظ الساء لمثل ما نقدم في الارض مع قصد المطابقة وستعرفها واختير لفظ ابلعي على ابتلعي لكونه اخصر ولمحي، خطالتجانس بينه وبين اقلعي اوفر وقيل ماءك بالافراد دون الجمع لماكان في الجمع من صورة الاستكثار المتأبى عنهاً مقام اظهار انكبريا، والجبروت وهو الوجه في افراد الارض والساء وانما لم يقل ابلعي بدون المفعول ان لا يستازم تركه ما ليس بمراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والمجار وساكنات الماء باسرهن نظرًا الى مقام ورود الامر الذي هو مقام عظمة وكبرياء ثم اذا بين المراد اختصر الكلام مع اقلعي احترازًاعن الحشو المستغنى عنه وهو الوجه في ان لم يقل قبليا ارض ابلعي ماءك فبلعت وياسهاء اقلعي فاقلعت واخيير غيض على غيض المشدد ككونه اخصر وقيل الماء دون ان تتال ما وطوفان السماء وكذا الامر دون ان يقال امر نوح وهو انجاز ماكان الله وعدنوحًا من اهلاك قومه لقصد الاختصار والاستغناء بجرف النعريف عن ذلك ولم بقل سو بت على الجودي يمعني أقرت على نحو فيل وغيضوفضي في البناء للممول اعتبارًا لبناء الفعلللفاعل مع السفينة في فوله وهي تجري بهم في موج مع قصد الاختصار في الافظ ثم قيل بعداللقوم دون أن يقال ليبعدالقوم طلبًا للتأكيد مع الاختصار وهو نزول بعدًا منزلة ليبعدوا بعدًا مع فائدة اخرى وهو استعمال اللام مع بعدًا الدال علىمعنىانالبعدحق لهم ثماطلق الظلم ليتناول كل نوعحتي يدخل فيه ظلمهم انفسهم لزيادة النبيه على فظاءة سوء اختياره في تكذبب الرسل هذا من حيث النظر الى تركيب الكلم واما من حيث النظر الى ترتيب الجمل فذاك انه قد قدم النداء على الامر فقيل يا أرض ابلعي ويا ساء اقلعي دون ان يقال ابلعيها ارض واقلعي ياساء جريًا على مقنضي اللازم فيمن كانما مورًا حقيقةمن لقديم الفنبيه ليتمكن الامر الوارد عقبيه في نفس المنادي قصدًا بذلك لهني الترشيج ثم قدم أمر الارض على أمر الساء وابتدئ به لابتداء الطوفان منها ونزولها لذلك في القصة منزلة الاصل والاصل بالنقديم اولى ثم اتبعها قوله وغيض الما، لا تصاله بقصة الماء وأخذه بجحزتها ألا ترى اصل الكلام قيليا أرض ابلعي ماءك فبلعت ماءها وبإساء افلعي عن ارسال الماء فافلعت عن ارساله وغيض الماءالنازل من الساء نغاض ثم اتبعهما هو المقصود من القصة وهو قوله وقضى الامر أي انجز الموعود من اهلاك الكفرة وانجاه نوح ومن معه في السفينة ثمّ انبعه حدبثالسفينةوهو فوله واستوت على الجودي ثمختمتالقصة بما ختمت هذا كلدنظر في

علم

الآية من جانبي البلاغة واما النظر فيها من جانب الفصاحة المعنوية فهي كما ترى نظم للماني لطيف وتأدية لما ملخصة مبينة لا نعقيد بعثر الفكر في طلب المراد ولا التوا. يشيك الطريق الى المرتاد بل اذا جربت نفسك عند استاعها وجدت الفاظها تسابق معانيها ومعانيها تسابق الناظها فما من لفظة في تركيب الآية وتُظهبا تسبق الى أذنك الاومعناها اسبق الىفلبك وأما النظر فيها مزجانب النصاحة اللفظية فالفاظيا على ما ترى عربية مستعملة جارية على قوانين اللغة سليمة عن التنافر بعيدة عن الشاعة عذبة على العدّبات سابسة على الاسلات كل منها كالماء في السلاسة وكالعسل في الحلاوة وكالنسيم في الرقة ولله در شأن التنزيل لا يتأمل العالم آية من آياته الا ادرك الطائف لا تسع الحصر ولانظان الآية متصورة على ما ذكرت فلعل ما تركت أكثرتما ذكرت لان المقصود لجيكن الانجرد الارشاد لكينية اجتناء تمرات على المعاني والبيان وأن لاعلم في باب التفسير بعد علم الاصول أقرأ منهما على المراخ لمواد الله تعالى من كلامه ولا أعون على تعاطى تأ و بل مشتبهاته ولا انفع في درك لطائف نكنه واسراره ولا أكشف للتناع عن وجه اعجازه هو الذي يوفي كلام رب العزمين المِلاعَة حقه مرسون له في مثلن التأويل ما مورونقه ولكم آية من آنات القرآن أراها قد ضمِت حقها واحتابت مامها وزيقها أن وقعت الى من ليسوا من أهل هذا العلم فاخذوا بها في مآخذ مردودة وخملوها على محامل غير مقصودة وهم لا يدرون ولا بدرون أنهم لا يدرون فتاك الآي من مآخذهم في عويل ومن محاملهم على ويل طويل وهم يحسبون انهم يحسنون صنعاً ثمّ مع ما لهذا العلم من الشرف الظاهر والفضل الياهر لا ترى عامًا لني من الضيم ما التي ولا منى من سوم الخسف بما مني أين الذي مهد له قواءد ورثب له شواهد وبين له حدودًا يرجع اليها وعين له رسومًا يعرج عليها ووضع له اصولاً وقوانين وحمع له حججاً وبراهيرن وشمر لضبط متفرقاته ذيله واستنهض في استخلاصها من الايدي رجله وخيله علم تراه ايادي سبا فجزا حوته الدبور وحزيج حوته الصبا انظر باب المحديد فانه جزئ منه في أيدي من هو انظر باب الاستدلال فانه جزءٌ منه في ايدي من هو بل تصفح معظم ابواب اصول الفقه من اي علم هي ومن يتولاها وتأمل في مودعات من مباني الايمان ما ترى من تمناها سوى الذي تمناها وعد وعد ولكن الله جلت حكمته اذ وفق المحريك القلم فيه عسى ان يعطى القوس باريها بجول منه عز سلطانه وفوة فما الحول والقوة الابه واذ فد لقرر أن البلاءة برجعهاوان الفصاحة بنوعيهامما يكسو الكلامحلة الثزبين ويرفيه اعلى درجات التحسين فهبنا وجوه مخصوصة كثيرًا ما يصار اليها لقصد تحسين الكلام فلا عليناان

واقام الصلاة وابناء الركاة والحكم يكتاب الله وطاعة الذي الامى صلى الله عليه وسلم والنسليم على بني آدم ومتابعة المجماعة فق الحديث السابق ولزوم آمركم بخمس الله امرني بهن السمع والطاعة والحماعة قانه من فارق المجماعة قيد شهر فقد خلع ربقة الاسلام من عنقه الا ان يراجع وطاعة اولي الأمر قال الله تعالى يا

الى الاعرف منها وهي قسان قسم يرجع الى المعنى وقسم يرجع الى اللفظ فمن القسم الاول المطابقة وهي ان تجمع بين متضادين كقوله

اما والذي أبكي وانححكوالذي ﴿ امات واحيا والذي امره الامر وقوله علت كليته قل اللهم مالك الملك تو تي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتعزمن تشاء ونذل من تشاه وفوله فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً وقوله وتحسبهم ابقاظاً وهم رقود ومنه المقابلة وهي ان تجمع بين شيئين متوافقين او آكثر وبين ضديهما ثم اذا شرطت هنا شرطاً شرطت هنالئاضده كقوله عز وعلا فاما من اعطى والتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرىواما من يخل واستغنى وكذب بالحسني فسنيسره للعسري لماجعل التيسير مشتركاً بين الاعطاء والانقاءو التصديق جعل ضدهوهو التمسير مشتركاً بين اضداد تلك وهي المنع والاستغناء والتكذيب ومنه المشاكلة وهي ان تذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته كقوله

فالوا اقترح شيئًا تجد لك طبخه * قلت اطبخوا لي جبة وقميصا وقوله صبغة الله وفوله فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم وقوله ومكروا ومكر الله وقوله تعلم ما في نفسي ولا اعلم ما في نفسك وقوله يد الله معاولة بل يداه مبسوطتان وقوله وجزاء سيئة سيئة مثلها ومنه مراعاة النظير وهي عبارة عن الجمع بين المتشابهات كقوله

وحرف كنون تحت راءً ولم يكن ﴿ بدال يَوْمُ الرسم غيره النقط ومنه المزاوجة وهي أن تزاوج بين معنيين في الشرط والجزاء كقوله

اذا ما نهى الناهي فلج بي الهوى ۞ اصاخ الى الواشي فلج به العجر ومنه اللف والنشر وهي ان تلف بين شيئين في الذكر ثم ننبعها كلامًا مشتملاً على متعلق بواحد وبآخر من غير تعيين ثقة بان السامع يرد كلا منهما الى ما هو له كقوله عز وعلا ومن رحمته جعل لكم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبنغوا من فضله ومنة الجمع وهي ان تدخل شيئين فصاعدًا في نوعواحد كقوله

ان الفراغ والشبابوالجده ۞ مفسدة للمُ اي مفسدة وقوله عز وعلا المال والبنون زينة الحياة الدنيا ومنه النفريق وهو ان نقصد الىشيئين من نوع فتوقع بينهما تباينا كقوله

ما نوال الغام وفت ربيع * كنوال الامبروقت سخاء فتوال الامير بدرة عين * ونوال الغام قطرة ماء ومنه اللقسيم وهو أن تذكر شيئًا ذا جزأ بن أو أكثر ثم تضيف الى كل واحد من

أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولي الامر منكم وفي الحديث السابق وطاعة اولى الأمر وروي ابو داود وغیرہ حدیث اوصیکہ بتقوی الله والسمع والطاعة ولو لعبد حبشي وروى الطبراني بسندضعيف الاسلام عشرة اسهم شهادة أن لا اله الاالله وهي الملة والثانية الصلاة وهي الفطرة والثالثة الزكاة وهي الطهرة والرابعة الصوم وهي الجنة والخامسة الحج وهي

اجزائه ما هو له عندك كقوله

ادبيان في بلخ لا يأكلان * اذا صحبا المرة غير الكبد
فهذا طويل كظل القناة * وهذا فصير كظل الوند
ومنه الجمع مع التفريق وهي ان تدخل شيئين في معنى واحدوتفرق جهني الادخال
كقوله قد اسود كلسك صدعًا * وقد طاب كالمسك خلقًا
فاله شبه الصدغ والخلق بالمسك ثم فرق بين وجهي المشابهة كما ترى ومنه الجمع مع
النقسيم وهو ان تجمع امورًا كثيرة تحت حكم ثم نقسم او نقسم ثم تجمع مثال الاول
قول المتنى

الدهر معتذر والسيف منتظر * وارضهم لك مصطاف وموتبع للسبي ما نكحوا والقتل ما ولدوا * والنهب ما جمعواوالنار ماز رعوا فاله جمع في البيت الاول ارض العدو وما فيها في كونها خالصة الممدوح وقسم في الثاني ومثال الثاني قول حسان رضي الله عنه

والتاسعة الجماعة وهي الالفة والعاشرة المستحية تلك منهم غير محدثة * ان الحلائق فاعلم شرها البدع الطاعة وهي العصمة والاصلاح بين النافق قسم في البيت الاول حيث ذكر ضرهم الاعداء ونفعهم الاولياء ثم جمع في الثاني قال تعالى وأن طائفتان من المؤمنين فقال سجية تلك ومنه الجمع مع التفريق والتقسيم كم اذا قات

فكالنار ضوأ وكالنار حرًّا * محياً حبيبي وحرقة بالي قذلك من ضوئه في اختيال * وهذا لحرفته في اختلال

ولك أن تلحق بهذا القبيل قوله عز سلطانه يوم بأت لا تكلم نفس ألا باذنه فمنهم شقى وسعيد فأما الذين شقوافق النار الآية وأما الذين سعدوا ففي الجنة ومنه الابهام وهو أن يكون الفظ استعالان فريب وبعيد فيذكر لابهام القريب في الحال الى أن يظهر أن المراد به البعيد كقوله

حملناهم طرًا على الدهم بعد ما * خلعنا عليهم بالطعان ملابسا اراد بالحمل على الدهم نقييد العدا فأوهم اركابهم الخيل الدهم كما ترى وقوله سنجانه الرحمن على العرش استوى وقوله والارض جميعاً قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بيمينه واكثر المتشابهات من هذا القبيل ومنه تأكيد المدح بما بنسبه الذم كقوله هو البدر الا انه المجمو زاخرًا * سوى انه الضرغام لكنه الوبل ومنه التوجيه وهو ابراد الكلام محتملاً لوجيين مختلفين كقول من قال اللاعور

ليت عينيه سواء وللتشابهات من القرآن مدخل في هذا النوع باعتبار ومنه سوق

الشربعة والسادسة الجهاد وهي العروة والسابعة الأمر بالمعروف وهي الوفاء والتامنة النهي عن المنكر وهي الحجة والتاسعة الجماعة وهي الالفة والعاشرة الطاعة وهي العصمة والاصلاح بين اللاس وفيه قتال انخوارج والبغاة قال تعالى وأن طائفتان من المؤمنين افتتاءا فاصحوا بينها الآيتين والمعاونة على البر قال الله تعالى وتعاونوا على البر والتقوى وفيه الأمر بالمعروف

علم

المعلوم مساق غيره ولا احب تسميته بالتجاهل كقوله

اذاك ام نمش بالوشى أكرعه * اذاك ام خاضب بالسبى مرتعه وقولها ابا شجر الخابور مالك مورقًا * كأنك لم تجزع على ابن طريف وقوله سبحانه وتعالى وانا أو اياكم لعلى هدى او في ضلال مبين ومنه الاعتراض ويسمى الحشو وهو ان تدرج في الكلام ما يتم المعنى بدوته كقول طرفة

فسقى ديارك غير مفسدها * صوب الربيع وديمة نهمي فادرج غير مفسدها وكما قال النابغة

لعمري وما عمري عليَّ بهين * لقد نطقت بطلاً علي الاقارع فأ درج وما عمري عليَّ بهين وكما قال ابن الممتز

ان يحيى لا زال يحيى صديق * وخليلي من دون هذا الانام فادرج لا زال يحيى وكما قال عز قائلاً قان لم تفعلوا ولن تنعلوا فانقوا النار فقوله ولن تفعلوا اعتراض وكما قال فلا اقسم بمواقع النجوم وانه لقسم لو تعلمون عظيم فقوله وانه لقسم لو تعلمون عظيم اعتراض وقوله لو تعلمون اعتراض في اعتراض ومنه الاستتباع وهو المدح بشيء على وجه يستتبع مدحًا آخر كقوله

ثبت من الاعار ما لوحويته * لهنئت الدنيا بانك خالد الا تراه كيف مدحه بالشجاعة على وجه استنبع مدحه بكال السخا، وجالال القدر من وجه آخر و يوضح لك ماذكرت اذا قسته الى قولك نهيت من الاعار مالو اجتمع لك لبقيت علامًا ومنه الالتفات وفد سبق ذكره في علم المعاني ومنه نقليل اللفظ ولا نقايله مثل باوهيا وغاض وغيض اذا صادفا الموقع و يتفرع عليها الايجاز في الكلام والاطناب فيه وقد سبقا في الذكر ومن القسم الثاني التجنيس وهو تشابه الكتين في اللفظ والمعتبر منه في باب الاستحسان عدة انواع احدها المجنيس النام وهو ان لا يتفاوت المجانسة دون المورة كقولك رحبة رحبة وثانيها المجنيس الناقص وهو ان يختلفا في المجلول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب بقام مقام الحقف نظرًا المالصورة المجلول اما مفرط او مفرط والمشدد في هذا الباب بقام مقام الحقف نظرًا المالصورة فاعلم وثالثها التجنيس المذيل وهو ان يختلفا بحرف او فاعلم وثالثها التجنيس المفارع او المطرف وهو ان يختلفا بحرف او حرف كقولك مالمي كما لي وجدي حرفين مع نقارب المخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب حرفين مع نقارب المخرج كقولك في الحرف الواحد دامس وطامس وحصب وحسب وكشم وفي الحرفين كقولم ماخصصتني وانما خسستني وخامسها المجنيس الملاحق وهو ان يختلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب اللاحق وهو ان يختلفا لا مع النقارب كقولك سعيد بعيد وكاتب كاذب وعابدعائب

والنهي عن المنكر ومرا في الاحاديث وروى مسلم حديث من رأى منكم منكراً فليغيره بيده فان لم يستطع فيقلبه وذلك اضعف الايان واقامة الحدود فال تمالى ولا تأخذكم بها رأفة في الآخر وفال صلى الله عليه وسلم الما الدين من قبلكم انهم كافوا اذا ميرق فيهم الشريف تركوه واذاسرق ميرة وفيهم الشريف تركوه واذاسرق

والمختلفان في اللاحق اذا انفقا كتبة كفولك عائب عابت سمي تجييس تصحيف والمتجانسان اذا وردا على نحو قولهم من طلب وجد وجد او قولهم من قرع بابا ولج ولج او على نحو المؤمنون هينون اينون وجئتك من سباءبنباء او على نخو قولهم النبيذ بغير النغم غم وبغير الدسم سرسمي ذلك مزدوجاً ومكوراً ومردداً وها هنا نوع آخر يسمي تجيساً مشوشاً وهو مثل قولك بلاغة وبراءة واذا وقع احد المتجانسين في التام مركباً ولم يكن مخالفاً في الخط كقوله

اذا ملك لم يكن ذاهبة * قدعه قدولت. ذاهبة سمى منشابهًا وان كان مخالفًا في الحط كقوله

كلكم فداخذ الجام ولاجام لذا * ماالذي ضرمد بر الجام لوجاملنا سمى مفروقًا وبما يلحق بالتجنيس نظير فوله عز وجل قال افي لعملكم من القالين وجنا الجنتين دان وكذيرًا ما يلحق بالتجنيس الكلمتان الراجعتان الى اصل واحد في الاشتقاق مثل مافي قوله عز اسمه فاقم وجهك للدين القيم وقوله فروح وريجان ومن جهات الحسن رد العجز الى الصدر وهو ان يكون احدى النكليين المتكررتين او المتجانستين او المجتنب بالتجانس في آخر البيت والاخرى قبلها في احد المواضع الخسة من البيت وهي صدر المصراع الاول وحشوه وآخره وصدر المصراع الناني وحشوه كم اذا قلت

مشتهر في علمه وحمله * وزهده وعهده مشتهر في علمه مشتهر وحلمه * وزهده وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * مشتهر وعهده مشتهر في علمه وحلمه وزهده * وعهده مشتهر مشتهر

والاحسن في هذا النوع أن لا يرجع الصدر والعجز الى التكرار ومن جهات الحسن القلب كقولك حمامه فتح لاوليائه حتف لاعدائه وانه يسمي مقلوب الكل أو كقوله اللهم استر عوراندا وآمرت روعاتنا وانه يسمي مقلوب البعض واذا وقع احد المقلوبين قلب الكل في أول البيت والثاني في آخره سمى مقلوباً مجنحاً واذا وقع قلب الكل في كلتين أو اكثر شعراً أو غير شعر كقولك كيل مليك وخات ذا ناخ وقوله

اس ارملاً اذاعراً * وارع اذا المرء اسا مقلوباً مستوياًومن جهاته النسم ومن جهاته الفواصل القرآنية والكلام في ذلك ظاهر ومن جهات الحسن الترصيع وهو ان تكون الالفاظ

فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد رواه السيخان وقال اقامة حد من حدود الله خير من مطر اربعين ليلة في الله القريب والبعيد ولا تأخذكم في الله لومة لائم رواه ابن ماجه وامجهاد ونقدم في عدة احاديث وفيه المرابطة فال صلي الله عليه وسلم كل ميت يختم على عمله الا الذي مات مرابطاً في سبيل الله فانه ينمى له عمله الى

علم

مستوية الاوزان متفقة الاعجاز او متقاربتها كقوله عز اسمه ان الينا ايابهم ثم ان علينا حسابهم وقوله ان الابرار افي نعيم وان الفجار افي جميم وكقوله واتبناها الكتاب المستبين وهديناها الصراط المستقيم واصل الحسن في جميع ذلك ان تكون الالفاظ توابع المعاني لا ان تكون المعاني لها توابع اعني ان لا تكون متكلفة وبورد الاصحاب هاهنا انواعاً مثل كون الحروف منقوطة او غير منقوطة او البعض منقوطاً والبعض غير منقوط بالسوية قلك ان تستخرج من هذا القبيل ماشئت وتلقب كلا من ذلك عبر احبت واذ قد تحققت ان علم المعاني والبيان هو معرفة خواص تراكيب الكلام ومعرفة صياعات المعاني ليتوصل بها الى توفية مقامات الكلام حتها بحسب ما يفي به واحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمت ان نتيع تراكيب الكلام جزء واحد من جملتها وشعبة فردة من دوحتها علمت ان نتيع تراكيب الكلام الاستدلالي ومعرفة خواصها نما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا ان ومعرفة خواصها نما يلزم صاحب علم المعاني والبيان وحين انتصبنا لافادته لزمنا ان لا نفن بشيء هو من جملته وان نستمد الله التوفيق في تكالمته

المناع المنابع المنابع المنابع

الكلام الى تكلة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولولا اكلام الى تكلة علم المعاني وهي نتبع خواص تراكيب الكلام في الاستدلال ولا أي أن ترخي عنان القلم فيه علماً منا بان من الفن اصلاً واحدًا من علم البيان كاصل التشبيه او الكنابة او الاستعارة ووقف على كيفية مسافه لتحصيل المطلوب به اطلعه ذلك على كيفية نظم الدليل وكاني بكلامي هذا او اين انت عن تحققه اعالج من تصديقك به ويقينك لديه باباً مقفلاً لايهجس في ضميرك سوى هاجس ديبه فعل النفس اليقظي اذا احست بنباً من وراء حجاب لكنا اذا اطلعناك على مقصود الاصحاب من هذا الجزء على التدريج مقررين لما عندنا من الآراء في مظان الاختلاف بين المنقد مين المنهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى محققين ورفعنا اذ ذاك الحجاب منهم والمتاخرين رجعنا الى هذه المقالة باذن الله تعالى معرفة اجزائه ومعرفة ما ينها من الكلام في الاستدلال يستدعى نقديم الكلام في المد لافتقار الاستدلال كما ستقف عليه الى معرفة اجزائه ومعرفة ما ينها من الملازمات والمعاندات والذي يرشد الى ذلك هو الحد فلاغني لصاحب الاستدلال عن ان يكون صاحب الحد وغن على ان نورد ذلك في قصلين احدها في ذكرا لحد

يوم القيامة ويأمن فتنة القبر رواه الترمذي وادآ · الامانة قال الله تعالى ان الله يأمرك ان تودوا الامانات الى اهلها وقال صلى الله عليه وسلم لا ايمان لمن لا امانة له رواه احمد وقال المؤمن من امنه الناس على دمائهم واموالهم صححه الحاكم ونقدم حديث يطبع المؤمن على الحلال كلماالا الحيانة وروى الطبراني حديث ناصحوا في العلم قان خيانة احدكم في علم الشد العلم قان خيانة احدكم في علم الشد

الاستدلال

وما يتصل به وثانيهما في ذكر الاستدلال وما يتصل به الفصل الاول من تكملة علم المعاني في الحد وما يتصل به الحد عندنا دون جماعة من ذوي الحمصيل عبارة عن تغر بف الشي ً باجزائه او باوازمه او بما يتركب منهما تعريفا جامعاً ما نعاونعني بالجامع كونه متناولاً لجميع افراده ان كانت له افراد و بالمانع كونه آبياً دخول غيره فيه فان كان ذَلَكَ الشِّيءُ حقيقة من الحقائق مثل حقيقة الحيوان والانسان والفرس وقع تعريفًا للحقيقة وان لم بكن مثل العنقاء او مثل المرسن وقع تفصيلا للفظ الدال عليه بالاجمال وكثيرًا مانغير العبارة فنقول الحد هو وصف الشيء وصفًا مساويًا ونعني بالمساواةان ليس فيه زيادة تخرج فردًا من افراد الموصوف ولا نقصان يدخل فيه غيره فشان الوصف هذا يكثر الموصوف بقلته ويقاله بكثرته ولذلك بازمه الطرد والعكس فامتناع الطرد علامة النقصان وامتناع العكس علامة الزيادة وصحنها معا علامة المساواة والعبرة بزيادة الوصف ونقصانه الزيادة في المعنى والنقصان فيه لا تكثير الالفاظ وتقليلها في التعبير عن مفهوم واحد وهاهنا عدة اصطلاحات لذوي القصيل لابأس بالوفوف عليها وهي أن الحقيقة أذا عرف بجميع اجزائها سمى حدًا تامـــا وهو اتم التعريفات واذا عرفت ببعض اجزائها سمي حدًا نافصًا واذا عرفت بلوازمها سمى رسماً ناقصًا وادًا عرفت بما يَتركب من اجزاء ولوازم سعى رسماً تاماً ويظهر من هذا ان الشيء مني كان بسبطًا امتنع تعريفه بالحد ولم يمتنع تعريفه بالرسم ولذلك بعد الرسم أعم كم يعد الحَد أُتمُولاً كان المقصود من الحد هو التعربِف لزم فيما يقدح في ذَاكَ أَنْ يَحْتُرَزُ عَنْهُ فَيَحْتُرُزُ عَنْ تَعْرِيفَ الشَّىءَ بَنْسَهُ مَثَلُ قُولُ مِنْ يَقُولُ في تَعْرِيف الزمان هو مدة الحركة والمدة هي الزمان وعن تعريفه بما لا يعرف الا به مثل قول من بقول في تعريف الحبر هو انكلام المحتمل للصدق وانكذب ثم بعرف الصدق بانه الخابر المطابق وعن تعريفه بما هو أخفى مثل قول من يقول في تعريف الصوت هوكيفية تجدت من تموج الهواء المنضغط بين قارع ومقروع انضغاطًا بعنف وعن نعريفه بما يساويه مثل قول من يقول في تعريف السواد هو ما يضاد البياض وها هنا عقدة وهي انا نعلم علاً قطعيًا ان نعريف المجهول بالمجهول ممنع وان لا بد من كون المعرف معلوماً قبل المعرف وذلك يستلزم امتناع طلب التعريف واكتساب شيء به ببين ذلك أن المذكورفي الحد اما أن يكون نفس المحدود أو شيئًا غيره أما داخلا في نفس المحدود او خارجًا عنه او متركبًا من داخل وخارج فان كان نفس المحدود لزم نعر بف الجهول بالمجهول ولزم كون الشيء معلوماً قبل ان يكون معلوماً وفي ذلك كونه معلومًا مجهولًا معًا من حيث هو هو وان كان شيئًا غيره فذلك باي اعتبار فرض

من خيانته في ماله ومنها الخمس من خيانته في ماله ومنها الخمس الشيخين والقرض لانه اعانة على كشف كربة مع وفائه لائه من خياركم احسنكم قضاة واكرام الجار فال صلى الله عليه وسلم من كان يؤمن بالله واليوم الاخر فلا يؤذ جاره رواه الشيخان وروى الذرمذي حديث احسن الى جارك تكن مؤمنًا حديث احسن الى جارك تكن مؤمنًا

من الاعتبارات الثلاثة أما أن بكون له اختصاص بنفس المحدود أو لا بكون فان لم

يكن لزم من طلب التعريف به لذلك المحدود دون ما سواه طلب ترجي احد المتساويين

واله محال وان كان فذاك الاختصاصان لم يكن معاومًا للحفاطب لزم ما لزم في غير المختص وان فرض معلوماً للمخاطب ولا شبهة في ان الاختصاص نسبة لاحد طرفيه الى ثانيه متأخرة عنهما من حيث ها ها نازلة منزلة التركيب بين اجزاء استدعى كونه معلوماً كون طرقيه معلومين من قبل ولزوم الدور اذلا بكون علم بالمحدود مالم يسبق علم بالحد المختص به ولا يكون علم بالمختص به ما لم بكن علم باختصاص له به ولا بكون علم باختصاص له به ما لم يسبق علم بطرفي الاختصاص لكن احد ظرفيه هو نفس المحدود • وحل هذه العقدة هو أن المراد بالتعريف أحد أمرين أما تفصيل اجزاء المحدود واما الاشارة اليه بذكر معنى بلزمه من غير دعوى فيكون مثل الحارّ في مقام التفصيل لجميع اجراء المحدود مثل من يحمد الى جواهر في خزالة الصور للخاطب فينظمها فلادة بمرأى منه ولا بزيد وفي مقامالاتثارة باللازم داخلاً كان ذلك اللازم أو خارجًا أو مَتَركبًا منها مثل من يعمد الى صورة هناك فيضع أصبعه عليها فحسب وهو السبب في انا نقول الحد لا يمنع اذ منعه اذا تأَّ ملتما ذكرت جار مجرى أن تقول لمن بني عندك بنا ، لا أسلم أما النقض فلازم لان الحاد متى رجع الى حد آخر بقدح في سلامة الحد المذكور فام ذلك منه مقام الهدم والنقض لما قد كان بني فأعرفه وفي الحد والرسم تفاصيل طوينا ذكرها حيث علماها تمعها اذناك الغصل الثالي من تكملة علم المعاني في الاستدلال.وهو أكتساب اتبات الخبر المبتدأ او نفيه عنه بوساطة تركيب جمل وقولي بوساطة تركيب حمل تنبيه على ما عليه اصحاب هذا النوع من أباً ، أن يسموا الحملة الواحدة هجة واستدلالاً مع أكتساب أثبات وفقى بوساطتها مما بلزم من اندراج حكم البعض في حكم انكل كاستلزام كل انسان حيوان بعض الاناسي حيوان لا محالة ومن الانعكاس على بعض الحبر في الثبوت كاستلزام كل انسان حيوان ان بعض الحيوان انسان وعلى كله في النفي العنادي كاستلزام لا انسان بجحر ان لا حجر بانسان وغير العنادي أيضًا عنـــدنا وسنقرره مثل لا انسان بنحاك بالثعل ومن نني النقيض كاستذام كل انسان حيوان ان ما ليس بحيوان ليس بانسان وستسمع لهذه المعاني تفاصيل باذن الله واذ قد

نبهناك على ذلك فنقول اعلم ان الحبرمتي لم بكن معلوم الثبوت المبتدا بالبديهة كما

في نحو الانسان حيوان او معلوم الانتفآء عنه بالبديهة كما في نحو الانسان ليس

بفرس بل كان بين بين نحو قولنا العالم حادث فان الحدوث ليس بديهي الثبوت للعالم

وحسن المعاملة واقدام في حدبت المؤمن من أمنه الناس على الموالهم وفيه جمع المال من حله قال صلى الله عليه وسلم أن التجار بمعنون يوم القيامة فجارًا الا من التي الله و بر ماجه وقال صلى الله عليه وسلم أيها الناس ان احدكم ان يوت حتى يستكمل رزقه فالقوا اللهوا جاوا في الملك خذوا ما حرم رواه ابن ماجه ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه ما حل ودعوا ما حرم رواه ابن ماجه

ولا يديعي الانتفآء عنه واردنا العلم او الظن لزم المصير الى ثالت يشهد لذلك لكن من المعلوم أن ذلك الثالث ما لم يكنُّ ذا خبر عن الطرفين أعنى ذا أسبة اليها لم يصح ان يشهد في البين نفيًا أو اثباتًا وإذا شهد لم يفد العلم أو الظن ما لم تكن شهادته واجبة القبول اوراجحته فيظهر من هذا ان لا بدين الاستدلال للطلوب من حملتين لا انقص احداها لنسبة النالث الى المبتدا مشل قولنا العالم قرين حادث والثانية انسبته الى الخبرمثل قولنا وكل قرين حادث حادث واما الريادة عليهما فمتي كان الثالث بين الانتساب الى الطرفين فلا اي فلا يجب الزيادة الها اذا لم كن بينه انقلب انتسابه ذلك مطلوبًا وعادت الحالة الاولى جذعة في الافتقار الى ثالث ولزم حماتان هناك متصفتان بنوع من البعد عن المطلوب الاصلى وهذا معنى فول اصحابنا في هذا النوع ان الاستدلال مفتقر الى جملتين قريبتين لا ازيد ولا انقص وبظهر ايضًا ان لا بد للجملتين من تركيب له خاصة في ايجاب قبول الشهادة او ترجيمه وهو ان بكون ردها او النوقف عندهابالنظر الى وجهالتركيب موقوقًا على الجُمع بين النقيضين واذا عرفت هذا فاعلم ان حملتي الاستدلال تارة تكونان خبريتين معا وتارة تكونان شرطيتين معا وتارة تختلفان خبرًا وشرطًا وانا اذكر جميع ذلك بنوفيق الله تعالى في ثلاثة فصول الفصل الاول في الاستدلال الذي حملتاه خبريتان وانما قدمت الخبريةعلى الشرطية لما سبق في علم المعاني أن الجملة الشرطية حِمَاة خبرية مخصوصة والمخصوص متاخر عن المطلق • اعلم أن تركيب الجُلتين في الاستدلال لرجوع احزائها الى ثلاثة من بينها يتكور واحد وهيمبتدا المطلوب وخبر المطلوب والثالث المتكرر لا يزيد على اربع صور في الوضع احداها ان يتكرر الثالث خبر المبتدأ المطلوب ومبتدأ لحبره وثانيتها ان يتكرر خبر الجزئي المطلوب وثالثتها ان يتكور مبتدأ لهما ورابعتها ان يتكرر مبتدآ لمبثدأ المطلوب وخبرًا لخبره ونسمى الجملة التي فيها مبندا المطاوب السابقة تسمية لها بحكم المبتدا او بحكم ورودها سابقة على صاحبتها في وضع الدليل في الغالب كما سترى والتي فيها خبر المطلوب اللاحقة تسمية لها بحكم الحبروبحكم ورودها لاحقة للاولى في وضع الدليل والجمل المستعملة في الاستدلال لا تخرج عن افسام اربعة اما ان تكون مثبتة او لا تكون وهي المنفية وكل واحدة منها اما ان تكون كاية كقولنا في الاثبات كل اسم كلة وفي النفي لافعل بحرف اولا تكونوهي البعضية كقولنا في الاثباب بعض انكلم اسم وفي النفى لاكل كلة اسم أو بعض الكلم ليس باسم وتسمى هذه الجل مستعملات لاستعالما في الاسندلال وبنآء الدلائل عليها واما البعضية المتناولة للمين كقولنا

وانفاق المال في حقه وفيه ترك التبذير والسرف قال صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم الله عليه وسلم الشيخان وقال ابن عباس في قوله تعالى وما انفقتم من شي، فهو يخلفه قال في غير اسراف ولا نقتير وي قوله تعالى ولا تبذيرا الآية التبذير انفاق في غير حق رواها المجازي في الادب ورد السلام قال الخاري في الادب ورد السلام قال تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن تعالى واذا حييتم بتحية فحيوا باحسن

الاستدلال

منها اوردوها وفيالاحاديث التحيجة الامو به وورد عده من الايمان في حدیث البزار ثلاث مرن الایمان الانتاق من الافتار وبذل السلام والانصاف من نفسك ورواه الطبراني بأنفظ من جمعهن فقد جمع الانمان وتشميت العاطس قال صلى الله عايهوسلمحق المسلم علىالمسام خمسارد السلام وتشميت العاطس الحديث رواه الشيخان وفي الفظ لمسلم حق المسلم

هذا الانسان شجاع اوزيد شجاع او غلام عمرو شجاع وتسمها معينة فقلها يصار اليها في الدلائل فلا تدخلها في الستعملات وكمنا لا نحظر عليك المصيراليها ان اتتنعت بها واما الجملة التي لا تكون مبينة الحال في الكل وخلافهمثارقولنا المومن عز كريم سميت مهملة ولاحتالها الكل وخلافه ان استعملت لم تستعمل الا في المبيقن وهو البعض ولطلب البقين في الاستدلال لا نترك الحقيقة فيه الى انجاز ولا التصريح الى الكتابة فاعرف. وتأليف الجلتين الواقم في كل صورة من الاربع لا يزيد على سنة عشر ضربالوقوع السابقة احدى الجل الاربع ووقوع اللاحقة مع السابقة كيف كانت احدى اربعها ابضا ولهذه الصور الاربع ترتب فالصورة التي يجعل الثاث فيها خبر المبتدأ المطاوب تم مبتدا لخبره لقدم لكونها لقوب من الطبع كما ستقف على ذلك آذا استطلعت طلعها كابها والصورة التى وضعها جعل الثالث فيها خبر المبتدا المطلوب ثم خبر الحبره تجعل ثانية لها لموافقتها الياها في الوضع الاول من وضعى حملتها والصورة التي وضعها جعل الثالث قيها مبتدا لمبتدا المطلوب تمهيتدا لخبره تؤخر عن الثانية وتجعل ثالثة لموافقتها الاولى في الوضع الاخير من وضعي حماتها والمصورة التي يجعل الثالث فيها مبتدا لمبتدأ المطلوب ثم غبر الخبرة توخرعن الثانية والثالثة لمخالفتها الاولى في وضعي حملتها وهذه الصور الاربع تشترك في انه لابتركب في أية كانت دليل من سابقة ولاحقة بعضيتين ولا منفيتين في درجة واحدة ولا سابقة منابة ولاحقة بعضية كم سنطاءك عليه اذا اكتسبت قدرا من الالف واذقد عرفت ذلك فننول اما الصورةالاولى فلنها نستشهد في المطالب الاربعة وهي الاثبات الكلى والاثبات البعضى والنثى الكلى والنغى البعضي وتشهد لذلك شهادة بينة لما أنه يجعل الثالث لازما لكل مبتدا الطلوب او لبعضه ثم يجعل خبر المطلوب لازما لكل الثالث فيحصل منه ثبوت خبر المطلوب لمبتداه حصولا جايا لما أن لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء والالزم القدح في احــد اللزومين اما ازوم خبر المطلوب للنالث واما لزوم الثالث لمبتدأ المطلوب ويلزم الجمع بين النقيضين او يجعل خبرالمطلوب معاند الكل النالث فجِصل منه نفي خبر المطلوب عن مبتداه لما ان معاندلازم الشيء معاند لذلك الشي، والالزم القدح اما في الزام الماكزم واما في عناد المعاندوبلزم الجمع بين النقيضين وتركيب الدليل في هذه لا يزيد على اربعة اضرب أحدها سابقة مثبتة كابية ولاحقة مثالما والحاصل ثبوت كرى كقواناكل جسم مولف وكل مؤالف ممكن يلزم منه كل جسم ممكن وثاليها سابقة مثبتة بعضيةولاحقة مثبتة كايبة والحاصل ثبوت بعضي كفولنا بعض الموجودات انسان وكل انسان حيوان يلزم منسه بعض

الموجودات حيوان وثالثها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية والحاصل نفىكلي كقولناكل جسم مؤلف ولا مؤلف بقديم يلزم منه لاجسم بقديم ورابعها سابقةمثبتة بعضية ولاحقة متفية كلية والحاصل نني بعضي كفولنا بعض الحيوانات فرس ولا قرس بانسان بلزم منه عض الحيوانات ليس بانسان * وانما لزم في هذه الصورة كون السابقة مثبتة لانها متى كانت منفية لم يلزم من تبوت خبر المطلوب للثالث تبوته لمبتدا المطلوب لانتفاء الثالث عن المبتدأ واحتمال ماثبت الثالث ان لا بتحاوره كقولنا لا انسان بغرس وكل فرس صهال ولم بازم نفيه ايضاً لاحتمال ان بكون ماثبت للثالث اع كقولنا لا انسان بفرس وكل فرس حيوان وانما أزم كون اللاحقة كلية لانهامتي كانت بعضية لم يلزم من ثبوت خبر المطلوب لبعض الثالث ثبوته لمبتـدا المطلوب لاحتال ان يكون البعض االازم لبندا المطلوب غير البعض المايوم لحبره مثل قولنا كل انسان حيوان وبعض الحيوان قرس لا بلزم منه تبوتالفرسية للانسان اوغير المهاند لخبره مثمل قولناكل جسم محدث وبعض المحدثات ليس بفرس لا يلزم منه نغي النرسية عن الاجسام وما عرفت من وجوب كون السابقة مثبتة وكون اللاحقة كلية هو الذي قصر فمروب بالنعات هذه الصورة على اربعة اسقط تُبوت السابقة تُمانيـة وكلية اللاحقة اربعة واما الصورة النانية وثب ان بجعل الثالث خبرًا لكل واحدمن جزيُّ المطلوب فلا تستشهد لثبوت مبتدا لاحقتها المبتدأ سابقتها البنة لصحة انتفاء احد الشيئين عن الآخر مع اشتراكهما في لازم واحد كانتناء الفرسية عن الانسان مع الاشتراك في الحيوانية وانما تستشهد لنبي مبندا لاحقتها وهو خبر المطلوب عرب مبتدا سابقتها وهو مبتدا المطلوب وذاك بأن يجعل الثالث لازمًا لاحد المبتدأين ومعاندًا الرَّخركليًّا المبتدا في الرَّحقة البَّنة فانه سواء لازمهذا وعاند ذاك اوعاند هذا ولازم ذاك فرق بينهما محالهمتي كان كايًا و بلزم الانتفاء والالزم القدح اما في اللزام او في العناد ويلزم الجمع بين النقيضين ثم النفى في كونه كليًا أو بعضيًا يكون بحسب مبتدا السابقة وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على اربعة اضرب احدها سابقة مثبتة كية والحاصل فيها نغىكلى مثال الاولكل جسم متحيزولا عرض بتحيز يلزم لاجم بعرض ومثال الثاني لاعرض بتحيزوكل جسم متحيز يلزم لاعرض بجسم وثالثها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة منفية كلية ورابعها سابقة منفية بعضية ولاخقة مثبتة كاية والحاصل فيها نغى بعضي مثال الاول بعض الموجودات حيوان واليس شيء من الحجر بحيوان بلزم بعض الموجودات اليس بحجر ومثال الثاني كل لاموجود حيوان وكل فرس حيوان يلزم لاكل موجود فرس وانما لزم في هذه

على المسلم ست اذا الفيته فسلم عليه واذا عطس فحمد الله فشمته الحديث اذا عطس احد كروميد الله وشمته الحديث الذا عطس احد كروميد الله كان مسلم الفرر عن الناس قال صلى الله عليه وسلم لاضرر ولا ضرار رواه الدارفطني وغيره واجتناب اللهو قال صلى الله عليه وسلم است من دد ولا الدد مني وقال الاشرة شروقال ابن عباس

الاستدلال

الصورة كون اللاحقة كاية لانها مني كانت بعضية احتمات في البعض اللزام ولم بلزم

من ردسهادتها محذور ووجوب اختلاف السابقة واللاحقة نفيًّا واتبانًا ووجوب كون

اللاحقة كلية هما اللذان صيرا ضروب بالغات هذه الصورة اربعةعطل الاول ثمانية وعطل الثاني اربعة . وهاهنا دقيقة لا بد من ان نتبهك عليها وهي ان اختلاف السابقة واللاحقة نفيًا واثباتًا ر بمأكان في نفس النبى والاثبات فيمتنع حينئذ أتفاقعها في ان يكونا منفيتين أو مثبتتين معا وريما كان في خصوص النفيي أو خصوص الاثبات مثل ان بكون النقى في احداها ضروريًا وفي الاخرى غير خبروري او ان بكون الاثبات كذلك فلا يمتع اتنافها في نفس النفي او نفس الاثبات واما الصورة الثَّالَةُ وهو أن يجعل النالتُ مبتدًا لَكُلُّ واحد من جزَّتِي المطلوب فاصحة عنادالشيء الواحد للتوانقين كالحجرية للناطقية والانسانية وللمنباينين كالحجرية الانسانيسة والفرسية لا تصلح ان تستشهد بجعل الثالث معاندًا لحما لا للاثبات ولا للنفي لكن يجعل أما ملزوماً لكل واحد منهما فلشبد لاجتاعها والالزم القدح في كونه ملزوماً ويلزم الجمع بين النقية ينواما ملزومالاحده إمعاندًا الدَّخر فتشيد لافترافها والالزم القدح في كونه مازوةًا معاندًا ويلزم الجمع بين النقيضين لكن لاحتمال ان يكون اللازم اعم من المازم لا تثبت ولا تنفى الا بتدرماً ينعكس المازوم على اللازم وهو بعض افراد اللازم وبالمزم جعله اعنى جعل التالث مازوماً في السابقة البتة وكميًّا أما في الجلتين واما في احداهما لان السابقة بنقدير كونها منفية مباينًا مبتدأ وها لخبر كَ في قولنا لا انسان من الاناسي ينوس اذا الْبِئنا بعدهاللانسان لازمًا احتمل ان يكون اعم مثل قولنا وكل انسان حيوان فلم بلزم ان ينفي عن جميع الاقراس ولا عن بعضها الحيوانية بخلافه اذا اثبتنا اولا ونفينا ثانيًا فقلناكل انسان حيوان ولا انسان مرن الاناسي بفرس فانه يلزم أن ينفي عن بعض الحيوان الفرسية وهذا كان في التابيدوانما لزم فيها أن لا تعرى عن كلية لان السابقة واللاحقة متى كانتا بعضيتين احتمل البعضان التغاير ولم بازم اتحاد المبتدأ بن فلا يتحقق لخبريهما أجباع وتركيب الدليل في هذه الصورة لا يزيد على ستة أضرب أحدها سابقة مثبتة كاية ولاحقة مثلهـــا وثاليها سابقة مثبتة بعضية ولاحقة مثبتة كلية وثالثها سابقة مثبتة كاية ولاحقةمثبتة بعضية والحاصل في هذه الثلاثة "بُهوت بعضي مثال الاول كل انسان حيوان وكال

أنسان ناطق بلزم بعض الحيوان ناطق ومثال الثاني بعض الناس قصير وكل انسان

ضحاك يلزم بعض القصار ضحاك ومثال الثالث كل انسان حيوان وبعض الناس

كاتب يلزم بعض الحيوان كانب ورابعها سابقة مثبتة كلية ولاحقة منفية كلية وخامسها

قي قوله تعالى ومن الناس من يشتري لله والحديث قال الغناء واشباهه رواها البحاري في الادب في باب الله و والده الله و والباطل والاشرة العبث وروى ابن ابي الدنيا في ذم الملاهي حديث الغناء بببت النفاق في القاب وفي مستد البزار بسند صحيح عليكم بالري الله من خير لحوكم وفيه ايضاً بسند صحيح كليكم بالري صحيح كل شيء أيس فيه ذكر الله فيو سبو ولغو الا أربعاً مشي الرجل

سائقة مثنتة بعضية ولاحقة منفية كلية وسادسيا سابقة مثنتة كلية ولاحقة منفية بعضية والحاصل في هذه الثلاثة نفي بعضي مثلل الرابع كل أنسان حيوان ولاانسان غرس يلزم بعض الحيوان ليس يفرس ومثال الخامس بعض الحيوان ابيض ولاحيوان بجعر يازم بعض البيض ليس بججر ومثال السادس كل انسان ناطق وبعض الناس ليس بكاتب يازم بعض الناطقين ليس بكاتب والسبب في أن كانت ضروب تاليفات هَذَه الصورة ستة هو أن وجوب كون السابقة مثبتة اهمل ثمانية والتزام أن لاتعرى عن كلية اشمل النبن واما الصورة الرابعة فيجعل النالث فيها لازمًا في اللاحقة كلية او بعضية كيف كانت لمبتداها الذي هوخبر المطلوب فيصير بعضه مستلزمًا لخبر المطلوب استلزاما بحكم الانعكاس ويجعل كله في السابقة ليشمل البعض المستلزم لحبر المطلوب ملزوما لأبرها الذي هو مبتدا المطلوب فيصير مستلزما لبعض مبتدأ المطلوب وهو القدر الذي يصح الفكامة عايد و يجمع بين جزئي المطلوب في الضربين جمعًا بعنية والالزم الندح في احد الاستلامين ويلزم الجمع بينالتقيضين مثال الاول كل السان حيوان وكل ناطق انسان يلزم منه بعض الحيوان ناطق ومثال الفهرب الثاني كل انسان ناطق ويعض السود انسان يلزم منه بعض الناطق أسود أو يجعل الناك في اللاحقة معائدًا كل مبتداها فينعقد العناد بينهما كليًا من الجانبين ويجعل كله او بعضه كف كن متوما خار السابقة فيصار مستارماً لبعض الحبر الذي هو مبتدا المطلوب ومعاندًا لكل خبر المطلوب وبفرق بين الخبرين أفويقاً بعضياً والالزم القدح في كونه مستلزماً معاتداً ويلزم الجمع بين النقيضين مثال الضرب الاول منهما كل انسان حيوان ولا شيء من الافراس بانسان يترم منه لاكل حيوان قرس ومثال القرب الثاني منهما بعض الحيوانات ابيض ولا شيء من الحجر بحيوان بلزم منه لاكل ابيض حجر او يجعل الثالث لازمًا في اللاحقة كلية مستارمًا بعضه لكل مبتداها ويجعل مبابئا فيالسابقة كليا فيصير مباينا لكل مبتدا المطاوب مستارما لكل خبره ويفرق بينهما تفريقًا كليًا والالزم القدح في كونه مباينًا مستازمًا ويلزم الجمع بين النقيضين والذي صير ضروب هذه المدورةالسنةعشر الى خمسةالتفصيل المذكور وهو كلية السابقة مثنتة في الاثبان وكليتها منفية في الذني مع كلية اللاحقة وكلية اللاحقة منفية والسابقة كيف كانت واعلم أن فالاصة هذه أأصور الاربع وضروب تاليفاتها الشعة عشر راجعة الى حرف واحد وهو أن البندا منى لم بكن معلوماً من نغسه مجامعته للخبر فيثبت او مفارقته له فينفى بطلب ثالث بينهما يجمعهما او يفرقهما ثم الحاكم في جمع الثالث او تفريقه احكام اصلين احدهم النروم الشي ، لكل آخر أو بعضه

بين العرضتان وتاديبه فرسه وملاعبته اهله وتعليمه السباحة وعند ابن هاجه نحوه واماطة الاذي عن الطريق قال صلى الله عليه وسلم الايمان بضع وستون أو وسبعون شعبة فارتعها قول لا اله الا الله وادناها الماطة الاذى عن الطريق رواه مسلم خاتمة العلم اس العمل الايمان تحرته اي العمل تحرته اي العمل قلم المي العلم فلا ينتع عمل بدونه وهو اي العمل تحرته اي العمل علم العمل العمل

الاستدلال

خير من كثيره مع جهل لان من عمل بالاعلم كان فساده أكثر من صلاحه فمن ثم اي من اجل ذلك كان العلم كما قال الشافعي رضي الله تعالى عنه افضل من صلاة النافلة لاله فرض عبن او كفاية والفرض افضل من النفل لحديث البخاري السابق اول التصوف وقد قال صلى الله عليه وسارفضل العالم على العابد كفضلى عملى أدناكم وقال فقية واحد اشد على الشيطان

ينعكس بعضيًا وان عناد الشيء لكل آخر ينعكس كليًا فملزوم اللازم مستلزم لبعض افواد اللازم بالقطع استارامًا من الجانبين استواء وانعكامًا وثانيهما أنَّ المستازم لا ينفك عن المستلزم فان كان المستلزم ثبوت شيئين احجمّها وأن كان تبوت وأحد وانتفاء آخر تفرقًا فانت متى وجدت النالث متحدًا أما تكونه كلا في السابقة واللاحقة بنيت على انكل الجمع والتفريق واما لكونه بعضا مندرجًا في الكل متحدًا به بنيت على البعض الجمع والتفريق وانا اوضحاك هذا في الدور الاربع اما في الدورة الاولى فيجعل النالث لازمَّالمبندا المطلوبكله او بعضهويصير بعضه اعنى بعض النااث مستلزمًا لذلك الكل اوالمعض بطريق الانعكاس ثم يجعل كله أعثى كل النالث ليتحد البعض المستازم لكل المبتدا او إمضه مستارمًا لخبر الطلوب بطريق الاستواء فيصبر البعض التحديه مع استلزامه المبتدأ مستلزما لتخبر ويجمع بينهما كاينا في احد الفيريين أو يعذيا في الآخر أو معائدًا لحير المطاب فينرق كليًا في خبرب وبعضيًا في ضرب واما في الصورة الثانية فالثالث يجعل اما لازماً للبيدا كه او بعضه ويدير بعض افراد مستارها المندا الكلي او البعضي بطريق الانعكاس تْمْ يجعل كل الثالث لطلب الاتحاد، ماندا للخبر فنفرق في احد الضربين كنياً وفي الآخر يعنسأ والمامعاندا المبتداكه اوبعضه تم يجعل كه لاجل الاتحاد مستلزما للخبركاه فيفرق ابضًا كيَّا في احد الضربين وبعشيًا في الآخروا ما في الصورة الثالثة فيجعل الثالث كانه او بعضه مازومًا لمبتدأ المطاوب ويصير مستلزما لبعض افراده بطريق الاستواء ثم يجعل كله او بعشه مع الكاني وكه البئة مع البعثني لطلب الاتجاد اما ملزوماً لخبر المطلوب فيجمع في الاضربالثلاثة بعضيَّاواما معاندًا فيفرق فيالاضرب الثلاثة بعضيًا وأما فيالدورة الرابعة فيجعل الثالث كله ملزومًا لمبتدا المطلوب ويصير مستلهاً ليعض افراده بطريق الاستواءثم يجعل لازمًا لكل خبر المطلوب أو ليعضه وبصير بعض افراده التحد لكل المستلزم لبعض افراد المبتدا مستلزمًا لذلك الخبر فيجمع بينهما في الضربين بعقيبًا او يجعل الثالث كله او بعضه ملزومًا لمبتدا المطلوب وبصير ذلك الكل او ذلك البعض مستارمًا بعض افراد المبتدا تجيجهال معائدًا لكل خير المطاوب طلبًا للاتحاد فيفرق في الضربين بعضيًا او يجعل الثالث معاندًا أَكُلُ مبتدأ المطلوب تم يجعل لازماً أكل خبر المطلوب وبصير بعض افراده مستليماً كل الخبر ويتحد البعض المستلزم بالكل المعاند فيقرق كليًّا ويظهر من هذا أن الدليل يمتنع تركيبه منسابقة ولاحقة بعضيتين لاحتال عدم الاتحاد ومن متفقتين في درجة الننى على ما سبق التنبيه عليه لعدم استلزامها الجمع والتفريق لاحتمال انتفا الشيء

الواحد عن متوافقين وعن متباينين ومن سابقة منفية ولاحقة بعضية لعدم استلزام الجمع والتفريق ولما ترى من مبني معرفة صحة الدليلعلى العلم بالحكمين النقيضين ومن افتقاره الى معرفة انعكاس الجمل لزمنا ان نورد في حل عقدهما المورَّبة وفك قيودهما الكرَّبة فسلين احدها التبع فيودالتناقض وثانيهما لتتبع الانعكاس الفصل الاول في الكلام في الحكمين النقيفين الحكان النقيفان ها اللذات لا يضح اجتماعها معا ولا ارتناعها معا بخلاف للتضادين فالمتضادان لايسح اجتماعها ولكن بصح ارتناعها ولذلك نرى الاصحاب يجدون التناقض ببن الجملتين بانه اختلافها بالنغي والانبات اختلاقا بلزم منه لذاته كون احداها صادقة والاخرى كذبة مثل هذا حيوان هذا ليس بحيوان وقولم الناته أحاراز عن مثل هذا انسان هذا ابس بناطق لكونه غير سمى فيما يبنهم بالشاقض لعذر لم وعسى ان يعثر عليه ونذكر للتناقض شروطا وفي عندي اكثر نما تذكر والا فأقل ومساق كلامي هذا بطلمك على معنى ذلك احدها ان لا تختلف الجلتان في البيدا حقيقة الخيلافع في نحو العين تبصر أي الجارحة المخصوصة العين لا تبصر أي عسين لله وثانيها أن لا تختلنا فيه جزاء أوجملة النة لافع أ في نحو عين زيد -وداء أي حدقتها عين زيد ليست بسوداء أي جملتها وثالثها أن لا تحالنا فيه شرطا اختلافها في نحو الاسود جامع البصر أي ما دام اسود الاسود ليس مجامع للبصراي زال كونه اسود لان قوانا الاسود جامع البصر، معناه الشيء الذي له السواد ورابعها أن لا تحتلفا فيه أضافة اختلافها في نحو الاب حاصر أي أبو زيد الآب ليس مجاهر اي ابو عمره وخامسيا ان لا تحتلفا قيه هويةاختلافهافي نحو بعضالناس كاتباي هذا بعضالناس لنس بكاتباي ذاك وينوب عندي عن هذه الخمسة حرف واحد وهو اتحادالمندا واله احوط اذا تأملت وسادسها ان لا تختلنا في الخبرمعني اختلافعها في نحو زيد مختار اذا اردت اسم الفاعل زيد ليس بختار اذا اردت ^اسم المفعول **وسابعدا** ان لا تختلفا فيه فوةونعلاً اختلافها في نحو الخر في الدن مسكر اي بالقوة الخر فيه ليس بمسكر اي بالنعل وثامتها أن لا تختلفا فيه اضافة اختلافها في نحو العشرة نصف أي نصف العشرين العشرة لبست مصف اي نصف الذلائين وتاسعها الانختلفا فيه نسية الي المكان اختلافها في نخو زيد كاتب اي في المجدزيد ليس بكاتب اي في السوق **وعاشرها** ان **لاتخ**تلفا فيه أسبة ألى الزمان اختلافها في تحو زيد كتب أي امس زيد ما كتب أي أول. من اتحاد المبتدا وانتحاد الحبر يطلع على معنى قولي اقل مما يذكر ولما ترى من توقف التناقض من امس وينوب عن هذه الخمسة ايضًاما هو اجمع الغرضوهو اتحاد الخبر وماذكرت

من الف عابد رواه التروذي وغيره وقال فقال العلم احب الله الحيادة رواه الحاكم وفي انتظ عند العبادة وكنى بالمرء فقها اذا عبدالله وكنى بالمرء فقها اذا عبدالله وفي لغظ عنده يسير الفقه خير من كثير العبادة وفي صحيح مسلم حديث اذا مات ابن آ دم انقطع عمله الامن ثلاث صدفة جارية وعلم ينتفع به ثلاث صدفة جارية وعلم ينتفع به

على اتحاد المحكوم له وهو المثبت له او المتني عنه وعلى اتحاد الحكوم به وهو المثبت او المنغى لينحد مورد الحكم في الاثبات والنفى حتى يتعين فيه احدهما لعدم الواسطة بين النبوت والانتفاء لا يجغي عايك حال اصناف الجمل التي سبق ذكرها وڤيصنف المهملات وصنف المعينات وصنف الككيات وصنف البعضيات في باب التناقض من ان البعضيات لا سبيل الى تنافشها لتعذر ازالة اختلافهما بالهوية مع كونها يعضيات اعنى غير معينات وأما المعينات والكليات فلها سبيل الى التناقض للطريق الميسر الى تحصيل اتحاد الحكوم له فيها وتحصيل اتحاد المحكوم به اما اتحاد المحكوم له في المينات فلا خفاء واما اتحاده في الكلبات فالطريق لل تحصيله وضع اللاكل في مقابلةالكل كقولنا كالسان كانب لاكل انسان كاتبوان شئت بعض الناس لبس بكاتب او انسان ما ليس بكاتب لا يتفاوت ثلاثتها في معنى اللاكل اذا تاملت ووجه حصول الاتحاد بذاك هو ان قولنا كل انسان كانب معناه كل واحد واحد من الاناسي لاالكل المجتمع وفوانا انسان كانب معناه كل واحد ما من غير اشتراط الانفراد فهو داخل في كل واحد واحد وانه أحد من آحاد الاناسي واما تحصيل الاتحاد في الحكوم به فالطريق اليه فبما سوى الزمان النص عليه كـقولنا زيدكاتب للنورية بالقلم الفلافي بالقرطاس الفلاني للغرض الفلاني وما شأكل ذلك من القيمود القادحةفي التناقض بسبب التفاوت فيها ومن هذا يطلععلى معنى قولي شروط التناقض اكثرنما يذكر واما في الزمان فبتقدير تعذر الطريق الى تعيين جزء من اجزائه يصنع نظيرها سبق يوضع الدوامفي احد الجانبين مرادًا به كل واحد واحد من اجزاء الزمان بالاعتبار للذكور والادوام في الجانب الآخر مرادًا به بعض الاحزاء بالاعتبار المذكور من الغاء اشتراط الانفراد وهذا تلخيص كلام الاصحاب

الحديث وفي النظ لابن ماجه ان مما بلحق المؤمن من عملهوحساته بعد موته على لشره وكان صلى الله عليه وسار يدعو اللهم افي اعود بكور علم لاينتع رواه الحلكم وغيره وقال كل علم وبال على صاحبه يومالقيامة الامن عمل بدرواهالطبراني وافضله أصول الدين البوق أصول الإعان اوكله عليه فالتفسير لعاقهبكلام الله تعالى المرف الكلام فالحديث

> ولا بأس ان تضع ً ها هنا لوحًا ينقش فيه ما تمس الحاجة اليه وما ذكرت المداخلان في النبود وان كان كانيًا لائي من مرب -اخلان في الذي في معرفه نقائض عهدك بايتلى عليك بكون لتعيين كل منها اثر لديك لكن لامتناع تعيين الطرف الآخر بظهر بدون الداخلتان تحت التضاد لِ انواع الجمل لازم

> فنقول وبالله النوفيق امجمله اما ال تكون مثبتة او منفية وكيف كانت

النقيض

اوما ان تكون مطاقة او مقيدة ومرجع الثقيهد في الجمل الاستدلالية الى الدوام واللادوام والفيرورة واللاضرورة فلا بد من النظر فيها اولاً ثمَّ من النظر في أثبيد الجل بها ثانيًا لكن الدولم واللادوام امرهما جلى وانما الشأن في الضرورة * اعلم ان الجلة لا بد من ان تكون اما مثبتة او منهية وكيف كانت فلا بد ان تكون اما واجبة واماغير وأجبة وتحصل منهذأ اصناف ثلاثة اثبوت واجب انتفاا واجب تُبون وانتفاء غير واجب * ولاول هو الوجوب والثاني هو الامتناع والثالث هو الامكان الخاص المتناول نوعاواحدا وهذا الايراد يسمى طبقة ولك ان تورد النقسيم على غير هذالوجه فتقول الثبوت لعا ان يكون واحبًا او لا يكون وتسمى لا وجوب الثبوت امكاناتم تنوعه نوعين وجوب عدم وهو الامتناع ولا وجوبه وهو الجواز وهذا الايراد طبقة اخرى أو ثقول العدم أما ان يكون واجباً أو لا يكون وأسمى لا وجوب العدم امكالًا تُم تنوعه الى وجوب الوجود والى جواز الوجود فيكون الامكان عاماً شاءلا لنوعين وهذا الايراد طبقة ثالثة وهذه الطبقات ومقبلاتها فما ينهما من التالزم والدَّاخَذ ما لا مجنَّى والمناهج هناك لسالكيها معرضة ولكن لقلة اعتبادك ان تسلكهاووهي الاسباب بينك وبين ان تملكها ترى الرأي ان لا تقتصر على انضاح امرها وان نختصر أنكارم في الانصاح بذكرها وها هو ذا يقرع في صاحبك هذهالطبقات في باب النزوم فسمان فسم لزومه من الجانبين فهو متلازم منعاكس وقسم لزومه من احد الحانين والقسم لاول انواع ثلاثة احدها واجبان بوجدتمننع أن لا بوجد أيس بالمكن العام ان لا يوجد وكذلك مقابلات هذه وهي ليس بواجب أن يوجد ليس بممتنع أن لا يوجد مكن عامًا أن لا يوجد وثانيها وأجبأن يوجد ممتعان يوجد ليس بالمكن العام ان يوجد وكذا مقابلاتها وهي ليس بواجب ان لا يوجد ليس بممتنع أن يوجد مكن عامًا أن بوجد وثالثها من المكن الخاص وينعكس مبينه على مشوشه وذاك يكن ان بكون يكن ان لا يكون ومقابلاها والقسم الثاني انواع ثلاثة احدها واجب أن يوجد يلزمه قولنا ليس بواجب أن لا يوجد وليس بممتعان بوجد ويمكنءاما ان بوجد ويلزمه ايضاً نفي الامكان الخاص مبيناً ومشوشاً وتفسير المبين والمشوش يأتيك عن قريب وذلك قولنا ليس تمكن خاص ان يوجد ليس تمكن خاص ان لا يوجد وثالثها من المكن الخاص قولنا مكن ان يكون وان لا يكون يازمه ليس بواجب ان يكون ليس بواجب آن لا يكون ليس عمتعان يكون ليس ان لا يكون بمكن عامًا ان يكون بمكن عامًا ان لا يكون وايما عائل فهم ما نلونا لم يجبن ان نصف الواجب لذاته بمكناً وانما اقول هذا القول بعض الدخلاء

لتعلقه بكلام الذي صلى الله عليه وسلم فالاصول وقدم على الذقه الشرف عند الاصل على الذي فالفقه اشرف عن غيره للاحاد بث السابقة فيه فالالات من الخو والصرف واللغة والعالمي وغيرها على حسبه الي قدرها في الحاجة البافالطب بليها في الفضياة وهو من فروض الكفاية المضاصح به في الوضة وغيرها وتحم علوم الفلسفة كالمنطق باحماع السلف علوم الفلسفة كالمنطق باحماع السلف واكثر المعتبرين من الخلف ومن

في هذه الصناعة حيث يجيبون وبينون اسولة على ما يننون ونحزعلى ان نسوق الكلام على قسيمة الوجوب|والامكان العام فتتكلم في الوجوب ونسميه الضرورة تُم نتكلم في الامكان العام وتسميه اللاضرورة الكلام في الضرورة لها اعتباران أحدهما انتكون سابقة وهـــو الوجوب بالذات او بالعلة المنقدم على الوجود المترزب عليه عقلاً وما بهنهما ان تكون لاحقة وهو المتناع العدم في ان تحقق الرجيد وهذه الثانية بقال لها ضرورة بشرط وحود الخبر ويقال في مثاله الانسان بالضرورة كاتب ما دام كاتبا وفلًا يصار اليها في الدلائل والأولى تجعل قسين ضرورة مطاغة وضرورة متعانة نشرط ويراد بالفيرورة المطلقة ان تكون حقيقة البتدأ متنمة الانتكاك عن ذاك الحبر مطلقاً كقولناً واجب الوحود لذاته موجود فكون واجب الوجودلذاته موجود أضروري لغمطلقًا أو باعتبار وجوده كقوانا الجسم فالل للعرض فقبول العرض ضرورة للجسم باعتبار وجوده لا بالاطلاق الله الا أدا جعات الوجود غاير زائد على الماهية كما هو الراجح عندنا فحيلتذ تكون الفهرورة المطلقة راجعة الى الفهرورة بالذات وما سواها راجعة الى الضرورة بالعرض وبراد بالمتعانة بالشرط ان تكون حقيقة المبتدأ لاجل اتصافها بصفة غير منفكة عرب ذلك الخبر كقولنا الخموك بالفيرورة متغير قان حقيقـة المبتــدا هي موصوف المقوك وهو الشيء الذي له المحرك وضرورة تغير ذلك الموصوف أنما هو بشرط اتصافه أي ما دام متحركاً وهذه الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوصف او لاجل حصولمًا في وفت من اوفات وجودهامضيوط كوفت الكسوف الشمس أو لغيرها نما ينكسف من الكواكب أو غير مضيوط كوفت الضرورة العرضية ضرورة بحسب الوقت فيحصل من اقسام الضرورة اربعة ثلاثة سابقية وواحد لاحتى والثلاثية السابقية واحد منها ذائي وآثنان عرضيان احدها وصغي والآخر وقتى وهي عند الاصحاب هكذا ضرورة مطلقة ضرورة بحسب الوصف ضرورة يحسب الوقت ضرورة بشرط وجودالخبر الكلام في الامكانالسمي باللاضرورة ونخن نذكر حاصل ما فيه عند الاصحاب على اختلاف آرائهم فنقول الامكان ينقسم الى اربعة افسام عام وخاص واخص واخص الاخص فالعام هو ما ينفي ضرورة واحدة فحسب اما ضرورة العدم واما ضرورة الوجود فينني المتصف به صالحاً لضرورة الهجود لما هو أو لضرورة العدم لما هو وألخاص هو ما ينفى الضرورتين فينفى المتصف به صالحاً لضرورة من الضرورات لكن من فبيل السابقة دون فبيل اللاحقة واخص الاخص هو ما ينفي ضرورات القبيلتين جمع فلا ينفي المتصف به صالحاً لا لضرورة

صرح بذلك ابن الصلاح والنووي وخلق لا يحصون وقد جمت في تحريه كتابًا نقلت فيه نصوص الائمة في الحط عليه وذكر الحافظ سراج الدين القروبني من الحنفية في كتاب الغه في تحريمه أن الغزالي رجع الى تحريمه بعد ثنائه عليه في اول المستصفى وجزم السانى من اصحابنا وابن رشد من السانى من اصحابنا وابن رشد من والصلاة افضل من الطواف وسائر واليته والصلاة افضل من الطواف وسائر

سابقة ولا الشرورة لاحقة لكن في اخص الاخص كلام فبعضهم يحققه في الحال وفي الاستقبال وبعضهم يأباه في الحال دون الاستقبال وبعضهم يأبى تحققه اصلاً وهو الاشبه لاستنباعه في الحال ضرورة الوجود أو العدم اللاحقة وفي الاستقبال ضرورة العدم اللاحقة فتأمله فاني ارى عالمًا من الناس يتمحبون من هذا القول وانا انعجب من تعجبهم و بوردون في ابطال هذا القول حمحاً يكفي في ابطالها مجرد للخبص محل النزاع واما اثباته في الاستقبال فلا وجه له عندي سوى تخصيص الضرورة اللاحقة بالوجود دون العدم بوساطة العناية لاغير تشبثاً فيها بان الضرورةاللاحقة متىذكرت ذكرت مع الوجود واذ قد قرع سممك ما ناونا عليك لزم ان تتكلم في اطلاق الجل وفي لقييدها بما سبق ذكره ثم نتكلم في النقائض وقبل ان نشرع في ذلك ننبهك على اصل كلي وهو مزلة اقدام في هذا الفن لا يد من التنبه له وهو ان اعتبار كلة النفي جزأ من المدخول عليه مغاير لاعتبارها غير جزَّ منه ولذلك يمتنع اللاموجود أسود والمعدوم هو لا أسود وقد لقدم تحقيق هذا في علم المعاني في قصل وصف المعرف وسمى هذا أتبأنا مشوشاً ولا يمتنع ليس الموجود اسود والمعدوم ليس هو اسود ويسمى هذا نفيا مبينًا وان اعتيار اثبات نفي الشيء الشيء مغاير لاعتبار نفي اثبات الشيء عن الشيء ولذلك يمتنع المعدوم هو لا أسود في الاثباث المشوشُّ ويصح ليس المعدوم اسود في النفي المبين واذ عرفت الاثبات المشوش والنفي المبين فقس عليهما الاثبات المبين والنفي المشوش وكم تصورت في النفي ما ذكرت فتصوره بعينه في جانب الامكان والضرورة والدوام واللادوام بينما اذا جعلت اجزاء من المبتدأ والخبر وبينما اذا جعلت جهات لحكم الجملة في الاثبات او في النفى مستجما لتمام تصوره مثابة رؤيتك ثم من بعد التنبيه نقول المبندا كليًّا كان او بعضيًّا أذا اثبت له الحبركقولنا كل انسان الطق او بعض الناس فصيح او نفي عنه كقولنا لا انسان بعالم غيب او لا كل فصيح بشاعر من غير بيان أنه مشروط أولا مشروط وأنه دائم أولا دائم وأنه ضروري اولا ضروري سميت الجملة مطلقة عامة ومن الناس من يزع أن الجملة لا تصدق الامع الدوام ولو صدق في زعمه لامتنع قولنا بعض الاجسام ساكن لكن اما دائمًا واما غير دائم ولا يمتع وله وجه دفع ومن الناس من يزعم ان الجملة لا تصدق كلية الا معالضرورة لكن جزمالعقل بان حكم افراد النوع يصح أن لايختلف يستلزم اذا صحت اللاضرورة في فرد من افراد النوع أن تصح في الكل وانك تعرف معنى الكل ما هو وهوكل فرد فرد لا الكل المجتمع المصحح للتفاوت بين حالي انفراد الافراد واجتماعها ومن الناس من يزعم أن النفي الكلي يستازم شرط الوصف يعني

الهبادات على الاصح لحديث خير اعائكم الصلاة رواه الحاكم وغيره ولانها تجمع غيرها من الطهارة واستقبال القبلة والقراءة وذكر الله تعالى والصلاة على رسوله على الله عليه وسلم ويمنع فيها كل ما يمنع في غيرها وتزيد بالمنع من الحكام والمذي وغيرها وقبل الصوم الحديث الصحيمين كل عمل ابن آدم له الا الصوم فائه لي وانا

أنه اذا قبل لا ابيض بجامع للبصر ومعناه على ما عرفت لا شيء تما له البياض افاد ما دام ابيض فعلى زعمه تسمى الجلة مطاقة عرفية لما في العرف من اضافة الحكم الى الوصف وامحاصل من المطلق الحقيقي هو ما نرى نوع واحد هذا في باب الاطلاق واذا لاشرطنا وعندنا ذآت وصفة وفيدنا وعندنا دوأم ولا دوام وضرورة ولا ضرورة مصل من ذلك انواع كثيرة ولكنا نذكر من ذلكما انت مفتقر البه في الحال واذا القنته صاراك عمدة في الباقي فنقول في نوع اعتبار الشرط والنقييد بالدوام واالادوام امجملة التي بيبن فيها ان الخبر في الثبوت او الانتفاء يدوم لمبتدا بدوام ذائه من غير التعرض للوصف تسمى وجودية دائمة ويلزم قيها أذا كانت للذات صفة تحتمل اللادوام ان لا تخرج دوام الحبر الى لا دوامه وانجملة التي بيين فيها ان الخبر يدوم للمتدا بدوام وصفه من غير التعرض للذات تسمى عرفية عامة وانجملة التي بيين فيها أن الخبرلا يدوم للمبتدأ بدوام ذاته تسمى وجيدية لادائمة ويلزم فيها اذا كانت للذات صفة دائمة ان لا تخرج لادوام الخبر الى الدوام وانجملة التي بيين فيها ان الحبريدوم للمبتدأ بدوام وصفه لا بدوام ذاته تسمى عرفية خاصة لوقوعها في مقابلة العرفية العامة فهذه انواع اربعة من المقيدات بالدوام واللادوام مع اعتبار شرط ونقول في نوع اعتبار الشرط والتقييد بالضرورة واللاضرورة امجملة التي بِين فيها أن الخبر ضروري البندا ما دامتذاته موجودة تسمى ضروريةمطالقة ولا قرق بينها وبين الوجودية الدائمة الا اعتبار معنى الضرورة فاعرفه وانجملة التي بيين فيها أن الخبر ضروري ألمبتدا ما دام موصوفًا من غير التعرض أزبادة تسمى الضرورية بشرط الوصف ولها عموم من عدة جهات فتأملها وانجملة التي بببت فيها أن الخبر ضروري للمبتدأ ما دام موصوفًا مع زيادة لا ما دامت ذاته موجودة تسمى المشروطة الخاصة وامجملة التي بيين فيها أن الخبر ضروري للمبتدأ في وفت معين من أوقات وجوده تسمى وفئية مضبوطة **وانجملة** التي بِين فيها أن ألخبر صْروري للبندا لا في وقت معين تسمى وقتية غير مضبوطة فهذه الواع خمسة من المقيدات بالضرورة مع اعتبار شرط وفدكان يمكن اعتبار الضرورة لا مقبدة بجيث كانت نوعًا سادسًا مندرجة فيه الفرورات الخمس المتقيدة فتركناه ولكن بصار اليه حينًا واما االاضرورة فحيث عرفت انا فلنا امكان عام وخاص واخص واخص الاخص عرفت انه اذا فلنا امكان من غير النعرض لقيد من هذه القيود كات اعتبارا له خامسًا اعم من الاربعة فالجملة اذا فيدت بالامكان المطلق فادت الشياع في انواع الامكانالاربعةولاتجسبنهامطلقة عامة فتلك لا نتعرض لنغي الضرورة وهذه لتعرض

اجزى به وفيل الطواف افضل منها وفيل الغرباء بمكة وقبل اخيج افضل منها لاجباده البدن والمال ولانادعينا ولانه لا يتصور وقوعه نقلا اذ احياء الكمية به فرض كنابة فكل من قامهه فقعله موصوف بالفرضية وقبل الصلاة افضل بمكة والصوم افضل بالمدينة وهو الي الطواف افضل من غيره أي من العبادات حتى من العمرة روى الارزق العبادات حتى من العمرة روى الارزق

لفيهاتماذا فيدتها بعام وبخاص وباخص الاخصوه والامكان الاستقبالي على ماعرفناك حصلت من مجموع ذلك خمسة انواع للجمل كاثري واذ قدحصانا من الجمل القدر المحتاج اليه زمان نفي الوعد في تحقيق النقائض فقول اما البعثيان فقد عرفت ان لا سبيل الى تنافضها لتعذر الطريق الى اتحاد المحكوم له فيهما باحتال لغاير هوبين المبتدأ يزواما الكليتان فصمة اجتماعها في الكذب لاحتمال اختصاص الصدق بغيرها وهو اللاكل تسد الطريق الى تناقضها وأما المطاقتان العامنان فلا سبيل الى تناقضها لتعذر الطريق الى اتحاد المحكوم به فيهما لاحتالها الادوام المصير لهما الى البعضمن الزمان المتعذر الانحاد باحتال تغايرهو بون البعضين فحال المطلقتين العامتين من جانب الخبركال البعضيتين من جانب المبتدا فحيث عرفت ان البعضية لاينافضها الا انكاية قاعرف أن المطاقة العامة لا بِناقضيا الا الدائمة ومن هذا يَحْقق أن قول من بقول أصحة تنافض المنافتين مفنقر الى تأويل ولعل المراد المطاقات اللفظية المستنبعة للدوام معني كقولناكل انسان حيوان او ناطق او ضحاك وما شاكل ذلك واما الرجودية الدائمة وفي كقبولنا كل جسم ما دام موجود الذات فابل للعرض فنقيضتها اللادانة المحتملة لحخالف الدائم وهو المنتنى فبنح حملة الاوقات وللموافق اللادائروهو المنتني لا فيجملتها واما العرفية العامة وهي قولناكل انسان حيوان هادام السالة فين قيد تبوت الخبر بدوام الوصف واطلق في جانب حقيقة المبتدا وقدعرفت ان اطلاق الحبر في حق المطلق له في حكم اللاداء فقد حصل الدوام مع الوصف واللادوام مع الذات قياره في النقض أما ثني الخبر مع الوصف أو اللادوامم الذات فيلزم في البعضاما نتى الخبر عن حقيقة المبتدا على الدوام او تفيه عن الوصف لا على الدوام وأما الموجودية اللادائمة وهي مثل قولنا كل أبيض مفرق للبصر لا ما دام موجودًا فحين اثبت فيها الخبر بقيد لا دوام الوجود واطلاقه فيها عداه لزم في نقيفتها اما النغي أو الاثبات ألداءً وأما العرفية الخاصة وفي كقولنا كل ابيض مَثْرَقَ لَابِصِرُ لَا مَا دَامِ مُوجِودًا بِنَّ مَا دَامِ أَبِيضَ فَحَيْنَ أَثْبَتَ فِيهَا الْخَبْرِ بقيد لا دُوام الوجود ودوام الصفة لزم في تقيضتها اما النفي الدائم او الاثبات الدائم الوالنفي المقيد وهو في بعض اوفات البياض اي اوفات صفة المبتدا واما الضرورية المطلقة فنقيضتها اللاصرورية وهي الممكنة العامة وأما الضرورية المشروطة بوصف المبتدا وهي كقولنا كل أبيض بالضرورة مفرق للبصر ما دام أبيض فحين أثبت فيها الحبر باطلاقه في حق المبتدا أو نقييده بالضرورة وبدوام الوصف لزم في نقيضتها أما النفي الدائم اوِ الاتَّبَاتِ الدَّاتِمُ الْحَالَي عَنْ الضَّرُورَةُ أَوِ النَّبَى فِي مَعْضُ أُوقَاتِ الوَّصَفِ وأَمَا الضّرور بِهَ

النائس بن مالك قدم المدينة فركب البه عمر بن عبدالعزيز فساله الطواف افضل منه قال الطواف وقيل المعمرة انضل منه قال المحب الطابري في تاليف له في المسئلة وهو خطاطاهم وادل دليل عليه مخالفة السلف فانه لم ينقل تكوارها عن المدي صلى الله عليه وسلم فمن بعده بل كره مالك عليه وسلم فمن بعده بل كره مالك واحمد تكرارها في العام واجمعوا على استمباب تكرار الطواف والكلام في التكلام في الكلام في الكلام

الاستدلال

الا كنار اي فيمن اراد الاستكثار من نوع واحدو بكون غالبًا عليه و بقتصر من الاخر على المتا كد منه المذكور من الصلاة ثم الطواف انصل له والا فصوم بوم افضل من ركعت بن بلا خلاف وكذا عمرة افضل من طواف واحد لاشنالها عليه وزيادة نبه على واحد لاشنالها عليه وزيادة نبه على ذلك النووي في شرح المهذب والحب المطبري في تاليفه الذكور والنغل البيت افضل منه خارجه حتى من

المشروطة الخاصةوهي كقولناكل ابيض مفرقالبصر بالضرورة ما دام ابيض لامادام موجود الذات فحين اتبت فيها الحبر بقيد الضرورة وفيد دوام الوصف وقيد لا دوام الدات لزم في تقيضتها اما النفي الدائم او جواز حصوله مع عدم الوصف او جواز لا حصوله مع تحقيق الوصف واما الوفتية المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في ذلك الوقت واما غير المضبوطة فنقيضتها رفع الضرورة في حجيع الاوقات * واما الممكنة المطلقة وهي كقولناكل مؤمن صادق لا بالضرورة فحين اثبت فيها الحبر مطلقاً من جهة الدوام مقيدًا باللاضرورية ازم في تقيضتها أما النفي الدائم وامــا الاثبات بالضرورة ثم أن احتمل النقبيد باللاضرورة الاطلاق أعنى دوام اللاضرورة ولادوا مهالزمقي لقيضتها دوام اللاضرورة واما المكنة العامة فنقيضتها الضرورية المطلقة كا نقدمت معها لكون التناقض من الجانبين واماالمكنة الخاصة فنقيضتهارفع الامكان الخاص اما بالوجوب والامتناع واما المكنتان الباقيتان فأ .وهما ظاهر والله الهادي الفصل الثَّاني في العكس وانه فسهان عكس تظير وعكس نقبض القسم الاول في عكس النظيرهو في الخبر اعني الحبر المطلق دون الشرط الذي هو خبر مخصوص عبارة عن تصيير خبر المبتدأ مبتدأ والمبتدأ خبرًا مع تبقية الاثبات او النبي مجاله والصدق وانكذب بحاله دون الكم كما ستعرف لما عرفت أن لا غنى لصاحب الاستدلال عن معرفة مظان الانعكاس ومعرفة كيفية وقوعه فيها كليًّا او بعضيًّا لزمنا ان تتكلم في عكوس الجل المذكورة لكن الكلام هناك حيث نراه لا يستغنى عن لقديما لكلام في مسندين ولاصحاب لزمنا ان تطلعك عليهما احدها طريق الافتراض ولدوجهان احدهمافرض البعض كلا لافراده وثانيهما هو المقصود هنا وحاصله تعيين بعض من كل قد حكم عليه مجكم وجعل ملزوماً للازم ليتوصل بتعبينه الى بيان ان كل ملزوم لازم لا بدّ من ان بكون لازمًا لِعض افراد لازمه ذلك مثل ان تريد ان الانسان الذي هو ملزوم الحيوان لا بد من أن يكون لازماً لبعض أفراد الحيوان فلقصده فلقول هذا الحاضرانسان وأنه كما يصدق عليه انه انسان يصدق عليه انه يعض الحيوان وانه يمتم أنَّ بكون انسانًا وأن لا يكون بعض الحيوان فظهر أن الانسان لا بد من أن يلزم بعض الحيوان وتأنيهما طريق الخلف وحاصله أثبات حقيقة المطلوب ببطلان نقيضه مثل ان يقول ان لم يصدق بعض الحيوان السان صدق نقيضه لا شيء من ألحيوان بانسان ويلزملا انسان حيوانوانه بأطل هذا وعسىان يكون لنا الىحديث الخلف في آخر التكلة عود وقبل ان نشرع فيا نجن له فاعلم ان المتأخرين قدخالفوا المنقدمين في عدة مواضع من هذا الباب كما سنقف عليها وخطوهم وكل من يأتي

يرى رأي المتأخرين وعندي أن المنقدمين ما اخطؤًا هناك وأنا اذكر ها هناكلامًا كُلِيًّا لِيكُون مقدمة لما نحن له فأفول وبالله التوفيق * كل احد لا يخفي عليه معنى قولنا مع قوله مع تراهم يقولون الوجود والعدم لا يجتمعان مماً ولا يرتفعان مَمَّا وَيُصَّــُونِ اللَّرُومِ يُوصَفُ كُونَهُ مَارُومًا لَا يَعْقُلُ الْأَرْمُ مِالْكُرْمُ وَيَقُولُونَ اذا أنتني اللازم انتني معه الملزوم ويقولون اعتبار الذان مع الصفة بغاير اعتبار الذات لا مع الصفة مذاكلة لبيان ان معنى مع المعلوم فلا نتخذه محل نَرَاعَ ثُمَّ لَقُولُ وَلَا يَحْقَ لَنَ مَعَىٰ مَعَ فِي تَحْقَقَهُ سُوا، فرض فِي الذَّهِنَ أُو فِي ألخارج مفتقر الى طرف ين لامحالة ولزا نحقق امتنع اختصاصه بإحدها دون الآخراكين مثى صدق على شيء انه مع آخر تصورًا او غير تصوركيف ششت استلزم أن يصدق على دَاكَ الآخر باله مع ذلك الشيء بذلك الاعتبار والالزم ان مكون المع حاصلاً حين ما لا يكون حاصلاً ولذا عرفت أن المع عند تحققه المركم ينتسب صلاة المر، في يبته الا الكُنوية وقيده | الى احد طرقيه ينتب الى الآخر من غير تفاوت ظهر الناي اعتبار قدر المع الحاصل الشَّيخ في المهذب بتطوع النهار وتعجب [[من اطلاق اولا اطلاق ومن دوام اولا دوام ومن ضرورة الولا ضرورة المتنع ان منه النووي في شرحه وفال ابن السبكي [يختص ذاك باحد الطرفين دون صاحبه الواقع طرفًا له ثانيًا فأن كان هذا مع ذاك في التسور او في الخارج كان ذاك مع هذا في ذلكالتصور او في ذلك الخارج والالزم المحذور المذكور وهوان يكون المع حاصلا حينءالا يكون لامتناع اختصاصه باحدها واذا كان هذا مع ذاك دائمًا كان ذاك مع هذا في اوقات دوامه والأكان المع في وفت من الاوفات مم ان لا يكون فيه واذا كان هذا مع ذاك على سبيل الفرورة بمعنى لا ينفك عنه البنة كان ذاك مع هذا على سبيل الضرورة والاصح الفكاكه عنه فيكون المع حاصلاً مع ان لا يكون حاصلا واذا تصورت ماذكرت في المع فتصوره بعينه في اللامع من اله متى لم يكن هذا مع ذاك لم يكن ذاك مع هذا والاكان المع حين لا يكون فاذا صدق هذا الانسان ليس بكاتباي معنى الكاتب ليس معهذا الانسان صدق لامحالةان هذا الانسان ليس مع معنى الكاتبوالاكان المع حاصلا حيث ليس هو بحاصل وكما تصورت اللامعية بين هذا الانسان وبين الكاتب واجبة التحقق من الجانبين فانت أذا نقلتها عن البعض الى الكل مثل لا أنسان من الناس بكاتب في هذه الساعة فتصورها اعنى هذه اللامعية كذلك واجبة التحقق مر الجانبين الوجه المقرر وكم تصورتها بين الانسان وبينالكاتبواذا اقمتمقامالكاتب الضاحك أو غيره بما شئت وقلت هذا الانسان ليس بضاحك بالاطلاق فتصور اللامعية بينهما من الجانبين بالاطلاق على موجب ماشهد له عقاك ما نبهت عليه واذا القنت

محدمكة والدينة لحدث الصعيبان ابيها الناس صلوا في بيوكم فان اقضار في الاشباه والنظائر لعلم اغاربه الى آنه في البيت حيث بظهر في أسجد افضل لاحيث بخفي قال وهوحسن وغل ا**الل**ل انضل من غلق النمار لحديث مسلم افضل الصلاة بعمد الفريضة صلاة الليل تم وسطه اي المنه الاوسط افضل من طرفيه فاخره افضل من طرفيه فاخره الفله عليه عليه وسلم اي الصلاة افضل بعد المكتوبة فقال جوف الليل رواه مسلم وقال احب الصلاة الى الله تعالى ويقوم المنه وبنام سدسه وقال بعزل ربنا كل ليلة الى ساء الدنيا حين يبقى المن الليل الاخير فيقول من يبقى المن الليل الاخير فيقول من

مافرع سممك فقل لي اذا صدق عندك لا انسان من الناس بضاحك فيوقت ما فلا نقطع ان ما يتصور من معني الضاحك بجب ان لا يكون مع انسان من الاناسي في وقت ما وقع فطمك بان الفاحك بجب أن لا بكون مع انسان من الاناسي في وفت افلا نقطع بإن كل انسان مجتمل أن لا يكون مع الضاحك في وقت ما ما اظنك يُشْتِه عليك شيء من ذلك بل لا بد من ان يكون عندك اظهر من الشمس ان صدق أن الفاحك ليس مع الانسان يستلزم صدق أن الانسان ليس مع الفاحك وقد ظهر بين بياننا هذا ان سلب الضاحك عن الانسان يستلزم سلب الانسان عن الضاحك من غير شبهة فان قات وكلامك هذا مستدع أن لا يتفاوت جهبة المع واللامع في العكس وتراها لتفاون عند المتاخرين ألبسوا على ان اثبات الانسانية مع عدم الفاحكية في قواك لا أسان بضاحك يصع وان اثبات الضاحكية مع عـدم الانسانية في قولك لا ضاحك بانسان يمتنع لاستلزامه عندهم نتى الانسان مع اثباته لكون الكلام مفروضًا في الخاص المفارق وأأبسوا على أن الجهة في قولك الضاحك انسان جهة وجوب معلومة بضرورة العقل وفي قولك الانسان ضاحك جهة امكارن عام لا يعلم العقل منه الا ذلك القدر ولذلك يمنع أن يعرف أن في الوجود ضاحكا مع الشُّك في وجود الفاحك وأ ليسوا على الله تصدق اذا قلت الانسان بمكن ان يكون ضاحكا بالامكان الحاص وتكذب ان قات الضاحك يُمكن ان يكون السانًا بالامكان الخاص قات للنقدمين ان يقولوا هذه نغليطات من حق المتامل المتفطن أن لا يلتبس عليه وجه الصواب فيها بيان وجه النغليط في الصورة الاولى هو أنك أذا قلت لا أنسان بِفَاحِك في معنى تَبَات الانسان ونني الفاحك اما أن يكون نفى الفاحك مع اعتباركونه خاصًا للانسان اولا فانكان الثاني كان دعبي امتناع لا ضاحك بأسان كاذبة عند كل عاقل متفطن بلا ربية وان كان الاول كان في قولنا لا أسان بضاحك عند تلخيص معني الضاحك نازلا منزله لا أسان بانسان ضاحك ويكون حاصل معنى الكلام في انوجودانسان لا انسان ضاحك مستفادًا منه عقلا في الوجود أنسان بوصف الاطلاق لا انسان ضاحك بالتقييد ودعوى أمتناع عكس هذا دعوى غيرمحصل لانه متى صح ان يقال في الوجود انسان بوصف الاطلاق لا أنسان بوصف بوصف الاطلاق وبيان وجه التغليط في الصورة التانية هو انا اذا قلنا الجهة في الاصل والعكس لا لنغير كان المراد أن الجهة متى أتصفت عند العقل بوجوب أو امتناع أو ضرورة في موضم اصلاً كان ذلك الموضم أو عكماً أفاد اتصافها في أيهما كان عنده شيء من ذلك اتصافها به في صاحبه مستويان في العلم باشتراكها

في تلك الجهة فاذا علم العقل ان كل ضاحك يجب أن يكون انسانًا افاده ذلك العلم ان انسانًا ما بحسب نقديم الفاحك في القضة السالغة ان ذهنيا وان خارجيًا يجب ان يكون ضاحكاً يتبين ذلك ان العقل أنما يوجب كون الضاحك انسانًا من حيث اعتبار كرته خاصا يكون مفهومه مقبوما مجوعا من صفة مخصوصة وموصوف مخصوص وتحقق المجموع بدون ما هو جزَّ له ممتنع فيوجب مع الضَّاحك متى فرض تحقق له ذهني او خارجي تحققًا لانسان ذهنيًا او خارجيًا ومتى قرض العقل للضاحك تحققًا كَبْ كَانَ افاده ذلك ان انسانا ما يجب ان يكون ضاحكاً من حيث ال جزء المُحْقَق باعتبار كونه جزأ من التَحْقق بستارم في تحققه ذلك امتناع الانفكاك عن الجزء الآخر لكونه ماخودًا معه في اعتبار التحقق وانسان ما جزء من الضاحك الفروض محققه فيجب امتتاع تحققه بدون ما يقوم المجموع الذي هو مفهوم الشاحك المتركب من الصنة والموصوف لكونه مأخوذًا مع الضاحك في تحققه اعتي تحقق الفاحك فالجهة كم ترى نُتحد عند العقل فيالقفيتين وكمل ضاحك السان بالوجوب أسان ما أو بعض الآناسي ضاحك بالوجوب وبيان وجه التعليط في الصورة الثالثة هو اما منى قاتا بعض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص لم يكن المنى ان الضاحك لا يجب لانسان عند قرض وجود ضحك في الدنيا مثلاً كالقائم حيث لايجب لانسان عند فرض وجود قيام في الدنيا والها المعنى ان الفاحك لا يجب لانسان بشرطان لا نفرض وجود الفحك كما لا بفرض له عدم اما اذا فرض وجود له وجبالضاحك الانسان لا محالة وكيف لا يجب والكلام مفروض في ان الضحك خاص بالانسان وفولنا أن ضاحكاً أنسان لا يرد الاعلى فرض وحود النجاك فالجيتان\لا تختلفان\لا لاختلاف فرضى الفحك بالحاصل ان فولنابعض الاناسي ضاحك بالامكان الخاص لِيس عكسه أن ضاحكاً انسان فإن الضاحك ها هنا غير الفاحك هناك فالضاحك هناك غير مأخوذ باعتبار الثبوت له والضاحك هاهنا مأخود باعتبار الثبوت لهفتاً مل ما ذَكُرت فالمقام ملمس ولا مبرمًا جرى فيه ما جرى اذ فرع عليه المتأخرون فدونوا ما دونوا وما قصروا في تطبيق التفريعات قدس اللهار واحهم ولكن الاصل فيه مافيه وقد سمينا نحن هذا الملس متعارفاً عامياً ويظهر من هذا أن اثبات عكس المنفية البعضية ليس بذلك الممتنع كما يدعيه القوم وانما اطنبت مع أن عادتي الاختصار لاسما والاقل من القليل مما ذكرت كان يكني قائك في مقامك هذا لا كما تراك من جمعي المتقدمين والمتأخرين بين اطواد واطواد واد قد ذكرنا ما ذكرنا فلترجم الى المقصود اما المطلقات العامة فالمثبتة انكلية منها مثل قولناكل اسم كلة تنعكس

يدعوني فاستجبله من يسالني فاعطيه من يستغفرني فاغفر له رواها الشيخان والقرآن افضل من سائر الذكر للمديث الآني وها اي القرآن والذكر افضل من الدعاء حيث لم يشرع روى القولي وحسه عن الي سعب المدري قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول الرب تبارك وتعالى من شغله القرآن وذكري عن مسئلتي اعطيته افضل ما اعطي السائلين

الاستدلال

وفضل كلامالله عملي سائر الكلام كَفْضَلَ الله على خَلْقُهُ وَفِي لِنْظُ فَيْ مسند الأزار بقول الله من شعاله في الدة القرآن عن دعائي اعطيته افضل زاب الشَّاكُو بن وروى الترمذي حديث مانقرب العباد الى الله بمثل ماخرج منه وروى البيهق في شعب الايمان حديث قراءة القرآن فيالصلاة افضل من قراءةالقرآن في غير الصلاة وفراءة القرآن في غير الصلاة افضل من

بعضية وبيان انعكاسها اما بالافتراض وهو اله يمكن الاشارة الى واحد من آحاد هذا الكل محكومًا عليه بالاسمية اما دائمًا او في وقت ما والا فلا بكون من آحادهذا الكل ونحن نتكام في واحد من آحاده فذلك الواحد واقرضه لنظ رجل فلنظرجل يعيته اسم وهو بعينه كانة فالاسم كانة والكنة اسم فيصدق بعض الكلم اسم وهو المطلوب واما بالحلف وهو ان كل واحد من الاسماء اذا كان كمة صدق فولنا بعض الكام امم والاصدق نقيضه وهو لا شيء من الكام ما دام كمة باسم فيلزم لا شيء من الاساء بكلة بوساطة ما فررنا في المقدمة وقد كان كل اسم كلة هذا خلف وأما جعل انعكاسها بعضيًا فلاحتال كون الخبر اعم واما المثبتة البعضية فتنعكس بعضية وبهين انعكاسها منها بالافتراض او بالخلف فالافتراض هوان نقول بعض الاسماء كلة وذلك البعض رجل بحكم الفرض والتعيين فهو اسم وكلة وكلةواسم فبعض الكلم اسم والخلف هو أن تقول بعض الاساء كلة فبعض الكلم اسم والا فلا شيء من من الكلم ما دامت كلة باسم بحكم النقيض ولا شيء من الاساء بحكة بحكم العكس بالطريق المذكور وقدكان بعضالاساء كبة هذا خلف واما حية كونهما مطلقتين فعند المُنقدمين لا نتغير وعند المُأخرين تنغير الى الامكان العام وعمدتهم في ذاك هو انهم يقولون المتنتةالفيرورية كقوانا كل متحرك حسم الفيرورة لا يجب ان يكون عكسها مطلقاً عاماً كقولنا بعض الاحسام متحرك بالاطلاق والها يجي أن يكون مكناً عاماً كقولنا بعض الاجسام متحرك بالامكان العام والممكن العام لا يجب ان بكون موجودًا ثم بعد هذا بقولون فاذا لم يجب في عكس الفرورية الاطلاق فاولى ان لا يجي في المطلقة العامة فان اقوى درجات المطلقة العامة هي ان تكون ضرورية لاحتمال المطلق العام اياها تم إذا كان نفس الضروري لا يجب ان يكون عكمه مطلقاً عامًا فالقول بأن عكس المطلق العام يجب أن يكون عكمه مطلقًا عامًا خطأً كنا نقول فولكم يصدق كل متحرك جسم بالضرورة ولا يصدق بعض الاجسام منحرك بالضرورة لا يلزمنهانه اذا لم يصدق بالضرورة انلا يصدق بغير المضرورة وتمحن إذا بينا صدقه بغير الفرورة ثبت ما نقول من أن المثبنة الكلية اذا صدقت لزم أن يصدق عكسها نعم ببقي اث يقال بالضرورة لتغير الى الاستدلال كنا نقول المطاوب من الضرورة في القضاياهو العلم فاذا حصل العلم كان النزاع فيما وراء ذلك نزاعًا لانضابق فيه وبيأن صدقها بغير الفرورة هو انا نقول اذا صدق كل متحرك جسم فصدفه سواء قدر في الذهن او في الحارج او فيهما معًا لا يسح الا بأن بكون الجسم مع الثمرك بذلك النقديرواذا كان الجسم مع المقرك لزم في بعض المتحرك ان يكون مع الجسم بذلك النقدير والالزم ان بكون المع حاصلاً حين لا يكون حاصلاً لما سبق من النقرير ومن تحقيق ان مثل قول القائل كمل متحرك جسم بالضرورة ويصدق ويكذب بعض الاجسام متحرك بالضرورة قول من باب التغليط وبناء على المتعارف العابى واما المغفة الكلية منهافعند المتقدمين تنعكسوترى جماعة ببينونانعكاسها بتكلف فيقولون اذا صدق بالاطلاق لا أنسان بكاتب صدق لا كاتب بانسان بالاطلاق والاصدق نقيضه وهو بعض الكتبة دائمًا انسان فذلك البعض كاتب وانسان دائمًا وانسان دائمًا وكاتب وقد كان لا انسان بكاتب وهذا خلف وعند المتأخرين دعوىانعكاسها غيرصحيحة اصلاً لقولم يصدق بالاطلاق\ا انسان بضاحك ويكذب بهذا الاطلاق لا ضاحك بانسان وعندهم ابضًا ان الخلف غير مستقيم لما ان قيد الدوام في فولم بعض الكتبة دائمًا نسان ينصرف الى الانسان وبيتي الكانب،مطلقًا كم انه مطلق في الاصل وهو الانسان كاتب ولا تناقض بين المطلقتين وعندهم اذا العكستالا بدمن انقلاب الاطلاق العام الى الامكان العام ويقولون الاطلاق العام في الاثبات اقوى حالاً من الامكان العام فيه ثم ان الضرورية التي هي اقوى في الاتبات من الطلقة العامة فيه تنقلب في الانعكاس عندهم الى الامكان تارة فيرون فيما دون الضرورية بقاءها في الانعكاس على الاطلاق العام خطأ واما نحن فعلى صعة المحكسما وعلى ان قدح المتأخرين في الحلف صحيح دون قدحهم في الدعوي وعندنا أن الجية لا لنغير ويخيل بيان صحة الدعوى ودفع قدحهم فيها وان الجهة لا نتغير على المقدمة المذكورة واما سائر ما حكينا عنهم فسنقف على ما عندنا هنالك شبئاً نشيئًا وإما الوجوديات الدائمة فالمثبتة الكلية منها تنعكس كنفسها بالافتراض يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض امكن ان يعين واحد من ذلك الكل فذلك الواحد جسم وقابل للعرض ما دام موجودًا وهو بعينه قابل للعرض ما دام موجود او جسم و بالخلف يقال اذا صدق كل جسم ما دام موجودًا قابل للعرض صدق بعض القابل للعرض ما دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو لا شيء منالقابل للعرض بجسم وتنعكس بوساطة المقدمة السابقة لا شيء من الاجسام يقابل للمرض وقدكان كل جسمقابل للعرضواذا انعكست انعكست بعضية لاحتال كون الخبراع والمتبتة البعضية منها تنعكس كنفسها بالطريقين وبعضية للاحتمال المذكور واما المنفية الكلية منهافتنعكس كلية وكنفسهامجكم الخلف وهي انهاذاصدق لاشيء من الاجسام مادام موجودًا عرض صدق لاشيء من الاعراض مــا دام موجودًا جسم والاصدق نقيضه وهو بعض الاعراض جسم ويلزم بحكم الافاراض

النسبيج والتكبير اما الدعا، حيث شرع وكذا الذكر فهو افضل اتباعًا وحرف تدبر افضل من حرفي غيره قال تعالى كتاب انزلناه البك مبارك ليدبروا آيانه وقال تعالى ورنل القرآن ترتيلا وروى الشيخان عن ابي وائل قال عدونا على عبدالله فقال رجل قرأت المفصل البارحة فقال هذا كهدذ كل الشعر وروي احمد عن عاشة انه ذكر الليل النا ناساً يقرؤن القرآن في الليل

بعض الاجسام عرض وقد كان لا شيء من الاجسام بعرض هذا خلف واما الوجوديات اللادائمة فامرها على نحو ماذكر واما المرفيات المطلقة فالمثبتة الكلية منها وكذا البعضية تنعكسان بالافتراض او بالخلف بعضيتين لاعتبار احتال ان يكون الحبراعم ثم عند المتآخرين مطلقتين عامتين لامطاقتين عرفيتين بناء منهم لذلك على المتعارف العامي من أنه يصح أن يكون ثبوت شيء لآخر لازمًا كثبوت الجسم لمتحرك في قولناكل متحرك جسم وان لابكون ثبوت ذلك الآخر لذلك الشيء لازماً كشبوت المتحرك للجم في فولنا يعض الاجسام متجرك ورأينا انعكاسهما مطلقتين عرفيتين بناء على ماقدمنا واما المنفية الكلية منها فتنعكس كليةوكنفسها عرفيةمطالقة وبيين ذلك بطريق الخلف وهو انه اذا صدق لانعل بجرف مادام فعلا لزم أرث يصدق لاحرف بنعل مادام حرفًا والأصدق تقيضه وهو بعض الحروف فعل واذا كان بعض آلحروف فعلا لزم منه بعض الافعال حرف وقد كان لاشيء من الافعال بجرف وببين اللزوم تارة بطريق الافتراض مشـل أن يغرض أن ذلك المعض هو لفظة من فتكون بعينها حرفًا وفعالا وتكون هي يعينها فعلا وحرفًا فيكون ماهو فعل حرفًا وتارة بطريق الانعكاس وهو انه اذا صدق بعض الحروف فعل صدق بعض الافعال حرف على ماسبق من العكاس البعضية بعضية ولكن يلزمك في هذا الثاني أن يكون تصحيحك لعكس المتنبتة البعضية بغير الخلف لئلا يلزم الدور وقد منع عن صحة انعكاسها بوجوه منها ان فيل ان قواناكل انسان بكن بالامكان الخاص ان يكون كانياً قضية صادقة وكل مايكن بالامكان الخاص ان يكون يكن ابضاً أن لا يكون فاذن كل انسان بكن بالامكان الخاص ان لا يكون كاتبًا وكل ما يمكر. في وتت يكن في كل وقت والالزم الانتقال من الامكان الذاتي الى الامتناع الذاتي وهو محال فاذن كل انسان بمكن ان يكون دائمًا لا كانبًا وكل مكن بانه لا يلزم من فرض وقوعه محال وليفرض صدق قولنا دائمًا لا انسان من الناس بكاتب فرذه سالية دائمة غير ممتنعة مع أن عكسها وهو قولنا لاكاتب واحد بانسان كاذب فعلمنا أن هذه السالبة لاتنعكس والجواب عندي هو أن أدعاء الكذب لقولنا لاكاتب واحد بانسان غير صحح مع الفرض المقدم ذكره وذلك ان كذبه ان كان لم يكز الا لان انكتابة لاننفك عن الانسان الا ان دعوى لا انفكاكها عنه اما ان يكون في الوجود او في التصور او فيهما معاً لكن ادعاء كذبه في الوجود الخارجي انما يصحعند فرض وجود كاتب انسان لكن صحة فرض وجود الكاتب الانسان الذي هو عين وجود الانسان الكاتب مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في الوجود لا يصح

مرة أو مرتين فقالت أوائك فرواً دلم يقرؤا كنت أقوم مع النبي صلى الله عليه وسلم ليلة النام فكان يقرأ سورة البقرة والعمران والنساء فلا يمر بآية فيها تخويف الادءا الله واستعاذولا يمر بآية فيها استيشار الادعا الله ورغب اليه وروى الترمذي وغيره حديث بقال اصاحب القرآن أقرا وارق ورتل كاكنت ترتل في الدنيا فان منزلتك عندا خرآية نقرؤ هاوروى الاستدلال

وادعاء كذبه في التصور لا يصح ايضًا لان قولنا دائمًا لا انسان من الاناسي بكاتب ان اريد الدوام المتناول لاوقات التصور والوجود استلزم الفرض المقدم فرض تصور الانسان لامع الكتابة في حميع اوقات التصور فادعاء كذبه انما يثبت اذا صح تصور الكاتب الانسان الذي هو عين تصور الانسان الكاتب لكن صحة فرض ذلك مع صحة الفرض المقدم محال فادعاء كذبه في التصور لا يسمح وأنخصص الدوام باوقات الوجود الخارحي دون اوقات التصور فادعاء كذبه في الوجود لم يصح للفرض المقدم وادعاء كذبه في النصور لم يسمح لعدم اتحاد مورد انفكاك الانسان عن الكاتب ولا انفكاك الكاتب عن الانسان وإذا كان ادعاء كذبه في الوجود الخارجي لا يصحوفي النصور لا يشمح كان ادعاؤه فيهما لا يُسْمِع ايضًا ومنها أن قبل ما حاصله هو أن من المحتمل ان يكون سلب الشيء عن الشيء دائمًا تمكنًا ولا يكون سلب الآخر عن الاول مُكَنَّا وجوابه عندي الله راجع الى النقرير الاول ودفعه بما لقدم ومنها أن قِيل صحة العكامها دائمة بقدح في حقية ما اختاره المتاخرون من ان عكس المثبتة النسورية يجب أن يكون تمكنة عامة وذلك أنه أذا ثبت أن عكس المفية الدائمة منفية دائة قدح في حقية ماذكر وهو انه يقال اذا صدق بالفرورة كل انسان حيوان صدق بالاطلاق العام بعض الحيوان انسان والا فديَّةُ لاشيء من الحيوان بانسان فينعكس دائمًا لا احد من الناس بجيوان وقد كان بالضرورة كل انسان حيوان هذا خلف وجوابه المائمنع أن الحق هوما اختاره المتاخرون بناءعلى المقدمة السابقية وسنزيده إشاحًا عند عكس الضرورة ﴿واما العرفيات الخاصة فالمُنتة الكلية منها تنعكس يعدية وكنفسها فاذاصدق كركاتب متحوك لاداغا بلمادام كاتباصد فبعض المتحرك كاتب لا دائاً بل مادام عقركا والاصدق نقيضه وهو دائاً لاشيء من المقرك بكاتب وتتعكس دانًا لاشيء من الكاتب بخرك وقدكان كل كاتب متحرك وكذلك البعضية منها تنعكس بعضية بجكم الخلف واما المنفية الكاية منها كـقولنا لاشي، من الابيض باسود لادائنًا بل مادام ابيض فتنعكس كلية بدلالة الخلف اولا وكنفسها عرفيــة خاصة لا عرقية عامة بحكم الخلف ارضًا ثانيًا وذلك انا اذا جعلنا المكس دائمًا لزم ان كون عكس عكسها وهو ألاصل دائماً لان عكس الدائدائم بعدما كان الاصل لادائماً وهو الخلف الثاني وقيل الصواب انها تنعكس عرفية عامة واستدل لذلك بانه يصدق لاشيء من الكاتب بساكن لاداءًا بل مادام كاتبًا ولا يصدق لاشيء من الساكن بكاتب لادائًا بل مادام ساكنًا قان بعض ماهو ساكن سلب عنه الكاتب ما دام موجودًا وهو الارض وانه عندي غير متجه لانا اذا قلنا لاشيء من الساكن بكاتب

أبو عبيد عن ابي حمزة قال قات لابن عباس اتي سريع القراءة فقال لان اقرأ البقرة في ليلة فاندبرها وارتلها أحب الى من أن أنوأ القرآن الحمر هذرمة وروى اصحاب السنن حدبث لا يفقه من فرأ الترآن في اقد من ثلاث وروى انجاري عن انس قال كانت فراءة الذي صلى الله عليه وسلم مداً وروی ابو داود والیرمذے والنسائي عن لم سلمة انها نعتت قراءة رسول الله صلى الله عليه وسلم قراءة

لا دائمًا بل مادام ساكناً كان معناه لا شيء من الساكن بكاتب لا لدوام وجوده بل لدوام وصفه و بكون الغرض من ذلك هو أنهما أن تصاحبًا في الدوام فلا تضعف الحكم الى الذات ولكن الى الوصف أضفه وحديث الارض ليس شيأ غير الذي نحن فيه فأنا اذا نفينا الكتابة عن الارض لا نشيها عنها ككونها موجودة بل لاعتقاد ان السكون لازم لها ولذلك اذا سلبناعن نفوسنا هذا الاعتقاد وتوهمنا الارضكاتية لم تأب كونها كاتبة مع كونها موجودة فما ذكر من ان قولنا لاشيء من الساكن بكاتب ¥ دائمًا بل مادام سأكناً قول كاذبايس بكاذب*واما الضروريات المطلقة فالمثبتة الكلية منها تنعكس بالاتفاق لكن بعضية لاحتمال عموم الحبر وكنفسها ضروريبة مطلقة عند النقدمين لانه متىصدق ان بالفرورة كل كانب انسان لزم ان يصدق ان بالضرورة بعض الاناسي كاتب لانه مني كان كل كاتب انسان لزمان يكون كاتب واحد انسانا وليفرض انه زيدفزيد بعينه كاتب وهو بعينه انسان من الاناسي فكونه انسانا ان استحال ان لا يكون كاتبًا لزم الله بالفيرورة ان بعض الاناسي كاتب وان لم يستحل ان لا يكون لزم ان بعض الكاتبين لا بالضرورة انسان وقد كان ان بالضرورة كل كاتب انسان ويلزم الخلف والمتاخرون ابور كونها ضرورية وقالوا نعم ان بالضرورة كل كاتب انسان ولا نعلم أن بالضرورة بعض السـاس كأتب بناء على المتعارف العامي ثمّ اختلفوا من بعد قذهب بعضهم الى انعكاسها مطاقة عامة محتجا بأنه اذا صدقان بالضرورة كل كاتب انسان يلزم أن يصدق بعض الناس كاتب بالاطلاق والاصدق نقيف. لا انسان دائماً بكاتب ويصدق عكسه لأكاتب بانسان وفد كان كل كاتب انسان هذا خلف وذهب بعضهم الى انعكاسها مكنة عامة محتجاً بان عكس الضروري قد يكون ضروريا مثل بالضرورة كل انسان ناطق وبالضرورة كل ناطق انسان وقسد كمون تمكنا خاصا مثل بالفرورة كل ضاحك انسان وبالامكان كل انسان ضاحك والقدر المشترك بين الضروري والممكن الخاص انما هو الممكن العام لا المطلق العاموعلى هذا الرأي الأخيراكتر المتأخرين ونحن على رأي المنقدمين «واما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها فاذاكان بالضرورة لا انسان بفرس كان بالضرورة لا فرس بانسان وانه مستغن عن نصب الدلالة عليه فان فولنا بالضرورة لا انسائ بفرس معناه ان الفرسية والانسانية يستحيل احتماعها لذاتيهما فكما ان بالضرورة لا انسان بفرس كذلك بالضرورة لا قرس بانسان تم ان شئت الدلالة قلت ان لم يصدق بالضرورة لافرس بانسان صدق نقيضه وهو بالامكان العام بعض الافراس انسان وكل ما بالامكان العام لا بازم من فرض وجوده على بعض التقديرات

مفسرة حرقًا حرقًا والقراءة بالمصعف الفضل منها عن ظهر قلب لان النظر فيه عبادة حتى كره جماعة من السلف أن يمضى على الرجل نوم لا ينظر في مصحفه وروى أبو عبيد حديث فضل فراء ة القرآن نظرًا على من بقرؤه ظهرًا كعضل الفريضة على النافلة واسناده ضعيف وفي الشعب البيهقي باسائيد ضعيفة حديث قراءة القرآن في غير المصحف الف درجة وقراءته حف المصحف الف درجة وقراءته حف

محال فليفرض معض الافراس انسان وبلزم الخلف بالطرق التي عرقت * واسأ الضروربات بشرط وصف المبندا فالمثبتة الكلية منها تنعكس بعضية لكن ممكنة عامة على رأْ ي أكثر المتأخرين للوجه المذكور والرأْ ي عندي انعكامها ضرورة بالطريق الماوك في الضرورية المطلقة وواما المنفية االكلية منها فتنعكس كلية وكنفسها والالزم ان بصدق نقيضها وهو أما الاثبات الدائم اوفي بعض الاوقات وابًّا كان اجتمع الخبر مع الوصف في وفته ولا بكون النني ضروريًا في حميم اوضات الوصف وكان المنووض ضرورية في جميع اوقاته هــذا خلف*واما الضروريات المشروطة بشرط اللادوام فالمثبتة الكلية منها تنعكس بالاتفاق وعلى راي اكثر المتأخرين ممكنــة عامة وعلى راينا ضرورية* واما المنفية الكلية منها فتنعكس كلية ثم عند المتاخرين مطاقة عرفيه للحجة التي حكيت عنهم في العكاس العرفية الخاصة عرفية عامة ونحن اذ دفعنا مجتهم قاك نقول تنعكس كنفسها والضروريتان الوقتيتان امرها في الانعكاس في الاثبات وفي النفي على نحو اخواتهما في الضرورة* واما المكنات فليس يجِب لما في النفي عند المتأخرين عكس لما رأوا ان الشيء قد يصح نفيه عن آخر بِالأَ طلاق ولا يصع نفيذاك الآخر عن ذلك الشبيء بِالاطلاق مثل نفي الضاحك عن الانسان في قولك بالاطلاق لا انسان بضاحك فانه يصدق ولا يصح نق الانسان عن الفاحك بالاطلاق مثل لا ضاحك بانسان فانه بكدب عندهم على ما سبق واما في الاثبات فيحب لما عنده عكس لكن لاحتال عنده ان بكون الثبوت بين الشيئين بالامكان منجانب مثل الجسم متحرك بالامكان وبالضرورة من جانب آخز مثل المتجرك جسم بالفرورة لا يجعل عكسها ممكنا خاصا بل يجعل عامًا ليشمل نوعي النبوت واذا صدَّق الامكان المطلق ولا بد عندهم من ان بكون عامًا لات الأصل وهو بالامكان كل انسان صادق او بعض النماس صادق باي بامكان شئت بازم أن يكون عكسه وهو بعض الصادقين أنسأن بالامكان العام والالزم أنه ليس بمكن ان يكون صادق واحد انسانا وبلزم بالضرورة لا انسان يصادق وقد كان كل انسان صادق او بعض الناس صادق وهذا خلف وان جميع ذلك كما ترى على المتعارف العامي وقد عرفت ما عندنا فيه ولما لقدم ان العكس بلزم فيـــه رعاية النتي والاثبات لا يستعملون لفظ العكس حيث لا مواعي ذلك فلا يقولون في مثل بالامكان الخاص يمكن ان لا يكون كل انسان كاتبًا عكمه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام كما يقولون في مثل بالامكان الخاص يمكن ان يكون كل انسان كاتبا عكسه بعض الكاتبين انسان بالامكان العام وفد ظهر ان تفاوت الحمل

المصحف تضعف على ذلك الى الني درجة وحديت اعطوا أعبنكم حظها من العبادة قالوا وما هو قال النظر في المصحف وفيه بسند صحيح موقوفًا على ابن مسعود اديموا النظر في المصحف وامجعم افضل من الاسرار حيث لارياء على خاف الرياء قالاسرار وعليه يحمل خاف الرياء قالاسرار وعليه يحمل حديث الترمذي الجاهر بالقرآن كالجاهر بالصدقة والمسر بالقرآن كالمبر بالصدقة

في العكس اذا وفع لا يقع في ألكم وذلك في المثبتة الكلية فحسب القسم المُمالي في عكس النقيض وهو عند الاصحاب في النوع الخيري اعنى غير الشرط عبارة عن جعل نقيض الحبر مبتدا ونقيض الحبر المبتدأ خبرًا مثل ان لقول في قواك كل انسان حيوان كل لا حيوان لا انسان وفي قواك بعض الناس كاتب بعض البس بكاتب ليس بانسان وفي قواك لا انسان بفرس بعض ما ليس بفرس هو انسان وحاصله عندي يرجع الى نفى المازوم بنفى لازمه في عكس المثبت والى اثبات اللازم بثبوت مازومه في عكس المنفى فتامل واستمن فيه أن شئت بما قدمت لك في فصل ترجيح الكناية على الافصاج بالذكر من كيفيه الانتقال من اللازم الى المازوم ولا تشارط ههنا ما شرطنا في عكس النظير من أن لا يخالف الاصل والانبات أو النفي ولنبندئ بعكس نقيض المطلقة العامة في المشهور أن لما عكس نقيض من جنسها وان ذلك يتبين بالخلف فيقال اذا صدق كل مؤمن صادق صدق كل من ليس بصادق ليس بمؤمن اي بعض من ايس بصادق مؤمن فينمكس بعض المؤمنير في ايس بصادق وقد كان كلموثمن صادق هذا خلف لكزحيث عرفت ان لاتناقض بين المطلقتين لم يخف عليك ان لا خلف ولكن اذا بين بالقــدمة اللذكورة صع ويظهر لك من هذا الك اذا اعتبرت الدوام في احد الجانبين امكنك بيان عكس النقيض بالخاف فمق صدق كل مؤمن صادق صدق لامحالة كل لا صادق دائمًا لا مؤمن بصفة الدوام وانما قلنا بصفة الدوام لانه ان صع ولو في وفت واحد لزم خلف وحاصله عندي هو ان اللازم ءتى انتفي على الدوام انتفى الملزوم على الدوام واما الضرورية المطقة فهي تنعكس كنفسهالان اللازم بالضرورة متي انتفي التفي بالضرورة الملزوم ويندرج في ذلك سائر الضروريات واما المكنات ثمتى جعلت الامكان جزأ من الخبر انعكست لانها حيلئذ تلتحق بالضرورية لكون الامكان لكل ممكن ضروربًا له وحيث كشف لكالقناع ونبهتك على ذلك بما اوردت عرفت أن التعرض للزيادة على المذكور تكرار محض والتكرار وظيفة المستفيد لا المفيد واذ قد تلونا عليك في فصليٌّ التنافض والانعكاس ما تلونا لم يحف عليك إذا استحضرت مضمونهما انسابقة الدليل ولاحقته متى جعلنا مطلقتين امتنع ان تدل اللهم الا في باب الامكان وانهما إذا اختلفتاً في الاحوال من الدوام واللادوام والضرورة واللاضرورة وامتزجتا في الدليل لزم اختلاف حال الحاصل منه فوجب ائ تنبهك في عدة امتزاجات على كيفية تعرض الاعتبارات لحال الحاصل ثم نشرعبعد الفصلين الموعودين في تركيب الدليل من شرطيتين معاًوشرطية احداها دونالاخرىلكن|لكلام في ذلكيستدعى الاستدلال

مزيد ضبط لما نقدم فتقول ان الدليل في الصورة الاولى في ضرورياتها الاربعة مستبد بالنفس لا يحتاج الى موضح لكمال انفاحه لرجوعه في الاثبات الى ان لازم لازم الشيء لازم لذلك الشيء بواصطة وفي النفي ألى ان معالد لازم الشيء معاند لذلك الشيء بواسطة واما في الثانية والثالثة والرابعة فمتى افتقر الى معونة في الايضاح اوضحناه أما بما قدمنا ذكره في تلخيص الخلاصة وأما بما عليه الاصحاب من الرد الي الاولى تارة بوساطة العكس واخرى بوساطة الافتراضوهو لقديرالبعض كالالافراده على ما سبق وثالثة بهما وأما بالخلف أما الرد فكما اذا كان الدليل من الفيرب الاول من الثانية مثل كل متصرف معرب ولا شيء من الثني بتعرب فلا شيء من المنصرف بَتْنَى فَعَكُسُ اللَّاحَقَةَ فَيْرَنَدُ الْيَ الصَّرِبِ النَّالَتُ مِنَ الأُولَى ويُحِصُلُ الْحَاصَلَ بِعِينَه وهذا العمل بعرف بذي عكس واحد لعكس يجري في ضمن الدليل وأما الخلف فمثل أن لقول أن لم يصدق لاشيء من المنصرف بمبنى صدق نقيضه وهو بعض المنصرف مبني ونفم اليه اللاحقة فيتركب دليل من الفيب الرابع من الاول هكذا بعض المتصرف مبنى ولا شيء من المبنيات بموب فيحصل لاكل منصرف معرب وقد كان كل منصرف معرب وذاك ان تعكس النقيض فتقول بعض المبنى منصرف وتضماليه السابقة لاحقة فيتركب دليل من الضرب الثاني من الاول هكذا بعض المبني منصرف وكل منصرف معرب فيحصل بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المبنى معرب اوكما أذاكان الدليل من الفيرب الثاني من الثانية مثل لا شيء من المبنيات بعرب وكل منصرف معرب فلا شيء من المبنيات بمنصرف فتعكس السابقة ثم تصير لاحقة فِيتَركب دليل من الضرب الثالث من الاول هكذا كل متصرف معرب ولا شيء من المعربات بمبنى فيحصل لاشي ممز المتصرف بمبني ثم تعكس الحاصل فيحصل لاشيء من المبليات تنصرف ويعرف هذا العمل بذي العكسين بعكس بجري في ضمن الدليل وعكس يجري في الخاصل منه وان شئت الحلف بالطريفين قلت فان كذب لا شيء من المبنيات بنصرف صدق نقيضه وهو يعض المبنيات منصرف وعندنا كل منصرف معرب فيحصل منهما بعض المبنيات معرب وقد كان لا شيء من المينيات بمعرب او عكست النقيض فقلت بعض المنصرف مبني وعندنا لا شيء من المبنيات بمعرب فيحصل بعض المنصرف ليس بمعرب وقد كان كل منصرف معرب واما الافتراض فكما اذا كان الدليل من الفرب الرابع من الثانية مثل بعض الكلم ليس بمعرب وكل منصرف معرب فبعض الكلم ليس بمنصرف فتفرض البعض المبني من الكلم نوعًا وقدره الغايات واجعله كلا فقل لا شيء من الغايات بمعرب ثم اعمل عملذي العكسين فقل كمل منصرف

له اتق الله فينا فاغا مخز بك فان استقمت استقمناوان اء جحت اء جحنا وقال لعقبة بن عامر وقد سالهماالنحاة أمسك عليك إسائك والسعك رتتك وقال لسفيان وقد سأله مبااخون ما تخاف على هذا واخذ بلسانه وقال الس رضى الله عنه نوفى رجل فبشره رجل بالجنةفقال صلى اللهعليه وسلم اولا تدري فلعله تكلم بما لايمنيه رواها كابا الترمذي وغيره وفي الصحيحين

ان العد يتكلم بالكلة ما يتبين فيها يزل بها الى النار ابعد ما بين المشرق والمغرب وروى البخاري حديث من يضمن لي ما بين لحيبه ورجليه اضمن لهالجنة وقوله ما بقييناي يتفكر فيانها خير املاوالمستننى في الحديث الاول هو المراد بقولي الا في حق ومخالطة الناس وتحمل اذاهم افضل من اعتزالهم قال صلى الله عليه وسلم المؤمن الذي يحالط الناس ويصبر على اذاهم خبر من الذي لا يخالط الناس ولايصبر على اداهم ر واه المخاري في الادب وغيره وهو اي أعتزالم انظل حتّ خاف الفتة في دبته بموافقتهم على ما هم عليه وعليه مجمل حديث عقبة السابق وليسعك يبتك وحديث المخاري يوشك ان يكون خير مال المسلم غنم يتبع بها شعف الجال ومواقع القطر بقر يدينه من الفتن وحديث الصحيحين أي الناس اقضل قالوا من جاهد بماله ونفسهقال تجمه فالواالله ورسوله اعلم فال تجموعين يعتزلاالناس في شعب يتني ربه ويدع الناس من شره وروى أبن ابيالدنيا في كتاب العزلة حديث ان اعجب الناس اليُّ رجل يؤمن بالله ورسوله ويقيم الصلاة ويؤتي الزكاة ويحفظ دينه ويعتزل الناس وروي البيهق في الزهد من حديث ابي هويرة مرفوعاً يأتي على الناس زمان لا يسلم لذي دين دينه الا من هرب بدينه من شاهق الى شاهق ومن حجو الى جحو قاذاً كان دُلك الزمان لم تنل المعيشة الا بنخط الله تعالى فاذا كان كذلك كان هلاك الرجل على يدي زوجته

معرب ولا شي، من المعرب بغاية يجصل لا شيء من المنصرفات بغاية ثم اعكس الحاصل يحصل لاشيءمن الغايات بنصرف وهوعين معنى بعض الكلم ليس بمنصرف وانما يصار الى الافتراض لامتناع اللاحق في الصورة الاولى بعضية على ماعرفت وأما الخلف قبو أن كذب لا شيءٌ من الغايات بنصرف صدق بعض الغايات منصرف ويضماليه وكمل منصرف معرب فيحصل بعض الغايات معرب وفد كان لا شيء من الغايات بمعرب ولك ان توجه الحلف بالطريق العكسي على ما تكرر وهو أن تعكس النقيض فنقول بعض المنصرف غاية وعندنا لا شي. من الغايات بعرب فيحمل منه بعض المنصرف ليس بعرب وقد كان كل منصرف معرب اوكا اذا كان الدليل من الفرب الاول من الثالثة مثل كل حرف كلة وكل حرف مبنى فبعض الكلم مبني فتعكم السابقة وبرتد الدليل الى الضرب التاني من الاول او تسلك الخلف فائلاً ان لم يصدق بعض الكام مبنى صدق لا شي من الكام ببني وقد كان معنا كل حرف كلة ولا شيء من الكلم ببني قيعصل لا شيء من الحروف ببني وقد كان كل حرف مبنى او تسلكه بالطريق العكمي وكما اذا كان الدليل من الفرب التالث من الثالثة مثلكل اسمكلة وبعض الاساء معرب فبعض انكلم معرب فنعكس اللاحقة وتجعلها سابقة فنقول بعض المعربات اسم وكل اسم كلة فبعض المعربات كلة ثم تعكس الحاصل فيحصل بعض الكالم معرب او تسلك الخلف فنقول والا فلا شيء من الكلم بمعرب وتضم اليه سابقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك لا شيء من الاساء بمرب وعندنا بعض الاساء معرب او نقول بعض العكس لنقيض الحاصل فلا معرب بكمة وتضم اليه لاحقة الدليل سابقة فيحصل من ذلك بعض الاساء ليس بكلة وعندناكل اسمكلة اوكم اذاكان من الضرب الحامس من الثالثة مثل بعض الافعال وارد على خمسة احرف ولا شيء من الافعال بخماسي فلاكل وارد على خمسة احرف خماسي فترد الى الرابع من الاولى بعكس السابقة مثل بعض الوارد على خمسة احرف فعل ولا شيء من الافعال بخماسي فلا وارد على خمسة احرف خماسي او الى الثالث من الاولى بالعكس مع الافتراض مثل كل وارد على بناء تفوعل فعل ولا شيء من الافعال بخاسي فلا شيء من الوارد على تفوعل خماسي وهو عين معني فلا كل وارد على خمسة احرف خماسي او تبين الخلف بطريقيه مثل ان لم يصدق لا كل وارد على خمسة احرف خماسي صدق كل وارد على خمسة احرف خماسي وعندنا بمض الانعال وارد على خمسة احرف فتجعل سابقة ويتركب الدليل مكذا بعض الافعال واردعلى خمسة احرف وكل واردعلى خمسة احرف خماسي فيحصل بعض الافعال

الاستدلال

خماسي وقد كان لاشيَّ من الافعال بخاسي والطريق الآخر معلوم اوكما اذاكان الدليل من الضرب الاول من الرابعة مثل كل اسم كلة وكل موصول اسم فبعض الكلم موصول تتجعل السابقة لاحقة فنقول كل موصول اسموكل اسم كلة فيحصل كل موصول كايتم تعكس الحاصل فيحصل بعض الكلم موصول وان شئت الحلف قلت والافلا شيء من الكلم موصول وتجعله لاحقة لسابقة الدليل المنقدم فنقول كل اسم كلة ولا شي. من الكام بموصول فيحصل لا شيء من الاسماء بموصول وعندنا بحكم العكس لسابقة الدليل المنقدم بعض الاسماء موصول فالخلف لازم وكذا اذاكان من ضربها الخامس مثل لاشيء من الكلم بمبعل وكل فعل كلة فلا شيء من المهمل بفعل لقول كل فعل كلة ولا شي، من الكلم يَهِمل فلا شي، من الافعال يمهمل فلا شيءمن المهمل بنعل وخلفه أن ثقول والا قبعض المهمل فعل وتجعله سابقة القواككل فعل كلة فنقول بعض المهملات فعل وكل فعل كلة فيعض المهملات كلقوعندنا بحكم العكس المابقة الدليل المتقدم لاشيء من المهملات الحكة هذا خلف وكذا اذا كان من ضربها الثاني مثل كل اسم دال على معنى و بعض الالفاظ اسم فبعض الدال على المهنى افظ نقول بعض الالفاظ اسم وكل اسم دال على معنى فيحصل بعض الالفاظ دال على معنى تُم تعكس الحاصل فيحصل بعض الدال على المعنى لفظ وجلفه على ماعرفناك لقول والا فلا شيء من الدال على المنى بلفظ وتجعله لاحقة القولك كل اسم دال على المغنى فيحصل لاشي، من الاساء بلفظ ثم نقول وعندنا بحكم العكس الدحقة اصل الدليل بعض الاساء لفظ و يلزم الخلف وكذا اذا كان من ضربها الثالث مثل كل منصرف معرب ولا شيء من الافعال بمنصرف فلاكل معرب فعل تعكس الجملتين وانه من قبيل ذي عكس واحد لبقاء السابقة سابقة واللاحقة لاحقة فلقول بعض المعرب منصرف لاشي من المنصرف بفعل فجِصل لاكل معرب فعل وقد عرفناك الطرق فاسلكما بنفسك ومنى الفنت ماذكر امكنك تحصيل المطالب بطرق معلوسة مضبوطة الاساء وقد انضم الى ذلك ما اخترنا نجن في عكوس الجل من بقاء جهاتها محفوظة على ماسبق ثقر ير ذلك ونحن ان نسوق الكلام الى الآخر على افرب الوجوه وادخلها في الضبط امكن ولكن في البين واقع يورث تشويشًا فلا بد من تداركه وهو ان بين المنقدمين والمتاخرين في الامتزاجات تفاوتًا في الحكم بقدح في ضبط الكلام في مواضع ويشوش الامر على المتعاطين فالرأي ان نطلعُك على السبب في وقوع التفاوت ثم نصرح لك بما نحن فاعلوه هناك من اختيار الاقرب الى الضبط والعمل فَن بَكُون فِي تَوَكَلُه لا يُتَسخط عند || بالاليق أعلم أن التفاوت بينرأ ى المنقدمين ورأ ى المتاخرين حيث وقع وقع لان الاستدلال

ضيق الرزق عليه ولا بتطلع الى سؤال احدمن الخلق فالتوكل في حقه افضل لما فيه من الصبر والمجاهدة للنفسومن بكوث في توكله بخلاف ما ذكر فالأكتساب في حقه افضل حذرًا من الشخط والتطلع **والمختار** عندي انه **لا ينافي التوكّل الكسب** بل یکون مکنسبًا متوکلاً بان یرضی تبا قسم له ولا يتطلعالي اكثر منه وقد قال عمر رضي آلله نعالى عنه لقوم فعدوا وادعوا التوكل بل انتمالمتأكلون انما المتوكل الذي يلقى بذره في الارض وبتوكل رواه البيهقي وفي رسالة القشيري عن سهل بن عبد الله التوكل حال النبي صلى الله عليه وسلم والكب سنته فمن قوى على حاله فلا ٰبتركن سنته ويقرب من ذلك حدبث ادع ناقنى وانوكن فقال اعقاباوتوكل **ولا** ينافيه ابضاً **ادخار** قوت سنة نقد كان صلى الله عليه وسلم يدخر قوت عياله سنة كما في الصحيحين وهو سيد المتوكلين وكل من الحلق اقامه الله على ما يريد سبحانه من الحالة الني هو عليها من كسب وترك وعلم وعمل وارتفاع وانخفاض وغير ذلك لانتظام الوجود اذ لو ترك الناس كلهم الكـب لتعطلت المصالح والمعابش وتفاوت المراتب في الدنيا والآخرة لا راد لقضائه بالدنع ولا معقب محكمه بالنقض سجانه وتعالى والخمد للهتعالي وحده وصلى الله على سيدنا محمدوآ آه وصحبه واثباعه وحزبة هذا آخر شرح النقابة قال مؤلفه رحمه الله تعالى فرغت من تأليفه بوم الثلاثاء ثالث

المنقدمين لاجل تطلب الضبط اختاروا في الحاصل من الدليل اقل ما يلزم منه اعنى اعم الاحتالين ولعمري مافاتهم فائت واقدحصلوا على فانون مضبوطوهو جعل الحاصل تابعًا لاع جملتي الاستدلال الا فيما كان اللازم من الدليل في الظهور مساويًا لاقل ما يلزم منه وما ركبوا في اختبارهم لما اختاروه نوع بدعة كيف وان مبنى الدليل كما عرفت على استفادة اليقين منه والتشبِث باقل ما يلزم في باب أكتساب اليقين بما لهقدم صدق في ذلك واما المتأخرون فقد بنوا رأ يهم على ما يلزم من الدليل أ ليتة من غير محاباة وغبر النفات الى مطاوب آخر في البين ونحن على ان نوقق بين الرأ بين فناخذ اقل اجزاء وهذا حين ان نشرع في الامتزاجات ذاكرين منها عدة امثلة ليستعان بها فيما سواها اما الصورة الاولى فاذا ركبت الدنيل فيها من سابقة دائةولاحقةمطلقة عامة مثل ما اذا فات كل انسان مادام موجود الذات ضحاك اي له فوة الشحك وكل ضحاك ضاحك بالفعل بالاطلاق كان الحاصل مطلقاً بالاتفاق وهو كل انسان ضاحك بالفعل واذا فلبت فجعلت السابقة مطلقة عامة واللاحقة دائمة مثل ما اذا قلت كال انسان ضاحك بالنعل بالاطلاق وكل ضاحك بالفعل مادام موجود الذات ضحاك اطلقنا الحاصل ابتداء ثم لنظر فارى فياللاحقة الحبر لكونه مقيدًا بدوام وجود الذات راجعاً الى نقييد ذات وجود الموصوف بالدوام دام له الوصف اولم يدم فننقل الحاصل عن الاطلاق الى الدوام اجزاء ونقول اللازم كل انسان مادام موجود الذات ضحاك وكما عرفت هذا في الدائمة يجب لن نعرفه في الضرورية المطلقة بانتجمل الحاصل مطلقًا أذا ركبت الدليل من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عامة مطلقة مثل قولك اللهعز اسمه حي بالضرورة وكل حي مدرك للدرك بالاطلاق فالله عز اسمه مدرك للدرك بالاطلاق واذا قابت فقلت مثلا الانسان ضاحك بالفعل بالاطلاق والضاحك بالفعل ضحاك بالضرورة حصل الاطلاق اولا والضرورة ثانيًا بالطريق المذكور واذا ركبته فيها من سابقة ضرورية مطلقة ولاحقة عرفية مثل مااذا قلت كل جسم بالضرورة متحيز وكل تحيزمادام متحيزًا كائن في جهة فاكون اللازم منه وهو الضرورة في الحاصــل مساويًا في الظهور لاقل ما يلزم وهو الدوام جهلنا الحاصل ضروريًا من غير تدريج ويمتنع تركيبه فيهامن السابقة الضرورية المطلقة واللاحقة العرفية الخاصة لامتناع اجتماعها في الصدق فتامل وآنما اوصيك لتحريك بعض الاصحاب قلم هنا بنوع من الاعتراض وكذا يمتنع تركيبه فيهامن سابقة دائمة ولاحقة عرفية خاصة لمثل ذلك واذا ركبته فيها من سابقة مكنة ولاحقة ضرورية مثل ما اذا قلت كل انسان متحرك * *** * 7 *** *

لماكان شرح النقاية المتن فيه لم يفصل بدوائر فتكميلا الفائدة وضعنا متن النقاية بتمامه آخرًا

كناب النقابة متضمنة خلاصة اربعة عشر علما تأليف الشيخ العلامة جلال الدين الاميوطي

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

الحمد لله والشكر له والصلاة والسلامعلى خيرنبي ارسله هذه نقاية من عدة علوم يحتاج الطالب اليها ويتوقف كلءلم دبني عليهاواللهاسأل ان ينفع بها ويوصل اسباب الخير بسببها ﴿ أصول الدين ﴾ علم بجث فيه عما يجب اعتقاده العالم حادث وصانعه الله الواحد قديم لا ابتدا. لرجوده ولاانتهاه ذائه مخالفة لسائر الذوات ومفاته الحياة والارادةوالعل والقدرة والسمع والبصر والكلامالقائم بذاته المعبر عنه بالقرآن الكتوب في المماحف المحنوظ في الصدور المقروم بالالسنة فديمة منزه تعالى عن الجسم واللون والطعم والعرض والحلول وما ورد في الكتاب والسنة من الشكل نوامن بظاهره ونلزه عن حقيقته ثم نفوض معناواليه تعالى او نو ول والقدر

بالامكان وكل متمرك جسم بالضرورة حكمنا بالتدريج فائلين ابنداء كل انسان جسم بالامكان تم بالضرورة ثانيًا واذا ركبته فيها من سابقة مطلقة ولاحقة مكنة عامــة أو بالقلب وهو من سابقة مكنة عامة ولاحقة مطلقة فقلت كل عاقل مفكر بالاطلاق وكل منكر واصل الى الحق بالامكان العام او فات كل مسى، نادم بالامكان العام وكل نادم ثائب بالاطلاق كان الحاصل اع الاحتالين وهو الامكان العام لاحتال الاطلاق الضرور يقواما الصورة الثانية فحال الامتزاجات فيها على رأينا في بقاء الجهات محفوظة في العكس على نحو حالها في الصورة الاولى من غير تفاوت لارتدادها اليها بوساطة عكس اللاحقة في ضربيها الاول والثالث من غيرز بادة عمل وبوساطة عكس السابقة وجعلها لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الثاني بوساطة الافتراض والعكس في السابقة وجعابا لاحقة ثم عكس الحاصل في ضربها الزابع وحين عرفت ان هذه الصورة لاتصلح الا للنني وقد نبهت على ان النفي أما أن يكون نفيًا للاثبات او نفيًا لخصوصية في الاثبات كالضرورة وكالدوام او نفيًا لخصوصية في النبي لمثل ذلك عرفت لاعالة أن تركيب الدليل فيها من منفيتين معًا أو من مثبتتين معًا أذا اختلفتا قي الخصوصية لم يكن ممنعًا والصووة الثالثة ايضًا لارتدادها الى الاولى بعكس السابقة في ضروبها الاربعة الاول والتاني والرابع والخامس وبالافتراض في اللاحقة في صربها الثالث اوعمل العكسين و بالافتراض في اللاحقة لاغير في ضربها السادس واعمل في الصورة الرابعة في ردها الى الاولى بالطرق التي عملت فانا ما اجتهدنا في حفظ الجهات في باب العكس الالهذا المقام والمتأخرون مـاوقعوا في التطويلات وتدوينهم لما دونوا من الاسفار الالعدو لهم في العكس عن حفظ الجهة واول حامل حملهم فيما ارى على العدول عنه المتعارف العامي ثم سائر ماحكينا عنهم فيمواضعوان هذا النوع نوع متى أضطرب شيء منه استتبع اضطراب اشياء فاعلم وحاصل الامر الك حين عرفت ان العكس حافظ للجهة وان الحاصل من الصور الثلاث الثانيــة والتالثة والزابعة يمكن تحصيله منهن على نحو تحصيله من الاولى منغير تفاوت بالطرق المذكورة وهي الافتراض والعكس والعكسان فمنى انقنت حال الامتزاجات في الصورة لاولى اغناك ذلك فيا عداها بسلوك الطرق المعلومة عن استئناف ثامل في الحاصل من امتزاجاتهن وليكن هذا آخر كلامنا في هذا النصل الفطل الثَّالي في الاستدلال الذي جملتاه شرطيتان انك بعد ان وقفت على خواص تراكيب الاستدلالات في الفصل السابق مع اصولها المحتاج اليها وفروعها اللائقة بها لاتراك نفتقر في هذا الفصل الا الى مجرد الوقوف على الاحوال في الشرط من الاثبات والنفي والنقيب. الكل

والبعض والاهال ومن الننافض والانعكاس قحرى بنا أن نوقفك على ذلك فنقول وبالله التوفيق اما الشرط فقد وقفت على كلانه في علم النَّفو وعلى تحقيقه في علم المعاثي فلا نعيد ذلك ولكن الاصحاب الحقوا بكلمات الشرطكا وأن كانت اصول النحو تابى ذلك لما لقرر أن كمات الشرط حقها أن تجزم وأيس هو من الجزم في شيء وأنما هو كل الشمول قد دخل على ما المصدرية المؤدية معنى الظرف على نحو أتيتك مقدم الحاج وانتصب في قواك كما أكرمتني كرمتك لاضافته الى الظرف مفيدًا معني كل وفت أكرامك أماي أكرمك واصطلحوا في كلة الترديد وهياما على تسميتها كلة شرط وليس من الشرط في شيء وأنما حاصله ترديد المبتدا قبل دخول العوامل و بعده بين خبرين او اکثر کقولك زيد اما فائرواما فاعد واماواما وان زيد ًا اما فائم واما فاعد وكان زيد لما قائمًا ولما فاعدًا واظن زيدًا لما قائمًا ولما قاعدًا وكقولك زيد لما ان يكون فائمًا واما ان يكون فاعدًا اذ أصل الكلام بوساطة اصول النحو وعلم المعالي حال زيد اما كونه فائمًا واما كونه فاعدًا اي حاله اما القيام واما القعود وكقولك الما ان يكون زيد فائمًا والما ان يكون فاعدًا اذ اصل الكلام الواقع المأكون زيد فائمًا واماكونه فاعدًا أي الواقع أما قيام زيد وأما قعوده أو ترديد الحبر بين الخبر عنها او آكثر كقولك جاني اماً فلان واما فلان واما فلان - وجعلوا الشرط فسمين شرط انفصال وهو ما ادى باما على نحو هذا الاسم اما ان بكون معربًا واما ان بكون مبليًا وشرط اتصال هو ماعداه · والاصحاب حين سيقونا الى التعرض لهذا الجزء من علم الماني اعني علم الاستدلال ونراهم ما آلوانيه جهدًا آثرنا ان نتبعهم في ذلك مسامحين قضاء لحق الفضل لهم

فلوقبل مبكاها بكيت صابة * بعدى شفيت النفس قبل المتندم ولكن بكت قبلي فهيج لي البكا * بكاها فقات الفضل المتقدم اعلم ان الاثبات في الشرط هو كون الاتصال والانفصال قائمًا فالاتصال كقولك ان اكرمتني اكرمتك وأن لم تهنى لم اهنك وأن اكرمتني لم اهنك او أن لم تهني اكرمتك والانفصال كقولك اما أن يقوم زيد وأما أن يقوم عمرو وأما أن لا يقوم زيد وأما أن لا يقوم عمرو وأما أن لا يقوم زيد وأما أن يقوم عمرو وأما النا يقوم ويد وأما أن الم تعدد وأما الناهب المتصال الم المتحدد وأما الناهب المتحدد وأما الناهب المتحدد والما الناهب المتحدد والمتحدد والمتح

خبره وشره منه ما شاءكان ومالافلا لا يغفر الشرك بل غيره أن شاء لا يجب عليه شيء ارسل رسله بالمعجزات الباهرات وختم بهم مجمدًا صلى الله عليه وسلم والمعجزة امر خارق للعادة على وفق التحدي وبكون كرامة للولي الا نخو ولد دون والد ونعتقد ان عذاب القبرحق وسؤال الملكينحق والحشر والمعاد حق والصراط حق والمبزان حق والشفاعة حق وروية المومنين له تعالى حق والمعراج يجسد المصطنى حق ونزول عيسي قربالساعة وفتله الدجال حقورفع القرآن حق وان الجنة والتار مخاوفتان اليوم وان الجنة في السما ونقف عن الناروان الروح باقية وأن الموت بالاجل وأن النسق لايزيل الايمانولا البدعة الاالتجسيم وانكارعا الله الجزئيات ولانقطع بعذاب من لم ينب ولا يخلد وان افضل الخلق حيب الله المصطفى فخليله ابراهيم فموسى وعبسي ونوح وهم أولو العزم فسائر الانبياء فالملائكة وافضلهم حبريل فأنو بكر فعمر فعثان فعلى فباقي العشرةفأهل بدر فأحد فالميعة بالحدبية فسائر الصحابة فباقى الامة على اختلاف اوصافهم وان افضل النساء مربج وفاطمة وامهات المؤمنين خديجةوعائشة وان الانبياء معصومون وان الصحابة عدول وات الشافعي ومالكاً وابا حنيفة واحمد وسائر الائمة على هدى وان الامامابا الحسن الاشعري امام في السنة مقدم وان طريق الجنيدوصحبه طريق مقوم (علم التفسير)علم ينجت فيه عن احوال الكتاب العزيز وينحصر في مقدمة

كقولك ليس البتة اذا اساء زبد عفوت عنه وليس البتة اما ان تاتيني واما ان آتيك والاثباتالبعضي فيعا بخلاف الكلبي كقولك قد بكون اذا جاء زيدجماء عمرو وقد بكون زبد اما كانبًا واما قارئًا والنفي البعضي ليس كلاوليس دائمًا والاهمال هواطلاق الحكم بالاتصال او الانفصال من غير تعرض للزبادة كقولك ان فام زيدفام عمرو واما ان يقوم زيدواما ان يقوم عمرو وليس اذا كان كذا كان كذا وليس اما ان بكون كذا واما ان يكون كذا واما امر التنافض فيدفعل نحو ما سبق يوضع في مقابلة كَمَا كَانَ لِيسَ كَمَا كَانَ وَفِي مَقَالِهَ دَاغًا أَمَا وَأَمَالِيسَ دَاغُنَا أَمَا وَأَمَاوِقِي مَقَالِهُ لِيسَالِبَةَ في المتصل وفي المنفصل قلد يكون واما العكس فله في الشرط المنصل وجه وهو جعل الجزاء شرطأ والشرطجزاء دون المنفصل وحكم العكس على ماسبق المتبت انكلي أو البعضي مثبت بعذي والمنغ الكايمنق كلي وأعلم ان تركيب الشرط يتفاوت فتارة بكون من خبريتين نحو متى كانت الحكية استعارة كانت مجاز امخصوصاً ونارة من خبرية وشرطية اما متصلة نحوان اربدبالكمة الحقيقة فتي استعمات لم تحتج الىفرينةواما منفصلة نحوان اربد بالكلة الحقيقة فاءا انكون حقيقة بالتصريحواما انتكون كناية وتارةمن شرطية متصلة وخبرية نحو أن كان متى كانت الاستعارة على سيل الكناية لرمتها استعارة تخييلية كَانَ بَبَنَ هَاتَيْنَ الاستعارتينِ مَرْيِدَ تعلق ونارة من شرطية منفصلة وخبرية نحو اما ان تكون هذه الكمة اما استعارة اصلية او استعارة تبعية واما ان لا تكون استعارة اصلاً وتارة من شرطيتين متصلتين نحو ان كان متى كانت الكلة مجازاً كالت مسوقة بحقيقة لم تكن مجازًا او منفصلتين نحو لما ان يكون هذا المستعمل اما حَنَيْقَةُ بِالنَّصِرِيْجِ وَامَا كَنَايَةِ وَامَا ان يَكُونَ امَا مُجَازًا مُرَسَلًا وَامَا استعارة وتارة تكون من متصلة ومنفصلة نحو ان كان كما كانت الحكمة مستعملة في معناها فهي حقيقة فلما ان نكون الحكمة حقيقة ولما ان لا نكون مستعملة في معناها وتارة من منفصلة آكملت لكم دبيكم بعرفات وان عاقبتم 🖊 ومتصلة نحو اما ان تكون ان الاستعارة اما ان تكون لغوية واما ان تكون عقليةواما ان تكون متى كانت الاستعارة لم نكن الا لغوية وثارة تكون من شرطيات نجو ان كان الناطق لازمًا مساويًا للانسان صح انكان متىكان كماكان هذا انسانًا فهو ناطق كان كما كان ناطقاً فهو انسان فيكون منى كان كما لم يكن ان يكون انسانًالم يكن ان يكون ناحقا كان كا لم يكن ان بكون ناطقًا لم يكن ان يكون انسانًا فهذه عشرون جملة خبرية صارت جملة واحدة شرطية واعلم أن الاتصال يسمى حقيقياً النوع السابع والثامن الصيغي والشَّتاني | منى كان بحيث يلزم من تحقق الشَّرط تحقق الجزاء نحو ان كانت اللفظة موضوعة

وخمسة وخمسين نوعًا (القدمة) القرآن المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم للاعجاز بسورة منه والسورة الطأئفة المترجمة توفيقا واقلبا تلاث آبات والآبة طائفة من كات القرآن متميزة بفصل ثم منه فاضل وهوكلام الله في الله ومقضول وهو كلامه تعالى في غيره وتحرم قراءته بالعجمية وبالمعنى وتفسيره بالرأي لاتأويله الانواع منها ما يرجع الى النزول وهو اثنا عشر نوعالكي والمدني الاصح ان مانزل قبل الهجرة مكى وما نزل بعدهامدني وهو البقرة وثلاث نلبها والانتال ويراءة والرعدوالحج والنور والاحزاب والقتال وتالياها والحديد والتحوير وما ينهما والقيامةوالقدر والزلزةوالنهم والمعودتان قيل والرحمن والانسان والاخلاص والفائحة من المدني وتالتها نزلت مرتين وقيل النساء والرعدوالحج والحديد والصف والتغابن والقيامة والمعودتان مكيات النوع الثالث والرابع الحضري والسفري الاول كثير والثاني سورة الفتم والتيمم في المائدة بذات الجين او البيدا وانقوا يوماً نرجعون فيه الى الله بمني وآمن الرسول الى الى آخرها يوم الفتح ويسئلونك عن الانفال وهذان خصان ببدر واليوم باحدالتوع الخامس والسادس النهاري أ والليلي الاول كثير والثاني له امثلة كشيرة منها سورة الفتح وآبة القبلة وبالأيها التبي قل لازواجك وبناتك ونساء المؤمنين الآية قال البلقيني وَآيَةِ النَّلانَّةِ الذِّينَ خَلَقُوا فِي بِرَاءَةً

الاول كآبة الكلالة والثاني كالآبات العشرفي براءة عائنة النوع التاسع الفراشي كآية الثلاثة الذين خلفوا وللحق بهما زل وهو نائم كسورة الكوثر النوع العاشر اسباب النزل وفيه تصانيف وماروى فيهعن صحابي فمرفوع فان كان بلا سند ثمنقطع او تابعي فمرسل وصح فيه اشياه كقصة الافك والسعى وآبة الحجابوالصلاة خلف المقام وعسى ربه ان طاقكن الآية النوع الحادي عشر اول مائزل الاصحانه انزا الهمريكثم المدثروبالمدينةوبل للطنفين وقيل البقرة النوع الثافي عشر آخر ما زل قبل آبة الكلالة وفبل آبة الرياوفيل والقوابوما ترجعون الاية وقيل آخر يراءة وفيل آخر سورة النصر وفيل براءة ومنها ما يرجع الى السند وهو سنة المتواتر والآحاد والشاذ الاول ما نقله السبعة قبل الاماكان من قبيل الاداء والثاني كقراءة الثلاثة والصحابة والثالث ما لم يشتهر من قراءة التابعين ولايقرأ بغير الاول واحمل به ان جرى مجرى التفسير والافقولان فان عارضهاخبر مرفوع قدم وشرطالقرآن صحقالسند وموافقة العزبية والخط النوع الرابع قراءة النبي صلى الله عليه وسلم عقد لها الحاكم في للمتدرك بابًا اخرج فيه من طرق قرأ ملك يوم الدين الصراط لا تجزى نفس تنشرها فرهن ان يغل أن النفس بالنفس والعين بالعين هل تستطيع ربك درست من انفسكروكان المامهم ملك بأخذكل سفينة صالحة سکری وما هم بسکری من فران اعين والذين آمنوا واتبعناه ذربتهم

للعنى فهي كلة وان كانت كلة فهي موضوعة المعنى او ان كانت اساً فهي كلة أو ان لم نكن كلة لم نكن اسماً ويسمى غير حقيق متى لم نكن كذلك كما اذا فلت ان كان الاسم علاً فهو مرتجل كحمدان وعمران وغطفان وان كان العلم مرتجلاً فهو غير قباسي كموظب ومكوزة ومحبب وحيوة واما الانفصال فالحقيق هوما يراد به المنع عن الجمع وعن الخلومعًا كقولك كل اسم فاما ان بكون معربًا واما ان بكون مبنيًا فلا شيَّ من الاساء يجمع عليه الاعراب والبناء معًا او يسلمان عنه معًا وغير حقيق هو ما يراد به المنع عن الجمع فحسب كقواك لمن يقول في ضمير انه منفصل مجرور الضمير أما ان يكون منفصلاً وأما ان يكون مجرورًا تريد ان الانفصال والانجرار لا يجتمعان الضمير لا انهما لا يرتفعان عنه كيف والمتصل المرفوع او المنصوب في البين أو ما يراد به المنع عن الخلوكقولك لهذا القائل الضميراما ان لا يكون منفصلاً وأما ان لا بكون مجرورًا تريد انه لا يخلو عنهما معًا اعنى عدم كونه منفصلاً وعدم كونه مجروراً لانه بتقدير خلوه عن عدمهما معاً يستلزم اتصافه بوجودها،عاً لامتناءالواسطة بين وجود الشيء وعدمه فيكون منفصلاً مجرورًا معاثم في كلام العرب تراكب للجمل في غير الشرط اذا تأمانها وجدتها تنوب دناب الشرطيات كقولك لا يتوب المؤمن عن الخطيئة ويدخل النار يولو الصرف بنوب هذا عن الشرطي المتصل مناب ان تاب المؤمن عن الخطيئة لم يدخل ومن المنفصل مناب اما أن لا يتوب واماان يدخل النار وكقولك لا اخليك او تؤدي الى الحق النصب يتوب هذا عن الشرطي المتصل مناب أن لم أخلك أديت الي الحق ومن المنفصل مناب أما أن لا نكون تخلية واما ان يكون ادال وكقولك ان شئت ليس بنوب المؤمن عن الخطئيـــة الا ويدخل الجنة وفي امثال هذه التراكيب كثرة فمن احب الاطلاع عليها فليخدم علم النحو وما سبق من علم للعاني • والقانون في الشرطيات المتصلة أن تنزل الشرط منزلة المبتدا والجزاء منزلة الحبوثم تركب الدليل منها على نحو ماسيق من الصور الاربع مراعيًا للشروط المذكورة المصيرة للضروب الستة عشر في كل من الاربع الى مأعرفت من الاربعة والاربعة والستة والخمسة واما الشرطيات المنفصلة فليست الاخبريات على ماعرفناك من الاصل في اما لا فرق الا أن في الحبريات في النفي أو في الاثبات تعين الخبر للمبتدا والمنفصلة لاتعينه وانما تجعله أحدما تعدد اما فتركب الدليل منها على تحو تركيبه من الحبريات ووضع الدليل اما أن يكون من شرطيتين متصلتين او منفصلتين او من سابقة منصلة ولاحقة منفصلة او بالعكس فهذه اقسام اربعة ونحن نورد من كل واحد منها مثالاً في كل واحدة من الصور في ضرب واحد ليقاس عليه

سائر الضروب · نقول في الاولى من القسم الاول كلاكانت الكلة مستعملة في معناها كانت حقيقة بالتصريح وكما كانت حقيقة بالنصريح كانت في الاستعال مستغنية عن قرينة فيحصل كما كانت مستعملة في معناها كانت في الاستعال مستغنية عن فرينة ومن القسم التاني دائمًا كل مزيد اما ان يكون مزيدًا للالحاق واما ان يكون مزيدًا لغير الالحاق ودايًّا كل مزبد للالحاق اما ان بكون ملحقًا بالرباعيواما ان يكون علمَقًا بالخَلْسَى وَدَائُمًا كُلُّ مَزِيدً لَغَيْرِ الآلحَاقِ أَمَا ۚ أَنْ بِكُونَ مَزِيدً ثَلَاثَى وأما مزيد رباعي واما مزيد خماسي فيحصل دائماكل مزيد اما ملحق بالرباعي واماطحق بالخماسي واما غير ملحق اما مزبد ثلاثي واما مزيد رباعي واما مزيد خماسي ومن القسم الثالث كالكانت اللفظة دالة على معنى مسلقل بنصه غيرمقترن بزمان كانت اسما ودائمًا كل اسراما ان يكون معربًا واما ان يكون مبنيًا فيحصل دائمًا كل لنظة دالة على معنى مسلقل بنف غير مقارن بزمان اما ان نكون معربة واما ان تكون مبنية ومن القسم الرابع والمَّا اما أن يكون المرب اسا واما أن يكون فعلا مضارعًا وكما كات المرب اساكان في الاعراب اصالاً وكاكان مضارعاً كان في الاعراب متطف لا فيحمل أما أن بكون المعرب أصلاً في الاعراب وأما أن بكون منطفلا فيه وتقول في التَّالية من القسم الاول كما كانت الكلَّة كناية كانت مستعملة في معناها ومعني معناها وليس البتة اذاكانت الكلة مجازًا ان تكون مستعملة في معناها ومعني معناها فيحصل ابس البنة اذا كانت كناية ان تكون مجازًا ومن القسم الثاني كل مجاز اما ان يكون لغويًا واما ان يكون عقليًا وليس البتة شيء من الالفاظ المهملةاما لغوبًا وأما عقليًا فيحصل دائمًا لا مجاز بهمل ومن القسم الثالث كما كانت الحكة حرفًا كانت مبنية ولبس البتة شي، اما منصرف واما غير منصرف مبنيًا فليس البنة كلة هي حرف اما منصرفًا أواماً غير منصرف ومن القسم الرابع دائمًا كل فعل اما ماضواما مضارع واما امر ولبس البتة شيء اذا كان حرفًا ان بكون ماضيًا اومضارعًا او امرًا فليس البنة فعل بجرف وفي الثالثة من القسم الاول كما كانت الكمة مستعملة في غير معناها كانت مفتقرة الى قرينة وَكَا كَانْتُ الْكَابَة مستعملة في غير معناها كَانْتُ مُجَازًا فَعِصل قد بكوت اذا كانت الكمة مفتقرة الى قرينة أن تكون مجازًا ومن القسمالتائي واثمًا كل كلة اما ان تكون حقيقة واما ان نكون مجازًا وكل كلة دائمًا اما ان نكون اساً واما فعلا واما حرفايجصل اما الحقيقة واما المجاز قد يكون اما اسما واما فعلاواما حرفاً ومن القسم النالث كما كانت الكمة خماسية كانت اسها والكمات الخماسية دائمًا اما على وزن قرطعب واماعلى وزن جحمرش واماعلى وزن سفرجل واماعلى وزن قذعمل والاسم قديكون

رفارف وعباقري النوع الخامس والسادس الرواة والحفاظ اشتهر بحفظ القرآن من الصحابة عثمانوعليّ وابي وزيد وعبد الله وابو الدرداء ومعاذ وأبوزيد الانصاري تمايوهريرة وعيدالله بنعاس وعبدالله بنالسائب ومن التابعين يزيد بن القعقاع وعبد الرحمن الاعرج ومجاهد وسعيدوعكومة وعطاء والحسن وعلقمة والاسودوزرأ ابن حيش وعيدة ومسروق واليهم ترجع السبعة ومنهاما يرجع الىالاداء وهوستة الونف والابتداء بوقفعلي المتحرك بالسكون ويزاد الاشاء في الضم والروم فيه والكسر الاصليين واختلف الهاء المرسومة ثاه ووقف انكسائي على وي من وبكان وابو عمروعلى الكاف ووقفوا على لام نحو ومال هذا الرسول النوع الثالث الامالة امال حمزة والكسائي كل اسم او فعل يائي واتى بمعنى كيف وكل مرسوم بالياء الاحتى ولدي والى وعلى وما زكيالنوع الزابع المدهومتصل ومنفصل واطولهم ورش وحمزه فعاصم فابن عامر وأنكسائي فابو عمرو ولا خالاف في تمكين المتصل بجرف مد واختلف في المنفصل النوع الخامس تخفيف الهمزة نقل وابدال لها بمد من جنس حركة ما فبلها وتسهيل بينها وبين حرف حركتهاواسقاط النوع السادس الادغام ولم يدغ أبو عمرو المثل في كلة الأفي مناسككم وما سلككم ومنها ما يرجعالى الالفاظأوهي سبعقالغريب ومرجعه النقل الثاني المعرتب كالشكاة والكفل والاواهوالسجيل والقسطاس وحمعت نحو ستين وأنكرها الجمهور

وفالوا بالتوافق الثالث المجاز أختصار حذف ترك خبر مفرد ومثنى وجمع عن بعضها انمظ عافل لغيره وعكسه التفات اضمار زبادة تكرير لقديم وتأخير سبب الرابع المشترك القرء وويل والند والتواب والمولى والغي ووراً، والمقارع الخامس المترادف الانسان والبشر والحرج والضيق واليم والبح والرجز والرجس والعذاب السادس الاستعارة وهي تشيبه خال من اداته او من كان ميتًا فاحييناه وآية لهم الليل نسلخ منه النهار السابع التشبيه ثم شرطه افتران اداته وهي الكاف ومثل ومثل وكأن وامثلته كنيرة ومنها ما يرجع الى المعاني المتعلقة بالاحكام وهو اربعة عشه العام الباقي على عمومه ومثاله عزيز ولم بوجد لذلك الاوالله بكل شيء عليم خلقكم من نفس واحدة الثاني والتألت العام المخصوص والعام الذي اريديه الخصوص الاول كتير والثاني كقوله ثعالي اميحسدون الناس الذين قال لهم الناس والفرق بينهما ان الاول حقيقة والثاني مجاز الرابع ما خص بالستذهوجا زوواقع كثاير وسواء متواترتها وآحادها الخآمس ماخص منه السنة هو عزيز ولم يوجد الا قوله تعالى حتى يعطوا الجزية ومن اصوافها العاملين عليها حافظوا على الصاوات خصت أمرت أن أقائل الناس وما أبين من حي ميت ولا يحل الصدفة لغني والنهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة السادس المجمل ما لم لتضح دلالته وبيانه بالسنة المبين خلافه السابع المؤلول ما نرك ظاهره لدليل

اما على واما على واما على واما على ومن القسم الزابع دائمًا كل كلة طحقة اما ثلاثيــة واما رباعية وكماكانت الكملة ملحقة كانت مزيدة فاما النلائيات واما الرباعيات قد نكون مزيدة وفي الرابعة من القسم الاول كما كانت الكلة استعارة كانت منتقرة الى نصب دلالة وكماكانت الكلة مستعملة لغير معناها روما المبالغة في التشبيه كانت استعارة فِعِصل قد تكون اذا كانت الحَلَّة مفتقرة الى نصب دلالة ان تكون مستعملة لهبر معناها ومن القسم الناني دائمًا كل حقيقة من الكلم اما أن تكون تصريحًا واما ان تكون كنابة ودائمًا اما الكمَّة المستعملة في معناها وحده واما المستعملة في معناها ومعنى معناها تكون حقيقة فيحصل قد يكون اما التصريح واما الكناية اما استعالا الكنة في معناها وحده واما في معناها ومعنى معناها ومن القسم النالث كبا كان الاسم تمتنعاً عن الصرف فهو في ضرورة الشعر بصرف ودائمًا كل ماكان اما جمعًا ليس على زنته واحد واما مؤنثًا بالآلف فهو ممنع عن الصرف فيحصل قد بكون مابصرف في ضرورة الشَّعراما ان بكون جمعًا لبس على زنة واحد واما أن بكون مونثًا بالالف*ومن القسر الرابع دائمًا كل مبني اما لازم البناء واماعارض البناءوكما دخل الاسم في الغايات كان مبنيًا فيحمل قد بكون بعض مابناو ه لازم او بناؤه عارض داخلا فيالغابات الفصل الثَّالثُ مَنْ تَكُمَلَةُ عَلَمُ الْمُعَانِي فِي الاستدلال الذي احدى حملتيه شرطية والاخرى خبرية تركيب الدليل في هذا الفصل في كل صورة من الصور الاربع لا يزيدعلى اربعة افسام وهي ان تكون السابقة خبرية واللاحقة اما متصلةواما منفصلة واث تكون اللاحقة خبرية والسابقة أما متصلة وأما منفصلة وفد عرفت جميع ذلك فاعتبر التركبيات بنفسك واذ قد نجز الموعود في الفصول الثلاثة من فن الاستدلال فلولا ان للاصحاب فصولا سواها يتكلمون فيها كفصل القياسات المركبة وفصل القياسات الاستثنائية وفصل قياس الخلف وفصل عكس القياس وفصل قيأس الدور وغيرذلك لختمنا الكلام في هذا الفن مؤثر بن أن لا تنظمها في ساك الابراد ارجوعها أما الى مجرد اصطلاح واما الى فائدة قلما تخفى على ذي فطنة يتقن ماقدسبق ذكرهواكنا نقفو اثرهم اعتناء بايضاح ءاتوخوه مع التنبيه على ماهنالك من وجوه الضبط عندنا فنقول تركيب القياسات عبارة عن تركيب دليل فيه تركيب دليل اما اسابقته واما للاحقته وأما لكلتيها وفس على هذا وأنا اذكر مثالا واحدًا وهو قولنا في دليل فيه دليل سابقته كل جسم قرين كون في جهة معينة وكل كون حادث فكل جسم قرين حادث وكل فرين حادث حادث فكل جم حادث وتركيب القياسان عندهم ينقسم الى موصول وهو ان يكون الدليل المودع في الدليل قد وصل بذكر سابقته ولاحقته

والحاصل منها في المثال المذكور والى مفصول وهو ان يكون قد فصل عنــه ذكر الحاصل من جلتيه كما إذا قلت كل جسم قرين كون في جبة معينة وكل كون في جهة معينة حادث وكل فرين حادث حادث وكل جم حادث والثان تجعل الوصل عبارة عن أن يوصل الدليل بالتصريح بجميع ما لا يد له منه في استلزامــــه الطلوب والفصل عبارة عن ثرك شيء اذا علم موقعه فنقول في قولك هذا مساو لذاك وذاك مساو لذلك فهذا مساو لذلك انه مفصول وفي قولك هذا مساو لذاك وذاك مسا ولذلك وكل مساولمساو لشي، مساولذلك الشي، فهذا مساو لذلك انسه موصول وان أقول في فولك أن كانت الشمس طالعة فالنهار موجود وأن كان النهار موجودًا فالاعشى بيصر والشمس طالمة فالاعشى ببصر أنبه مفصول وفي فولك والشمس طالعة فالنهار موجود فالاعشى بيصرانه موصول والقياس الاستثنائي عبارة عن الاستدلال بتبوت المازوم على تبوت لازمه وبننى اللازم على انتفاء ملزومه دورت مقابليهما الا فيا اذاكان اللازم مساويًا لكن ذلك لا يكون عن قوة النظم مشال الاستدلال بثبوت المازوم على ثبوت اللازم ان كان هذا انسانًا فهو حيوان لكنــه انسان قيمصل هو حيوان ومثال الاستدلال بنني اللازم على انتفاء ملزومه ان كان انسانًا فهو حيوان لكنه ليس بجيوان فيحصللس هو بانسان وهو من الدلالات الواضحة المستلزم تكذببها الجمع بين النقيضين استلزاماً ظاهرًا ولك أن تنزل الاول منهما منزلة الضرب الثاني من الصورة الاولى لان قولنا ان كان هذا انسانًا فهوحيوان في فردَ كل انسان حيوان فتجعله لاحقة وتجعل قولك لكنه انسان وهو في قوة هو انسان سابقة وتركب الدليل هكذا هو انسان وكل انسان حيوان فيحمل هوحيوان وان تنزل الثاني منزلة الضرب الرابع من الصورة الثانية ناظافولك لكنه ليس بجيوان في ساك ليس هو بجيوان مركبًا للدليل هكذا هو ليس بجيوان وكل انسان حيوان محصلا منه ليس هو بانسان واما مقابلاها فلا ينتظمهما على ماسلكنا من الطريق ضرب من ضروب الصور فتامل **واما قياس انخلف نقد** تكرر عليك غير موة كونه دليلا مركبًا من نقيض الحاصل من الدليل المذكور ومن احدى جملتيه لبيان يطلان النقيض بوساطة ان الدليل متى صح تركيبه وصدقت جملتاه لزمه الحق واللازم ههنا منتف فيلزم انتفاء الملزوم واذ لا شبهة في صحة التركيب وفي صدق احدى الجملتين فالمتمين الكذب اذن في الجملة الاخرى وهي النقيض توصلا بذلك كلة الى اثبات حقية الحاصل من الدليل المذكور سابقاً والخلف اذا نظم في سلك القياسات المركبة نظم لذلك ونسميه قباس الخلف اما لانهفياس بسوق الىحاصل ردى. وهوخلاف

الثامن المفهوم موافقة ومخالفة في صفة وشرط وغاية وعدد التاسع والعاشر المطلق والمقيدوحكمه حمل الاولءعلى التانيككفارةالقتل والظهار الحادي عشر والثاثي عشر الناسخوالمنسوخ وكل منسوخ فناسخه بعده الاآية العدة والنسخ بكون للحكم والنلاوة ولاحدها المعمول به مدةمعينة وماعمل به واحد مثالمها آيةالنجوى لميعمل بها غيرعلى أبن اليحالب وبقيت عشرة ابام وفيل ساعة ومنها ما يرجع الى المعاني المتعلقة بالالفاظ وهو ستة الفصل والوصل مثال الاول واذا خاوا الى شياطينهم مع الآية بعدها والثاني ان الابرار لني نعيموان النجار اني جميم الايجاز والاطناب والماواة متمال الاول ولكم في القصاض حياة والثاني قال الم أفل لك والنالث ولا يحيق المكر السبيء الاياهله السادسالقصر ومثاله وما محمد الارسول ومن أنواع هذا العلم الإمهاءفيه من امها، الانبياء خممة وغشرون والملائكة اربعة وغيرهم ابليس وقارون وطالوت وجالوت ولقان وتبع ومربم وعمران وهارون وعزير , ^{الص}حابة زيد الكني لم يكن فيهغير ابي لهب الالقاب ذو القرنين المسيم فرعون المهمات مؤمن من آل فرعون حزقيل الرجل الذي في يس حبيب ابن موسى النجار فتى موسى في الكهف يوشّع بن أون الرجلان في المائدة يوشع وكالب ام موسى بوحانذامرأة فرعون آسية بلت مزاحم العبد في الكهف هوالخضر الغلام حيسور الملك هدد العزيز اطفير أو قطفير امرائه راعيل وهي في القوآن كثيرة *Y7V}

الاستدلال

علم

علم بقوانين يعرف بها احوال السند والمتن الخبران تعددت طرف بلا حصر متواتر وغيره آحاد فان كان بأكثر من اثنين فمشيوراوبهما فعزيزأو بواحد فغريب وهومقبول وغيره فالاولان نقله عدل تامالضط متصل السند غير معلل ولا شاذ صحيح ويتفاوت فالخف الضبط فحسن وزيادة راوبهما مقبولة فان خولف بارجح فشاذ وان سلم من المعارضة فمعكم والاوامكن ألجع فمغنك الحديث اولا وعرف الآخر فناسح ومنسوخ ثم يرجم او يوقف والنرد ان وافقه غيره فهوالمتابع اومتن يشبهه فالشاهد وتتبع الطرق له اعتبار والمردود أما ليقط فإن كان من أول السند فمعلق اوبعد التابعي فمرسل او بعد غيره بفرق واحد ولا، فعضل والامنقطع فان خفي فمدلس وامسأ الطعن قان كان لكذب فموضوع او تهمته فمتروك اوفحش غلط اوغفلة وفسق فمكر اووه فمملل او مخالفة بتغيير المند فمدرجه أو بدتج موقوف بمرفوع فمدرج المتن او بتقديم وتاخير فمقاوب او بابدال ولا مرجح فمضطرب او بتغيير نقط فمصحف او شكل فمحرف ولابجوز الالعالم ابدال اللفظ بمرادف له او نقصه فان خفي المعنى احتيج المالغر يبوالمشكل اولجهالة بذكرنعته الخفى اوندرة روايته او ابهام اسمه فان سمى الزاوي وانفرد عنه واحد فمعهولالعين او آکثر ولم بوثق فالحال او لبدعة فان لم يكفر

الحق فالخلف هو الكلام الردى، يقال سكت الفًا ونطق خلفًا واما لانه قياس كانه بأتى من ورا من بنكر حاصل الدليل السابق وبترك حمله بننس الدليل فالخلف هو الوراء ايضًا بناء على أن الانسان منى أنصف بالانكار الذي، وصف بأنه حول ظهره اليه وكذا آذا ترك العمل به وابي قبوله قبل نبذه وراء ظهره وعليه قوله عات كلته الفن بضم الخا، وقد جرتالعادة على تسمية خلف الحلف ردالخلف الى المستقم * وخلف الخلف هو أن تركب فياسًا من نقيض الحاصل من الخلف ومن احدى جملتي الدليل السابق على خلف الحلف ونحصل منه المطلوب الاصلى وقد أغنت عبـــارثي خلف الخلف مع كال ايضاحها لمراد الاصحاب من رد الحلف الى المستقيم عرب تطويلات تمس الحاجة اليها يدون هذه العبارة * واما عكس القياس فنظير الخاف من وجه وذلك الله يوخذ فيه مقابل حاصل الدليل اما بالتنافض مثل ما اذا كان كل كذا وكذا فيوضع موضعه لا كل كذا كذا واما بالنشاد مثل ما اذا كان كل كذا كذا فيوضع موضعه لا شي٠ من كذا كذا و بشم اليه احدى جملتي الدايسال ليحصل مقابل الجملة الاخرى احتيالا لمنع القياس واما قياس الدور فهوان بؤخذ عكس احدى هملتي الدليل مع الحاصل من الدليل فيركب منها دليل مثبت للجملة الاخرى ويصار الى هذا في الجدل احتيالا عند ماتكون احدى حملتي الدليل غير بينة فيغير المطلوب عن صورته اللفظية ليتوهم شيأ آخر ويقرنبه عكس الجماة الاخرى من غير لغير الكمية مثل فولنا كل انسان متفكر وكلمتفكر ضحاك فكل انسان ضحاك وقولناكل انسان ضحاك وكل ضحاك متفكر فكل انسان متفكر وقولناكل متفكر انسان وكل انسان ضحاك فكل متفكر ضحاك اكن هذا الاحنيال اغا يتمشى اذا كانت الاجزاء متماكسة متساوية كما في المثال المفروب والذي ضربته من المثال بيين معنى تسجيته فياس الدور فانظر فصل واذ فد عثرت على القياسات ومجاريها واحوالها وان هنا اموركاشبيهة بالقياس فلاحرجان نشير اليها اشارة خفيفةمنها النقسيم والسبر وذلك ان تجهل المبتدأ ملزوم أحد خبرين او اخبار تحصرها لينمين واحد من ذلك المجموع عند النفي لما عداه كما نقول زيد اما في الدار او في المجد او في السوق اكمنه ليس في السوق ولافي المسجد فاذن هو في الدار وان هذا النوع منى صح حصر دوصدق نفيه افاد اليقين ومنها الاستقراء وهو انتزاع حكم كلي عن جزئيات وانه اذا تيسرت الاحاطة بجميع الجزئيات حتى لا يشذُّ عنها واحد افاد اليقين ومن السنقري بذاك ومنها التمثيل وهو تعدية الحكم عن جزئي الى آخر لمشابهة بينهما وانه ايضًا مما لايفيد

قبل مالم بكن داعية اولم يروموافقه أو لسوء حفظ فسان طرأ فمختلط والاسناد ان انتهى اليه صلى الله عليه وسل فمرفوع مسند او الى صحابي وهو من احتمع به صلى اللهعليه وسلمونيماً فموفوف أو الى تابعي فمقطوع فان قل عدده فعال فان وصل الى شيخمصنف لامن طريقه فموافقة او شيخ شيحه فصاعداً فبدل فارئ ساوی احد المصنفين فساواة او تليذه فمصافحة ويقابله النزول اوروى عن قرينه فاقران اوكل عن الآخر تمديج او عمن دونه فأكابر عن اصاغر ومنهآ آباء عن أبناً وأن تقدم موت أحدقر ينين فسابق ولاحق او اتفقوا على شي، فسلمل او اسما فمتفق ومفترق او خطأ قواتك ومختلف او الاباء خطا مع الاساءاو عكمه فمتشابه وصيغ الاراء سمعت وحدتني الاملا فاخبرني وقرأت القاري فالجمع وقرى وانالسمع السامع قانباء وشافه وكتب وعن الاجازة والمكاتبة وارفعها المقارنة لخاولة وشرطت لها وللوجادة والوصية والاعلام للوجادة والوصية والاعلام ومن الانواع طبقات الرواة وبالدانهم واحوالم تعديلا وحرحا ومراتبهما والاساه والكنى بانواعهاوالالقاب والانساب والمنسوب لغير آبيه ومن وافق اسمه آباه وجده أوشيخه اواه راويه وشيخه والموالى والاخوة وادب الشيخ والطالب وسن التحمل والاداء وكتابة الحديث وسماعه وتصنيفه واسبابه ومرجعها النقل

﴿ علم اصول الفقه ﴾ ادلته الاجمالية وكيفية الاستدلال

اليةبين الااذاً علم بالقطع ان وجه الشبه هوعلة الحكم ونكن تسكب فيه العيرات فصل وهذا اوان أن ننني عنان القلم الى تحقيق ما عساك تنتظر منذ افتحنا الكلام في هذه التكملة ان نحققه أو على صبرك قد عيل له وهو أن صاحب التشبيه أو الكناية اهِ الاستعارة كيف يسلك في شأن متوخاه مسلك صاحب الاستدلال وافي يعشوا أحدها الى نار الآخر والجد وتحقيق المرام مثنة هذا والهزل وتلفيق الكلام مظنة هذا فنقول وبالله الحول والقوة ألبس قد ثلى عليك ان صور الاستدلال اربع لا مزيد عليهن وأن الاولى هي التي تستبد بالنفس وأن ما عداها أستمد منها بالارتداد اليها فقل لي أن كان التلاوة افادت شيئًا هل هو غير المصير الى ضروب أربعة بل الى اثنين محصولها أذا أنت وفيت النظر الى المطلوب حقه الزام شيء يستلزم شيئًا فيتوصل بذاك الى الاتبات او بعائد شيئًا فيتوصل بذلك الى النغي ما اظلك ان صدق الظن يجول في شميرك حائل سواه ثمّ اذا كان حاصل الاستدلال عند وفع الحجب هوما الت تشاهد بنور البصيرة فوحقك اذا شبهت فاللا خدها وردة تصنع مُبِنًّا سوى أنْ للزم الحُد ما تعرفه يستلزم الحمرة الصاقية فيتوصل بذلك الى وصف الحديها او هل اذا كنيت فائلا فلان حُمُّ الرماد تثبت شيأً غيران ثنبت لفلان كأرة الرماد المنتبعة للقرى توصلا بذلك الى اتصال فلان بالمضيافية عند سامعك اهِ هَلَ اذَا اسْتَعْرَتُ قَائِلاً فِي الحَمَامُ اسْدَرُ بِلَّ انْتَهِرْ مِنْ هُو فِي الحَمَامُ فِي معرض من مداه ولحمته شدة البطش وجراءة المقدم مع كمال الهيبة فاعلا ذلك ليتسم فلان بهائيك السات او هل نساك اذا رمت سلب ما نقدم فقات خدها باذنجانة سوداء أو قلت قدر فلان بيضا او قلت في الحلم فراغة مسلكاً غير الزام الماند بدل المستلزم لِتَخَذُ ذَرِيمَةَ إِلَى السلبِ هنالك ارأ بن والحال هذا ان التي اليك زمام الحكم الجدك لا تُعْمَى ان تحكم مير ما حكمنا غن او تهجس في ضميرك أني يعشو صاحب التشبيه او الكناية او الاستعارة الى نار المستدل ما ابعد التمييز بجرده ان يسوغذلك فضلاً أن يسوغه العقل الكامل والله المستعان هذا وكم ترى المستدل ينفض فبسلك تارة طريق النصريح فيتم الدلالة واخرى طريق ألكناية اذا مهر مثل ما ثقول الخصم ان صدق ما قات استارم كذا واللازم منتف ولا تزيد فلقول وانتفاء اللازم بدل على انتفاء الملزوم فلزم منه كذب قولك وهل فصل القياسات ووصلها يشم غيرهذا واما بعد فالمحصلين فيا نحن بصدده اشياه تسلك فيا بينهم فلنورد طرفًا منها لمجرد التنبيه على نوعها من ذلك ان تعريف الدليل ممتنع لان العلم بتركيب الدليل انكان بالضرورة امتنع تعريقه وانكان بالدليل لزم اما الدور واما التسلسل وهما باطلان

بها وحال المستدل والفقه معرف الاحكام الشرعية التي طريقهـــا الاجتهاد والحكم ان عوقب تاركهفهو واحب او فاعله فهو حرام او اثيب فاعله فهو ندب أو تاركه فهو كره اولم يتب ولم يعانب فهو مباح او نفـــدُ واعتديه فهو صحيح وغيره باطل وتصور المعلوم على ماهو به علم وخلافه جهل والمتوقف على نظر واستدلال مكتب وغيره ضروري والنظرالفكر والدليل هوالمرشدوالظن راجح التجويزين ومقابله وهم والمستوي شك *مباحث الكتاب الكلام امر ونهى وخبر واستفهام وتمن وعرض وقسم وحقيقة وغيره مجاز الامر طلب الفعل بمن هو دونه بالعلوهيالوجوبعندالاطلاق لا لفور او نکرار وهو نهی عن ضده وعكسه ويوجب مالا يتم الايه ويدخل فيه المؤمن لاساه وصبى ومجنون ومكرهوالكافر مخاطب بالفروع وشرطها ويرد لندب وأباحة وتهديد وتسوبة وغيرها النهى استدعاء الترك وقيه ما مو الخبر ما يحتمل الصدق والكذب وغيره الشاء العام ماشمل فوق واحد ولفظه دّو اللام ومن وما واي واين ومنى ولا في النكرات ولا عموم في النمل التخصيص تمييز بعض الجملة بشرط ولومقدما وصفة ويحمل المطلق على المقيد واستثناء بشرطان بتصل ولا يستغرق ويجوز من غاير الجنس ونقديمه وتخصيص انكتاب به وبالسنة وهي نها وبه وهما بالقياس المجمل ما افتقر للبيان البيان اخراج الشيء من حيز الاشكال الى حيز التجلى النص ما لا يحتمل غيرمعني

ولا شيء سوى الضرورة والاستدلال فيجاب عنه بانا لا نعرّف تركيب الدليل وانما ننبه عليه من له في ظننا استعداد التنبه فان لم يتنبه محوناه عن دفتر المخاطبين ولا شبهة في تفاوت النفوس لادراك العلوم ومن ذلك أن الاكتساب بالدليل ممتنع فان افادته للعلم ان كانت بالضرورة لزم منه الاشتراك في العلم فالدليل اشتراك العلم بمايفيد واللازم كما هو غيرخاف منتف فيجاب عرب ذلك بانه تشكيك فيما يعلم كل احد بالضرورة أن ليس كل علم ضرور بًا فيعارض عليه بان تصحيح ذلك في حيز التعارض لكونهمشككاً ايضًا في الحدى الضرورات المتأ لف عنها السؤال فيجاب عن الاعتراض بان التعارضان كان اورتكم شكا في ضرورات سوااكم فالاعتراض مقدوح فيه فلا يستعق الجوابوان كان لم يورث فهو اعتراف منكم يكون ضرورتنا فائمة فلا حاجة بنا الى الجواب فيقدح في الجواب بان التعارض اذاً اورث تشكيكا لنا أوجب مثله كَمْ فِيصَارُ فِي دَفَعَ القَدَحَ الَى انْهُ تَمْسَكُ مَنْكُمَ بِالدَّلِيلِ وَانْهُ تَنَافَضَ وَأَغَا أَخْرَتُ هَـٰذًا واك ان نقدمه ليقرع سممك ماقد سبقه ومن ذلك ان الاكتساب بالدليل ان قيل به لزم في كل من هو عاقل جمال أو حمال أو نظيرها اذا نظروا أن مجصل لهم من العلوم العقلية ما قد تفرد به الافراد ككونالنظر في نفسه ممكنًا والا لزم الجبر وكون اجزاء الدليل في ذهن كل احد لامتناع القول باكتسابها على اسبق في باب الحد وكون صمة تركيب الدليل ونساده غير مكـتسبين تفاديًا عن المحذورين الدور والتسلمل وكون الصادر علم مستغنياً عن الأكتساب للنفادي عن المحذورين تمان هذا اللازم معلوم الانتفاء لكل منصف ذي بصيرة فيقال ان سلم لكم ما ذكرتموه في توجيه ما الزمتم فهو الزم لكم فيما اذا كانت العلوم عن آخرها مبرأً أن عن الاكتساب وهذا النوع الذي قد اردنا التنبيه عليه هو فوائد الن اخذنا بك في شعبها وانها لربما ضربت بعروفها الى علوم لست من عالمها التهيمين في اودية الحيرة خاسرًا أكثر مما كنت قد رجمت فالرأي الرصين الترك عن آخرها ولتتكلم في فصل كنا اخرناه لهذا الموضع وهو بيان حال المستنبي منه في كونه حقيقة أو مجازًا · فنقول ان اصحابنا في علم النحو حيث يصفون الاستثناء بإنه اخراج الشيء عن حكم دخل فيه غيره ويعنونان ذلك الاخراج يكون بحمال مخصوصة بعينونها وانك التعلم ان اخراج ما ليس بداخل غير صحيح فيظهر لك من هذا أن حق المستننى عندهم كُونه داخلاً في حكم المستثنى منه وان قولم الهلان على عشرة دراهم الا واحدًا يستدعى دخول الواحد في حكم العشرة قبل الالكن دخول الواحد في حكم العشرة متى قدر من قبل المتكلم ناقض آخر الكلام اوله كما يشهد له الحال وقد سبق الكلام في التناقض

فيلزم لقديره من قبل السامع وان يكون استعال المتكلم للعشرة مجازًا في التسعة وان بكون الا واحدًا فرينة الجاز ويفرع على اعتبار الدخول كون الاستشاه منصلاً مثل جاءني اخوتك الا الاكبراو قومك الازيدًا منهم اصلاً دون كونه منقطعًا مثل جا، في القوم الاحمارًا وكون كون دخول المستثنى في حكم المستثنى منه واجبًا مثل ما سبق اصلاً دون ما لا يكون واحبًا مثل قولك اضرب قومًا الا عمرًا اذ لا يخلي ان دخول عمرو في حكم الضرب لا يجب وجوب دخول الواحد فيالعشرة او الاكبر او زيد في الخونك وفومك ويفرع على اعتبار المجاز كون كوت المستثني افل من المستنى منه الباقي بعد الاستثناء مثل الامثلة المذكورة اصلاً تجو لفلان على عشرة الا تسعة لكون الدخول الذي هو سبب الاستثناء مراعي في الاول وكون الدخول المُرَاعِي مع الوجوب اظهر منه عند عدم الوجوب في الثاني وكون تنزيل الأكثر منزلة الكل الذي دو الطريق الى المجاز فيا نحن فيه ادخل في المناسبة من تنزيل الاقل منزلة الكل في النالث واما المصير الى فروع هذه الاصول عند البلغاء قمن باب الاخراج لا على مقنضي الظاهر بتنزيلها منزلة اصولها بوساطة جهة من جهات البلاغة قال تعالى واذ قلما ليلانكة اسجدوا لآدم فسجدوا الا الجيس وقال ما لهم به من علم الا اتباع الظن بناءً على التعليب فيهما وقال تعالى يوم لا ينفع مال ولا ينون الا صحابي حجة على غيره القياس رد فرع 📗 •ن أتي الله بقلب سليم يقدير حذف المضاف وهو الا سلامة من أتي الله مدلولاً عليه بقرائن الكلام منزلةالسلامة المضافة منزلة المال والبنين بطريق قولهم عتاب فلان السيف واليسه الاصداء وقوله *واعتبوا بالصيلم *واك أن تحمل قوله يوم لا ينفع مال ولا بنون على معنى لا ينفع شيء ما حمل فواك لا ينفع زيد ولاعمرو على معنى لاينفع أنسان ما ويكون من منصوب الحمل وقال القائل

وبلدة ليس فيها أنيس + الااليمافيروالا العيس

على معنى أنيسها الميمافير والعيس أي أنيسها ليسوا الا أياها وقال

وففت فيها اصيلا لا امائلها اعيت جوابًا وما بالربع من أحد

الا اوادي*اراد ان كان الآدي بعد احدًا فلا احد أيه بها الا هو وكذا في الفرعين الآخرين فتأملها فقد اطلعت على جهات البلاغات فلا لفل اضرب قومًا الاعمرًا الالاظهار كمال الابقاء على عمرو فانالمبقي على الشيء بنزل البعيد من العتمالات ضرره منزلة افربها اولوجه آخر مناسب مستلزم لايجاب الدخول في باب البلاغة ولا تنس فولي في ماب البلاغة وكذا لا نقل لفلان على الف الا والكتاب والسنة على القياس وجليه || تسعاية وتسعة وتسعين الااذا اردت تنزل ذلك الواحد منزلة الالف لجهة من

الظاهر ما احتمل أمرين أحدهما أظهر فان حمل على الآخر لدليل فمؤول النسخ رفع الحكم الشرعي بخطاب ويجوز الى بدل وغيره واغلظ واخف وتسخ الكتاب به و بالسنة وهي بهما السنة قوله صلى الله عليه وسلم حجة واما فعله فانكان فرية ودل دليل على الاختصاص به فظاهر والاحمل على الوحوب أو الندب او توقف اقوال او غيرها فالاباحة ونقريره على قول او فعل حجة وكذا ما فعل في عهده وعلم به وسكن ومتواثرها بوجبالعلم والآحاد العمل وليس مرسل غير سعيد بن السبب حجة الاجماع اتفاق فتهاه العصر على حكم الحادثةوهو حجة في ايعصر كان ولا بشارط القراضة فلا يجوز لهم الرجوع ولا بعتار قول من ولد في حياتهم ويصح بقول ونعل من الكل ومن عض لم يجالف وليس قول الى اصل بعلة جامعة في الحكم فان أوجبته العالة فقياس علة او دلت عليه فدلالةاو تردد فرعيين اصلين والحق بالاشبه فئبه وشرط الاصل ثبوته بدليل وفاقي والفرع مناسئته للاصل والعلة الاطرادوكذا الحكموهي الجالية له استعجاب الاصل عدعدم الدال مجهةواصل المنافع الحل والمضار التحريم الاستدلال اذا تعارض عامان او خاصانوامكن الجمع حمع والا وقفا فان علم متأخر فناسخ اوعام وخاص خص العام به او كل عام وخاص خص كل بكل ويقدم الظاهر على المؤول والموجب للعلم على الظرن الاستالال

على خفيه المستدل هو المجتهد وشرطه العلم بالفقه اصلاً وفرعًا خلافًا غالبًا ومذهبًا والمهم من تفسير آيات واخبار ولغة ونحو وحال رواة والاجتهادبذل الوسع في الغرض وليس كل مجتهد مصيدًا والتقليد قبول القول بلا حجة ولا يجوز لجتهد

﴿علم الفرائض﴾

علم ببحث فيه عن قدر المواريت اسباب الارث قرابة ونكاح وولاء واسلام وموانعه رق وفتل واختلاف دين وموت معبة وحيل السق والوارثون اب وأبوه وان علا وابن وابنه وان سفل واخ وابنه الالام وكذا عروابنهوزوج ومعتق والوارثات بات وبات أبن وأن ستل وام وجدة واخت وزوج ومعتقة الفروض نصف أزوج وبات وبنتأين واختلابوين اولاب منفودات وربع لزوج لزوجته ولد او ولد ابن وزوجة ليس ازوجها ذلك وتمزلها معه وثلثان لعدد ذوات النصف وثلت لعدد ولد الام ولام ليس لميثها ولداء ولد ابن أو اثنان من اخوة أو الخوات وسدس لها معه ولاب وجد مع ولد او ولدابن ولبنت ابن مع بنت الصلب ولاخت لاب،م شقيقة ولاخ او اخت لام ولجدة فأكثرولا ترشمن ادات لنيروارث وتسقطها لاب قربي مطلقا وغرها قرباها ويسقط الجداب وابن الابن ابن والاخوة أب وابن وعير التقيق النقيق وذوي الام التلاتة وحدوبلت وبلت ابن وهي بعد دبنت ما لم بعصبها ابن ابن وكذا اخوات لاب مع اخوات

الجهات الخطابية وقد عرفتها ولامتناع كون الشيء غبر نفسه لا تصحيح استشاء الكل من الكل فلا نقل لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة ولكن اردف الثاني ما يخرجه عن المساواة فقل ان شئت لفلان على ثلاثة دراهم الا ثلاثة الااثنين الا اربعة الاواحدًا فليلزم درهان لنزول علىَّ ثلاثة الاثلاثة الاائتين منزلة لفلان على الربعة لوقوع الاثنين في درجة الاثبات لكونهما مستثنيين عن اللاثة هي في درجة النفي لكونها في محل الاستثناء عن ثلاثة مثبتة وان كان تحقيق استثنائها عندك موفوفًا على تبين مقدار خروجها عن المساواة للمشتنى منهولزوم الاثنين من فولك على" اربعةالااربعةالا واحدًا بالطريق للذكور في انبات الاربعة ولفلان على تلاثة الاثلاثة الا ثلاثة الا ثلاثة الا واحدًا فليازم الثلاثة لوجوب الواحد الوافع في درجة الاثبات ووجوب واحد آخر من الثلاثةالثالثة عن الواحدوآخر ثالث من الثلاثة الخامسةعنه وهي الثلاثة الاولى ولفلان على اللائة دراهم الا اللائة الا واحدًا الا النين الائلانة الا انتين فليلزم واحدلاسقاط الانتين الآخرين من الثلاثة التي قيها الواقعة في درجة الاثبات واخراج الواحد الباقي منها بعد الاسقاطمن الاثنين قبله الساقطين واسقاط الواحدالباقي منهمامن الواحد قبله المجتمع من الواحد الباقي من الثلاثة الاولى المسقط عنها الأثنان البافيان من الثلاثة المنقطة المخرج عنها الواحد بالأثبات ولفلان على عشرة الا تسعة الاثمانية الاسبعة الاستة الاخمسة الااربعة الاثلاثة الااثنين الا واحدا الا اثنين الا ثلاثة الا اربعة الا خمسة الاستة الاسبعة الا تمانية الاتسعة اللازم تسعة ثمَّ أذا فأت الاسبعة بني اللازم أثنين ثمَّ أذا فلت الاستة صار اللازم ثمانية ثم اذا فلت الاخمسة بهي اللازم ثلاثة ثم اذا فلت الا اربعةصار االلازم سبعة تْمَ اذَا قلت الا ثلاثة بني اللازم اربعة ثمَّ اذا قلت الا اثنين صار اللازم سنة ثمَّ اذا قلت الا واحدًا بق اللازم خمسة ثم أذا قلت الا اثنين صار االازم سبعة ثم أذا قلت الا ثلاثة بني اللازم اربعة ثم اذا قلت الا اربعة صار اللازم تمالية ثم اذاقات الاخمسة بقى اللازم ثلاثة ثم اذا قلت الاستة صار اللازم تسعة ثم ازا قان الا سبعة بني اللازمانيين ثم اذا قلت الا تمانية صار اللازم عشرة ثم اذا فلت الا تسعة بق اللازم واحدًا هذاهمُمَّاذا فرقت بين الا الاستثناء وبينها الوصف بمعنى غيرمثل ما اذا قلت لفلان علي ثلاثة دراهم الا اثنان بالرفع لزمت الثلاثة واذا قات ماعلي" لفلان ثلاثة دراهم الا اثنان احتمل من حيث اصول النحو ان لا يارمه شيء اذاحمل الرفع على الوصف واحتمل أن يلزمه أثنان أذا حمل الرفع على البدل وعلى هذا فقس

تُستخرج ماشت من فتاويذات لطف ودقة باذن الله تعالى فصل واذ قد أفضى بنا القلم الى هذا الحد من علمي المعاني والبيان وما أظلك يشتبه عليك وانك منذ وفقنا غُريك القلم فيها لتشاهد ما تشاهد انا ماسطونا ما سطونا الاوجل الغرض توخى ابقاظك مما انت فيه من رقدة غباك عن ضروب افتنانات في النسج لحبير الكلام على منوال الفصاحة وابداع وشيه بتصاو برعن كمال التأنق في ذلك اشداداوالجاما عسى أن استيقظت أن يضرب لك بسهم حيث ينص الاعجاز البصيرة تليلهو يقص على المذاق دقيقه وجليله فتنخرط في سلك المنقول عنهم في حق كلام رب العزةان له لحلاوة وان عليه الطلاوة وان اسفله لمفدق وان اعلاه لمثمر واله يعلوا وما يعلى وما هو بكلام البشر فتستغنى بذلك عن قرع باب الاستدلال وان لا نتجاذبك ابدي الاحبَالات في وجه الاعجاز فلنقصص عليك ماعليه المتحرفون عن هذا المقام اعلم ان فارعى باب الاستدلال بعد الاتفاق على انه معجز مختلفون في وجه الاعجاز فمنهم من يقول وجه الاعجاز هو انه عز سلطانه صرف المتحدين لمعارضة القرآن عن الاتبان بمثله يشيئته لا انها لم تكن مقدورًا عليها فيها بينهم في نفس الامر لكن لازم هذا القول كون المصروفين عن الاتيان بالممارضة على التعجب من تعذر المعارضة لامن نظم القرآن مثله أذا قال لك مدع شبئًا حجني في دعواي هذا أني أضع الساعة يدي على نخري ويتعذر ذلك عليك ووجدت حجته صادقة فان التعجب في ذلك يكون منصرفًا الى نعذر وضع بدك على النحو لا الى وضع المدعى بده على نحره واللازم كما ايس يجفى منتف ومنهم من يقول وجه اعجاز القرآن وروده على اسلوب مبتداءمباين لأساليب كلامهم في خطبهم والمعارهم لاسيا في مطالع السور ومقاطع الآي مثل يؤمنون يعملون لكن ابتداء اسلوب لوكان يستلزم تعذر الاتيان بالمثل لاستلزم ابتداء اسلوب الخطبة او الشعراذ لاشبهة في انهما مبتدآت تعذر الانبان بالمثل واللازم كما ترى منتف ومنهم من يقول وجه اعجازه سلامته عن التناقض لكنه يستلزم كون كلكالام اذا سلم من التناقض وبلغ مقدار سورة من السور ان بعد معارضة واللازم بالاجماع منتف ومنهم من يقول وجه الاعجاز الاشتال على الغيوب لكنه يستلزم فصر التحدى على السور المُشتملة على الغيوب دون ماسواها واللازم بالاجماع ايضًا منتف فهذه أقوال اربعة يخمسها مايجده اصحاب الذوق من ان وجه الاعجاز هو امر من جبس البلاغة والفصاحة ولا طريق لك الى هذا الخامس الاطول خدمة هذين العلمين بعد فضل الهي من هبة بهبها بحكمته من يشاه وهي النفس المستعدة لذلك فكل ميسر لما خلق ولا استبعاد في انكار هذا الوجه بمن ليس معه ما يطلع عليه فلكم سحبنا الذيل في

لابوين لكن انما يعصبها اخ العصبة وارث لامقدرله فيرث المآلكله او الباقي ولاتكون امرأ ةالا معتقة الجد مع الاخوة وانه لا فرض له الاكثر من الثلث ومقاسمتهم كاخ أو فرض فمن السدس وتلث الباقي والمقاسمة فان بقي سدس فازبه الجد وسقطوا او دونه عالت*فرع* ان كانت الورثة عصبةقسم بينهم والذكر كانشين واصل المسئلة عدد الرؤس او فيهم فرض أو فرضان وهما متماثلان فمن مخرجه فالنصف مخرجه اثنان والثلث ثلاثة والربع اربعة والسدس ستة والثمن تمانية أو مختلفان فان تداخلا بار فنى الأكثر بالاقل فأكثرهما اوتوافقا بان لم يفنها الا ثالث فالحاصل بضرب الوفق من احدها في الآخر او تبانيا مان لم يعدها الاواحد فيضرب كل في كل والاصول اثنان وثلثة واربعة 🛮 وستةوغاليةوا ثناعشر واربعةوعشرون بعول منها المتة الى سبعية وعَاليه وتسعة وعشرة والاثناعشر الى ثلاثة عشم وخمسةعشر وسبعةعشر والاربعة والمشرون الى سبعة وعشرين ثُم ان انقسمت والاقوبات بعدد المكسر عليه فان تباينا ضرب في المسالة او توافقًا فالوفق وتصح مما بلغ فان كان صنفين قوبلت سهام كل صنف بعدده فان نوافقا رد الى وفقه والا ترك تُم ان عَاتَل عدد الرؤس ضرب احدهما في المسئلة او تداخلاً فاكترها او توافقا فالوفق ثم الحاصل فيها او تباينًا فكل فيه ثمّ فيها ولومات احدهمقبلها صحح مسئلة الاول ثم الثاني ثم ان انقسم نصيبه من الاول على مسألته الشعر

اتكاره تم ضممنا الذيل ما ان تنكره فله الشكرعلى جزيلهما اولى وله الحمد في الآخرة والاولى فصل هذا وحين نرى الجهل فد اعمى حماعات عن علوشان التنزيل حتى تعكسوا في ضلالات اعتقدوها لجهلهم مطاعن فامت على صحتها الادلة فما ديدر الجمال الاكذلك يقيمون مانص لديه الجهل تابله مقام ما قص عليه العقل دليله فلثن لم يحرك هاهنا القلم ليقفن المبتغى بين منزلي حصول وفوات وكأني بتقامى هذا أسمعه للشدنى

فايه ابا الشداد ان وراءنا ﴿ احادبتْ تُرُوى بِعَدْنَافِي الْعَاشَرِ يدعوني بذلك الى نُمَّة الغرض من على المعاني والبيان في تحصيل مافد اعترض مطاوبًا كما ترى فها نحن لدعونه مجيبين بالملاء ما يستمليه المقام في فنين بذكر في احدها ما يتعلق بالنظم توخيا لتكميل علم الادب وهو اثباع علم المنتور علم المنظوم ونفصيلا لسُّبه يتمسك بها من جهته تم يذكر في الثاني دفع المطاعن فاعلمين ذلك تحقيقًا لظن نظنه الك منا طامع في أن نسوق اليك الكلام على هذا الوجه وأن احببت مبب الظن فاصح ألبس متى جاء دافع وهي مفصلة عندك كان اجلب لتلج الصدر منك اذا جاء وهي مجملة وهل أذا فضل المتكام العالم بمداخل الفلسفة ومخارجها على المتكام الجاهل بدلك فقل عليه بغيرهذا لا اسيء بك الظن فأعدك عن تحقق ذلك على ربية فقل لي وقد اللت أن أكون المتطلب لك من المقامين أفضاها وشبه الجهلة فعا نحن بصدده مختلفة فمن عائدة الى علم الصرف ومن عائدة الى علم النحو ومن عائدةالى علم المعاني والبيان ومرجع ذلك كله الى علم المنثور وقد ضمن اطالرعك كتابنا هــذا على تفاصيل الكلام هناك ومن عائدة الى علم المنظوم وهو علم الشعر ونحق الى الآن ماقضضنا عن التعرض له الحيام افلا يورثنا ذا ان نظنك تنزعالي المالوف وانك بتلك الطاعبة موصوف وهذا اوان ان نسوق اليك الحديث بسم الله الرحمن الرحيم الذن الاول من تتمة الغرض من علم المعاني وهو الكلام في الشعر وفيه ثلاثة فصول احدها في بيان المرادمن الشعر والتاني فيما يخصه لكونه شعرًا وهو الكلام في الوزن وَثَالَتُهَا فِيهَا يَتِّبِعِ ذَلِكَ عَلَى اقْرِبِ القُولِينَ فِيهَ كَمَّا نَطْلُعُكُ عَلَى ذَلِكَ وهو الكلام فِي القافية الفصل الاول في بيان المراد من الشعر قبل الشعر عبارة عن كلام موزون مقفي والغي بعضهم لفظ المقنى وقال ان النقفية وهي القصد الى القافية ورعايتهالاتلزم الشعر لكونه شعرًا بل لامر عارض ككونه مصرعًا او قطعة او قصيدة او لافتراح مقترح والافليس للتقفيةمعني غير انتهاء الموزونوانه امر لا بد منه جار من الموزون مجرى كونه مسموعًا ومؤلفًا وغير ذلك فحقه ترك التعرض ولقد صدق ومن اعتبر

والا فيضرب وفقها فيها والا فيضرب كلها ومن له شيء من الاولى ضرب فيما ذرب فيها أو الثانية فني نصبب الثانى من الاولى او وفقه

﴿عَلِمُ الْعُوْ

علم بجمت فيه عن اواخر الكلم اعرابًا وبناء الكلام قول مفيد مقصودالكملة قول منزد وهي اسم يقبل الاستاد والجر والتنوين وفعل يقبل التاء ونون التأكيد وقد وحرف لابقبل شبئاً الاعراب تغيير الآخر لعامسل بوقع ونصب في اسم ومضارع وجر في الاول وجزم في التَّاني والاصل فيها ضم وفتح وكسر وسكون وناب عن الضم وأو في آب واخ وحم وهن وفم بلا مم ودي كصاحب وفي جمع مذكر سالم والف في المثني ونين في آلانعال الخمسة وعن الفتح الف في اب واخوته ويا. في الجمع السالم والمثنى وحذف نون في الافعال الخمسة وكسرة في جمعموانث سالم وعن الكسرياء في الثلاثة الاول وفتع فبالابنصرف وعن السكون حذف آخر المعتل ونون الافعال*المعرفة مضمر فعلي فاتبارة ومنادى فموصول فذوأل ومضاف لاحدها النكرةغيرهاوعلامته قبول ال الافعال ماض مفتوح وامر ساكن ومضارع مرفوع وينصيه لن واذن وكي ظاهرة وان كذا ومضمرة بعد اللام وأو وحتى وفاء السبيةوواو المعية المجاب بهما طلب ويجزمه لمولما ولاواللام للطلب وأن وأذما ومها ومن وما واي ومتى وانى واين وحيثا وكاماللشرط*المرفوعات الفاعل اسم قبله فعل تام او شبهه النائب عنــه المقني قال الموزون قد يقعوصفًا للكلام إذا سلم عن عببي قصور وتطويل فلا بدمن ذكر النقفية نفرقة لكن وصف الكلام بالوزن الغرض المذكور لا يطلق واقام بعضهم مقام الكلام اللفظ الدال على المعنى ولا بد لمن يتكلم باصول النحو من ذلك مقام زيادة وهي ان تكون الدلالة بوساطة الوضع على ما بذكر في حد السكبة والا لزم اذا فلت منلاً

الا أن رأى الاشعري ابي الحسن ومنبعيه في القبيح وفي الحسن وأن كان منسوبًا للى الجهل عن قلى الأي حقيق بالتأمل فاعمن ان لا يعد البيت الأول شمرًا لكونه غيركلام باصول النحو مع كونه شمرًا من غيز شَهَةَ وَلَا النَّانِي وَحَدُهُ ثُمَّ آخَتَافَ فِيهَ فَعَندَ جِمَاعَةً أَنْ لَا بِدَ فِيهُ مِنَ أَنْ بَكُونَ وَزَنَّه أتهمد صاحبه آياه والمراد بتعمد الوزن هو أن يقصد الوزن ابتداء ثم بتكلم مراعيا جانبه لا ان يقصد المتكام المعنى وتأديته بكمان لائقة من حيث الفصاحة في تركيب لتلك الكمات توجيه البلاغة فيستنبع ذلك كون الكلام موزونا اوان يقصد المعني و يتكاء بحكم العادة على مجرى كلام الاوساط فيتنق ان بأ تي موزونًا وعند آخرين ان ذاك ليس بواجب كن يلزمه ان يعدكل لافظ في الدنيا شاعرًا اذ ما من لافظ أن نَتَبَعَتَ الا وجِدَتَ في النَاظَهُ مَا يَكُونَ عَلَى الوَزِنَ أَوْ مَا تَرَى أَذَا قَبِلَ لِبَاذِنْجَائِي بكم تبع الف باذنجانة * فقال * ابيعها بعشرة عدليات كيف تجد القولين على الوزن او أذا قبل انجار * هل تم ذاك الكرنبي * فقال * نعم فرغت منه يوم الجمعة كيف تجد الاول في الاوزان والثاني ايضًا وعلى هذا اذا قيل لجاعة * من جاءً كم يوم الاحد * فقالوا * زيد بن عمرو بن اسد* وتسمية كل لافظ شاعرًا مما لا يرتكيه عاقل عنده انصاف فالصحيح هو الرأي الاول لا يقال فيلزم ان يجوز فين قال قصيدة او قطعة ان لا يسمى شاعرًا بناءعلى تجويز ان لا يكون تعمد ذلك وامتناعه ظاهر فالجواب هو ان العقل بصحح الاتفاق في القليل دون الكثير والا فسد عليك الاسلام في مواضع فلا تمار والمروي عن النبي عليه السلام انه قال من قال ثلاثة ابيات فهو شاعر شاهد صدق لماذكرنا لافادته آنه يمتنع تجويز عدمالتعمد بالابيات الثلاثة فلا بد من كونها شعراً ومن كون قائلها شاعراً من تعمد دون قائل الا قل فالشعر اذن هو القول الموزون وزنًا عن تعمد وأَ رى ان شيخنا الحاتمي ذلك الامام في انواع من الغور الذي لم يسمع بمثله في الاواين ولن! سمع به في الآخرين كساه الله حال الرضوان * واسكنه حال. الروح والريحان ۞ كَان يَرَى هٰذَا الرَّأْي والرَّأْي الاول حقهاذًا سمى شعرًا ان يسمى عجازًا لمشابهته الشعر في الوزن ومذهب الامام ابى اسحاق الزجاج في الشعر هو ان

مفعول به او غيره عند عدمه اقيم مقامه ان غير الفعل بفيم اول متحرك منه وكسرماقبل آخره ماضيًا وفخه مفارعًا المبتدأ اسم عري عن عامل غير مزيد ولا باتي لكرةمالم يفدوخبره مفرد وجملة برابط وشبهها واصله التأخير ويجب الالتباس ويجب تصدير واجبهمنهما واسم كانوامسي واصبع واضحى وظل وبات وصار وما تصرف منها ولبس وفتىء وبرحوانفك وزال تلوثني او شبهه ودام تلوما وخبران وأن وكأن ولكن وليت وأعل ولايقدمغيرظ فوخبرلا هالمنصوبات المفعول بدما وقع عليه الفعل والاصل تأخيره ويجب الالتباس والمصدر ما دل على الحدث فإن وافق النظه فعله فلفظى والاقمعنوي وبذكر ليان توع وعددوتو كيدوالظرف زمان كيوم وليلةوعدوة وبكرةوصاحومسا ووقت وحين ومكان كالجيات الست وعند ومع وتلقاء والمثعول له مصدر معلل بفعل شاركه في الناعل والوقت والمغمول معه التالي وأومع بعد فعل او مافيه معناه وحروقه والحال وصف فضلة مبين للمبعم من الهيئة وحقه ان بكون نكرة من معرفة ومنتقلا وعامله فعل اوشبهه والتمييز نكرة مفسر المبهم من الذوات كالمقدار والعدد والنسب فيكون منقولًا من فاعل أو مفعول اوغيره اوغير منقول والمستثني ان كان بالامن موجب فان كان منفيًا ثامًا جاز البدل او فارغًا فعلى حسب العوامل او بغیر وسوی حر اوبخلا وعدا وحاشاجاز نصه وجره والمنادي ان كان غير مفرد او نكرة الشعر

لا بد من ان يكون الوزن من الاوزان التي عليها اشعار العرب والا فلا يكون شعرًا ولا ادري احد اتبعه في مذهبه هذا الف**صل الثَّاني في تتبع** الاوزان اعلم انالنوع الباحث عن هذا القبيل بسمى علم العروض وما اهم السلف فيه الا نتبع الاوزان التي عليها اشعار العرب فلا يظنن أحد النَّضُول عنده في الباب من ضم زيادة على ما حصروه لبست في كلام العرب فضلاً على الامام الحليل بن احمد ذلك البحر الزاخر مُخترع هذا النوع وعلى الائمة المفترفين منه من العلماء المنقدمين به في ذلك رضوان الله عليهم اجمعين والا فمن انبأ لهم لم يكونوا يرون الزيادة على التي حصروها من حيث الوزن مستقيمةوالزبادة عليها تنادي بأرفع صوت

لقد وجدت مكان القول دا سعة ﴿ فَانَ وَجَدَتُ السَّانَا قَائَلًا فَقُلُ لا للطبع المسلقيم ان يزيد عليها شيأ ولا جاءكرفي هذه الصناعة الا استقامة الطبع وتفاوت الطباع في شأنها معلوم وهي المعلم الاول المستغني عن التعلم فاعرف وأباك أن نقل البك وزن منسوب الى العرب لا تراه في الحصران نعد فواته فصورًا في المخترع فلمله تعمد اهاله لجهة من الجهات او اي نقيصة في أن بفوته شيء هو في زاوية من زوايا النقل لا زوايا العقل على انه ان عد فصورًا كان العيب فيه لمقدمي عهده حيث لم يهيئو الامام مناه ما يتم له المطلوب من مجرد نقل الرواة ومجرد الاستظهار بذلك اللهم صبرًا فصل وأذ قد وقتت على هذا فأعلم أن أوزان أشعار العرب بوساطة الاستقراء لمختلفاتها ترجع عندالخليل بن احمدرحمه ألله بحكم المناسبات المعتبرة على وجبها في الضبط والنجنب عن الانتشار الى خسة عشر اصلاً يسميها بجورًا ونلك أيجور نرجع الى خمس دوائر تنتظم حركان وسكنان معدودة انتظاماً فتضبط فيحروف تنظم تسمى تلك الفوابط اصول الافاعيل وهي ثمانية في اللفظ النمان منها خماسيان فعولن فاعلن وستة سباعيةمفاعيل فاعلاتن مستفعلن مفاعلتن متفاعلن متعولات الا ان اعتبارها على مقتضى الصناعة يصيرها عشرة يضم اثنتان اليها وهما مستفعلن بقطع تفع عن طرفيه فيموضعين وفاع لاتن بقطع فاع عما بعده في موضع ومساق الحديث بِطَلَعَكَ عَلَى ذَلِكَ بَاذِنَ اللَّهُ تَعَالَى وَتَرَكِبَاتَ هَذَهُ الْافَاعِيلُ تَصُورٌ مَنْ خُسَةَ انواع او اربعة احدها حرقان ثانيهما ساكن وانه يسمى سببًا خفيفًا وثانيها حرفان متحركان يعقبهما ساكن وانه بحمي وتدأ مجموعاً وثالنها حرفان منحركان يتوسطها ساكن وانه يسمى وتدًا مفروقًا ورابعها ثلاثة أحرف متحركات على النوالي يعقبهن ساكن وانه يسمى فاصلة صغرى وخامسها متحركان لا يعقبهمآ سأكن كالنصف الاول من الفاصلةالصغرىوانه يسمى سببًا تُقيلاً ولذلك كثيرًا مايقال فيهاانها مركبة من سببين

غير مقصودة فان كان مذردًا او نكرة مقدودة ذيم واسم لا النافية للجنس ان كان غير مفرد والا ركب أن باشرت والارفعفان كررت جازرفع االثاني ونصبه وتركيبهان ركب الاول وان رفع لم ينصب الثاني ومقعولاظن وحسب وخال وزع وعلم ورأى ووجد وجعل وافعال التصيير وخبر كان واخواتها واسمان واخواتها*المجرورات مجرور بالاضافة بتقدير من اواللام او في وبالحرف وهو من والي وعن وعلى وفي ورب والباء والكاف واللام ومدَّ ومنذَّ والواو والتاء وبالمجاورة في نعتوتاً كيد «التوابع النعت تابع مكمل ماسبق موافق له في اعراب وتنكبر وفرعه وفي تذكير وافراد وفرعها أن كان حقيقيًا*العطف بيان كالنعت ونسق بوار وفا، وثم واو وام وېل ولا ولكن وحتى التوكيد لفظى بتكراره ومعنوي بالنفس والعين وكل واحجع وتوابعه البدلشي؛ من شي. و بعض مركل واشتمال وغلط

﴿علم النصريف﴾

علم بجحث فيه عن ابنية الكلم واحوالها صحة واعلالا الاسم تبلاثي وله فعل مثلث الفاءمو بعالعين ورباعي وخماسي ومزيده مداسي وسباعي والفعل ثلاثي وله فعل مثلث العين ورباعي وله فعلل ومزيده خماسي وسداسي تفعلل وافعتال وافعلل واقعل وفعل وفاهل وتفاعل وتفعل واقتعل وأثفعل واستفعل وافعل وافعال قان سلمت أصوله الموزونة بفعل من حرف علة وهي واي فصحيح والا فممتل فبالقاء مثال والعين اجوف الشعر

علم

تقبل وخفيف فيعد فعوان مركباً من وقد مجموع وسبب خفيف بعده وفاعلن بالعكس وبعد مفاعلين مركباً من وقد مجموع وسبب خفيفين وفاعلاتن منه بينها ومستفعلن منه بعدها ومفاعلتن منه وبعد مفعولات منه بعدها ومفاعلتن منه وبعد مفعولات من وقد مفروق بعد سبين خفيفين ومس تفعلن في الحقيف وفي الحجيث منه بينها وفاع لاتن في المضارع منه قبلها ثم بقع في تعريفات الافاعيل ما يجمع اربعة احرف مقركات على التوالي بعقبهن ساكن فذاك يسمى فاصلة كبرى وقد يذهب فيه الم انها مركبة من سبب تبقيل ووقد مجموع لكن الوقوف على الصناعة بأباه وعسى ان تهتدي لذلك في اثناء ما يتل عليك ولن يقف على لطائف ما اعتبره الامام الخليل ابن احمد قدس الله روحه في هذا النوع الا ذو طبع سليم وهو ماهر في استخراج علم الصرف ابن احمد قدس الله روحه في هذا النوع الا يراد فدائرة تسمى مختلفة لاختلاف ما فيها من ولناك المناه الخليل المناه الخليل المناه الخليل المناه الخليل المناه الخليل المناه الخليل المناه ا

الفابط خماسيًا وسباعيًا و يفتلح بذكرها وهي هذه الميم علامة المتحرك والالف علامة السأكن بتم اصل البيت بدورها اربع مرات وانها تتفين من البحور المستقرأة تلائة اساميها طويل مديد بسيط و يصدر فيها بالطويل منها ويتعوه الباقيان على ترتيب الدائرة ومبدأ الطويل منها حيث ينظم للضبط فاعلا ترفاعلن ومبدأ المديد من حيث بنظم للضبط فاعلا ترفاعلن ومبدأ البسيط

The state of the s

من حيث ينظم مستفعلن فاعان ودائرة تسمى مؤنملفة ويثني بها وهي هذه

نتم اصل البيت بدورهاست مرات وانها نتضمن مجوين يسمى احدهما الوافر و يفتاح به فيها وضابطه مفاعلتن و يتلوه الثاني و يسمى الكامل وضابطه متفاعلن وسميت مؤتلفة لعدم الاختلاف في ضابطي البجرين ودائرة تسمى

مدأ المل مدأ الروز مدأ الروز مدأ الهزي

مدأ الوافر

ميدأ الكامل

لعدم الاختلاف في ضابطي اليحرين ودائرة تسمى مجتلة و بثلث بها وهي هذه التم اصل اليت بست دورات وانه نتضم ثلاثة الجر اساميها هزج رجز رمل وبدأ بالهزج فيها من حيث ينظم مفاعيلن ويثنى بالرجزمن حيث بنظم مستفعلن وبثلث بالرمل من حيث بنظمة فاعلائن على مقتضى ترتبب الدائرة وسميت مجتلبة

لاجتلابها الاجزاءمن الدائرة الاولى ودائرة تسمى مشتهة ومساق الحديث بطلعك على مىني اشتباهها تذكر رابعة وهي

وذو الثلاثةواللاممنقوص وذوالاربعة وبحرفين لفيف مقرون أن تواليا وما نصب المفعول به متعد وغيره لازم المضارع بزيادة حرف المفارعة وهي ناتي على الماضي. فان كان مجردًا على فعل ثلثت عينه وشرط الفتح لهاكونها او االام حرف حلق او فعل فتحت او فعل شمت وغيره بكسر ماقبل آخره مالم يكن اول ماضيه تاء زائدة فيفتح ويضم حرف اللفارعة من رباعي ولو يز بادة ويفتح من غيره الامر مر ذې همزة يفتنح به ومن غيره بتالي حرف المفارعةان كان مخركافانكان سأكناً فِالوصل مضموماً ان الله ضر والا مكسورًا وحركة مافيل آخره كالضارع*المصدرانعل وقعل متعدبين فعل ولازما فعول وفعل ولنعل فعولة وفعالة ولافعل افعال وفعل تنصل وتفعلة وفعلل فعالةوفاعل فعال ومفاعلة وما اوله همزة فالمصدر وزنه بكسر ثالثه والف قبل آخره وما اوله ناء وزله بضم رابعه*المرة من غير ثلاثي بثاء ومنه أن عرى نفعلة والهسئة نفعلة الآلة مفعل ومفعال ومفعلة المكان من ثلاثي على مفعل و بالكسر ان كان مثالاً ومن غيره للفظ المفعول «الصفات للفاعل والمفعول من غير الثلاثي بزنة المضارع وابدال اوله ممآ مضمومة وبكسر متلوالآخرفي الفاعل وينمتح في المتعول ومنه زنة فاعل ومفعول لكن لفعل فعل وافعل وفعلان ولقعا فعل وفعيل حروفالزيادة سألتمونيها فالأُلف والواو والياء مع أكثر من اصلين والهمزة مصدرة او مؤخرة والميم مصدرة والنون بعد الف زائدة * *** Y V V ***

هذه لتعم اصل البيت بدورتين وانها التضمن ستة ابحر اساميها مربع منسرح خفيف مفارع مقتضب مجتث وبقدم عجتث مقتفس السريع فيها ويتلوه البواقي على الترتيب مضارع ومبدأ السريع منها من حيث ينظم خنين مستفعلن مستفعلن مفعولات ومبدأ ملسرح المنسرح من حيث بنظم مستفعلن منعولات مستنعلن ومبدأ الخفيف

من حيث ينظم فاعلاتن مس تفع لن فاعلانن يقطع تقع عن طرفيها وان اشتبـــه بمستعلن المتصل لفظًا ومبدأ المضارع من حيث ينظم مفاعيلن فاع لاتن مفاعيلن يقطع فاع عما بعدها وان اسْتَبه بفاعلاتن المتصل لفظًا ومبدأ المقتضب من حيث ينظم مفعولات مستفعلن ومبدأ المجتت من حيث ينظم مستقع لنفاعلاتن فاعلاتن بقطع نفع عن الطرفين ودائرة تختم بها تسمى منفردة فيها بحر واحد يسمى المنقارب لتمم اصل البيت بناني دورات وعي هذه

متقارب

وضابطه فعوان ونمخن اذا فرغنا عن الكلام فيهذا الفن نذكر الحاصل على ترتيب الدوائر علىمارتيت عليه وعلى الابتداء فيها من البحور بما ابتدأ به أنشاء الله الا أن هذا اللن لكَثْرة ما اخترع فيه من الالقاب وانشى فيه من الاوضاع بتصور الكلام فيه من جنس التكلم بلغة

مخترعة فلا بدمن الابقاف على مخترعاته اولا تممن التكلم به ثانياً اعلم ان ما يوزن من الشعر باصول الافاعيل وفروعها التي ستاتيك تسمى اجزاء الشعر واتم عدد اجزاء البيت ثمانية مثل قفائبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوا بين الدخول فحومل واله يسمى ثمَّناً وخطالعروضهو ما ترى يثبت الملفوظ بهويفك المدغم ولا يثبت ما لا يدخل في اللفظ وينزل الى ستة ويسمى مسدسًا والى اربعة ويسمى مربعًا والي ثلاثة ويسمي مثلثًا والى اثنين عند الخليل ومن تابعه وانه يسمي مثني والى واحد عند ابي أسحاق الزجاج فيوحد وقد روي بيت على خمسة اجزاءجاء نادرًا فحمس ولم يأت مسبع ثم ان الاجزاء تنصف في الثمن والسدس والمر بع نصفين و يسميان مصراعي البيت ثم الجزه الاول من المصراع الاول يسمى صدرًا والآخر منه عروضًا والاول من المصراع الثاني ابتداءً والآخر منه ضربًا وعجزًا وما عدا ماذكر في المئن والمسدس يسمى حشوًا ولا حشو للربع واما المثلث فمنهم من ينزله منزلة المصراع

وفي مُحو غضنفر وفيها مر والتاء في مجو مسلمة ومأمر والسين معها فياستقعال والهاء في الوفف واللام في الاشارة الحذف يطرد في فاء مضارع وامر ومصدر من المثال وهمزة أفعل في مضارعه ووصفيه واحد مثلي ظل ومن واحس مبنيًا على السكوت مكسورا اول الاولين ومفتوحاً واحد تائين أول مضارع+الابدال أحرفه طوبت دائماً فتبدل الممرة من باه نحو رداء وبائع وواو نحو كساءونائم واو اصل ومن مد جمع مفاعل وثاني حرثي لين أكتنفاه والياء من واو نحوصيام وثياب ورضى والف نمحو مصابيح ومصيبيع والواو من الف كبويع وياء كمونن ونهو والالف من با، وواو كباع وقال والم من نون ساكنة قبل با، والناء من فاء افتعال ليناكاتسر والطاء من تاثه تاومطبق والدال منها ناو دال او ذال او زاي الادغام ادخال حرف ساكن في مثاه مخرك ويجب مالم ينصل به ضميررفع متحرك فيمنع او يجزم فيجوز فان لم يفك حرك الثاني بالفتحاو الكسرفان كان مضمومالعين فالضم الضا وكذا الابه

﴿علم الخط﴾

علم ببحث فيه عن كيفية كتابة الالفاظ الاصل رسم اللفظ بجروف هجائيه مع لقدير الابتداء والوقف فره ورحمة بالهاء وبنت وقامت بالتاء واسم بالهمزة والمدغم منكلة بلفظه وكلتين باصله والعمزة اولا بالالف ووسطاً سأكنة بجرف حركة متلوها

وعكسه بجرفها ونلو حركة على نحو تسهيلها وطرقا تلو ساكن قجذف وحركة بجرفها وحذفت من البسملةوابن بين علمين ويوصل حرف بقبله وما ملعاة وكافة وموصولة بني ومن واستفهامية بهما وعن ومن اختها بني وموصولة بمن وعن وزيد الف بعد واو فعل جمع ويمائة وواو في اولووأ ولات واولئك وفي عمرو لا منصوباً وحذفت الف الله والهوالرحمن وكل علم فوق اللاقي ما لم بلنس او يحذف منهشيم . وذلك وثلث وتكز وبالهم اثبا واحدى واوين فيم اولها ولام موصول غير مثنى الالف بادرابعة فصاعدا في اسم او فعل لاتاوياء او ثالثة عنها او مجهولة اميات والا الفا وكل الحروف بها الابلى والى وحتى وعلى ولايقاس خط المصحف ولا العروض وتنقط ها وحمة والثين للات والذاء والقاف والنون والياه موصولات فقط نحته مثله ويشكل ما قد يخنى ولو على المبندي وبكره الحط الدقيق الا اضيق رق او رحلة

🤏 علم المعاني 🤻

علم يعرف به احوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال الاسناد الخبري مندحقيقة عقلية استادالنعل او معناه لما هو له عند المتكلم ومجاز عقلي اسناد ما ذكر الى ملابس له بتأول وطرفاه اما حقيقتان او مجازان او مختلفان وشرطه قرينة ثم قد يراد افادة المخاطب الحكم او كونه عالمًا به فخالي الذهن لا يوكد

الاول في تسمية اجزائه فيسمى اولها صدرًا وثانيها حشوًا وثالثها عروضًا ومنهم من ينزله منزلة المصراع الثاني فيسمى الاول ابتداء والثالث ضرمًا وكذا المثنى في تسمية جزأ يهولا حشو له وفياس الموحد ان يختلف في تسميته غروضاً وضربا بجسب الرأبين والمسدس متى كان اصله التثمين سعى مجزوا لذهاب جزءمن كل واحد من مصراعيه وما ربعوا الممن على الاقرب في ظاهر الصناعة كما ستقف عليه واما االمربع والمثلث والمتني فراجعة الى المسدسات فالمربع مسمى بالمجزو والمثلث بالمشطور لذهاب شطره والمثنى بالمنهوك اللاجحاف به وقياس الموحداً زيسمي مشطور المنهوك هذا وان اصول الافاعيل قد سبق ذكرها فلما فروعها المغيرة عنها فمدار تغييراتها على اقسام ثلاثة اسكانالتحوك ونقصان في الحروف وزيادة فيهن ثم انهاقد تجتمع تارة على جزء واحد ولا تجتمع عليه اخرى وها انا مورد جميع ذلك في الذكر باذن الله تعالى بسكن تاء متفاعلن ويسمى اضارًا وينقل الى مستفعلن ولاممفاعلتن ويسمى عصا وبنقل الى مفاعيلن وبنزل الفاصلة اذ ذاك منزلة سببين خفيقين وتام المعولات ويسمى وقنًا وينقل الى معمولات ويسقط الساكن الثاني السببي تحو فعلن في فاعلن وفعالاتن في فاعلا ترالمتصل دون فاع لائن المنقطع ومتفعلن في مستفعلن منقولاً الى مفاعلن و يسمى خبئاً والساكن الرابع السببي ويسمى طيًّا نجو مستعلن في مستفعلن ويتقل الى مفتعلن والساكن الخامس السببي ويسمى قبضًا تحو فعول في فعولن او وكل معمل لا الحاء اسفل او بكتب 📗 مفاعلن في مفاعبلن والساكن السابع نحو مفاعيل في مفاعبلن و يسمى كفاو يفتقد احد مغجركي الوند المجموع نحو فأعانن في فاعلانن ويسمى تشعينا وفيه كلام بانيك في باب الخفيف ويسقط ساكن السيب ويسكن مقركه نحو فعول بسكون اللام وفاعلات منقولا الى فاعلان ويسمى قصرًا ويسقط ساكن الوند المجموع ويسكن ثاني متحركيه نحو مستفعل منقولا الى منعولز ومتفاعل منقولا الى فعلائن وبسمى قطماً ويجمع بين الاضار في متفاعلن وبين اسقاط المسكن فينقل الى مفاعلن ويسمى وقصا وبين العصب في مفاءاتين وبين اسقاط المسكن منقولاً إلى مفاعلن ويسمى عقلاً وبين الاضار وبين الطبي في متفاعلن فينقل الى مفتملن ويسمى خزلا بالخاء المعجمة وبين المصب والكف في مناعلتن فينقل الي مفاعيل ويسمى نقصاً وبيرت الوقف والكف في منعولات فيتقل الى منعولن ويسمى كسفًا بالسين غير المجمة عن شيخنا الحاتمي رحمه الله ويجمع بين الخبن والطبي في مستفعلن فينقل الى فعلتن وسمى خبلاً و بين الخبزوالكف في مستفعلن وفاعلان منقولين الىمفاعل وفعلات ويسمى شكلاً ويسقط السبب الحفيف من الآخر نحو فعو ومفاعي منقولين الىفعل

الشعر

له والمتردد يقوي بموكد والمنكر بوكد بأكثر فالاول ابتدائي والثاني طلمى والثالث انكاري وقديجعل المنكر كغيره لرادع معملو تامله وعكسه لظيور امارة «المنداليه حذفه لظهوره او اختيار تَنبه السامع أو قدره أو صون لسائك اوصوته اوتيسر الانكار اوتعيت وذكره للاصل او ضعف القرينة او النداء على عبارة السامع أو زيادة الايضاح أو رفعة و أهالة أو تبرك أو تلذذ وتعريفه إضار لمقامالتكد ونخوه وعلية لاحضاره في الذهن ابتداء باسمه الخاص او رفعة او اهانة اوكتابة او تلاد او بمرك وموصولية لتقدعها السامع غير الصلة من احواله لو هجنة او تقيديم او لقرير واسر اشارة اكمال تميزه أو التعريض بالتباؤة أويبان حادة بأاوبعدا وتعظيم اوتحقير و إدخل الزم الاشارة الى عبد او حقيقة واستع قروا فالقلانها الخصر طربق وتعظيماو تحقير وتنكيره لاقراد أو نوعية أو تعظيم أو تحقير أو تقليل أوتكثير ووصفه لكشف او تخصص او مدح او ذم او تاکید وتاکیده لنقولة أودقع نوه تجوزاو عندم الشمول وبيانه للايضاح وابداله لزيادة النقريروعطقه للتفصيل أورد الى صواب اوصرف الحكم أو شك او تشكيك وفصله للخصيص وتقديمه للاصل ولاعدول او تُكين في الذهن او تعجیل مسرة او مساءة وتاخیره لاقتضاء المقام له وقبد يخالف ما تقدم المنتدذكره وتركه لما مروكونه مفردًا لكونه غير سبى وفعلاً للنقيمة بأحد الازمنة وافادة التجدد واسها

بسكون اللام والى فعوان ويسمى حذفًا والوتد المجموع منه ويسمى المسقوط منه احذ نجو مستف ومتفا منقولين الى فعلن بسكون العين وفعلن بتحركها والوتد المفروق... ويسمى المسقوطمته اصلم نحو مفعو منقولا الى فعلن ويجمع بين العصب والحذف في مقاعاتن ويسمى قطفأ وينقل الى فعوان ويجمع بين الحذف والقطع نحوقع سكون العين في فعولن ويسمى المفعول به هذا ابتر و يزاد آخرا حرف ساكن اما على ساب خفيف نحوان بقال في فاعلان بعد الزيادة فاعليان وتسمى هذه الزيادة تسييماً واماعلى وند مجموع وتسمى ازالة نحو أن يقال في مستنعان مستفعلات او سبب خفيف نجومستفعلاتن ويسمى ترفيلا وهأهنا نوع من النقصان يسمى الحرم ونوء من الزيادة يسمى الحزم فالخرم اسقاط المتحرك الاول من الوند المجموع في الجزء الصدري لمذر يتنق واضّح وريمًا وفع في الجزء الابتدائي واله عندي رذل لا أورد. في الاعتبار فاعلم وللخروم القالب بحسب اعتبارات عارضة سمى في الخاسي "لم او" حرم سالت أي من غير زيادة تغيير والرم اذا خرم وهو مقبوض واسمى فيالسباعي ذي الناصلة وهو مفاعاتن أعضب اذا خرم سالًا واقصم أذا خرم وهو معصوب واجم أذ خرم وهو معقول واعقص اذأ خرم وهو منقوص ويسمى في غير ذي الفاصلة وهو مفاعيلن اخرم اذا خرم سللًا واشتراذا خرم وهو مقبوض وأحز اذا خرم وهو مكفون واما الخزم بالزاي فهو زيادة في اول البيث بعند بها في المعنى ولا يعند بها في اللفظ والا لا اعدر في هذه الزيادة الا اذاكانت مسنقلة بنفسها فاضلة بتمامها عن النقطيع اعني كُلَّة على حدة غير محتاج أي جزء منها تقطيع البين وربما وقع في ابول المصراع الثاني وانه عندي في الرداءة كالخرم فيه وهذه التغييرات لنقسم فسمين فمنها ما بيني عليسه البيت فيلزم وانه سمى علة سواء كان بالزيادة اوبالنقصان ومنهسا ماليس كذاك فيسمى زَحَافًا ثم اذاكان زَحَاف زيادة نظر فانكان حيث قبل مُقركه ساكن -ببي كما اذا جاء فاعلاتن فاعلاتن هكذا فاعلان فعلاتن سعى صدرًا وقبل انه معاقبة لما قبله واذا جاء على فاعلات فاعلانن سمى عجزًا وقبل أنه معاقبة لما بعده واذا جاء على نحو فأعلان فعلات فاعلانن سمى ذا الطرقين والمعاقبة بين الحرفين ان لا يجوز سقوطها ممَّا وان جاز تبونها ممَّا والراقبة بينها ان لا يجوز سقوطها ممَّا ولا بُوتِها معاكياء مفاعيلن ونونه في المضارع فاله لا ياتيالا مقبوصًا او مكفوفًا واذ فدع فت ذلك فاعرف أن ما يسلم من العلة بالنقصان مع جواز أن لا يسلم يسمى صحيحًا والسالم من العلة بالزيادة بالشرط المذكور بسمى معرى والسالم من الزحاف غير الخرم والحزم بالشرط المذكور يخص بامم السالم والسالم من الخرم بالشرط المذكور يسمى موفورا

لعدمهاولقييدالفعل بمحمول لنربية على المدمهاولقيدالفعل بمحمول لنربية العالم الفائدة وتركه بالغ منه وبالشرط المدم حصر او المحمد المدم حصر او المحمد المدم حصر المدم حصر المدم حصر المحمد المحمد

عهد او تفخيم وتعريفه لافادة حكم مجهول ووصفه واضافته التهام الفائدة

ولقديمه لتخصيص لدوتفاؤل وتشويق وتنبيه على خبريته ابتداء وتأخيره

لاقتضاء نقديم غيره*متعلقات النعل الغرض في ذكر المنعول افادةالتلس

به فان حذفوترك كاللازم لم يقدر والا فلائق والحذف آما لبيان بعد

ابهام او دفع نوهم ما لا براد او ذكره

ثانيًا ككال العناية او تعميم باختصار او فاصلة اوهجنة وتقديمه لرد خطأ

اوتخصيصوبعضها على بعضالاصل او نخوه*القصرحقيق وغيره وكلاها

موموف على صفة وعكسه فالاول افواد لمعتقد الشركة والثاني قلب

. لمتقد العكس وتعيين أن استويا وطرفه العطف بلا وبل والسق

والاستثناء وانماوالنقديم*الانشاء تمن بلبت وهل ولو وفل بالمل ولا يشترط

ببت ومن رووس بمن وريسوط امكانه واستفهام بهل للتصديق وما

ومن واي وكم وكيف واين والىومتى وايان وكلها للتصور والهمزة لها وترد

وابان وكلها للتصور والهمزة لهما وترد اداةالاستفهامالغيرهكاستبطاء وتعجب

اداةالاستفهام نغيره ٥ سنبطاء وتعجب ووعيدونقر بر وانكارتو بيخاً اوتكذبياً

وتهكم وتحقير وتهو بل وأمر ونهي ومراً والحتار معامًا لاها الماني وموث

والمختار وفاقاً لاهل المعاني وبعض الاصوليين اشتراط الاستعلاء فيهما

ونداء وفدير دلفيره كاغراء واختصاص

ويقع الحبر موقعه تفاؤلا او اظهارًا للحرص*الوصلوالفصل الوصل عطف

الجل والنصل تركه فانكان للجملة محل وقصد تشريك الثانية عطفت

وما يسلم من الخرم اسميه الما مجوداً وما يسلم من المعافبة بسمي برياً واذ قد فرغنا عن ذلك فلنقل على المقصود الاصلي من تفصيل الكلام في كل بحر من المجود الخمسة عشر باب الطويل اصل الطويل فعولن مفاعيلن اربع مرات وله في غير المصرع عروض واحدة مقبوضة وثلاثة اضرب والمصرعهو ما يتعمد فيه اتباع العروض الضرب في وزنه ورو به اللهم الاحيث يجري التشعيث وستعرف الروى في فصل علم القافية وحكم التصريع في جميع المجود هو ما عرفت فلا نعيده ثانياً الضرب الاول صحفج سالم والثاني مقبوض كالعروض والثالث محذوف بيت المضرب الاول

ابا منذركانت غرورًا صحيفتي * وفم اعطكم في الطوع مالي ولا عرضي القطيعة ابامن فعولن ذرنكانت مفاعيلن غرورن فعولن صحيفتي مفاعلن ولماع فعولن طكنططو مفاعيلن عالى فعولن ولا عرضي مفاعيلن الصدر موفور سالموالعروض مقبوضة والضرب صحيح سالم واجزاء الحشوين سالمة بيت الضرب الثاني

ستبدي الثالا بــام ماكنت جاهار وبانيك بالاخبار من لم تزود فقطيعه ستبدي فعولن كلابا مناعبان مماكن فعولن تجاهار مفاعان وباقي فعولن كلاخبا مفاعبل رمنام فعولن تزودي مفاعلن كلاها مقبوض بيت الضرب الثالث افيما بني النعان عنا صدور كم والالقيما صاغرين الرؤسا

لقطيعه فعولن مناعيان فعولن مناعان فعولن مفاعيلن فعولن فعولن وبازم هذا الفرب الثااث عند الخليل والاختش كون القافية مردفة بالمد وستعرف ذلك وقد روى الاختش ضربًا رابعًا مفاعل منقولا فعولن واعلم أن اللاختش روايات في الاعاريض والضروب أيت تركها أولى *فاعلم *زحافه يجري القبض في كل فعولن الافي الواقع ضربًا وعن في الواقع ضربًا وعن البيض والكف في كل مفاعيلن الافي الواقع ضربًا وعن ابي اسماق رحمه الله أن فعولن السابق على الضرب الثالث قلما يجيء سالمًا ولقد صدق والسبب في ذلك هو أنه أذا صح أتفق الجزآن في الربع الاخير من البيت ووضع الدائرة على اختلاف في جزاً بها فيختار فبضه توصلا الى تحصيل اختلاف بينها ويجري الثالم في فعولن الصدري وبين ياء مفاعيلن ونونه مهاقبة بيت المقبوض ويجري الثالم والمؤم في فعولن الصدري وبين ياء مفاعيلن ونونه مهاقبة بيت المقبوض

انطلب من اسود بیشة دونه ابو مطر وعامر وابو سعد نقطیمه انطل فمول بناسو مفاعلن دبیش فعول تدونهو مفاعان ابوم فعول طرثوعاً

مفاعلن مرنو فعول ابو سعدي مفاعيلن بيت الاثلم المكفوف

شافتك احداج سليمي بعاقل فعيناك للبين تجود ان بالدمع المانت نعلن كالحداج مفاعيل سايمي فعولن بعاقان مفاعلن فعينا فعولن كالمبين

تلم

مفاعيل تجودا قعولن نبدد معي مفاعيلن يت الاثرم

هاجك ربعى دارس الرسم باللوى لاسماء عنى ايه المور والقطر القطعة هاج فعل كر بعندا مناعيان رسرالرس فعوان مبالوا مناعان لاساء فعولن اعففا مناعيان يهلمو فعولن روو القطر مناعيان «باب المديد «اصل المديد فاعلاتن فاعان اربع مران وهو في الاستعال بجزو وله اللاث اعاريض وستة اضرب العروض الاولى سائلة ولها ضرب واحد سالم والعروض الثالية محذوفة ولها اللائة اضرب اولها مقصور والثاني محذوف والثالث ابتر والعروض الثالثة محذوفة مخبونة ولهاضر بان اولها محذوف عنون وتانيهما ابتر بعث الضرب الاول

يالبكر انشرواني كليباً بالبكر اين اين الفرار

تقطيعه بالبكرن فاعلاتن انشروا فاعلن ليكليين فاعلاتن بالبكون فاعلاتن ابين اي فاعلن نلفرار فاعلاش الاجزاء الستة سالمة بعث الضرب التاني

> لايغورن امرأ عيشه كلعيش صائر للزوال تقطيعه فاعلان فاعلن فاعلن فاعلن فاعلان بيت الضرب الثالث

اعلموا اني لكم حافظاً شاهدا ماكنت او غالبًا

ضربه غائباً فأعلن بيتالضرب الرابع

انا الذلقاء ياقونة اخرحت من كبس دهقان

ضربه قافي فعلن بات الضرب الخامس

الفتى عقل يعيش به حيث تهدي ساقه قد.،

تقطيعه للفتاعق فاعلانن لن يعيش فاعلن به فعلن حيث تهدي فاعلانن ساقبو فاعلن قدمه فعان ب**يت** الضربالسادس

رب ناريت ارمقها فقض الهندي والغارا

تقطيعة ربينا رن فاعلاتن بتنار فاعلن متها فعلن نقضمابن فاعلاتن دبيول فاعلن غارا فعلن وبلزم هذا الضرب السادس والضرب الرابع قبله كون القافية مردفة بالمدعند الخليل رحمه الله وعن الكمائي حمل هذين الضربين الخامس والسادس على البسيط بالقاء مستفعلن ممن الصدر ونقطيع احدها بفاعلن مستفعلن فعلن والآخر بفاعلن مستفلن فعلن لكن الافنتاح بنرك الاصل لا لضرورة موجبة كالخرم والآخر بفاعلن مستفلن فعلن لكن الافنتاح بنرك الاصل لا لضرورة موجبة كالخرم والخرم غير مناسب فليتاً مل فيه زحافه يجري الخبن في كل فاعان الا في الفربي فانهما وضرباً ويجري في كل فاعلان الخبن وكذا الكف والشكل الا في الفربي فانهما لا يجريان في كل فاعلان فيعضهم وضرباً ويجري في كل فاعلان فيعضهم بالمنافية وامافاعلان فيعضهم

اولا وقصد ربطها على معنى عاطف غير الواو عطفت به والا فان لم يقصد اعطاؤها حكم الاولى فصلت والافان كان يبنها كال الانقطاع بلاليهام بان تكون نفسها و الانصال بان تكون نفسها ومن محسناته تناسب في النعلية والاسمية الايجاز والاطناب والمساواة في النعبير عن المعنى بناقص واف به او زائد لفائدة او مساو والايجاز او مساو والايجاز

لايجيز خبنه وبعضهم يجيزه مستشهدا بقوله

كنتاخشىصرف تاكالنوى فرمائي سهمها فاصاب

بيت المخبون

ومتى مايع منك كلاما يتكلم فيجبك بعقل جميع اجزائه مخبونة بيت المكفوف

ان يزال فومنا بخصبين صالحين ما انفوا واستقاموا تقطيعه فاعلات فاعلن قاعلات فاعلات فاعان فاعلاتن أبي**ت** المشكول

لمن الديار غيرهن * كل دافيالمزنجون الرباب تقطيعه لمندد فعلات يارغي فاعلن رهنن فعلات كالدائل فاعلاتن مزنجو فاعلن نربابي فاعلانن بهت الطرفين

ايت شعري هل لذا ذات يوم بجنوب فارع من ثلاقي فقطيعه فانالاتن فاعلن فاعلان نعلات فاعلان فاعلان بهاب البسيط اصل البسيط مستعلن فاعلن أوبع مرات وهو يستعمل ثارة مثمنا واخرى مجزوا مسدساوله في المثنى عروض واحدة مخبونة ولها ضربان اولها مخبون وثانيها مقطوع وفي المسدس عروضان العروض الاولى سالمة ولها ثلاثة اضرب اولها مذال وثانيها معرى وثالثها مقطوع والعروض الثانية مقطوعة ولها واحد مقطوع وهذا البيت الاخير المقطوع العروض والضرب يسمى مخلعا وعن الخليل أن العروض المقطوعة لا تجامع غير الضرب المقطوع وانكسائي يروي خلاف ذلك وهو شعر لامرى القبس هجناك دممهما سجال * كأن شانيها أو شال *والاسود بن يعفر* وتحن قوم لنارماح * وثروة من موال وصميم شانيها أو شال *والديم وفي أقفر من أهله ملحوب * كذير من هذا القبيل وهذه القصيدة عبيد بن الابرص وفي أقفر من أهله ملحوب * كذير من هذا القبيل وهذه القصيدة عبيد بن الابرص وفي أقفر من أهله ملحوب * كذير من هذا القبيل المنافية وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والاولى فيها أن تلحق وهذه القصيدة عندي من عجائب الدنيا في اختلافها في الوزن والاولى فيها أن تلحق بالخطب كا هو رأى كذير من الفضلاء بيت الضرب الاول من المثن

ياجارلاارمين منكم بداهيه لم يلقيا سوفة قبلي ولا ملك تقطيعه ياجار لا مستفعلن ارمين فاعلن منكمبدا مستفعلن هيئن فعلن لميلقهامستفعلن سوقتن قاعلن قبليولا مستفعلن ملكو فعلن بيت الضرب الثاني منه

قد النهد الغارة الشعواء تجملني جرداء معروقة اللحيين سرحوب الضرب حو بو فعلن والخليل والاخفش رحمهما الله يريان الردف في القافية هاهنا وابن هاني. في قوله

لا تبك ليلي ولا تطرب الى هند ً واشرب على الورد من حمراء كالورد

قصر لاحذف فيه والمجاز فيه حذف الها لمضاف او موصوف او صفة او شرط او جواب لاختصار او دلالة على انه لايجاظ او بذهب السامع كل عكن او لجملة اما مسببة عن مذكور اولا او اكثر ثم قد يقام شيء وقد لا يقام و بدل عابمه بالعقل وعلى التعيين بالمقصود الاظهر او العادة او الشروع في الفعل او الافتران والاطناب ان كان بعد ايهام فايضاح والاطناب ان كان بعد ايهام فايضاح

الشعر

ما رآي ذلك وقدر وى النرآء ضر با ثالثا على خلاف اصول الصناعة وهو فعل ساكن العين واللام كانه أحد مذال بهيت الضرب الاول من مسدسه

انا ذممناعلي ماخيلت سعدبن زيدوعمرا منتميم

تقطيعه اننا ذم مستفعلن ناعلا فاعلن ما خبيات مستفعلن معدبةزي مستفعلن دنوعم فاعلن رنمنتميم مستفعلان به**يت** الضرب الثاني منه

ماذا وقوفي على ربع عفا مخلولق دارس مستعجم تقطيعه مستفعان فاعلن مستنعلن مرتين بيت الضرب النالث منه

سير وامعا انما ميعادكم يوم النلاثاء بطن الوادي الضرب نلوادي مفعولن ويلزمه الردف عند الخليل رحمه الله بيت المخلع ما هيج الشوق من اطلال اضحت ففارا كوحى الواحى

ي مستنعلن فاعلن مفعولن مرتين **زحافه يجري في كل مستن**علن ومستنعلان الخبن والخبي و عرب في كل مستنعلان الخبن والخبن والخبل وعن الخليل ان الخبل لا يجري في عروض المجزو و يجري في كل فاعلن ومفعولن الخبن ب**يت**الخبون

لقد خات حقب صروفها عجب فاحدثت غیرا واعقبت دولا تقطیعه مفاعلن فعلن مفاعلن فعلن مرتین بیت المطوی

ارتحاواغدوة فانطاقوا بكرا في زمر منهم يتبعنازمو الأجزاء الاربعة مطوية بيت المخبول

وزعموا انهم لقيهم رجل فاخذوا ماله وضربوا عنقه تقطيعه فعاتن فاعان فعاتن فعلن مرتين بيت الخبون المذال من المسدس قد جاءكم انكم يوما اذا ماذقتم الموت سوف تبعثون

ليد جاء م المع يوها أدا المناطق المذال منه الضرب فتبعثون مقاعلان بيت المطوي المذال منه

باصاح قد أخلفت اسماً و ماكانت تمنيك من حسن وصال الضرب حسن وصال منعلان ب**يت** المخبول المذال منه

هذا مقامي فر بهامن اخي کل امريّ فائم مع أخيه الضرب مع أخيه فعلتان بهت المخلع مخبونا

اصبحت والشبب قد علاقي يدعو حثيثًا الى الحضاب تقطيعه مستفعلن فاعلن فعولن مرتين وفعولن هنا في العروض لما اشبه عروض المنقارب من مسدسه حذفه من قال

ان شواء ونشوة وخببالبازلالامون

او بمطوفین بعد مثنی فتوشیع ایم بختم با یفید نکته تم بدونها فایغ ل او بجمله بعنی سابقه توکید ا فتدبیل او بدافع موهم خلاف المقصود فتکمیل واحتراس او بفضله انکته دونه فتنمیم او بجمله فاکثر بین کلام فاعتراض و بکون بالنکر بر وذکر خاص بعد عام

﴿ علم البيان ﴾ علم يعرف به ايرادالمغي بطرق مختلفة الشعر

تقطيعه اننشوا مفنعان افونش فاعلن وترفعل وخببل فعاتن بازال فاعلن اموني فعولن وانه شاذ لايقاس عليه * باب الوافر *اصل الوافر مفاعلتن ست مرات وانهيسدس على الاصل تارةو يربع مجزوا آخرى ولمسدسه عروض واحدة مقطوفة ولها ضرب واحد مثلها ولمربعه عروض واحدة سالمة ولها ضربان اولمها سالم وثانيهما معضوب بلت ضرب المسدس

لناغنم نسوفها غزار كان قرون جلتها العصى تقطيعه لنا غنم نسوقها مفاعلتن: غزارر فعولن كانن قرو مفاعلتن نجالتهل مفاعلتن عصيبو فعولن بيت الضرب الاول من مربعه نسووفها مفاعلتن غزارن فعولن كانت قرو مفاعاتن نحالتهن مفاعاتن

اقد علت ربيعة ان حباك واهن خلق

اعاتبها وآمرها فنغذبني ونعصيني

الفرب وتعصيني مفاعيلن وقدذكر ههنا ضرب ثالث مقطوف وهو بكيت وما يرد لك البكاء على حزين

وقد ببني على التشبيه فانحصر فيها | } ذَكَرت عروض أنية مفطوفة في فوله *عبيدة انت هـي * وانت الدهر ذكري * زحافه يجري في كل مناعاتن العضب والعقل والنقض الا في الواقع ضربا وعن الحَلَيْلِ أَنْ العَقَلَ لَا يُجِرِي فِي عَرُوضَ المَرْبِعِ وَيَخْتَلَفُ فِي الصَّدَرُ بَيْنَ كُونَهُ أَعْضِب وافصم واعقص واحم وبين باء المعوب ونونه معافيه بهيت المعوب

اذًا لَمْ تَسْتَطَّعُ شَيًّا ۚ فَلَاعَهُ ﴿ وَجَاوِزُهُ الَّىٰ مَا تُسْتَطِّيعُ ۗ تقطيعه اذا لمتس مفاعيلن تطعشيأن مفاعيلن فدعهو قعولن وجاوزهو مفاعيلن الى ماتس مفاعيلن تطيعو فعولن بيت المعقول

منازل لغزتنا قفار كأنما رسومها سطور

تقطيعه مفاعلن مفاعلن فعولن مرتين بلت المنقوض

السلامة دار بحفير كباقي الحلق الرسم قفار

تقطيعه مفاعيل مفاعيل فعولن مرتين بعت الاعضب

أن نزل الشتاء بدار فوم تجنب جار بينهم الشتآء

الصدر انتزلش مفتعلن بيمت الاقصم

ماقالوا لنا سدداولكن تفاقم امرهم فاتوا بهجر

الصدر مافالوا مفعوان بيت الاعقص

لولا ملك رؤف رحيم تداركني برحمته هلكت

في وضوح الدلالة دلالة اللفظ على || تقطيعه مناعلتن تربع مرات بيت الفيرب الثاني منه ما وضع ام وضعية وجزته ولازمه عَقَلِمُانَ وَالْلَاخِيرِ أَنْ قَامَتْ قَرِينَةً على عدم ارادته فيمو مجاز والافكامة في معنى وطرفاه اماحسيان اوعقليان او مختلفان ووحيه ما نشتركان تحقيقًا او تحييلاً وادائه مرتثم هو اما مفرد نفرد مقىدان اولا اويمك او

الصدر لولام مفعول بيت الاجم

انت خير من ركب المطايا واكرمهم اخاوابا واما

الصدر انتخى فاعلن * باب الكامل * اصل الكامل متفاعلن ست مرات وانه يسدس على الاصل نارة و يربع مجزوا اخرى وله في مسدسه عوضان الاولى سالمة ولها ثلاثة اضرب سالم ومقطوع واحد مضمر وقد اثبت غير الخليل والاختش ضرباً رابعاً احد وحق هذا الضرب أن ثبت نقديمه على النالث الذي هو احد مضمر فاعرفه فلا اذكر له بيتاً والعروض الثانية حداء ولما ضربان اولها احد وثانيها احد مضمر وله في مربعه عروض واحدة سالمة ولها اربعة اضرب مرفل ومذال ومعرى ومقطوع بيت الضرب الاول من مسدسه

واذا محون فما اقصر عن لدى وكما علمت شمائلي وتكري القطيعة متفاعلن سنا بهيت الضرب الثاني منه

واذا دعونك عمهن فانه أسب يزيدك عندهن خبالا الضرب نخبًا لا فعلائن وحق هذا الضرب عند الخليل والاخفش كونه مردفًا كما تراه ب**يت** الضرب الثالث منه

لمن الديار بوامتين فعاقل درست وغيرآيها القطر الفرب قطر وفعلن بيت الفرب الرابع منه

لمن الديار عنى مرابعها هطل اجش وبارح ترب تقطيعه متفاعلن متفاعلن فعالن مرتين **بيت** الضرب الخامس منه

ولانت انجع من اسامــة اد دعيت نزال ولج في الذعر العروض متاذ قعلن والضرب ذعرى فعلن * بيت الضرب الاول من مربعه

ولف د سبقتهم الي فلم نزعت وانت آخر الجزء الرابع الذي هو الضرب متفاعلاتن بيت الضرب النافي منه جدث مكون مقامه ابداً بمختلف الرباح

الجزء الرابع الفرب متفاعلان بيت الضرب الثالث منه

واذا افتقرت فلا تكن متجشعًا وتحميل

اجزاؤه الاربعة سالمة بيت الضرب الرابع منه

واذاه ذكروا الاساء أكثرو الحسنات

ضربه فعلاتن زحافه يجري في كل متفاعلن ومتفاعلاتن ومتفاعلان الاضمار والوقص والخزل ويجري في فعلاتن الاضار وبين سين المضمر وفائه معاقبة بيت المضمر

عكسه فات تعدد طرفاه فملفوف ومفروق او الاول فلسوية او الثاني فجمع تمثيل ان انتزع وجهه من متعدد والا فقيره ظاهر ان فهمه كل احد والاخني قريب ان انتقل الى المشبه به بلا تدفيق والا بعيد مؤكد ان حذفت اداته والا مرسل مقبول ان وفي بافادته والا مردود واعلاه ماحذف وجهه واداته فقط او مع المشبه ثم احدها الحجاز مفرد

※アハ٦≫ الشعر

آتي أمرومن خيرعبس منصبًا شطري واحمى سائري بالمنصل أقطيعه مستنعلن ستابيت الموقوص

> يذب عن حريمه بسيفه ورمحه ونبله وبحتمي تقطيعه مناعلن ستا بت المخزول

منزلة صر صداها وعنت ارسهاان سئلت لم نجب تقطيعه منتعلن ستا وانما يحكم لهذه الابيات الثلاثة بكونها مزاحف الكاءل اذا وجدت معها في القطعة او القصيدة متناعلن بيت المضمر المرفل

> وغررتنى وزعمت أنك لابن في الصيف تامر ضربه مستنعلاتن بيت الموقوص المرقل

ولقد شهدت وفاتهم ونقلتهم الى المقابر

واذااغتبطت او ابتأست حمدت رب العالمين

كتب الثقاءعليها فعاله ميسران

وأجب اخاك اذا دعا لا معالناً غير مخان

ضربه منتعلان بيت المضمر المقطوع من المسدس

واذا افتقرت الى الدخائر لم تجد ﴿ ذَخْرًا بِكُونَ كُصَالِحِ الاعال

ويبته من المربع

وابو الجليس ورب كعبة فارغ مشغول

ضرب البيتين منعولن ولقد خمس الوافر من قال

لمن الصبي بجانب الصحرآء ملقى غير ذي مهـــد

وجعل الجزء الخامس احدُ مضمرًا وهو من الشواذ * باب العزج * اصل الهزج سالم وثانيها محذوف بيت الضرب الاول

عقا من آل ليلي السم ب فالاملاح فالغمر

تقطيعه مفاعيلن اربعًا بيت الضرب الثاني منه

وما ظهرى لباغي الض يم بالظهر الذلول

ضربه ذلولي نعولن زحافه يجري القبض والكف في كل مفاعيلن الا في الوافع ضربًا

وهو الكمة المستعملةفي غير ماوضعت لعفي اصطلاح به التخاطب مع قرينة النصرية مناعلاتن بيت المضمر المذال عدم ارادته ولابد من علاقة فان كانتغير الشابهة قمرسل والافاستعارة | ضربه مستنعلان بيت الموقوص المذال فان نحقق معتاهاحسا اوعقلا لتحقيقه او اجتمع طرفاها في ممكن فوفاقية أو الضربه مفاعلان بيت المخزول المذال في ممتنع فعنادية او ظهرجامعها فعامية والالخاصية اوكان لقظها اسم جنس فاصلية والاتبعية اولم لقترن يصفةولا تغريع فمطلقة اوبملائم المستعمارله ويجري الكف فيهاكان عروضاً دون القبض وعن الاخنش رحمه الله جواز قبضها وفي بعض الروايات عن الخليل ايضاً ويجري في مفاعيلن الصدري الحرم والخرب والشتر توديين باسمفاعيلن وتونه معاقبة بيت المقبوض

قلت لا تخف شيئًا فاعليك من بأس تقطيعه فقلت لا مفاعلن تخشيأن مفاعيل فاعلى مفاعلن كمنياً سي مفاعيلن بت الكذوف

فهذان بذودان وذا من كتب برمي لقطيعه فهذان مفاعيل بنوي الاخرم لقطيعه فهذان مفاعيل بذودان مفاعيل وذا منك مفاعيل بنيت الاخرم ادواما استعاروه كذاك العبش عارية صدره اددومس مفعولن بهت الاخرب

لوکان ابو موسی امیرا مارضیناه

صدره لوكان مفعول بيت الاشتر

في الذين قد ماتوا ونيا جمعوا عبره

صدره فللذي فاعلن * باب الرجز *اصل الرجز مستفعلن ستاوهو في الاستمال بسدس تارة على الاصل و يربع مجزوا اخرى و يثاث مشطورا ثالثة على غير قول الخليل كأن الشعر عند الخليل هو ماله مصراعان وعروض وضرب ولعل الحق في بده لما في العرف من اجراء لفظ البيت على الشعر وامتناع اجرائه على المصراع و بنني منهوكاً رابعة على قول الخليل ومن تابعه دون الاختش و بوحد مشطور منهوك على قول الزجاج وحده ولسدسه عروض واحدة مالمة وضربان سالم ومقطوع ولمربعه عروض وضرب سالمان وعروض مشطورة سالمة وهي ضربه وعروض مثناه كذلك بيت الضرب الاول من مسدسه

دارلسلمي اذ سلبي جارة فنرترى آيانهامثل الزبر اجزاؤه ستة وسالمـة **بيت الضرب** الثاني منه

القلب منها مستريح سالم والقلب منى جاهد مجهود ضربه مجهود ومفعولن ويلزم هذا الضرب عند الخليل والاخنش كون القافية مردفة بالمد بيت المربع

قد هاج قلبى، فزل من ام عمرو مقفر اجراؤه اربعة وسالمة بيت المنات

ماهاج احزانًا وشجوا قد شجا

فجردة أو المستعار منه فمرشحة اواضمر النشبيه فبالكناية ويدل عليه اثبات امر محتص بالمشبه به الشبه وهو النحييلية ومركب وهو فيما شبه بمعناه الاصلي تشبيه تمثيل مبالغة * الكناية انظ اريد به لازم معناه مع جواز ارادته معه ويه تفارق المجاز ويطلب بها اما صفة فان كان الانتقال بواسطة فبيدة والا فريية أو نسبة اولا ولا بل الموصوف ولنفاوت الى تعريض

اجزاؤه ثلاثة مع السلامة بيت المثنى

بالبثني فيهاجذع آخب فيها واقمع اقود وطفاء الرمع كانها شاة صدع

وقد اورد الشطور والمنهوك مقطوعين لمقطوع الشطور قوله

با صاحبي رحلي افسلا عـذلي

بِكُونَ الذَّالُ وَنَقَطُوعَ المُهُوكُ قُولُهُ *وَيَلَ الْمُسْعَدُسُهُدُ أَ *وَسَنْسَمَعُ فَيْهَا كَلَامًا بِيت الموحد ﴿قَالَتَ حَيْلُ * وَمِنَ اخْوَاتُهَا * مَاذَا الْحُجَلُ * هَذَا الرَّجِلُ * لَمَّا احْتَفَلُ * اهدى بصل*والمثلث عند الحليل والمثنى عند الاخنش والموحد عند الجميع سوى الي امحاق من فبيل الاسجاع لامن فبيل الاشعار والكلام في الجانبين نفيًا واثباتًا متقارب وتلويج ورمز وابماء واشارةوهي والمجاز 📗 زحافه يجري في كل مستنمان الخبن والطبي والخبل ويجري في مقعوان الخبن بست الغبون * بكف خالد واطعا *وطالما وطالما وطالما سقى * اقطيعه مفاعلن ستا بيت المطوى

ما ولدت والدة من ولد اكرم من عبدمناف حسباً

القطيعة مفتعلن ستابيت المحبول

وثقل منع خبر طلب وعجل منع خير أؤد

لقطيعه فعاتن ستابيت المقطوع المجبون

لاخبر فیمن کفعنا شره ان کان لایرجی لیوم خیره

الضرب فعولن والاجزاء الباقية مستفعلن باب الرمل المل فاعلاتن ستمرات الجلة فان ذكر معنيان فاكثر تم || وانه بسدس على الاصل نارة و يربع مجزوا اخرى ولمسدسه عروض واحدة محذوفة وثلاثة أضرب اولها سالم وثانيها مقصور وثالثها محذوف ولمربعه عروض وأحدة عند الخليل واتباعه وثلاثة اضرب احدها مسبع وثانيها معرى وثالثها محذوفوثاقي عروض ثانية وضرب لها اذكرهاعقيب ذكر ماقدمت بيت الضرب الاول من مسدسه

ابلغ النعان عني مأنكا انه قد طال حبسي وانتظار نقطيعه ابالمنتع فاعلانن مالعنني فاعلانن مالكن فاعلن اننهو قد فاعلانن طال حبسي فاعلاتن وانتظاري فاعلاتن بيت الضرب التاني منه

مثل صحق البرد عني بعدك القطر مغناه وتأويب الشمال تقطيعه متلسحقل فاعلاتن برد عففا فاعلاتن بعدكل فاعلن فطر مغنا فاعلاتن هو وتاوى فاعلان شال فاعلان بست الضرب الثالث منه

> قالت الخنساء لما جئتها شاب بعدي رأس هذاوآشثهب لقطمعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلن مرتبن واما فول المتبنى

والاستعارة ابلغ منالحقيقةوالتصريح والتشيه

﴿ علم البديع ﴾

علم يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة وانواعه تريوعلى المائتين ومر منها كثير المطابقة الجمع بين ضدين في مقابلها مرتبا فمقابلة او متناسبات الفا بدر بن ع ارسحاب مطل فيه أواب وعقاب

فاستعال محدث ظاهرا بيت الضرب الاول من مربعه

ياخليلي اربعا واستخبرا رسما بعسنان

تقطيعه باخليلي فاعلائن ير بعاوس فاعلائق تخبرارس فاعلائن من بعسفان فاعليوان بيت الخرب الثاني منه

> مقفرات دارسات ﴿ مثل آیات الزور تقطیعه فاعلان اربعاً سِیّ الفرب الثالث منه

مانما قرت به العيد ﴿ عان من هذا ثمن تقطيعه مانا قر فاعلائن رئيبلعي فاعلائق ناذمنها فاعلاق ذا ثمن فاعلن واما العروض التانية وضربها تمحلمونان وذلك قوله

> وأما للحرب التي ﴿ غَادَرَتْ قُومِي سَلَّدَى لَقَطِيعِهِ يَوْمَا لَلْحَرِ فَاعَالِ رَائِتِي فَاعَانِ فَالْعِرْ الْعَرِفَاعِلَ لِنَّ مِيسَدًا فَاعَانِ وَقِبَاهِ

بالبكر لاتسوا ؛ ليس ذاحين وفي دارت الحرب رحا ؛ فادفعوها برحي

نج قوله يؤسا للحرب هذا قبل أبي اسحاق في هذا الوزن ولم يذكره الخليل اصلا واما البهرامي فقد عده من مربع المديد وتبعه جار الله فالقبل الاول الانامات مبنى على الله مخرو اصله واللقول الثاني مبنى على الله مشطور اصله فكن الحاكم بينها زحافه يجري الحين في كل فاعلات الالحين في كل فاعلات الا الحين في كل فاعلات الا فيماكان والحين في الفرب الكف والشكل وبين نون فاعلات والف اي جزء كان

وأدا غاية مجدرفعت * بنضالصات اليها غواها

تقطيعه واذا غا فعلاتن بتمجدن فعلاتن رفعت فعلن نهضصل فعلاتر تاليها فعلاتن فحواها فعلاتن بيت الكفوف

ليس كل من ارادحاجة ﴿ ثَمْ جَدِ فِي طَلَابِهَا قَضَاهَا تَقَطَيْعَهُ لِسَكُلُ فَاعَلَاتَ مِنَا رَادِ فَاعَلَاتَ حَاجَتَنَ فَاعَلَىٰ تُجَدِّدُ فَاعَلَاتَ فَيَطَلَابٍ فَاعْلَانَهُا قَضَاهَا فَاعَلَانَنْ بِيتَ المُشْكُول

ان سعدا بطل ممارس ﴿ صابر محتسب لما صابه تقطیعه فاعلائن فعلات فاعلائن فعلائن فاعلائن بیت المقصور الخیون اصبحت کسری وامسی فیصر ﴿ معلقًا من دونه باب حدید

فراءة النظير أو ختم الكلام بمناسب المعنى فنشابه الاطراف أو قبل المجوز ما يدل عليه فارصادوتسهيم أو الشيء بنين معنيين في شرط وجزاء العكس لقديم جزء ثم تأخيره الرجوع العود على سابق بالنقض الكثمة التورية اطلاق الفظ له معنيان وارادة البعيد فأن أريد احدها ثم نضميره الآخر

فاستخدام اللف والنشر ذكر متعددتم

بعدها معاقبة بيت المخبون

تقطيعه فاعلائن فاعلائن فاعلائن فاعلائن فعلات بيت المسبغ المخبون واضحات فارسيات * وادم حربيات

تقطيعه فاعلاتن فاعلاتن فاعلان فعليات باب السريع اصله مستعمل مستعمل معقولات والله في الاستعمال يسدس على الاصل فارة وبثاث مشطورًا اخرى ولمسدسه عروضان الولاه إمطوي موقوف وثانيها مطوي مكسوق وثالثها المها والعروض الثانية بخيرانة مكسوقة ولها ضيب واحدمثا باوعروض مثلثه الشطور وفي ضربها موقوفة او مكسوفة بهت الضيب الاول من مسدسه

إمان سلم لا يرى متابا الله واؤن في شام ولا في عولق تقطيعه از ما نسل مستعان ما لا يرى مستعان مثله الرفاعان رأ و اللي مستعان شامنولا مستعان فيعراق فأعلان بلت الضرب الثاني منه

بين متعدد في حكم فان فرفت بين القطيعة مستعمل مستعمر محول العالى متحلول مستعمر محول المتحدد في حكم فان فرفت بيت الفرب التالث منه الادخال فحمع ونفر بق النقسيم

قالت ولم تقصد ألقيل الحنا مهالاً فقد البلغت الساعي عروضه فاعلن وضربه فعارت بسكون العبن بهيت الضرب الرابع منه النشر مسك والوجوه دنا نير واطراق الاكف عنم

عروضه هدنا فعلن وضربه فعنم كذلك وقد اوردلهذه العروض ضرب ثان اصلموهو قوله يا ايها الزاري على عمر قد فات فيه غير ما تعلم

بسكون الميم والاختش والرجاج متى انصل كلامعا بهذين الضربين لايشبعان ضبط الخليل ولا اعذرها في ذلك ب**يت** المشطور الموقوف العروض

* يَشْخُن في حافاتها بالأبوال *

تقطيعه مستنعلن مستفعلن منعولان بيت المشطور المكسوف العروض والمتعلق مستنعلن منعولات الحراد عدلي الحراد عدلي المراد المتعلق الم

ققطيعه مستنعلن مستنعلن منعولن وانما لايحمل هذاعندنا على مشطور الرجز المقطوع العروض لان حمله على ذلك يستدعي اسقاط حرف مع اسقاط حركة وحمله على هذا يستدعي اسقاط حرف فحسب كون الحركة اقطة يحمكم كون حرفها موقوقاً عليه اي لكون حركة التاء من منعولات سافطة في الاستعال سقوطالا ظهور لهاالا في الدائرة فتأ مله واحذر على ما سمعت متى اعترضك موضع صالح الحمل على وجهين زحافه بجري في كل مستفعلن الحبن والطي والحبل وفي منعولات ومنعولن الحبن بيت المخبون الدمن الامور ما يتبغي وما تطبقه وما يستقيم

ما لكل بلا تميين الجمع أن يجمع بين متعدد في حكم فان فرقت بين جهني الادخال فحمع وتفريق الشميم ذكوه تم اضافة ما لكل اليه معينا فان ينتزع من ذي صفة آخر مثله فيها مبالغة في كلما فيه المبالغة ان بدعي لوصف بلوغه في الشدة أو الضعف حداً مستجيلاً أو مستبعداً فان أمكن عقلاً وعادة فتبليغ أو

قال لها وهو بها عالم وبيحك امثال طريق قليل تقطيعه قال لها مفتعلن وهو بهامفتعلن عالمن فيكام مفتعان ثالطري مفتعلن فيقليل فاعلان بيت المخبول

وبلد قطعه عامر وجمل حسره في الطريق تقطيعه وبلدن فعاتن قطعهو فعاتن عامون فاعان وهمان فعاتن حسر هو فعاتن فطريق فاعلان مزاحف المشطور في عروضه الاولى

قد عرضت اروي بقسول افناد تقطيعه قد عرضت مفتعلن اروا بقو مستفعلن لافنادفعولان وفي عروضه الثانية * وبلدة نعيدة النياط *

تقطيعه مفاعان مفاعان فعولن بأب المنسرح اصل النسرح مستفعلن مفعولات مستفعلن مرتبن وهو في الاستعال مسدس ومنهوك ولمسدسه عروض سالمة وضرب مطوي وقد وجد له ضرب ثان مقطوع والمنهوك أما موقوف وأما مكسوف والعروض فيدهو الضرب بهت المسدس المعاوي الضرب

أن أبن زيد لا زال مستعملاً للخير بفشي في مصره العرفا تقطيعه انتبزي مستفعلن دنلازال مفعولات مستعملاً مستفعلن للخيريف مستفعلن شيفيمصر مفعولات هلعرفا مفتعان بهت المسدس المقطوع الضرب ذاك

وقد اذعر الوحوش بصات الخد رحب اباله مجفر ضربه هو مجفر مفعوان بنيت المنهوك الموقوف صبرا بني عبد الدار تقطيعه مستفعان مفعوان بنيت المنهوك الكسوف*و بل ام سعد سعدا*تقطيعه مستفعان مفعوان وليس يجمل على منهوك الرجز بالقطع كما لا يجمل مشطور السريع على مشطور الرجز لكن لا لما سبق بل الحاقاً لمفعولان بتفعولات زحافه يجري في كل مستفعان ومفعولات الخبن والعلى والحبل الا في مستفعان الواقعة بعد مفعولات فالحبل فيها

منازل عفاهن بذي الارا ك كلّ وابل مسبل هطن تقطيعه منازلن مفاعلن عفاهن مفاعيل بذيلا را مفاعلن ككالوا مفاعلن ^{بالمسب} مفاعيل لنهطلي مفتمان بيت المطوي

غير جارويجري الحبن لاغير في مفعولات ومنعولن بيت المخبون

آن سميرًا ارى عشيرته 🏻 قد حدبوا دونه وقد الفوا

عقـلاً فاغـراق اولا ولا فغاو وللقبول منه ما فرب الى السحة او نضمن تحييلاً حسناً او هزلاً المذهب الكلامي ابراد حجة الطلوب على طريقتهم حسن التعليل ان بدعي لوصف علة مناسبة له باعتبار لطبف غيرحقيق النفويع ان يثبت لمنعلق امرحكم بعد اثباته لآخر تأكيد المدح يا يشبه الذم وعكمه باستثناء واستدراك وصف مما قبله لاستتباع واستدراك وصف مما قبله لاستتباع

تقطيعه مفتعلن فاعلات مفتعلن مرتين بيت المخبول

وبلد متشابه سخت قطعه رجل على جمله تقطيعه و بلدن فعائن متشاب فعلات هنسته مستقعان قطعه فعائن رجانع فعلات لا جمله مفتعلن بيت الحبن في مفعولات با منزلا بسولان * ققطيعه مستقعان فعولان * باب الخفيف * بيت الحبن في مفعولن همل بالديار الس * تقطيعه مستفعلن فعولن * باب الخفيف * اصل الحقيف فاعلان مس تفع لن فاعلان موتين وهو في الاستعال مسدس على الاصل وموبع مجزو واسدسه عروضان العروض الاولى سالمة وفا ضربان سالم ومقصور والعروض النابية فعذونة ولها ضرب مثلها ولم بعه عروض سالمة وضربان سالم ومقصور مخون بيت الضرب الاولى من مسدسه

حل اهلي مابين درفي فبلدو لل وحات علوية بالسخال_

لقطيعه حللا هلي فاعلان ما بيندر مس تنع لن نا فبادوفاعلان لا وحلت فاعلان علويتن مس تقع لن اسخالي فاعلانن بيت الضرب الثاني منه

لیت خعری هل تم هل آئینهم ام مجولزمن بعد ذاك الردا تقطیعه لیت شعری داعلان هاشمه مل مس تفعان آئینهم فاعلان امیجولن فاعلانن متبعد دا مستفعان كرر دا فاعل بيت الشرب الثالث منه

ان قدرنا يومًا على عامر المتصف منه او تدعه اكم

نقطیعه انقدرنا فاعلان بومنعالا مس انع لن عامرن فاعلی تشعیف من فاعلاتن هو او فلاع مس انع لن هو لکم فاعلن بیت الفرب الاول من مرابعه ایت شعری ماذا تری ام عمرو فی امرنا

يت محروب بين الضرب التاني القطيعة فاعلانن مس تفعلن مرتين بين الضرب التاني

كَلَّ خَطَبَانَ لَمْ تَكُولُ الْوَا غَضَبُمْ يَسْرِر

لقطيعه فاعلان مس تفع أن فاعلان فعولن ويلزم هذا الشرب عنسد الخليل الردف وقد رأى بعض اصحاب هذه الصناعة في فعولن هذه حملها على خبن مس وكسف تفع من مس تفع أن تخطئاً حامليه على الخبن والقصر قائلا أن القصر يستلزم في علم القافية كون الروي من الوتد الذي هو الآن لام فعوان وكون وصل الروي من السبب وهو نواة ولا نظير لهذا المستلزم فأن الروي والوصل يكونان من جزء واحد أي سبب أو وتد لكن هذا الرأي يستلزم كسف الوتد في غير آخر الجزء ولا نظير لهذا المستلزم أيضاً وأن شئت فنامل زحافات فاع لاتن في المضارع كيف تجد فاع ممتماً عن الكسف وأما امتناع عمل فعوان هذه على القطع فظاهر كيف تجد فاع ممتماً عن الكسف وأما امتناع عمل فعوان هذه على القطع فظاهر

المدح بشي على وجه يستنيعه بآخر الادماج تضمين ما سبق الشيء آخر التوجيه ايراده محتملاً لوجهين مناهين الاطراد الله يؤتي باسم الممدوح وآبائه على الترتبب بالا تكلف ومنها القول بالموجب وتجاهل العارف والحزل المراد به الجد وما مر معنوي واللفظي الجناس غان انتها حروقاً وعدداً وهيئة وكانا من نوع مراقاً او نوعين فمستوفي او احدها فرائل او نوعين فمستوفي او احدها

علم

الفقد الوتد المجموع اذا تامات زحافه تجري في كل فاعلائن ومس تفعلن الحين والكف والشكل الا فيهاكان ضربًا فالكف والشكل لا يجريان فيه ويجري في فاعلن الحين الهربية التشعيث وكذا في العروضية لكن عند التصريع لا غير وبين نون فاعلائن الهربية التشعيث وكذا في العروضية لكن عند التصريع لا غير وبين نون فاعلائن وسين مس تفع لن والف فاعلائن المتصاحبتين والاصحاب اختلفوا في كينية وقوع التشعيث فنمهم من يسقط اول متحركي الوتد ويقدر المشعث فاعانن شمر يقدر المشعث فاعانن شمر ينقله ومنهم من يسقط ساكن الوتد ويشدر المشعث فاعانن شمين اللامم يتقله ومنهم من يسقط ساكن الوتد ويقدر المشعث فاعانن بسكون اللامم يتقله ومنهم من يسقط الكام ويشكن اول الوتد ويقدر المشعث فاعانن بعلون اللامم يتقله ومسنده التشييه بالاضار بعد ان تشبه والا مقروق او اختلفا شكلاً فمحوف فعلائن بالفاصلة بهيت المخبون

وفوالدي كمهده بسلمي ﴿ يهوى لَمْ يَوْلُ وَلَمْ يَغْيَرُ تقطيعه وفؤادي قالاتن كمهده مناعلق اسلمي قالاتن يهو لَمْ فعلاتن يؤولممناعلن يتغير فعلاتن بيت الكنوف

یاعمیر مانظهر من هواك ﴿ او تجن یستكثر حین بهدوا تقطیعه باعمیر فاعلات مانظیر مس تفع ل منهواك فاعلات او تجن فاعلات یستكثر مستقع ل حبثبیدوفاعلاتن بعث المشكول والمشعث

ان قومي جحاجحة كرام * منقادم مجدهم اخيار تقطيمه انتقوس فاءلاتن جحاجج م فاع ل تكرامو فاعلان متقاد فعلات منمجدهم مس تفع لن اخيار ومفعولن بيت الحبن في فاعلن عروضًا وضربًا

بينها هن بالاراك معاً الله الذاتى راكب على جمله القطيعة بينها هن فاعلان كينعلام فاع القطيعة بينها هن فاعلان كينعلام فاع لن جمله فعلن باب المضارع اصله مسدس هكذا مفاعيان فاع لائن مفاعيلن مرتين ثم الستعمل مجزوا مربعاً سالم المروض والضرب وعلى المراقبة بين ياء مفاعيلن ونونه بيته

دعائى الى سعاد ﴿ دواعي هوى سعاد ئىقظىمه مفاعيل فاع لاتن مرتين زحافه يجري في فاع لاتن العروشي الكف كقوله وقد رايت الرجال ﴿ فما ارى مشل عمرو نقطيمه مفاعلن فاع لاتمفاعلن فاع لات ولما عرفت أن الحبن يستدعى في الساكر ·

مركب فتركيب فإن انفقاخطاً فمتشابه والا مفروق او اختافا شكارً فمحوف او تقطاً فقطا فاقص فإن كان الزائد مجموف في الاول فطرف او في الوسط فمكتنف او في الآخر فمذيل او حرفاً فإن نقاربا في فان كانا اول البيت وآخره فمجنح او نشابها في بعض الحروف فمطاق او في الاصل فاشتقاق او نوالل مفوانسان الاصل فاشتقاق او نوالل مفوانسان

كونه سببياً نعرف أن لا مجال للخبن في فاع لانن ولا الشكل ويجري في مفاعيل في الصدر الخرب ُوفي مفاعلن فيه الشّتر ببيت الاخرب

فالما لهم وفالوا * وكل له مقال

القطيعه مفعول فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن بيت الاشار

سوف اهدى السلمى * ثناء عملى ثناء على الله المقطيعة فاعلن فاع لاتن مفاعيل فاع لاتن باب المقتضب اصله مسدس هكذا منعولات مستفعلن مرتين ثم استعمل مجزوا مربعاً مطوي العروض والضرب وعلى المراقبة بين خبن منعولات وطبه بسته

يقولون لا بعدوا * وه يدفنونهم

تقطيعه مفاعيل منتعان مرتين وزحافه من وجه احد جانبي المراقبة في منعولات اما خبنه كم ترى واما طيه كقوله

اعرضت فلاح لها * عارضان كالبرد د تقطيعة فأعلات مفتعلن مرتبن باب المجتث اصله مسدس مكذا مس تفع لن فأعلاتن فأعلاتن مرتبن ثم استعمل مجزوا مربعاً وسالم العروض والضرب كقوله

البطن منها خميص * والوجه مشل الهلال المعلن منها خميص * والوجه مشل الهلال المعلن منها حريب في كل مس تفعلن وفاعلا تن الحبن والكف والشكل ولكن يجري فيه والكف والشكل ولكن يجري فيه الكف والشكل ولكن يجري فيه التقعيت عند بهضه و بين سين مس تفع لن ونونه معاقبة ولا مجال فيه للطي وللحبل الما تعرف بيت الحبن

ولو عالمت بسلمن * علمت ات سقوت القطيعة م فاع لن فعلانن مرتبن بيت المكفوف

ماكان عطاؤهن * الا عـدة ضارًا تقطيعه مس تفع ل فاعلان بيت المشكول

اولئك خـير قوم * اذا ذكر الخيار

القطيعة م فاع ل فاعالاتن مرتبن بيت المشعث

لم لايعي ما اقول * ذا السيد المــأ مول ضربه منعولن باب المتقارب اصله نعوان تمانياً وهو في الاستعال يتمن على الاصل تارة ويسدس مجزواً اخرى ولتمنه عروض واحدة سالمة ولها اربعة اضرب سالم ومقصور ومحذوف وابتر ولسدسه عروض واحدة محذوفة وضربان احدها محذوف والآخر ابتر

فاردواج رد العجز على الصدر الخثم برادف البدءاو مجانسه السجع تواطوع الفاصلتين على حرف واحد فان اختافا وزناً فحطرف او استوى القرينتان وزناً وثقفية فارصيع والافتواز النشريع الم البيت على فافيتين لوم مالا بلزم البيت على فافيتين لوم مالا بلزم المتزام حرف قبل الوى والفاصلة القلب عوكل في فاك النضمين ذكرشيء من كلام الغير في كلامه فان كان من كلام الغير في كلامه فان كان بيتافاستمانة او مصراعافا دونه فايداع

علم

بيت الفرب الاول من مثنه

فاما تميم تميم بن مو * فألفاه القومروبي نياما الجزاؤه الثانية سلمة بهت الضرب الثاني منه

ويأوى الى نسوز بائسات * وشعث مراضيع مثل السعال ضربه قعول ويلزم هذا الشرب الردف بيت الشرب الثالث منه

واروى من الشعر شعر عويصًا * ينسى الرواة الذي قد رووا ضربه فعل ي**يت** الفدب الرابع منه

خليقي عوجاً على رسم دار ﴿ خَتَ مَنَ سَلِيمِي وَمِنَ مِيهِ ضربة فعالو قال كيف شئت وقد لجاز الخليل في عروض البيت السالم الفهرب الحذف والقصر وابت ذلك جماعة وشاهده في الحذف قاله

> لبست اللماً فأخيشهم ﴿ وَكُانَ الآلَهُ هُو المُشَامِرِ ا وشاهده في القصر قولة

فرونا القصاص او كان القصاص + عدلا وحق على السليما وغير الخليل يروي البيت فكان القصاص ومن الشواهد له في القصر فوله ولولا خداش أخدت دوا * بسعدولم اعطه ما عليها ويروي اخذت جمالان سعد بيت الضرب الاول من مسدسه

أمن منة اقفرت * أسلى بدّات الغضى العروض والضرب كلاهما فعل بهيت الفيرب النافيء، عند تعفف ولا تبتئس * قما يقض ياتيكا

ضربه فع زحافه يجري القبض في كل نعولن الافي الواقع ضربًا وعند الخليل والا فيما قبل فع ايضًا و يجري الحذف فيما كان عروضًا والتّزم والنّلم جاريان في الصدري بهت المقبوض

النادقجاد وساد فزاد * وقاد قراد وعادفافضل

الاجزاء السبعة مقبوضة بيت الاثلم

لولا خداش اخذنا جمالات * سعد ولم نعطه ما عليها صدره فعلن بيت الائرم

قات سداداً لمن جاء يسري * فأحسنت قولاً واحسنت رأ يا صدره فعل فصل ولما تسمع من وقوع الخرم والخزم سينح الاشمار بازمك في باب النقطيع متى اخذت فيهاذا لم يسلقم لك على الاوزان التي وعيتها ان تعتبره بالنقصان

ورفو او من القرآن والحديث قافيها س او اشارة الى قصة او شعر تشليح او نظم نار فعقد او عكمه فحل والاصل تبعية اللفظ المعنى لا عكمه وينيغي التأنق في الابتداء والخنص والانتهاء

*علم التشريج

علم بجت فيه عن عفاء الانسان وكيفية تركيبها الجمحمة سبعة اعظم اربعة جدران وقاعدة وقحف عظان الحيان الاعلى من اربعة عشر عظا الحزمي في المتدر وفي الابتداء نارة وبالزيادة الحزمية اخرى والحزم يكون بجرف واحد فصاعد اللي اربعة بحكم الاستقراء فأن استقام فذاك والا فأما ان لا يكون شعر الحاسلا أو يكون وزنا خارجا عن الاستقراء فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار اشعار العرب بحكم الاستقراء لا تجد لحم وزنا يشد عنها اللهم الا نادراً وأكثر الاستقراء لا تجد لحم وزنا يشد عنها اللهم الا نادراً وأكثر الاستقراء تن كذلك لا تجلا ذلك الله المنافق أو ضرباً أو زحافاً الا معلوم التفرع على المستقري أو ما النادر بحراً كان أو عروضاً أو ضرباً أو زحافاً الا معلوم التفرع على المستقري أو ما ترى المتداني وهو فاعلن ثاني مرات كمفواتا

زارتي زموة طينها في الكرى ﴿ قاعترانى بان زارتي ما اعترى كيف تجده ظاهر التفرع على المتقارب في دائرته وكذا ما يقيعه من الزحافات كالحان في قيله

الْجِنْدُ الشَّرْشِينِ وَإِلَّهُ * قَالَتَ لَهُ أَرَقَ وَصِب

وكالتطع في قوله

ان الدنيا قد عرتنا * واستهوتنا واستهانتا» على قول من يعدد شعرا ومن يسدس *ثمه منداني في قوله

قَف على دارسات الدمن ﴿ بِينِ اطلالمًا فَلِكُينَ

وغير ذاك ما ترى المتأخرين قد تعاطوها و جوها ما الم مفتقرين هدى الخليل اذا الت طاهمها في خف عليك المداخل والخارج هنالك م اذا مددت نطبعك استقامة طبع وخدمت انواعً اخر اطلعت على ان هذا النوع اعني عا العروض نوع اذا انت رددته الى الاختصار احمله واذا انت حاولت الاطناب فيه امند وكاد ان لا يقف عند عابة لقبوله من النصرف فيه نقصارًا وزيادتما شاء الطبع المسقم * فاذ قد تلوئا عليك ما افتضانا الزاي تلاوته منه فحرى ان نفي بما سبق به الوعد من الكلام في ترثيب الدوائر وترتيب البحور فيهن المستقراة على النسق المذكور * اعلم ان مبني فروع الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقها على الدقصان لا على الزيادة وان نشت الاصول في هذه الصناعة ولواحق سوابقها على الدقصان لا على الزيادة وان نشت ان نتحقق ذلك فعليك بفروع الاصول كالجزو والمشطور والمنهوك والموحد ثم كالمضم والمعقوب والموقوف وكالحبون والمطوى والمقبوض والمكنوف وكالمشعث والمكسوف وكالمقصور والمقطوع وكالحبول والمشكول وكالمحدوف والمقطوف والاحد والاصلم والابتر وان اعترضك المذال والمسبغ والمرفل فانظر اين تجد ذلك ان وجدته لا يجري الا وان اعترضك المذال والمسبغ والمرفل فانظر اين تجد ذلك ان وجدته لا يجري الا حيث يكون جزأ ساقطاً فهو جار مجرى النعويض فلا تعده زيادة واذا تحققت ذلك حيث يكون جزأ ساقطاً فهو جار مجرى العويض فلا تعده زيادة واذا محققت ذلك فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة الكال وللأصل حق النقدم على فنقول تعين النقصان للفرع يستتبع تعين الاصالة الكال وللأصل حق النقدم على

والاسفل من عشمين وفيهما الثان وتلاثون سناً واليد كنف وعضد وساعد ورسغ وكف اربعة اعظم وخمسة اصابع العنق سبعة اعظم المتروة عظمان الصدر سبعة اعظم الظهر سبع عشرة فقرة واربع وعشرون ضلعاً العجز من ثلث فقر وعظمي العائة الرجل فحد وساق وقدم من كعب وعقب ورسغ ومشط وخمسة اصابع فرع الغضروف الين من العظم واصلب

الفرع فجكم هذه الاعتبارات ناسب في هذا النوع لقديم الاكمل فالاكمل فروعيت ثلك المناسبة فازم لقديم الدائرة المختلفة على ما سواها كون بجورها أتم بجور عدد حروف لاشتمال كل يجر منها على تمائية واربعين حرقاً وازم تأخير الدائرة المنفردةعن الكل لكون بحرها اتقص الجور عدد حروف لاشتزله على لربعين حرفا ولزم نوسط الدوائر الثلاث البلقية لاشتال كل بجو من بجويهن على أنين واربعين حرفاغ ليم لقدير المؤتلفة منهزعلي اختيبا لكونكل واحدمن بحريبا التممن مجور اختيبا عدد حركات لاشتال كل واحد منها على اللائين حركة واشتال كل واحد من اوللك على اربع وعشرين والسكون في هذا النوع معدود في جانب العدم قال يوضع في مقابلة الحركة فاعرفه تم تاسب ايلاء المجتلبة المؤاثلتة لمزيدالتناسب بيتهما في انكل واحدة منهما أثمَّه اصل الديت بست دورات فترثبت الدوائر على ما ترى المختلفة ثمَّ المؤتلفة ثم المجالية ثم الشبهة تم المتاردة واما لتقديدما بقدم من المجور في الدوائر فالطويل نظرًا الى أركان الافاعيل الميدوء بها واعتى بالأركان الاسباب والاوتاد والفواصل يقدم على الخويه ككون ركنه الاول وهو فعواتم من ركنتي الخوبه وهما فاومس والهزج ايضًا يقدم على الخويه لذلك واما الكامل فاتما يؤخر عن الواقر لان صحة اضاره بيرزه في معرض ما ركنه الاول سبب خفيف حكم وصحة اجراء الخبن عليه منبه على ذلك وكذا امتناعه عن الخرم امتناع ما اوله سبب خفيف على الرأي الصواب ولا يقف على هذا الا النحوي المنقن حيث لا يبنى على السكون الضمير في غلامك أو التصريق الماهر حيث لا يجوز الالحاق بالالف في حشو الكلمة اوصاحب الطبع المستقيم في باب الاستدلال اوغيره ممن بفهم باب قولنا امتنع كذا لادائه الى الممتنع حكما وفولي على الرأي الصواب احتراز عن رأي من يجوز الحرمني محبون مستثملن مستشهدا بقوله

هل جديد على الابام من باق ام هل الابقيه الله من واق واما نقديم السريع فلان دائرته تضمنت وندًا مفروقًا بخلاف سائر الدوائر وارتكاب المخالف لا يصار اليه الا لعذر وانه في السريع اكل منه في غيره لان اركان السريع متنع ان تؤلف على وجه من الوجوه تاليفًا يخرج الوئد المفروق عن كونه مفروقًا الى كونه مجوعًا او سببًا خفيفًا بخلاف ما دواه فتامله فيلزم نقديم السريع واما استدعاء المضارع فيها التقدم بجهة ان ركنه الاول الم فضعف للزوم النقصان له في الاجزاء حين لا يستعمل الا مجزوا مراقبًا فصل واذ قد وفينا بجاكنا وعدنا فحرى ان نختم الكلام في علم العروض بهذه الحاتمة وهي ما افوله من ان لك ان نتخذ الوافر اصلا

من عبره العصب ابيض صعب الانقصال سبل الانعطاف الونرمن الحراف الحم شبه المفصل بصل بين وعصب واوناد ورباطات العروق ضوارب وهي الشرابين وغيرها وهي اوردة الشم لتندية العضو الغشاء عصباني رقيق عديم الحركة له حس قليل الجلد جسم عصبي له حس كثير يستر البدن الشعر لزينة ومنفعة الظفر

ولفرع عليه جميع المجورعلي ما اذكره وهو ان لقدر اصل الوافر مثمًا منبها على ذلك بنحو قول أمرئ القيس

> خيال هاج لي شجنًا * فيت مكابدًا حزمًا عميد القلب مرتهنا * بذكر اللهو والطرب

وتلحق مسدسه فيغير المسمط بالمجزو ومربعه بالمشطورعلي خلاف ظاهر الصناعة تم تستخرج منه الكامل مثمنًا وتلحق مسدسه بالمجزو ومربعه بالمشطور ثم تستخرج من معضوب الوافر الهزج مثمَّاً وتجعله دائرة وتستخرج منها الرجز والرمل مثمنين تم تستخرج من مثمن الهزج الطويل بوساطة حذف جزء لن من آخر مشــل مفاعي مفاعيلن والمتقارب مجذف الاجزاء الثانية وتجعل الطوبل دائرة وتستخرج منها المدبد والبسيط وبجرأ ثالثا نزعمه مهجورا أصفه منعولات مفعول منعولات منعول ثم ثجعله اصالم فيبتى عندك منعولات منعو لمفءولا تمف وهو بجر المقتضب فتديره فتكون الدائرة المنشهة وتستخرج منها مجورها وان شئت استجرجت البجر الثالث مكذا طبقات ملتحمة وفرنية وعنبية وعنكبوتية 📗 مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن وانه بحر مستعمل وان كان الخليل اهمله يحكي عن

الا ياعين فابكي * على فقدى اللكي واتـــلافي لمـــالي * بلا حرف وجهد تحظيت بلادا وضيعت قلابا ﴿ وَقَدَ كُنْتُ قَدِيمًا الْحَاعِرُومِجَدُ

تُم خرمته اولا وحذفته آخرًا فيبق عندك فاعبلغف عولتمفا عبلنفعوا ثم تديره دائرة فتكون عين الدائرة المشتبهة وهذا الطريق اليق بالصناعة لاشتماله على وتد مفروق واحد وهو انف من فاعيلنف دون الطريق الاول فتامله * وانما ذكرت الاول لكون التصرف هناك في موضع فحسب وهو جعله أصلم لاغير فصل ولقدر من ايان المعمور أن شئت

ان المر • في أكثر الاحوال مرتاع ليت المر • لم يدخل الدنيا فما ارتاع ان العيش عيش الصبااذ ايس عقل * ينهى المر، عا اليه المر، زاع مكسوف العروض موقوف الضرب عند ترك التصريع ومن أبياته

ما للم. في عشه من راحة اني والليالي ثريه ما ترى

اصلم العروض والضرب وان شئت قدرتهمن الثاني بوساطةالحرم والحذف وليكن هذا آخر كلامنا في هذا الفعل الفعل الثالث في الكلام في القافية وما ينصل بذلك اختلفوا في القافية فهي عند الخليل من آخر حرف فيالبيت الى اول ساكن يليه

لزينة وتدعيم واعانة للاصبع * فرع* الدماغ ابيض رخو مخالخل من مخ وشريانات واوردة وحجابين العين سبع ومشيمية وشبكية وصلبية وثلاث || أمرئ القيس النعارًا بهذا الوزن منها رطوبان بيضية وجليدية وزجاحية الاذن من لحم وغضروف وعصب حماس السان من لحم رخو وردي ا وغضروف وشربان وغشاء له حس أأةل غروط صنوبري قاعدته في

مع المتحرك الذي قبل الساكن مثل ثابا من اقلى اللوم عاذل والعتابا وعند الاخنش آخركانه في البيت ثنل العتايا بكرلها وعند ابي على قطرب وأبي العباس ماب الزوي وستعرفه وعز بعضهمان القافية هي البيت وعن بعضهم هجالقصيدة وحق هذاالقول ان يكون مزياب اطلاق اسم اللازم على اللزوم وباب تسمية المجموع بالبعض كقولهم كلة الحويدرة القصيدته وقولكل احدكلة الشهادة لمجموع اشهدان لااله الاالله واشهد ان مجمدًا رسول الله وقوله علت كانه كبرت كلة تخرج من افواههم والمراد بالكمة مجموع كلامهم اتحذ الله ولدا وقوله ولقد سبقت كلتنا لعبادنا المرسلين والمراد بالكمة انهم لم المنصورون وان جندنا لهم الغالبون وقوله وكذاك حقت كبة ربك على الذين كفروا والمراد بالكمة انهم اصحاب النار والالزم ان لا بصح ثافية البيت اوفافية القصيدة لامتلزامه اضافة الشيء الى نفسه وتسمى فافية الكان التناسب وهو اثها لتبع نظم البيت ماخوذة من قنوت اثره اذا البعنه والجل من هذه الاقوال الى فول الخليل لوقوفه على الواع علوم الادب نقلا وتصرفاً واستخراجاً واختراعاًووعاية فيجميع ذلك لما يجب رعابته أشد حد ماشق فيه أحد غباره اللهم فدس روحه وأرحمالساف كالهمواكس الجبيع حال الرضوان واجمعنا واباهم في دار الثواب واذ قد اخترنا رأى الخليل في القافية وانها على رابه لابد من المتمالها على ساكنين كم نرى فيستلزم لذلك خمسة انواع احدها ان بكون ساكناها مجتمعين ويسمى المترادف وبكوت بينهما حرف واحد مقمرك ويسمى المتواتر اوحرفان منحركان ويسمىالمتدارك اوثلاثغ احرف ممحركات ويسمى المتراكب او اربعة ويسمى المتكاوس ولا مزيدعلى الاربعة وكلامنا هاهنا مبنى على عناية اذكرها في آخر النصل وللترادف سبعة عشر موقعاً فاعلان في فاعلاتن اذا قصر وفي مفعولاتاذا طوى ووقف ومستنعلان مذالا لاغير ومضمرا مذالا ومفاعلان مخبونا مذالا وموقوصا مذالا ومفتعلان مطويا مذالا ومخذولا مذالا وفعلتان متفاعلان وفاعليبان وفعليبان وفعلان ومنعولان وفعولان مقصور مفاعيلن في الضرب الرابع للطويل عند الاختش ومخبونًا موقوفًا في غير ذلك وفعول وللمتواتر احد وعشرون موقعاً مفاعيان وفاعلانن وفعلانن ومفعول مقطوعاً لاغير ومضمرا مقطوعا ومكسوفا ومشعثاوفعولن سالماومحذوقا ومخبونامفطوعاوه تبطوفا ومخبونًا مكسوفًا او مخبونًا مقصورًا وفعلن مقطوعًا وابتر واحذ مضمرًا واصلم وفل في نحو فعولن فل وتن في متفاعلاتن وفروعه الثلاثة مستفعلاتن ومفاعلاتن ومفتعلاتن وللندارك احدعشر متفاعلن ومستفعلن سالمأ ومضمرًا ومفاعلن مخبونًا ومقبوضًا وموقوصًا ومعقولًا وفاعلن سالمًا ومحذوفًا وفعل في نجو نعول فل

وسطالعدر ورأسه مائل الى الجانب الايسر الحمر رماني من لحم وليف وغشاء صلب الفره العدة مستديرة من عشب ولحم وعروق الامعاء عصبائية مضاعفة ذات حس من عصب وشحم ووريد وشريان فرع الكد من لحم وشريان ووريدوغشاء له حس المرارة جسم عصباتي ملاصق الكبد والشحال متخليخل كمد من لحم على قول من يجوز قبض فعولن قبل فل وللنراكب تمانية مناعلتن ومفتعلن مطويًا ومخزولا وفعلن للساكن قبله مخبونا لاغير ومحبونا محذوقا واحذ ومحبولا مكسوفا وفعل في نحو فعول فعل والمتكاوس موقع واحد فعاتن الساكن قبله فهذه تمانية وخمسون موقعًا لانواع الثافية الخسة وعساك اذا فتشت عنها ان تعثر على مزيد ثم ان القافية لاشتهالها على حرف الروي أنتوع باعتبار الروي وباعتبار ما قباهوباعتبار ما بعده اما تنوعها باعتبار الروي فهي كونها اما مقيدةاو مطلقةواما ننوعهاباعتبارمافيل الروي فهي كونها المامردفةاو مؤسسةاو مجردةوالمانبوعها باعتبارها بعدالروي ولابلحقها هذا الاعتبار الا في اطلافها فهي كونها الماموصولةمن غيرخروج او مع خروج والمراد بالروي الحرف الآخر من حروف القافية الا ما كان تنوينًا أو بدلا من التنوين اوكان حرفًا لشباعيًا مجلوبا لبيان الحركة منال المنزلا المنزلو المنزلي او فائنًا مقام الاشباعي في كونه مجلوبًا لبيان الحركة وهوالماء مثل كتابيه حبابيه اومشابها لتحرف الاشباعي كالف ضمير الاثنين وكواو فعير الجاعة مفعموماً ما قبلها وكياه فعير المؤتث مكموراً ما قبلهمثل لَمْ بَصْرِبًا لَمْ يَضْرِبُوا لَمْ تَصْرِفِي وَإِلْحَقَ الْأَلْفَ فِي مَثَلَ انْهَا وَضَرِبْهَا وَمَنكُم والواو في مُثَلَ أنتموا فمربقوا منكمو منهمو يالف ضربا وواو ضربواأ وكان مشلبها الفائمقام الاشباعي كهاء التأنيث وها. الضماير متحركاً ما قباها دون الساكنة مثل طلحة وحمزة ومثل غلامه وضربه قان كل واحد من ذلك يسمى وصلاً لارويًا وكثيرًا ما تجري الالف والواو والياء الاصول مثل سرى يسرو ويسرى والهاء الاصلى مثل اشبه اعمه مجرى الحروف الاشباعية والقائمة مقامها وذلك اثناء القصائد على سبيل التوسع والمراد بالقافية المقيدة ماكان رويها سأكنآ مثل وقاتم الاعاق خاوي المخترق وحركة ما قبل الروي المقيد تسمى توجيها وبالقافية المطاقة ماكان رويها متحركاً مثل

* نفانبك من ذكرى حبيب ومنزلي *
وحركة الروي تسمى مجرى والمراد بالفاقية المردفة ما كان قبل رويها الفا مثل عادا او واو الوياء مدتين مثل عمود عميد اوغير مدتين مثل قول قبل وتسمى كل من هذه الحروف ردفا وحركة ما قبل الردف حذوا والردف بالالف لا يجامعه اردف بغيرها بخلاف الواو والياء فان الجمع بيتهما غير معيب والردف بالواو بالياء المدتين والمراد بالقافية الوسسة بالياء المدتين والمراد بالقافية الوسسة مأكان قبل رويها بجرف واحد الف والروى وتلك الالف من كلة واحدة مثل عامد اما اذا كانتا في كلتين كنت بالخيار الن شئت الحقت ذلك بالتأسيس وان غمد اما اذا كانتا في كلتين كنت بالخيار الن شئت الحقت ذلك بالتأسيس وان غير تم تلحقه اللهم الااذا نزلتا منزلة كلة واحدة الوجوه المعلومة في ذلك في علم شئت لم تلحقه اللهم الااذا نزلتا منزلة كلة واحدة الوجوه المعلومة في ذلك في علم

وشربان وغشاه له حس فرع الكليمتان من لحم وتحم ووريد وشربان وغشاء له حس المثالة جسم عصبائي من من وريد وشربان بين العانة والدبر والانثيان من خم ابيض دسم ووريد وشربان الذكر رباطي من لحم وعصب وعروق وشربانات حساس الرحم عصباني له عنق طويل في اصله انشيان كذكر مقلوب

علم

النحو فيكون الحكم للتأسيس وتسمى هذه الالف الناسيس والنقحة فبلها رسا والخرف المتوسط بين هذه الالف وبين الروي تسمى الدخيل وحركته اشباعاً والمراد بالقافية المجردة ما لم يكن قبل رويها ردف ولا تأسيس والمراد بالقافية الموصولة من غير خروج ما كان بعد روبها حرف واحد مما يسمى وصلاً مثل متزلاً منزلو منزلي مازله بالها، الساكنة التموك ما قبابها وبالقافية الموصولة مع الحروج ماكان بعد رويها هاء متحركة مع حرف اشباعي مثل منزلها منزلهي وذلك الحرف يسمى خروجاً وحركة ها، الوصل نفاذًا فهذه أنواع تسعة القافية غير ما لقدمت المجرد مثل منزل والمردف مثل عاد عمود هميد ومثل قول قيل والمؤسس مثل عامد ثلاثيها مع النقبيد وهو ان لا تجري الاواخر ثمهذه الثلاثة مع الوصل بلا خروج وذاك بان تجري الاواخر بان تحركها ملحقًا اما الفًا او واوًا او بالتمدنين او ها، ساكنة مثل منزلاً منزلو منزلي منزله منزله منزله في الجرد ومثل عادًا عادوعادي عاده في الردف وعلى هذا اخواته في الردف كالعمود والعميد وكالتول والقيل ومثل عامدًا عامد وعامدي عامده في المؤسس ثم هذه الثلاثة موصولة مع الخروج مثل منزلها منزلمو منزلمي في المجرد وعادها وكذلك الاخوات عمودها عميدها قولما قيلها وعاد هو وعاد في في المردف ومثل عامدها اوعامد هو او عامد هي في المؤسس ولا بد فها ذكرنا ان القافية كذا من ان بكون محمولاً على قانية الاشعار في المشهور والا لم بصح تسمية القاقية فافية في مثل قولي

حتام تلكر قدري ايها الزمن بعياً وتوغر صدري ايها الزمن الما يهمك شيء غير غدرك بي ماذا استندت بغدري ايها الزمن قللي الى كم ارى الاحداث ترشقني قدعيل صبري اندري ايها الزمن ارى بدورا الاقدوام طاهن لهم الاطلوع لبدري ايها الزمن

فصل واذ وقفت على ما تلي عليك فاعلم أن الشعر لماكان المطلوب به الوزن وقد كان مرجع الوزن الى رعاية التناسب في الموت ومن المعلوم أن الامور بخواتيهما ناسب لذلك رعاية مزيد التناسب في القوافي التي هي خواتيم أبيات القصيدة أو القطعة فعيب تحريك الروي المقيد أو هاء الموصل الساكنة متى اخل بالوزن * مشل وقاتم الاعاق حاوى المفترة ف ومشل تنفش الحيسل مالا المغراط * وسمي الاول غاوًا والنافي تعديًا وعيب اختلاف الوصل وسمي مشل منزلو مع منزلي اصرافًا وهو اعيب وصحة اجتاع الواو والياء في المودف دون الالف والواو أو الياء تدبيك على ذلك وعيب اختلاف التوجه مثل حرم الردف دون الالف والواو أو الياء تدبيك على ذلك وعيب اختلاف التوجه مثل حرم

﴿عَمْ الطُّبِ ﴾

علم بعرف به حفظ المحمة وبر المرض الاركان نار وهواءوما وتراب الفذاء جسم من شأنه ان بصير جزأ شبيها يستحبل اليه الغذاء أولا الاخلاط دم فبلغ فصفراء فسوداء الاسباب مادى وفاعلى وصورى وغائي الاسنان النمو فالوقوف فالانحطاط مع القوة فضعفها الاعضاء اجسام متولدة من

يضم الراء مع حرم او حرم بغماير ضمها عند التقييد وفي الاصحاب من لا يعمده عيباً كَثَّرَةً وروده في الشَّعر والاقرب عده عيبًا وكذلك عيب اختلاف الاشباع مثل كامل يكسر الميمع تكامل او تكامل بغير كسرها وكذلك عيب الاختلاف بالتجريد والردف مثل تعصه مع توصه او التأسيس مثل منزل مع منازل و بالردف بالمد وغير المد مثل قول بضم القاف مع قول نقتجها وهو اختلاف الحذو وجمعت هذه العيوب تحت اسم السناد تُم عيب ابضًا اختلاف الروبين مثل كرب بالباء مع كرم بالميم او كرخ بالخاءوسمي هذا العيب في المقار بي المخرجين كالباه والميم أكفاء وفي المتباعديهما كاليا. والخاء اجازة بالراء والزاي وهو اعيب لكون التفاوت هاهنا اكبر ومن العيوب الإبطاء وهو اعادة الحكمة التي فيها الروياعادة بالفطها ومعناها فيالقصيدة نحورجل رجل فانه أيطاء بالاتفاق دون نحو رجل الرجل فني الاصحاب من لا يعده أيطاء لقوة اتصال حرف التعريف بما يدخل فيه ونزول المعرف لذلك منزلة المغاير للمكر وعيب الايطاء بتقارب السافة بين كلتي الايطاء اما اذا طالت القصيدة وتباعدت المسافة بين الحكيمين فقال يعاب لا سبها اذا استعملت لحدى كبتي الابطاء في من الْمَانُ وَاخْرَاهُمْا فِي فَنَ آخَرُ هَذَهُ الْعَبُوبِ ظَاهُرَةُ الرَّجُوعَ الْى القَافِيةَ عَلَى مَا ترى وفي العيوب عيب يسمى اتفادًا وهو تغيير العروض تغييرًا غير معتاد في موضعه مثل فوله جزى الله عبدًا عبس ان بغيض جراء الكلاب العاويات وقد فعل اومثل قوله

افيعد مقتل مالك بن زهـ ير ترجو النساء عواقب الاطهار الك ان تنظمه في ساك عروض القافية تظرّا الل ان محل العروض محل صالح المقافية بوساطة النصر بعواما انتضمين المعدود في العيوب وهو تعلق معني آخَر البيت باول البيت الذي يليه على نحو قوله

وسائل تميمً بنا والرباب وسائل هوازن عنا اذاما لقيناهم كيف نعاو لهم ببيض نفاق بيضًا وهاما

نعاقه بالفافية على ما نرى وكما ان النقصان في رعاية التناسب على ما رأبت عد عيبًا عدت الزيادة في رعايته فضيلة وسمي كل عدت الزيادة في رعايته فضيلة وسمي كل واحد منهما اعتابًا ولزوم ما لا يلزم واعلم ان لك في كثير من عيوب القافية ان تكسوها بهذا الطريق ما ببرزها في معرض الحسن مثل ان تشرع في اختلاف التوجيه فتضم ثم تكسر ثم تنقم او اي وضع شئت غير ما ذكرت ثم تراعي ذلك الوضع الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله روحه الى آخر القصيدة او في اختلاف الاشباع او غيرها كما فعل الخليل قدس الله روحه

كثيف الاخلاط ومنها مفرد ما يشارك فيد الجزء الكل في الامم ومركب بخلافه ورئيسها القلب فالدماغ فالكيد والمعتبان ومرؤسها الرئة والشرابين المولدة لذي والذكر وعروق المني النساء وغيرها لاولا الروح غسك عنها مخالفين الاطباء لان المصطفى ملى الله عليه وسلم لم يتكلم عليها الصحة هيأة بدنية تصدر الافعال عنها لذا تها سايمة المرض تصدر الافعال عنها لذا تها سايمة المرض

الشعر

بالتضمين حيث التزمه فانظر كيف ملح وذلك

باذا الذي في الحب بلجى أما والله لو حملت منه كا حملت من حب رخيم لما لمت على الحب فدعني وما اطلب افي لمت أدري بما أحببت الا أنني بينا أنا يباب القصر في بعض ما أطلب من قصرهم أذ رما شيه غزال بسهام فما أخطأ سعاه ولكما عيناه سعان له كما أراد قتلي بهما سلما

وكما اتنق النزامه في اختلاف الوصل في القطعة التي يرويها الاصمعي عن أعرابي بالبادية كان يصلي ويقول وهي

اتنع لولاد المجوس وقد عصوا وانوك شيخًا من سراة تميم فان تكسني ربي قميصًا وجبة اصلي صلاقي كها واصوم وان دام العيش با رب هكذا تركت صلاة الحمس غير ملوم لما تستحى با رب قد قمت فائمًا اللجيك عربانًا والن كريم

فانصف كيف كسر شوكة العيب ولنكتف بهذا القدر من قصول فن النظم منتقلين عنها الى النن الثاني وانه خاتمة مفتاح العلوم في ارشاد الضلال بدقع ما يطعنون به في كلام رب العزة علت كلته من جهات جهالاتهم ونحن نقدم كلامًا بكشف لك عرز ضلالهم في مطاعنهم على سبيل الاطلاق ثم نتبعه الكلام المفصل بعون الله تمالى نقول لهؤلاء وانا لنعرف مرمى غرضهم فيا يريشون من النبال يمنون مادون نیله خرط القتاد بل ضرب اسداد علی اسداد پر بدون لیطفئوا نور الله بافواهبهم والله متم نوره ولوكره الكافرون قدروا معشر الضلال اذعشش الجهل في نفوسكم وباض وفرخ الباطل في ضائركم وعميثم ابصارًا ويصائر فما اهتديثم تَقديرًا باطلاً أن محمدًا عليه السلام ما كان نبيا وقد روا أن القرآن كلامه العميتم ان تدركوا ضوء النهار بين ايدبكم ان قدكان انصع العرب واملكهم لزمام الفصاحة والبلاغة غيرمدافع ولامنازع وكلام مثله حرازيجل عن الانتقاد فضلاً ان يجدر لثامه عن الزبف لدى النقاد فالقرآن الذي زعمتموه كلامه اماكان بقتضي بالبيت أن يكون أجرى كلام على الاستقامة لفظًا وأعرابا وفصاحة وبلاغة وسلامة عن كل مغمز وحقيقًا بان يكتب على الحدق بذوب الذهب قاذ قد حبالتم حقه هناك اما اقتضى لا اقلان بلين شُكيتكم ليخلص منكم كفافًا لاعليه ولا له ثم قدروا حيث اعاكم الخذلان وامطاكم ظهر السفه انه ما كان أفصيح العرب وانه كان كآحاد الاوساط

هيأة يدنية تصدرالانعال عنها موؤفة صدور اولا وفي الواسطة خلف لفظي والآفة تغير او بطلان او نقصات المتركب وتفرق الاتصال فالقصير حاد والطوبل مزمن وتشخيصه اصل العلاج الاسباب المابدني مولدبواسطة فالسابق او بدونها فالواصل اوخارجي فالبادي المجران تغير عظيم في المرض الفرورية المي وعلم الامور الضرورية

قد تعمد ترو يج كلامه الما كان اكم في انه مروج والعياذ بالله وازع بزعكم إن تجازفوا فالمروج كما لا يخق وان صادف الشمل سكرى تدير عليهم الغباوة كؤوسها وجثثانغرز في سنة من الغفلة رؤسها يحتاط فيما يتعمد رواجه عليهم لا يأ لو فيه تهذبيًا وتنقيحًا فكيف آذا صادفه مُشتمَلاً على ابقاظ متنطنين لا بيارون فوة ذكاء واصابة حدس وحدة المعية وصدق فراسة يخبرونءن الغائب بقوة ذكلتهم كأن قد شاهدوه يصف لم الحدس الصائب حال الورد قبل ان يردوه ويثبتون ابعد شيء بجدة المعيتهم كأن ليس يبعيد وينظم له المجهول صدق فراستهم في ساك المعروف منذ زمان مديد كما " يحكى ان سلمان بن عبد الملك اقى بالساري من الروم وكان الذرزدق حاضرًا فامره سلوان بضرب وأحد واحد منهم فأستعني فما اعنى وقد اشيرالي سيف غيرصالح التذرب ليستعمله ققال الفرزدق بل اضرب يسيف ابى رغوان مجاشع يعني سيفه وكانه قال لا يستعمل ذاك السيف الاظالم او ابن ظالم غرب بسيفه الرومي واصلح الخبز المختمر النضيج التنوري || واتفق أن ثياً السيف أشحك ملمان ومن حوله نقال الفرزدق ابعجب الناس أث البري وفي الطاعون السُعبر والحمم الشحك سيدهم خليفة الله بستستى به المطر أم تنب سيق من رعب ولا دهش عن الحدث الطري والبقول الخس والمشروب | الاسير ولكن اخر القدر ولن يقدم نفسًا قبل متتباع جمع البدين ولا الصمصامة الذكر

وا أن يعلب سيد اذا صيا ولا يعلب صارم اذا نيا ولا يعال شاعر ارّا كما

أُنْمُ جلس بقول كاني بابن المراعَة قد هجاني فقال

بسيف الي رغوان سيف مجاشع فربت ولم تضرب بسيف اين ظالم وقام وانصرف وخص جرير فحبر الخبر ولم ينشد الشعر فانشأ يقول

بسيف أبي رغوان سيف مجاشع ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاعجب سلمان ماشاهد تم قال يا امير المؤمنين كاني بابن القبر فد اجابني فقال ولا نعتل الاسرى ولكن نفكهم اذا اثقل الاعناق حمل المغارم ثُمُ اخبر الفرزدق بالهجو دون ماعداه فقال مجيبًا

كذاك سيوف الهند تلبو ظباتها ولقطع احيانًا مناط الثائم ولا نقتل الاسرى ولكن نفكهم اذا أثقل الاعناق حمل المغارم وهل ضربة الرومي جاعلةاكم اباعن كليب او اخا مثل دارم وما يحكى ان ذا الرمة استرفد جريرًا في قصيدته التي مستهالها نبت عيناك عن طلل مجزوى عنته الريح وامتنع القطارا

الهواء واقضله الكشوف للشمس الا اذا فسدوالما كول ويختلف الامراض وافضله الحفيف السريع البرودة التئم اغمد سيفه وهو يقول والحونة الجاري في أودية عظيمة مكشوفة لشمس والرياح ووقته بعد ذوب الاغذية وافلهساعة وشي وأكثره ثلاثقان اكل حريفاً اومالحًا اوحارًا الشعر

فارفده عدة ايات لها وهي هذه

يعد الناسبون الى تميم يبوت المجد اربعة كبارًا يعدون الرباب وآل بكر وعمرثم حنظلة الخيارا ويذهب بينها المرقي لغوا كم الغيت في الدية الحورا

فضمتها القصيدة وهي التنتان وخمسون فافية ثم مربه الفرزدق فاستنشده آباها فاخذ بنشدها والنرزدق يستمع لا يزيدعلى الاستاع حنى بلغهذه الابيات الثلاثة استعادها منه الفرزدق مرتين ثم قال له والله عاكمين من هو اشد لحيين منك ومايحكي انعمر بنلحاء انشد جريراشعوا فقال مادفدانع كدفا شعرحنظلي ولاتساعن قطانتهم المنتبهة على الزرمة اللطيفة وحدة نظرهم الدراكة الحعة الفعيفة كما يترجم عن ذلك الروابات عنهمالمشبورة يروى أن فزار يا ونميريا نسايرافقال الفزاري لنميري غض لجلم فرسك فقال انها مكتو بة وائما ارار النراري ماقبل في بني نمير

> فغض الطرف انك من نمير فلا كعبا بلغت ولا كلابا والمّا عني النميري. اقبل في بني فزارة

لاتامنن فزار باخلوت به على قلوصك وأكتبها باسيار

وان واحدًا من بني نمير وهو شريك النميري التي وجلا من تميم نقال له التسيمي يعجبني من الجوارح البازي قال شريك وخاصة ما يصيد القطا أرَّد التميمي بقوله البازي

أمَّا البازي المطل على نمير انه من الساء لدالصيابًا وعنى شريك بذكر القطا قول الطرماح

تميم بطرق اللؤم أهدى من القطأ ولوسلكت سبل المكارم ضات وان معاوية قال الاحنف ما الشيء الملفف في اليجاد فقال الحجينة وانما أرادمعاوية قول القائا

> اذا مامان ميت من تميم فسرك ان بعيش فجي واد بخبر أو بقم أو بسمن او الثبيءُ الملقف في البجاد تُواه بطوف في الآفاق حرصًا ليماكل رأس لفان بن عاد

وكان الاحنف من تميم وانما اراد الاحنف بالسخينة وفي حساء بوكل عند غلاء السعر وكانت قوم معاوية نقتصر عليه رماهم بالبخل؛ وان رجاز من بني محارب دخل على عبدالله بن يزيد الهلالي فقال عبدالله مالقينا البارحة من شبوخ محارب ماتركونا فتام واراد قول الاخطل

تكش بلا شيء شيوخ محارب وما خلتها كانت تريش ولا تبرى

أويابساً وجب معه الحركة والسكون واليقظة والنوم واجود المعتدل الليلي النبض حركة اوعية الزوح موالة من الساط والقباض لتبديرها تدبير الفصول الربيع الفصد والامهال الصيف انقاص الغذاء وترك الرياضة وهي حركة ارادية تحوج الى التنفس العظيم الخريف ترك المجفف الشتاء الرياضة والتسط في الغذاء الطفل بخلح ويغسل بفائر ويقطر فيعبنيه زيت

ضفادع في ظلاء ليل تجاوبت فدل عليها صوتها حية البحر فقال اصلحك الله اضلوا البارحة رقعاً فكانوا في طلبه اراد قول القائل

نكل هلائي من اللوم برقع ولان يزيد برقع وجلال وان رجلا وقف على الحسن بن الحسن البصري رحمها الله فقال أعتمرُ أخرُج أبادر فقال كذيها عليك ماكان ذلك فان السائل اراد اعتمان أخرَج أباذَرَ وان الحسن بن وهب خض ذات ليلة من مجلس ابن الزيات فقال سحير أي بت بجير فقال له ابن الزيات بنية احد بت به وما طنك بكياسة حيل قد بالهت من الدهاء نساؤهم الى حد نقدهن الكلام ما يحكى انشدت واحدة وكانت الخلساء

لذا الجفنات الغر نلعن بالضعى واسافا يقطرن من نجدة دما فقالت اي غمر يكون في ان الدواه شيرته وان ينضوى اليهم من الجفان مانها بيها في العدد عشر وكذا من السيوف ألا ستعمل جمع أنكثرة الجفان والسيوف واي فحرفي ان تكون جفنة وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام غراء الامعة نجفان البائع اما يشبدان قدجعل نفسه وعشيرته بائعي عدة حفنات تم الي يصمح كبالغة في المحمد حالتجاعة واله في مقام بابقطرن دما كان يجب ان يتركها الى ان يسلن أو يفض أو ما شاكل ذلك وقد اجتمع راوية جرير أيس اله في البلاغة فصب الرهال في كموا واحدة وكانت سكينة فقالت الوية جرير أليس صاحبك القائل طرفتك صائدة القلوب وليس ذا الحجين الزيارة فارجعي بسلام واي ساعة اولى بالزيارة من الطروق فبح الله صاحبك وفبح شعره ثم قالت الراوية كثير أليس صاحبك الذي يقول المحدة المحدة المحدة المحدد الناس صاحبك الذي يقول المحدد المحدد الناس صاحبك الذي يقول المحدد المحدد المحدد الناس صاحبك الذي يقول المحدد المحدد المحدد المحدد الناس صاحبك الذي يقول المحدد المحدد المحدد المحدد الناس صاحبك الذي يقول المحدد المحدد المحدد المحدد الذي يقول المحدد ال

يقر عيني ما يقر بعينها واحسنشي مايه العين قرت وليس شيء اقر لعيونهن من النكاح فيجب صاحبك الن ينكع فبح الله صاحبك الذي يقول صاحبك الذي يقول

فاو تركت عقلي معي ماطلبتها وان طلابهها لما فات من عقلي في ادى لصاحبك هوى الماطلب عقله قبيع الله صاحبك وقبع شعره تمقالت لراو به نصب أليس صاحبك الذي يقول الهيم بدعد ماحيت فان امت و فياو يج نفسي من يهيم بها قبع الله صاحبك وقبع شعره الا قال الماكان لصاحبك وقبع شعره الا قال الهيم بدعد ما حبيت فان امت و فلا صلحت دعد لذى خلة بعدي وفي الحكايات الهيم بدعد ما حبيت فان امت وليس الري عن التشاف هذا وان ارتكبتم حيث انتهيم من السفه وبيس الثرى بينكم وبين نظر العقل الى هذه الغاية ان قد احتاط ككن من السفه وبيس الثرى بينكم وبين نظر العقل الى هذه الغاية ان قد احتاط ككن

وينوم في معتدل هواه ما الرالى الخالة ويتحفظ في لقديطه على شكاه ويرضع من غير امه في النفاس وعلاجه بملاج المرضع له ولاحاجة بالصبى الى استفراغ وشم المهتدل والنوم في الاحابين والمرقة المغذاء ولقليله حوم المزاج المادي بالاستفراغ وغيره بالتبديل النصد تقريق انصال بعقبه استفراغ كلي ولا بقصد قبل اربعة عشر سنة ومنفعته بقصد قبل اربعة عشر سنة ومنفعته

لم يجد عليه كان الفضل للبهائم عليكم حيث ترون اضل الخلق عن الاستقامة في الكلام اذا اتنق ان يعاود كلامه مرة بعد آخرى لا يعدمانيتنبه لاختلاله فيتداركه ثم لا ترون ان تنزلوا لا افل تلاوة النبي عليه السلام للقرآن نيفا وعشرين سنسة منزلة معاودة جبول لكلامة فنظموا القرآن في ساك كلام مندارك الحطا فمُمكوا عن هذيانكم ثم أذ مسخكم الجهل هذا المسخو برقع عونكم الى هذا الحد وماك العمي بصائركم وابصاركم على ما نرى فقدروا ماشئتم قدروا ان لم يكن نبيًا وندروا ان كان نازل الدرجة في الفصاحة والبلاغة وقدروا ان لم يكن يتكلمالا اخطأ وفدروا انهماكان له من التمييزما لوزحى عمره على خطأ لا يشتيه عليكم انتم لما تنبه لذلك الخطأ ولكن قولوا في هذه الواحدة وقد خَتْمَا الكارم معكم اذ لا فائدة او قد بلغتم من العمي الى حيث لم نقدروا ان يتبين لكم ان عاش مدة مديدة بين اوليا، واعداء في زمان الهله من سبق ذَكرهم فقدرتموه لم بكن له ولي فينبهه لعل الاولياء ابقاء عايد ان ينسب الى نقيصة ولا عدو فينص عليه تليله من جانب المتمز وضعا منه فعل الاعداء فيتداركه من بعده بتغيير سجان الحكيم الذي بسع حكمته ان يخلق فيصور الاناسي بهائم امثال الطامعين ان يطمنوا في القرآن ثم الذي يقضي معه المحب اللك اذا تأمات هولاءُ وجِدت أكثره لا في العبر ولا في المنفير ولا يعرفون فبيلاً من دبير ابن فرعن تصحيح نقل اللغة ابن هم عن علم الاشتقاق ابن هم عن علم التصر بف ابن هم عن علم النحو ابن هم عن علم المعاني ابن هم عن علم البيان ابن هم عن باب انتثر ابن هم عن بأب النظم مأعرفوا انالشعرماهوماعرفوا انالوزن ما هو ما عرفوا ما انجع ماالقافية ما الغاصلة ابعد شيء عن نقد الكلام جماعتهم لا يدرون ما خطأ الكلام وماصوابه ما فصيحه وما المصحه ما يليغه وما ابالمعما مقبوله وما مردوده وابنهم عن سائر الانواع أذا جئتهم من علم الاستدلال وجدت فضلاءهم غاغةما نعلك الا أليفاظا واذا جثتهم من علم الاصول وجدت علماءهم مقادة ما حظوا الا بشم روائح واذا جنتهم من نوع الحكمة وجدت ائمتهم حيواناتما ألحس الافضلات الفلسفة وهارجرا من آخر وآخر لا انقان لحجة ولا نقرير لشبهة ولا عثور على دقيقة ولا اطلاع على شيء من اسرار ثُمُّ هَا هُمْ اوْلَاءَكُمْ قَدْ سُودُوا مِنْ صَنْحَاتُ القراطيس بِفَنُونَ هَذَيَانَاتُ وَلَرْ يُهِ الْبَثْلِيت بحيوان من اشياعهم بمد عنقه مد اللص المصلوب وينفخ خياشيمه شهه الكبر المستعاد ويطيل لسانه كالكاب عند التثاؤب آخذا في نلك الهذيانات الماوثة لصاخ الستمم ما احلم اله الخلق لا اله الا انت تعالميت عنا يقول الظالمين علوا كبيرا هذا البيان ضلالم على سبيل الاطلاق فيما يوردون من المطاعن في القرآن ولقد حان أن نشوع

ازالة الامتلاء ومنع حدوث مترتب عليه وهو اولى المستفرغات قانون يقدم الاهم عندالاجتاع والتضاد ولا يعالج الا المطبع وكل داء له دواء الا السام والمرم وفي كل شيء دواء الا الخر وكل مصح او بمرض فبقدر الله نعالى وكل مصح او بمرض فبقدر الله نعالى

عَجريد القلب لله نعالى واحتقار ما سواه فراقب الله في جميع حالاتك بان تبدأ بفعل الفرائض ونرك

في الكلام المفصل فنقول و بالله التوقيق * أن هؤ لا عربًا طعنو في القرآن من حيث اللفظ فائلين فيه مقاليد جمع اقليد وهو معرب كليد وفيه استبرق وهو معرب اسطبروفيه سجيل واصله سنك كل فانى يصح ان يكون فيه هذه المهربات ويقال فرآن عربي مبين فنقول قد روا لجبلكم بطرق الاشتفاق واصول علم الصرف ان لانجال الشيء نما ذكرتم في علم العربية الجهلتم نوع التغليب فما ادعمتموها في جملة أأ كلم العرب من باب ادخال الانتى في الذكور والبيس في الملائكة على ما سـبق وريًا طعنوا فيه من حيثُ الاعرابِ قائلين فيه ان هذان الماحران وصوابه ال هذين لوقوعه أسها لازوفيه أن الدين آمتوا والذين هادوا والصابئون وصوابه والصابئين ككوله معطود على أمير أن قبل مضى الحجلة وفيه ككن الراتخون في العامنهم والمؤمنون بوأمنون ته آئزل اليك وما آيل من قبلت والخبين السلاة وصوابه والمقيمون لكون المعطوف عليه مرقوعا لاغير وفيه قواريرا قواريرا وسازاسلا واغازلاوصوابها قوارير وسلاسل غير متونين لامتناعتهاعن الصرف وهذهوا مقالناتما يقل فيهالساحها سمعت شلكا وغابث هنك النبياء الخدم علم النحو بطلعك على استقامة جميع ذلك وربما طعثوا فيم من جهة المنى بانحاء مختلفة منها انهم بقولون اللم تدعون ان القرآن معوز بنظمه وان نظمه غير مقدور البشرونعتقدون ان الجن والانس الن اجتموا على ان بانوابئلاب آبات لا يتدرون على ذاك و يحتجون لذلك بان اهل زمان المنبي كانوا الغاية في النصاحة والبلاغة نم تحدوا تارة بعشر سور وأخرى بواحدة بالاطلاق وفي السور اثا اعطيناك فلوانهم قدروا على مقدارها وهي ثلاث آيات لكانوا قد انوا بالتحدي يه وَوَ آنَكُم بَكَذَبِكُم فِي ذَاكَ وَيَشْهِدَ أَنْ نَظْمُ الآيَاتُ النَّالَاتُ بِلَ النَّلاثُونَ بِلَ الأكْتُر لا يعوز النصيح فضلاً أن يعوز الا قصمولوكان وحدد فضلاً أذا ظاهره الانس والجن فاما دعواً كم باطلة واما شيادة قرآ نكم كاذبة ووجه شهادته لما ذكرنا الن في قرآ تكم حكاية عن موسى والحي هارون هو المقتم مني لسالًا ثم فيه حكاية عن موسى قالُ رب اشرح لي صدري و يسرليا مري الى قوله انك كنت بنا بصيرًا وهذه احدى عشرة آيةفاذا قدر قصيم واحد على نظم احدى عشرة آية في موضع واحد أفلا يكون لافصح ا قدر وان كان واحدًا على أكثر فكيف اذا ظاهره في ذلك الانس والجن نَيْقَالَ لَمْ مَتَى صَحِ الْ يَازِلُ مَا نَقُولُهُ عَلَى السَانَ صَاحِبُكَ مِن مَعْنِي عَلَى نَسَق مخصوص اذا مممه قال كنت اريد ان اقول هكذا وما كان يتيسر لي منزلة قوله المقول اندفع الطعن على أن القول المنصور عندنا في المقدي به أما سورة من الطوال وأما عشر من الاوساط ومنها انهم يقولون انا نرىالمهنى يعاد في قرآ نكم في مواضع اعادة على

انحرمات تم التوافل والكرومات وليكن المتزلك بترك الشعبي لفند من فعل الأمور واتت في الجاح بالخيار وان لويت به الطاعة أو التوصل اليها أو مقصر فيا أتبت به والمك لم توف من مقصر فيا أتبت به والمك لم توف من يخير من واحد فائك لا تدري ما الخاتمة وسلم لامر الله تعالى وقضائه معتقداً أنه لا يكون الاما يريد لا معتقداً أنه لا يكون الاما يريد لا

تفاوت في النظم بين حكاية وخطاب وغيبه وزبادة وتقصان وتبدبل كماتفان كان النظم الاول حسنًا لزم في الثاني الذي يضاد الاول بنوع من الزيادة أو النقصان أو غير ذلك أن يكون دونه في الحسن وفي النَّالَثُ الذي بِضَادُ الاولين بنوع مضادةًان يكون ادون وقرآ نكم مشحون بامثال ما ذكر فكيف يصح ان يدعى في مثله ان كاه معجز والاعجاز يستدعي كونه في غاية الحسن لا ان بكون دونها تبواتب من ذلك ما ترى في سورة آل عمر ان كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآياننافاخذهم الله بذنوبهم والله خديد العقاب وفي سورة الانتال كداب آل فرعون والذين من قبلهم كغروا بآبات الله فاخذهم الله بذنوبهم ان الله قوي شديد العقاب وبعده كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآبات ربيم فاهلكناغ لذنوبهم واغرفنا آل فرعون وكل كانوا ظالماين فنقول لم الذي ذكرتموه من لزوم التفاوت في الحسن يسلم كم اذا فرض ذلك التفاوت في المقام الواحد لامتناع انطباق المضادين على شيء واحداما ازا تمدد المقام فلا لاحتمال اختلاف المقاءات ومحقا نطباق كل واحدعلي مقامه وتحن نبين لكم انطباق ما اوردتموه من الدور الثلاث على مقاماتها باذن الله تعالى ليكون ذلك المند بومثالاً فياسواه يحتذيه ومناراً بنتحيه فتقول كان اصل الكلام يقتضي ان بقال ان الذين كمفروا لن تغني عنهم اموالهم ولا اولادهم منا شيئًاواولئك هروقودالناركداب آل فرعون والذين وتقبلهم كذموا بآ ياتنا فاخذناهم بذنوبهم ونحن شديدو العقاب لان الله تعالى يخبر عن نفسه والاخبار عن النفس كذا بكون وكذلك كان يقتضي أن يقال في سورة الانفال المنزلة عقبب هذه السورةسورة آل عمران كدأب آل فرعون والذين من قبلهم كتروا بآياتنا فاخذناهم بذنوبهم اننا اقوياء شديدو العقاب ذلك باننا لم نكن مغيري لعمة العمناها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم واثنا سميعون عليمون كداب آل فرعون والدين من قبلهم كذبوا بآياننا فاهلكناهم بذنوبهم واغرقنا آل فرعون لكن تركت الحكاية في انظ منا الى انظ الغيبة في من الله تعالى على سبيل التغليظ وزيادة تقبيح الحال ثم تركت الغيبة في كذبوا بآيات الله الى الحكاية في انظ بآياننا تطبيقاً لجمع ذلك على فوله أن الدِّين كفروا متروك المفعول وذلك أنه حين ترك المنعول احتمل الغيبة وهوان بكون المرادان الذين كفروابالله على سبيل اظهار التعظيم في لفظ الغيبة كم نقول الخلفاء يشير الخليفة الى كذاو يشير امير المؤمنين واحتمل ابضا الحكاية لان اصل الكلام يقتضيها وانتكون بلفظ الجماعة لاظهار التعظيم ايضًا ويكون المرادكفروا بآياتنا فلم احتمل الوجيين طبق عليهما من بعد ذلك ولما كان لنظة الله مع لنظة الكفر حال ارادةالتغليظ آثر قيل معد قوله كفروا

ما نريد واياك ان تراقب احوال الناس او تراعيهم الا بما ورد به الشرع واستحضر في ننسك الائة اصول الاول ان لا نفع ولا ضرر الا منه تعالى وان ما قدره لك وزفا ويقعاً وشدة وضرراً في الازل واصل اليك لا محالة الثاني الك عبد مرقوق وان مولاك ومالكك له التصرف فيك كيف شاء وانه يقبح عليك ان نكره ما يفعله بك مولاك الذي هو نكره ما يفعله بك مولاك الذي هو

الشعر

لن تغني عنهم أموالهم ولا أولادهم من الله دون ان يقال منا وحين أوتُرت الغيبة هاهنا تعينت الحكاية في كدبوا بآياتنا ثم لما وفي الكلام حقه فيالاعتبارين رجع الىالفيبة فقيل فأخذه الله دون ان يقال فأخذناه لما كان في الفظة الله ها هنا من زيادة المطابقة لموضعه الاترى انه لوقيل فأخذناه لكان تابعًا لقوله كذبوا بآءاتنا وكان ظاهر الكلام ان الآخذ هو المكذب بآياته وحيث تيل فأخذه الله تبع قوله كفروا بآبات الله فصار ظاهر الكلام ان الآخذ هو الكفور به فني الاول المأخوذ وصفه مكذب بآيان الله وقي الثاني وصفه كافر باللهولا شبهمان الثانيآ كد تمقيل فأخذه الله يذنوبهم واربد تذبيل الكلام طبق على لفظة الله فقيل والله شديد العقاب واما قوله في سورة الانفال كداب آل فرعون والذين من قبلهم كيفروا بآيات الله فلم يقل بآياتنا اذً لم يكن قبله مايجتمال الحكماية مثل احتمال مانحن فيه لها الا ترى العابس هناك الا قوله ولو ترى اذ يتوفى الدين كفروا ويكون الملائكة يضربون وجوههم كلاماءستانقا مِنْيَا عَلَى سُوْالَ مَقَدَرَ كَانَهُ قَبِلَ مَاذَا بِكُونَ حَيِنْلُدُفَقِيلِ الْمُلاَئِكَةَ بِضَرِبُونَ فَلا يُحتمل على هذا النقدير الا الغيبةوهو ونو ترى اذ يتوفى الذين كفروا به وانما يجتمل الحكاية على النقدير الآخر في احد الوجهين فلا يخلي ضعفه فلضعف احتمال الحكاية عركت و بنى الكلام على الغيبةواما اختيارلفظة كفروا على لفظ كذبوا فلان الآية وهي كداب آل فرعون لما اعبدت دلت اعادتها على ان المراد التأكيد ابيان قبم حالم فكائ التصريح بالكفراوقع ولمأ مبرح بالكفر بعد التأكيد بالاعادةلاحرم أكد الكلام بعد ذلك فقيل أن الله قوي تحديد العقاب وأما قوله تعالى تالنًا كداب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآبات ربهم فتركت الحكاية للوجه المذكور في كفروا بآبات الله واما اختيار لفظة كذبوا على كفروا فلان هذه الآية لما بليت على قوله ذلك بان الله لم بك مغيرًا نعمةانعمهاعلى فوم حتى بغيروا مابانفسهم وكان المعنى ذلك العذاب و ذلك العقاب كان بسبب انغيروا الايمانالي الكفر فغير الله الحكم بل كانواكفارًا قبل بعثة الرسل وبعده وانماكان تغير حالم انهم كانوا قبل بعث الرسل كمفاراً فحسب وبعد بعثة الرسل صاروا كفارًا مكذبين فبناء هذه الآية على قوله ذلك بان الله لم يك مغيرًا افتضى لفظة كذبوا بآيات ربهم ولما اختيار لفظ الرب على الله فلانه ضريح في معنى النعمة فلما غيروا بتضاعف ألكفر وهو التكذيب اقتضى النصريج بما يفيد زيادة التشنيع وأما الحكاية في فالهلكناه فالتفان في الكلام والثلا يخلوعها هو أصل الكلام ومنها انهم يقولون ادفى درجات كون الكلام معجزًا ان لايكون معيها وقرآ نكم معيب فانى بكون صالحاً للاعجاز ويقولون في الآيات المتشابهة قدَّروا انهـــــا

اشفق عليك وارحم بك من نفسك والدبك وانه احكم الحاكبين في فعله وانه لم يرد بذلك الواصل اليك من الفرر الاصلاحك وتفعلت الثالث الدنيا رائلة فانية والآخرة آئية ان ينتهي سفوك وتصل الى دارك فاحتمل مشقات السفر واجنهد في عارة دارك واصلاحها وتربينها في عارة دارك واصلاحها وتربينها في عذا الامد القليل المتمتع بها دهوا

علم

تستحسن فيما بين البلغاء لمحازاتها واستعاراتها وتلويحاتها وابياآتها وغير ذلك وككن جهاتها في الحسن هناك اذا استثبعت مضادة المطلوب بتنزيله اغواء الخلتي بدل الارشاد افلا يكون هذا عيباً واستباعها الاغواء ظاهر وذاك انكم تقولون ان القرآن كلام مع الثقلين وتعلمون ان فيهم انحق والمبطل والذكى والغي فيقولوا ازا سمم المجسم الرحمن على العرش استوى البس يتخذه عكازة بعتمد عليها في باطله فينقلب الارشاد المطلوبيه معونة في الغواية ومدد ا والضلال ونصرةالباطل وكذا غير المجسم أذا صادف مايوافق بظاهره باطله فيقال لمثل هذا الفائل حبك الشيء يعمىويهم اليس أذا الحذ المجسم يستدل به تذهبه فقيل له لعل الله كذب يقول كيف يجوز ان يكذب الله تعالى فيفال لحاجة من الحاجات تدعوه الى الكذب فيقول كيف تجوز الحاجة على الله تعالى فيقال له اليس الله بجسم عندك وهل من جسم لاحاجة لهفياتيه لخطائه ويعود العلف ارشاد وابلغ هداية كم ترى هذا في حق للمعالى والها لتحق فمق سمعه دعاء الى النظر فاخذ في أكتساب المنوبة ينظره ثمَّ اذا لم يف نظره دعاه الى العلماء فيتسبب ذلك لفوائد لاتعد ولا تحد ومنها نهم يقولون الاشبهة في الن التكرُّار شي. معيب خال عن الفائدة وفي القرآن من التكرَّار ماشئت ومعدون قصة فرعون وبظائرها ونحو فبأي آلاء ربكم نكذبان وويل بومئذ المكذبين وغير ذلك مَا يَخُوطُ فِي هَذَا السَّاكَ فِيقَالَ لَمْمَ لَمَا أَعَادَةُ اللَّهُ فِي إِصِياعَاتَ مُخْتَلَقَةً فَمَا أَمِهِكُمْ سِيغً عدها تكرارًا وعدها من عيوب الكلام اذا محاسني اللاتي ادل بها ﴿ كَانْ دُنُو بِي فَقُلْ لِي كَهِفْ اعْتَدْرِ

اليس لو لم بكن في اعادة القصة فائدة سوى تبكيت الحصم لو فال عند القدى المجزه قد سبق الى صوغبا الممكن فسلا محال الكلام فيها ثانياً لكفت * واما نحو فبأ ي آلاء ربكم تكذبان وو بل يومئذ المكذبين فدهوب به مذهب رديف يعاد في القصيدة مع كل يبت او مذهب ترجيع القصيدة يعاد بعينه مع عدة ابيات او ترجيع الاذكار وعائب الرديف او الترجيع اما دخيل في صناعة افنين الكلام ماوقف بعد على الحائف افائينه واما متعنت ذومكابرة ومنها انهم يقولون ان فرآ نكم ينادي بان ليس من عند الله ونداه بان ليس من عند الله من عند الله ونداه بان ليس من عند الله من عند الله ونداه بان اليس من عند الله من وجوه منها أن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلاق كنيرًا وفيه من الاختلافات ما يربي على النبي عشر الفا كم تسمع اصحاب القرآن يتقاونها الليك وهل الاختلافات ما يربي على النبي عشر الفا كم تسمع اصحاب القرآن يتقاونها الليك وهل عدد مثله لا يكثر ومهني هذا الطعن جهام، بالمواد من الاختلاف وذاك أن المراد به هو النفاوت في مرانب البلاغة التي سبق ذكرها في علم البيان عند تحديد البلاغة

مديدًا بالا نصب والمؤمن حقاً من كان فيه شعب الايان وفي بضع وسبعون شعبة وذلك الايان بأله وصفاته وحدوث ما دونه والمذكنة وكتبه ورسله والقدر واليم الآخر ومحبة الله والحد الله عليه وسلم واعتقاد تعظيمه وفيه الصلاة عليه واتباع سنته والاخلاص وفيه ترك الرا والنفاق والتوبة والحوف والرجاه الرا والنفاق والتوبة والحوف والرجاه

فانك آذا استقربت ما ينسب الى كل واحد من البلغاء اشعارا كانت او خطبًا او رسائل لم تكد تجد قصيدة من المطلع الى المقطع أو خطبة أو رسالةعلى درجة واحدة في علوالشَّأْنْ فضلا ان تجد مجموع المنسوب على ثلك الدرجة بل لا بد يختلف فمن بعض فوق ساك الساء علواً ومن بعض تحت سمك الارض نزولا فيها ماداك على من به طرق بخاف وقل لي والحال ماقريُّ من الروايات:عن النبي عليه السلام صلوات الله وسلامه عليه أن القرآن نزل على سبعة أحرف كاما شاف كاف فافرؤا كيف شئتم هل من عاقل بذهب وهمه الى تغي اختلاف الفرآآت لاسيما اذا انضم اليذاك مايروي عن عمو رضى الله الله قال سمعت هشام بن حكم بن حزام يقرأ سورة الفرقان على غير ما اقرؤها وقد كان النبي عليه السلام اقرأ نيها فاتيت به النبي عليه السلام فاخبرت فقال له اوَّأَ نَقراً ثَاكَ القراءة فقال النبي عليه السلام هكذا نزلت ثم قال لي اوْراً فقرأْت فقال مكذا نزلت تم قال لي ان هذا القرآن نزل على سبعة احرف واصوب عمل محمل عليه قوله عليه السلام على سبعة احرف ماحام حوله الامام عبدالله بن مسلمين قتيبة الهمذائي فدس الله روحه من أن المراد بسبعة الاحرف سبعة المحاء من الاعتبار مَنْرُوَّةً فِي الْقَرْآنِ وَحَقَّ ثَلَكَ الْاَتَّحَاءُ عَنْدِي انْ ثَرَدَ الَّيُّ اللَّفْظُ وَالْمُغَي دُونَ صُورَةً الكتابة لما ان النبي عليه السلام كان اميًا ما عرف الكتابة ولا صور الكلم فيناً تي منه اعتبار صورتها راجعًا الى اثبات كبة واسقاطها وانه نوعان احدهما أن لا يتفاوت المعنى مثل وما عملت أيديهم في موضعوما عملته لاستدعاه الموصول الراجع وثانيها أن يتفاوت مثل قراءة بعض ان الساعة آتية أكاد اخفيهامن نفسي واما ان يكون راجعًا الى تغيير نفس الحكية وانه ثلاث انواع احدها ان يتغير الحكمتان والمعنى واحد مثل ويأمرون الناس بالبخا و بالبخل بأس اخيه وبرأس وفتطرة الي ميسرة وميسرة ومثل ان كانت الازفية واحدة فيموضع الاصيمة وثانيها ن ثنه ير الكلتان ويتضاد المعنى مثل ان الساعة آتية أكاد اخفيها بضم الهمزة بمغنى أكتمها واخفيها بفنح الهمزة ببعنى اظهرها وثالثها أن أخمير الكمينان ويختلف المعنى مثل كالصوف المنقوش في موضع كالعهن المنفوش وطلع منضدودفي موضعطاء واماان بكون راجعاالي امرعارض للفظ وانه نوعان احدها الموضع منل وحاءت سكَّرة الحق بالموت في موضع سكرة الموت بالحق وثانيهما الاعراب مثل ان ترن انا افلَّ وانا اقلُّ وهن اطهرُ لكم واطهرَ لكم ومنها ان قرآ نكم يكذب بعضه بعضًا لاشتماله على كثير من التناقض فان صدق لزم كذبه وان كذب لزم كذبه والكذب على الله محال قائلين بين قوله فيومئذ لا يَسْأَلُ عن ذُنِّهِ انس ولا جان وقوله ولا يسأل عن ذنوبهم المجرمون وبين قوله فوربك لنسئلنهم أجمعين عاكانوا

والمنكر والوفاء والصبر والرضا بالقضاء والحياء والنوكل والرحمة والتواضع وفيه توقير الكبير ورحمة الصغير وتوك الكمر والعجب وترك الحسد والحقد والغضب والنطق بالتوحيد وتلاوة والذكر وفيه الاستغفار واجتناب والخار والتطهر حساوحكما وفيه اجتناب الخاسات وستر العورة والصلاة فرضاً وتفلاً والزكاة كذاك وقك الرقاب

الشعر

والجود وفيه الاطعام والضياقةوالصيام فرضاً ونقلا والاعتكاف والتاس ليلة القدر والحبوالهم ةوالطواف والنرار بالدين وقيه المجرة والوفاء بالنذر والخري في الايمان واداء الكفارات والتمنف بالنكاح والقيام بحقوق العيال وترالوالدين وتربية الاولاد وصلة الرحم وطاعة السادة والرفق بالعبيد والقيام بالامرة مع العدل ومتابعة الجماعة وطاعة اولي الامر والاصلاح بين الناس وفيه قتال الخوارج والبغاة والمعاونة على البروفيه يعملون وقوله فلنسثلن الذين ارسل اليهم وانسئلن المرسلين تناقض ولزعرفوا شروط التناقض على ما سبقت تلاوتها عليك لما قالوا ذلك اليس من شروط التناقض اتحاد الزمان واتجاد المكان وانجاد الغرض وغير ذلك نما عرفت ومن لهم باتحاد ذاك فيما أوردوا بعدان عرف ان مقدار يوم القيامة خمسون الف سنة على ما اخبر تعالى في يوم كان مقداره خمسين الف سنة وعرف بالاخبار أن يوم القيامة مشتمل على مقامات مختلفة فاذا احتمل أن بكون السؤال في وقت من اوقات يوم القيامة ولا يكون في آخراو في مقام من مقامانه ولا بكون في آخر او بقيد من القيرد كالتوبيخ او النقرير اوغير ذلك مرة وبغير ذلك القيد آخرى فكيف يتحقق التنافض ويقولون بين قوله لا تختصموا لدي وقد قدمت البكم بالوعيد وقيله ثم انكم بيم القيامة عند ريكم نختصمون وقوله هاتوا برهانكم ان كنتم صادقين وقوله يوم تأتي كل نفس تجادل عن نفسها وبين قوله هذا يوم لا ينطقون ولا يؤذن لم فيعتذرون تناقض ويقولون بين فوله وأفبل بعضهم على بعض بتساءلون وبين قوله فلا انساب بينهم يومئذ ولايتساءلون وتناقض الجواب ما قد سبق ويقولون قوله ليس لهم طعام الامن ضريع يناقض قوله ولا طعام الا من غسلين جهازً منهم ان اصحاب النار اعاذنا اللهمنها طوائف مختلفون في العذاب فمن طائفة عذابهم اطعام الضريع لا غير ومن طائفة عذابهم اطعام الغساين وحده ويقولون قوله لابنين فيها احتابًا بناقض قهله خالدين فيها ابدًا لكون الاحتماب حجع قلة نهايته العشرة وكون مفرده وهو الحقب ثمانين سنة ورجوع نهاية الاحقاب الى تْمَاعُانَة سنة فيقال لهم اليس اذا لم يقدر فحسب مع قوله لابنين فيها احقاباً يرتفع التناقض فمن انبأ كم يتقديره و يقولون قوله من جاء بالحستة فله عشر امنالها يناقض قوله الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كنيل حبة انبتت سبع سنابل في كل سفيلة مائة حبة والجواب أن التنافض انما يازم أدًا قبل فله عشر امثالما فحسب ويقولون بين قوله خلق السموات والارض وما بينهما في سنة ايام وبيرن قوله ائنكم لتكفرون بالذي خلق الارض في يومين وتجعلون له اندادًا ذلك رب العالمين وجعل فيها رواسي من فوقها وبارك فيما وقدر فيها اقواتها في اربعة ايام سواء للسائلين ثمّ استوى الى السماء وهي دخان فقال لهاوالارض ائتيا طوعاً اوكرها فالنا انيناطانمين فقضاهن سبع سموات في يومين تناقض لكون عدد أيام خلق السموات والارض وما ينهما في الاول سنة وفي الثاني ثمانية لجهلهم بالمراد من قوله في اربعة ايام وذلك يومان مأخوذان مع اليومين الاواين على ما يقال خرجنا من البار فوصانا الى موضع كذا في يومين فذهبناووصلنا الى المقصد في اربعة ايام مراد بالاربعة يومان مضافان

الى اليومين الاولين ويقولون الريح العاصفة لا نكون رخاء ثم ريح سلمان موصوفة بهما في قرآ نَكُم وذلك من التناقض ولا يدرونان المراد بالرخاء نفي ما يلزمالعصف عادة من التَّشُويش ويقولون النعبان ما بعظم من الحيات والجان ما يجف منها من غير عظم فقوله في عما موسى مرة هي ثعبان ومرة كأنها جان من التناقض ولا يدرون ان المرَّاد تشبيها بالجان عجرد الحنة ويقولون وصف القرآن بالانزال والتغزيل من التتاقض ولا يدرون ان وصنه بالانزال آنما هو من اللوح الى السماء الدنيا وبالتنزيل من المهاء الدنيا الى النبي عليه الملام "واعلم أن جهلهم في هذا النن جهل لاحد له وهو السبب في استكثارهم من ابراد هذا الذن في القرآن وقد نبيت على مواقع خطائهم فتتبعبا انت ومنها انهم بقولون قوله ولقد خلفناكم ثم صورناكم ثم قاننا لللائكة اسجدوا لاَّ دَم كَذَب محض ومن ذا الذي يرضي لكارم فيه عيب الكذب ان ينسب اليالله تعالى عن الكذب عاوا كبيرًا قان امره الالائكة بالسجود لآدم لم بكن بعد خلفنا وتصويرنا يقولون ذاك لجهلم بان المزاد بقوله خلقناكم ع صورناكم هو خلقنا اباكم أَدْم وصورتُه ومنها أنهم يقولون أنتم في دعوا كم أن القرآن كلام الله قد عليه محمدًا على احداء وين اما أن الله تعالى جاهل لايعلم ما الشعر واما أن الدعوى بِأَخْلَةً وِذَاكَ فِي قُرْآ نَكُرُومًا عَنَاهُ الشَّعْرُ وَانْهُ يُستدعى أنْ لَا يَكُونُ فَهَا عَلَمْ شَعْرُتُمْ أَنْ في القرآن من هميع المجور شعرًا فيه من بجر الطويل من صحيحه من شاء فليوْمن ومن شاء فأيكفر وزله فعولن مفاعيان فعولن مفاعيلن ومن مجزوه منها خلقناكم وفيها تعيدكم وزئه فعلن مناعيان فعولن مناعلن ومن بجر المديد واصنع الناك باعيننا وزنه فاعلانن فعلن فعلن ومن بجر البسيط ليقضى الله امراكان منعولاً وزنه مفاعلن فاعلن مستنعان فعلن ومن بحر الواقر ويخزهم وينصركم عليهم ويشف صدور قوم مؤمنين وزنه مناعلةن مناعيلن فعولن مناعلةن مفاعيلن فعولن ومن بجر الكامل والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم وزنه مستفعان مستفعان متفاعان مستفعلان ومن بحر الهزج من مجزوه ثالله لقد آ تُرك الله علينا وزنه منعول مفاعيل فعولن ونظيره القومعلى وجه أبي يات عبراً ومن بجر الرجز دانية عليهم ظلالها وذلك قطوفها تذلي للاً وزنه منتعان مفاعلن مفاعلن مفاعلن مفعولن ومن بجر الرمل وجفان كالجوابي وقدور راسيات وزنه فعلاتن فاعلانن فعلانن فاعلانن ونظيره ووضعنا عنكوزرك الذي أنقض ظهرك ومن بحر السريع قال فما خطبك ياسامري وزنه مفتعلن مفتعلن فاعلن ونظيره نقذف بالحق على الباطل ومنه او كالذي مر على قرية ومن بحرالمنسرح أنا خالقنا الانسان من نطفة وزنه مستفعلن منعولات مستفعلن ومن بجر الخفيف

الامر بالمروق والنهي عن الملكر واقامة الحدود والجباد وفيه المرابطة واداء الامالة ومنها الخمس والترض مع وفائه وأكرام الجار وحسن المعاملة وفيه جم الله من حاد والتلق الل في حقه وفيه زك النبذير والسرف ورد السلام و^{تش}ميتالعاطس وكف القمرر واجتناب الليه واماطة الادي عن الطريق خاتمة العلم اس العمل وهو تُمرته وقاليانه معه خير من كشيره مع جهل فمن ثم كان الشل من صلاة النافلة واقضاه اصول الدين فالمنسير فالحديث فالاصبل فالثقه فالآلان على حسبها فالطب وتحره علوم الفلسفة كالمنطق والصلاة افضلءن الطواف وهو من غيره والكلام في الاكتار اراً بن الذي يكذب بالدين فذلك الذي يدع البتيم وؤنه فعلاتن مناعان فعلاتن فعلاتن مفاعان فاعلات ومنه لا يكادون يقتهون حديثاً وكذا فال باقوم هؤلا ابنائي ومن بحر المضارع من مجزوه يوم التناد يوم نولون مديرينا وزنه منعول فاعلات مفاعيل فاعلات ومن بحر المقتضب في قاويهم مرض وزنه فاعلات منعلن ومن بحر المجتث مطوعين من المؤمنين في الصدقات وزنه مستفعلن فعلاتن مفاعلن فعلاتن ومن بحر المغتلب بحر المقارب واملي لهم ان كيدي متين وزنه فعولن فعولن فعولن فعولن فعولن فيقال لهمين قبل ان ننظر فيا اوردو ومعل حرفوا بزيادة او فتصان حركة او حرف ام لا ومن قبل ان ننظر هل راعوا احكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها الم لا ومن فيل ان ننظر هل راعوا احكام علم العروض في الاعاريض والضروب التي سبق ذكرها الم لا ياسيمان الله فدروا حجيع ذلك اشعاراً الميس يصح بحكم التعليب ان لا يلتنت الى ما اورد تموه لقائمه و يجري لذلك الثوار ترا بحرى الخلاع عن الشعر فيقال بناء على متنفى ما اورد تموه لقائمه و المناه الشعر وعلى هذا المحمل كيف بازم شيء ثما ذكرة واذ قد وفق الله جات اياديه حتى انتهى الكلام الى هذا الحد فاعور حتم الكلام حامدين الله ومصاين على الاخيار

قآخره والقرآن من سأر الذكر وهنا من الدعاء حيث لم يشرع وحرف تدار من حرفي غيره وبالمتحف والجبر حيث لا رباء والسكوت من التكلم الا في حق ومخالطة الناس ونحمل اذاهم من اعترالم وهو حيث يخاف النتة والكذاف من النقر والغني فضل فوم وفضل آخرون باختلاف الاحوال الختار عندي انه لا بنافي التوكل الكسب ولا ادخار فوت سنة وكل انتاوت المراتب لا راد القضائه ولا مقب لحكمه

والنفا بالمنت ونفل للليل ثم وسطه

يقول راجي غفران المساوي مصححه محمد الزهري الغمراوي

نحمدك اللهم على ما انعمت من فتح السيل البيان. وتسيل الوصول الخاف المقائق بترادف الاحسان والمكرك على توالي منك التي ايس طاعابة وجميل نعمك التي لاتصل لحدها درايه واصلي وتساعلى سيدنا محمد الميون بالآ بات الباهره والقرآن الذي لا تنقضي عجائبه الزاهره وعلى آله واصحابه وسائر انباعدوا حبابه المابعد فقدت بحمده تعالى طبع كتاب منتاح العادم الامام السكاكير حمه الله واحلد دار رضاه وهو كتاب طالما تشوقت تقوس الاكابر لرقيته ورمقت عيون الأباء ان نقر بقنيته وقد سدل حجاب العزة بينه وينهم حتى اناح الله لهم من هبأ امنيتهم فبذل غابة الامكان في تصحيحه وحسن وضعه فجاء حاويًا لكل اسباب القتضي زيادة ننعه وقد حلبت طرده ووشيت غرره وبشرح الدراية لمن النقابة الحاوي اربعة عشر فنا وهو الامام الكامل واللوذعي الفاضل الامام السيوطي رضي الله عنه وارضاه وجعل الجنة مثواه وذلك (بالمطبعة الادبية ذات الادوات البهية) على ذمة ملتزميه حضرات رجب من شهور سنة ۱۳۱۷ هجر بة على صاحبها افضل الصلاة واتم الخيه

* 411 *

﴿ فبرست كتاب المفتاح ﴾

	صحيفة		صحيفة
القانون الاول فيما يتعلق بالخبر	٨٨	مقدمة أكمتاب	۲
الفن الاول اعلم ان حكم العقل الخ	9.1	القسم الاول من الكتاب في علم الصرف وفيه	٤
النن الثاني أحوال المسند اليه	٩٣	الرائد فصول	
الفن الثالث أحوال المسند	41.	النمل الاول في بيان حقيقة عار الصرف	٤
الفن الرابع الفصل والوصل	١٣٤	النَّاصِلُ الثَّانِي فِي كَذِينِهُ لُوصُولُ الَّى النَّوعِينَ	o
الايجاز والاطناب	10.	وفيه خملة فنمول	
فصل في بيان ال قص ر	107	الفعل الثالث في بيان كون هذا العلم كافي	۲۸
الفانون الثاني في الطلب	173	لماعلق بعمن الغرض وتمحته جملة النواء ونصول	
الياب الثالث في الامر	ţŸ.	التَّسم التَّانِّي من الكتاب في علم المو	£1
الفصل الثاني في علم البيان	147	النصل الاول اعلم ان التحو ان تتحو معرفة	1.3
الاصل الاول من عُلم البيان في الكارم في	144	كينية التركيب	
الشبيه لخ ٠		النصل الثاني في ضبطما ينتقر اليه في ذلك	1.3
الاصل الثاني من علم البيان في المجاز ويتضمن	19.	وفيه أبواب	
التعرض الى الحقيقة		الباب الاول في القابل وفيه العرب والمبني	13
واما الحجاز الخ	198	الباب الثاتي في الناعل وتحته انواع وفصول	173
الفصل الاول في المجاز اللغوي الخ	198	والماللنصب فلا بنصل به بعدالفاعل وهو ثماثية	£X
« الثاني « « الخالي عن المالغة	198	فدل واعلم النايس لحذه المندو بات ترتيب الخ	٥.
« الثالث في الاستعارة	197	واما النوع الحرفي وفيه حملة اقسام وفدول	٥٢
اعلم أن الاستعارة تنقسم الى مصرح بها	191	فصل واعلم ان الترخيم الخ	00
الى آخره		فصل واعلم ان الافضال وهمهنا كالت استنتائية	٦٥
القسم الاول في الاستعارةالمصرح بها	199	واما النوع الاسمى فهو أيضًا يعمل الرفع الخ	77
« الناني « « التخيلية	7	فصل وأعلم أن الاساء في الإضافة الخ	γ.
« الثالث « « المحتملة للتجقيق والتخييل	4.1	فصل وكما أتفق في قبيل العوامل الافعال الخ	٧١
« الرابع في الاستعارة بالكناية	A • †	واما النوع المعنوي فائه صنثان الخ	٧١
« الخامس في الاستعارة الاصلية	7.7	الباب الثاني في الاثر وهو الاعراب	٧٢
« السادس « التبعية	4.4	فصل في خاتمة الكتاب وفيه مقدمتات	٧٣
الفصل الرابع في المجاز اللغوي	۲٠٨	وعشرة فصول	
« الحامس « العقلي	۲. ۲	القسم الثالث من الكشاب في علمي المعاني والبيان	ΓX
واما الحقيقة العقلية	711	القدمة	r _x
الاصل الثالث من علم البيان في الكناية	*1*	الفصل الاول في معاقد علم المعاني	*1

* MIN *

صحيفه ٢٦٧ فصل فيما يلحق بالقياس وفيها اقسام ٢٧٢ فصل واذ قد افضى بك القلم الخ ٢١٩ واعلم ان أرباب البلاغة مطبقون على أن علم الشعر وفيه ثلاثة فصول ٰ المجاز ابلغ من الحقيقة ۲۷۳ ٢٧٣ الفصل الاول في بيان المراد من الشعر ٢٢٠ اما البارغة الخ ٢٢١ واما الفصاحة الخ ٢٧٥ الفصل الثاني في تتبع الاوزان ٢٢٣ التكام على قوله تعالى باارض ابلعي ما 16 الخ ٢٧٥ القصل الثالث في اوزان اشعار العرب عند ٢٢٥ علم البديع وفيه قسمان لفظي ومعنوي الخليل ٢٧٧ الزحافات ٢٢٩ علمُ الاستدلال وفيه فصول ٢٦٩ فصل وهذه الاوزان هي التي عليها مدار ٢٣٠ الفصل الاول في الحد أشعار العرب ١٣٢ « الثاني في الاستدلال وفيه ثلاثة فصول ٢٧٩ فصل فيه خاتمة علم العروض ٢٣٨ فصل في النقيضين ٣٠١٪ فصل بتضمن الكَّلام على القافية ٢٤٥ فصل في العكس ٢٦٥ فصل في الاستدلال الذي احدى جملتيه ﴿ خَاتَةَ مَفْتَاحِ الْعَلَوْمِ فِي أَرْشَادُ الْضَلَالُ (بدفع مايطعنون به في كلامرب العزة شرطية الخ ٢٦٦ القياس الاستثنائي * I : 11 . 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : -

النقاية مج	رايه لقراء	﴿ فَهُوسَتُ كَتَابِ الدّ	
	صحيفه	, and the second	صحيفه
الباب الخامس القصر	188	مقدمة اتكتاب	۲.
الباب السادس الانشاء	150	علم أصول الدين	*
الباب السابع الوصل والقصل	١٤٧	علم التفسير	**
الباب الثامن الايجاز والاطناب	1 29	علم الحديث	٥٣
علم البيان	104	علم أصول الفقه	٧٩
علم البديع	171	علم الفرائض	9.4
علم القشريج	1 44	علم النحو	1 -4
علم الطب	1 1 1	علم التصريف	17.
علم التصوف	194	عار الخط	149
رست النقايه متن اتمام الدرايه عج	: ¾	علم المعاني وهو مغجصر في ثمانية ابواب	1 44
ALC:	· /	الباب الاول في اسناد الحبري	172
« المزيل بها هامش الكتاب »	ww.	الباب الثاني في المسند اليه	177
علم أصول الدين		الباب الثالث المسند ذكره وتركه	121
علم التفسير	111	الباب الرابع متعلقات الفعل	124

صحيفه المحديث		**************************************	Historia Santa			
		محيفه	محينه			
	علمالماني	على الحديث ٢٧٨	777			
	- اليان	ه اصول الفقه ۲۸۳	771			
النصوف ا	1		11			
المعروف بشارع الحاوجي بخط الازهر الشريف بصر الله لنا اتمام طبعها وهي بتباع في محلنا المعروف بشارع الحاوجي بخط الازهر الشريف بصر الله لنا المام المبراوي وبهامشه حسن الموصل في اداب زيارة افضل الرسل الفاكيين مع نشر الميت في الاحاديث الواردة في فضل الهل المبيت السيوطي وتماه مجادًا لارب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرح الامام السيوطي وتمنه مجادًا وبهامشها معيد النه الحجازي والارج في ادعية الفرح الامام السيوطي وتمنه مجادًا وبهامشها المواحق المنظومة الكواكي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المنال منظومة الكواكي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المنال المامل وتمنها مجادًا وقصة المواد النبوي الشيخ عبداً المنادات المدريين وعمّه مجادًا وقبادا الفادي المنوي سلطان القادي الحني مع شرح وتمنه المناد المناد المنادات المناوي المنوي سنة ١٣٠١ في جزئين كبار وتمنه المناد والمنا المناد المناد الناد وبالمام المام المام المام المام المام المام المام المام المام المان والمام الماء المان والمام الماد والمنا والمناد المناد الاول الماية شمهان وبالماد وتمنه الني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول الماية شمهان وبالمعاد وتمنه الني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول الماية شمهان وبالمعاد وتمنه الني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول الماية شمهان وبالمعاد وتمنه المناد المناد والمناد المناد والمناد والمناد والمناد المناد والمناد المناد والمناد والمناد والمناد المناد والمناد المناد والمناد المناد والمناد والمن	_		13			
المعروف بشارع الحلوجي بحنط الازهر الشريف بيسر الله لذا اتمام طبعها وهي تباع في محلفا المعروف بشارع الحلوجي بحنط الازهر الشريف بيسر الله لذا الشبراوي وجهامشه حسن النوسا في اداب زبارة افضل الوسل الله المبدوطي وشمه مجاراً الاحاديث الواردة في فضل الها المبيت السبوطي وشمه مجاراً الادبب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفوج الاهام السبوطي وشمه مجاراً وجهاهشها معبداً المنظومة الكواكبي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المنال مع زبادات عليه بالشكل الكامل وثنها مجاداً المبادات المبدريين وغنه مجلداً في السادات المبدريين وغنه مجلداً المسادات المبدريين وغنه مجلداً المسادات المبدريين وغنه مجلداً المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع به المنافع المنافع المنافع المنافع المنافع به المنافع المنافعة المنافع المنافعة المنافع		ľ	11			
المعروف بشارع الحاوجي بخط الازهر الشريف بمصر التجراف بشارع الحاوجي بخط الازهر الشريف بمصر التوسل في ادابز بارة افضل الرسل الفاكين مع نشر الميت في الموسوطي وتبعه عباداً المعروضي وتبعه عباداً المعروضي وتبعه عباداً المعروضي وتبعه عباداً وتبعاه المعروضي المعروضي المعروضي المعروضي المعروضي المعروضي المعروضي وتبعه عباداً المعروضي المعروضي وتبعه عباداً المعروضي المعروضي وتبعه عباداً المعروضي وتبعه المعروضي المعرو	ا التعوق	r.v 1	* ٧٧			
التوسل في اداب زبارة افضل الرسل الفاكبين مع نشر الميت في الاحاديث الواردة في فضل الحسل الفاكبين مع نشر الميت في تفريح المهج بتلويج الفرج المجلم المبيوظي وثبته مجلداً وبهامشها معيد الله المجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوظي وثبته مجلداً وبهامشها معيد الله المجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوطي وثبته مجلداً وثبته مجلداً منظومة الكواكبي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المناو مع زيادات عليه بالشكل الكامل وثبتها مجلداً فقسة المواد النبوي الشيخ عبدالله وافي النبوي وثبته مجلداً فقسة المواد النبوي الشيخ عبدالله وافي النبوي وثبته مجلداً المسادات المدربين وثبته مجلداً المسادات المدربين وثبته مجلداً المسادات المدربين وثبته مجلداً المسادات المدربين وثبته عبداً المسادات الموقية المواد النبوي طبعها مجلاً المسادات الموقية المواد المواد المواد المام العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم العالم المام العالم العالم المادت الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٣٠١ في جزئين كبار وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته الذي عشر فرشاً صاعاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالمعاد وثبته النبوي المناوي الميها والمياد وثبته النبية الامام العاد والمياد وثبته النبوي المياد والمياد والمي	حصص الله الله عن بيان الكتب التي يسر الله لنا المام طبعها وهي تباع في محلنا المام وفي تباع في محلنا					
النوس في اداب زبارة افضل الرسل الفاكين مع نشر الميت في الاحاديث الواردة في فضل اهل الميت السيوطي وثمة مجادًا للادب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوطي وثمته مجادًا ويها مشها معيد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوطي وثمته مجادًا مع زيادات عليه بالشكل الكامل وثمنها مجادًا لمع زيادات عليه بالشكل الكامل وثمنها مجادًا قصة المجاد الدبوي الشيخ عبدالله وافي النيوي وثمته مجادًا قصة المجاد البدريين وثمته مجادًا السادات البدريين وثمته مجادًا السادات البدريين وثمته مجادًا المحق به المنافل الكامل الكامل المحق به اساء السادات البدريين وثمته مجادًا المحق به المهائل الكامل الكامل الكامل محق به المهائل الكامل المحق به المهائل الكامل الكامل الكامل الكامل وثمته المهائل الكامل الكامل الكامل الكامل والكتب التي جاري طبعها المهائل الكامل الكامل المام العالم ا	المعروف إسارع الحدوجي جلف أو رشر السيريف بنصر					
الاحاديث الواردة في فضل اهل البيت للسيوطي وثنه بجاراً تفريح المج يتلوي الفرج الجامع الملاث كتب الاول حل العقال الادب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الدين السبكي وثمنه مجادًا وثمنه مجادًا مع زيادات عليه بالشكل الكامل وثمنها مجلدًا مع زيادات عليه بالشكل الكامل وثمنها مجلدًا فقة المولد النبوي وثمنه مجلدًا فقة المولد النبوي وثمنه مجلدًا فقة المولد النبوي الشيخ عبدالله وافى النبوي وثمنه مجلدًا فقة المولد النبوي الشيخ البرزيجي بالشكل الكامل ملحق به اساء السادات البدريين وثمنه مجلدًا المسادات البدريين وثمنه عبدًا المسادات البدريين وثمنه مجلدًا المسادات النبي جاري طبعها مجلاً المسادات النبي عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٣٠١ في جزئين كبار وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في المعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه اتنى عشر فرشًا صاعًا بالاشتواك في المعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثمنه النبية سميان وبالميعاد وثمنه المناوي المناوي المناوي المناوي المناوي المناوي الميان وبالميعاد وثمنه المناوي المنا	الاتحاف بحب الاشراف الشيخ عبدالله الشبراوي وبهامشه حسن					
تفريح المنج بتلوي الفرج الجامع الملات كتب الاول حل العقال اللادب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوظي ويتمنه محيداً ويتمنه محيداً مع في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المناو مع في الدات عليه بالشكل الكامل وتتنها محيداً مع في الدات عليه بالشكل الكامل وتتنها محيداً فقته المجاداً فقته المولد النيوي الشيخ عبدالله وافي الفيومي وتتنه محيداً فقته المولدات البدريين وتتنه مجيداً السادات البدريين وتتنه مجيداً المسادات البدريين وتتنه مجيداً المحتال الكامل ملحق به اساء بحري طبعها مجلاً المسادات البدريين وتتنه مجيداً المحتال الكامل الكامل ملحق به اساء ألم المائل الكامل الكامل الكامل ملحق به المائل الكامل الكامل الكامل ملحق به المائل الكامل والملامل الكامل الكامل الكامل والملامل الكامل والملامل الكامل والملم الكام	- 11					
الادبب عبد الله الحجازي والارج في ادعية الفرج الامام السيوظي وتباه مجاداً وتباه معبد الله المعبد النه المعبد النه معبد النه المنافرة الكواكبي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المناو مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتبها مجلداً مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتبها مجلداً وقصة المولد النبوي الشيخ عبد الله وافي الفيوسي وتبنه مجلداً السادات البدريين وتبنه مجلداً المنافل الكامل ملحق به اسهاء مجلداً السادات البدريين وتبنه مجلداً المنافل الكامل الكامل ملحق به اسهاء منافل المنافل والمنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل والمنافل المنافل والمنافل وال	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
و جامشها معيدالنعم ومبيدالنقم القاضي القضاة تاج الدين السبكي و أمنه مجاداً منظومة الكواكبي في اصول فقه الحنفية الني نظم بها متن المنار مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجلداً المبادي المنطقيه الشيخ عبدالله وافي الفيومي وتمنه مجلداً فضة المولد النيوي الشيخ البرزنجي بالشكل الكامل ملحق به اسباء السادات البدريين وتمنه مجلداً المسادات البدريين وتمنه مجلداً وجمع الوسائل مد في شرح الشهائل) مسلطان القاري الحني مع شرح وتمنه الني عشر فرشاً صاغاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وتمنه ائني عشر فرشاً صاغاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وتمنه ائني عشر فرشاً صاغاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد						
وجهامسها معبدالنعم ومبيدالنقم الفاضي الفضاد عاج الدين السبني وتتنه مجلداً مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجلداً مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجلداً المبادي المنطقيه الشيخ عبدالله وافي الفيومي وتمنه مجلداً وقضة المولد النبوي الشيخ عبدالله على الكامل ملحق به الساء من السادات البدريين وتمنه مجلداً المحلم المجلوب التي جاري طبعها مجلاً المحلم الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحني مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبليعاد الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبالميعاد الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبالميعاد الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار						
منظومة الكواكبي في اصول فقه الحنفية التي نظم بها متن المنار مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجادًا المبادي المنطقيه الشيخ عبدالله وافي الفيومي وتمنه مجادًا فقة المولد النبوي الشيخ المبرزنجي بالشكل الكامل ملحق به اسراء السادات البدريين وغنه مجادًا الملامل ملحق به اسراء بحراري طبعها بحرا المسادات البدريين وغنه مجادًا وجمع الوسائل مد في شرح الشمائل) تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحني مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبالميعاد وثنه ائني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وثنه ائني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	ومهامتها معيدالتعم ومبيدالتقم القاصي القصاه تاج الله بن السبتي					
مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجلدًا المبادي المعاطقية لتشيخ عبدالله وافي الفيوسي وتمنه مجلدًا المبادي المعاطقية لتشيخ عبدالله وافي الفيوسي وتمنه مجلدًا السادات البدربين وتمنه مجلدًا المبادات البدربين وتمنه مجلدًا المجلوبية المبادات البدربين وتمنه مجلدًا المبادات والمبادات والمباد	وتمنه مجادا					
مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتمنها مجلدًا المبادي المعاطقية لتشيخ عبدالله وافي الفيوسي وتمنه مجلدًا المبادي المعاطقية لتشيخ عبدالله وافي الفيوسي وتمنه مجلدًا السادات البدربين وتمنه مجلدًا المبادات البدربين وتمنه مجلدًا المجلوبية المبادات البدربين وتمنه مجلدًا المبادات والمبادات والمباد	منظومة الكواكمي في أصول فقه الحنفية التي نظم مهامتن المنار					
المبادي المعطقية لتشيخ عبدالله وافي الفيومي وتمنه مجالدًا وقدة المولد النبوري الشيخ البرزنجي بالشكل الكامل ملحق به اساء السادات البدر بين وتمنه مجلدًا المحلف الكتب التي جاري طبعها ﷺ (حمع الوسائل * في شرح الشهائل) تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبالميعاد وتمنه ائني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	مع زيادات عليه بالشكل الكامل وتُمنها تحادًا					
رفضة المولد النبوي الشيخ البرزنجي بالشكل الكامل ملحق به اساء البدريين وتمنه مجلدا المسادات البدريين وتمنه مجلدا المحلم المحلم الكتب التي جاري طبعها مهم المحلم المحم الوسائل * في شرح الشمائل) تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحني مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المداوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وبالميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد وتمنه ائني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد						
﴿ السادات البدريين وغنه مجلداً ﴿ الكتب التي جاري طبعها ﴾ (جمع الوسائل * في شرح الشهائل) تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وثنه اثنى عشر فرشاً صاغاً بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	فصة المولد النيوي الشيخ البرزنجي بالشكل الكامل ملحق به اساء					
(جمع الوسائل * في شرح الشمائل) تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وثمنه ائنى عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	٢٠٠٠ ﴿ السادات البدريين وتمنه مجلداً					
تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح الامام العدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وتمنه النبى عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	الكتب التي جاري طبعها *					
الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وتمنه النبي عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	(جمع الوسائل * في شرح الشهائل)					
الامام المحدث الشيخ عبد الراؤف المناوي المتوفي سنة ١٠٣١ في جزئين كبار وتمنه النبي عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد	تأليف الشيخ الامام العالم العلامة على بن سلطان القاري الحنفي مع شرح					
وتَّمْنه النَّني عشر فرشًا صاغًا بالاشتراك في الميعاد الاول لغاية شعبان وبالميعاد						
, γ ₁ , σ · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
وكتاب مفردات الفاظ القرآن في اللغة للامام ابي القاسم القاضي حسين بن						

علم

مجد بن الفقال المعروف بالراغب الاصبهاني وساه السيوطي في طبقات النحاة المفضل بن مجمد وقال كان في اوائل المائة الخاصة ونقل عن خط الزركةي ما الصه ذكر الامام مخر الدين الرازي في تأسيس التقديس في الاصول ان الراغب من ائمة السنة وفرنة بالامام الغزالي وذكر المصفف في كتابه هذا ان اول ما يحتاج ان يشتغل به من علوم القرآن العلوم اللفظية ومنها تحقيق الالفاظ المفردة وهو نافع في كل علم من علوم الشرع فاملاها على حروف التهجي وهو كتاب جليل في بايه وقد طبعناه بشكل مهن علوم التنسير الماهم ابي عبد الله الحسين بن مجمد الدامعاني الذي رتب فيه من علوم التنسير الامام ابي عبد الله الحسين بن مجمد الدامعاني الذي رتب فيه من علوم التنسير الامام ابي عبد الله الحسين بن مجمد الدامعاني الذي رتب فيه الكتابين من جليل الفائدة وقد رتبناها في بجدين وجعلنا ثمن الاشتراك فيهما عشرين غرضاً صاغ في الميعاد الاول و بنتهي الميعاد الاول في غرة رمضان وفي الميعاد الذاني المنابية الطبع بئلاثين فرشاً

وكتاب تفسير الخازن وبهامشه تنسير الشيخ الاكبر وهذا جاري طبعه بالاستانة العلمية وقد انتهى منه الجزء الاول والثاني وجعانا ثمنه عشرون غرشاً صاغ

﴿ كتاب الخلاه ﴾

لهاحب الكشكول خاتمة الادباء وكعبة الظرفاء محمد بهاء الدين العاملي رحمه الله ومذبلاً بكتاب اسرار البلاغة المؤلف المذكور وبهامشه كتاب سكودات السلطان تأليف الشيخ الامام العالم العارف شهاب الدين ابن العباس احمد بن يجيى ابن ابى بكر الشهير بابن حجلة المغربي التلساني الحنني في جزء واحد وثمنه للشتوك سنة فروش صاغ

﴿ تباع هذه الكتب بالحلات المذكورة ﴾

في زنجبار بمحل السادان عبد الرحمن ومحود الجمالي

